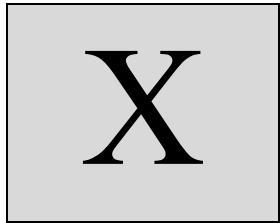


Subiectul 1: <i>pompă pentru vidare</i>	Parțial	Punctaj
1. Barem subiect 1		10
a) Numărul necesar de pompări este: $n = \frac{\ln\left(\frac{p_0}{p}\right)}{\ln\left(1 + \frac{V_p}{V}\right)}$	2,00	3,00
$\Rightarrow n = 47,19$	1,00	
Presiunea solicitată se atinge în cursul celei de a 48-a pompări. Observație: utilizând aproximațiile permise, se obține: $n = 46$ .		
b) Diferența forțelor de presiune ce acționează asupra unei emisfere, tinzând să o depărteze de cealaltă, este: $F = (p_0 - p_{ext})\pi R^2.$	1,00	3,00
Această forță este echilibrată de tensiunea elastică din conturul emisferei, care poate avea cel mult valoarea: $F_{max} = \sigma \cdot 2\pi R \cdot h.$	1,00	
Rezultă că presiunea exterioară sferei trebuie să scadă la valoarea $p_{ext} = p_0 - \frac{2\sigma h}{R},$	0,25	
pentru ca sfera să se rupă.		
Pentru numărul de pompări necesare se obține: $n = \frac{\ln\left(\frac{p_0}{p_{ext}}\right)}{\ln\left(1 + \frac{V_p}{V}\right)}$	0,25	
$\Rightarrow n = 14,21$	0,50	
Sfera din aur se va rupe în cursul celei de a 15-a pompări. Observație: utilizând aproximațiile permise, se obține: $n = 13,8$ .		
Pentru fiecare dintre argumentele corecte prezentate, câte 1,50, maxim 3,00 puncte. 1. scăpări de aer la toate elementele mobile (piston, supape); 2. adsorbția unor molecule de gaz pe peretele incintei; 3. necesitatea unui număr <i>infin</i> it de pompări...		3,00
Oficiu		1,00

- Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
- Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

