

Teză scrisă la istorie pe sem. al II-lea

I. Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „În ultimele luni ale anului 1945, liderii occidentali au devenit tot mai neliniștiți de tendința sovieticilor de a-și exercita controlul asupra Europei răsăritene. În ianuarie 1946, Truman, președintele american, a renunțat la cooperarea cu Stalin, liderul URSS. Câteva luni mai târziu, Churchill, prim-ministru britanic, își exprima profunda îngrijorare pricinuită de sovietici.

În martie 1946, el a făcut o călătorie în Statele unite, unde a lansat un sumbru avertisment într-un discurs ținut la Colegiul Westminster din Fullton, Missouri. Referindu-se la sovietici, omul de stat britanic a declarat că aceștia izolau Europa de Est în spatele unei *cortine de fier*.

(John R. Barber, *Istoria Europei moderne*)

B., După război și după câteva tentative de restabilire a democrației a urmat dictatura comunistă, cu două vârfuri de intensitate: perioada stalinistă, începând cu 1948, și perioada ceaușistă din 1965. Mult timp în România nu a existat viață parlamentară și nici șansa unui exercițiu democratic. Mai multe generații n-au cunoscut decât regimuri totalitare și nu au putut învăța decât arta supunerii, compromisului, renunțării și adaptării. Schimbările de după 1944 au produs un ecart important, astfel încât această dată poate fi considerată ca fiind crucială în schimbarea vieții sociale în România.

(Adrian Neculau, *Manipularea contextului și controlul reprezentărilor sociale*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți un spațiu istoric la care face referire sursa B, **0,5 p**
2. Precizați, pe baza sursei A, o neliniște a liderilor occidentali, **0,5 p**
3. Menționați secolul la care fac referire cele două surse, **0,5 p**
4. Formulați pe baza sursei B, un punct de vedere referitor la regimul comunist din România, utilizând în acest sens și două informații din text, **1 p**
5. Menționați din sursa A, două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre acestea, *cauză* respectiv *efect*, **1 p**
6. Precizați definiția statului federal și prezentați un exemplu în acest sens. **1 p**
7. Pornind de la sursa A și declarația lui Churchill referitoare la *cortina de fier*, precizați conflictul care s-a declanșat, statele aflate în conflict și două crize reprezentative ale acestuia. **1,5 p**

II. România de la totalitarism la democrație: politica externă în perioada lui Nicolae Ceaușescu. **1 p**

III. Prezentați Societatea Națiunilor : scopul, sediul, membri, act de constituire, organisme, limite. De asemenea, numiți un diplomat român și precizați în ce a constat activitatea acestuia la Societatea Națiunilor.

2 p

Teză scrisă la istorie pe sem. al II-lea

I. Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Distrușgerea partidelor de opoziție a fost urmată de lichidarea presei lor, astfel că mijloacele de informare publică au intrat total sub controlul statului. Bibliotecile și librăriile au fost epurate de titlurile necorespunzătoare din punct de vedere politic, activitățile ziariștilor, scriitorilor, artiștilor și muzicienilor au fost puse sub controlul Secției de Agitație și Propagandă (Agitprop) a Comitetului Central al Partidului. Nimic nu putea fi publicat, jucat sau interpretat fără aprobare.

Învățământul a avut aceeași soartă. În august 1948, legea pentru reforma învățământului a închis toate școlile străine, inclusiv acelea administrate de culte. S-au făcut epurări în rândurile profesorilor și studenților de la universități. Biserica a fost ultimul obstacol major în cale impunerii modelului sovietic, dar în acest caz Partidul Comunist Român nu a urmat soluția sovietică. Astfel, Partidul Comunist, deși condamna oficial credința religioasă, o tolera în cadrul unor limite prescrise de lege. În acest sens, era mai îngăduitor decât regimul sovietic.

La începutul anului 1949, au fost înființate două structuri principale ale Securității interne din Republica Populară Română. La 23 ianuarie, a fost creată Direcția Generală a Miliției, ca să înlocuiască Poliția și Jandarmeria, iar la 7 februarie au fost create trupele de securitate.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

B. „Pătrunderea trupelor celor cinci țări socialiste în Cehoslovacia constituie o mare greșeală și o primejdie gravă pentru pacea în Europa (...). Este de neconceput în lumea de astăzi, când popoarele se ridică la luptă pentru a-și apăra independența națională, pentru egalitate în drepturi, ca un stat socialist să încalce libertatea și independența unui stat (...). Am hotărât că, începând de astăzi, să trecem la constituirea gărzilor patriotice înarmate, alcătuite din muncitori, țărani și intelectuali, apărătoare ale independenței patriei noastre socialiste.”

(Din cuvântarea lui Nicolae Ceaușescu din 21 august 1968)

Pornind de la această sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți un stat precizat în sursa A, **0,5 p**
2. Menționați conducătorul precizat în sursa B, **0,5 p**
3. Menționați secolul la care fac referire cele două surse, **0,5 p**
4. Formulați, pe baza sursei A, un punct de vedere referitor la impunerea controlului asupra culturii, ca practică politică totalitară, susținându-l cu două explicații din text, **1 p**
5. Menționați din sursa B, două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre acestea, *cauză* respectiv *efect*, **1 p**
6. Precizați definiția formei de guvernare menționată în sursa A și prezentați un exemplu în acest sens. **1 p**
7. Pornind de la sursa B și declarația lui Churchill referitoare la *cortina de fier*, precizați conflictul care s-a declanșat după al doilea război mondial, statele aflate în conflict și o criză reprezentativă a acestuia în care a fost implicată și România. **1,5p**

II. România de la totalitarism la democrație: mișcări revendicative în perioada lui Nicolae Ceaușescu. **1 p**

III. Prezența ONU: scopul, sediul, membri, act de constituire, organisme, limite. **2 p**