

TEZĂ BIOLOGIE CLASA A IX-A- SEM. 2-nr. 1

Nr. 1

SUBIECTUL I/30puncte

- A. Numiți două grupe de protiste asemănătoare fungilor; asociați fiecărei grupe câte un exemplu. **8p**
- B. Dați două exemple de bacterii; asociați fiecărui exemplu subregnul din care face parte. **8p**
- C. Scrieți pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă. **4p**
Împotriva virusurilor nu sunt eficiente, iareste utilă înainte de îmbolnăvire.
- D. Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **10p**

..... 1. Escherichia coli este cianobacterie.

..... 2. Eucariotele sunt organisme unicelulare cu nucleu adevărat.

.....3. Lichenii sunt asociații simbiotice între ciuperci și bacterii.

SUBIECTUL II/30puncte

1. Virusurile sunt entități infecțioase submicroscopice. **12p**

- descrieți alcătuirea unui virion.
- precizați o asemănare și o deosebire între virusuri și bacterii
- numiți tipurile de acizi nucleici din structura virusurilor
- numiți patru viroze la om

2. Tatăl suferă de daltonism și are grupa sanguină B(III) iar mama este purtătoare a genei pentru hemofilie și are grupa sanguină O (I). Bunicul din partea tatălui are grupa sanguină O(I). Stabiliți următoarele: **18p**

- genotipurile părinților
- grupele de sânge posibile ale copiilor
- probabilitatea (%) apariției copiilor purtători ai genei pentru hemofilie
- completați problema cu o altă cerință pe care o formulați voi, Rezolvați cerința pe care ați propus-o.

SUBIECTUL III/30P

1. Eucariotele sunt organisme unicelulare sau pluricelulare ce prezintă un nucleu tipic. **14p**

- numiți două regnuri ce cuprind organisme eucariote
- precizați o asemănare și o deosebire între celula eucariotă și cea procariotă
- construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:
 - Regnul Fungi
 - Încregătura Clorophyta

2. Regnul Protiste cuprinde organisme variate. **16p**

- denumiți tipurile de respirație ale protistelor
- dați trei exemple de protiste asemănătoare plantelor
- alcătuiți un minieseu intitulat "Filumul Zoomastigina", folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele:

- enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei
- construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Se acordă 10puncte din oficiu.

Bareme de evaluare și notare
Clasa a IX-a

Nr. 1

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 8 puncte

- numirea grupelor de protistelor. 2x1p= 2p
- asocierea corectă cu exemplul 2x3p= 6p

B. 8 puncte

- numirea bacteriilor; 2x1p= 2p
- asocierea corectă subregnului. 2x3p= 6p

C. 4 puncte

- numirea celor două noțiuni; 2 x 2p.= 4 p

D. 10 puncte

- se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F. 3 x 2p.= 6 p
- se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2 x 2p.= 4 p

SUBIECTUL al II -lea (30 de puncte)

1. 12 puncte

- a) precizare a celor două componente; 2x2 p=4p
- b) precizarea asemănarilor =2p; precizarea diferențelor=2p 2x2p=4p
- c) precizare a celor două tipuri de acizi nucleici 2x1p=2p
- d) enumerarea a patru viroze 4x0,5p=2p

2. 18 puncte

- a. tata: $L^{B}IX^{d}Y$; mama $II X^{h}X$ 2x2p=4p
- b. grupele de sânge posibile ale copiilor sunt: O(I) și B(III) heteroxigot 2x2p=4p
- c. 25% purtători ai genei pentru hemofilie: $L^{b}IX^{d}X^{h}$; $II X^{d}X^{h}$ 4p
- d. altă cerință; rezolvarea 3p+3p=6p

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

- a) precizarea celor două grupe 2x1p=2 p
- b) precizarea unei asemănări și a unei deosebiri 2x2p=4p
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind, în acest scop, informații referitoare la conținuturile indicate. 4x2p= 8p

2. 16 puncte

- a) precizarea tipurilor de respirație; 2x1,5p=3p
- b) precizarea celor trei categorii 3p
- c) alcătuirea miniesului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele: 10p
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 5x1p=5p
- pentru coerența textului, de maximum cinci fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă