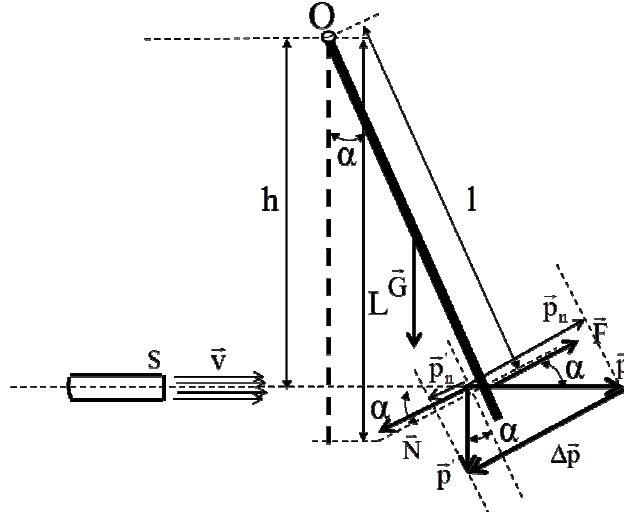


Subiectul 2: echilibru și... mișcare	Parțial	Punctaj
<p>2. Barem subiect 2</p>		10
<p>A. Se poate realiza experimentul din figură, în care corpul poate aluneca pe planul înclinat, odată în sus și apoi în jos. Numărul de bile adăugate la capătul vertical al firului poate realiza acest lucru. Fig. 1, la urcare, Fig. 2, la coborâre:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Fig. 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Fig. 2</p> </div> </div>	1,00	
<p>Ecuatiile dinamice ale mișcării la pornire în urcare a corpului:  <math>F_{1,t} = G_t + F_f, N = G_n, F_{1,t} = G_{1,bile}</math></p> <p>Rezultă:  <math>m_1 g = Mg(\sin \alpha + \mu \cos \alpha), m_1 = M(\sin \alpha + \mu \cos \alpha)</math></p>	1,00	4,00
<p>Ecuatiile dinamice ale mișcării la pornire în coborâre a corpului:  <math>G_t = F_{2,t} + F_f, N = G_n, F_{2,t} = G_{2,bile}</math></p> <p>Rezultă:  <math>m_2 g = Mg(\sin \alpha - \mu \cos \alpha), m_2 = M(\sin \alpha - \mu \cos \alpha)</math></p>	1,00	
<p>Se împart ecuațiile:  <math display="block">\frac{m_1}{m_2} = \frac{\sin \alpha + \mu \cos \alpha}{\sin \alpha - \mu \cos \alpha} \Rightarrow \mu = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2} \operatorname{tg} \alpha</math></p> <p>Dar <math>m_1 = N_1 m_0, m_2 = N_2 m_0</math> unde <math>m_0</math> este masa unei bile, iar <math>N_1</math> și <math>N_2</math> sunt numărul de bile pentru pornirea corpului, în sus respectiv în jos pe planul înclinat.</p> <p>Unghiul planului înclinat este <math>\alpha = 45^\circ</math>, deci <math>\operatorname{tg} \alpha = 1</math>. Rezultă:  <math display="block">\mu = \frac{N_1 - N_2}{N_1 + N_2}</math></p>	1,00	

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

Pagina 3 din 5

B. Analizând interacția jetului de apă cu placa se poate scrie variația impulsului pentru o cantitate oarecare de apă. Din variația impulsului jetului de apă de-a lungul normalei la placă în poziția de echilibru, putem deduce forța cu care placa acționează asupra jetului, modificându-l. Deoarece placa este netedă, în lungul său nu se produc modificări ale impulsului.



1,00

$$p' \sin \alpha - (-p \cos \alpha) = N \Delta t, \Delta m v' \sin \alpha + \Delta m v \cos \alpha = N \Delta t$$

$$v' \cos \alpha = v \sin \alpha, v' = v \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$N = \frac{\Delta m}{\Delta t} \left( \frac{v \sin \alpha}{\cos \alpha} \sin \alpha + v \cos \alpha \right) = \frac{\Delta m}{\Delta t} \frac{v}{\cos \alpha}$$

1,00

5,00

Dar:

$$\frac{\Delta m}{\Delta t} = \rho S v - \text{debitul masic al jetului de apă}$$

$$N = \frac{\rho S v^2}{\cos \alpha} = F$$

1,00

Din condiția de echilibru la rotație, a plăcii:

$$M_{G,O} = M_{F,O} \quad Mg \frac{L}{2} \sin \alpha = Fl$$

$$Mg \frac{L}{2} \sin \alpha = F \frac{h}{\cos \alpha}$$

1,00

Înlocuind expresia lui  $F$  obținem viteza jetului de apă:

$$Mg \frac{L}{2} \sin \alpha = \frac{\rho S v^2}{\cos \alpha} \frac{h}{\cos \alpha},$$

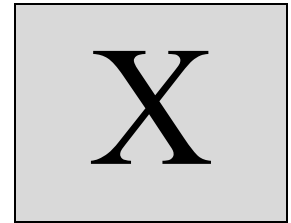
$$v^2 = \frac{MgL \sin \alpha}{2 \rho S h} \cos^2 \alpha; \quad v = \sqrt{\frac{MgL \sin \alpha}{2 \rho S h}} \cos \alpha$$

