

IV. PREZENT ȘI PERSPECTIVE

*„Îmi voi exercita misiunea cu conștiință și demnitate.
Voi vedea în elevii mei, nu atât școlari, cât copii și nu
voi uita niciodată că, pentru partea care-mi revine,
sunt răspunzător de destinul lor.*

*Voi menține prin toate mijloacele de care dispun
onoarea profesiei didactice.*

Colegii mei vor fi prietenii mei.

*Fac aceste promisiuni în mod solemn, liber pe
onoare!”*

Robert Dottrens –

Jurământul cadrelor didactice

Deschiderea spre democrație a României din decembrie 1989, proces de răsturnări politice la care, în Suceava a acționat activ și un profesor – Octavian Nestor – a adus mari schimbări și în viața liceului. După 50 de ani de politică ateistă, la chemarea noului director Oltea



Scutaru, IPS Pimen, Arhiepiscop al Sucevei și Rădăuților însoțit de un sobor de preoți a sfințit din nou școala; preotul Gheorghe Hostiuc și-a luat locul firesc în colectivul didactic ca profesor de religie. Din 1990 unitatea a devenit Liceu teoretic, renunțându-se la titulatura restrictivă de până atunci și care nu mai reflecta structura internă în condițiile în care un număr de elevi a solicitat înființarea de clase cu profil umanist (limbi moderne, filologie, științe sociale); deschiderea spre Europa a făcut firesc acest proces sprijinit prin venirea spre a predă a profesorilor străini: Ruth Marie Saycon din Hawai – SUA (1992-1993) și Eric McNamara (1993-1994) prin Corpul Păcii pentru limba engleză, iar conform acordului guvernului german cu cel român au fost detașați, prin acțiunea “Programm – Lehrer”, profesorii germani Klaus Mittmann (1993-1997), Gerhard Steinbrück (1997-1999), Dagmar Mazur (1999-2000). Legăturile cu Occidentul european au devenit tot mai numeroase și firești: vizite reciproce ale elevilor noștri și a celor francezi din Annecy în scopul unei mai bune cunoașteri (în urma cărora școala a beneficiat în 1993 de cărți, calculatoare, mașini de scris), vizita unui grup de elevi germani, primirea de ajutoare materiale prin societatea germană “Noi, pentru noua Românie”, reprezentată de fostul elev al școlii Dorel Göndör, ajutoare concretizate în 2000 volume, un cabinet stomatologic, mese și scaune pentru o sală

de clasă, table glisante etc. Elevilor merituoși li s-a oferit marea șansă a burselor “SOROS - pentru o societate deschisă” de care au beneficiat Angelica Fărtăiș (5 luni în Anglia) și Stăncescu Raluca (1 an în SUA); ca recompensă pentru obținerea locului I la olimpiada de fizică, Armin Comănac a punit bursă pentru vacanța de vară în Virginia – SUA. Un avânt (din păcate temporar) au luat legăturile între colectivele de profesori și elevi din liceul sucevean și Școala medie “Mihai Eminescu” Carapciu – Cernăuți, concretizate prin vizitarea școlii, asistențe, schimburi de experiență; un grup de studenți ai Universității din Tiraspol au asistat la ore de clasă, fiind deosebit de impresionați de cele văzute.

Noua etapă a anilor '90 a adus transformări importante de structură: efectivele de elevi, situate înainte de 1990 la 40 –



