

Teza – semestrul I (nr.1)

Subiectul I: 30 puncte (0.30p X 10)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

1. Aptitudinile, deși depind de ereditate, sunt influențate:

- a. numai de mediu
- b. doar de educație
- c. de educație și de mediu

2. Conform teoriei genetice asupra inteligenței, formulată de J. Piaget, stadiul operațiilor formale corespunde vârstei:

- a. 2 - 7 ani
- b. 7 – 12 ani
- c. 2 – 17 ani

3. Temperamentul este:

- a. o latură dobândită a personalității
- b. o latură înnăscută a personalității
- c. latura practic aplicativă a personalității
- d. proces psihic

4. Care dintre teoriile asupra inteligenței susține elaborarea treptată a acesteia, prin parcurgerea a 4 stadii?

- a. teoria bifactorială
- b. teoria multifactorială
- c. teoria genetică
- d. teoria socio-constructivă

5. Însușirile fundamentale ale SNC, conform teoriei lui Pavlov, sunt:

- a. forța, energia, mobilitatea
- b. calitatea, intensitatea, distributivitatea
- c. concentrarea, exersarea, flexibilitatea

6. Inteligența face parte din categoria aptitudinilor:

- a. simple
- b. complexe
- c. speciale
- d. generale

7. Dintre următoarele noțiuni, cea care este aplicabilă tuturor organismelor, neavând conotații descriptive sau evaluative, este:

- a. individ
- b. individualitate
- c. persoană
- d. personalitate

8. Cei care manifestă capacitatea de a gândi lumea în imagini tridimensionale și de a percepe cu acuratețe lumea vizual, posedă o inteligență

- a. logico-matematică
- b. spațială
- c. naturalistă

9. Animismul, specific vârstelor mici, constă în:

- a. curiozitate
- b. nediferențierea EU - lume
- c. însuflețirea obiectelor

10. Aptitudinea intelectuală:

- a. este implicată în realizarea unei singure operații
- b. asigură realizarea cu succes a unei singure activități
- c. se aplică în multe domenii de activitate

Subiectul al II-lea: 30 puncte (0.30p X 10)

Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

() Personalitatea unui om poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.

() Deoarece personalitatea reflectă și integrează continuu experiențele de viață ale persoanei și influențele mediului, rezultă că aceasta se construiește de-a lungul întregii vieți.

() Fiecare persoană este purtătoarea unor trăsături general-umane, dar și a unor trăsături particulare care permit încadrarea ei într-un anumit tip psihologic.

() Termenul de *persoană* are același conținut ca și termenul de *personalitate*.

() Particularitățile temperamentale se manifestă în activitatea intelectuală, în afectivitate, dar și în motricitate și vorbire.

() Introvertiții sunt comunicativi și ușor adaptabili, expresivi, sociabili, practici, optimiști, activi.

() *Capacitatea* se situează la nivelul potențialității, ca premisă a dezvoltării ulterioare.

() După gradul de complexitate, aptitudinile se împart în *simple* și *complexe*.

() Inteligența este cea mai expresivă și ușor observabilă latură a personalității.

() Teoria bifactorială a inteligenței, elaborată de C. Spearman, diferențiază între un *factor g (intelență generală)* și factorii *s (specifici)* ai inteligenței.

Subiectul al III-lea: 30 puncte

A _ 10 puncte

În coloana din stânga sunt enumerate stadiile dezvoltării cognitive (cf. Piaget), iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra/ cifrele corespunzătoare din coloana din dreapta:

a stadiul senzorio-motor

b stadiul preoperațional

c stadiul operațiilor concrete

d stadiul operațiilor formale

1. achiziția principală este cea de *conservare*

2. cunoaște lumea prin intermediul simțurilor

3. dobândește *permanența obiectului*

4. dobândirea *invarianței* duce la achiziționarea operațiilor matematice

5. nu e obligatoriu să fie parcurs de toți indivizi

B _ 20 puncte

1. Precizați două deosebiri între temperamentul flegmatic și cel sangvinic.

5 puncte

2. Precizează esența teoriei stadiale a dezvoltării cognitive, a lui J. Piaget.

5 puncte

3. Argumentați afirmația conform căreia *personalitatea are un caracter sistemic*.

10 puncte

Teza – semestrul I (nr.2)

Subiectul I: 30 puncte (0.30p X 10)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

