



## TEST PENTRU CLASA A V A

#.  
**Subiect I**  
4 puncte

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Trăia odată, pe o frunză de sălățică, un melc. Avea o casă de piatră, cu parter și etaj, dar – nici melcul nu știa bine de ce – căsuța lui nu avea, ca toate celelalte, număr la poartă.

«*Poate de aceea pe la mine nu vine niciodată poștașul, gândea mâhnit melcul. Eu trebuie să aflui toate veștile din gura cocoșului. Cocoșul le află de la plop, care, înalt cum este, se ridică până la ultimul etaj al blocului din vecinătate. Iar plopul de unde le știe? De la vântul care colindă ca un zăbăuc prin tot cartierul. Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorința», gândea melcul și într-o zi se hotărî să plece... (Mircea Sântimbreanu, *Melcul mincinos*)*

- 1.Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele *niciodată* și *colindă*.
- 2.Construiește două enunțuri în care cuvântul *aduce* să se scrie în alte două moduri decât în text.
- 3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele un *zăbăuc* și *mi (-ar aduce)*.
- 4.Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.
- 5.Alcătuieste o propoziție despre vânt, după schema: C-A-P-S-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât și pentru logica enunțului tău.
- 6.Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: *Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorința*, precizând și sentimentele exprimate în fragmentul dat.

**Subiect II**  
4 puncte

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele din textul de mai sus. Compunerea va începe cu secvența: *Ca să se lege într-o poveste, cuvintelor le trebuie ceva care să le stărnească, să le pună în mișcare*. Propune un titlu expresiv.

**Subiect III**  
4 puncte

Completează enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

- 1.Nu am aflat dacă ..... s-a spus adevărul. (vi /vi-i)
- 2.Într-una dintre zile voi ..... pe la tine. (veni / venii)
- 3.Te rog, ..... certa și astăzi! (nul / nu-l)
- 4.Merge să .... niște caiete de pe raft. (ia /i-a)
- 5.Am aflat că ..... mai fost la munte de ceva timp. (nai /n-ai/na-i)
- 6.Aceștia sunt ..... mai buni prieteni ai tăi. (cei / ce-i)
- 7.M-am dus la el pentru ..... oferi sprijinul meu. (a-i /ai)

**Subiect IV**  
4 puncte

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

**Subiect V**  
4 puncte

Calculați:

- 1)  $2014-2014:38 =$
- 2)  $(2014 - 2014):14 =$

**Subiect VI**  
4 puncte

- 1) Aflați numărul natural n, știind că  $\{6-3:[(n-4):5-4]\} \times 5=15$ .
- 2) Să se determine numerele naturale a și b știind că  $(5-a) \times (b:2)=14$ .

**Subiect VII**  
4 puncte

- 1) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 15.
- 2) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 15? Justificați.

**Subiect VIII**  
4 puncte

Un test pe calculator afișează cinci întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite și nu sunt trei întrebări consecutive cu același răspuns. Dacă răspunsul la primele două întrebări este DA, care este răspunsul la a patra întrebare? Justificați.

**Subiect IX**  
4 puncte

Scrie 99 folosind simboluri matematice și cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

**Subiect X**  
4 puncte

În curtea bunicilor sunt găini și oi. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte oi sunt?