



# ștefanist junior

Publicație informativă pentru elevi /**nr. 12/2024**/ se distribuie GRATUIT

Admiterea la clasa a V-a la

**colegiul național „ștefan cel mare” suceaba**  
presupune:

-depunerea unui **portofoliu** cu rezultate obținute în școala primară. Portofoliul poate conține: a.premii la sfârșitul anului școlar, b.premii de etapă la concursuri, c.premii la etapa finală (clasament național) la concursuri, d.premii pentru activități extrașcolare (sport, dans, muzică, teatru, voluntariat etc), e.diplome de participare sau de merit pentru implicare în activități desfășurate la nivelul clasei sau a școlii (concursuri, proiecte, activități ecologice, civice, umanitare etc), f.alte documente relevante

-un **test cu 10 itemi** (3 de limba și literatura română, 1 de limba engleză/ limba germană, 4 de matematică, 2 de raționament logic)



# modele de itemi

## itemi cu indicații de rezolvare

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Limba și literatura română ..... | 5  |
| Limba engleză.....               | 12 |
| Limba germană.....               | 17 |
| Matematică .....                 | 24 |
| Raționament logic.....           | 29 |

## itemi pentru antrenament

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Limba și literatura română ..... | 33 |
| Limba engleză.....               | 48 |
| Limba germană.....               | 50 |
| Matematică .....                 | 52 |
| Raționament logic.....           | 62 |

## testele din anii anteriori

|                  |    |
|------------------|----|
| 01.2013 v1 ..... | 75 |
| 02.2013 v2 ..... | 77 |
| 03.2014 v1 ..... | 79 |
| 04.2014 v2 ..... | 81 |
| 05.2015 v1 ..... | 83 |
| 06.2015 v2 ..... | 85 |
| 07.2016 v1 ..... | 87 |
| 08.2016 v2. .... | 89 |
| 09.2017 v1 ..... | 91 |
| 10.2017 v2 ..... | 93 |
| 11.2018 v1. .... | 95 |
| 12.2018 v2. .... | 97 |
| 13.2018 v3. .... | 99 |



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 14.2018 v4. . . . . | 101 |
| 15.2019 v1. . . . . | 103 |
| 16.2019 v2. . . . . | 105 |
| 17.2020 v1. . . . . | 107 |
| 18.2020 v2. . . . . | 109 |
| 19.2021 v1. . . . . | 111 |
| 20.2021 v2. . . . . | 113 |
| 21.2022 v1. . . . . | 115 |
| 22.2022 v2. . . . . | 117 |
| 23.2023 v1. . . . . | 120 |
| 24.2023 v2. . . . . | 122 |



Itemii cu indicații de rezolvare, itemii de antrenament și itemii din testele de admitere sunt realizați / selectați / propuși de:

Prof. Carmen BOCĂNEȚ  
Prof. Simona SOFRONI

Limba și literatura română

Prof. Mariana SAVIN GIOSAN

Limba engleză

Prof. Alina LUCESCU JURAVLE

Limba germană

Prof. Dan POPESCU

Matematică

Prof. Gabriel HACMAN

Raționament logic



# modele de itemi

## itemi cu indicatii de rezolvare

### limba și literatură română

R1. Mihai a fost neatent la redactarea unei scrisori adresate bunicii sale. Ajută-l să corecteze cele 10 greșeli:

20 decembrie 2023, Suceava

Draga mea bunică

Așa cum am promis, scriu aceste rânduri pentru ați împărtăși experiența primei excursii împreună cu noii colegi.

Am ajuns cu bine la Brașov, după o călătorie care nu mi sa părut chiar obositoare, deși a durat 9 ore. Pensiunea în care am fost cazați este anplasată într-o zonă minunată, iar de la fereastra camerei mele pot admira muntele a cărui vârf este acoperit de zăpadă.

Nea fost prezentat programul activităților și sunt foarte încântat că vom învăța să jucăm hambal și că voi vedea cea mai îngustă stradă din Europa, care este chiar în Brașov.

Abia aștept să ne revedem!

Cu drag,  
Mihai

### Rezolvare:

20 decembrie 2023, Suceava

Draga mea bunică,

Așa cum am promis, scriu aceste rânduri pentru **a-ți** împărtăși experiența primei excursii împreună cu **noii** colegi.

Am ajuns cu bine la Brașov, după o călătorie care nu mi **s-a** părut chiar obositoare, **deși** a durat **nouă** ore. Pensiunea în care am fost cazați este **amplasată** într-o zonă minunată, iar de la fereastra camerei mele pot admira muntele **al** cărui vârf este acoperit de zăpadă.

**Ne-a** fost prezentat programul activităților și sunt foarte încântat că vom învăța să jucăm **handbal** și că voi vedea cea mai îngustă stradă din Europa, care este chiar în Brașov.

Cu drag,  
Mihai



**R2.** George îi trimite un mesaj prietenului său, Emil:

*Nu uita că azi e termenul limită pentru finalizarea lecturii, așa că te aștept mâine la mine, cu Matilda, ca să discutăm. Și fără Nu am avut timp.*

A doua zi, Emil merge acasă la George:

*-Pentru că mi-ai cerut să nu fie și Nu am avut timp, am venit însoțit de vecina mea, Matilda.*

Ce semne de punctuație ar fi trebuit să folosească George pentru ca mesajul trimis să fi fost corect înțeles?

**Rezolvare:**

George ar fi trebuit să folosească ghilimelele pentru a marca titlul unei cărți, „Matilda”, iar cuvintele pe care crede că le-ar putea spune prietenul său, pentru a se scuza că nu a terminat de citit cartea, ar fi trebuit, de asemenea, marcate cu ghilimele și precedate de două puncte. („Nu am avut timp”).

**R3.** După ce citești cu atenție enunțurile din cele trei coloane, notează, în spațiile libere din casetele de mai jos, ce au în comun cuvintele subliniate. După ce ai înțeles regula, completează, în fiecare coloană, un enunț potrivit.

| A.....<br>.....   | B.....<br>.....  | C.....<br>.....   |
|---|--|---|
| Răspunsul său a fost <u>concis</u> .<br>Prezentarea <u>succintă</u> nu a impresionat.<br>Colegul meu este foarte <u>curajos</u> .<br><u>Temerar</u> , Prâslea a învins zmeul.<br><u>O înfrângere nu trebuie să te demoralizeze</u> .<br>..... | S-a îmbolnăvit <u>subit</u> .<br>Problemele au apărut <u>treptat</u> .<br>Unul dintre puii prepeliței era <u>prizărit</u> .<br>Pentru că făcea sport devenise <u>zdravăn</u> .<br><br><i>Ne-a povestit cu <u>fală</u> reușitele sale.</i><br>..... | O <u>broască</u> a sărit în lac.<br>Cheia a rămas blocată în <u>broască</u> .<br>A venit ieri pe la <u>mine</u> .<br>În <u>mine</u> se lucrează la adâncimi mari.<br><br><i>Simt <u>milă</u> pentru animăluțele fără stăpân.</i><br>..... |

**Rezolvare:**

A – cuvinte cu formă diferită și înțeles asemănător;

B – cuvinte cu formă diferită și înțeles diferit;

C – cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit.

*Îi este mereu teamă de eșec. (A)*

*Ne impresionează mereu cu modestia sa. (B)*

*După doar o milă, călătoria devenise grea pentru mine. (C)*



**R4.** Străbunica lui Codrin îi reproșează că, atunci când îi trimite scrisori, folosește cuvinte care parcă nu ar fi din limba română. Rescrie fragmentul următor, înlocuind acele cuvinte care crezi că nu i-ar plăcea străbunicii.

Cum explici faptul că unele cuvinte folosite de Codrin nu-i sunt familiare străbunicii lui?

Așa cum ți-am spus și la telefon, mă focusez pe hobbyurile mele și, de aceea, nu mai merg la afterschool. În week-end voi pleca, împreună cu părinții, la munte, unde vom fi cazați la o cabană ce are un living mare, în care mă voi putea juca liniștit. Vom vedea și un show aviatic.

**Rezolvare:**

Așa cum ți-am spus și la telefon, mă concentrez pe pasiunile mele și, de aceea, nu mai merg la programul de activități după școală. La sfârșit de săptămână voi pleca, împreună cu părinții, la munte, unde vom fi cazați la o cabană ce are o sufragerie mare, în care mă voi putea juca liniștit. Vom vedea și un spectacol aviatic.

Codrin folosește cuvinte mai noi, provenite din limba engleză. Aceste cuvinte se regăsesc mai mult în limbajul celor mai tineri.

**R5.** Alcătuieste enunțuri în care să se regăsească următoarele perechi (câte o pereche într-un enunț): nul/nu-l; dă-ti/dăți; bai/ba-i; căi/că-i.

**Rezolvare:**

Nu-l speria că rezultatul va fi nul.  
Dă-ți timp să te bucuri acum, nu ca alte dăți.  
Ba e bai că nu ajung la timp, ba-i scuzabil.  
Știi doar că-i greșit să alegi alte căi.

**R6.** Otilia și David au participat la un concurs de limba română. La ieșire, s-au contrazis în legătură cu rezolvarea unui subiect. După ce stabilești cine are dreptate, notând numele copilului, explică de ce crezi că s-a păcălit celălalt.

Ce parte de vorbire sunt, în ordine, cuvintele din enunțul: *Cerul noros și cenușiu întrista lumea.*

| Otilia   | David  |
|--|--|
| substantiv, substantiv, substantiv, verb, substantiv | substantiv, adjectiv, adjectiv, verb, substantiv |

**Rezolvare:**

David are dreptate. E posibil ca Otilia să fi uitat că substantivele pot deveni adjective, folosindu-se anumite terminații: nor – noros; cenușă – cenușiu.



**R7.** Fiind într-un magazin, Luca a solicitat sprijinul unui consilier de vânzări:

- Vreți să veniți puțin, te rog?

Din spatele său s-a auzit vocea unei doamne:

- Nu zi „te rog”, ci „vă rog”, dacă vrei să te adresezi politicos!

Ce părere ai? Observația făcută lui Luca a fost corectă? Recitește atent replica doamnei și prezintă-ți punctul de vedere.

**Rezolvare:**

Consider că sfatul dat a fost corect, pentru că Luca ar fi trebuit să se adreseze politicos folosind pronumele de persoana a II-a plural, însă și doamna a greșit, spunând „Nu zi” în loc de „Nu zice”.

**R8.** Încântat/ Încântată fiind de cadoul primit de ziua ta, formulează un enunț exclamativ prin care să-ți exprimi bucuria. Schema pe care va trebui să o respecti este:

P(predicat) C(complement) A(atribut)

**Rezolvare:**

Mulțumesc pentru cadoul minunat!

**R9-R13.** Citește cu atenție fragmentul următor:

„Peste mări și țări, de-a lungul Râului de Jad, se afla cândva un munte negru ca tăciunele, care străpungea înaltul cerului ca un dinte zdravăn de oțel. Sătenii îi spuneau Muntele Neroditor fiindcă nu creștea fir de iarbă pe el, iar animalele și păsările nu poposeau niciodată pe culmea lui.

La răscrucea dintre Muntele Neroditor și Râul de Jad, înghesuit într-un cotlon, era pe atunci un sat nevoiaș, învăluit în umbre cafenii. Din pricina pământului sărac și arid, satul era șters și palid.”

Grace Lin – *Bătrânul din Lună*

**R9** Din ce parte a textului narativ crezi că a fost extras fragmentul? Explică alegerea făcută.

**R10** Extrage, din text, câte un cuvânt care aibă structura: CVCCV, CVVCCCV, CVCVC

**R11** Notează, respectând ordinea în care apar, predicatoarele identificate în text:

**R12** Extrage, din textul dat, două expresii frumoase. Fii și tu creativ/creativă și alcătuiește un enunț în care să inserezi o expresie frumoasă, construită după structura uneia dintre cele identificate în fragment.

**R13** Redactează o compunere, de 10-15 de rânduri, în care să descrii un personaj pe care îți imaginezi că l-ai putea întâlni în textul literar *Bătrânul din Lună*. Câteva indicii ți-ar putea fi de folos: o fetiță foarte ambițioasă, cu vârsta





de 12 ani, care locuiește, împreună cu părinții ei, în satul situat între Muntele Neroditor și Râul de Jad.

**Rezolvare:**

R9 Fragmentul a fost extras din partea de început a textului narativ, deoarece fixează spațiul și timpul desfășurării acțiunii, prin structuri specifice, repere spațiale („Peste mări și țări” „de-a lungul Râului de Jad”) și temporale („cândva”, „pe atunci”).

R10 *munte, fiindcă, palid;*

R11 *se afla, străpungea, spuneau, nu creștea, nu poposeau, era, era șters și palid;*

R12 Două expresii frumoase identificate în textul dat sunt: „un munte negru ca tăciunele” și „umbre cafenii”.

În înaltul cerului strălucea *soarele ca o roată de foc.* / Întreaga livadă era plină de *arome amețitoare și zumzete vesele.*

R13 Într-o casă micuță, cu o curte aproape goală, locuia o fetiță de 12 ani, împreună cu părinții ei. Spre deosebire de toți locuitorii satului, Linda nu era niciodată tristă, ba din contră, chipul ei arăta atâta bucurie, încât cine o vedea simțea imediat puțină speranță.

Îmbrăcată mai mereu cu o rochiță cenușie, peste care purta un șorț ale cărui buzunare se desprinseseră și atârnavă ca două urechi, fetița avea un surâs mereu blând și niște ochi negri, ca două mărgelă, care parcă mereu spuneau o poveste. De altfel, cea mai mare bucurie a Lindei era să asculte poveștile spuse de tatăl ei și să se imagineze în acele lumi noi care i se conturau în minte.

Încrezătoare și dornică să schimbe lumea în care trăia, Linda se vedea un fel de erou dintr-un basm și promitea tuturor că într-o zi va găsi o soluție pentru ca pământul lor să redevină roditor.

**R14-18.** Citește cu atenție fragmentul următor:

„Din fericire pentru sărmanul prizonier, motanul se zăpăci o clipă, fiindcă văzuse un păianjen trecând pe pardoseală. Dintr-un salt, șoarecele de bibliotecă se întoarse între cărțile lui, iar motanul trebui să se mulțumească să mănânce păianjenul.”

Gianni Rodari – „Povești la telefon”

**R14** Seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect este:

- pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-blio-te-că;
- pri-zo-nier, păi-an-jen, bi-bli-o-te-că;
- pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-bli-o-te-că.

**R15** Completează seria de mai jos respectând regula pe care o identifici:

dintr-un, nai, n-ai, într-o, cel, ce-l, ....., ....., .....



**R16** Care dintre verbele identificate în text nu are funcția sintactică de predicat?

**R17** Dacă ar fi să înlocuiești unele cuvinte din text cu altele cu sens asemănător, ce ai alege pentru:

sărmanul.....

se zăpăci.....

pardoseală.....

**R18** Redactează un text narativ, de 10-15 rânduri, care să aibă ca final fragmentul dat. Vei avea în vedere: respectarea elementelor unui text narativ; înlănțuirea logică a întâmplărilor; utilizarea a cel mult două replici de dialog; alegerea unui titlu potrivit.

**Rezolvare:**

R14 a. pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-bli-o-te-că;

R15 printr-o, miau, mi-au/ dintr-o, cei, ce-i;

R16 *trecând* – nu are funcție sintactică de predicat;

R17 *bietul/ se încurcă/ podea*;

R18 Cartea buclucașă

Într-o bibliotecă dintr-un ținut îndepărtat din Țara Galilor, trăia un șoarece pasionat de lectură. Își amenajase, de mulți ani, o locuință cochetă sub un raft cu enciclopedii și, zi de zi, descoperea locuri, oameni, întâmplări, experimente, așa încât i se părea că toată lumea e a lui.

Într-o zi, și-a făcut curaj să exploreze și alte rafturi și, sărind de pe un volum pe altul, a poposit pe o carte cu o copertă groasă, vișinie, cu litere mari aurii. Și-a potrivit ochelarii pe nas și citit destul de speriat: „Motanul încălțat”. „Dar de ce mă tulbur eu atât de tare? Nu-i niciun motan pe aici...e doar un titlu!” se gândi șoricelul și deschise curios cartea, aproape la întâmplare. Dar, nici bine nu simți în nări mirosul de filă veche, că o labă neagră cu gheare ascuțite se îndreptă spre el, gata să-l înșface. Însăpăimântat, o luă la fugă spre raftul cu enciclopedii și, fără să realizeze, răsturnă toate volumele cu povești pentru copii. Motanul îl ajunse din urmă și îl prinse ca într-o menghină. Dintr-o dată, începură să se înalțe din cărți zmeie colorate, să sară zglobii mingi de toate mărimile și fel de fel de mici vietăți apărură de peste tot.

*Din fericire pentru sărmanul prizonier, motanul se zăpăci o clipă, fiindcă văzuse un păianjen trecând pe pardoseală. Dintr-un salt, șoarecele de bibliotecă se întoarse între cărțile lui, iar motanul trebui să se mulțumească să mănânce păianjenul.*



**R19.** Supărat pentru că subiectul este partea de propoziție care de multe ori ocupă prima poziție într-un enunț, un complement i-a luat locul și l-a trimis la finalul unei propoziții interogative. Scrie un enunț care să illustreze situația creată, schema fiind:

C (complement) A (atribut) P (predicat) S (subiect)

**Rezolvare:**

În livada bunicii sunt cireși?  
Despre melodia nouă vorbeau colegii?

**R20.** Ajut-o pe Ioana să aleagă cuvântul potrivit fiecărui enunț:

Rochia de.....îi venea minunat prințesei. (atlas/atlaz)

..... era mai frumos la mare. (altădată/ altă dată)

De fiecare dată când o aud recitând îi fac un frumos.....  
(complement/compliment)

Te rog, nu te mai.....așa repede. (inerva/enerva)

Colegul meu este.....din Sibiu. (original/originar)

Nu înțeleg de ce are un comportament atât de.....  
(familial/familiar)

**Rezolvare:**

Rochia de atlas îi venea minunat prințesei.

Altădată era mai frumos la mare.

De fiecare dată când o aud recitând îi fac un frumos compliment.

Te rog, nu te mai enerva așa repede.

Colegul meu este originar din Sibiu.

Nu înțeleg de ce are un comportament atât de familiar.



## Limba engleză

**EN-01.** Put the verbs into the correct form. (1p)

1. Sam (PLAY) \_\_\_\_\_ handball every Wednesday.
2. My sister (MAKE) \_\_\_\_\_ a cake at the moment.
3. I think I (CALL) \_\_\_\_\_ her tomorrow .
4. We (WATCH) \_\_\_\_\_ TV at that time yesterday.
5. My family (NOT TRAVEL) \_\_\_\_\_ abroad last year.

1. plays 2.is making 3. will call 4. were watching 5. didn't travel

**EN-02.** Complete the text with one word or a contraction in each gap. (1p)

My name's Patrick and I'm 13 years old. (1) ..... British but I live in Spain. My parents (2) ... from the UK. My mother's name is Anna and my (3) ... is called Jon. They've (4) ...two children: me and my little sister. Her name's Clara and (5) ..... nine years old.

1. I'm 2. are 3. father 4. got 5. she's

**EN-03.** Complete the sentences with the correct answer, A, B or C. (1p)

1. Do you usually ..... photos when you're on holiday? A make B do C take
2. It's good to ..... some exercise every week. A do B make C go
3. I like going .....with my friends on Saturdays. A on B to C out
4. When do you get ..... on Sunday mornings? A off B up C on
5. Emily is in her bedroom. She's .....up because her friend is coming to stay.  
A tidying B laying C doing

1 C 2 A 3 C 4 B 5 A

**EN-04.** You see an International Friends website you want to join. Write a short email to introduce yourself on the website. Write 50 words. (1p)

I have two brothers and a sister and my parents are both teachers. We live near my school and I walk there every day. My favourite subject is computer studies and I really like playing computer games. I like sports and I play football and basketball in my free time.

**EN-05.** Put the verbs into the correct form. (1p)

1. Mary..... (play) with her dog right now.
2. They ..... (be) best friends last year.
3. She ..... (inform) you tomorrow.
4. The boy ..... (speak) English very well.
5. She ..... (not/ want) to talk to you any more.



1. is playing, 2. were, 3. will inform, 4. speaks, 5. doesn't want

**EN-06.** Complete the text with one word in each gap. (1p)

My mother ..... (1) as a teacher in a big school. She ..... (2) up early in the morning to cook breakfast ..... (3) the whole family and then she takes us to school. We ..... (4) classes at 8 o'clock and finish them at 1p.m. .... (5) the afternoon we do homework and play.

1. works, 2. wakes/gets, 3. for, 4. start/begin, 5. In

**EN-07.** Complete the sentences with the correct answer, A, B or C. (1p)

1. We always have ..... when we go to the seaside. a. fun, b. pictures, c. friends
2. They never ..... mistakes. a. are making, b. make, c. do
3. Watch .....! A car is coming this way. a. up, b. on, c. out
4. She is doing ..... to improve her skills. a. her best, b. an effort, c. an course
5. Who is ..... witch of all? a. the worse, b. the worst, c. the baddest

1. a, 2. b, 3. c, 4. A, 5. b

**EN-08.** Write about your best friend. Write 6-8 lines. (1p)

My sister is my best friend

Everyone says that: "I can't pick a best friend, they're all equal to me". But deep down, do we actually believe this? My nine-year-old sister, Ilinca, is the one and only best friend to me. Not because we have to think about family first, but because she is the only person that can truly understand me and my feelings. I could never talk to anybody else the way I talk to my sister, and that makes the difference between her and all my other friends. She is tall, her hair and eyes are brown, she is kind and nice and always ready to make jokes. Taking everything of the above into consideration, everyone plays a role in your life. But your sibling is actually the closest person to you and the one that will be with you forever, no matter what.

**EN-09.** Fill in the gap with the correct form of the adjective : (1p)

1. This cat is \_\_\_\_\_ (small) than that one.
2. The elephant is the \_\_\_\_\_ (big) animal in the zoo.
3. My sister is \_\_\_\_\_ (tall) than me.
4. Today is \_\_\_\_\_ (hot) day of the year.
5. This book is \_\_\_\_\_ (interesting) than the one I read last week.

smaller, biggest, taller, hottest, more interesting



**EN-10.** Write the following sentences in the interrogative and negative: (1p)

1. You know the answer.
2. He trusts you.
3. She saw your brother.
4. He looked at the picture.
5. She is listening to music now.

1. Do you know the answer? Negative: You do not know the answer.
2. Does he trust you? Negative: He does not trust you.
3. Did she see your brother? Negative: She did not see your brother.
4. Did he look at the picture? Negative: He did not look at the picture.
5. Is she listening to music now? Negative: She is not listening to music now.

**EN-11.** Use the Present Simple or Continuous of the verbs in brackets: (1p)

Who (try).....the soup to see if it (need)..... more spices? Jack (always, look).....untidy. He (wear).....dirty trousers today.

is trying / needs, always looks / is wearing

**EN-12.** Write 10 sentences about yourself. (1p)

I'm Alex, and I'm 9 years old.  
I live with my family and our dog, Max.  
I love English class for reading and writing.  
I play soccer with friends at the park.  
I enjoy drawing and my room is full of my art.  
Pizza is my favorite food!  
I bike with my dad on weekends.  
I'm good at solving puzzles, like the Rubik's Cube.  
I'm a bit shy with new people, but friendly later on.  
I want to be a firefighter when I grow up.

**EN- 13.** Change to the plural (1p)

1.cat 2.wife 3.glass 4.man 5.baby 6.child 7.hero 8.radio

1.Cats/2.wives/3.glasses/4.men/5.babies/6.children/7.heroes/8.radios

**EN- 14.** Use a/an, some or any: (1p)

George wants to buy.....(1)chocolate.

Do you have.....(2)food in the house?

They have .....(3)pineapple and.....(4)orange.

I can't find.....(5)tea in the kitchen.



1. Some, 2. Any, 3. A, 4. an, 5. any

**EN- 15.** Complete the questions with am, are or is and write the answers.

✓ = propozitie afirmativa, X = propozitie negativa

1..... the girls at school? ✓

2..... you busy now? ✓

3..... the socks under the bed? X

1. Are/ Yes, they are. 2. Are/ Yes, I am. 3. Are/ No, they aren't.

**EN- 16** Write about your pet. Write 6-8 lines. (1p)

Milou

Milou is my best friend. Milou is a dog, my pet. Milou is big, he has brown curly hair. He is so playful. I always play with him when I come back from school. Milou is my friend because he always understands me. When I am happy, I tell him the good news. When I am sad, Milou cries with me. We play together in the house and in the garden. He can jump and roll over. And guess what... he sleeps in my bed.

**EN- 17.** Complete the sentences with the Present Simple of to be. (1p.)

✓ = propozitie afirmativa, X = propozitie negativa

1 Steve ..... my brother. X

2 I ..... tired now. X

3 The school ..... next to the park. ✓

4 They ..... here today. X

5 I ..... cold. ✓

1. is not ( isn't), 2. am not ('m not), 3. Is, 4. are not ( aren't), 5. am

**EN-18.** Complete the sentences with a, an or the. (1p.)

1. There is ...1..... table in .....2..... kitchen. On ...3..... table, there is ....4.... vase. There is ....5..... flower in .....6.... vase.

2. Athens is .....7..... very big city. In .....8.... city there are lots of old buildings.

3. There's ...9... orange notebook on the old desk. ...10.... notebook is mine.

1.a, 2.the, 3. the, 4.a, 5. a, 6. the, 7.a, 8.the, 9.an, 10.the.

**EN- 19.** Complete the sentences with the plural of the words in brackets.

1. There are some ..... in the mountains. (wolf)



- 2.The zoo has got three ..... (giraffe)
- 3.Her ..... are beautiful. (baby)
- 4.The ..... are ready now. (potato)
- 5.The ..... are playing computer games. (child)

1. wolves, 2. giraffes, 3. babies, 4. potatoes, 5. children

**EN- 20.**In one paragraph describe your hobby. Say what you like doing in your free time and why. (1p)

My name is .... I am 10 years old. I study at School number ... in Suceava. I have one brother. His name is .... and my parents are .... and ..... I love English and Geography very much. I love origami just as much. Origami is my hobby. Origami is the traditional Japanese art of paper folding. With creativity and just a little sheet of paper I can create animals and more complex models. It is my way of expressing my imagination and patience. It started when I read a colorful book with folded creations in it. I love my hobby. Everybody should try it.