44 elevi pe clasă, s-au redus la 25-30 cu efect benefic în dialogul profesor clasă; învățământul a devenit în totalitate de zi, problema calității predării și a prezenței la ore ridicându-se la cote superioare; claselor liceale li se va adăuga prin opțiunea profesorilor ciclul gimnazial, școala pregătindu-și astfel parte dintre elevi prin acomodarea din timp cu cerințele liceale; folosirea la ciclul V-VIII a predării intensive a limbilor moderne, includerea orelor de informatică în program, predarea de către profesori prestigioși, a dus la înscrierea în gimnaziu a multor copii talentați din toate zonele orașului. Efect al dorinței liber exprimate a elevilor și profesorilor, liceul – devenit teoretic – va renunța la profilele industriale, fiind profilat pe clase de matematică-fizică, chimie biologie, informatică, marketing, birotică, limbi moderne, științe sociale. În noua situație atelierele școală sunt desființate, utilajele sunt restituite fostei întreprinderi titulare I.R.E., iar disciplinele tehnice sunt scoase din programă. Liceul restituie Parohiei Armenești clădirea folosită anterior ca atelier, iar vechiul imobil de pe Aleea Nucului, fiind într-o stare precară și neputând fi recondiționat din lipsă de fonduri, a fost închiriat Inspectoratului Școlar, găzduind în prezent C.C.D.

Conectat la evoluția spre o societate informată și informatizată, s-a pus accent pe dotarea cabinetelor de profil, două în 1994 și 3 în prezent, astfel încât se află în folosință 33

calculatoare, 7 imprimante, 2 copiatoare, 2 modem-uri etc. ceea ce permite desfășurarea la nivel înalt a pregătirii elevilor; dealtfel, legătura cu întreaga lume este asigurată prin conectarea școlii la rețeaua Internet. Numărul profesorilor informaticieni a crescut corespunzător, pornind de la 2 în 1991, ajungând la 5 în 2000, 11 în 2003 și 8 în 2005.



Printr-o nouă zonare financiară, liceul devine Centru de execuție bugetară, având arondate 10 comune și Școala nr. 12, ceea ce a produs modificări în încadrarea de personal de specialitate.

Elevii școlii continuă a se situa în vârful ierarhiei școlare județene, atât la olimpiade, unde loturile de fizică și chimie au fost constituite aproape exclusiv din acest liceu, cât și în alte competiții prestigioase; la Concursul de literatură și matematică “Ion Barbu Barbilian” de la Călărași (mai 1992), Bogdan Cosmaciuc a obținut media 10 și Marele premiu

național; deasemenea, la Concursul național de matematică de la Pitești, un alt premiu I a fost decernat lui Turc Cătălin. În ediția anului 2000, la Concursul național de fizică “Ștefan Procopiu”, elevul Andrei Herghelegiu (clasa a XI-a) a obținut locul I, alți patru primind mențiuni. În sfera artelor, consecutiv, în 1997 și 1998 elevele Micsandra Lupăescu și Gabriela Calancea obțineau Medalia de argint la Concursul Internațional de pictură din India rezervat tinerelor talente (Shankar’s International Children’s Competition).

Profesorii liceului, beneficiind de libertatea manifestării, au motive temeinice de a se considera la înălțimea predecesorilor lor. Puține școli se pot lăuda cu o activitate publicistică atât de susținută, spre folosul tinerei generații și nu numai: prof. Paul Leu a publicat în ultimii 30 de ani 420 de studii, documente, articole, din care, 27 volume apărute sau în curs de apariție în care, un loc central îl ocupă Ciprian Porumbescu și fostul profesor, etnograf și folclorist, Simion Florea Marian. Aprecieri laudative la acest efort de creație i-au adresat prof. univ. George Pascu (“Cartea lui Paul Leu vine să umple un gol demult resimțit în muzicologia noastră... Folosind material documentar bogat și urmărind ca fiecare aserțiune să fie riguros controlată și confirmată de documente, autorul reușește să restituie o biografie “Porumbescu”, clarificând multe imprecizuni și dând date noi

cu relevanță”), sau profesorul german Klaus Mittmann (“Paul Leu a reușit să surprindă în “Simion Florea Marian – monografie”, pentru prima oară, întreaga activitate creatoare a marelui etnograf român, făcând accesibile, unui cerc de cititori interesați, multe aspecte, manuscrise, documente necunoscute încă”).

