

LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ
Clasa a V-a, sem. al II-lea, anul școlar 2017 – 2018

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.**

SUBIECTUL I

(7 puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele propuse:

„A fost odată ca niciodată etc.

A fost odată un împărat evlavios și bun. El avea trei feciori. Pe lângă multe bunătăți ce făcuse oamenilor din împărăția lui, a ridicat și o monastire de care să se ducă pomina. A împodobit-o cu aur, cu pietre nestemate și cu tot ceea ce meșterii din acea țară au socotit mai scump și mai frumos. O mulțime de stâlpi de marmură și poleiți erau prin biserică și pe dinaintea ei. Zugrăvelele cele mai prețioase, policandre de argint suflate cu aur, candelă de argintul cel mai bun și mari cât donița, cărțile cele mai alese erau zestrea monastirii aceleia. Cu cât se bucura împăratul de frumusețea ei, cu atât se întrista că nu putea să o săvârșească pe deplin, căci turnul se surpa.

„Cum se poate, zise împăratul, să nu pot sfârși astă sântă biserică? Iată am cheltuit toată starea, și ea nu este încă târnosită.”

Și dete sfară în țară ca orice meșter se va găsi care să poată să-i ridice turnul, să știe că va dobândi de la dânsul mari daruri și boierie. Pe lângă acestea, poruncă dete ca în toate bisericile să se facă rugăciuni și privegheri, ca să se îndure milostivul Dumnezeu a-i trimete un meșter bun.

Iară a treia noapte visă împăratul că daca va aduce cineva pasărea măiastră de pe tărâmul celălalt și să-i așeze cuibul în turn, se va putea face monastirea desăvârșit.”

(Petre Ispirescu, *Pasărea măiastră*)

1. (0.5 p.) Transcrie două cuvinte care conțin diftongi diferiți și marchează, în fiecare caz, semivocala.
2. (0.5 p.) Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din context al termenilor: *alese, se surpa*.
3. (0.5 p.) Indică modul și timpul verbelor din ultimul enunț al fragmentului dat.
4. (1 p.) Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, indicând partea de vorbire prin care se exprimă:
Și dete sfară în țară ca orice meșter se va găsi care să poată să-i ridice turnul, să știe că va dobândi de la dânsul mari daruri și boierie.
5. (0.5 p.) Extrage din textul dat un enunț care conține un subiect multiplu.
6. (2 p.) Alcătuieste câte un enunț în care să folosești verbul *a visa*:
 - a) la indicativ, timpul perfect compus, însoțit din un subiect simplu exprimat prin pronume personal de politețe;
 - b) la modul indicativ, timpul imperfect, însoțit din un subiect simplu exprimat prin substantiv propriu;
 - c) la modul imperativ, forma negativă;
 - d) la modul indicativ, timpul prezent, cu subiect neexprimat (inclus).
7. (0.5 p.) Formulează două idei principale/secundare ale textului dat
8. (0.5 p.) Precizează cărui moment al subiectului operei epice îi aparține fragmentul dat.
9. (1 p.) Identifică în textul dat patru elemente specifice basmului.

SUBIECTUL al II-lea

(2 puncte)

Redactează o narațiune de minimum 150 de cuvinte în care să prezinți aventura unui copil care descoperă că poate călători din lumea reală în cea a basmelor pe care le citește.

În compunerea ta trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să respecti structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.