## Limba germană

**G-01.** *haben* oder *sein*? Wähle die richtige Form aus.(1p)

- 1.Er ..... klug.
- 2.Ich .....einen Hund.
- 3..... du Hunger?
- 4.Wir ..... nicht müde.
- 5..... ihr Schweizer?

1.ist, 2.habe,3.hast, 4.sind, 5.seid

**G-02.** Forme die positiven Sätze in **negative Sätze** um. Entscheide, ob du *nicht* oder *kein...* einsetzen musst.

- Ich verstehe dich. →  
Das ist ein Radio. →  
Das sind Janas Schuhe. →  
Sie muss früh aufstehen. →  
Er hat Geschwister. →

1.Ich verstehe dich nicht.2.Das ist kein Radio.3.Das sind nicht Janas Schuhe.4.Sie muss nicht früh aufstehen.5.Er hat keine Geschwister.

**G-03.** Wähle die richtige Form aus. (1p)

- 1.Das Buch ist .....(a.interessant, b.interessante)
- 2.Der .....Schüler heißt Jan.(a.neu, b.neue)
- 3.Die Frau trägt eine ..... Jacke.(a.hübsch, b.hübsche)
- 4.Sie klettert .....die Leiter hinauf.(a.vorsichtig, b.vorsichtige)
- 5.Heute weht ein .....Wind.(a.kalt,b.kalter)

1.a, 2.b, 3.b,4b,5.b

**G-04.** Setze die richtige *Adjektivform* ein (*Positiv, Komparativ, Superlativ*).(1p)

- 1.Dein alte Frisur gefiel mir (gut) als die neue.
- 2.Ich fahre genauso (schnell) wie du.
3. Im Sommer ist es (warm) als im Winter.
- 4.Der neue Film ist nicht so (lustig) wie der Film davor.
- 5.Das Wetter in diesem Urlaub war (schlecht) als im letzten Urlaub.

1.besser 2.schnell 3.wärmer 4.lustig 5. schlechter

**G-05.** Welche Zahl fehlt? Ergänze mit dem richtigen Wort.(1p)

A.null.....zwei.....vier.....sechs.....acht.....zehn



B.zwanzig.....vierzig.....sechzig.....achtzig.....einhundert  
C.2023=.....(schreibe das Wort)

- A.eins,drei,fünf,sieben,neun
- B.dreißig,fünzig,siebziger, neunzig
- C. zweitausenddreihundzwanzig

**G-06.** Schreib einen kurzen Aufsatz über deinen besten Freund oder über deine beste Freundin.(mindestens 7 Sätze).

Mein bester Freund/Meine beste Freundin heißt Paul/Elena und ist 11 Jahre alt. Er ist 1,60 groß. Er/Sie hat braune, lockige Haare und grüne Augen.Er/sie ist immer höflich. Er/sie ist auch nett, witzig und intelligent.Wir kennen uns seit 3 Jahren/seit 2020 aus der Schule/vom Fußball.Wir gehen zusammen zur/in die Schule. Mein Freund kommt aus Rumänien und wohnt in Stuttgart.Wir treffen uns oft/regelmäßig/manchmal. Wir telefonieren jeden Tag.Wir sehen uns jedes Wochenende/dreimal pro Woche. Am Wochenende gehe ich mit meinem Freund/meiner Freundin/ ins Kino/Theater/Schwimmbad/Konzert.Meine Freund und ich gehen nachmittags oft in den Park.Wir haben immer viel Spaß zusammen.Mit meinem Freund Paul spiele ich Fußball.Mit meiner Freundin Elena spiele ich Tennis.Manchmal gehen wir auch zusammen laufen/joggen.Ich gehe mit meinem Freund in den Park, um Sport zu treiben.Im Sommer fahre ich mit meinem Freund/meiner Freundin in Urlaub. Wir fliegen nach Sardinien/Berlin/Portugal.Letzten Sommer war ich mit meinem Freund Lars/mit meiner Freundin Elena in Berlin.Wir hatten viel Spaß zusammen.Ich mag meinen Freund/meine Freundin.

**G-07.** Setze die richtige Konjunktion ein.

- 1.Ich war schon oft in Berlin, ..... mein Bruder war noch nie dort.
- 2.Er nimmt seine Jacke mit, ..... es draußen sehr kalt ist.
- 3.Kommst du mit .....bliebst du zu Hause?
- 4.Wir gehen in den Ausflug.....wir machen viele Wanderungen.
- 5.Ich habe großen Hunger, ..... ich habe heute noch nichts gegessen.

1. aber 2. weil 3. oder 4. und 5. denn

**G-08.** Bilde Sätze mit Subjekt(subiect)/ Ort(complement de loc)/Zeit(complement de timp) an der ersten Position(pe primul loc).(1p)

A.steigen /wir/auf den Berg

1. Position: Subjekt →



B.lernen/sie/ein neues Lied/in der Schule

1. Position: Ort →

C.gehe/morgen/ich/ins Museum

1. Position: Zeit →

D.schreiben/er/ eine SMS/jetzt

1. Position: Subjekt →

E.fliegen/ nach Italien /Thomas /mit seinen Eltern/

1.Position: Ort →

A.. Wir steigen auf den Berg.

B. In der Schule lernen wir ein neues Lied.

C. Morgen gehe ich ins Museum.

D. Er schreibt jetzt eine SMS.

E.Nach Italien fliegt Thomas mit seinen Eltern.

**G-09.** Setze das richtige Fragewort ein. (1p)

1.....bist du gewesen? – In meinem Zimmer.

2..... hat dieses Bild gemalt? – Albrecht Dürer.

3.....musst du morgens aufstehen? – Um sechs.

4..... haben Sie gesagt? – Nichts.

5..... heißt sie? – Laura.

1.Wo 2.Wer 3.Wann 4.Was 5.Wie

**G-10.** Entscheidungsfragen – Bilde aus den Wörtern in Klammern **Fragen**, die man mit Ja/Nein beantworten kann.(Formuliere Fragen!)(1p)

Verwende Präsens.

1.(du/haben/Durst).....

2.(das Auto/sein/kaputt).....

3.(ihr/gehen einkaufen/nachher) .....

4.(er/sprechen/Deutsch) .....

5.(du/hören/die Musik).....

1.Hast du Durst?2.Ist das Auto kaputt?3.Geht ihr nachher einkaufen?4.Spricht er Deutsch?5.Hörst du die Musik?

**G-11.** Setze die Modalverben im Präsens ein.(1p)

1.Ich (können) dir helfen.

2.Ihr (müssen) noch viel lernen.

3.Du (dürfen) heute früher nach Hause gehen.

4.Er (wollen) nachher einkaufen gehen.



5.Ihr (sollen) eure Hausaufgaben machen.

1. kann 2. müsst 3.darfst 4.will 5.sollt

**G-12.** Welche sind die vier Jahreszeiten?Ergänze(1p)

1.iarna.....

2.primăvara.....

3.vara.....

4.toamna.....

1.Winter 2. Frühling 3. Sommer 4.Herbst

**G-13.**Wähle das richtige Personalpronomen aus.(1p)

1.....esse gern Schokolade.

2..... versteht doch, oder?

3.Das ist Karina. ....ist meine Schwester.

4. Wie heißt.....?

5. Kommt..... mit?

6.....trinken Apfelsaft.

7. Helfen.....mir bitte,Frau Lehrerin?

8.Wo wohnt.....?

9. ....sind meine Eltern.

10. ....ist mein bester Freund.

1.ich.2.ihr, 3.sie, 4.du, 5. er/sie/es,6.wir,7. Sie, 8.ihr er/sie/es,9.sie, 10.er

**G-14.**Wie spät ist es? Bilde Sätze. Schreibe die Zahlen als Wort.(1p)

1.7:30 Es ist.....

2.03:15 Es ist.....

3.10:45 Es ist.....

4.05:50 Es ist.....

5.11:20 Es ist.....

1.Es ist sieben Uhr dreißig.2.Es ist drei Uhr fünfzehn.3.Es ist zehn Uhr fünfundvierzig. 4.Es ist fünf Uhr fünfzig.5. Es ist elf Uhr zwanzig.

**G-15.**Wähle die richtige Präposition aus.(1p)

1.Mario und Maria kommen ..... Italien.(a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)

2.Der Zug fährt ..... Polen. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)

3.Das Flugzeug fliegt ..... die Türkei. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)

4.Wir haben eine E-Mail .....den USA bekommen. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)



5. Der Schriftsteller lebt heute ..... Brasilien. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)
6. ....dem Montag haben wir Kunst. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)
7. ....dem Herbst regnet es. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)
8. Im Sommer fahren wir ..... das Meer. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)
9. Im Winter gehen wir ..... die Berge. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)
10. Am Wochenende fahre ich ..... das Land und besuche meine Großeltern. (a.aus, b.in, c.nach, d.auf, e.an)

1.a, 2.c, 3.b, 4.a, 5.b, 6.an, 7. in, 8.an, 9.in, 10.auf

**G-16.** Welche Sprache spricht man in diesem Land?

1. In England spricht man .....
2. In Frankreich spricht man .....
3. In Deutschland spricht man .....
4. In China spricht man .....
5. In Spanien spricht man .....

1. Englisch 2. Französisch 3. Deutsch 4. Chinesisch 5. Spanisch

**G-17.** Welche sind die Tage der Woche? Ergänze! (1p)

1. Luni .....
2. Marți .....
3. Miercuri .....
4. Joi .....
5. Vineri .....
6. Sâmbătă .....
7. Duminică .....

1. Montag 2. Dienstag 3. Mittwoch 4. Donnerstag 5. Freitag 6. Samstag 7. Sonntag

**G-18** Schreibe die Pluralform für folgende Nomen. (1p)

1. die Schwester- .....
2. der Bruder- .....
3. der Freund- .....
4. das Buch- .....
5. das Kind- .....

1. die Schwestern 2. die Brüder 3. die Freunde 4. die Bücher 5. die Kinder

**G-19.** Schreib einen kurzen Aufsatz über dich! (mindestens 7 Sätze).

*Ich heiße Tom Maier / Mein Name ist Thomas Maier. Ich bin 13 Jahre alt und gehe in die Klasse 7A. Ich bin Schüler. In der Schule mag ich besonders Englisch, Französisch und Sport. Meine Lehrer sind sehr nett. Ich wohne in Stuttgart, Bahnhofstraße 20, 70001 Stuttgart. Ich habe ein Handy! Die Handy-Nummer ist 1234/567890.*



Meine Hobbys sind Fußball, Schwimmen und Computerspiele. Mein Vater ist Zahnarzt von Beruf, meine Mutter ist Zahnärztin. Meine Eltern haben eine Zahnarztpraxis in der Königstraße in Stuttgart.

Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist 20 Jahre alt und möchte auch Zahnarzt werden. Er studiert Zahnmedizin. Meine Schwester möchte Tierärztin werden. Sie studiert noch nicht, denn sie ist erst 16 Jahre alt.

**G-20.** Schau dir das Bild an und ergänze die Nummer neben dem Wort



- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| das Dach        | Nummer..... |
| der Schornstein | Nummer..... |
| das Fenster     | Nummer..... |
| die Tür         | Nummer..... |
| die Klingel     | Nummer..... |
| die Garage      | Nummer..... |
| der Briefkasten | Nummer..... |
| die Treppe      | Nummer..... |
| das Geländer    | Nummer..... |
| die Dachrinne   | Nummer..... |

1. das Dach 2. der Schornstein 3. das Fenster 4. die Tür 5. die Klingel, 6. die Garage 7. der Briefkasten 8. die Treppe 9. das Geländer 10. die Dachrinne

**G-21.** Schreibe einen Aufsatz mit dem Titel *Mein Lieblingshaustier!* (mindestens 7 Sätze).

*Mein Lieblingshaustier*

*Ich habe einen Hund. Er heißt Max. Max ist 2 zwei Jahre alt. Max ist ein Berner Sennenhund. Er ist eine große und imposante Rasse mit einem sanften und liebevollen Wesen. Er hat eine typische schwarze, braune und weiße Fellfarbe und ein wunderschönes, dichtes Fell. Er ist treu und loyal. Mein Hund ist sehr intelligent. Wir gehen zusammen wandern und joggen. Er hat viel Geduld mit Kindern und ist ein großartiger Familienhund. Er ist auch sehr gesellig. Wir verbringen viel Zeit zusammen, bei einer Partie Ball oder beim Kuscheln auf dem Sofa. Allerdings benötigt er viel Bewegung und geistige Stimulation, um glücklich und gesund zu bleiben. Es braucht genügend Platz zum Herumlaufen und zum Spielen. Er wohnt drinnen in unserem Haus. Ich liebe ihn sehr.*

**G-22.** Schreibe einen Aufsatz zum Thema "Mein Zimmer" (mindestens 7 Sätze).

*Mein Zimmer*

*Ich habe ein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist 16 qm groß. Es ist sehr hell, vor allem im Sommer und sehr geräumig. Mein Zimmer ist ordentlich. Ich räume das Zimmer jeden Tag auf. In meinem Zimmer steht das Bett an der rechten Wand. Auf dem Bett sind fünf Kissen und eine blaue Decke. Der Tisch steht zwischen dem Bett und dem Bücherregal. Auf dem Bett ist die blaue Bettdecke. Unter dem Bett ist ein roter Teppich. Der Teppich ist modern und sehr bequem. Gegenüber der Tür ist ein großes Fenster mit weißen Gardinen. Vom Fenster aus kann ich den Garten sehen. Unter dem Fenster stehen ein Schreibtisch und zwei Hocker aus Holz. Auf dem Schreibtisch stehen eine grüne Lampe und ein grauer Computer. Links davon steht ein Schrank und davor befindet sich ein bequemer Sessel. In der Mitte an der Decke hängt eine Lampe. In meinem Zimmer höre ich Musik, lerne, lese Bücher und mache Hausaufgaben. Ich fühle mich wohl in meinem Zimmer und mag es.*



## matematică

**M-01.** Produsul a 23 de numere este 2024. Ce valori poate lua suma celor 23 de numere naturale.

Soluție: Cum  $2024 = 2 \times 2 \times 2 \times 11 \times 23 = 2 \times 4 \times 11 \times 23 = 8 \times 11 \times 23$ , iar numărul factorilor produsului este 23,  $2 \times 2 \times 2 \times 11 \times 23$  se va completa cu 18 factori egali cu 1,  $2 \times 4 \times 11 \times 23$  se va completa cu 19 factori de 1, iar  $8 \times 11 \times 23$  necesită 20 factori de 1. Ca urmare, suma factorilor de descompunere a lui 2024 poate fi  $2+2+2+11+23+18 = 30+18=48$  sau  $30+19=49$  sau  $30+20=50$ .

**M-02.** Să se calculeze  $(\overline{xyz} + \overline{yzx} + \overline{zxy}) : (\overline{abc} + \overline{bca} + \overline{cba})$ , dacă  $x+y+z = 3(a+b+c)$ .

Soluție: Utilizând scrierea pozițională a numerelor în baza 10,  $\overline{xyz} = 100x+10y+z$ , se deduce  $\overline{xyz} + \overline{yzx} + \overline{zxy} = (100 + 10 + 1)(x+y+z) = 111(x+y+z)$  și  $\overline{abc} + \overline{bca} + \overline{cba} = 111(a+b+c)$ , de unde reiese că rezultatul calculului este 3.

**M-03.** Câte numere sunt între numerele  $2022 \times 2023$  și  $2023 \times 2024$ .

Soluție: Strict între numerele naturale  $a$  și  $b$ ,  $a < b$ , există  $b-a-1$  numere naturale, începând cu succesorul lui  $a$  și încheind cu predecesorul lui  $b$ . Cum  $2023 \times 2024 - 2022 \times 2023 - 1 = 2023(20124 - 2022) - 1 = 4045$ , rezultatul este determinat.

**M-04.** Câte numere dau prin împărțirea la 2020 câtul 2021? Justificare.

Soluție: Conform teoremei împărțirii cu rest,  $a = 2020 \times 2021 + r$ ,  $0 \leq r \leq 2019$ . Astfel, există 2020 numere naturale  $a$ , câte unul pentru fiecare rest. Numerele sunt  $2020 \times 2021$ ,  $2020 \times 2021 + 1$ ,  $2020 \times 2021 + 2$ , ...,  $2020 \times 2021 + 2019$ .

**M-05.** Să se afle cifrele  $a, b, c, d$ , știind că  $\overline{abcd11} \times 2 = \overline{88abcd}$ .

Soluție: cum  $\overline{abcd11} = 100 \times \overline{abcd} + 11$ , relația se scrie și  $200 \times \overline{abcd} + 22 = 880000 + \overline{abcd}$  sau  $199 \times \overline{abcd} = 879978$ ,  $\overline{abcd} = 4422$ .

**M-06.** Numerele naturale  $a$  și  $b$  satisfac  $a+b = 2024$ . Să se determine cea mai mică și cea mai mare valoare pe care le poate lua numărul  $(34a + b) : 11$ .

Soluție: Deoarece  $(34a + b) : 11 = (33a + a + b) : 11 = 3a + 672$ , ceea ce arată că minimul expresiei  $(34a + b) : 11$  se realizează când  $a = 0$  și este 672, iar maximul se obține când  $a = 2024$  și are valoarea 2696.





**M-07.** O cutie cu 25 de bomboane cântărește 750 grame, iar aceeași cutie cu 18 bomboane cântărește 610 grame. Cât cântărește cutia.

Soluție:  $25-18 = 7$  bomboane cântăresc  $750-610$  grame, adică o bomboană cântărește 20 grame. Atunci, 25 bomboane cântăresc 500 grame, iar diferența  $750-500$  este gramajul cutiei.

**M-8.** Cei 5 jucători titulari ai echipei de baschet dintr-un colegiu au oricare doi vârste diferite, iar media de vârstă a echipei este 17 ani. Regulamentul unui concurs important prevede ca media de vârstă a echipei să fie 16 ani, vârsta minimă a jucătorilor să fie 13 ani, iar vârsta maximă admisă este 19 ani. Care sunt posibilitățile antrenorului de a forma o echipă care să poată concura, înlocuind exact un titular cu una din rezervele disponibile.

Soluție: Echipa titularilor are suma vârstelor  $5 \times 17 = 85$  ani. Dacă un titular ar avea 13 ani, cea mai mare sumă a vârstelor a celor cinci titulari ar fi  $13+16+17+18+19=83$ . Excluz. La fel se exclude și situația unui titular de 14 ani (suma maximă a vârstelor celor 5 titulari ar fi  $14+16+17+18+19 = 84$ ).

Rămâne că titularii au vârstele 15, 16, 17, 18 și 19 ani. Pentru media vârstei 16 ani, suma vârstelor este

$5 \times 16 = 80$  ani, mai mică cu 5 ani decât cea a titularilor. Astfel, antrenorul schimbă titularul de 19 ani cu o rezervă de 14 ani sau renunță la titularul de 18 ani, înlocuindu-l cu o rezervă de 13 ani.

**M-09.** Numerele naturale nenule se grupează astfel  $\{1\}, \{2,3\}, \{4,5,6\}, \{7,8,9,10\}, \dots$ . Care este primul număr și numărul din mijlocul grupei a 101-a?

Soluție: Pentru a scrie primele 101 grupe se folosesc primele  $1+2+3+\dots+101 = 5151$  numere naturale nenule. Grupa de ordin 101 are la mijloc numărul  $5651-50=5601$ . Grupa de ordin 100 are ultimul număr  $1+2+3+\dots+100 = 5050$ , 5051 devenind primul număr din grupa 101.

**M-10.** Cum se poate plăti suma de 195 lei cu bancnote de 5 lei și bancnote de 10 lei?

Soluție: Fie  $c$  numărul bancnotelor de 5 lei utilizate și  $z$  cel al bancnotelor de 10 lei utilizate. Atunci  $5c+10z=195$  sau  $c + 2z=39$ , relație care impune  $z \in \{0,1,2\}$ . Astfel, se găsesc patru posibilități de plată: cu 39 bancnote de 5 lei; cu 37 bancnote de 5 lei și una de 10 lei; cu 35 bancnote de 5 lei și 2 de 10 lei sau cu 33 bancnote de 5 lei și 3 de 10 lei.



**M-11.** Suma a două numere de două cifre este 70. Dacă la unul dintre numere se adaugă în fața sa cifra 4, se obține un număr de trei cifre mai mare de 9 ori ca al doilea număr. Să se determine cele două numere.

Soluție: Fie numerele  $\overline{ab}$  și  $\overline{cd}$ , cu  $\overline{ab} + \overline{cd} = 70$ . Deoarece  $\overline{4ab} = 9\overline{cd}$ , rezultă  $\overline{4ab} = 400 + \overline{ab} = 9(70 - \overline{ab})$ , de unde  $10\overline{ab} = 630 - 400$ , adică  $\overline{ab} = 23$  și, în consecință,  $\overline{cd} = 47$ .

**M-12.** Un biciclist parcurge o distanță în trei zile și în trei părți egale astfel: în prima zi, cu viteza medie  $v$ , parcurge prima treime a distanței cu timpul  $t$ ; a doua zi biciclistul mărește viteza cu 2 km/h și economisește o oră din timpul  $t$ , iar în a treia zi reduce viteza din prima zi cu 3 km/h, timpul  $t$  crescând cu 3 ore. Să se determine distanța totală de parcurs, timpul și viteza din prima zi.

Soluție: Dacă distanța totală este  $3 \times d$ , atunci, conform legii mișcării,  $d = v \times t = (v+2) \times (t-1) = (v-3) \times (t+3)$ . Atunci  $2 \times t - v = 2$  și  $3 \times v - 3 \times t = 9$ , de unde  $v = 8$  și  $t = 5$ , adică  $3 \times d = 120$  (km).

**M-13.** Câte numere de patru cifre conțin cel puțin una din cifrele 2 sau 5?

Soluție: Căutăm mai facil numărul numerelor de patru cifre care nu conțin nici cifra 2 nici cifra 5. Prima cifră poate fi oricare dintre cifrele 1,3,4,6,7,8,9, adică sunt 7 posibilități. La ordinul sutelor, zecilor și unităților poate fi folosită și cifra 0. Conform regulei produsului, există  $7 \times 8 \times 8 \times 8 = 3584$  numere care se scriu fără cifrele 2 și 5. Cum există  $9999 - 1000 + 1 = 9000$  de numere cu patru cifre, rezultatul solicitat va fi  $9000 - 3584 = 5416$  numere.

**M-14.** Primele 121 de numere naturale sunt scrise într-un tabel  $11 \times 11$  astfel:

|     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1   | 2   | 3   | ... | 11   |
| 12  | 13  | 14  | ... | 22   |
| 23  | 24  | 25  | ... | 33   |
| ... | ... | ... | ... | ...  |
| 111 | 112 | 113 | ... | 121. |

Să se calculeze suma numerelor de pe diagonala principală 1, 13, 25, ..., 121 și, utilizând eventual rezultatul, să se afle și suma numerelor de pe diagonala secundară 11, 21, 31, ..., 111.

Soluție: Prima sumă se poate scrie

$$S_p = (11 \times 0 + 1) + (11 \times 1 + 2) + \dots + (11 \times 9 + 10) + (11 \times 10 + 11) = 11 \times (0 + 1 + 2 + \dots + 10) + (1 + 2 + \dots + 11) = 11 \times 11 \times 5 + 11 \times 6 = 11 \times$$



$$(55 + 6) = 671.$$

A doua sumă se poate scrie, de exemplu astfel:

$$S_s = (11 \times 0 + 11) + (11 \times 1 + 10) + \dots + (11 \times 9 + 2) + (11 \times 10 + 1).$$

Atunci  $S_p + S_s = (2 \times 11 \times 0 + 12) + (2 \times 11 \times 1 + 12) + (2 \times 11 \times 2 + 12) + \dots + (2 \times 11 \times 10 + 12) = 2 \times 11 \times (0 + 1 + 2 + \dots + 10) + 11 \times 12 = 11 \times 11 \times 10 + 11 \times 12 = 2 \times 671$ , adică cele două sume coincid.

Se poate scrie și  $S_s = (11 \times 1 - 0) + (11 \times 2 - 1) + \dots + (11 \times 10 - 9) + (11 \times 11 - 11)$ , care se calculează direct sau cu sprijinul sumei  $S_p$ .

**M-15.** O urnă conține  $r$  bile roșii,  $g$  bile galbene și  $a$  bile albastre. Care este numărul minim de bile extrase pentru a fi siguri că cel puțin o bilă este albastră? Dar pentru a se obține câte o bilă de fiecare culoare?

Soluție: Deoarece, în situația cea mai nefavorabilă, se extrag toate bilele roșii și galbene, mai e necesară o extragere. Deci răspunsul este  $r + g + 1$ .

Pentru "tricolor", este necesară analiza ordinii între numerele  $r$ ,  $g$  și  $a$ .

Astfel, pentru  $r \leq g \leq a$ , numărul minim de bile extrase va fi  $a + g + 1$ .

În general, dacă  $m = \min\{r, g, a\}$  este cel mai mic dintre numerele  $r$ ,  $g$  și  $a$ , numărul minim va fi  $r + g + a - m + 1$ .

**M-16.** Unui tabel cu  $5 \times 5$  câmpuri  $i$  se completează la întâmplare toate liniile (deci și coloanele) cu numerele 0, 1 și 2. Calculând sumele numerelor de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană, să se demonstreze că există cel puțin două sume egale.

Soluție: Rezultatele celor zece sume ale termenilor de pe coloane și linii pot fi 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, adică unsprezece rezultate pentru zece sume. Deci, cel puțin două rezultate coincid. Este un caz particular al principiului cutiei (sau principiul matematicianului german J.P.G.L. Dirichlet).

**M-17.** Într-o clasă 5 elevi sunt performeri atât la matematică cât și la informatică, numiți elevi top-MI. Dacă numărul elevilor performeri la matematică este 8, 11 elevi sunt performeri la informatică, iar 12 elevi sunt pasionați de alte discipline de învățământ, să se determine numărul elevilor din clasă.

Soluție: Numărul elevilor va fi 12 plus numărul celor care performează la cel puțin una din disciplinele informatică sau matematică, care, conform principiului includerii-excluderii, este dat de cei 8 matematicieni la care includem cei 11 informaticieni, dar excludem cei 5 top-MI pentru că au fost numărați de două



ori. Astfel, răspunsul este  $12+(8+11-5)=26$ .