Un alt profesor de limbă română, Octavian Nestor, este un consecvent colaborator al “Convorbirilor literare” unde, timp de 3 ani a publicat în foileton “Dicționarul culturii bucovinene”, la care s-au alăturat traduceri din literatura spaniolă. Profesorii de limbă franceză sunt foarte activi în a publica lucrări de valoare didactică (“Exercices de grammaire et de Lexique pour les cours supérieurs” - Ott Natalia și Belța Rodica) sau din sfera culturii și civilizației (“Perseverons en français” – Paraschiva Nisioi); Gheorghe Marchitan și Dan Popescu sunt cunoscuți autori în “Gazeta matematică”, publicând și lucrarea “Olimpiadele sucevene de matematică”; în plus, profesorul Marchitan a scos, în anii predării în învățământul superior, “Culegere de probleme de aritmetică pentru studenții de la matematică”. În sfera informaticii soții Gheorghe și Draga Balan au realizat “Culegere de probleme pentru concursuri – Limbaj Basic”. În științele sociale, profesorul Gabriel Hacman oferea în 1999 elevilor “Culegere de teste și probleme de logică pentru olimpiade și admitere”. În

sfârșit, dar nu în ultimul rând, profesoarele de biologie Carmen Constantineanu, Carmencita Obreja și Gabriela Scutaru au publicat în colaborare cu C.C.D. un “Îndrumător de biologie pentru clasa a IX-a”, iar Valentin Butnariu “521 teste de biologie pentru clasa a XII-a”.

La fel de importante sunt prezențele în calitate de susținători de teme la serile sucevene găzduite de Casa Culturii ale profesorilor de limbă română Vasile Nechita și Iulia Murariu; nominalizarea în comisiile naționale ale olimpiadelor a profesorilor Vasile Gheorghită, Costică Costan, Dan Popescu, Gheorghe Marchitan, Vasile Monacu, Aristina Darie, Valentin Butnariu, Gabriel Hacman, Moraru Florin; îndrumarea unicului grup de Debate din județ sub egida ARDOR, de către profesoara Gabriela Ardeleanu (cu obținerea premiului I în 1998 la faza națională; detașarea ca profesori la Universitatea suceveană a prof. Gheorghe Marchitan, Gheorghe Nesteriuc, Costică Costan, Ion Răcaru, Tudor Maxim; ocuparea funcției de inspector școlari a profesorilor Dan Popescu, Vasile Monacu, Costică Costan, Valentin Butnariu, Marfa Timofeiov, Giorgie Daniel Vlad, Marinela Cristina Cimpoeșu, preot Gheorghe Hostiuc. Profesorii metodiști, relativ numeroși (C-tin Scutaru, V. Monacu, Gh. Marchitan, V. Gheorghită, Dan Hristea, E. Marchievici, F. Moraru, A. Petcu) atestă poziția câștigată în competiția

responsabilității de colectivul școlii. Este o decizie firească luată de către conducerea ministerului ca, după vizita făcută de către ministrul Andrei Marga, să se decerneze în septembrie 1999 instituției titlul de Colegiu Național. Hotărârea de a fi una dintre primele școli din județ în deținerea titlului de unitate reprezentativă este reflectarea performanțelor școlii pe care comisia de evaluare le-a apreciat la un punctaj foarte apropiat de cel maxim posibil.

Etapa ultimilor 5 ani scurși de la festivitățile prilejuite de jubileul a 140 de ani, a reprezentat un nou pas pe drumul modernizării, a integrării învățământului sucevean pe coordonate europene. Schimburile de persoane și informații s-au lărgit, experiențe novatoare în scopul adâncirii parteneriatului profesor-elev sunt tot mai pregnante. Aceeași competență și deschidere în dialogul cu colectivul profesoral manifestate de fostul director (acum inspector general adjunct) Vasile Monacu, caracterizează noua echipă managerială instalată în anul 2001, având în fruntea sa pe profesorul de matematică Dan Popescu. Coordonatele majore ale conducerii Colegiului Național s-au axat constant pe asigurarea infrastructurii necesare cadrului optim de desfășurare a activității și flexibilitate în relația partenerială incluzând buna conlucrare îmbinată cu exigența însușirii materiei. Mai presus de orice, este dorința declarată de a se menține prestigiul

