

## TEZĂ BIOLOGIE CLASA a XI-a NR.1--PROFIL REAL-SEM.2

### SUBIECTUL I/30puncte

1. Numiți două oase ale membrului superior; asociați fiecărui os segmentul corespunzător. **6p**
2. Numiți două celule sanguine; asociați fiecărei celule o funcție. **6p**
3. Numiți două glande digestive; asociați fiecărei glande o enzimă digestivă produsă. **6p**
4. Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **12p**  
.....A. Leucemiile și anemiile sunt boli ale sistemului circulator.  
  
.....B. Vaccinarea este o imunitate dobândită pasiv .  
  
.....C. Artera aortă asigură vascularizația a ficatului.  
  
.....D. Mușchiul gastrocnemian face parte din loja posterioară a gambei.

### SUBIECTUL II/30puncte

1. **Sistemul locomotor participă la realizarea funcției de relație.** **18p**
  - a. Precizați două deosebiri între oasele membrului superior și oasele membrului inferior.
  - b. Stabiliți următoarele:
    - clasificați mușchii trunchiului uman
    - precizați tipurile de coaste
    - enumerați trei tipuri de contracții musculare.
2. **Circulația ne asigură necesarul nutritiv și de oxigen la nivel celular . Stabiliți:** **12p**
  - a. aglutinogenele și aglutininele grupei de sânge numită "primitor universal";
  - b. în condițiile efectuării unei transfuzii cu sânge unei persoane cu grupa Ași Rhnegativ, arătați ce grupe sunt compatibile?; dar din punct de vedere a Rh-ului?
  - c. completați informațiile de la punctul 2 cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința propusă.

### SUBIECTUL III/30P

1. **Digestia face parte din funcțiile de nutriție a organismului.** **14p**
  - a. Enumerați trei enzime glicolitice și locul lor de acțiune.
  - b. Comparați absorbția glucidelor cu a aminoacizilor, precizând o deosebire între acestea;
  - c. Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:
    - boli digestive
    - defecație
2. **Mișcarea organismului favorizează o bună circulație sanguină și o bună digestie.** **16p**
  - a. prezentați schematic cele două tipuri de circulații sanguine la om.
  - b. explicați afirmația: „Scoasă din corp inima continuă să bată.”
  - c. alcătuiți un minieseu, format din cinci fraze, intitulat " **Igiena și patologia locomoției**", folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele:
    - enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei
    - construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

**Se acordă 10puncte din oficiu.**

## TEZĂ BIOLOGIE CLASA aXI-a-NR.2--PROFIL REAL-SEM.2

### SUBIECTUL I/30puncte

5. Numiți doi mușchi ai membrului superior; asociați fiecărui mușchi o caracteristică. **6p**
6. Numiți două glande digestive; asociați fiecăreia o caracteristică. **6p**
7. Numiți două oase ; asociați fiecăruia segmentul corespunzător din corp. **6p**
8. Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **12p**
- .....A. Entorsele și luxațiile sunt boli ale sistemului osos.
- .....B. Administrarea de antitoxine este o imunitate dobândită activ .
- .....C. Artera aortă face parte din mica circulație.
- .....D. Mușchiul biceps femural face parte din loja posterioară a coapsei.

### SUBIECTUL II/30puncte

#### 1.Sistemul locomotor participă la realizarea funcției de relație. **18p**

- a. Precizați două deosebiri între oasele neurocraniului și cele ale viscerocraniului.
- b. Stabiliți următoarele:  
- clasificați mușchii coapsei  
- precizați tipurile de coaste  
- enumerați trei proprietăți ale mușchilor.

#### 2.Circulația ne asigură necesarul nutritiv și de oxigen la nivel celular . Stabiliți: **12p**

- a. aglutinogenele și aglutininele grupei de sânge numită "donator universal";
- b. în condițiile efectuării unei transfuzii cu sânge unei persoane cu grupa ABși Rhnegativ, arătați ce grupe sunt compatibile?; dar din punct de vedere a Rh-ului?
- c. completați informațiile de la punctul 2 cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința propusă.

### SUBIECTUL III/30P

#### 1.Digestia face parte din funcțiile de nutriție a organismului. **14p**

- a. Enumerați trei enzime proteolitice și locul lor de acțiune.
- b. Comparați absorbția lipidelor cu a aminoacizilor, precizând o deosebire între acestea;
- c. Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:  
- stomac  
- colon

#### 2.Mișcarea organismului favorizează o bună circulație sanguină și o bună digestie. **16p**

- a. prezentați fazele coagulării.
- b. explicați afirmația: „Contractiile voluntare ale mușchilor sunt tetanosuri și nu secuse.”
- c. alcătuiți un minieseu, format din cinci fraze, intitulat "Igiena și patologia aparatului digestiv", folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele:  
- enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei  
- construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Se acordă 10puncte din oficiu.

## Barem teza clasa 11-profil real

### Subiectul I

- 1.2 oase ale membrului superior - braț, antebrăț, mână. 2p+4p
- 2.2 celule sanguine-transport gaze,imunitate,coagulare. 2p+4p
- 3.2glande digestive-salivare,gastrice,pancreatice cu enzime corespunzătoare. 2p+4p
4. A-adevărat 2p
- B-fals, activ 2p+2p
- C-fals,nutritivă 2p+2p
- D-adevărat 2p

### Subiectul II

- 1.a.2deosebiri 4p
- b. - mușchii cefei și spatelui, mușchii anterolaterali ai toracelui 2p
- coaste adevărate, false și flotante sau scurte 6p
- contracții izometrice, izotonice, auxotonice, secusa,tetanos incomplet, complet. 6p
- 2.a.agutinogene A și B aglutinine lipsă. 4p
- b. grupele O și A; Rh-ul negativ 4p
- c. formularea cerinței 2p
- rezolvarea cerinței 2p

### Subiectul III

- 1.a.enzime ce acționează asupra glucidelor; acțiune în gură,intestin subțire. 3p
- b. deosebire între absorbția glucidelor și aminoacizilor: mecanism 3p
- c.2propoziții cu boli digestive; 2propoziții cu defecația. 8p
- 2.a.mica circulație:VD-A.PULMONARĂ-PLĂMÎNI-V.PULMONARE-AS
- Marea circulație: VS-A.AORTĂ-CELULE-V.CAVE-AD. 4p
- b. explicația corectă: țesut nodal 2p
- c. cinci noțiuni referitoare la patologia locomoției 5p
- cinci fraze referitoare la patologia locomoției 5p