**M-18.** Să se determine numărul natural  $n$  dacă între  $2n-1$  și  $6n+1$  există 2025 de numere pare.

Soluție: Strict între  $2n-1$  și  $6n+1$  există  $6n+1-2n+1-1=4n+1$  numere, începând cu  $2n$  și terminând cu  $6n=2n+4n$ , adică există  $2n+1=2025$  numere pare, de unde  $n=1012$

M-19. Există numere de patru cifre din care, dacă se scade suma cifrelor lor, să se obțină 9090?

Soluție: Dacă  $\overline{abcd}$  este un număr din enunț, atunci  $\overline{abcd} - (a+b+c+d) = 999a+99b+9c = 9090$ , de unde  $111a+11b+c = 1010$ . Dacă  $a$  este cel mult 8,  $111a+11b+c$  este cel mult  $111 \times 8 + 11 \times 9 + 9 = 996 < 1010$ . Rămâne că  $a=9$  și  $11b+c = 1010 - 999 = 11$ , adică  $b=1$  și  $c=0$ .

Astfel problema are 10 soluții, numerele  $\overline{910d}$ ,  $d$  oricare cifră din baza 10.

**M-20.** Se consideră șirul cu sume de numere consecutive, alternând cu sume de numere pare consecutive descris astfel:  $1+2+3$ ,  $4+6+8$ ,  $9+10+11$ ,  $12+14+16, \dots$  Să se decidă dacă 2024 este termen al șirului. Să se afle al 2024-lea termen din șir.

Soluție: Deoarece termenii ambelor tipuri de sume sunt, în ordine crescătoare, toate numerele naturale nenule, primii termeni ai sumelor de numere consecutive sunt toți numere impare, iar primii termeni pentru sumele de numere pare consecutive sunt numere pare, așa că doi termeni consecutivi în șir sunt  $2n-1+2n+2n+1=6n$  și  $2n+2+2n+4+2n+6=6(n+2)$ ,  $n$  număr natural nenul. De altfel, primul termen din orice sumă de numere consecutive pare este succesorul unui număr par. Cum 2024 nu dă restul 0 la împărțirea cu 6, 2024 nu se află printre termenii șirului. Șirul poate fi scris și  $6 \times 1$ ,  $6 \times 3$ ,  $6 \times 5$ ,  $6 \times 7$ , ..., adică termenul de rang  $m$  va fi  $6 \times (2m-1)$ . Deci al 2024-lea termen va fi  $6 \times (2 \times 2024 - 1) = 24282$ .

**M-21.** Să se determine cel mai mic număr natural pentru care produsul cifrelor sale este 768.

Soluție: Se observă că numărul nu poate avea trei cifre. Numărul 999 are produsul cifrelor 729, număr inferior lui  $768 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ , produs care poate fi scris cu patru factori în ordine crescătoare  $4 \times 6 \times 8 \times 8$ . Numărul căutat va fi 4688.



## rationament logic

**RL\_01.** Veronica are 3 pizza și Angelica 2 pizza de câte 21 lei/pizza. Se întâlnesc cu o colegă de școală, Oana, și stând de vorbă mănâncă toate cele 5 pizza în porții egale. Cât și cui trebuie să plătescă Oana pentru pizza consumată?

Ca să putem împărți în mod egal 5 pizza la 3 persoane tăiem fiecare pizza în 3 felii. Obținem astfel 15 felii de pizza care costă fiecare 7 lei (adică  $21:3$ ) și fiecare persoană va consuma câte 5 felii. Veronica are 9 felii ( $3 \times 3$ ) din care consumă 5 și îi rămân 4. Angelica are 6 felii ( $2 \times 3$ ) din care consumă 5 și îi rămâne o felie. Oana va primi 4 felii de la Veronica și 1 felie de la Angelica, deci trebuie să plătească 28 de lei lui Veronica și 7 lei lui Angelica.

**RL\_02.** La un circ este un spectacol cu cămile și struți. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte cămile sunt?

La cele 35 de capete repartizăm câte 2 picioare ( $35 \times 2 = 70$ ) și rămân 24 de picioare ( $94 - 70 = 24$ ) adică 12 perechi; asta înseamnă că la 12 capete mai putem repartiza câte 2 picioare. 12 capete vor avea câte 4 picioare (cămile) și 23 de capete vor avea câte 2 picioare (struți). Verificăm:  $12 \text{ capete} + 23 \text{ capete} = 35 \text{ capete}$ ;  $12 \text{ capete} \times 4 \text{ picioare} + 23 \text{ capete} \times 2 \text{ picioare} = 48 \text{ picioare} + 46 \text{ picioare} = 94 \text{ picioare}$

**RL\_03.** La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?

$20 \text{ participanți} \times 2 \text{ animale} = 40 \text{ capete}$ .  $20 \text{ participanți} \times 1 \text{ șarpe} + 5 \text{ participanți} \times 1 \text{ șarpe} = 25 \text{ de șerpi}$ . Din cele 40 de capete, 25 sunt șerpi, deci rămân 15 capete de papagali și lei. La cele 15 capete distribuim câte 2 picioare ( $15 \times 2 = 30$ ) și rămân 10 picioare, adică 5 perechi. Asta înseamnă că 5 capete vor avea câte 4 picioare (lei) iar 10 capete câte 2 picioare (papagali). La expoziție sunt 25 șerpi, 10 papagali și 5 lei adică 40 de capete ( $25 + 10 + 5$ ) și 40 picioare ( $25 \times 0 + 10 \times 2 + 5 \times 4$ )

**RL\_04.** 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru \_\_\_\_.

1=S, 8=T, 6=E, 0=F, 2=A, 5=N, deci 8=T, 6=E, 1=S, 8=T, răspuns TEST



**RL\_05.** Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
Seria este +3-2, adică  $7+3=10$ ,  $10-2=8$ ,  $8+3=11$  ...  
Sau poate fi considerată ca două serii suprapuse 7-8-9-... și 10-11-12-...  
Completarea este 10, 13, 11

**RL\_06.** Completează șirul 12321, 23432, 34543, ....., 56765, .....  
Seria este abcba+1 iar completările sunt 45654 și 67876

**RL\_07.** Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu: a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

Seria poate fi împărțită în 20,21,22, ... și 16, 17, 18, ... . Răspunsul corect este 23 și 19 adică c.

**RL\_08.** Seria joi(1), miercuri(2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri () poate fi completată cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.5

Seria este construită în funcție de numărul de silabe: joi-1 silabă, miercuri-2 silabe, .... Răspunsul corect este b.2.

**RL\_09.**În șirul LUNI 3, MARȚI 4, MIERCURI 5, VINERI 7 pot fi și a.JOI 6, b. SÂMBĂTĂ 7, c. DUMINICĂ 1, d. oricare dinre ele

Asocierea zi-număr este posibilă de acest fel dacă zilele sunt așezate în ordine alfabetică: duminică-1, joi-2, luni-3, marți-4, miercuri-5, sâmbătă-6, vineri-7. Răspuns corect c. duminică-1

**RL\_10.** Dacă traducem din limba marțiană, știm că BNIR TISSAN înseamnă TEST NAȚIONAL, KAREN SUTEY înseamnă ACT OFICIAL, BNIR OLON înseamnă TEST DIFICIL. Cum traducem ACT NECESAR? a. BNIR KAREN, b. SUTEY BNIR, c. KAREN OLON, d. TISSAN KAREN, e. KAREN YOZEN

Din BNIR TISSAN = TEST NAȚIONAL și BNIR OLON = TEST DIFICIL deducem că BNIR = TEST și că TISSAN = NAȚIONAL, respectiv OLON = DIFICIL. Și acum ne uităm pe variantele de răspuns; eliminăm variantele care conțin cuvinte identificate (a. BNIR -test, b. BNIR -test.c. OLON -dificil, d. TISSAN -național) și rămâne e. KAREN YOZEN

**RL\_11.** Se dă seria: 13, 29, 15, 26, 17, 23, 19, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.

Descoperă regula după care este construită și completează spațiile goale.

Seria poate fi descompusă în 13-15-17-19 (crește cu 2) și 29-26-23 (scade cu 3). Completarea este 20, 21, 17, 23.



**RL\_12** .Din seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC pot face parte și:

a. CALCULATOR, b. REGINA, c. ÎNTREGEȘTE, d. a și b , e. a, b, c

În seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC căutăm alte cuvinte: CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC, adică PION, TURN, NEBUN. În variantele de răspuns CALCULATOR, REGINA, ÎNTREGEȘTE identificăm CAL, REGINA, REGE. Răspuns corect e. a, b, c

**RL\_13** Nu fac parte din serie: a.TUNURI, b. ÎNDOIT,c. PIRAMIDĂ, d. PATRULĂ, e. COPT

În cuvintele TUNURI, ÎNDOIT,PIRAMIDĂ, PATRULĂ, COPT găsim UNU, DOI, ... , PATRU, OPT. Răspuns corect: c. PIRAMIDĂ,

**RL\_14** Dacă pe talerul unui cântar în forma de balanță se pun 4 kilograme de mere de 3 lei kilogramul, câte kilograme de pere cu 2 lei kilogramul trebuie puse pe celălalt taler pentru a echilibra balanța?

a. 5 kilograme b. 4 kilograme c. 6 kilograme d. 3 kilograme

Dacă pe talerul unei balanțe sunt 4 kilograme din orice, pentru echilibru pe celălalt taler trebuie să fie tot 4 kilograme din orice altceva.

**RL\_15** SUPERMAN = TTQDSLBM. SPIDERMAN = ?

a.TOJCFQNZO b. TOJCFSLBM c.TOJCFONZO d. TOJCOSLBM

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Dacă urmărim poziția în alfabet și păstrăm regula

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S  | U  | P  | E  | R  | M  | A  | N  |
| +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 |
| T  | T  | Q  | D  | S  | L  | B  | M  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S  | P  | I  | D  | E  | R  | M  | A  | N  |
| +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 |
| T  | O  | J  | C  | F  | Q  | N  | Z  | O  |

Răspuns corect a.TOJCFQNZO

**RL\_16** Găsiți o proprietate comună, cât se poate de simplă, pentru următoarele propoziții: Liza vine luni. Viorel vine vineri. Gil vine joi. Conform acestei proprietăți, când vine Matia?

a. miercuri b. marți c. duminică d. luni e. joi

Liza și luni au câte 4 litere, Viorel și vineri câte 6, ... deci Matia vine marți. Răspuns corect b.

**RL\_17** Scrie **99** folosind simboluri matematice și cifrele **9, 9, 9, 9, 9, 9**

De exemplu  $99+99-99=99$  sau  $9/9+99-9/9=99$  etc



**RL\_18** Scrie **100** folosind simboluri matematice și cifrele **1,1,1,1,1,1,1,1**

De exemplu  $111-11+1-1+1-1=100$  sau  $11 \times 11 - 11 + 1 - 11 = 100$  etc

**RL\_19** Dacă N5O2R1M3A4 este ROMAN, S1E3N6F4A5 este

Dacă N este pe poziția 5, O este pe poziția 2, R pe 1,... obținem ROMAN. Similar, dacă S este pe poziția 1, E pe 3, N pe 6, ... obținem STEFAN

**RL\_20** Completează spațiul liber **1(U), 10 (Z), 30 (T), 0 (\_)**

1 e asociat cu U, 10 cu Z, 30 cu T adică numărul este asociat cu prima literă a numelui său  $1=UNU=U$ ,  $10=ZECE=Z$ , ... Spațiul liber va fi completat cu Z de la ZERO

**RL\_21** zhub, UD, smoc, OM, mers, RE, vals \_

Din zhub literele din mijloc la scriem invers UD, din smoc scriem OM, ... Răspuns corect LA

**RL\_22.** Alege răspunsul corect și explică de ce. JAK, KBL, LCM, MDN, ?

a.OEP b.NEO c. MEN d. PFQ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Seria dată o împărțim în trei serii: prima literă din fiecare grup J-K-L-M-(N), a doua literă A-B-C-D-(E) și a treia K-L-M-N-(O). Grupul care urmează este NEO. Răspuns corect b.NEO

**RL\_23.** Știm că: '851' = 'good sweet fruit' '783' = 'good red rose' '134' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a.8 b.5 c.1 d.3 e.altă variantă.

Din '851' = 'good sweet fruit' și '783' = 'good red rose' identificăm 8=good, din '851' = 'good sweet fruit' și '134' = 'rose and fruit' identificăm 1=fruit; mai identificăm 3=rose, 4=and, 5=sweet. Răspuns corect b.5

**RL\_24.** Alege răspunsul corect și explică de ce. ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA

a.OLPA b.KLMA c.LLMA d.KLLA

Din seria ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA eliminăm L și A care se repetă (\_L\_A) și rămânem cu EF, GH, IJ, ?, MN. Literele trebuie să fie K și L care completează (\_L\_A). Răspuns corect d.KLLA





# î t e m î p e n t r u a n t r e n a m e n t

## Limba și literatură română

**R.01.** Identifică cele 15 greșeli din textul următor, indiferent de natura acestora. Transcrie textul corect.

Întro zi de vară, niște găște pășteau pe un câmp. Un indian a pus ochi pe ele. Sa apropiat și a început a plânge Ce sa întâmplat? Se alarmară găștele. Marea voastră căpetenie a murit. Noi n-am auzit niciodată de el, se mirară găștele. Ar trebui să vă fie rușine le muștră bătrânul. Eu, un străin, și îl cunosc pe acest oștean curajos și înțelept, iar voi nici nați auzit de el. Găștele sau tulburat și mai mult și au prins al ruga pe bătrân să le povestească de spre căpetenia lor. Bătrânul s-a învoit cu condiția ca ele să închidă ochii și să asculte. (Găștele toante, Poveste populară indiană)

**R.02.** Redactați o compunere, de aproximativ 20 de rânduri, cu titlul Prietenul meu, în care să vorbiți despre dragostea voastră față de natură sau față de animale. În redactarea compunerii veți avea în vedere: a. respectarea compoziției (celor trei părți) unei compuneri; b. utilizarea unei expresii frumoase în care să apară cuvântul stea; numiți expresia; c. prezența verbului a fi, la viitor; d. utilizarea substantivului privire cu funcție sintactică de complement; e. transcrierea unui atribut din textul scris de voi.

**R.03.** Identifică greșelile de ortografie și punctuație din enunțurile de mai jos. Încercuiește litera corespunzătoare fiecărui răspuns corect.

1. În enunțul *Dintr-o dată, soră sa sa ridicat și l-a întrebat cea făcut?* există:  
a. 5 greșeli; b. 4 greșeli; c. 6 greșeli.
2. Enunțul *Se plimba-se întradevăr dea lungul apei, dar nu-l văzuse-m* conține:  
a. 6 greșeli; b. 4 greșeli; c. 5 greșeli.
3. Enunțul *Caietul acela, dui-l m-ai repede lu Matei* conține:  
a. 6 greșeli; b. 3 greșeli; c. 5 greșeli.
4. În enunțul *Nici decum nu i-a în serios faptul că a trecut printr-o întâmplare dificilă* există:  
a. 3 greșeli; b. 4 greșeli; c. 5 greșeli.



**R.04.**În transcrierea dialogului dintre două maimuțe, unele substantive și adjective au pierdut câte un i. Transcrie varianta corectă a lor.

-Numai în stufoși copaci din inima junglei ne simțim în siguranță!

-Da! Tigri aceia fioroși ne-au urmărit până aici....

-Unul a fost atât de aproape, încât i-am văzut ochii auri, care mă priveau țintă!

-Bine că am fost destul de zglobi, să ne putem refugia între crengi....

**R.05.**Prea grăbit să tasteze, Matei nu a mai fost atent la scrierea cu majusculă. Subliniază tu substantivele scrise greșit. Transcrie-le apoi corect:

„Mi-au trecut prin fața ochilor minții tot felul de aripi. Cele pe care le-am văzut acum câteva zile, mari, ca de înger, albe, purtate de o fată care făcea reclamă la produsele cosmetice în magazinul unirea [...], aripile îngerului îmbrăcat în domn din filmul Cerul Deasupra Berlinului, aripile lungi și pietoase ale Contelui dracula dintr-un alt film, aripile fraților elizei, transformați în lebede, din povestea cele unsprezece lebede.”

(Simona Popescu, Peștele-pasăre și alte povești cu aripi și lacrimi)

**R.06.**În biletul de mai jos sunt zece greșeli de ortografie. Scrieți-l voi corect!

Dragă Mihnea,

Vin-o mâine pe la mine. Vreau să te rog să mă ajuți să egzersez puțin la gramatică. Mama o zis că o să facă prajitură cu mere și o să-ți deie și ție. Sigur îți va place! Dacă vei venii, să ști că nu va trebui să stai mult. Știu că ești tare ocupat.

Multumesc,Victor

**R.07.**Folosiți în aceeași propoziție următoarele perechi:

a) sa și s-a; b) ia și i-a; c) la și l-a; d) va și v-a; e) săi și să-i; f) s-ar și sar.

**R.08.**Scrieți o poezie din cinci versuri/rânduri despre ce înseamnă pentru voi cartea sau lectura unei cărți. Condiții: a.primul rând va conține titlul: Cartea. b.al doilea rând va conține două adjective prin care precizați două caracteristici ale cărții. c.al treilea rând va conține trei verbe la gerunziu, care arată cum se simte cineva care citește o carte interesantă. d.al patrulea rând va conține un enunț, în care vă exprimați părerea despre importanța lecturii unei cărți în zilele noastre. e.ultimul rând va conține o sintagmă/grup de cuvinte sau un cuvânt care să sintetizeze ideile voastre despre carte/lectura unei cărți.



**R.09.**Completează enunțurile cu forma corectă a substantivelor dintre paranteze:

- a) Aș vrea să mănânc o .... (caramea/ caramel).
- b) În bucătăria bunicilor mei sunt două ... (aragaze/ aragazuri).
- c) Am o .... (sanda/ sandală) incomodă.
- d) (Dezăpezirea/ dezăpezirea) ... drumurilor nu a reprezentat o problemă în acest an.
- e) Ne-am bucurat pentru rezultatul obținut de (fica/ fiica) ... prietenilor noștri.

**R.10.**Alcătuiește enunțuri în care să folosești forma corectă a următoarelor substantive: a) maiou/ maieu; b) înghețate/ înghețaji; c) pieptăn/ piepten; d) rucsace/ rucsacuri; e) nivele/ niveluri.

**R.11.**Transcrie următoarele enunțuri, corectând greșelile:

- a) Am admirat zborul acestui flutur.
- b) Nu știu dacă pe alte planete există ființe inteligente.
- c) Croitorul are nevoie de un foarfece de calitate.
- d) Părinții mei merg în fiecare zi la servicii.
- e) Am ascultat multe colinzi în ziua de Crăciun.
- f) Am vizitat castelul în același timp cu un grup de engleji.
- g) Sora mea vrea să devină psiholoagă.
- h) Am cumpărat o cutie de chibrite.

**R.12.**Completează enunțurile cu forma corectă a cuvintelor dintre paranteze:

Furtuna s-a ..... în zorii zilei de duminică. (deslănțuit/ dezlănțuit)

O idee greșită poate fi ... prin argument solide. (combătută/ combătută)

Afara s-a ..... (înnoptat/ înoptat)

Utilajele au acționat toată noaptea pentru ..... drumurilor. (dezăpezirea / dezăpezirea)

Problema a fost îndelung ..... (dezbătută/ desbătută)

**R.13.**Alcătuiește enunțuri pentru a clarifica, prin intermediul accentului, sensul cuvintelor scrise la fel:

- a) acele/ acele; b) copii/ copii; c) haină/ haină; d) era/ era; e) imobil/ imobil;
- f) însuși/ însuși; g) nota/ nota; h) mobile/ mobile.

**R.14.**Prea grăbit să tasteze, Matei nu a mai fost atent la scrierea cu majuscule. Subliniază tu substantivele scrise greșit.



„În fiecare an, la 24 iunie, creștinii sărbătoresc nașterea sfântului Ioan Botezătorul. Această sărbătoare este foarte veche la noi, la români, și se numește popular «sânzienele» [...] Și, fiindcă a fost binecuvântată chiar de sfânta vineri, florile sânzienei apără de rău.”

(Dionis Popa, Legendele florei. Sânzienele)

**R.15.**Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului:

*Era cam pe la ora trei și jumătate, când un școlar în clasa a IV-a simți cum prin această simplă și mai mult decât firească întrebare pășește dintr-o dată, ca de pe o trambulină, de la nivelul unui amărât de exercițiu de aritmetică, pe un tărâm pe cât de neașteptat pe atât de pasionant.*

(M.Sîntimbreanu, Aducătorului mulțumiri)

**R.16.**Redactează o compunere de 15- 20 de rânduri în care să prezinți un joc desfășurat într-un parc sau într-un spațiu special amenajat, utilizând următoarele cuvinte /structuri:

a.cu puțină închipuire, puteți construi din nou;

b.părea că zboară, înghițind jucăria ca un căpcăun;

c.freamătul de copii;

d.taine ale graiului pășăresc;

e.ștregarului nici nu-i trecea prin minte să citească mai mult decât avea el chef;

f.au prins să capete viață tufișurile cu păsări.

În compunerea ta vei îmbina descrierea și narațiunea.

Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

**R.17.**Construiește două propoziții în care cuvintele mare și mai să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**R.18.**Plasează semnele de punctuație astfel încât să obții enunțuri corecte:

Mamă aș vrea să îți dăruiesc liliac lalele narcise și trandafiri

Ți-e și-ar plăcea să devii medic dar și-e frică de oameni.

Abia când o vei citi e așa începe să existe cu adevărat.

Băiete fi-i și tu mai prietenos.

**R.19.**Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele tale preferate. Compunerea ta se va încheia astfel:



*Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal și depărtările devin trandafirii, alteori își lasă sărutul pe vârful unui val și orizontul capătă culori de vis.*

Pune un titlu original compunerii tale.

**R.20.** Alcătuieste enunțuri în care să folosești forma corectă a următoarelor substantive: muschetar/mușchetar, corijent/corigent, mănăstire/mânăstire, piuneză/pioneză, turturea/turturică, sendvici/sendviș.

**R.21.** Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: *Dacă e vorba de o rămurică de ridiche sau de măceș, poți s-o lași să crească după cum îi e voia. Dar, dacă e vorba de o bălărie, trebuie să smulgi planta imediat, de îndată ce ai început s-o recunoști.*

**R.22.** Completează enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1. A plecat cu prietenii ..... scăldat. (la /l-a)
2. Părinții ..... au plecat la muncă în străinătate. (să-i / săi)
3. Colegii mei ..... jucat în curte. (sau / s-au)
4. .... și tu ceva mai puțină pâine! (ia /i-a)
5. Mă întreb ..... deranjează în acest moment. (cel /ce-l)
6. Mi se par ..... mai drăguți copii. (cei / ce-i)
7. M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (a-i /ai)

**R.23.** Construiește câte două propoziții în care cuvintele vii și dar să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**R.24.** Construiește câte două propoziții în care cuvintele noi și lună să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**R.25.** Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Trăia odată, pe o frunză de sălăciță, un melc. A avea o casă de piatră, cu parter și etaj, dar – nici melcul nu știa bine de ce – căsuța lui nu avea, ca toate celelalte, număr la poartă.

«Poate de aceea pe la mine nu vine niciodată poștașul, gândea mâhnit melcul. Eu trebuie să aflu toate veștile din gura cocoșului. Cocoșul le află de la plop, care, înalt cum este, se ridică până la ultimul etaj al blocului din vecinătate. Iar plopul de unde le știe? De la vântul care colindă ca un zăbăuc prin tot cartierul. Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce



veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinescă dorința», gândea melcul și într-o zi se hotărî să plece...

(Mircea Sântimbreanu, Melcul mincinos)

- 1.Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele niciodată și colindă.
- 2.Construiește două enunțuri în care cuvântul aduce să se scrie în alte două moduri decât în text.
- 3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele un zăbăuc și mi (-ar aduce).
- 4.Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.
- 5.Formulează o idee principală / secundară din fragmentul dat.
- 6.Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinescă dorința, precizând și sentimentele exprimate în fragmentul dat.

**R.26.** Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele din textul de mai sus. Compunerea va începe cu secvența: Vei integra în compunerea ta și enunțul: Povestirile spun și înfloresc lucruri întâmplare și oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască și să învețe din cele petrecute câte ceva. Propune un titlu expresiv.

**R.27.** Transcrie enunțurile de mai jos în care unele cuvinte sunt scrise greșit:

- a.Andrei era al o miilea concurent înscris la cros.
- b/Astăzi este o zi inportantă pentru clasa noastră.
- c.Îmbrăcămintea unui eschimoș este adaptată rezistenței la frig.
- d.Știu cu egzactitate unde s-a greșit.
- e.Oaia este un animal ierbivor.
- f.Cumpăna fântânei scârțâia din cauza vântului.
- g.Și-a pus un fermuar la buzunarul interior al sacoului.
- h.Mica fetiță abia își putea duce ghiozdanul.
- i.Câți elevi lipsesc nemotivați de la ore?
- j.Fierberea fasolii îi luase prea mult timp.
- k.Acest elev nu aparține de școala noastră.
- l.Fratele meu învață în Colegiul Național „Ștefan cel Mare”.



