



Teză la psihologie/ semestrul I (NR.1)

• **SUBIECTUL I (30 puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1.1 Trăsăturile de personalitate care nu sunt valorizate socio-moral sunt:

- a. trăsăturile temperamentale
- b. caracteristicile aptitudinale
- c. trăsăturile de caracter

1.2 A avea caracter semnifică:

- a. o latură proprie doar unor oameni
- b. faptul că, trăsăturile dominante ale persoanei sunt în concordanță cu valorile morale ale societății în care trăiește
- c. a te naște cu anumite atitudini/ valori

1.3 Relația temperament – caracter arată că:

- a. temperamentul și caracterul sunt neutrale din punct de vedere socio-moral
- b. individul este răspunzător atât pentru temperamentul său, cât și pentru caracterul său
- c. caracterul este față de temperament, o instanță de control și valorificare

1.4 Metoda experimentului:

- a. este cea mai eficientă metodă de cunoaștere psihologică
- b. explică relația cauzală ce există între două sau mai multe variabile
- c. validează ipotezele de lucru propuse

1.5 Între aptitudini și atitudini există următoarele asemănări:

- a. ambele sunt componente ale personalității umane
- b. ambele determină calitatea și eficiența activităților
- c. ambele sunt înnăscute

1.6 Temperamentul este:

- a. o latură dobândită a personalității
- b. o latură înnăscută a personalității
- c. proces psihic

1.7 Personalitatea, evaluată din punct de vedere etic, este reprezentată de:

- a. caracter
- b. temperament
- c. aptitudini

1.8 Însușirile fundamentale ale SNC, conform teoriei lui Pavlov sunt:

- a. calitatea, intensitatea, distributivitatea
- b. concentrarea, exersarea, flexibilitatea
- c. forța, energia, mobilitatea

1.9 Trăsăturile caracteriale sunt:

- a. exprimate prin orice trăsătură comportamentală
- b. stabile, persistente, durabile
- c. sunt doar acele trăsături pozitive ale omului, care se manifestă în comportamentul uman

1.10 Observația:

- a. se efectuează cu acordul subiectului supus evaluării
- b. nu poate fi intenționată sau neintenționată
- c. depinde de particularitățile psihoindividuale ale observatorului

• **SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

A). (10 puncte)

Realizați corespondența între termenii din prima coloană și definițiile corespunzătoare din a doua coloană:

a. personalități imature	1. au caracteristici care ies din comun, fără a fi însă patologice, prezentând o adaptare dificilă la mediu;
b. personalități mature	2. sunt personalități anormale;
c. personalități accentuate	3. caracterizate prin simplitatea structurilor, funcționalitate neeficientă și adaptare scăzută la mediu;
d. personalități destructurate	4. se deosebesc total de media populației și sunt incapabile a se adapta la mediu;
	5. caracterizate prin complexitate structural-funcțională, organizare, ierarhizare și adaptare flexibilă și eficientă la mediu;

B). (20 puncte)

1. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

- Trăsăturile de personalitate stau la baza a ceea ce este caracteristic și stabil în conduita unei persoane.
- Potențialul genetic constituie o premisă în dezvoltarea personalității.
- În formarea personalității intervin factori biologici, psihologici și sociali.
- Factorii de personalitate se manifestă în întreaga conduită, nu numai într-o anumită situație.
- Deoarece personalitatea reflectă și integrează continuu experiențele de viață ale persoanei și influențele mediului, rezultă că aceasta se construiește de-a lungul întregii vieți.
- Caracterul este cea mai expresivă și ușor observabilă latură a personalității.
- Unii oameni sunt lipsiți de caracter.
- Oamenii își formează un sistem de valori în timp, prin confruntarea cu situații de viață, prin educație și prin raportare la normele societății în care trăiește.
- Trăsăturile temperamentale pot fi schimbate prin educație și efort voluntar.
- Vârsta, experiența de viață și cerințele specifice profesiei își pun amprenta asupra manifestărilor temperamentale.

