

14 decembrie 2017

Teză scrisă la istorie pe semestrul I  
Clasa a XI-a

Nr. 1

I. Se dă următorul text:

„Acești cetățeni germani sunt stabiliți în România de multă vreme. Pentru aceste motive, ei constituie o parte din existența reală a națiunii române, de care sunt legați în întregime, și prin urmare, a-i lua fie și pentru o scurtă perioadă din gospodăriile lor, ar perturba într-un mod foarte serios toate ramurile de activitate ale țării (stat, armată, industrie, comerț, activitate bancară, agricultură etc.). Ei, sovieticii, n-au luat niciodată în considerare suferința mutării, în plină iarnă, a unei întregi populații la o distanță atât de considerabilă de casele lor, sau suferința familiilor despărțite.”

(Din scrisoarea regelui Mihai I către președintele S.U.A., 24 ianuarie 1945)

Se cere:

1. Precizați perioada istorică la care face referire textul, **0,5 p**
2. Menționați care a fost statutul României față de Germania, până la 23 august 1944, și sub influența cărui stat se afla în 1945, **0,5 p**
3. Precizați din text două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia, cauză, respectiv efect, **1 p**
4. Prezentați regimul autoritar regelui Carol al II-lea, justificând și faptul că nu a fost o dictatură fascistă clasică. **3 p**
- II. Prezentați pierderile teritoriale din vara anului 1940 și o urmare importantă în viața politică a României. **2 p**
- III. Argumentați prin fapte istorice relevante afirmația conform căreia România în perioada postbelică s-a aflat sub sfera de influență sovietică. **1 p**
- IV. Integrarea europeană: tratatele de aderare și etapele integrării noilor state. **1 p**

14 decembrie 2017

Teză scrisă la istorie pe semestrul I  
Clasa a XI-a

**Nr. 2**

**I. Se dă următorul text:**

„Domnule Mareșal,

După persecuțiile și expulzările evreilor, astăzi se iau măsuri foarte stricte în contra țiganilor care sunt ridicați cu forța pentru a fi trimiși, în Transnistria, cum se întâmplă la Pitești. Nimeni nu înțelege scopul și interesul acestor expulzări. După cum știți foarte bine, acești cetățeni români nu au fost până astăzi supuși unui tratament special. Ei sunt ortodocși ca și românii și ocupă în țara noastră un rol economic important, fiind meseriași dibaci ca: potcovari, fierari, cădărari, cărămidari, zidari, sau lucrători agricoli și salahori. (...) Deodată, autoritățile le pun în vedere să plece din țara în care s-au născut și în care moșii și strămoșii lor au trăit, din țara pentru care, ca buni români, și-au vărsat sângele fiind înrolați în armată. În preajma iernii, ei trebuie să-și lichideze în câteva ore gospodăriile lor, din care nu au dreptul să ducă cu ei decât 20 de kg obiecte și îmbrăcăminte. Bătrâni, femei, copii sunt aruncați peste hotare în niște regiuni necunoscute lor, în care nu au nici un rost în viață. Și pentru ce această cruzime? Ce vină au nenorociții? Ce folos va rezulta din expulzarea lor?”

(Constantin I.C. Brătianu către Ion Antonescu)

Se cere:

- 1.** Precizați în timpul cărui conducător al statului, s-a produs expulzarea evreilor și țiganilor în Transnistria, și care era denumirea partidului condus de C-tin I.C. Brătianu, **0,5 p**
  - 2.** Menționați, pe baza textului, efectele acestor expulzări, **0,5 p**
  - 3.** Identificați în text două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia, cauză, respectiv efect, **1 p**
  - 4.** Prezentați regimul autoritar al mareșalului Ion Antonescu, justificând și faptul că nu a fost o dictatură fascistă clasică, **3 p**
- II.** Menționați caracteristicile vieții politice interbelice în România și argumentați, printr-un fapt istoric relevant, că legea fundamentală din 1923 a fost democratică iar cea din 1938, autoritară. **2 p**
- III.** Criza petrolului: premise – creșterea economică, *cei 30 de ani glorioși*, noile ramuri economice, majorările de preț, efectele acestor majorări în statele importatoare și statele exportatoare. **1 p**
- IV.** Integrarea României în structurile euro-atlantice. **1 p**