**R.28.** Completează enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

- 1..... rugat să te vizitez în luna ..... (m-ai /mai)
- 2..... împăratului le-au eliberat pe fetele răpite de zmei. (fii /fiii)
- 3.Copiii ..... spun întotdeauna adevărul. (î-mi /îmi)
- 4..... suporta frigul, a fugit în casă. (ne mai putând /nemaiputând /nemaiputând)
- 5.Mi se par ..... mai drăguți copii. (cei /ce-i)
- 6.M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (ai /a-i)
- 7.Au cumpărat ..... înghețată. (decât /doar /numai)

**R.29.** Cineva a copiat un fragment din *Aventurile lui Huckleberry Finn* de Mark Twain fără să pună cratimele. Pune-le tu, rescriind corect textul:

*“Amândoi izbucniră în râs, apoi ăl deși dăduse cu părerea mai spuse o dată și iar se porniră pe râs. Pormă îl treziră pe un al treilea și spuseră și lui, însă celălalt nu râse, ci se burzului la ei. Ia mai lăsațimăn pace! Ăl dintâi zise apoi că are de gând săi povestească și nevestisii – fără îndoială co săi placă și ei. Dar, adăugă el, gluma asta eun fleac pe lângă cele pe care i le spusese el pe vremuri.”*

**R.30.** Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din copilăria ta pornind de la lectura unei cărți. Vei da compunerii tale un titlu expresiv și vei integra următoarele cuvinte / structuri: *muntele cu țurțuri pe piatră, nor albăstrui de muște, miile de bijutieri și zugravi neștiuți, hrănită cu străluciri și adăpată cu luciu, stofa pâlپătoare de luciri a cerului.*

**R.31.** Construiește câte două propoziții în care cuvintele *cer* și *nouă* să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**R.32.-R.34.** Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din poezia *Noapte de toamnă*, scrisă de George Topîrceanu, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

*„Murmur lung de streșini, risipite șoapte  
Cresc de pretutindenii și se pierd în noapte.  
Rareori prin storuri o lumină scapă  
De-mi aprinde-n cale reci oglinzi de apă  
Și-mi trimite-n față raza ei rășfrântă...”*



*Ploaia bate-n geamuri, streșinile cântă.*

*Dar treptat, cu larma potolită scade  
Cântecul acestui murmur de cascade.  
Tot mai des în preajmă umbre vii răsar,  
Ploaia peste case pică tot mai rar  
Și-n grămezi de neguri apele se strâng...  
Lumea-ntreagă doarme, streșinile plâng.*

*Până când o rază de argint în zare,  
Lămurind pe boltă straturi de ninsoare,  
Lin desface umbra și de crengi anină  
Scânteieri albastre, boabe de lumină.  
Iar acum din taina cerului deschis,  
Peste firea mută cad lumini de vis  
Și-n troiene albe norii se desfac..."*

(G. Topîrceanu, *Noapte de toamnă*)

**R.32.** Scrie un text narativ, de 150-200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare petrecută într-o noapte de toamnă. În redactarea textului, vei avea în vedere: să prezinți corect și coerent întâmplarea, respectând ordinea logică și cronologică a evenimentului; să dai un titlu sugestiv și adecvat textului scris; să integrezi două dintre structurile: *reci oglinzi de apă, rază rășfrântă, murmur de cascade, umbre vii, grămezi de neguri, rază de argint, firea mută, troiene albe, norii*.

**R.33.** Identifică subiectele și predicatele din enunțul: *Prietenia este minunată, fiindcă poți să împarți multe bucurii, necazuri, tristeți cu o persoană din afara familiei, trăind astfel în lume.*

**R.34.** Explică, în 7-10 rânduri, semnificația următoarelor expresii frumoase, prin raportare la textul suport și la experiența ta de viață: „rareori prin storuri o lumină scapă /de-mi aprinde-n cale reci oglinzi de apă/și-mi trimite-n față raza ei de apă...” și „iar acum din taina cerului deschis /peste firea mută cad lumini de vis”.

**R.35.-R.37.** Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din poezia *Fericirea!*..., scrisă de Zaharia Stancu, apoi rezolvă cele trei cerințe:





„Fericirea e o pasăre.  
Dar nu e o pasăre ca oricare alta  
Ci o pasăre plăsmuită din pulbere de aur.  
Pasărea aceasta  
Vine de undeva, de departe,  
Vine și ți se așază pe umăr,  
Pe umărul stâng.  
Deasupra inimii  
Ți se așază pasărea fericirii.  
Uneori pasărea fericirii  
Îți stă pe umăr mai mult,  
Alteori mai puțin  
Și când îi vine ei să plece, pleacă  
Zboară și se pierde în văzduh,  
Poate chiar se topește în văzduh,  
Nu știe nimeni.”

(Zaharia Stancu, *Fericirea!...*)

**R.35.** Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să descrii o emoție trăită de tine la reîntâlnirea unui prieten pe care nu l-ai mai văzut de mult timp. În redactarea textului tău, vei avea în vedere: să prezinți o impresie generală și un detaliu asupra momentului în care s-a produs emoția, să menționezi patru trăsături (fizice/ morale) ale prietenului pe care l-ai întâlnit, să utilizezi verbe la persoana I și să dai un titlu sugestiv și adecvat textului scris.

**R.36.** Identifică subiectele și predicatul din enunțul: *Prietenia este minunată, fiindcă poți să împarți multe bucurii, neazuri, tristeți cu o persoană din afara familiei, trăind astfel în lume.*

**R.37.** Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **undeva** și **oricare** să se scrie diferit față de textul dat.

**R.38.-R.40.** Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul *Profesorul Miracol: atelierul dorințelor secrete*, semnat de Susan Niessen, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

„Într-o dimineață însorită de sâmbătă a lunii aprilie, un microbuz roșu, pe care scria *Livrări speciale*, se deplasa pe *Drumul Pițigoiiului*, dintr-un orașel pe care-l voi numi *Orașul Nou*. De fapt, nu e acesta numele lui adevărat, dar dacă citești povestea până la capăt, veți înțelege cu siguranță de ce prefer să



păstrez pentru mine adevăratul lui nume. La urma urmei, numele orașului n-are nimic a face cu povestea despre care va fi vorba aici. Întâmplările pe care am să vi le relatez ar putea avea loc oriunde pe lumea asta și chiar s-ar putea repeta cândva, în viitor, căci nimeni n-are habar încotro s-a evaporat profesorul. E foarte probabil ca el să-și facă un nou atelier, chiar în clipa asta, în orașul tău; așa că, ia seama și fii cu luare-aminte, ca să-i poți desluși, la o adică, intențiile ascunse și să te strecuri, neatins, prin pânza de păianjen pe care o țese în jurul tău... Iată motivul pentru care vă povestesc această istorie..."(Susan Niessen, *Profesorul Miracol: atelierul dorințelor secrete*)

**R.38.** Scrie un text narativ, de 150-200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare care a dus la îndeplinirea unei dorințe secrete a ta. În redactarea textului, vei avea în vedere: să prezinți corect și coerent întâmplarea, respectând momentele subiectului, să respecti regulile de redactare și să dai un titlu sugestiv și adecvat textului scris.

**R.39.** Construiește alte două enunțuri în care cuvintele **mine** și **lunii** să aibă altă valoare morfologică, pe care apoi o vei preciza între paranteze.

**R.40.** Explică, în minimum 30 de cuvinte, semnificația enunțului: *Întâmplările pe care am să vi le relatez ar putea avea loc oriunde pe lumea asta și chiar s-ar putea repeta cândva, în viitor, căci nimeni n-are habar încotro s-a evaporat profesorul..*

**R.41.-R.42.** Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, pentru a demonstra înțelegerea textului de mai jos:

*Lui Morris Lessmore îi plăceau la nebunie cuvintele. Îi plăceau poveștile. Îi plăceau cărțile. Însăși viața lui era o carte pe care-o scrisese chiar el, ordonat, pagină după pagină. O deschidea în fiecare dimineață și scria despre bucurii și necazuri, despre tot ce știa și ce spera. Însă fiecare poveste are părțile ei neplăcute. Într-o bună zi, cerul se întunecă. Vântul se porni să bată și bătu întruna... până când tot ce știa Morris se împrăștie – chiar și cuvintele din cartea lui. Morris nu mai știa ce să facă sau încotro s-o apuce. Așa că începu să rătăcească. Și tot rătăci. Pe urmă avu parte de o întâmplare fericită. În loc să se uite în jos, așa cum se obișnuise, Morris Lessmore se uită în sus. Și văzu o domniță frumoasă, care plutea pe cer deasupra lui. Domnița se ținea de un mănunchi sărbătoresc de cărți zburătoare care o trăgeau după ele. Morris se întrebă dacă putea să zboare și cartea lui. Dar nu putea. De*



fiecare dată se prăbușea la pământ cu o bufnitură aducătoare de tristețe. Domnița zburătoare știa că Morris avea nevoie doar de o poveste bună, așa că i-o trimise pe cea care-i plăcea cel mai mult. Cartea se dovedi un tovarăș de drum cumsecade și-l îndemnă pe Morris s-o urmeze.

(William Joyce, *Fantasticele cărți zburătoare ale dlui Morris Lessmore*)

**R.41.** a.Desparte în silabe cuvintele: poveștile, întruna, mănunchi, sărbătoresc, cumsecade.

b.Scrie cuvinte cu același înțeles pentru termenii: necazuri, neplăcute, se împrăștie, mănunchi, bufnitură.

c.Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul drum să fie folosit cu alte sensuri decât cel din text.

d.Pune în evidență, prin câte două enunțuri distincte, înțelesul cuvintelor: dar, era.

e.Precizează, pe baza fragmentului, două caracteristici ale personajului Morris Lessmore.

f.Formulează două idei principale /secundare din textul citat.

g.Explică, în 5-6 rânduri, secvența: Domnița zburătoare știa că Morris avea nevoie doar de o poveste bună, așa că i-o trimise pe cea care-i plăcea cel mai mult. Cartea se dovedi un tovarăș de drum cumsecade și-l îndemnă pe Morris s-o urmeze.

**R.42.**Redactează, în 100-150 de cuvinte, o compunere în care personajul Morris Lessmore să fie eroul unei întâmplări cu final fericit. Poți valorifica și fragmentul selectat din opera literară *Fantasticele cărți zburătoare ale dlui Morris Lessmore*, dar poți recurge și la propria experiență de lectură.

**R.43.**Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

*Lumea îl fascina din ce în ce mai mult pe puiul cel cenușiu. Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura bârlogului și de fiecare dată era izgonit înapoi. Doar că el nu avea habar că era vorba de o intrare. Nu știa nimic despre intrări – locuri prin care se trecea dintr-un loc în altul. Nu știa de existența unui alt loc și încă mai puțin de vreun drum care să ducă acolo. Drept urmare, pentru el intrarea în bârlog nu era altceva decât un perete de lumină. Pentru el, acest zid era ceea ce soarele reprezenta pentru cei de afară. Se simțea atras spre el, aidoma găzelor. Muncea fără preget, încercând să răzbată până acolo. Viața care creștea atât de repede în el îl impingea fără zăbavă\* spre zidul de lumină. (Jack London, **Colț Alb**)*



\*zăbavă – ezitare, amânare

1. Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele *fascina* și *să răzbată*.
2. Construiește un enunț în care cuvântul **atras** să se scrie în alt mod decât în text.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *cenușiu* și *locuri*.
4. Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.
5. Formulează o idee principală /secundară pe baza fragmetului dat.
6. Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: *Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura bârlogului și de fiecare dată era izgonit înapoi.*

**R.44.**Ana se pregătește să plece într-o călătorie și a alcătuit lista obiectelor pe care urmează să le pună în valiză. Din păcate, s-au strecurat câteva erori. Corectează-le! 1. o pereche de șosete groase, 2. două perechi de șosete suptiri, 3. bluza de trening grie , 4. vesta marou 5. pantalonii negrii 6. bluza movă cu dungi roze 7. ochelarii de soare fumuri 8. fustiță cu dungi roși 9.papucii albaștrii 10. pijamalele verde

**R.45.**Pornind de la fragmentul de mai jos, realizați o compunere în care să prezentați un peisaj de vară:

*”Razele fierbinți ale soarelui moleșeau frunzele copacilor, făcându-le să-și aplece sfioase capetele. Păsările își găseau loc în cuiburi de răcoare, printre crengile...”*

Veți integra în compunerea voastră:

- a.sinonimul cuvântului „tulburare”;
- b.substantivul „pace” cu funcția sintactică de complement;
- c.o personificare și un epitet.

Marcați, prin subliniere, toate structurile obținute.

**R.46.**Transcrie corect următoarele enunțuri:

Firma la care lucrează părinții mei are un nou Director.

De crăciun, de rusalii și de 1 decembrie, toată lumea are zi liberă.

Tatăl lui Andrei ocupă acum funcția de Secretar de Stat.

Am învățat la ora de Istorie despre antichitate și despre evul mediu.

Aș vrea să vizitez statele unite ale Americii.

1 mai este ziua internațională a muncii.



Avem oră de Matematică în zilele de luni, Marți, Miercuri și vineri.  
Personajul meu preferat este cenușăreasa.

**R.47.**Citește cu atenție următorul text:

„Cărțile, unele mai norocoase decât altele, apărute la edituri prestigioase sau obscure și rămase nesupravegheate peste noapte, se dezlănțuie, încep să țopăie, să poarte lungi și aprinse conversații despre cei care le-au scris, să-și laude cititorii sau să-i bârfească pe cei care doar le-au cântărit din priviri și nu s-au lăsat seduși de promisiunile lor sau au trecut nepăsători mai departe. Îmi închipui cum toate cărțile, precum altădată jucăriile din poveste, își trăiesc fiesta cu frenezie după ce și ultimul grup de tineri a plecat.” (Ana Maria Sandu, „Și cărțile au suflet?”, în Observator cultural, nr. 486 din 6.08.2009)

Imaginează un dialog de o pagină care să conțină replicile existente între două cărți care vorbesc despre cititorii lor.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- stabilirea unui titlu expresiv /potrivit textului redactat de tine;
- folosirea, în conținutul textului, a trei figuri de stil / „construcții frumoase” și evidențierea lor prin subliniere;
- construirea unei propoziții în care cuvântul **carte** să aibă funcția de complement și evidențierea prin subliniere.

**R.48.**Imaginează-ți că ești profesor pentru câteva minute! Scrie câte o regulă de folosire a următoarelor semne de punctuație:  
două puncte (:); linia de dialog (-); ghilimele („”).

**R.49.**Imaginează-ți că două animale sunt personajele principale ale unei povești. Scrie un posibil dialog între ele, în care să utilizezi semnul întrebării, semnul exclamării, punctele de suspensie, linia de pauză și virgule. Dialogul trebuie să conțină minimum 7 replici.

**R.50.**Transcrie următoarele enunțuri, corectând greșelile:

- 1) Trei brazi arginti străjuiau cabana din vârful muntelui.
- 2) Infractorul spera că fumarii ochelari să-i ascundă identitatea.
- 3) Proprii copii i-au făcut o surpriză la ceas aniversar.
- 4) Am considerat că eleva a fost foarte respectuoasă.
- 5) Nu l-i se arată ce au greșit.
- 6) Îmi plac ideile dumneaei.
- 7) L-am strigat pe Andrei, dar nu ma auzit.



8) Sper să î-ți aduci aminte de frumoasele zile de vacanță.

**R.51-R.56.** Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

*El era Martin Pescărușul, era albastru și era din familia Pescărușilor Albaștri, și mai era guraliv și purta o tichie portocalie. Locuia într-o deltă, acolo unde ajungeau ape uitate de lume să adoarmă cu gurile-n nisip. Martin se învârtea pe-acolo, zi de vară până-n seară, mai pescuind ca toți pescărușii, mai visând ce ar putea el să se facă atunci când va crește mare. [...]*

*Spre Martin păreau că vin, pe cărări necunoscute, toate poveștile lumii, ca mânate înspre deltă de un dor nemărginit. Și micul pescăruș albastru era cel mai ascultat și cel mai căutat: poveștile lui puteau isca în mintea cui le asculta sfaturi îndelung căutate, tot ele împăcau neamurile certărețe, așa cum potoleau spaima puilor de pasăre deocheați de vreo șopârlă – și spaima puilor de șopârle speriați de siluetele lungi ale berzelor... Martin povestea oricui voia să-l asculte. (Ioana Bot, Povestea pescărușului albastru)*

**R.51** Alcătuieste câte o propoziție în care cuvintele mare și cui să aibă sensuri diferite față de cele din text.

**R.52** Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A.Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. pes-cu-ind, po-veș-ti-le; b. pes-cu-ind, po-ve-ști-le; c. pe-scu-ind, po-ve-ști-le.

**R.53** Enunțul Spre Martin păreau că vin, pe cărări necunoscute, toate poveștile lumii, ca mânate înspre deltă de un dor nemărginit conține:

- a. șase substantive, două verbe, trei adjective;
- b. șase substantive, două verbe și patru adjective;
- c. șapte substantive, trei verbe și două adjective.

**R.54** În secvența potoleau spaima puilor de pasăre există:

- a. un subiect, un predicat, două atribute.
- b. un subiect, un predicat, două atribute și un complement;
- c. un complement, un predicat, două atribute.

**R.55** Este corectă propoziția:

- a. Portocalii puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.



- b. Portocalii puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.
- c. Portocali puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.

**R.56** Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu Martin Pescărușul! Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere de 250-300 de cuvinte cu titlul *Și eu pot să zbor!*, care să conțină povestea pe care ți-a spus-o pescărușul și care te-a ajutat să-ți împlinești un vis/o dorință.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere;
- folosirea a cel puțin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ;
- utilizarea următoarei secvențe ca început al compunerii: Martin povestea oricui voia să-l asculte.



**E.01.** Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

**E.02.** Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good education.

**E.03.** Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from your teachers/classmates.

**E.04.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of having a hobby.

**E.05.** Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from learning here.

**E.06.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite food.

**E.07.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of computers in your life.

**E.08.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite TV programme.

**E.09.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite holidays.

**E.10.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your best friend.

**E.11.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a visit to the zoo.

**E.12.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite cartoon character.



**E.13.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite movie.

**E.14.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a birthday party.

**E.15.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your pet.

**E.16.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a trip to the mountains.

**E.17.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a holiday at the seaside.

**E.18.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite singer.

**E.19.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite fruit and vegetables.

**E.20.** Write a paragraph (5 lines) in which you speak about an experience you will never forget.



## **Limba germană**

**G.01.**Warum möchtest du an dieser Schule lernen?Argumentiere! (Warum = de ce, möchtest = dorești, 5 Zeilen, Zeilen=rânduri)

**G.02.**Warum ist eine gute Erziehung wichtig?Argumentiere!(Warum= de ce, 5 Zeilen; Zeilen = rânduri, Erziehung = educație )

**G.03.**Welche sind deine Erwartungen von deinen zukünftigen Lehrern / Mitschülern? (5 Zeilen; Zeilen = rânduri,Welche = care, Erwartungen = așteptări; Erziehung = educație )

**G.04.**Erzähl von deinen Hobbys/deinem Hobby? Warum ist ein Hobby wichtig? (Warum = de ce, Erzähl! = povesteste, wichtig = important, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.05.**Wie soll der Unterricht, deiner Meinung nach, an dieser Schule sein? (Wie = cum, der Unterricht = orele de curs, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)

**G.06.**Stell dich vor! Name, Alter, Geschwister, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fremdsprachen (Stell dich vor! = Prezintă-te!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)

**G.07.**Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin ! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.08.**Beschreibe was ein Schüler in verschiedenen Unterrichtsfächern macht! (in verschiedenen Unterrichtsfächern = la diferite discipline, Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.09.**Beschreibe deine Familie!(Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.10.**Beschreibe dein Heimatland! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen=rânduri, Heimatland=patrie )

**G.11.** Beschreibe deine Wohnung! (Beschreibe! = Descrie!, Wohnung = locuința, 5 Zeilen, Zeilen= rânduri )



**G.12.** Beschreibe deine Grundschullehrerin/deinen Grundschullehrer! (Beschreibe! = Descrie!, deine Grundschullehrerin= învățătoarea ta, 5 Zeilen, Zeilen= rânduri )

**G.13.** Beschreibe deine Stadt! (Beschreibe! = Descrie!, deine Stadt = orașul tău, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.14.** Beschreibe deine ideale Schule! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.15.** Antworte! Welche sind die Wochentage? Welche sind die Jahreszeiten? Welche sind die Monate des Jahres?

**G.16.** Beschreibe dein Wochenende! ! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.17.** Beschreibe dein ideales Reiseziel! (Reiseziel = destinație turistică, Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

**G.18.** Was möchtest du werden? Beschreibe deinen Lieblingsberuf.(5 Zeilen, Zeilen = rânduri, werden = a deveni, Lieblingsberuf = profesia preferată, Beschreibe! = Descrie!)

**G.19.** Beschreibe deine Lieblingsjahreszeit! ( Beschreibe! = Descrie!,5 Zeilen, Zeilen = rânduri, Lieblingsjahreszeit = anotimp preferat)

**G.20.** Beschreibe einen Ferientag! ( Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri, Ferientag = zi de vacanță)



## matematică

**M.01.** Determinați un număr natural mai mic decât 100, care satisface condițiile:

- a. Schimbând ordinea cifrelor, numărul se micșorează cu 18.
- b. Suma cifrelor sale este 14.

**M.02.** Se consideră patru numere naturale.

- a. În câte moduri se pot alege trei numere dintre cele patru numere date?
- b. Pentru fiecare alegere a celor trei numere, se consideră suma lor. Știind că sumele astfel obținute sunt 2004, 2005, 2006, 2007, să se determine cele patru numere naturale considerate inițial.

**M.03.** Care este suma tuturor numerelor impare cel mult egale cu 101 și cel puțin egale cu 11?

**M.04.** Vârsta bunicului e un număr natural în baza zece din două cifre, prima cifră fiind vârsta nepotului, iar a doua vârsta nepoatei. Care sunt vârstele celor trei, dacă, împreună, au un secol.

**M.05.** În câte moduri se poate completa tabelul de mai jos cu numere naturale încât suma numerelor de pe fiecare colană și de pe fiecare linie să fie 2007.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 100 |     |     |
|     | 100 |     |
|     |     | 100 |

**M.06.** Reconstituiți înmulțirea ȘTEFAN  $\times$  N = 3456789, știindu-se că la litere distincte corespund cifre distincte ale sistemului zecimal și reciproc.

**M.07.** Să se afle suma dintre cel mai mic număr de 3 cifre cu suma cifrelor 11 și cel mai mare număr de 3 cifre cu produsul cifrelor 21.

**M.08.** Să se afle câtul și restul împărțirii numărului  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 2007 + 2009$  la 2008.

**M.09.** Se consideră șirul de numere 2, 6, 12, 20, 30, ...



a.Să se determine al 2008-lea termen.

b.Este 2070 număr al șirului?

**M.10.** Să se calculeze:

$$(2000 - (2010 - 201)) + (2010 - (201 - 20)).$$

**M.11.** De câte ori se folosește cuvântul „și” pentru a se scrie cu literele alfabetului latin toate numerele naturale de la 1 la 2010?

**M.12.** Un număr natural este *palindromic* dacă este identic cu răsturnatul său. De exemplu, 5665 și 103301 sunt numere naturale *palindromice*;

a.Care este primul an din secolul XXI reprezentat de un număr *palindromic*?

b.Să se afle numărul natural  $x$  de trei cifre dacă  $2010+x$  este număr *palindromic*.

**M.13.**Calculați: a)2013-1860; b)  $(2013 : 61 - 3 \cdot 10 + 10) : 13$ .

**M.14.a)** Să se determine numărul  $x$ , știind că  $(100 \cdot x + 13) : 33 = 61$ .

b) Care este cel mai mare număr impar de patru cifre distincte?

**M.15.** Ștefan se deplasează, împreună cu colegii săi de clasă, în șir indian. În fața lui Ștefan sunt de două ori mai mulți colegi decât în spate.

La un moment dat, Ștefan depășește 12 colegi și ajunge pe prima poziție a șirului indian. Câți colegi de clasă are Ștefan?

**M.16.** Calculați: a) 2013-1234; b)  $(21 \cdot 9 - 2013 : 11 + 7) : 13$ .

**M.17.a)** Aflați numărul  $a$ , știind că  $(a : 2 + 11) \cdot 33 = 2013$ .

b) Care este cel mai mic număr natural, cu cifre distincte, mai mare ca 2013?

**M.18.a)** Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 15.

b) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 15? Justificați.

**M.19.**Calculați: a)2014-2014:19= b)  $(2014 - 2014) : 13 =$

**M.20.a)** Aflați numărul natural  $n$ , știind că  $\{4-2 : [(n-9) : 3-2]\} \times 7 = 14$ .

b) Să se determine numerele naturale  $a$  și  $b$  știind că  $(5-a) \times (b:2) = 15$ .



**M.21.a)** Să se scrie cel mai mare număr de trei cifre care are suma cifrelor 14.  
b) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 14? Justificați.

**M.22.** Calculați: a)  $2014-2014:38$  ; b)  $(2014 - 2014):14$  .

**M.23.a)** Aflați numărul natural  $n$ , știind că  $\{6-3:[(n-4):5-4]\} \times 5=15$ .  
b) Să se determine numerele naturale  $\overline{ab}$ , știind că  $\overline{ab}=3 \times a \times b$ .

**M.24.a)** Câte numere de trei cifre au cifra zecilor 7?  
b) Să se afle numerele de două cifre  $\overline{ab}$ , știind că  $\overline{ab} = 11 \cdot a$ .

**M.25.a)** Să se calculeze:  $(6 + 66 + 666) : (3 + 33 + 333)$ ;  
b) Să se calculeze  $(105 \cdot 105 - 105) - (103 \cdot 103 + 103)$ .

**M.26.a)** Să se afle numărul natural  $x$ , știind că  $(2015 : (x + 7) + 78) \cdot 7 = 1001$ .

b) Trei frați au următoarele sume de bani: fratele mai mare are 303 lei, mijlociul are 202 lei, iar cel mic are 101 lei. Tatăl împarte fiilor 2013 lei, încât frații obțin sume egale de bani. Care sunt sumele suplimentare obținute de fiecare dintre cei trei frați?

**M.27.** Fie șirul de numere naturale  $1, 3+5, 7+9+11, \dots$

a) Să se afle al cincilea termen.  
b) 1000 este termen al șirului?

**M.28.a)** Să se calculeze  $(2014+2014+2014+2014):(2013+2015)$ .  
b) Ce număr se obține dacă se împarte la 9 sfertul numărului 2016?

**M.29.a)** Să se afle numărul natural  $x$ , dacă  $1 + 2 + 3 + \dots + x = 210$ .  
b) Ștefan depune la bancă 1000 lei, pentru fiecare lună banca îi adaugă 10 lei. Câți lei are Ștefan după 4 ani?

**M.30.** Să se calculeze:  $a = (1 + 2 + 3 + \dots + 2020) : 1010$

**M.31.** Se consideră șirul de numere 5, 6, 10, 19, 35, ....  
a. Să se determine al șaptelea număr din șir.



b. Să se decidă dacă 2030 este termen al șirului. Justificare.

**M.32.** Câtul împărțirii a două numere naturale este 10 și restul 15. Să se determine cele două numere, știind că sumând deîmpărțitul, împărțitorul și restul, se obține 2021.

**M.33.a)** De câte ori se folosește semnul „+” în egalitatea  $31 + 31 + \dots + 31 = 2015$ ? Justificare.

b) Să se calculeze  $(215 - 215 : 43) : 14$ .

**M.34. a)** Să se determine numărul natural  $x$ , știind că

$$[(3 + x : 2) : 11 + 7] \times 5 - 13 = 37.$$

b) Dacă Ștefan adună la numărul  $v$  (care reprezintă vârsta sa) 45, iar rezultatul îl împarte la 6, va obține din nou  $v$ . Câți ani are Ștefan?