• **SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Parcă îl vedea pe bătrânul Conte de Dorincourt stând în marea bibliotecă a castelului, singur și bolnav, înconjurat de lux și de bogății dar neîubit de nimeni, pentru că în lunga lui viață nu iubise pe nimeni, în afară de sine însuși; fusese egoist, indulgent numai cu sine, puternic și irascibil; a avut o singură idee: pe lumea asta nu exista decât Contele de Dorincourt și capriciile lui, în rest nu-i păsa nici cât negru sub unghie de alții; toate bogățiile și toată influența lui, absolut toate derivau din numele lui și serveau numai ca el să-și satisfacă orice trăsnaie. Acum era un om bătrân și din toată superbia lui de altădată nu mai rămăsese decât o sănătate precară și o ranchiună față de lumea care nu-l iubea deloc. În ciuda splendorii bogățiilor lui, nu era o altă persoană mai nepopulară și mai singură decât Contele de Dorincourt. Ar fi vrut să-și umple castelul cu oaspeți. Putea să dea cele mai fastuoase banchete și să organizeze cele mai formidabile partide de vânatoare, dar știa bine că acei care acceptau invitațiile lui se temeau de mânia lui și de observațiile lui sarcastice și răutăcioase. A avea o limbă ascuțită și o cruzime înăscută, care îl împingea să se distreze când se afla în fața persoanelor mai sensibile, mai puțin orgolioase sau mai timide.

(Frances H. Burnett, Micul Lord)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Considerați că de Dorincourt era o persoană prietenoasă? Precizați, prin apel la text, două motive prin care să susțineți răspunsul dat. 8 puncte
- B. Textul precizează despre Conte că acesta a avut o singură idee: „pe lumea asta nu exista decât Contele de Dorincourt și capriciile lui”. Menționați două motive care susțin acest fapt. 6 puncte
- C. Precizați, prin apel la text, două caracteristici temperamentale și două trăsături caracteriale ale personajului, justificând răspunsurile cu citatele ce susțin alegerea voastră. 10 puncte
- D. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia trăsăturile de caracter sunt înăscute. 6 puncte



Teză la psihologie/ semestrul I (NR.2)

• **SUBIECTUL I (30 puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1.1 Observația:

- a. este cea mai bună metodă de cunoaștere psihologică
- b. poate fi intenționată sau neintenționată
- c. nu se efectuează cu acordul subiectului supus evaluării

1.2 Personalitatea, evaluată din punct de vedere al predispozițiilor înnăscute, este reprezentată de:

- a. caracter
- b. temperament
- c. aptitudini

1.3 A avea caracter semnifică:

- a. o latură proprie tuturor oamenilor
- b. faptul că, trăsăturile dominante ale persoanei sunt determinate genetic
- c. a te naște cu anumite atitudini/ valori

1.4 Temperamentul este:

- a. latura relațional valorică a personalității
- b. proces psihic
- c. latura cea mai expresivă a personalității

1.5 Trăsăturile caracteriale sunt:

- a. exprimate prin orice trăsătură comportamentală
- b. sunt doar acele trăsături pozitive ale omului, care se manifestă în comportamentul uman
- c. se exprimă ca atitudini valori care se situează pe un continuum, de la pozitiv la negativ

1.6 Factorii care intervin în formarea caracterului sunt:

- a. tipul de activitate nervoasă superioară
- b. nevoi, motive, dispoziție afectivă
- c. modele familiale, sociale, educaționale – din mediul de viață al copilului

1.7 Caracterul este latura relațională a sistemului de personalitate, deoarece acesta:

- a. rezultă și se manifestă în relațiile cu ceilalți
- b. conferă valoare ființei omenești
- c. arată cantitatea de energie de care dispune un individ

1.8 Temperamentul – ca parte a sistemului de personalitate – este:

- a. dobândit prin educație
- b. este static și nu evoluează
- c. este latura cea mai expresivă a personalității

