

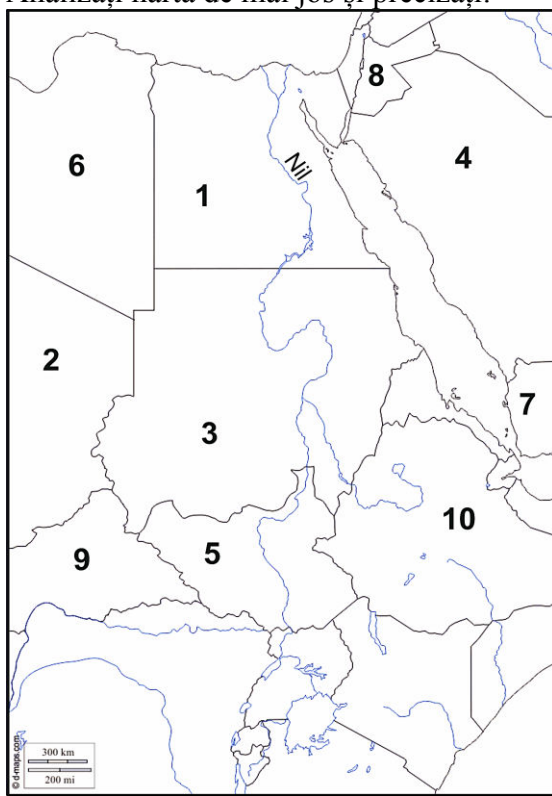
**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
 ETAPA LOCALĂ- 19.01.2019
 CLASA a-X-a**

SUBIECTE:

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I (20 puncte)

Analizați harta de mai jos și precizați:



1. numele statelor marcate pe hartă cu cifrele **1, 3, 5, 7, 9;** (5p)
2. numele capitalelor statelor notate pe hartă cu cifrele **2, 4, 6, 8, 10;** (5p)
3. religia dominantă din statele notate pe hartă cu cifrele **1, 4** și respectiv **6;** (1p)
4. forma de guvernământ pentru statele notate pe hartă cu cifrele **2, 4, 8;** (3p)
5. numele unei grupări regionale de state din care fac parte țările notate pe hartă cu cifrele **1, 2, 3, 6;** (1p)
6. numele unei grupări regionale de state din care fac parte țările notate pe hartă cu cifrele **8, 4, 7;** (1p)
7. tipul de mediu de viață dominant specific statului notat pe hartă cu cifra **6** și o caracteristică a acestuia; (2p)
8. cauza conflictului care a determinat apariția pe harta politică a statelor notate cu cifrele **3 și 5.** (2p)

SUBIECTUL II (20 puncte)

Aveți în vedere datele din tabelul de mai jos.