1,00

Oficiu

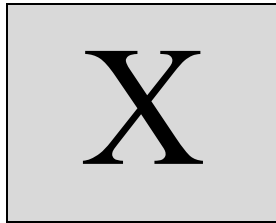
1,00

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



Subiectul 3: <i>automat de cafea</i>	Parțial	Punctaj
<b>3. Barem subiect 3</b>		<b>10</b>
<p>a) În regim staționar, temperatura de-a lungul tuburilor se modifică liniar. Aceasta se poate motiva astfel: conform enunțului, fluxul de căldură printr-o suprafață mică a tubului interior, în regim staționar, trebuie să fie același oriunde ar fi această suprafață. De exemplu, printr-o suprafață centrată în jurul coordonatei <math>x</math>,</p> $\frac{Q}{\Delta t} \sim (\theta_c - \theta_l),$ <p>în care indicele <math>c</math> vine de la cafea, iar <math>l</math> de la lapte.                      Printr-o altă suprafață centrată în jurul coordonatei <math>x + \Delta x</math>:</p> $\frac{Q}{\Delta t} \sim (\theta_c + \Delta\theta_c) - (\theta_l + \Delta\theta_l).$ <p>Evident <math>\frac{Q}{\Delta t}</math> rămâne același doar dacă <math>\Delta\theta_c = \Delta\theta_l</math>.</p>	1,00	3,00
<p>Aceasta ne permite să facem următoarea reprezentare grafică a temperaturilor laptelui și cafelei de-a lungul tubului.</p>	1,00	
<p>Din grafic este evident că <math>\theta_2 - \theta_4 = 50^\circ\text{C}</math>, de unde rezultă:  <math>\theta_4 = 40^\circ\text{C}</math>.</p>	1,00	
<p>b) Din asemănarea triunghiurilor de pe grafic, avem:</p> $\frac{s}{L} = \frac{\theta_4 - \theta_1}{\theta_3 - \theta_1},$	1,00	2,00
<p>adică</p> $s = L \frac{\theta_4 - \theta_1}{\theta_3 - \theta_1} = 3 \text{ m.}$	1,00	

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



Pagina 5 din 5

<p>c) Conform enunțului, avem:</p> $\mu = \frac{\Delta m}{\Delta t} = const.$ $Q_{\text{primit de lapte}} = \Delta m c_l \Delta \theta_1 = \mu \Delta t c_l \Delta \theta_1.$ <p>Deci, fluxul de căldură primită este:</p> $\frac{Q_{\text{primit de lapte}}}{\Delta t} = \mu c_l \Delta \theta_1.$ <p>Fluxul de căldură cedat este:</p> $\Phi_{\text{cedat}} = \alpha \Delta \theta = \alpha (\theta_2 - \theta_1 - \Delta \theta_1),$ <p>în care <math>\alpha</math> este o constantă care depinde de suprafața și grosimea tubului prin care se transmite căldura, de conductivitatea termică a materialului din care este făcut tubul (legea lui Newton). În regim staționar, fluxurile sunt egale, deci:</p> $\mu c_l \Delta \theta_1 = \alpha (\theta_2 - \theta_1 - \Delta \theta_1).$	1,00	<b>4,00</b>	
<p>Analog pentru cazul când se dublează viteza:</p> $2 \mu c_l \Delta \theta'_1 = \alpha (\theta_2 - \theta_1 - \Delta \theta'_1).$	1,00		
<p>Din aceste două relații se obține:</p> $\frac{\Delta \theta_1}{2 \Delta \theta'_1} = \frac{\theta_2 - \theta_1 - \Delta \theta_1}{\theta_2 - \theta_1 - \Delta \theta'_1}.$	1,00		
<p>Înlocuind aici valorile numerice, rezultă:</p> $\Delta \theta'_1 = \frac{400}{11} = 36,36 \text{ } ^\circ\text{C}.$ <p>Deci</p> $\theta_{\text{iesire lapte}} = \Delta \theta'_1 + \theta_{1,\text{lapte}} = 10 + 36,36 = 46,36 \text{ } ^\circ\text{C}$ <p>și</p> $\theta_{\text{iesire cafea}} = \theta_{2,\text{cafea}} - \Delta \theta'_1 = 90 - 36,36 = 53,64 \text{ } ^\circ\text{C}.$	1,00		
<p>Oficiu</p>		<b>1,00</b>	

Barem propus de:

prof. Ioan Pop – Colegiul Național Mihai Eminescu, Satu Mare  
 prof. Liviu Arici – Colegiul Național Nicolae Bălcescu, Brăila  
 prof. Dorel Haralamb – Colegiul Național Petru Rareș, Piatra Neamț

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.