Colegiului ca o unitate de referință prin competența profesorilor și performanțele elevilor. Pledează pentru acestea nenumăratele realizări mai recente sărbătoririi din 2000. Școala s-a îmbrăcat în «haine noi» beneficiind de fonduri ale Băncii Mondiale pentru consolidare și remobilare interioară. Prin strădania directorului Popescu, cu sprijinul Primăriei și a unor inimoși sponsori s-a refăcut complet intrarea principală, demnă de a găzdui bustul patronului școlii; în interiorul clădirii s-a amenajat o capelă de o mare frumusețe artistică la a cărei



sfințire un sobor de preoți a săvârșit un serviciu religios înălțător. În Actul de sfințire din 13 noiembrie 2004 semnat de Arhiepiscopul Vicar Ioachim Băcăoanul și preoții slujitori, se aduc elogiile celor ce au trudit la crearea acestei bijuterii artistice: profesorul Dan Popescu, preotul

profesor Gheorghe Hostiuc, pictorii bisericești Ionel Crasi și Sorin Florea, directorul câmpulungean Gică Tătar.

Prezența școlii în competițiile școlare a fost marcată de noi succese. Practic, nu este disciplină la care liceul să nu-și fi trimis reprezentanți la faza națională a olimpiadelor școlare: 7 obiecte în 2003, 10 în 2004, 8 în 2005 ; în 2004 Cocieru

Ovidiu (clasa a XII-a) a obținut medalia de aur și cea de bronz la Salonul Internațional de Inventică, iar Duduță Mihai (clasa a XII-a), medalia de argint la Olimpiada Internațională de Chimie. La faza județeană a olimpiadelor, media anuală a premiilor și mențiunilor este de 100 – 150 elevi.

Rezultate notabile s-au obținut la Concursul Național « Cangurul », la Concursul Național de Fizică « Ștefan Procopiu », Concursul Național de Matematică-Fizică « Vrânceanu – Procopiu » la Concursul Național « Terra », la Concursul « Istorie și Societate în dimensiune virtuală ».

Numeroase premii s-au obținut de asemenea la concursuri interjudețene de matematică (Roman, Vaslui, Bacău, Brașov, Botoșani, Vatra Dornei, Focșani, Iași), la concursuri interjudețene de Software educațional și Infoeducație, la concursul Centrelor de Excelență din Moldova. La a treia ediție, la secțiunile matematică și informatică, cu o participare masivă de 400 elevi din toate județele Moldovei, elevii suceveni obțineau 4 premii I, 3 premii II, un premiu III și 14 mențiuni, unele dintre ele aparținând colegiului (ex : Alice Gaube). Găzduirea Centrului în incinta școlii și coordonarea sa de către profesorul Dan Popescu ne măresc satisfacția reușitelor de aici.

Elevii școlii sunt cartea de vizită cu care instituția se mândrește. Unul dintre cei mai reprezentativi este Cătălin

Zara, fost elev al renumiților profesori Dumitru Botușan de la Școala generală nr.3 și Gheorghe Marchitan în anii studiilor la Colegiul « Ștefan cel Mare », când munca sa a fost răsplătită cu premii la olimpiade și sesiuni de referate. Absolvent al Facultății de Matematică din București, a fost apoi doctorand al Universității Americane Massachusetts, Institute of Technology unde a obținut în 2000 titlul de Doctor în Matematică cu profesorul Victor Guillermin, cel mai cunoscut specialist pe plan mondial în probleme de geometrie simplctică ; din acest an, lucrează în cadrul Departamentului de matematică al Celebrei Universități Yale din SUA alături de nume sonore ale matematicii mondiale.