TEZĂ BIOLOGIE CLASA A IX-A- SEM. 2-nr. 2

Nr. 2

SUBIECTUL I/30puncte

- E.** Numiți doi taxoni din ierarhia clasificării; asociați fiecărui exemplu câte o caracteristică. **8p**
- F.** Dați două exemple de filumuri ale fungilor; asociați fiecărui exemplu câte un reprezentant caracteristic. **8p**
- G.** Scrieți pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă. **4p**

Virusurile se clasifică, după tipul de acid nucleic, în și

- H.** Citiți cu atenție afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației. **10p**

..... 1. Bacteriile sunt eucariote.

..... 2. Virusurile aparțin regnului Fungi.

.....3. Penicillium face parte din filumul Ascomycota.

SUBIECTUL II/30puncte

- 1. Ciupercile sunt un grup heterogen reprezentat de organisme saprofite și parazite** **12p**

- a. dați două exemple de ciuperci parazite
b. precizați o asemănare și o deosebire între ciupercile parazite și cele saprofite
c. dați două exemple de ciuperci din filumul Bazidiomycota
d. precizați patru roluri ale ciupercilor

- 2. Într-o familie, tatăl are grupa sanguină A(II) în varianta homozigotă și este daltonist, iar mama are grupa sanguină O(I) ȘI este purtătoare a genei pentru daltonism, dare este sănătoasă. Stabiliți următoarele:** **18p**

- a. Genotipurile celor doi părinți
b. Genotipurile posibile ale copiilor
c. Câți dintre copii sunt daltoniști
d. Completați problema cu o altă cerință pe care o formulați voi, Rezolvați cerința pe care ați propus-o.

SUBIECTUL III/30P

- 1. Talofitele sunt eucariote cuprinse în diferite regnuri** **14p**

- a. definiți noțiunile *eucariote* și *talofite*
b. precizați două regnuri ce cuprind talofite
c. construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat. Folosiți în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:
- licheni
- ciuperci parazite

- 2. Protistele sunt primele organisme eucariote** **16p**

- a. precizați tipurile de hrănire ale protistelor.
b. prezentați patru roluri ale protistelor.
c. alcătuiți un minieseu intitulat "Filumul Sarcodina" folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele:
- enumerați cinci noțiuni de biologie specifice temei
- construiți cu ajutorul acestora un text format din cinci fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Se acordă 10puncte din oficiu.

Bareme de evaluare și notare
Clasa a IX-a

Nr. 2

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 8 puncte

- numirea taxonilor. 2x1p=2p
- asocierea corectă a caracteristicilor 2x3p=6p

B. 8 puncte

- numirea filumurilor; 2x1p=2p
- precizarea asocierea corectă cu exemplu. 2x3p= 6p

C. 4 puncte

- numirea celor două noțiuni; 2x2p=4p

D. 10 puncte

- se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A. 3x2p=6p
- se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a afirmației false. 2x2p=4p

SUBIECTUL al II - lea (30 de puncte)

1. 12 puncte

- a) denumirea celor două exemple; 2x2p=4p
- b) precizarea asemănarilor =2p; precizarea diferențelor=2p 2x4p=4p
- c) precizarea celor două exemple 2x1p=2p
- d) enumerarea a patru roluri 4x0,5p=2p

2. 18 puncte

- a. tata: $L^A L^A X^d Y$; mama $l l X^d X$ 2x2p=4p
- b. genotipurile posibile ale copiilor: $L^A l X^d X^d$; $L^A l X^d X$; $L^A l X Y$; $L^A l X^d Y$ 4x1,5p=6p
- c. 50% dintre copii sunt daltoniști 2p
- d. altă cerință; rezolvarea 3x2p=6

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

- a) definirea corectă 2x2p=4p
- b) precizarea regnurilor 2p
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind, în acest scop, informații referitoare la conținuturile indicate. 4x2p=8p

2. 16 puncte

- a) precizarea tipurilor de hrănire; 2x1p=2p
- b) precizarea celor patru roluri 4x1p=4p
- c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele: 10p
 - pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 5x1p= 5p
 - pentru coerența textului, de maximum cinci fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 5p