**M.35.a)** Care este cel mai mic număr de trei cifre care împărțit la 15 dă restul 14?

b) Se poate scrie 119 ca sumă de 15 numere naturale distincte? Justificați răspunsul.

**M.36.a)** Să se determine toate numerele naturale  $\overline{abc}$  cu  $a + b = 16$ .

b) Să se scrie următorul număr al șirului 16, 33, 50, 67, .... Să se decidă dacă 2022 este termen al șirului.

**M.37.a)** Într-o urnă sunt 15 bile albe, 16 bile verzi și 17 bile negre. Fără a le privi, care este numărul minim de bile care trebuie scoase pentru a fi siguri că s-au scos două bile verzi. Dar pentru a fi siguri că există două bile de culori diferite?

b) Un număr împărțit la 16 dă restul 4. Care este restul împărțirii la 8 a numărului dat?

**M.38.a)** Să se afle suma ultimelor 12 cifre ale numărului  $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 51 + 2016$ .

b) Să se afle trei numere naturale dacă suma primelor două este 33, suma primului cu al treilea este 34, iar suma ultimelor două este 35.

**M.39.a)** Să se afle numărul natural  $n$ , dacă



$$[(5 + n) \times 5 + 5 \times (5 + 5: 5)]: 5 - 5 \times 5 + 5: 5 = 16.$$

b) Ștefan are 16 ani, iar tatăl are 44 de ani. Cu câți ani în urmă tata era de 5 ori mai în vârstă decât Ștefan?

**M.40.a)** Să se scrie toate numerele de trei cifre cu produsul cifrelor 16.

b) În anul 2017, Ștefana va avea vârsta suma cifrelor anului în care s-a născut. Se cere anul nașterii Ștefanei.

**M.41.a)** Câte cifre are numărul 122333444455555...1616...16?

b) Care este cifra de pe locul 100?

**M.42.** Să se calculeze:

$$a = \left\{ \left[ (9 + 9 \times 9) \times 9 + 90 \right] \times 90 + 9000 \right\} : 90000.$$

**M.43.** Se consideră șirul de numere 15, 19, 23, 27, .... Să se decidă dacă 2015 este termen al șirului. Justificare. Să se determine suma primilor 50 de termeni din șir.

**M.44.** Aflați numărul natural  $\overline{abc}$ , dacă  $\overline{abc} : c : a = 22$ .

**M.45.** Câte numere dintre 1, 2, 2, ..., 1000 nu conțin secvența 21 în scrierea lor, adică cifrele 2 și 1 apar alăturate în această ordine.

**M.46.** Se poate scrie 130 ca suma a 10 numere naturale nenule și pare. Justificare.

**M.47.** Unind mijloace de laturi într-un pătrat, să se genereze dintr-un pătrat alte 12 pătrate.

**M.48.** Se consideră egalitatea  $(a \times 7 + 7) : 7 - 7 = b$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere naturale.

1. Să se afle numărul  $b$ , știind că  $a = 6$ .

2. Dacă în egalitate se schimbă operația de înmulțire cu cea de împărțire și operația de adunare cu cea de scădere, iar  $b = 28$ , să se afle  $a$ .

**M.49.** Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural de trei cifre care împărțit la 99 dă restul 9.





**M.50.** Drumul Suceava - București are lungimea 455 km. Ce sumă va cheltui un șofer pentru combustibilul necesar parcurgerii drumului dus-întors, dacă la fiecare 13 km, mașina sa consumă jumătate de litru de combustibil, iar un litru de carburant costă 5 lei și 50 de bani?

**M.51.** Suma cifrelor numărului natural  $n$  de cinci cifre este 44. Care este suma cifrelor succesorului lui  $n$ ?

**M.52.** La festivitatea de premiere a unui concurs s-au cumpărat 450 de ciocolate pentru a premia 150 de concurenți. Deoarece s-au prezentat mai mulți copii decât cei invitați, fiecare copil a primit cu câte o ciocolată mai puțin decât se preconizase inițial. Câți copii au participat neinvitați la festivitate?

**M.53.** Să se afle suma a cinci numere naturale consecutive, știind că două dintre ele sunt 15 și 17.

**M.54.** Să se calculeze suma resturilor împărțirii tuturor numerelor de trei cifre la 120.

**M.55.a)** Care este cel mai mare număr natural care, împărțit la 21, dă câtul mai mic decât restul;

b) Să se determine cel mai mic număr natural care, împărțit la 21, dă câtul mai mic decât restul.

**M.56.** Se consideră șirurile de numere naturale 3, 7, 11, 15, ... și 5, 11, 17, 23, ... Să se afle suma primilor 6 termeni comuni ai șirurilor.

**M.57.** Tabloul următor are scrise numere naturale în fiecare căsuță, astfel ca suma oricăror trei numere din trei căsuțe alăturate este 20.

|   |     |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | 8 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Să se completeze numerele din primele 9 căsuțe;

b) care este numărul din căsuța 2020?

**M.58.a)** Dacă  $\overline{abc} + \overline{bd} = 262$ . Să se calculeze  $a + b - (c + d)$ .

b) Dacă  $a, b, c$  sunt cifre naturale în baza zece distincte două câte două, câte valori poate lua numărul  $x = \overline{aaa} + \overline{bbb} + \overline{ccc}$  ?



**M.59.**Care este cel mai mic număr natural calculat ca diferență dintre suma a trei numere impare și suma a două numere pare?

**M.60.**Suma a 20 de numere naturale consecutive este compusă dintre numerele 291 și 342. Care este cel mai mare număr al sumei?

**M.61.**Să se afle numărul natural  $a$  din egalitatea

$$\frac{1}{8} \times \left\{ \frac{1}{6} \times \left[ \frac{1}{4} \times \left( \frac{1}{2}a + 1 \right) + 1 \right] + 1 \right\} = 1 .$$

**M.62.**Să se afle numerele de trei cifre egale cu de 55 ori suma cifrelor lor.

**M.63.** Să se scrie numărul 2020 ca sumă a două numere, dacă jumătatea unuia dintre ele este treimea celuiilalt termen al sumei.

**M.64.** Se elimină un număr dintre numerele 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Poate fi suma numerelor rămase 44? Dar dacă se elimină două numere, poate fi? Dacă da, în câte moduri se obține suma 44 ?

**M.65.** Poate fi suma a cinci numere impare consecutive 2021?

**M.66.** Dacă se înmulțesc primele 1011 numere naturale impare, care este ultima cifră a produsului obținut?

**M.67.** Care este cel mai mic număr natural care se obține, prin calculele efectuate după fiecare alegere a semnelor „+” sau „-”, în expresia  $1 \pm 2 \pm 3 \pm 4 \pm 5 \pm 6 \pm 7 \pm 8 \pm 9 \pm 10 \pm 11 \pm 12 \pm 13$ ?

**M.68.** Se notează  $1!=1$ ,  $2! =1 \times 2$ ,  $3!=1 \times 2 \times 3$  etc. Care este restul împărțirii numărului  $1!+2!+3!+\dots+21!$  La 5?

**M.69.** Să se determine numerele naturale  $\overline{abcd}$ , dacă  $\overline{abcd} + \overline{abc} = 2021$ .

**M.70.** Să se calculeze cu un număr minim de operații numărul:

$$(1111+2222+3333+\dots+9999):11 +99.$$

**M.71.**Să se arate că numărul  $2021 + 2 \times (1 + 2 + 3 + \dots + 2020)$  este pătratul unui număr natural.



**M.72.** Câte numere sunt pătrate de numere naturale, dar mai mici ca 2021?

**M.73.** Produsul a patru numere naturale consecutive este 5040. Care sunt numerele?

**M.74.** Ștefan s-a gândit la un număr. Dacă se adună 30 și se împarte suma obținută la 90, se obține 21. Care este numărul la care s-a gândit Ștefan?

**M.75.** Care este cel mai mic număr cu suma cifrelor sale 50?

**M.76.** Într-un coș sunt mere. Dacă le numărăm câte 5, rămân 2, dacă le numărăm câte 7, rămân tot 2. Care este numărul minim de mere din coș?

**M.77.** Care este cel mai mic număr natural nenul care împărțit la 17 dă restul egal cu câtul? Dar cel mai mare număr cu aceeași proprietate?

**M.78.** Într-o sumă de trei numere, fiecare termen este dublul precedentului. Dacă se micșorează fiecare termen cu câte o unitate, suma devine 2020. Care sunt cei trei termeni inițiali?

**M.79.** Pe o tablă sunt scrise numere naturale care înmulțite dau dublul sumei lor. Care numere sunt scrise pe tablă?

**M.80.** Câte numere distincte se pot forma cu două cifre 2 și patru cifre 4?

**M.81.** Să se afle numărul natural  $a$  dacă

$$\{450 + [469 : 7 + (1701 - a) - 17] - 160\} = 2020.$$

**M.82.** Să se determine două numere care au produsul 442.

**M.83.** Într-o urnă sunt 10 bile negre, 15 bile albastre și 20 bile roșii. Câte bile se extrag pentru a avea siguranța că s-au extras bile de toate culorile? Dar pentru a avea 2 bile roșii și 1 albastră?

**M.84.** Să se demonstreze că dacă  $\overline{abc}$  dă restul zero la împărțirea cu 11, atunci și  $\overline{cba}$  dă restul zero la împărțirea cu 11.

**M.85.** Să se determine numerele  $\overline{aba}$ , dacă  $\overline{aba} \cdot \overline{xaa} = \overline{aaaa}$ .

**M.85.** Care sunt numerele  $\overline{abc}$  ce satisfac proprietatea  $\overline{ab} \cdot c$  și  $\overline{cb} \cdot a$  sunt numere naturale consecutive.

**M.86.** Să se determine dublul produsului a trei numere naturale ale căror jumătăți sunt numere naturale consecutive cu suma 21.



**M.87.**Cei 28 de elevi ai unei clase au primit recomandarea să utilizeze trei culegeri de probleme de matematică. Dacă fiecare elev a achiziționat exact două culegeri diferite, să se arate că există 19 copii care au toți aceeași culegere.

**M.88.**Se consideră șirul  $1,3,7,15,31,63,\dots$ . Care este al 21-lea termen? 2020 este termen al șirului?

**M.89.**Aflați restul împărțirii numărului  $2 \times (1 + 2 + 3 + \dots + 2019 + 2020 + 2021) + 2021$  la 2023.

**M.90.**Bogdan are cu 5 lei mai mult decât cvadruplul sumei de bani deținută de Ștefan. Ce sume de bani au Bogdan și Ștefan, dacă împreună au 220 lei?

**M.91.**Cu intenția de a solicita un credit bancar, un antreprenor dispune doar de 1000 lei, iar noua sa investiție este evaluată la o sumă mai mare. Dacă ar avea de 9 ori suma de lei pe care o are deja ar depăși cu 1000 lei suma ce reprezintă diferența dintre creditul solicitat și suma inițială deținută de investitor. Care este valoarea creditului?

**M.92.**Trei numere au suma 2021. Să se arate că cel puțin un număr depășește 673.

**M.93.**Un atlet aleargă o cincime dintr-un drum în prima zi, iar în a doua zi două treimi din restul drumului. A treia zi atletul aleargă 4 km. Care este lungimea drumului?

**M.94.**Să se determine cifrele zecimale  $a$  și  $b$ , dacă  $\overline{a3} \times \overline{a7} = 2021$ .

**M.95.**Să se determine cifrele nenule  $a$  și  $b$ , dacă  $17 \times \overline{ab} = 5 \times \overline{ba}$ .

**M.96.**Se consideră tabloul pătratic al primelor 81 numere naturale nenule, scrise astfel :



|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | ... | 9   |
| 10  | 11  | 12  | ... | 18  |
| 19  | 20  | 21  | ... | 27  |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 73  | 74  | 75  | ... | 81  |

Să se afle numărul din centrul pătratului.

**M.97.** La un turneu de tenis participă 21 de jucători, dintre care 4 sunt din același oraș, iar restul din localități diferite. Regulamentul competiției prevede ca fiecare jucător să dispute câte un meci cu orice jucător care nu este din aceeași localitate. Câte jocuri se vor desfășura în cadrul turneului?

**M.98.** Tabloul următor este realizat cu numerele consecutive pare nenule, în modul descris mai jos :

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 2   |     |     |     |
|     |     | 2   | 4   | 2   |     |     |
|     | 2   | 4   | 6   | 4   | 2   |     |
| 2   | 4   | 6   | 8   | 6   | 4   | 2   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Să se calculeze suma numerelor de pe a 21 - a linie.

**M.99.** Dacă tabloul din enunțul precedent este compus din primele 100 linii, de câte ori apare numărul 10 în toate liniile?

**M.100.** Un număr natural se numește *număr palindrom*, dacă el coincide cu răsturnatul său și are cel puțin două cifre. Câți ani istorici d.Hr. sunt reprezentați de *numere palindromice*?



## rationament logic

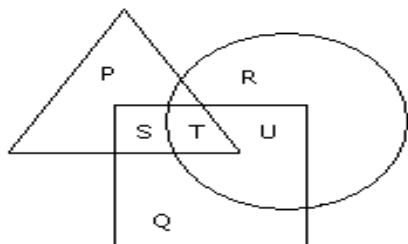
**L.001.** Dintr-o vie cu 100 de butuci, un sfert au câte 30 de struguri. Două treimi din rest au câte 20 de struguri și restul câte 10 struguri. Câți struguri se recoltează?

**L.002.** Seria XXIV, XX, (...), XII, VIII, poate fi completată cu: a. XXII, b. XIII, c. XVI, d. IV, e. nici un răspuns

**L.003.** Seria V, VIII, XI, XIV, ..., XX poate fi completată cu: a. IX, b. XXIII, c. XV, d. XVII, e. alt răspuns

**L.004.** Prețul a 10 de scaune este egal cu prețul a 4 mese. Prețul a 15 scaune și 2 mese împreună este 40. Calculați prețul pentru 12 scaune și 3 mese.

**L.005.** Pătratul se referă la doctori, triunghiul la femei și cercul la profesori.



Care este litera care reprezintă bărbații care nu sunt profesor și sunt doctor?  
a. Q, b. S, c. P, d. nu se poate determina, e. nici unul dintre răspunsuri

**L.006.** Două bilete de autobuz de la A la B și trei bilete de la A la C costă 77 lei, dar trei bilete de la A la B și două bilete de la A la C costă 73 lei. Care este prețul unui bilet de la A la B?

**L.007.** Un autobuz pleacă din X. Numărul de femei în autobuz este jumătate din numărul de bărbați. În orașul Y, 10 bărbați coboară din autobuz și cinci femei urcă. Acum numărul de bărbați și de femei este egal. Câți pasageri erau inițial?

**L.008.** Amy este cu 3 ani mai în vârstă decât Bob și cu 3 ani mai tânăr decât Corin, în timp ce Bob și Dorin sunt gemeni. Cu cât este mai în vârstă Corin față de Dorin ?



L.009. Ce literă este a patra din dreapta literei aflate imediat în stânga literei care este a patra la stânga față de litera care este a doua la dreapta față de litera G?



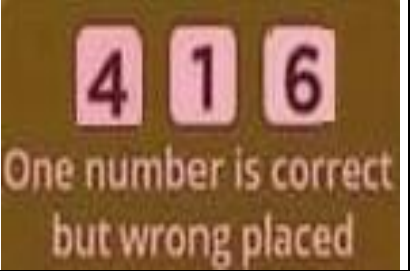


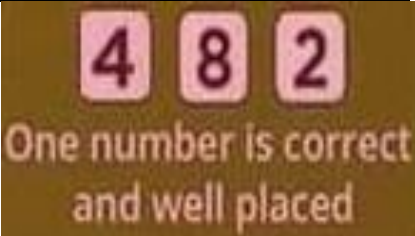
1, Z, 3, X, 4

L.010. Completează seria

L.011. AZ, CX, FU, ? a. IV b. JP c. IR d. KP e. JQ

L.012. Locuiesc între casa lui Ion și oraș. Casa lui Ion este între oraș și aeroport. Deci: a. casa lui Ion e mai aproape de mine decât de aeroport, b. locuiesc între casa lui Ion și aeroport, c. locuiesc mai aproape de casa lui Ion decât de aeroport, d. nicio variantă de mai sus

L.013. Care este codul pentru intrare (a.062, b. 602, c.042, d.204) știind că:

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |   |   |
|  |  |  |

L.014. Capul unui pește are 900 grame. Coada cântărește cât capul plus jumătate din corp. Corpul cântărește cât capul și coada la un loc. Câte kilograme are peștele?

L.015. Sensul giratoriu din centrul complexului muzeal este ornat cu un singur rând de flori (lalele și narcise) astfel încât fiecare narcisă este învecinată de 2 flori de același fel. Câte lalele pot fi, dacă narcise sunt 12? a. egale, b. mai puține, c. mai multe, d. nu se poate preciza

L.016. Un grup de femei în vârstă s-a întrunit după-amiază la ceai. Toate și-au adus pisici. În total sunt **22 de capete** și **72 de picioare**. Câte pisici sunt în încăpere?



**L.017.** Adi este pasionat de statistică. El constată că e în același timp printre cei mai buni 19 elevi din clasă dar și printre cei mai slabi 19 elevi din clasă. Câți elevi sunt în clasă? a.19 , b. 35 , c. 36 , d. 37 , e. 38

**L.018.** Completează seria: **1, 2, 9, 4, 25, 6, ..., ..., 81, 10**

**L.019.** Detectivul Fish a făcut o medie de 3 arestări pe săptămână timp de 4 săptămâni. Câte arestări trebuie să facă în a cincea săptămână pentru ca media să fie 4 arestări pe săptămână? a. 4 , b. 5, c. 8 , d. 7, e. nici o variantă

**L.020.** Într-un grup de 26 de persoane, 15 preferă cafea, 18 preferă ceai și nu este nici o persoană care să nu prefere nici ceai și nici cafea. Câte persoane preferă atât ceai, cât și cafea: a. 9, b. 7, c. 5, d. 3, e. nu se poate determina

**L.021.** Raul are trei frați și două surori. Câți frați are Iana, sora lui? a.3, b.4, c.2, d.nu se poate preciza

**L.022.**Vânătorii au doborât **17 mamuți** aruncând **158 de sulite**. Dacă fiecare mamut a fost lovit de un număr egal de sulite, iar 56 dintre acestea nu și-au atins ținta, câte sulite sunt înfipte în fiecare mamut?

**L.023.** Știind ca: "ran mirquai" se traduce prin "nedivizat" "ran bonec" se traduce prin "subdivizat" Cum se poate traduce "necunscut"? a. plr nim b. de ran c. ple mirquai d. sei bonec e. mirquai bonec

**L.024.Ordine.** În șirul **LUNI 3, MARȚI 4, MIERCURI 5, VINERI 7** pot fi și (A) JOI 6, (B)SÂMBĂTĂ 7, (C) DUMINICĂ 1, (D) nici una.

**L.025.**Completează seria: **4, 8, 16, 5, 10, 25 ,..., ..., 36, 7**

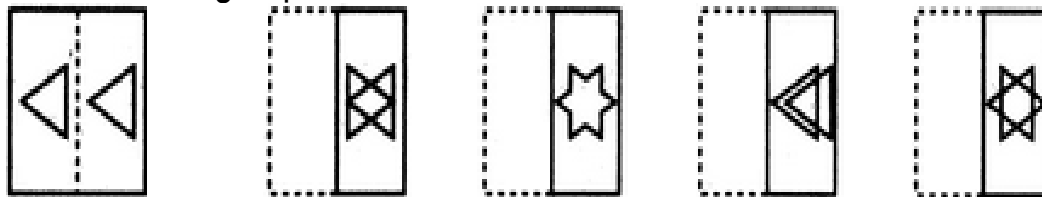
**L.026.** John Junior are 20 de ani și tatăl său John Senior 40. Cu cât timp în urmă, Senior era de trei ori mai în vârstă decât Junior? a. 10 ani , b. 8 ani, c. 6 ani , d. 4 ani, e. nici o variantă

**L.027.** ABCD,BCDA,CDAB,DABC,? a. ACDB b. CABD c. ABCD d. BDAC e. DCAB





L.028. Figura din dreapta este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o varinată



L.029. Lolek și Bolek au același număr de bile. Lolek îi dă lui Bolek 5 bile. Câte bile are acum Bolek? a. cu 5 mai multe decât Lolek, b. cu 10 mai multe decât Lolek, c. cu 5 mai puține decât Lolek, d. cu 10 mai puține decât Lolek, e. nu se poate preciza

L.030. Dacă șirul de litere stă pe malul apei, atunci ceea ce vede în apă este șirul notat cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă

**DISC**

(1) CSID

(2) CSID

(3) DISC

(4) DISC

L.031.Rearanjează literele **E CORIN** pentru a obține numele unui obiect util pentru test.

L.032. Din seria VI, 10, V, 11, \_\_, 12, III, ... face parte: a. II, b. IV, c. IX, d. 14, e.nici una

L.033.Completează numărul lipsă: a. 2, 4, 7, 11, 16, .....

L.034. Rearanjează **VIN AU BOC** pentru a obține un nume celebru.

L.035.Rearanjează literele **SOTUL I** pentru a obține numele unui obiect util pentru test.

L.036. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ....., 56765, .....



L.037. Cât este colorat din total  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$

L.038. Completează seria

D 1 F 3 J 0 K 5 ?



L.039. Completează seria 2021, 1922, 1823 cu următoarele două elemente.

L.040. Seria BCB, DED, FGF, HIH, trebuie completată cu: A.JKJ B.HJH C.IJI  
D.JH

L.041. Suprafața colorată este ... din suprafața totală

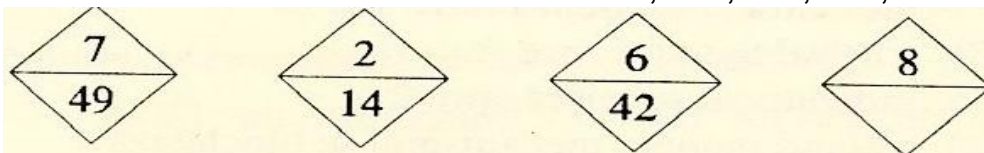


a.3/4, b.5/9, c.2/3, d.1/2, e.,altă valoare

L.042. Dacă TOP înseamnă 201516; POT înseamnă 161520, TRA înseamnă 20118, atunci RAT înseamnă ... a. 81102 b.18120 c.11820 d.81120

L.043.Din seria 7, 10, 8, 11, 9, 12, face parte: a.7, b.10, c.12, d.13, e.nici una

L.044. În ultimul romb trebuie să fie: a.11,b.56,c.48,d.23, e.82



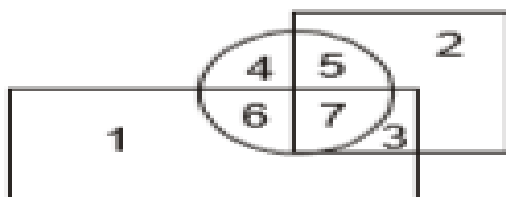
L.045.În locul ? trebuie să fie cifra:



L.046. Dacă ai scrie toate numerele de la 1 la 100, de câte ori scrii 7? a.11 ,  
b. 18, c. 20 , d. 21, e. nici o variantă

L.047. Teo are o colecție de timbre de două ori mai valoroasă decât a oricăruia dintre cei trei colegi ai săi. Știind că valorile colecțiilor celor trei sunt egale și că toți patru și-au vândut colecțiile, ce procent din suma finală a primit Teo?

L.048. Cercul se referă la elevi, pătratul la sportivi, dreptunghiul la informaticieni. Câți informaticieni sportivi sunt?



**L.049.** 125, 126, 124, 127, 123, 129 . a.126 b.124 c.123 d.129

**L.050.** Rețeta bunicii presupune 3 măsuri de zahăr la 8 măsuri de făină. La 6 măsuri de făină trebuie .... măsuri de zahăr. a. 1, b. 2, c.  $2\frac{1}{4}$ , d. 4, e. nici o variantă

**L.051.** Pentru a forma un text coerent, ordinea propozițiilor trebuie să fie a.2341, b.3142, c.1423, d.1432 e.altă ordine.

- 1.barca aluneca ușor pe valuri, când dintr-o dată unul dintre bețe s-a mișcat,
- 2.sfoara i-a făcut o tăietură în palmă după care s-a rupt,
- 3.pescarul căzuse deamăgit înapoi în barcă,
- 4.bătrânul pescar apucase bățul și simțea că un pește uriaș apucase cârligul.

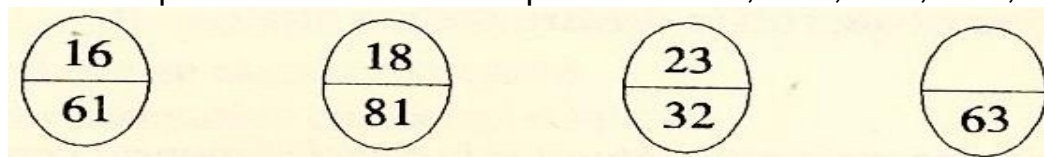
**L.052.** Dacă rearanjăm literele **TEM AMI ATAC** obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice, d.discipline școlare, e.plante medicinale

**L.053.** Dacă „aerul” se numește „verde”, „verde” se numește „roșu”, „roșu” se numește „mare”, „mare” se numește „albastru”, „albastru” se numește „apă” și „apă” este numit „roz”, ce culoare are iarba? a. verde b. aer c. roșu d. roz

**L.054.** 12345 înseamnă drept, deci .... înseamnă dreptaci  
a.12345678, b.12345668, c.12345688, d.12345778

**L.055.** Conform noii terminologii, „Berbec” înseamnă „aer”, „Taur” înseamnă „lumină”, „Balanță” înseamnă „apă” și „Scorpion” înseamnă „pământ”. Ce ar respira un organism? a. berbec b. taur c. balanță d. scorpion e. altă varianta

**L.056.** Al patrulea ou trebuie completat cu: a.23, b.36, c.15, d.25, e.31



**L.057.** Dacă ch ka sa = pământul este rotund; su ne hi = banana este dulce; ku ha kai = bilele sunt rotunde, atunci ce cod înseamnă pământ?  
a cap, b ne, c sa, d ka



**L.058.** Dacă rearanjăm literele **ITI ROSE** obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice d.discipline școlare, e.plante medicinale

**L.059.**Un melc urcă în timpul zilei pe un copac de 4 metri și alunecă noaptea 2 metri. După câte zile ajunge în vârful copacului înalt de 7 metri?

