

**LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ**  
**Clasa a V-a, semestrul al II-lea, anul școlar 2018 – 2019**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 50 de minute.

**SUBIECTUL I**

**(6 puncte)**

**Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele propuse:**

„După ce plecară și merseră ce merseră, deteră preste o grădină foarte frumoasă cu flori și cu flutुरei și cu apă limpede și rece.

Fratele Greuceanului zise:

– Să ne oprim aici nițel, ca să ne mai odihnim căișorii. Iar noi să bem nițică apă rece și să culegem flori.

– Așa să facem, frate, răspunse Greuceanu, dacă această grădină va fi sădită de mâini omenești și dacă acel izvor va fi lăsat de Dumnezeu.

Apoi, trăgând paloșul, lovi în tulpina unei flori care se părea mai frumoasă și o culcă la pământ; după aceea împunse și în fundul fântănei și a marginilor ei, dară în loc de apă începu a clocoti un sânge mohorât, ca și din tulpina florii, și umplu văzduhul de un miros grețos. Praf și țărână rămase și din fata cea mai mare de zmeu, căci ea se făcuse grădină și izvor ca să învenineze pe Greuceanu și să-l omoare.

(Petre Ispirescu, *Greuceanu*)

1. (0.5 p.) Explică rolul virgulelor din structura: *Așa să facem, frate, răspunse Greuceanu.*
2. (0.5 p.) Extrage din textul dat: un substantiv propriu cu funcția sintactică de subiect simplu, un substantiv comun nearticulat, două substantive comune articulate cu articol hotărât, un substantiv comun articulat cu articol nehotărât.
3. (0.5 p.) Alcătuieste câte un enunț în care substantivul comun *grădină* să fie, pe rând, atribut substantival prepozițional, respectiv complement.
4. (1 p.) Indică felul adjectivelor subliniate în textul de mai sus, numărul formelor flexionare și gradul de comparație.
5. (1 p.) Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, indicând partea de vorbire prin care se exprimă: *Apoi, trăgând paloșul, lovi în tulpina unei flori care se părea mai frumoasă și o culcă la pământ.*
6. (0.5 p.) Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile: *Basmul, are un final fericit. Numele personajelor a fost indicat în expozițiune. Mii foarte drag acest personaj. Greuceanu a fost mai prudent ca și fratele lui. Cea mai mare din fetele zmeului s-a transformat în grădină înflorită.*
7. (0.5 p.) Precizează ce act(e) de limbaj, dintre *a întreba, a solicita, a felicita*, poți identifica în textul dat. Motivează-ți alegerea.
8. (0.5 p.) Formulează, într-un enunț, ideea principală a ultimului paragraf.
9. (0.5 p.) Identifică în textul dat două elemente specifice basmului.
10. (0.5 p.) Prezintă o însușire a personajului principal, evidențiată în fragmentul dat.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(3 puncte)**

Scrie o compunere de minimum 150 de cuvinte în care să realizezi portretul unuia dintre personajele din fragmentul dat, așa cum ți-l imaginezi tu.

În compunerea ta trebuie:

- să evidențiezi trăsăturile fizice și morale ale personajului ales;
- să utilizezi un limbaj plastic, expresiv;
- să respecti structura specifică tipului de compunere cerut;
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat.