



Teză la psihologie – semestrul al II-lea (NR.1)

2 p/ oficiu

Subiectul I: Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

0.5p x 4

1. Face parte din categoria proceselor psihice cognitive superioare:

- a. reprezentarea b. creativitatea c. inteligența d. gândirea

2. Operația gândirii de extindere a însușirilor unui obiect asupra unei categorii de obiecte este:

- a. generalizarea b. comparația c. abstractizarea d. concretizarea

3. Clasificarea formelor memorării în memorare logică și memorare mecanică are la bază:

- a. prezența sau absența intenției de memorare b. durata păstrării informațiilor
c. modalitatea informațională preferențială d. gradul de înțelegere a celor memorate

4. Atenția involuntară constă în orientarea, concentrarea neintenționată, declanșată spontan și

- a. fără efort voluntar b. cu efort voluntar c. depinde de situație

Subiectul II: În coloana din stânga sunt enumerate forme ale memorării, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

0.5p x 4

a. memorarea mecanică	1. presupune prezența atât a scopului cât și a efortului voluntar.
b. memorarea logică	2. se bazează pe înțelegere, pe utilizarea operațiilor gândirii, asigură realizarea unei învățări autentice.
c. memorarea involuntară	3. are un caracter nesistematic, producându-se fără intenție.
d. memorarea voluntară	4. presupune înlăturarea treptată, graduală a anumitor informații ce contribuie la echilibrarea sistemului cognitiv al individului.
	5. implică simpla repetare a materialului, este formală; se memorează forma verbală, fără a înțelege conținutul.
Răspuns:	

Subiectul III:

a) *Gândirea este procesul psihic care dispune de cel mai vast sistem de operații.*

Alegeți două operații ale gândirii și descrieți-le succint.

Ilustrați printr-un exemplu concret una dintre operațiile descrise.

1p x 2

b). Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* și *memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei.

2p



Teză la psihologie – semestrul al II-lea

(NR.2)

2 p/ oficiu

Subiectul I: Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

0.5p x 4

1. Operația inversă analizei, care reasamblează părțile într-un tot unitar este:

- a. sinteza b. generalizarea c. abstractizarea d. comparația

2. Ce proces implică faptul de a ști cum arată și miroase un trandafir, chiar dacă nu-l avem în fața ochilor

- a. imaginație b. atenție c. reprezentare

3. Gândirea este:

- a. proces intelectual complex desfășurat în absența limbajului b. proces cognitiv inferior
c. procesul prin care acumulăm și manipulăm cunoștințele d. similar cu intelectul

4. Printre categoriile de fapte ale gândirii nu se regăsește:

- a. producerea de imagini noi b. rezolvarea problemelor
c. înțelegerea d. aplicarea operațiilor fundamentale în desfășurarea procesului cognitiv

Subiectul II: În coloana din stânga sunt enumerate însușiri/ calități ale atenției, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

0.5p x 4

a. concentrarea	1. capacitatea de a se menține asupra stimulului, până la finalizarea sarcinii de lucru.
b. stabilitatea	2. capacitate de a trece de la un stimul la altul și de a reveni cu ușurință atunci când activitatea o cere.
c. distributivitatea	3. capacitatea de a desfășura două sau mai multe activități simultan, cu condiția ca unele să fie automatizate.
d. mobilitatea	4. capacitatea atenției de a se menține orientată asupra unui stimul, atunci când există factori perturbatori
	5. în centul atenției pot fi cuprinse o dată 5-7 elemente.
Răspuns:	

Subiectul III:

a). Memoria este un proces cognitiv superior care mijlocește adaptarea și este implicat în toate formele de învățare.

Alegeți două procese ale memoriei și descrieți-le succint.

Ilustrați printr-un exemplu concret o situație care face apel la memorarea voluntară.

1p x 2

b). Ce este uitarea și formulați o soluție pentru prevenirea/ preîntâmpinarea uitării, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină.

2p