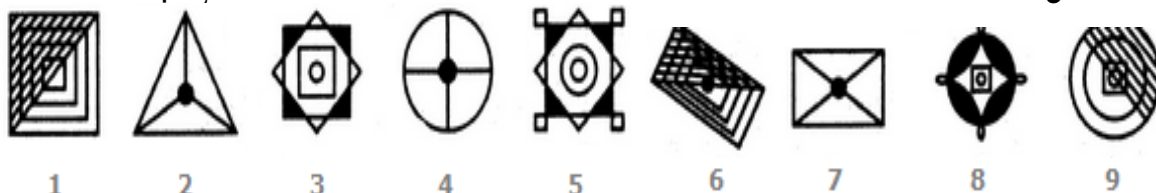
**L.060.**Într-o căruță cu doi cai albi, Moshion ducea la târg, pentru vânzare 2 oi, 4 rațe, 10 pui și o găscă. Câte picioare mergeau la târg? a.38, b.48, c.50, d.8

**L.061.**Dacă șirul de litere se privește în oglindă, atunci imaginea lui este șirul notat cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă

**NATIONAL**

- (1) JANOILAN                      (2) JANOITAN  
 (3) JANOITAN                      (4) LANOITAN

**L.062.** Grupați cifrele date în trei clase folosind fiecare cifră o singură dată



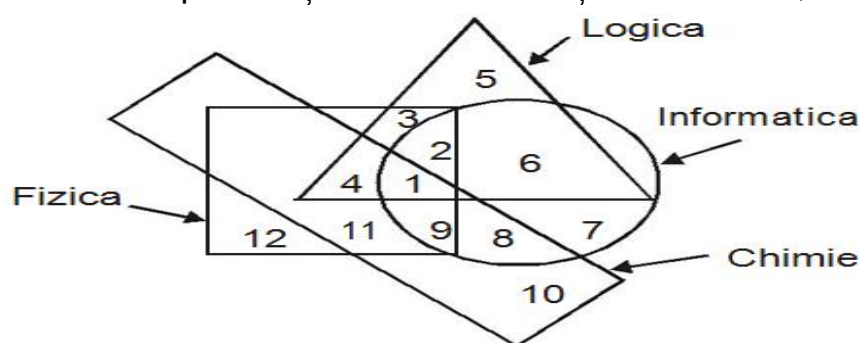
- a)1,3,5; 2,4,7; 6,8,9, b)1,5,7; 2,3,6; 4,8,9, c)1,3,5; 2,6,7; 4,8,9, d)1,6,9; 2,4,7; 3,5,8



**L.063.** suprafața hașurată este ...din total.  $1/4$ ,  $3/8$ ,  $1/3$ ,  $1/2$

**L.064.** Patru surori aleg meniul. Andreea și Bianca preferă pizza, Carolina și Demetra preferă pastele, Andreea și Demetra adoră friptura. Cine preferă paste și friptură? a. Andreea, b. Bianca, c. Carolina, d. Demetra

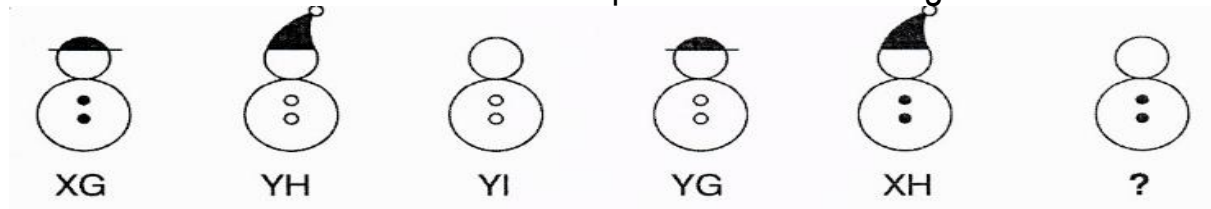
**L.065.** Elevi pasionați numai de fizică și chimie: a.20, b.10, c.12, d.33, e.11



L.066. 57326 73265 32657 26573 \_\_\_\_

L.067. Stabilește cei doi intruși: 1.EMISFERA, 2.INCUBATOR, 3.CONDITIE, 4.INCERCAT, 5.TROMBON a.3 și 5, b. 2 și 5 c. 4 și 5, d. 3 și 4

L.068. Care sunt cele două litere corespunzătoare ultimei figuri?



L.069. Dacă rearanjăm literele din **SLUT EME** obținem numele unui/unei: a. animal, b. oraș, c. regiuni geografice, d. discipline școlare, e. plante medicinale

L.070. Radu are 12 ani, de 3 ori mai mult ca fratele său. Câți ani va avea Radu când va fi numai de două ori mai în vârstă ca fratele său? a. 15, b. 16, c. 18, d. 20, e. 21

L.071. Seria 45, 54, 47, (...), 49, 56, 51, 57, 53 poate fi completată cu: a. 48, b. 55, c. 50, d. 53, e. nici un răspuns

L.072. Dacă cinci pisici pot prinde cinci șoareci în cinci minute, cât va dura o pisică să prindă un șoarece?

L.073. Dacă a doua zi a lunii e **vineri**, atunci a 12-a zi a lunii e **marți**?

L.074. 3 este pentru 12 la fel cum 5 este pentru a. 25, b. 35, c. 30, d. 15, e. nici un răspuns

L.075. Rezultatul



L.076. Cât reprezintă suprafața hașurată  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$

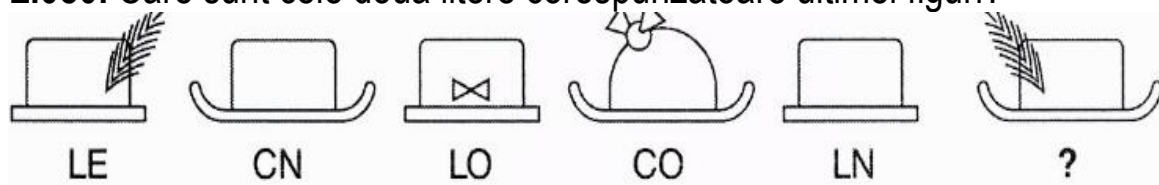


**L.077** Știind că: 'oka peru' = 'fine cloth' 'meta lisa' = 'clear water' 'dona lisa peru' = 'fine clear weather', cum se traduce 'weather'? a.peru, b.oka, c.meta, d.dona, e.altă variantă.

**L.078.** Știind că: '851' = 'good sweet fruit' '783' ='good red rose' '341' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a 8 b.5 c.1 d.3 e.altă variantă.

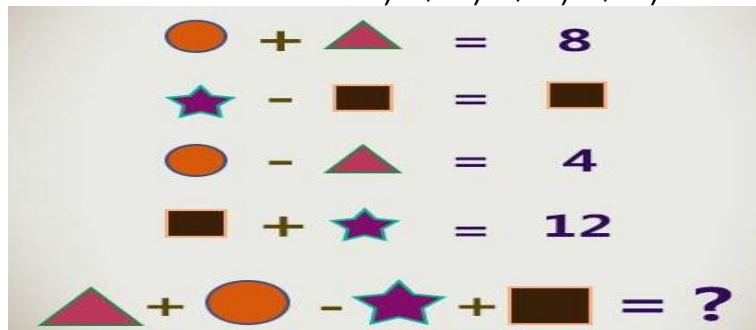
**L.079** Cum se traduce 'a' dacă știim că:'1729' ='in a programming language', '793' = 'as a set' '234567' = 'in the set as an element'. a. 1, b.7, c.9, d.3,

**L.080.** Care sunt cele două litere corespunzătoare ultimei figuri?



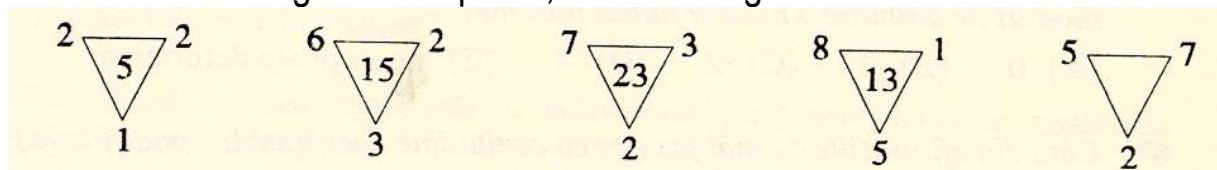
**L.081.** Trei prieteni se înscriu la lupte. Pentru a stabili în ce categorie pot concura, antrenorul îi cântărește pe fiecare. David este mai greu decât Paul. Gabriel este mai greu decât Paul. Cine este cel mai ușor? a.David, b.Paul c.Gabriel d.nu se poate stabili sigur

**L.082.** ? este în loc de a) 2, b) 4, c) 8, d) 0



**L.083.** Alergători A, B, C, D si E participă la o competiție. A iese in spatele lui B, dar in fata lui C. D termina inaintea lui E, dar nu inaintea lui C. Care alergator a terminat pe locul doi? A B C D E

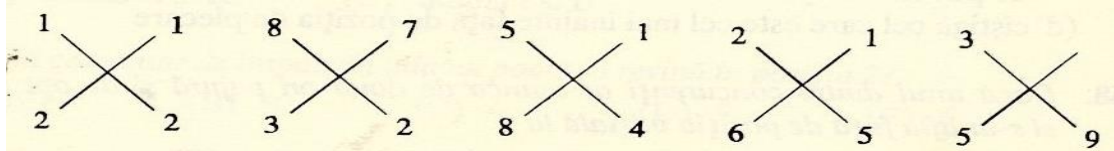
**L.084.** Conform regulii descoperite, ultimul triunghi are în centru:



a.28, b.34, c.45, d.53, e.37



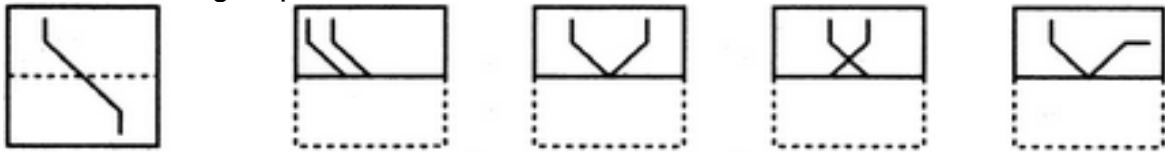
**L.085.** Spațiul liber din nord-estul celui de al cincilea X poate fi completat cu:



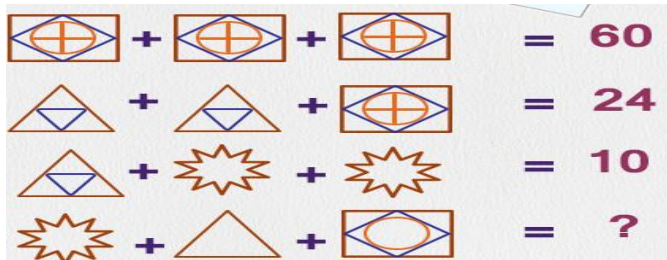
a.3, b.6, c.7, d.8, e.10

**L.086.** Trei prieteni calculează cât au economisit într-o săptămână. Anca și Bianca au împreună 39 de lei, Anca și Călin 44 de lei iar Bianca și Călin 47 de lei. Cât au în total?

**L.087.** Figura din dreapta este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă



**L.088.** Citește cu atenție, descoperă regula și completează seria:  
7, 17, 1117, 3117, 132117, .....

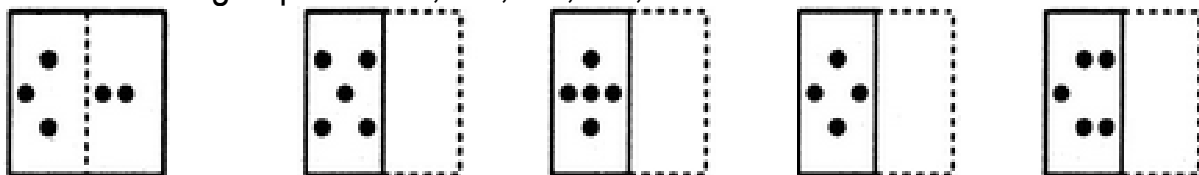


**L.089.**

**L.090.** Pitagora se plimbă prin grădină. Merge 4 stadii spre nord și apoi 3 spre dreapta. În ce direcție trebuie să meargă pentru a ajunge la punctul de plecare?

**L.091.** Seria 203, 304, 405, 506 poate fi completată cu: \_\_\_\_, \_\_\_\_.

**L.092.** Figura din stânga este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă



L.093. Ce este mai mare, 1. un sfert din jumătate sau 2. o jumătate dintr-un sfert? a. 1, b. 2, c. sunt egale, d. nu se poate preciza

L.094. Dacă șirul de litere se privește în oglindă, atunci imaginea lui este șirul notat cu: a. 1, b. 2, c. 3, d. 4, e. nici o variantă

MAGAZINE

(1) MAĞAZINE

(2) MAGAZINE

(3) MAĞAZIM

(4) MAGAZIM

L.095. Anuarele Asociației din 2010 până în 2017 sunt așezate pe un raft în această ordine, de la stânga la dreapta. Fiecare are 5 cm grosime și coperta de 0,5 cm fiecare. Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la prima pagină din 2010 la ultima pagină din 2015?

L.096. Se dă seria 2017, 1918, 1819, 1720. Completează cu următoarele două elemente.

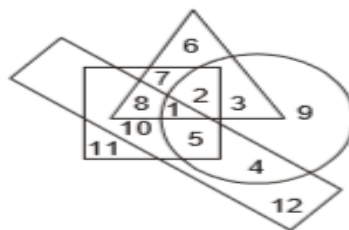
L.097. Cumpărătorul dependent trebuie să viziteze patru magazine Kir-aprozar, Lili-brutărie, Mache-măcelărie, Nini-cofetărie într-o zi și, în același timp, să respecte 3 condiții: 1. să viziteze Kir înainte de Lili și Mache, 2. să intre în Lili înainte de Nini și 3. al treilea să fie Mache. În câte moduri pot fi vizitate magazinele? a. 1, b. 2, c. 3, d. 4, e. 5.

1, 10, 2, 9, 3

L.099. Completează cu încă patru elemente

L.100. Scrie 100 folosind simboluri matematice și cifrele 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

L.101. Triunghi animale domestice, Cerc pasari, Pătrat animale blande, Dreptunghi animale de la zoo. Câte animale domestice blânde sunt?



|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 2 | 7 |
| 4 | 2 | 6 |
| 3 | 2 | ? |

L.102. Semul ? este în loc de cifra...





**L.103.** Râul Lung și Râul Scurt au o lungime totală de 850 de kilometri, iar Râul Scurt e mai scurt decât Râul Lung cu 250 de kilometri. Cât de lung e Râul Lung?

**L.104** 1,3,7,15,31,? a. 33 b. 63 c. 50 d. 61 e. 32

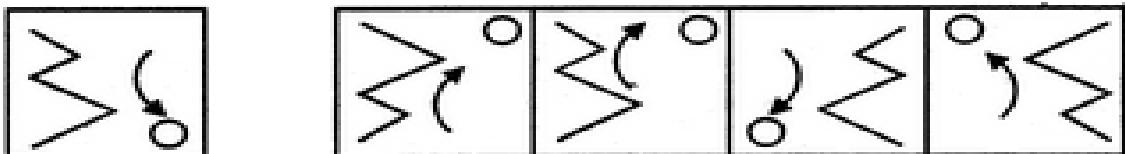
**L.105.** AZ, BY, CX, ? a. JP b. KP c. DW d. IR e. IV

**L.106.** măr=2-1, pară=2-2, prună=3-2, portocală=5-4, mango=?-?  
a.4-4, b.4-5, c.3-2, d.5-3

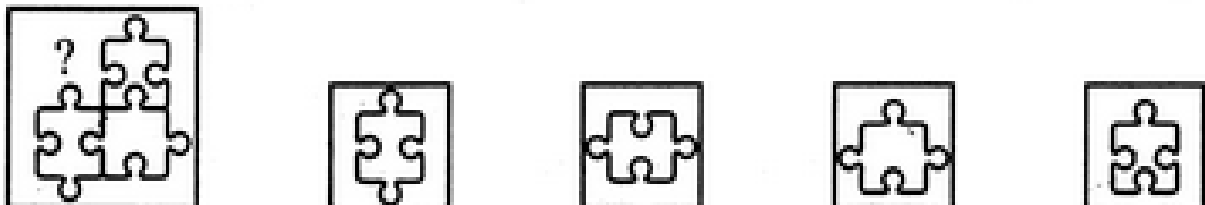
**L.107.** Dacă Acest cal nu este frumos=va sarapis nop sivel za,  
Pasărea albă este pierdută=fros barnol pacos za,  
Acest cal este frumos=va sarapis za sivel,  
Pasărea pierdută este găsită=fros trapip pacos za,  
Pasărea găsită este închisă=za zavor fros trapip,  
Câmpul este frumos=nerdup sivel za,atunci pasăre=?

**L.108.** Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu: a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

**L.109.** Dacă se privește în oglindă, atunci vede: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nicio variantă



**L.110.** Conform regulii descoperite, ? este în loc de a.1, b.2, c.3, d.4, e.nicio variantă



**L.111.** Care este numărul care continuă secvența?  
91, 84, 77, 70, 63, 56, 49, 42, 35  
a. 40 b. 21 c. 31 d. 25 e. 28



**L.112.** 5329, 9532, 2953, ? . a. 3295, b. 3529, c. 3592, d. 9232, e. 2539

**L.113.** MIRELA este 713654, DANIELA este 0421654. ELENA?

a. 70742, b. 65624, c. 65424, d. 42656, e. 41425

**L.114.** ALBASTRU este 02901735, NEGRU este 46835. GALBEN?

a. 657208, b. 702351, c. 765098, d. 802964, e. 853234

**L.115.** În-un lac exista o suprafata acoperita cu nuferi. În fiecare zi, suprafata respectiva se dubleaza. Dacă nuferilor respectivi le ia 4 zile sa acopere intregul lac, cate zile le ia sa acopere jumatate din lac? a. 2, b. 3, c. 4, d. 1, e. depinde de suprafata lacului

**L.116.** Cinci elevi sunt invitați să cânte. Se știe că: (i) Ioan cântă după Anton; (ii) Barbu cântă înainte de Ioan, dar după Victor; (iii) Zamfir cântă după Victor, dar înaintea lui Anton. Cine AR PUTEA fi al doilea? a) Barbu sau Zamfir. b) Doar Zamfir. c) Doar Ioan. d) Anton sau Ioan. e) Doar Barbu.

**L.117.** Numărul total de cifre utilizate la numerotarea paginilor unei cărți având 366 de pagini este a.732, b.990, c.1098, d.1305

**L.118.**  $K = x$ ,  $T = \div$ ,  $V = +$ ,  $R = -$ ,  $16V24T8R6T2K3=?$  a. 10, b. 9, c. 12, d. 11

**L.119.** În familia P fiecare fiică are același număr de frați și de surori. De asemenea, fiecare fiu are de două ori mai multe surori decât frați. Câți fii sunt în familie? a.2 b.3 c.4 d.5

**L.120.** PIC VIC NIC = 'winter is cold' TO NIC RE = 'summer is hot' RE THO PA = 'nights are hot' 'summer' ? a TO b NIC, c PIC d VIC, e RE



# testele din anii anteriori

## 1 2013 varianta 1

### Subiectul 1

Alcătuiește un dialog de 5-6 replici în care să integrezi / introduci denumirea unei discipline de învățământ și a unor epoci sau evenimente istorice

### Subiectul 2

În buletinul meteorologic de mai jos s-au strecurat cinci greșeli. Transcrie cuvântul greșit și scrie forma corectă a acestuia.

”În următoarele 24 de ore vremea va fi în general instabilă. Cerul va fi variabil cu unele înorări și ploi slabe la începutul zilei în regiunile estice și sud-estice, extinzându-se treptat în toate regiunile țării. Turiștii aflați pe litoral nu vor putea înota în a doua parte a zilei, când intensificările vântului vor face ca marea să fie extrem de agitată. La munte, furtuna și vântul puternic ar putea desrădăcina copacii. În București cerul va fi variabil, iar vântul va sufla slab și moderat. Temperatura maximă se va situa în jurul valorii de 28 de grade, iar cea minimă va fi de 20-22 de grade.”

### Subiectul 3

Două dintre paginile volumului de poezii eminesciene au fost pătate cu cerneală. Reconstituie textul ținând cont de rimă! Transcrie pe foaia de răspuns cuvintele.

”Târzie toamnă e acum,

Se scutur frunzele pe drum

Și lanurile sunt pustii ... (1) ...

De ce nu-mi ... (2) ... , de ce nu-mi ... (3) ... ?”

” ... (4) ... băiat păduri cutreieram

Și mă culcam adesea lângă ... (5) ...

Iar brațul drept sub cap eu mi-l puneam

S-aud cum apa sună ... (6) ...

### Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good education.



### Subiectul 5

Calculați: a)  $2013-1234$ ; b)  $(21 \cdot 9 - 2013 : 11 + 7) : 13$ .

### Subiectul 6

a) Aflați numărul  $a$ , știind că  $(a : 2 + 11) \cdot 33 = 2013$ .

b) Care este cel mai mic număr natural, cu cifre distincte, mai mare ca 2013?

### Subiectul 7

Trei frați au următoarele sume de bani: fratele mai mare are 303 lei, mijlociul are 202 lei, iar cel mic are 101 lei. Tatăl împarte fiilor 2013 lei, încât frații obțin sume egale de bani. Care sunt sumele suplimentare obținute de fiecare dintre cei trei frați?

### Subiectul 8

Veronica are 3 pizza și Angelica 2 pizza de câte 21 lei/pizza. Se întâlnesc cu o colegă de școală, Oana, și stând de vorbă mănâncă toate cele 5 pizza în porții egale. Cât și cui trebuie să plătescă Oana pentru pizza consumată?

### Subiectul 9

Andrei este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri și unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?

### Subiectul 10

Potrivit impresiilor unor martori oculari, monstrul din Loch Ness ar avea coada cam cât capul și jumătate din trunchi, iar trunchiul aproximativ egal cu capul plus coada. Deoarece majoritatea celor care pretind că l-au văzut apreciază lungimea capului monstrului la circa 3 metri, puteți socoti cât ar avea de la cap la coadă uriașul animal din Loch Ness?



**Subiectul 1**

Ioana joacă scrabble cu prietenele ei și a scris greșit unele cuvinte. Transcrie cuvintele greșite și forma lor corectă. CORN, CHILOMETRU, VIRGULĂ, ECSEMPLU, PÂINE, KILOGRAM, HOBBI, CULTURĂ, YOGA, YANKEU, NEÂNȚELES, ROMÂN, FICS, EXERCİȚIU, MÎINE, EGZAMEN, REÂNCEPERE, UIKEND, TEVELIZOR, PIX.

**Subiectul 2**

Reformulează enunțurile de mai jos, pentru a elimina confuziile:

- Căutăm un om care să aibă grijă de un lot de vaci care nu fumează și nici nu bea.
- Nu primim buteliile clienților care explodează.
- Ești analfabet? Scrie-ne azi și te ajutăm pe gratis.
- De vânzare: birou de epocă pentru o doamnă cu picioare subțiri și sertare largi.
- Vând câine: mănâncă orice și îi plac foarte mult copiii.
- Prăjitor de pâine: Un cadou apreciat de întreaga familie. Arde pâinea automat.
- Mașini uzate: De ce să te duci în altă parte să fii păcălit? Vino aici.

**Subiectul 3**

Alcătuiește un dialog de 5-6 replici în care să integrezi / introduci denumirea unei discipline de învățământ și a unor epoci sau evenimente istorice

**Subiectul 4**

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool

**Subiectul 5**

Calculați:

- a)  $2013 - 1860$ ; b)  $(2013 : 61 - 3 \cdot 10 + 10) : 13$ .

**Subiectul 6**

- Să se determine numărul  $x$ , știind că  $(100 \cdot x - 13) : 33 = 61$ .
- Care este cel mai mare număr impar de patru cifre distincte?



### **Subiectul 7**

Ștefan se deplasează, împreună cu colegii de clasă, în șir indian. În fața lui Ștefan sunt de două ori mai mulți colegi decât în spate. La un moment dat, Ștefan depășește 12 colegi și ajunge pe prima poziție a șirului indian. Câți colegi de clasă are Ștefan?

### **Subiectul 8**

Dintr-o vie cu 100 de butuci, un sfert au câte 30 de struguri. Două treimi din rest au câte 20 de struguri și restul câte 10 struguri. Câți struguri se recoltează?

### **Subiectul 9**

Bunica face o prajitură care trebuie să stea în cuptor 9 minute. Avem la dispoziție două clepsidre cu nisip negradate, una care durează 4 minute și una care durează 7 minute. Cum o ajutăm pe bunica pentru a stabili cele 9 minute?

### **Subiectul 10**

Ion are 5 ciocolate și Ionel are 3 ciocolate. Se întâlnesc cu Ionuț și împart în mod egal toată ciocolata. Ionuț plătește 8 lei pentru ciocolata consumată de el de la cei doi. Cât va primi Ion din cei 8 lei ?



**Subiectul 1**

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Pe vremea când nu era tiparul, când nu era hârtie multă ca azi, când nu erau cărți pentru toată lumea, nici scriitorii nu se prea osteneau să scrie și nu aveau așezare. Ei pribegeau ca și cântecele lor fără cuiburi, din loc în loc, străbăteau țările cu scripca subsuoară și, pretutindeni unde se opreau, își tânguiau povestirile, în tăcerea poporului, adunat la desfătare și dăruit de Dumnezeu cu minunea sfântului auz.[...]

Povestirile spun și înfloresc lucruri întâmplare și oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască și să învețe din cele petrecute câte ceva. Când povestitorul putea să le zdruncine sufletul cu povestirea lui, oamenii se bucurau cu mirare și ziceau că într-adevăr pribeagul cântăreț fusese trimis de Cel de Sus. (Tudor Arghezi, Cartea cu jucării)

- 1.Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele să zdruncine și dăruit.
- 2.Transcrie, din text, trei termeni înrudiți ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte).
- 3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele auz și lui.
- 4.Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.
- 5.Alcătuiește o propoziție despre literatură, după schema: A-C-P-S-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât și pentru logica enunțului tău.
- 6.Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: Când povestitorul putea să le zdruncine sufletul cu povestirea lui, oamenii se bucurau cu mirare și ziceau că într-adevăr pribeagul cântăreț fusese trimis de Cel de Sus, explicând și scrierea cu literă mare a ultimei structuri.