După 1970, când România s-a alăturat mai hotărât participării la olimpiadele internaționale, liceul a fost o prezență notabilă, de care s-a auzit pe trei continente. O medalie de aur, 9 de argint, 5 de bronz, 2 premii speciale, o mențiune, o participare la matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, reprezintă un palmares de invidiat pe care puține școli din țară și nici una din județ nu îl are.

Sesiunile de comunicări (aflate în agenda competițiilor naționale sau organizate cu ocazii jubiliare) au avut o largă participare: adevărată fază de masă au fost participările ocazionate de împlinirea a 140 de ani de la fondarea școlii (67 comunicări în 4 secțiuni), de Săptămâna fizicii” în 2005 (15

lucrări), de comemorarea lui Nichita Stănescu (martie 2003) prin 40 de comunicări. Școala a fost reprezentată la Faza Națională a Sesiunilor de Referate și Comunicări la disciplina Istorie prin Maxim Diana și Bolohan Oana.

Producțiile elevilor au fost immortalizate în Anuarul colegiului (care a reapărut începând cu 1999) sub coordonarea prof. Elisabeta Marchievici atât prin creație literară, analiză socio-politică, microcercetare științifică sau artă grafică, cât și



în revistele scoase sub îndrumarea profesorilor de specialitate: „Orfeu” (cu un număr dedicat omagierii lui Eminescu, iar a treia apariție primind premiul III la

Concursul Național al Revistelor școlare), sub coordonarea prof. Dragoș Bujorean, Simona Donciu, elev Ovidiu Cocieru, „Joc Secund” (coordonatori Octavian Nestor, Domnica Oniga, Vasile Nechita), „Echos” – revistă în limba franceză, coordonată de prof. Rodica Belța, Natalia Ott, Paraschiva Nisioi, Vasile Garbașevschi (obținând premiul I pe țară la Concursul de reviste școlare).

An de an, sunt sărbătorire în școală zilele francofoniei, ale hispanității, ale Europei. În martie 2002, sub egida centrului Cultural Francez din Iași, la Universitatea Suceveană

s-a desfășurat concursul de cultură și civilizație franceză pentru elevi și studenți; din cei 5 elevi ștefaniști ajunși în finală, Anca Rusu și Ovidiu Cazacu (din clasa a XI-a), s-au dovedit mai bine pregătiți chiar și față de studenții Facultății de Litere, obținând primele 2 locuri.

Un concurs („Caravana diversității”) finanțat de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și organizat de Consiliul Minorităților Naționale și-a desfășurat etapa județeană în mai 2006. Dintre echipele participante, câștigătorul (echipa colegiului) va participa la etapa națională din iunie; vor asista și elevi din statele Uniunii Europene, personalități politice și mass-media.

Profesorii sunt mereu printre elevi: la începutul lui decembrie 2002 lua ființă trupa de teatru în limba engleză „Pygmalion” îndrumată de prof. Ancuța Grosu în participarea sa la Festivalul Internațional de Teatru în Limba Engleză pentru elevi „Teem Play” de la Arad (aprilie – mai 2003), fiind în compania „rivalilor” din Belgia, Bulgaria, Italia; un elev inimos, Olivian Saldinger, a fost inițiatorul echipei de teatru în limba franceză, „ieșind” în public cu „Cântăreața cheală” de Eugen Ionesco, „Micul prinț” de Saint Exupery, „Regele moare” de O.Saldinger. În 2006, o surpriză plăcută a oferit colectivul profesorilor de limbă română (V.Nechita, D.Oniga, O.Nestor) prin îndrumarea unui grup de elevi talentați pentru a

pune în scenă parte din opera lui Camil Petrescu „Ultima noapte de dragoste, prima noapte de război”, remarcându-se prin talent deosebit Florin Hanu și Andra Irina Ciubotaru. Spectacolul, susținut în mod repetat în fața unor auditorii diferite, a primit elogiile asistenței și ale presei locale.