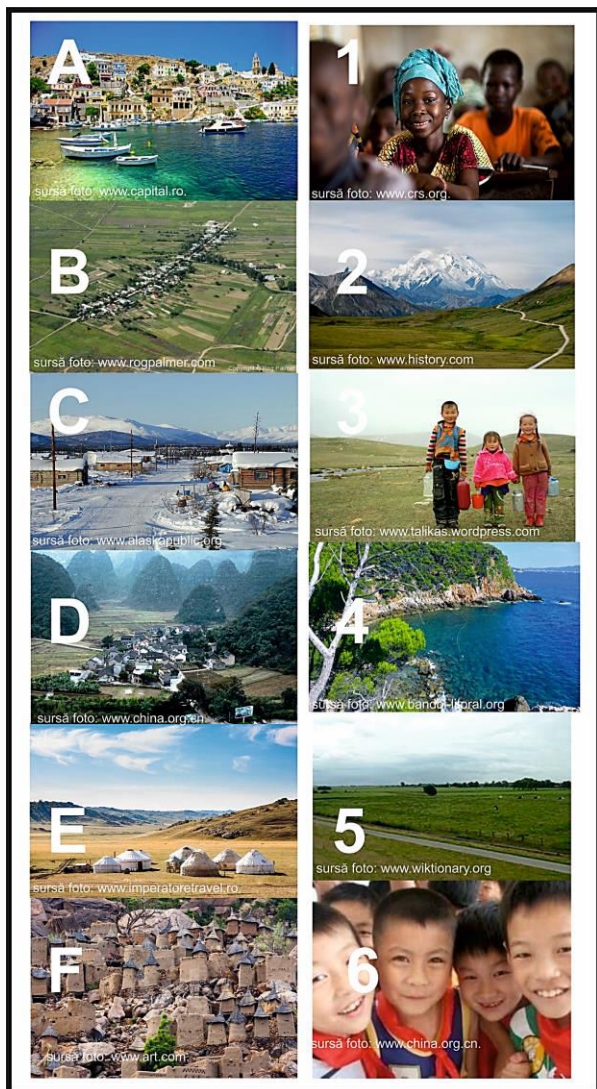
1. calculați sporul natural al populației pentru cele două state; (4p)
2. explicați diferențele dintre cele două state în raport de valorile speranței de viață; (5p)
3. calculați pentru cele două state ponderea populației adulte și explicați diferențele dintre cele două țări în raport de structura pe grupe de vârste a populației; (6p)
4. realizați câte o reprezentare grafică pentru fiecare dintre cele două state a structurii populației pe grupe de vârste. (5p).

| Stat | Rata natalității (%) | Rata mortalității (%) | Speranța de viață (ani) | Populație sub 15 ani (%) | Populație de peste 65 de ani (%) |
|--------|----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Canada | 11 | 8 | 81,5 | 16 | 17 |
| India | 21 | 7 | 68,5 | 29 | 6 |

(sursa date, 2017: www.prb.org)

SUBIECTUL III (20 puncte)

Imaginile de mai jos notate cu litere de la A la F, reprezintă diferite tipuri de habitate rurale din lume, iar imaginile notate cu cifre de la 1 la 6, reprezintă tipuri de medii de viață și rase. Precizați:



1. tipul de mediu de viață caracteristic pentru fiecare dintre imaginile notate cu literele D, E, F; (3p)
2. realizați corespondența corectă între imaginile notate cu literele A, B, C și imaginile notate cu cifrele 2, 4, 5; (3p)
3. realizați corespondența corectă între imaginile notate cu literele D, E, F și imaginile notate cu cifrele 1, 3, 6; (3p)
4. un factor natural sau antropic care a determinat caracteristicile vetrei și fizionomia fiecăruia dintre satele din imaginile notate cu literele A, B, C; (3p)
5. denumirea tipului de sat după structură, pentru satele din imaginile notate cu literele B, D, F; (3p)
6. o asemănare între satele din imaginile notate cu literele A, D, F sub aspectul poziționării construcțiilor în vatra satului; (1p)
7. pentru imaginile notate cu cifrele 1 și 3, precizați denumirea rasei umane și câte o trăsătură ce definește fiecare rasă; (4p)

SUBIECTUL IV (20 puncte)

Referitor la urbanizare, precizați:

1. menționați trei căi de creștere a populației urbane; (6p)
2. explicați diferențele privind ponderea populației urbane dintre Argentina (91%) și Angola (45%)(sursa date, 2017: www.prb.org); (2p)
3. menționați trei consecințe ale exploziei urbane în țările în curs de dezvoltare. (6p)
4. menționați trei factori care au determinat apariția și dezvoltarea orașelor în perioada modernă și contemporană. (6p)

SUBIECTUL V (10 puncte)

În categoria migrațiilor temporare cu importante implicații teritoriale și economice sunt migrațiile zilnice, cunoscute sub denumirea de *navetism*. Precizați:

1. două avantaje ale navetismului de ordin economic sau demografic; (4p)
2. două dezavantaje ale navetismului de ordin economic sau demografic; (4p)
3. o deosebire între navetismul practicat în America de Nord și cel din Europa (2p).