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, pe care ar fi putut să o spună pribeagul cântăreț din fragmentul de mai sus. Vei integra în compunerea ta și enunțul: Povestirile spun și înfloresc lucruri întâmplare și oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască și să învețe din cele petrecute câte ceva. Propune un titlu expresiv.

**Subiectul 3**

Completează enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1. A plecat cu prietenii ..... scăldat. (la /l-a)
2. Părinții ..... au plecat la muncă în străinătate. (să-i / săi)
3. Colegii mei ..... jucat în curte. (sau / s-au)
4. .... și tu ceva mai puțină pâine! (ia /i-a)
5. Mă întreb ..... deranjează în acest moment. (cel /ce-l)
6. Mi se par ..... mai drăguți copii. (cei / ce-i)
7. M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (a-i /ai)

#### Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good education.

#### Subiectul 5

Calculați: 1)  $2014-2014:19=$  2)  $(2014 - 2014):13=$

#### Subiectul 6

- 1) Aflați numărul natural  $n$ , știind că  $\{4-2:[(n-9):3-2]\} \times 7=14$ .
- 2) Să se determine numerele naturale  $a$  și  $b$  știind că  $(5-a) \times (b:2)=15$ .

#### Subiectul 7

- 1) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 14.
- 2) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 14? Justificați.

#### Subiectul 8

Un test pe calculator afișează cinci întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite și nu sunt trei întrebări consecutive cu același răspuns. Dacă răspunsul la a doua întrebare este NU, care este răspunsul la a patra întrebare? Justificați.

#### Subiectul 9

Scrie 99 folosind simboluri matematice și cifrele 1,1,1,1,1,1,1,1.

#### Subiectul 10

La un circ este un spectacol cu cămile și struți. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte cămile sunt?





**Subiectul 1**

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Trăia odată, pe o frunză de sălățică, un melc. Avea o casă de piatră, cu parter și etaj, dar – nici melcul nu știa bine de ce – căsuța lui nu avea, ca toate celelalte, număr la poartă.

«Poate de aceea pe la mine nu vine niciodată poștașul, gândea mâhnit melcul. Eu trebuie să aflu toate veștile din gura cocoșului. Cocoșul le află de la plop, care, înalt cum este, se ridică până la ultimul etaj al blocului din vecinătate. Iar plopul de unde le știe? De la vântul care colindă ca un zăbăuc prin tot cartierul. Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorința», gândea melcul și într-o zi se hotărî să plece... (Mircea Sântimbreanu, Melcul mincinos)

- 1.Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele niciodată și colindă.
- 2.Construiește două enunțuri în care cuvântul aduce să se scrie în alte două moduri decât în text.
- 3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele un zăbăuc și mi (-ar aduce).
- 4.Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate din text.
- 5.Alcătuiește o propoziție despre vânt, după schema: C-A-P-S-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât și pentru logica enunțului tău.
- 6.Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: Dacă aș avea numărul meu la căsuță, poștașul mi-ar aduce veștile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorința, precizând și sentimentele exprimate în fragmentul dat.

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele din textul de mai sus. Compunerea va începe cu secvența: Ca să se lege într-o poveste, cuvintelor le trebuie ceva care să le stărnească, să le pună în mișcare. Propune un titlu expresiv.

**Subiectul 3**

Completează enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:



- 1.Nu am aflat dacă ..... s-a spus adevărul. (vi /vi-i)
- 2.Într-una dintre zile voi ..... pe la tine. (veni / venii)
- 3.Te rog, ..... certa și astăzi! (nul / nu-l)
- 4.Merge să .... niște caiete de pe raft. (ia /i-a)
- 5.Am aflat că ..... mai fost la munte de ceva timp. (nai /n-ai/na-i)
- 6.Aceștia sunt ..... mai buni prieteni ai tăi. (cei / ce-i)
- 7.M-am dus la el pentru ..... oferi sprijinul meu. (a-i /ai)

#### **Subiectul 4**

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

#### **Subiectul 5**

Calculați: 1)  $2014-2014:38 =$  2)  $(2014 - 2014):14 =$

#### **Subiectul 6**

- 1) Aflați numărul natural  $n$ , știind că  $\{6-3:[(n-4):5-4]\} \times 5=15$ .
- 2) Să se determine numerele naturale  $a$  și  $b$  știind că  $(5-a) \times (b:2)=14$ .

#### **Subiectul 7**

- 1) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 15.
- 2) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 15? Justificați.

#### **Subiectul 8**

Un test pe calculator afișează cinci întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite și nu sunt trei întrebări consecutive cu același răspuns. Dacă răspunsul la primele două întrebări este DA, care este răspunsul la a patra întrebare? Justificați.

#### **Subiectul 9**

Scrie 99 folosind simboluri matematice și cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

#### **Subiectul 10**

În curtea bunicilor sunt găini și oi. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte oi sunt?



**Subiectul 1**

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele tale preferate. Compunerea ta se va încheia astfel: Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal și depărtările devin trandafirii, alteori își lasă sărutul pe vârful unui val și orizontul capătă culori de vis.

Pune un titlu original compunerii tale.

**Subiectul 2**

1. Alcătuieste enunțuri în care să folosești forma corectă a următoarelor substantive: muschetar/mușchetar, corijent/corigent, mănăstire/mânăstire, piuneză/pioneză, turturea/turturică, sendvici/sendviș.

2. Plasează semnele de punctuație astfel încât să obții enunțuri corecte:

Mamă aș vrea să îți dăruiesc liliac lalele narcise și trandafiri

Ți-e și-ar plăcea să devii medic dar ți-e frică de oameni.

Abia când o vei citi e așa începe să existe cu adevărat.

Băiete fi-i și tu mai prietenos

**Subiectul 3**

Reformulează enunțurile de mai jos pentru a evita confuziile:

1. Vând pat pentru copil cu picioare de fier.

2. Servim cu frișcă clientela bine bătută.

3. Castron pe placul oricărei gospodine cu fund rotund pentru batere eficientă.

4. Căutăm femeie la fetiță în vârstă și nefumătoare.

5. Într-o croitorie de damă: fustele se ridică zilnic între orele 10.00 și 14.00.

Vindem second hand.

**Subiectul 4**

Write a paragraph (5-6 lines) in which you explain what you expect from learning here.

**Subiectul 5**

Să se calculeze  $a = \{ [(9 + 9 \times 9) \times 9 + 90] \times 90 + 9000 \} : 90000$

**Subiectul 6**

Se consideră șirul de numere 15, 19, 23, 27, ....

a.Să se decidă dacă 2015 este termen al șirului. Justificare.

b.Să se determine suma primilor 50 de termeni din șir.

### **Subiectul 7**

Câtul împărțirii a două numere naturale este 10 și restul 15. Să se determine cele două numere, știind că sumând deîmpărțitul, împărțitorul și restul se obține 2221.

### **Subiectul 8**

Cinci concurenți aruncă cu banul de câte 5 ori. Dacă e cap fac un pas în față, dacă e pajură fac un pas în spate.După cele 5 aruncări nu sunt doi concurenți pe același loc.

a)Câți concurenți pot fi în fața liniei de start după finalizarea jocului?

A.1, B.2, C.3, D.4, E.5.

b)Se poate afla cineva la linia de start la finalul jocului?

A.da, B.nu, C.nu se poate preciza.

### **Subiectul 9**

Scrie 111 folosind simboluri matematice și cifrele 1,1,1,1,1,1,1,1.

### **Subiectul 10**

La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?



**Subiectul 1**

Redactează o compunere de 15- 20 de rânduri în care să prezinți un joc desfășurat într-un parc sau într-un spațiu special amenajat, utilizând următoarele cuvinte / structuri: a)iarba, copacii dansau, b)îmi luam avânt și-mi imaginam cum o să cad în cap, c)după fiecare învârtire totală, d)mă bălăngăneam o vreme fericit(ă) și fără viață, ca un bolovan, e)lumea din jur continua să zâmbească încă o vreme.

În compunerea ta vei îmbina descrierea și narațiunea. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

**Subiectul 2**

Construiește două propoziții în care cuvintele mare și mai să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**Subiectul 3**

Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: Dacă e vorba de o rămurică de ridiche sau de măceș, poți s-o lași să crească după cum îi e voia. Dar, dacă e vorba de o bălărie, trebuie să smulgi planta imediat, de îndată ce ai început s-o recunoști.

**Subiectul 4**

Write a paragraph (5-6 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

**Subiectul 5**

a)De câte ori se folosește semnul „+” în egalitatea  $31+31+...+31=2015$ ?  
Justificare.

b)Să se calculeze  $(215-215:43):14$ .

**Subiectul 6**

a)Să se determine numărul natural  $x$ , știind că  $[(3+x:2):11+7]\times 5-13=37$ .

b)Dacă Ștefan adună la numărul  $v$ , care reprezintă vârsta sa, 45, iar rezultatul îl împarte la 6, va obține din nou  $v$ . Câți ani are Ștefan?

**Subiectul 7**

- a) Care este cel mai mic număr care împărțit la 15 dă restul 14?  
b) Se poate scrie 119 ca sumă de 15 numere naturale distincte? Justificați răspunsul.

### Subiectul 8

Un test pe calculator afișează șapte întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite, întrebarea 3 și întrebarea 6 au același răspuns și nu sunt trei întrebări consecutive cu același răspuns.

- a) Dacă răspunsul la primele două întrebări este DA, care este răspunsul la a patra întrebare? Explicați.  
b) Dacă răspunsul la întrebarea 5 este NU, care poate fi răspunsul la prima întrebare? Explicați.

### Subiectul 9

Angelica a cumpărat 3 cutii de bomboane și Veronica a cumpărat 2 cutii de bomboane de același tip. Merg în vizită la Oana și stând de vorbă mănâncă toate bomboanele în porții egale. Oana a calculat că o bomboană costă 1 leu și că trebuie să plătească 15 lei pentru porția ei.

- a) Cât costă o cutie de bomboane? b) Cât a primit Veronica din cei 15 lei?

### Subiectul 10

În curtea bunicilor sunt găini, găște și oi. Bunicul și bunica au ieșit în curte și a numărat 35 de capete și 94 de picioare. Câte găini sunt dacă știm că sunt 13 găște?



**Subiectul 1**

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

Lacrimile cu care sfârșisem de citit *Cuore* mă asigurau că nu eram un copil rău, descopeream încă o dată că-mi iubeam țara și familia, mai ales mama, descopeream că-mi iubeam chiar și școala. Dar cât îmi era de greu să-mi amintesc de toate acestea când mă regăseam pe strada cu atâtea tramvaie de care mă puteam agăța, cu trotuare nesfârșite, pe care puteam umbla ceasuri întregi fără să mă rătăcesc, când, mai ales mă regăseam pe maidan sau în grădina de pe Bulevardul Pache. În vara anului 1917 mama nu mă mai putea ține în frâu. Încercase toate mijloacele, o nuia de bambus (tata ne amenința mai ales cu cureaua), confiscarea ghetelor, ca să nu mai pot ieși în stradă, dar îmi plăcea parcă și mai mult să alerg pe trotuarele fierbinți, în picioarele goale, închiderea într-o cameră, din care reușeam să evadez sărind pe fereastră. (Mircea Eliade, *Memorii*)

1. Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele descopeream și nesfârșite.
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: rău și închiderea.
3. Alcătuieste o propoziție despre copilărie, după schema: S-P-C-A-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât și pentru logica enunțului tău.
4. Explică, în 5-6 rânduri, înțelesul enunțului: În vara anului 1917 mama nu mă mai putea ține în frâu.

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din copilăria ta pornind de la lectura unei cărți. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

**Subiectul 3**

Transcrie enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1. Copiii ..... spun întotdeauna adevărul. (î-mi /îmi)
2. .... suporta căldura, a fugit în casă. (ne mai putând /nemaiputând /nemaiputând)
3. Au mers împreună ..... cules de cireșe și caise. (la /l-a)
4. M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (ai /a-i)
5. Au vizitat ..... acest obiectiv turistic. (decât /doar /numai)



#### Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?  
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

#### Subiectul 5

1. Câte numere naturale de două cifre au suma cifrelor 16? Justificare.
2. Care este cel mai mic număr impar de patru cifre distincte?

#### Subiectul 6

1. De câte ori se folosește semnul “ $\times$ ” în egalitatea  $2016 = 2 \times 2 \times \dots \times 2 \times 63$ ? Justificare.

2. Să se determine numărul natural  $n$ , dacă  $\{7 - 4 : [(n - 7) : 3 - 2]\} \times 8 = 24$ .

#### Subiectul 7

1. Care este numărul care adunat cu 16 se mărește de cinci ori? Justificare.
2. Aflați numerele naturale  $a$  și  $b$  dacă  $a + a \times b = b + 4$ . Justificare.

#### Subiectul 8

1. Se cer cifrele distincte  $a, b, c, d, e$ , dacă  $\overline{ab} + \overline{ac} + \overline{ad} + \overline{ae} = 70$ .
2. Un număr împărțit la 16 dă restul 9.  
Care este restul împărțirii aceluiași număr la 8?

#### Subiectul 9

1. Teodora pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanță de casa a ajuns?
2. Ziua de după mâine este cu 3 zile înainte de duminică. Ce zi e azi?
3. Trei prieteni (A, B, C) calculează cât au economisit într-o săptămână. A și B au împreună 39 de lei, A și C 44 iar B și C 47. Cât au în total?

#### Subiectul 10

1. Ai un coș cu fructe. Toate în afară de două sunt pere, toate în afară de două sunt banane, toate în afară de două sunt mere. Câte fructe ai?
2. O maimuță începe de dimineață (ora 8) să urce pe un stâlp de 120 de metri. În fiecare oră urcă 30 de minute câte 30 de metri și se odihnește 30 de minute, când a alunecă înapoi 20 de metri. La ce oră ajunge în vârf?





**Subiectul 1**

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor:

Lumea îl fascina din ce în ce mai mult pe puiul cel cenușiu. Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura bârlogului și de fiecare dată era izgonit înapoi. Doar că el nu avea habar că era vorba de o intrare. Nu știa nimic despre intrări – locuri prin care se trecea dintr-un loc în altul. Nu știa de existența unui alt loc și încă mai puțin de vreun drum care să ducă acolo. Drept urmare, pentru el intrarea în bârlog nu era altceva decât un perete de lumină. Pentru el, acest zid era ceea ce soarele reprezenta pentru cei de afară. Se simțea atras spre el, aidoma găzelor. Muncea fără preget, încercând să răzbată până acolo. Viața care creștea atât de repede în el îl împingea fără zăbavă\* spre zidul de lumină. (Jack London, Colț Alb)

1. Exemplifică termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele fascina și să răzbată.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul lumină.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: cenușiu și locuri.
4. Alcătuieste o propoziție despre aventură, după schema: C-S-P-C-A.

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din care să reiasă dorința de aventură și de cunoaștere, valorificând și sugestiile textului dat. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

**Subiectul 3**

Transcrie enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

- 1..... rugat să te vizitez în luna ..... (m-ai /mai)
- 2..... împăratului le-au eliberat pe fetele răpite de zmei. (fii /fiii)
- 3.Mi se par ..... mai drăguți copii. (cei /ce-i)
- 4.Au cumpărat ..... înghețată. (decât /doar /numai)

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time.  
What are your plans for the rest of the summer holiday?



Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

### Subiectul 5

Să se calculeze: 1.  $(16 \times 16 - 16) : 16$     2.  $15 \times 15 - 15 : 15$

### Subiectul 6

1. Câte numere naturale pare de trei cifre au prima cifră 6?
2. Să se determine numărul natural  $n$ , știind că  $2016 - (2016 : 2 + n - 16 : 2) \times 2 = 16$

### Subiectul 7

Se consideră șirul de numere naturale 1, 3+5, 7+9+11, ... ( în ordine crescătoare, se folosește o singură dată fiecare număr natural impar).

1. Să se calculeze al cincilea termen al șirului.
2. Să se calculeze suma primilor cinci termeni ai șirului.

### Subiectul 8

1. Care este cel mai mare număr natural care, împărțit la 16, dă câtul 16?
2. Suma a trei numere este 48. Prin împărțirea primului număr la al doilea și împărțirea celui de-al doilea număr la al treilea, se obțin aceleași câturi și resturi toate egale cu 1. Să se afle cele trei numere.

### Subiectul 9

1. 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru \_\_\_\_.
2. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
3. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ....., 56765, .....

### Subiectul 10

1. Pană de Vultur merge prin pădure. Pornește de la cortul lui și merge 7 km spre nord, apoi se întoarce la stânga și merge 3 km, apoi din nou la stânga și continuă mersul pe jos încă 7 km. Cât de departe este de cort?
2. Când a fost întrebată câți ani are, Teodora a răspuns: "În doi ani voi fi de două ori mai în vârstă decât am fost acum cinci ani". Câți ani are acum Teodora?



**Subiectul 1**

Fragmentul de mai jos face parte din povestioara Întepici (inclusă în volumul Ce poți face cu două cuvinte. Juniorii). Acesta vorbește despre existența unei țări de vis numită Mering. Imaginează-ți că ești exploratorul unei asemenea țări și redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să povestești o întâmplare amuzantă petrecută în acest spațiu miraculos, având următorul început:

A fost odată, demult, la marginea pământului, o țară magică. Acolo, copacii erau din vată de zahăr, florile din caramel și norii din înghețată. Singurii locuitori erau animalele, dar ele aveau familie, serviciu și personalitate. Această țară de vis se numea Mering.

**Subiectul 2**

Construiește câte două propoziții în care cuvintele vii și dar să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**Subiectul 3**

Transcrie enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1. Nu (fii /fi) obraznic!
2. Nu (voi știi /voi ști) niciodată să rezolv astfel de probleme.
3. În urma acestui război armatele (vor pustii /vor pusti) țara.
4. (Te-ai mândrii /te-ai mândri) cu o victorie care nu e a ta?
5. Suntem (încontinuu /în continuu) progres.
6. (Într-una / întruna) dintre zile, s-a hotărât să plece.
7. (Decât / de cât) timp mai ai nevoie?
8. Nu mai ninge acum ca (altădată / altă dată).

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?  
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

**Subiectul 5**

Să se afle numărul natural  $x$ , știind că  $2017 - [2016 - (2015 - 29 \times x)] = 1$



### Subiectul 6

Pentru un număr natural  $n$ ,  $p(n)$  reprezintă produsul cifrelor sale.

Care este cel mai mic număr natural  $n$  de trei cifre, dacă  $p(n) = 36$ ?  
Justificare.

Care este cel mai mare număr natural  $m$  de patru cifre pentru care  $p(m) = 21$ ? Justificare.

### Subiectul 7

La festivitatea de premiere a unui concurs s-au cumpărat 450 de ciocolate pentru a premia 150 de concurenți. Deoarece s-au prezentat mai mulți copii decât cei invitați, fiecare copil a primit cu câte o ciocolată mai puțin decât se preconizase inițial. Câți copii au sosit în plus la festivitate?

### Subiectul 8

Să se afle suma a cinci numere naturale consecutive, știind că două dintre ele sunt 15 și 17.

### Subiectul 9

1. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu:

a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

2. Ai un coș cu fructe. Toate în afară de două sunt pere, toate în afara de două sunt banane, toate în afara de două sunt mere. Cate fructe ai?

a. 3, b. 6, c. 8, d. 4

3. 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru \_ \_ \_ \_ .

4. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu:

a.7, b.10, c.12, d.13, e.alt răspuns

### Subiectul 10

1. Cinci concurenți aruncă cu banul de câte 5 ori. Dacă e cap fac un pas în față, dacă e pajură fac un pas în spate. După cele 5 aruncări nu sunt doi concurenți pe același loc.

a) Câți concurenți pot fi în fața liniei de start după finalizarea jocului?

A.1, B.2, C.3, D.4, E.5.

b) Se poate afla cineva la linia de start la finalul jocului?

A.da, B.nu, C.nu se poate preciza

2. Dacă rearanjăm AGRA FI literele din obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice, d.discipline școlare, e.plante medicinale



**Subiectul 1**

Fragmentul de mai jos face parte din povestioara *Întâmplările manualului* (semnată de Dan Lungu și inclusă în volumul *Care-i faza cu cititul?*). Imaginează-ți că ești elev în clasa a V-a la Colegiul Național "Ștefan cel Mare" și redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să povești o întâmplare amuzantă petrecută în spațiul școlar, inserând următorul fragment: Așadar, tentația era uriașă, iar suferința pe măsură; jinduiam zilnic la încuietorile nichelate ale ghiozdanului, la foi frumos lineate, în pătrățele sau veline, la sugative scămoase, pe care dacă puneai limba ți se usca instantaneu și destul de amuzant, la lipiciul dulceag, la creioanele colorate, la călimara de cerneală, din sticlă groasă, pe pereții căreia, când o agitai, lichidul vâscos se prelingea în valurile, la rigla lăcuită și mai ales la o carte cu coperte cartonate, cu chipul colorat al unei fetițe pe ea.

**Subiectul 2**

Construiește câte două propoziții în care cuvintele noi și lună să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**Subiectul 3**

Transcrie enunțurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1. (Nici o /nicio) vacanță nu e prea lungă.
2. Te rog să vii, (altfel /alt fel) nu mai vorbesc cu tine.
3. În urma acestui război armatele vor pustii /vor pusti țara.
4. (Te-ai mândrii /te-ai mândri) cu o victorie care nu e a ta?
5. Ți se oferă numai (o dată /odată) în viață un astfel de cadou.
6. El (copie /copiază) răspunsurile.
7. O fantomă (bântuie /bântuiește) această casă părăsită.
8. Păunii (se înfoaie /înfoiază) în pene.

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time.  
What are your plans for the rest of the summer holiday?  
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

**Subiectul 5**

Se consideră egalitatea  $(a \times 7 + 7) : 7 - 7 = b$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere naturale.

1. Să se afle numărul  $b$ , știind că  $a = 6$ .



2. Dacă în egalitate se schimbă între ele operația de înmulțire cu cea de împărțire și operația de adunare cu cea de scădere, iar  $b = 28$ , să se afle a.

### Subiectul 6

Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural de trei cifre care împărțit la 99 dă restul 9.

### Subiectul 7

Drumul Suceava - București are lungimea 455 km, ce sumă va cheltui un șofer pentru combustibilul necesar parcurgerii drumului dus-întors, dacă la fiecare 13 km, mașina sa consumă jumătate de litru de combustibil, iar un litru de carburant costă 5 lei și 50 de bani?

### Subiectul 8

Suma cifrelor numărului natural  $n$  de cinci cifre este 44. Care este suma cifrelor succesorului lui  $n$ ?

### Subiectul 9

1. Seria 2105, 3215, 4325, 5435, 6545, 7656, 8765, 9875 trebuie completată cu:

a. 9875, b. 7656, c. 7565, d. 6545, e. 8765

2. La expoziția de animale exotice au fost înscrși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?

3. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ....., 56765, .....

4. Seria joi(1), miercuri(2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri () poate fi completată cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.5

### Subiectul 10

1. 4 concurenți participă la un joc. Fiecare aruncă o monedă și face un pas înainte dacă iese pajură sau un pas înapoi dacă iese ban; fiecare aruncă de zece ori; la sfârșit nu există doi concurenți la același număr de pași față de punctul de plecare

a. Dacă concurentul de pe ultimul loc ajunge la final la patru pași în față, atunci concurentul de pe locul penultim ajunge la ... pași:

a. 5 b. 7 c. 9 d. 6 e. 8

b. Se poate afla cineva la linia de start la final?

a.da, b.nu, c.nu se poate preciza.

2. Dacă rearanjăm literele AD TURAI obținem numele unui/unei:

a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice d.discipline școlare, e.plante medicinale



**Subiectul 1**

Cineva a copiat un fragment din Preafrumoasa Vasilisa de Mircea Cărtărescu fără să pună cratimele sau să scrie corect cuvintele. Pune-le tu, rescriind corect textul:

“Vasilisa a încremenit de spaimă. De o dată sa apropiat de ia un alt călăreț, înbrăcat în negru și călare pe un cal negru. S-a apropiat de izba Babe-i laga și sa făcut ne văzut de parcă lar fi înghițit pământul. Sa făcut noapte. Întunericul însă na ținut mult. Din toate tigvele de pe gard au început să stră lucească ochi-l și în întreaga poiană sa făcut lumină ca ziua. Deși î-l era frică, Vasilisa a rămas pe loc, ne știind încotro să fugă.”

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu o carte, cu un autor sau cu lectura în general. Oferă un titlul expresiv compunerii tale, în care vei integra apoi, prin subliniere, următoarele structuri: veselie e colosală, să mor de plictiseală, privea spre el un ochi imens, mare cât roata carului, posomorât și gânditor.

**Subiectul 3**

Construiește câte două propoziții în care cuvintele mie și vie să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?  
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit?Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

**Subiectul 5**

Să se găsească valorile numerelor naturale a, b, c, știind că  $1 + \{3 \times [18 + (a \times b \times c - 2) : 2] + 45\} \times 9 = 919$ .

**Subiectul 6**

Se consideră șirul de numere 18, 23, 28, 33, 38, 43 ...  
a. Să se demonstreze că 2020 nu este termen al șirului.



b. Care este cel mai apropiat număr din șir de numărul 2020? Justificare.

### Subiectul 7

Să se determine numărul natural  $\overline{CENT}$ , dacă se știe că  $\overline{CENT} + \overline{ENT} + \overline{NT} + \overline{T} = 2018$ .

### Subiectul 8

Paginile unei cărți de matematică sunt numerotate de la 1 la 1000. Câte cifre de 1 s-au folosit pentru numerotare? Justificare.

### Subiectul 9

1. Se dă seria: 123456, 213456, 231456, 234156, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Descoperă regula după care este construită și completează spațiile goale.

2. Dacă traducem din limba marțiană, știm că BNIR TISSAN înseamnă TEST NAȚIONAL, KAREN SUTEY înseamnă ACT OFICIAL, BNIR OLON înseamnă TEST DIFICIL. Cum traducem ACT NECESAR?

a. BNIR KAREN, b. SUTEY BNIR, c. KAREN OLON, d. TISSAN KAREN, e. KAREN YOZEN

3. Se dă seria: 13, 29, 15, 26, 17, 23, 19, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.

Descoperă regula după care este construită și completează spațiile goale.