Din 2002, elevii îndrumați de profesorii Anda Perju, Gabriela Ardeleanu, Gabriel Hacman, Corina Dominte s-au angajat în programul Agenției Naționale Socrates „Value Education, Modern Language and The Internet in Secondary Education” (proiectul școlar Comenius I), deschizând parteneriate cu colegii din Spania, Grecia, Italia, Germania. Împătimitii drumețiilor au un colaborator veșnic deschis excursiilor montane în dl. prof. Gabriel Constantineanu, cel care le-a oferit copiilor noi orizonturi ale frumuseților nebănuite ale naturii.

Profesorii sunt un exemplu de muncă și profesionalism pentru elevi, atât prin colaborarea la ora de clasă, cât și prin exemplul personal în îndrumarea prin publicații. Printre acesta „Manual de matematică pentru clasa a IX-a” (Gh.Marchitan, D. Popeascu și colectiv), „Manual de matematică pentru clasa a XI-a” (V.Monacu și colectiv), cooperarea și coordonarea în revista de matematică „Recreații matematice”(profesor Dan Popescu), colaborare în „Matematica în concursurile școlare 2003 (prof. D.Popescu), „Teste și modele, bac 2003” (prof. V.

Monacu, M. Cimpoeșu, Gh. Marchitan D. Popescu), „Teste pentru capacitate” – limba și literatura română” (Iulia Murariu și colectiv), „Caiet de notiuni istorice pentru gimnaziu” (D. Petrișor și colectiv), „La Magie du Monde” (R. Belța, N. Ott), „Îndrumător de biologie pentru clasa a X-a” (Carmen Constantineanu și colectiv).

Unitatea reprezentativă a învățământului românesc, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” a primit aprecierile miniștrilor învățământului aflați în trecere pe aceste meleaguri. Ministrul Andrei Marga adresa la 3 iunie 1999 „Liceului „Ștefan cel Mare”, eminentilor săi elevi, un omagiu sincer și dorința de a-și întruchipa aspirație de performanțe și împliniri”, pentru ca, pe 17 octombrie 2003, aprecierile să fie reluate de către ministrul Alexandru Athanasiu: „Unui colegiu național ce poartă numele emblematic al domnitorului care îi străjuiește ființa sa, gândul meu de gratitudine pentru faptele de spirit care aici își au temelie și rod. Per aspera ad astra.”

Colegiul „Ștefan cel Mare” continuă a se afirma ca un laborator al cunoașterii și creației, racordat la noutățile timpului ca dotare și metodă.

- Științele naturii își desfășoară activitatea colaborând cu Societatea Ornitologică Română „Beard Life România”, participând la programele „Școli care promovează sănătatea”

și „Școli europene” (coordonatoare – Germania”;

- Filologia oferă concursul pentru depășirea cu succes a examenului „Cambridge Advanced”;
- Științele sociale asigură parcurgerea unor opționale utile ca: Sociologie, Etică aplicată, Economie aplicată, Economie în afaceri, Politologie, Metodologia investigației sociale cu aplicații prin sondaje și concursuri.
- Informatica oferă posibilitatea înscrierii la cursuri de Web Design, Java, Corel, Linux, Visual Basic, Delphy, antrenarea în proiectele internaționale Comenius, Spring Day, Siemens, Join Multimedia și obținerea atestatului de competență profesională în informatică (ECDL);
- Clase de profil matematic asigură aprofundarea acestei științe cu profesori de înaltă probitate.

Liceul, cu oamenii săi, cele 20 săli de clasă, 2 laboratoare de fizică, 2 de chimie, 2 de biologie, 7 cabinete (printre care unul de consultanță psiho-pedagogică), 4 laboratoare de informatică conectate la Internet și e-mail, 2 săli de sport (una recent amenajată după standarde moderne cu scop de gimnastică aerobică), bibliotecă cu peste 45.000

volume, la care se adaugă 9.601 în Fondul documentar și 10 volume declarate patrimoniu național rămâne, în ciuda celor 140 de ani, mereu tânăr, receptiv la nou, unitate școlară de referință a învățământului sucevean.