

**LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ**  
**Clasa a VI-a, semestrul al II-lea, anul școlar 2018 – 2019**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.**

**SUBIECTUL I**

**(6 puncte)**

**Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele propuse:**

(...) Întâmplarea ce știu și voi s-o povestesc  
Mi-a spus-o un bătrîn pe care îl cinstesc  
Și care îmi zicea  
Că și el o știa  
De la strămoșii lui,  
Care strămoși ai lui zicea și ei c-o știu  
De la un alt strămoș, ce nu mai este **viu**  
Și p-ai cărui strămoși, zău, nu poci să vi-i spui.  
Într-o pădure **veche**, în ce loc nu ne pasă,  
Un țăran se dusesse să-și ia lemne de casă.  
Trebuie să știți, însă, și poci să dau dovadă,  
Că pe vremea aceea toporul n-avea coadă.  
Astfel se încep toate: vremea desăvârșaste  
Orice inventă omul și orice duhul naște.  
Așa țăranul nostru, numai cu fieru-n mînă,  
Începu să slujească pădurea cea bătrînă.  
Tufani, palteni, ghindarii se îngroziră foarte:  
„Tristă veste, prieteni, să ne gătim de moarte —  
Începură să zică — toporul e aproape!”  
— „**E vreunul d-ai noștri cu ei să le ajute?**“

**Zise un stejar mare, ce avea ani trei sute**  
**Și care era singur ceva mai la o parte.**  
— „Nu“. — „Așa fiți în pace: astă dată-avem  
parte;  
Toporul și țăranul alt n-o să izbutească,  
Decît să ostenească.“  
Stejaru-avu dreptate:  
După multă silință, cercări îndelungate,  
Dând în dreapta și-n stînga, cu puțină sporire,  
Țăranul se întoarse fără de izbutire.  
Dar cînd avu toporul o coadă de lemn tare,  
Puteți judeca singuri ce tristă întâmplare.

Istoria aceasta, d-o fi adevărată,  
Îmi pare că arată  
Că în fieșce țară  
Cele mai multe rele nu vin de pe afară,  
Nu le aduc streinii, ci ni le face toate  
Un pămîntean d-ai noștri, o rudă sau un frate.

(Grigore Alexandrescu, *Toporul și pădurea*)

1. (0.5 p.) Explică rolul virgulelor în structura: *Tristă veste, prieteni, să ne gătim de moarte.*
2. (1 p.) Extrage pronumele personale din primele două versuri ale textului dat și indică forma acestora, persoana, numărul, genul, cazul și funcția sintactică.
3. (0.5 p.) Precizează valoarea morfologică a cuvîntului *și* din versurile *Un țăran se dusesse să-și ia lemne de casă/Trebuie să știți, însă, și poci să dau dovadă.*
4. (0.5 p.) Indică felul adjectivelor subliniate în textul de mai sus (*viu, veche*), numărul formelor flexionare, gradul de comparație și funcția sintactică.
5. (1 p.) Alcătuieste enunțuri în care substantivul comun *pădure* să fie, pe rînd: nume predicativ, circumstanțial de loc, atribut substantival prepozițional, complement indirect, complement prepozițional.
6. (0.5 p.) Transformă în vorbire indirectă secvența scrisă îngroșat în textul de mai sus.
7. (0.5 p.) Indică măsura și rima primelor patru versuri.
8. (0.5 p.) Precizează figurile de stil utilizate în secvența *Tufani, palteni, ghindarii se îngroziră foarte* și explică semnificația lor.
9. (0.5 p.) Motivează, în 30 – 50 de cuvinte, caracterul vag, general al indicilor spațio-temporali.
10. (0.5 p.) Comentează, în 30 – 50 de cuvinte, morala fetei.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(3 puncte)**

Scrie o compunere de minimum 100 de cuvinte în care să povestești o întâmplare reală sau imaginară pe care ai aflat-o de la un bătrîn „pe care îl cinstești”.

În compunerea ta trebuie:

- să integrezi cel puțin un proverb;
- să relatezi întâmplările în succesiunea lor logică;
- să respecti structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.