

**LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ**  
**Clasa a V-a, anul școlar 2017 – 2018**

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
  - Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.
- 

Citește textul și răspunde cerințelor formulate mai jos:

*Doi țărani salutară cu o arhaică solemnitate pe viitorul stăpân al moșiei. Mișcarea vastelor pălării învălui pe Dănuț cu epicul vânt al gloriei. Se opri în mijlocul șoselei ca un gladiator aclamat în arenă cu călcâiul pe trupul biruitului, având drept scut zmeul, drept lance sfoara al cărei fuior îl strângea în pumnul repezit îndărăt.*

– D-apoi nu te doboară, boierule, namila asta? întrebă unul din țărani.

– Pe mine?!

*Dănuț tocmai isprăvise clasele primare. Era licean în vacanță.*

– Mai bine hai de i-om da boierului o mână de ajutor să-l suie, se amestecă în vorbă celălalt țaran, apropiindu-se de zmeu.

– Da' mare-i! se minună el. Cât o fereastră boierească!

*Dănuț se simți mândru că zmeul e al lui și umilit că e mai mare decât el. Instinctiv – cum ocolește o femeie măruntă vecinătatea celor înalte – se îndepărtă grav, măsurând șoseaua cu pasul. Zmeul rămase arestat între cei doi țărani.*

– Oprește, boierule, că nu bate vântul dintr-acolo; întoarce-te înapoi, porunci sfătos unul dintre ei.

*Dănuț se codi o clipă, cercetă zărilor, se încruntă cu demnitate, ca frământat de socoteli adânci, de răspunderi... și se supuse. În goana mare trecu pe lângă zmeul atent, și fugi, și fugi depănând sfoara între degete. În urma lui mosorul se zbătea ca un guzgan epileptic.*

– Dați-i drumul, răcni el de departe, smuncind sfoara din răputeri.

*Zmeul căzu în cap. Dănuț, pe spate.*

*Între timp, unul câte unul, apoi pâlcuri-pâlcuri, copilașii satului îngrădiră, desculți și naivi, evenimentul de pe șosea.*

– Lasă, boierule, că ți-l muștraluiesc eu, îl liniști unul din țărani, ștergându-i straietele de colb cu bătăi delicate, ca pe un patrafir.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

- A.
1. (3 p.) Desparte în silabe cuvintele: *mândru, ocolește, demnitate.*
  2. (3 p.) Explică rolul unui semn de punctuație din enunțul: *D-apoi nu te doboară, boierule, namila asta?*
  3. (6 p.) Extrage din primul enunț al textului două cuvinte care conțin diftongi diferiți și un cuvânt care conține vocale în hiat.
  4. (6 p.) Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *biruitului, măruntă, cercetă.*
  5. (6 p.) Indică toate părțile de vorbire din structura: *Mișcarea vastelor pălării învălui pe Dănuț.*
  6. (6 p.) Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Doi țărani salutară cu o arhaică solemnitate pe viitorul stăpân al moșiei.*
- B.
1. (6 p.) Explică de ce țărani i se adresează copilului numindu-l *boierule*.
  2. (6 p.) Formulează două idei principale/secundare din textul dat.
  3. (6 p.) Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, două trăsături ale personajului principal al fragmentului dat.
- C. (30 de puncte) Redactează o compunere de minimum 100 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare reală sau imaginată care se petrece în timpul unei plimbări cu bicicleta.

**Notă**

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea numărului de cuvinte indicat în cerințe, așezarea în pagină, lizibilitatea).