

Prof. Didina Petrișor

NR. 1

Teză la istorie, clasa a X-a

semestrul I

I. Se dă textul următor:

„În viziunea noastră Napoleon apare ca cea mai complexă personalitate istorică, cea mai greu de definit și poate cea mai originală. Dotat cu o inteligență vastă, cu o imaginație rece și totuși vulcanică, cu o putere de muncă și cu o voință care n-au fost egalate de nici un predecesor, despot și din necesitate și din temperament, el a umilit în anticamerele lui monarhii de drept divin, aristocrați, înfătuși, politicieni prezumțioși, dar niciodată nu a umilit oameni simpli nevoiași.

Sever și distant cu cei mari, familiar cu cei mici, econom până la avariție cu banul public, generos până la risipă cu ai lui; bun până la slăbiciune în viața privată, necruțător în cea politică, a iubit puterea cu pasiunea marilor artiști pentru arta lor (...) A abuzat de această putere, dar a făcut-o în scopuri mari (...)

Apărut pe scena istoriei într-un moment în care se prăbușeau idolii vechi și începea o nouă eră, ajutat de împrejurări pe care istoria nu la repetă, el a putut să-și valorifice până la abuz excepționalele lui facultăți.”

(Gh. Eminescu, *Napoleon Bonaparte*, vol. II, 1973)

Se cere:

1. Identificați în textul de mai sus, calitățile și defectele lui Napoleon, **0,5 p**
 2. Sunteți de acord cu afirmația subliniată? Argumentați răspunsul, **0,5 p**
 3. Precizați două informații aflate în relație cauză-efect, **0,5 p**
 4. Menționați în ce sens a abuzat Napoleon de putere, susținând afirmația cu două informații din text, **0,5 p**
 5. Prezentați reformele introduse de Napoleon în perioada Consulatului și Imperiului francez. **2 p**
- II.** Prezentați Regulamentele Organice, precizând rolul și interesele Rusiei în întocmirea acestora. **1 p**
- III.** Precizați prevederile Congresului de pace de la Viena 1814-1815. **2 p**
- IV.** Prezentați revoluția de la 1848 din Moldova: declanșare, forțe participante, personalități, caracter, documente programatice, înfrângere, urmări. **2 p**

Teză la istorie, clasa a X-a
semestrul I

I. Se dă textul următor:

A. „Datorez tot ceea ce sunt tăriei, voinței, caracterului, determinării și îndrăznelii mele. Scopul meu este să merg drept la țintă fără să mă las oprit de nici o considerație. Ziarele sunt întotdeauna gata să prezinte orice ar putea să submineze liniștea publică... Nu voi permite niciodată ziarelor să scrie ori să facă ceva împotriva intereselor mele.

Orice ar spune unii, am și eu măruntaie și o inimă – numai că inima unui suveran. Nu mă mișcă lacrimile unei ducese, dar mă impresionează suferințele poporului.

Moartea nu înseamnă nimic; însă a trăi învins și lipsit de glorie înseamnă să mori câte un pic zilnic.”

(Will Durant, *Civilizații istorisite*, vol. 33)

B. „Eu am fost silit să domesticesc Europa cu armele; în ziua de azi, ea trebuie convinsă... Eu am sădit în Franța și Europa idei noi; ele nu mai pot fi retrogradate. Fie ca fiul meu să facă să încolțească ce am semănat eu...”

(Fragment din Testamentul lui Napoleon în *Dosarele Historia*, anul 5, nr. 15, mai 2003)

Se cere:

1. Identificați în textele de mai sus, calitățile și defectele lui Napoleon, **0,5 p**
 2. Sunteți de acord cu afirmația subliniată? Argumentați răspunsul, **0,5 p**
 3. Precizați două informații aflate în relație cauză-efect din sursa B, precizând și două idei noi *sădite* în Europa, **0,5 p**
 4. Menționați, pe baza sursei A, în ce sens a abuzat Napoleon de putere, **0,5 p**
 5. Prezentați marile bătălii purtate de Napoleon în perioada Imperiului francez. **2 p**
- II.** Prezentați secolul fanariot, subliniind elementele pozitive și cele negative. **2 p**
- III.** Menționați prevederile din Cererile norodului românesc. **1 p**
- IV.** Prezentați revoluția de la 1848 din Țara Românească: declanșare, forțe participante, personalități, caracter, document programatic, guvern provizoriu, înfrângere, urmări. **2 p**