1.9 Testul psihologic este metoda de cunoaștere:

- a. folosită cel mai des în cercetările descriptive
- b. reprezintă situații standardizate, în care răspunsurile subiecților sunt măsurate și raportate la etalon
- c. presupune provocarea unui fenomen psihic, în condiții bine determinate, cu scopul verificării unei ipoteze

1.10 Personalitatea este un sistem, deoarece:

- a. evoluează o dată cu persoana însăși
- b. primește în permanență influențe din mediu
- c. cele 4 compartimente (biologic, psihologic, social, cultural) există în interdependență

• **SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

A). (10 puncte)

Realizați corespondența între termenii din prima coloană și definițiile corespunzătoare din a doua coloană:

a. temperamentul	1. latura rezolutiv-productivă a personalității
b. aptitudinile	2. latura instrumental-operațională a personalității
c. caracterul	3. latura dinamico-energetică a personalității
d. inteligența	4. latura relațional-valorică a personalității
	5. latura cel mai pregnant legată de factorii ereditari

B). (20 puncte)

1. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

- Personalitatea este elementul stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizează și o diferențiază de alte persoane.
- Particularitățile temperamentale se manifestă în activitatea intelectuală, în afectivitate, dar și în motricitate și vorbire.
- Temperamentul determină aptitudinile individului și trăsăturile lui caracteriale.
- Factorii de personalitate dispun de o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt sintetici și au o oarecare plasticitate.
- În formarea și dezvoltarea personalității, factorii ereditari și de mediu sunt completați de educație.
- Între nivelul de inteligență și tipul temperamental există o determinare reciprocă.
- Personalitatea este total rigidă; nu se poate restructura și perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu.
- Personalitățile mature se deosebesc total de media populației și sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
- Personalitatea este rezultatul exclusiv al educației.
- Caracterul se referă la valorile după care se conduce o persoană.

• **SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Vesel, inventiv și optimist din fire, adolescentul se lăsa ușor învăluit de tristețe. De fapt, a existat dintotdeauna în Nichita Stănescu un contrast ascuns care-i făcea geniul verbal atât de imprevizibil și fascinant(...), punându-i întreaga ființă sub pecetea râsu-plânsului, o contradicție intimă care cu vremea îl va însingura de sine și-l va cufunda într-o suferință fără leac. Pătrunzătoare, lucide, privirile îi sclipesc uneori de maliție bonomă, alteori sunt umbrite de gravitatea unei secrete nostalgii.(...) Blândețea și generozitatea îi luminează dinlăuntru figura spiritualizată, modelată de farmecul inteligenței.(...) Deși iubește cu patimă cărțile și este fascinat de mirajul poeziei, nu întrevede încă posibilitatea unei profesii literare și îl aflăm înscris, conform dorinței familiei, la secția reală a liceului. De fapt, cristalizarea conștiinței de sine a fost lentă la Nichita Stănescu, poetul – în fond un autodidact de un tip aparte – maturizându-se greu, vârstele și etapele creației, urcate după o îndelungă gestație internă, necorespunzând vârstei biologice aparente. Elevul, mereu remarcat de profesorul său de istorie N.I. Simache, învață în continuare inegal, dar nu fără strălucire, rezolvă probleme de matematică în gazeta liceului unde publică și caricaturi semnate H, așa cum mai târziu își va semna desenele N.(...)”

(Alexandru Condeescu, Fișă pentru o viață a poetului, în Album Memorial Nichita Stănescu)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Considerați că Nichita Stănescu era o persoană contradictorie? Precizați, prin apel la text, două motive prin care să susțineți răspunsul dat. 8 puncte
- B. Textul precizează că, de fapt „cristalizarea conștiinței de sine a fost lentă la Nichita Stănescu”. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin acest fapt. 6 puncte
- C. Precizați, prin apel la text, două caracteristici temperamentale și două trăsături caracteriale ale personajului, justificând răspunsurile cu citatele ce susțin alegerea voastră. 10 puncte
- D. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia temperamentele pot fi apreciate valoric ca fiind bune sau rele, dezirabile sau indezirabile. 6 puncte