

## TEZĂ BIOLOGIE CLASA A IX-A- SEM.2-nr.1

Nr.1

### SUBIECTUL I/30puncte

- A. Numiți două grupe de alge; asociați fiecărei grupe câte o caracteristică. **8p**
- B. Dați două exemple de Fungi; asociați fiecărui exemplu încrângătura din care face parte. **8p**
- C. Scrieți pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă. **4p**  
Plantele vasculare au vasele conducătoare lemnoase reprezentate de ..... și respectiv de.....
- D. Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **10p**

..... 1. Virusurile sunt entități infecțioase.

..... 2. Procariotele sunt organisme unicelulare cu nucleu adevărat.

.....3.Majoritatea ciupercilor comestibile fac parte din Ascomicete.

### SUBIECTUL II/30puncte

- 1. Virusurile sunt entități infecțioase submicroscopice.** **18p**
- a. enumerați două component structural ale virusurilor.  
b. precizați o asemănare și o deosebire între virusuri și bacterii  
c. numiți tipurile de acizi nucleici din structura virusurilor  
d. numiți patru viroze la om
- 2. Algele pluricelulare sunt organisme care conțin pigmenți.** **12p**
- a. dați exemplu de două categorii de alge pluricelulare  
b. precizați patru caracteristici ale algelor pluricelulare  
c. dați două exemple de alge verzi pluricelulare

### SUBIECTUL III/30P

- 1. Regnul Plante cuprinde organisme variate.** **14p**
- a. denumiți cele două grupe de Angiosperme  
b. explicați următoarea afirmație "Angiospermele sunt superioare Gimnospermelor"  
c. construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat.  
Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:  
- organe vegetative  
- monocotiledonate
- 2. Cormofitele au organe vegetative și de reproducere.** **16p**
- a. enumerați organele vegetative  
b. precizați organele de reproducere ale Gimnospermelor și asociați o caracteristică uneia din organe.  
c. alcătuiți un minieseu intitulat "Bacterii fermentative", folosind informația științifică adecvată.
- În acest scop, respectați următoarele:  
- enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei  
- construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Se acordă 10puncte din oficiu.

**Bareme de evaluare și notare**  
**Clasa a IX-a**

**Nr. 1**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. 8 puncte**

- numirea algelor. 2 x 1p.= 2 p
- asocierea corectă cu exemplul 2 x 3p.= 6 p

**B. 8 puncte**

- numirea fungilor; 2 x 1p.= 2 p
- asocierea corectă încrengăturii. 2 x 3p.= 6 p

**C. 4 puncte**

- numirea celor două structuri; 2 x 2p.= 4 p

**D. 10 puncte**

- se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F. 3 x 2p.= 6 p
- se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2 x 2p.= 4 p

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. 18 puncte**

- a) precizare a celor două componente; 2x2 p=4p
- b) precizarea asemănarilor=4p; precizarea diferențelor=4p 2x4p=8p
- c) precizare a celor două tipuri de acizi nucleici 2x1p=2p
- d) enumerarea a patru viroze 4x1p=4p

**2. 12 puncte**

- a) precizare a două exemple 2x1p=2p
- b) enumerarea a patru caracteristici 4x2p=8p
- c) precizarea a două exemple 2x1p=2p

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. 14 puncte**

- a) precizarea celor două grupe 2 x 1p.= 2 p
- b) explicarea corectă 4p
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind, în acest scop, informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 p

**2. 16 puncte**

- a) enumerarea organelor vegetative; 3 x 1p.= 3 p
- b) precizarea celor două organe =2p; asocierea unei caracteristici=1p 3 p
- c) alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele: 10p
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 5 x 1p.= 5 p
- pentru coerența textului, de maximum cinci fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 5 p

## TEZĂ BIOLOGIE CLASA A IX-A- SEM.2-nr.2

Nr.2

### SUBIECTUL I/30puncte

- E. Dați două exemple de Ascomicete; asociați fiecărui exemplu câte o caracteristică. **8p**
- F. Dați două exemple de Regnuri; asociați fiecărui exemplu câte un reprezentant caracteristic. **8p**
- G. Scrieți pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă. **4p**

Virusurile sunt alcătuite din ..... de natură proteică și .....reprezentat de ADN sau ARN.

- H. Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **10p**

..... 1. Virusurile sunt alcătuite din capsidă și material genetic.

..... 2. Bacteriile saprofite aparțin regnului Fungi.

.....3. Ferigile fac parte din grupa briofitelor.

### SUBIECTUL II/30puncte

**1. Ciupercile sunt un grup heterogen reprezentat de organisme saprofite și parazite** **18p**

- a. dați două exemple de ciuperci saprofite
- b. precizați o asemănare și o deosebire între ciupercile parazite și bacteriile parazite
- c. dați două exemple de ciuperci superioare
- d. dați patru roluri ale ciupercilor

**2. Cele mai evoluate plante vasculare sunt angiospermele.** **12p**

- a. denumiți cele două grupe majore de plante .
- b. precizați patru deosebire între cele două grupe de plante
- c. dați câte două exemple de plante din cele două grupe de angiosperme

### SUBIECTUL III/30P

**1. Regnul Plante cuprinde plantele avasculare și vasculare** **14p**

- a. dați două exemple de Gimnosperme
- b. explicația afirmația "Gimnospermele sunt plante inferioare Angiospermelor,,
- c. construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:
- ferigi
  - mușchi

**2. Monerele sunt organisme procariote răspândite în toate mediile de viață** **16p**

- a. enumerați trei caracteristici structurale ale eubacteriilor.
- b. prezentați trei roluri ale bacteriilor
- c. alcătuiți un minieseu intitulat "Eubacteriile" folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele:
- enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei
  - construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

**Se acordă 10puncte din oficiu.**

**Bareme de evaluare și notare**  
**Clasa a IX-a**

**Nr. 2**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. 8 puncte**

- numirea ascomicetelor. 2 x 1p.= 2 p
- asocierea corectă a caracteristicilor 2 x 3p.= 6 p

**B. 8 puncte**

- numirea regnurilor; 2 x 1p.= 2 p
- precizarea caracteristicilor. 2 x 3p.= 6 p

**C. 4 puncte**

- numirea celor două tipuri de vase; 2 x 2p.= 4 p

**D. 10 puncte**

- se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F. 3 x 2p.= 6 p
- se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2 x 2p.= 4 p

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. 18 puncte**

- a) denumirea celor două exemple; 2x2 p=4p
- b) precizarea asemănărilor=4p; precizarea diferențelor=4p 2x4p=8p
- c) precizarea celor două exemple 2x1p=2p
- d) enumerarea a patru roluri 4x1p=4p

**2. 12 puncte**

- a) precizarea celor două grupe 2x1p=2p
- b) precizarea asemănărilor=4p; precizarea diferențelor=4p 4x2p=8p
- c) precizarea a două exemple 2x1p=2p

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. 14 puncte**

- a) precizarea celor două exemple 2 x 1p.= 2 p
- b) explicarea corectă 4p
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind, în acest scop, informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 p

**2. 16 puncte**

- a) enumerarea celor trei caracteristici; 3 x 1p.= 3 p
- b) precizarea celor trei roluri 3 x 1p.= 3 p
- c) alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele: 10p
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 5 x 1p.= 5 p
- pentru coerența textului, de maximum cinci fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 5 p