1. Forma superioară de dezvoltare a aptitudinilor, ce stă la baza creației de valori noi și originale, este:
 - a. capacitatea
 - b. talentul
 - c. geniul
2. Capacitatea de autocunoaștere realistă, autocontrol și planificare eficientă în atingerea scopurilor personale, reprezintă dovada manifestării unei:
 - a. inteligențe naturaliste
 - b. inteligențe interpersonale
 - c. inteligențe intrapersonale
3. Ca factor al personalității, ereditatea determină în mod hotărâtor:
 - a. deprinderile
 - b. temperamentul
 - c. caracterul
 - d. aptitudinile
4. Care dintre teoriile asupra inteligenței susține elaborarea treptată a acesteia, prin parcurgerea a 4 stadii?
 - a. teoria bifactorială
 - b. teoria multifactorială
 - c. teoria genetică
 - d. teoria socio-constructivă
5. Aptitudinile sportive sunt:
 - a. aptitudini simple
 - b. aptitudini complexe
 - c. aptitudini speciale
6. Inteligența face parte din categoria aptitudinilor:
 - a. simple
 - b. complexe
 - c. speciale
 - d. generale
7. Cel care a stabilit o asociație între temperamentele clasice și tipurile generale de activitate nervoasă superioară, apreciate în funcție de 3 indicatori, este:
 - a. C.G. Jung
 - b. H.J. Eysenck
 - c. Hippocrat și Galenus
 - d. I.P. Pavlov
8. Stadiile dezvoltării inteligenței au fost formulate de:
 - a. L. Thurstone
 - b. J. Piaget
 - c. C. Spearman
9. Animismul, specific vârstelor mici, constă în:
 - a. curiozitate
 - b. nediferențierea EU - lume
 - c. însuflețirea obiectelor

10. Conform teoriei multifactoriale a inteligenței, capacitatea de a sesiza detaliile, de a observa asemănările și deosebirile, face parte din abilitățile mentale primare și este numită:

- a. factorul numeric
- b. factorul spațial
- c. factorul memorie
- d. factorul percepție

Subiectul al II-lea: 30 puncte (0.30p X 10)

Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

- () Personalitatea este elementul stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizează și o diferențiază de alte persoane.
- () În formarea și dezvoltarea personalității, factorii ereditari și de mediu sunt completați de educație.
- () Omul se naște cu personalitate.
- () Trăsăturile de personalitate dispun de o oarecare plasticitate, în sensul că nu sunt total rigide, putându-se restructura și perfecționa, sub presiunea condițiilor de mediu.
- () Temperamentul coleric se caracterizează printr-un grad redus de nevrozism .
- () Fiecare tip temperamental prezintă atât avantaje, cât și dezavantaje.
- () Orice activitate profesională sau socială necesită o îmbinare de aptitudini generale și speciale.
- () Orice însușire psihică este o aptitudine.
- () Un indicator comportamental al inteligenței este calitatea răspunsurilor pe care persoana le dă solicitărilor mediului, viteza și caracterul activ/ constructiv al adaptării la mediu.
- () Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de J. Piaget, asimilarea și acomodarea sunt două procese interdependente, care împiedică adaptarea optimă și eficientă la situații noi, problematice.

Subiectul al III-lea: 30 puncte

A _ 10 puncte

În coloana din stânga sunt enumerate tipurile de personalitate, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra/ cifrele corespunzătoare din coloana din dreapta:

- a** personalități imature
- b** personalități mature
- c** personalități accentuate
- d** personalități destructurate

- 2. sunt personalități anormale
- 3. sunt caracterizate prin simplitatea structurilor, funcționalitate neeficientă și adaptare scăzută la mediu
- 4. se deosebesc total de media populației și sunt incapabile a se adapta la mediu
- 5. caracterizate prin complexitate structural-funcțională, organizare, ierarhizare și adaptare flexibilă și eficientă la mediu

- 1. au caracteristici care ies din comun, fără a fi însă patologice, prezentând o adaptare dificilă la mediu

B _ 20 puncte

- 1. Precizați două asemănări între temperamentul melancolic și cel coleric. **5 puncte**
- 2. Precizează esența teoriei inteligențelor multiple, a lui H. Gardner. **5 puncte**
- 3. Argumentați afirmația conform căreia *personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică și originală.* **10 puncte**