

Prof. Didina Petrișor
Clasa a XI-a F

Teză scrisă la istorie pe semestrul I
Clasa a XI-a

Nr. 1

I. Se dă următorul text:

„Acești cetățeni germani sunt stabiliți în România de multă vreme. Pentru aceste motive, ei constituie o parte din existența reală a națiunii române, de care sunt legați în întregime, și prin urmare, a-i lua fie și pentru o scurtă perioadă din gospodăriile lor, ar perturba într-un mod foarte serios toate ramurile de activitate ale țării (stat, armată, industrie, comerț, activitate bancară, agricultură, etc.). Ei, sovieticii, n-au luat niciodată în considerare suferința mutării, în plină iarnă, a unei întregi populații la o distanță atât de considerabilă de casele lor, sau suferința familiilor despărțite.”

(Din scrisoarea regelui Mihai I către președintele S.U.A., 24 ianuarie 1945)

Se cere:

1. Precizați perioada istorică la care face referire textul, **0,5 p**
 2. Menționați care a fost statutul României față de Germania, până la 23 august 1944, și sub influența cărui stat se afla în 1945, **0,5 p**
 3. Precizați din text două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia, cauză, respectiv efect, **1 p**
 4. Prezentați migrațiile în sec. al XX-lea: definiție, cauze, tipuri de migrații, efecte pozitive și negative ale acestora. **3 p**
- II. Societatea contemporană: politica demografică în lume după 1945, populație urbană/ populație rurală, locul și rolul femeii, viață publică și viață privată. **2 p**
- III. Argumentați prin fapte istorice relevante afirmația conform căreia economia României în perioada interbelică era una liberală, de piață, și cea de după 1945, era o economie centralizată, dirijată. **2 p**

Teză scrisă la istorie pe semestrul I
Clasa a XI-a

Nr. 2

I. Se dă următorul text:

„Domnule Mareșal,

După persecuțiile și expulzările evreilor, astăzi se iau măsuri foarte stricte în contra țiganilor care sunt ridicați cu forța pentru a fi trimiși, în Transnistria, cum se întâmplă la Pitești. Nimeni nu înțelege scopul și interesul acestor expulzări. După cum știți foarte bine, acești cetățeni români nu au fost până astăzi supuși unui tratament special. Ei sunt ortodocși ca și românii și ocupă în țara noastră un rol economic important, fiind meseriași dibaci ca: potcovari, fierari, cădărari, cărămidari, zidari, sau lucrători agricoli și salahori. (...) Deodată, autoritățile le pun în vedere să plece din țara în care s-au născut și în care moșii și strămoșii lor au trăit, din țara pentru care, ca buni români, și-au vărsat sângele fiind înrolați în armată. În preajma iernii, ei trebuie să-și lichideze în câteva ore gospodăriile lor, din care nu au dreptul să ducă cu ei decât 20 de kg obiecte și îmbrăcăminte. Bătrâni, femei, copii sunt aruncați peste hotare în niște regiuni necunoscute lor, în care nu au nici un rost în viață. Și pentru ce această cruzime? Ce vină au nenorociții? Ce folos va rezulta din expulzarea lor?”

(Constantin I.C. Brătianu către Ion Antonescu)

Se cere:

1. Precizați în timpul cărui conducător al statului, s-a produs expulzarea evreilor și țiganilor în Transnistria, și care era denumirea partidului condus de C-tin I.C. Brătianu **0,5 p**
 2. Menționați, pe baza textului, efectele acestor expulzări, **0,5 p**
 3. Identificați în text două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia, cauză, respectiv efect, **1 p**
 4. Prezentați regimul autoritar al mareșalului Ion Antonescu, justificând și faptul că nu a fost o dictatură fascistă clasică, **2 p**
- II.** Menționați caracteristicile vieții politice interbelice în România și argumentați, prin fapte istorice relevante, că legea fundamentală din 1923 a fost democratică iar cea din 1938, autoritară. **3 p**
- III.** Criza petrolului: premise- creșterea economică, *cei 30 de ani glorioși*, noile ramuri economice, etapele majorărilor de preț la petrol, efectele acestor majorări în statele importatoare și statele exportatoare. **2 p**