4. Ce este mai mare? 1. Un sfert din jumătate sau 2. O jumătate dintr-un sfert?

a. 1, b. 2, c. Sunt egale, d. Nu se poate preciza.

### Subiectul 10

1. Din seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC pot face parte și:

a. CALCULATOR, b. REGINA, c. ÎNTREGEȘTE, d. a și b, e. a, b, c

2. Teo primește un tort de ziua ei. Îl taie în două jumătăți și taie o jumătate în bucăți mai mici de dimensiuni egale. Fiecare dintre porțiile mici este de douăzeci de grame. Dacă ea are în total șapte bucăți de tort, cât a avut tortul?

a. 120 grame, b. 140 grame, c. 240 grame, d. 280 grame, e. nici o variantă





**Subiectul 1**

Găsește, în careul de mai jos, șapte perechi de cuvinte cu același înțeles. Notează-le în perechi.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | E | C | T | Ă | C | E | R | E | H |
| N | R | A | B | Z | V | D | A | C | A |
| E | L | L | O | W | P | E | Ă | X | R |
| F | I | E | L | Q | U | Z | E | M | A |
| I | N | Y | D | H | M | O | D | I | B |
| E | I | M | J | Î | O | R | R | L | A |
| R | Ș | H | A | Z | R | D | U | I | B |
| T | T | A | B | Ș | P | I | M | T | U |
| X | E | C | R | U | D | N | V | A | R |
| S | O | L | D | A | T | E | X | R | Ă |

**Subiectul 2**

Imaginează-ți că ai ajuns pe Tărâmul Gadget-urilor.

Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare amuzantă petrecută pe acest tărâm magic. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

**Subiectul 3**

Precizează ce dorești să comunice două personaje prin replicile de mai jos, adăugând întâi semnele de punctuație și de ortografie corespunzătoare.

Cât a durat testul o oră am avut emoții cumplite nu mam putut concentra de loc

Nu eu nu sunt supărată că nai reușit să faci nimic din ce tiai propus

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time.

What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

**Subiectul 5**

Să se găsească valorile numerelor naturale a, b, c, știind că:

$$2 \times \{1018 - 3 \times [13 - (a + b + c) : 3] : 4\} = 2018.$$

**Subiectul 6**

Se consideră șirul de numere 3, 8, 13, 18, ..., 2018. Să se răspundă la următoarele întrebări, justificând fiecare răspuns.

1. Câte numere are șirul? 2. Care este al 100-lea număr din șir?
3. Numărul 1000 este în șirul dat? 4. Care este suma primelor 50 numere pare din șir?

### Subiectul 7

În tabelul următor s-au șters cinci numere naturale și s-au înlocuit cu literele a,b,c,d e.

|    |    |    |
|----|----|----|
| a  | b  | 19 |
| c  | 18 | d  |
| 17 | e  | 21 |

Știind că suma numerelor de pe fiecare linie era aceeași cu suma numerelor de pe fiecare coloană și aceeași și cu suma numerelor de pe fiecare dintre cele două diagonale, să se afle cu justificări:

1. Care este numărul a? 2. Care este numărul  $a + c - e$ ?
3. Cum arăta tabelul înainte de ștergerea celor cinci numere?

### Subiectul 8

1. Să se calculeze  $2018 - 2 \times [(\overline{ab} + \overline{ba}) : (a + b) + 998]$ .
2. Care este cel mai mic număr care are suma cifrelor 11 ?  
Dar cel mai mic număr care are suma cifrelor egală cu 111 ? Justificări.

### Subiectul 9

1. Se dă seria: BCDEFGH, CDEFGHB, DEFGHBC, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ..  
Descoperă regula după care este construită și completează spațiile goale.
2. În limba artificială CZE UAS SAMI înseamnă AM PUȚIN NOROC, GRIJA MISIA UAS înseamnă TATA MANÂNCĂ PUȚIN, LITSU SU CZE SAMI înseamnă AM NEVOIE DE NOROC. Cum se traduce NOROC?
3. Nu fac parte din serie: a. TUNURI, b. ÎNDOIT, c. PIRAMIDĂ, d. PATRULĂ, e. COPT
4. Se dă seria: 13, 2, 11, 5, 9, 8, 7, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, ..  
Descoperă regula după care este construită și completează spațiile goale.

### Subiectul 10

1. Un biciclist pleacă de acasă și merge 10 km spre est, apoi la dreapta 3 km, apoi spre vest 3 km, apoi la stânga 2 km și apoi la dreapta 7 km. Cât de departe este de casă? a. 10 km, b. 9 km, c. 8 km, d. 5 km, e. nici o variantă
2. Teo primește un tort de ziua ei. Îl taie în două jumătăți și taie o jumătate în bucăți mai mici de dimensiuni egale. Fiecare dintre porțiile mici este de 25 de grame. Dacă ea are în total 11 bucăți de tort, cât a avut tortul?  
a. 275 grame, b. 500 grame, c. 2075 grame, d. 250 grame.



**Subiectul 1**

Găsește, în careul de mai jos, numele a 10 țări europene.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | U | G | I | F | O | I | H | O | U | E |
| D | B | E | C | R | E | H | O | E | U | H |
| C | G | R | D | A | C | E | F | G | N | G |
| R | O | M | A | N | I | A | D | D | G | D |
| E | L | A | B | T | T | C | H | O | A | S |
| I | A | N | H | A | A | I | C | C | R | P |
| G | N | I | B | U | L | G | A | R | I | A |
| C | D | A | E | G | I | B | O | O | A | N |
| D | A | N | E | M | A | R | C | A | U | I |
| I | C | E | C | U | F | F | B | T | C | A |
| P | O | R | T | U | G | A | L | I | A | D |
| E | G | I | U | G | H | U | F | A | G | B |

**Subiectul 2**

Imaginează-ți că ai ajuns pe Tărâmul Gadget-urilor.

Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să povestești o întâmplare amuzantă petrecută pe acest tărâm magic. Dă un titlul sugestiv compunerii tale.

**Subiectul 3**

Folosiți în aceeași propoziție următoarele perechi: a) sa și s-a; b) ia și i-a; c) la și l-a; d) va și v-a; e) săi și să-i; f) s-ar și sar.

**Subiectul 4**

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time.

What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit?

Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

**Subiectul 5**

a) Câte cifre are numărul? 122333444455555...1616...16

b) Care este cifra de pe locul 100?



### Subiectul 6

a) De câte ori se folosește semnul „+” în egalitatea  $31+31+\dots+31=2015$ ?  
Justificare.

b) Să se calculeze  $(215-215:43):14$ .

### Subiectul 7

Câtul împărțirii a două numere naturale este 10 și restul 15. Să se determine cele două numere, știind că sumând deîmpărțitul, împărțitorul și restul se obține 2221.

### Subiectul 8

Să se afle suma dintre cel mai mic număr de 3 cifre cu suma cifrelor 11 și cel mai mare număr de 3 cifre cu produsul cifrelor 21.

### Subiectul 9

1. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu: a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

2. Știind că: "srydaya ram cemon" = "cutie cu obiecte", "derivvi ram agnesh" = "recipient cu metale", "srydaya ram agnesh" = "cutie cu metale" Cum se poate traduce "recipient cu obiecte"? a. srydaya agnesh, b. ram agnesh derivvi, c. derivvi ram cemon, d. agnesh derivvi ram, e. derivvi ram srydaya

3. Dacă rearanjăm literele AD TURAI obținem numele unui/unei: a. animal, b. oraș, c. regiuni geografice d. discipline școlare, e. plante medicinale

4. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu: a. 7, b. 10, c. 12, d. 13, e. alt răspuns

### Subiectul 10

1. Lili-Anna pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanță de casa a ajuns? a. 22 m b. 2 m c. 12 m d. 8 m e. nici o variantă

2. La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?



**Subiectul 1**

Cineva a copiat un fragment din Alice și Iustina în Țara Minunilor de Iustina Lupșan (din culegerea Care-i faza cu cititul?, juniorii, Editura Arthur) fără să pună cratimele sau să scrie corect cuvintele. Pune-le tu, rescriind corect textul:

“Alice (în căutarea iei din vis) într-un hol stătea și plângea. Am uitat să va zic un mic șiretlic: cu Alice mam întânit, neam împrietenit și am ajutat, de plans am salvato. Plângea pentrucă pe ușa micuță nu putea intra. Ușa o cheie avea, hăăă-t!, sus, pe masă se afla. Alice nu ajungea la ia, pentru că un elixir a băut și tare mică sa făcut. Mam dus și iam spus: - cheia o să țio aduc pe loc și merg cu tine chiar și în foc!”

**Subiectul 2**

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu o carte, cu un autor sau cu lectura în general. Oferă un titlul expresiv compunerii tale, în care vei integra apoi, prin subliniere, următoarele structuri: veselie e colosală, să mor de plictiseală, privea spre el un ochi imens, mare cât roata carului, posomorât și gânditor.

**Subiectul 3**

Construiește câte două propoziții în care cuvintele muncitor și duce să reprezinte două părți de vorbire diferite. Precizează-le.

**Subiectul 4**

Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from learning here.

Warum möchtest du an dieser Schule lernen? (5 Zeilen)

**Subiectul 5**

a) De câte ori se folosește semnul „+” în egalitatea  $18 + 18 + \dots + 18 = 342$  ?

b) Să se calculeze  $a = \left\{ \left[ (8 + 8 \times 9) \times 8 + 60 \right] \times 70 + 1000 \right\} : 5000$ .

**Subiectul 6**

a) Câte numere  $\overline{a8b}$  au suma cifrelor 18? Justificare.



b) Care este cel mai mic număr de trei cifre cu suma tuturor cifrelor 18?  
Justificare.

### Subiectul 7

Se consideră șirul de numere 11, 14, 17, 20,...

- Să se afle al 18-lea termen.
- Să se decidă dacă 2018 este termen al șirului. Explicații.

### Subiectul 8

Suma a două numere este 99, iar împărțind unul dintre numere la celălalt, se obțin câtul 8 și restul 9. Care sunt cele două numere? Justificare

### Subiectul 9

- Dacă CALORIFER se scrie 341796859, atunci CEREALE se scrie  
a. 3595415 b. 3090410 c. 3292412 d. 3090410 e. 3464514
- Completează șirul 12321, 23432, 34543, ....., 56765, .....
- Seria joi (1), miercuri (2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri ( ) poate fi completată cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.5
- Seria 7,10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu: a.7, b.10, c.12, d.13, e.alt răspuns

### Subiectul 10

- La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?
- Lili-Anna pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanță de casa a ajuns? a. 22 m b. 2 m c. 12 m d. 8 m e. nici o variantă



Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul „Un pumn de răbdare”, semnat de Octav Pancu-lași, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

„Odată a venit la mine un băiețel și m-a întrebat:

– Spune-mi, te rog, cât trebuie să mai aștept ca să ajung mare? M-am săturat să tot fiu mic!

Să știți că n-ați ghicit dacă vă închipuiți că, în loc să-i răspund, pisălog cum sunt, m-am apucat să întreb, la rându-mi, de ce s-a săturat. Știam și fără să-mi spună el. Și eu am fost copil, pe cuvânt că am fost, și cunosc destul de bine câte neazuri ai și numai din cauza tablei înmulțirii.

Asta fără să mai socotim problemele cu nuci și cu mere, subiectele care se prefac a fi predicate și predicatele care se deghizează în subiecte, numai și numai ca să te încurce.”

### **Subiectul 1**

Scrie o scrisoare de minimum trei paragrafe (20 – 25 de rânduri) adresată unui copil pe nume Ioan / Ioana, împărtășindu-i opinia ta despre provocările și bucuriile pe care le trăiesc astăzi copiii. Convinge-l să **nu** se grăbească să crească mare!

### **Subiectul 2**

Câteodată, subiectele (...) se prefac a fi predicate și predicatele (...) se deghizează în subiecte. Ca să arăți că pe tine nu te pot păcăli, alcătuește câte două enunțuri în care cuvintele *poartă* și *cer* să fie, pe rând, subiect, respectiv predicat. Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele indicate în fiecare dintre cele două enunțuri.

### **Subiectul 3**

Finalul textului lui Octav Pancu-lași a fost copiat greșit de un băiețel grăbit. Rescrie textul, corectând toate greșelile: *Mare șmecher m-ai sunt copiii! Nam pereche de șmecher ces Eu știam că fetița no să vină dar nu iam spus. Spun numai ce-mi place mie. Nu vă supără cred.*

### **Subiectul 4**

1. In no more than 4 short sentences, describe your (best) friend.

2. Which is your favourite school subject? Why?

Write no more than 2 short sentences.

1. Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!

2. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum?

Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!



### Subiectul 5

Să se determine toate numerele de trei cifre  $\overline{abc}$ , știind că suma primelor două cifre este 3, adică  $a+b=3$ , iar suma ultimelor două cifre este 5, adică  $b+c=5$ . Câte numere de trei cifre  $\overline{abc}$  satisfac doar condiția  $a+b=3$ ? Justificare.

### Subiectul 6

Să se demonstreze faptul că numărul 2019 se poate scrie ca sumă a trei numere naturale consecutive. Să se decidă dacă 2020 se poate scrie ca sumă a trei numere naturale consecutive. Argumentare.

### Subiectul 7

Să se calculeze  $(1+2+3+4+5+6+7+8+9):45$ .

Să se afle numărul natural  $a$ , știind că

$$(a+2\times a+3\times a+4\times a+5\times a+6\times a+7\times a+8\times a+9\times a):45=1.$$

### Subiectul 8

Să se afle restul împărțirii numărului 209 la 19.

Dacă se împart primele 2019 numere naturale nenule la 19, se obțin și 2019 resturi. Să se calculeze suma celor 2019 resturi.

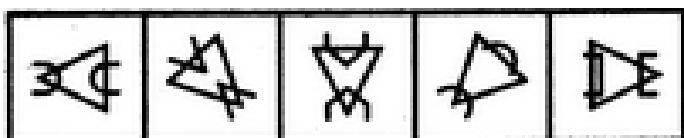
### Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

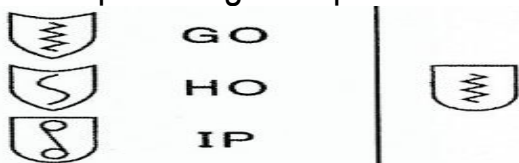
1. tom TON, dop, DOR, poc, POD, cor \_ 3. bob bob bord drob 537 \_\_\_\_
2. zdub, UD, smoc, OM, mers, RE, vals \_ 4. sac, sec, ger, gir, dig, dog, rog, \_\_\_\_

### Subiectul 10

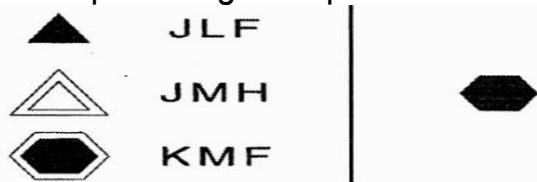
1. NU face parte din serie figura: a. prima, b. a doua, c. a treia, d. a patra, e. a cincea



2. Codul pentru figura a patra este: a. HP, b. IO, c. GO, d. HO, e. GP,



3. Codul pentru figura a patra este: a. KLF, b. JLM, c. JMH, d. KMH, e. KLH,



4. Completează seria: 2019, ....., 2215, 2313, ....., 2509



Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul “Prima carte cu secret”, scris de Ioana Părvulescu pentru volumul “Care-i faza cu cititul?”, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

*Vă plac secretele? Eu cred că fiecare om trebuie să aibă un secret al lui ca să fie cu adevărat frumos. Și mai cred că fiecare carte trebuie să aibă o viață secretă a ei ca să fie cu adevărat bună. Secretele astea nu-i bine să fie dezvăluite decât oamenilor frumoși pe dinăuntru. Când îți pierzi un secret sau îl află cine nu trebuie, e ca și cum te-ai împuțina, ca și cum ai scădea în înălțime, în loc să crești. Dar dacă-l spui unui om cu suflet mare, asta te întărește. Secretele cărților dăinuie ani de zile. Cărțile au un secret: pot fi citite și după o sută de ani, și după o mie de ani. De obicei, scriitorul le-a scris pentru că a avut o mare durere tainică sau ca să înveselească pe cineva trist sau ca să uite că el însuși e foarte bolnav sau ca să câștige dragostea cuiva care nu-l bagă în seamă sau ca să pună un strop de aventură în viața lui monotonă. Dar asta nu trebuie să se vadă în carte, cartea se prefacă că nu știe secretul scriitorului.*

### **Subiectul 1**

Descoperă secretul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând ce parte de vorbire sunt și ce funcție sintactică au. Construiește apoi câte un enunț în care aceste cuvinte să fie alte părți de vorbire, pe care le vei preciza.

### **Subiectul 2**

Scrive o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să descrii o lume a cărților, pe o planetă necunoscută, vizitată de un copil aflat în căutarea cunoașterii. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

### **Subiectul 3**

Corectează greșelile din textul de mai jos, redactat din perspectiva unui copil care nu cunoaște toate secretele limbii române: *Când am ajuns la școală toată lumea era în curte în jurul scenei dar serbarea nu era începută. Domnișoara învățătoare nea chemat să ne dea câte trei cornuri și trei iaurte pentru zilele când sa terminat școala mai repede dar numi era foame și mama a zis că cine știe pe unde au stat. Prin curte erau multe mame și toți copiii din școală și câțiva tați dar mai puțini.*

### **Subiectul 4**

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.

2. Which is your favourite season? Why? Write no more than 2 short sentences.

1. Beschreibe die Hauptperson deines Lieblingsbuchs oder Lieblingsfilms. Schreibe einen kurzen Text dazu.

2. Welche ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum? Schreibe einen kurzen Text dazu.



### Subiectul 5

Să se afle suma a 19 numere naturale consecutive, dacă suma dintre cel mai mic număr și cel mai mare număr dintre cele 19 numere este 46.

### Subiectul 6

Să se determine prețul unei cărți și prețul unui caiet, știind că 4 cărți și 5 caiete costă împreună 75 de lei, iar 3 cărți și 7 caiete costă împreună 66 de lei.

### Subiectul 7

Cifra 7 verifică egalitatea  $\overline{aaa} + \overline{aaa} + a + a + 3 \times (a + a + a) : a = 45 \times 45$ ?

Să se determine cifra a, știind că  $\overline{aaa} + \overline{aaa} + a + a + 3 \times (a + a + a) : a = 45 \times 45$ .

### Subiectul 8

La un concurs de matematică un candidat are de rezolvat 21 de probleme. Evaluarea se realizează prin acordarea a 4 puncte pentru fiecare problemă rezolvată corect, dar și prin penalizarea cu 3 puncte la oricare problemă nerezolvată complet. Care este punctajul maxim care poate fi obținut de candidat? Este posibil ca punctajul final al candidatului să fie 0 puncte? Dar 12 puncte? Știind că la final elevul a realizat 21 de puncte, care este numărul de probleme rezolvate corect?

### Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

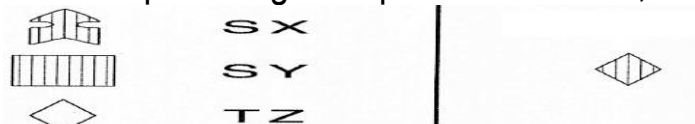
- dar, ARD, sur, URS, car, ARC, zor, \_\_\_
- nord, OR, parc, AR, mint, IN, banc \_\_\_
- doi, O, patru, R, trei, E, unu, \_\_\_
- bariton 1234567 tiran 54327 notar \_\_\_

### Subiectul 10

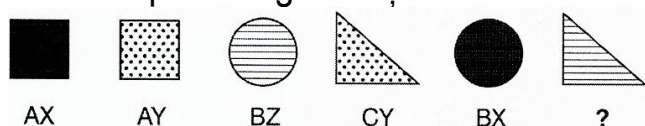
1. NU face parte din serie figura: a.prima, b.a doua, c.a treia, d. a patra, e. a cincea



2. Codul pentru figura a patra este: a .SZ, b.TY, c.TX, d.SQ, e.TZ,



3. Codul pentru figura a șasea este: a.BZ, b.AZ, c.CX, d.BY, e.CZ.



4. Completează: 2019, ....., 1821, 1722, ....., 1524



Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul “Dorința”, scris de Ioana Părvulescu pentru volumul “Cui i-e frică de computer?”, coordonat de Liviu Papadima, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

Încă de mică mi-am adunat în minte o colecție de obiecte electronice sofisticate, care sunt sigură că vor exista cândva: aparat de fotografiat cu sunet (dacă cineva râde în fotografie, să-i auzi râsul din acea clipă), aparat de filmat visele de noapte, astfel încât să îți le poți pune la computer, a doua zi, aparatul la care se aprinde un mic bec de câte ori persoana pe care o iubești se gândește la tine. Cu vremea am devenit mai pretențioasă și nu vă mai ascund că singurul aparat pe care mi l-aș dori acum, dacă mi-aș mai pune dorințe în noaptea de Anul Nou, este mașina timpului. Într-un fel, totuși, mașina timpului există: de câte ori vă urcați într-o amintire și călătoriți cu ea în trecut, vă aflați în mașina timpului. De câte ori vă lăsați prinși de mecanismul complicat al imaginației și întrevedeți ceva în viitor, călătoriți cu mașina timpului.

### **Subiectul 1**

Descoperă sensul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând apoi ce parte de vorbire sunt și ce funcție sintactică au (acolo unde este posibil). Construiește apoi câte un enunț în care aceste cuvinte să aibă alt sens și să fie alte părți de vorbire, pe care le vei preciza.

### **Subiectul 2**

Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, în care, călătorind cu mașina timpului despre care se vorbește în text, să prezinți întâlnirea a două personaje aparținând unor epoci /lumi diferite. Dă un titlu sugestiv compunerii tale. Poți folosi cuvinte specifice epocii pe care o reprezintă personajele alese de tine.

### **Subiectul 3**

Transcrie varianta corectă din exemplele de mai jos.  
Valoarea cărții celei vechi / cea veche este inestimabilă.  
Florile și pomul înflorite /înfloriți m-au încântat.  
Din punctul de vedere al istoriei /istoric faptele sunt reale.  
S-au lăudat cu casa și mașina frumoasă /frumoase.  
V-ar / Var plăcea să câștigăm noi?  
Duceți-i /Duce-ți-i acasă!  
I-am spus soră-mi /soră-mii secretul.  
Îți / Î-ți comunic imediat data și locul întâlnirii.

### **Subiectul 4**

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.

2. Which is your favourite school subject? Why? Write no more than 2 short sentences.

1. Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!

2. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum? Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!

### Subiectul 5

Să se determine numărul natural a care verifică egalitatea

$$[(a + 9) \times 8 - 7] \times 6 + 5 = 1355.$$

### Subiectul 6

În calculul numărului  $99-97+95-93+91-89+\dots+7-5+3-1$  apar toate numerele naturale impare ce nu depășesc numărul 100, iar după fiecare semn „plus” apare semnul „minus”. Care este rezultatul calculului? Justificare.

### Subiectul 7

Jumătatea unui număr este o treime din alt număr. Să se afle cele două numere, dacă cvadruplul sumei lor este 2020 (cvadruplul sau împărțitul unui număr natural este de patru ori acel număr).

### Subiectul 8

Un număr natural conține secvența  $\overline{ab}$  dacă, în scrierea sa zecimală, cifrele a și b apar alăturat și în această ordine. De exemplu, 13402 și 3240 nu conțin secvența  $\overline{20}$ , iar 2073 și 1206 conțin secvența  $\overline{20}$ . Câte dintre primele 2020 de numere naturale nenule NU conțin secvența  $\overline{20}$ ? Justificare.

### Subiectul 9

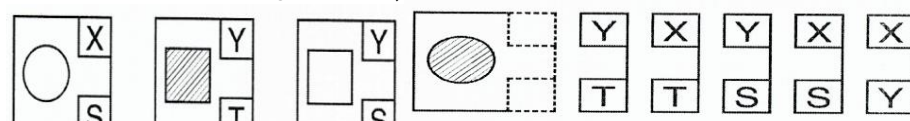
Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

- I (1), IV (3), VII (4), XVII (6), XXIX ( )
- joi (1), miercuri (2), sâmbătă (3), duminică (4), luni ( )
- 2, 4, 7, 11, 16, ..., ...
- 7, 10, 8, 11, 9, 12, ..., ...

### Subiectul 10

1.   
AC      BR      GA      BC      AB      ?

2. Un biciclist pleacă de acasă și merge 10 km spre est, apoi la dreapta 3 km, apoi spre vest 3 km, apoi la stânga 2 km și apoi la dreapta 7 km. Cât de departe este de casă?

3.   
a      b      c      d      e

4. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri și unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?



Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul “Cititorul din peșteră”, scris de Rui Zink (Editura Humanitas, 2008), apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

Pentru Anibalector, o carte era o întâlnire între două voci: a noastră și a cărții. Și să faci sublinieri într-o carte nu este nimic rău, e aproape ca și cum ai citi dublu; e un semn că ai întâlnit un pasaj, o frază, un paragraf, care-ți spune ceva, iar asta, după el, era de neprețuit. E aproape ca și cum ai fi găsit, pe gratis, un al doilea pasaj. (...)

Anibalector a arătat spre osemintele care, ciudat, deși erau ale semenilor mei, nu-mi mai provocau repulsie sau frică. Să fi câștigat eu atâta încredere în el? N-ar fi fost mai înțelept să mă tem că nu eram altceva decât o jucărie (un divertisment) pe care Anibalector ar strivi-o de îndată ce-ar înceta să-l mai distreze?(...) Tocmai făceam un lucru pe care, din câte îmi aminteam, nu-l făcusem niciodată la școală: învățam. Și simțeam ceva și mai straniu: îmi plăcea să învăț. Să învăț că o carte e o casă cu multe uși – uneori atâtea câte pagini avea cartea; alteori, tot atâtea câte rânduri avea. Alteori, nici chiar atât. Unele cărți erau ca acele picturi ce imită uși și ferestre, iar când ajungi acolo te lovești cu nasul de un zid. Dar pe acestea Anibalector le disprețuia, chiar dacă nu mă împiedica să le citesc. Să învăț că ușile astea au în ele cheia cu ajutorul căreia se poate, sau nu, chiar intra în casă.

### **Subiectul 1**

Descoperă sensul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând apoi ce parte de vorbire sunt și ce funcție sintactică au (acolo unde este posibil). Construiește apoi câte un enunț în care aceste cuvinte să aibă alt sens și să fie alte părți de vorbire, pe care le vei preciza.

### **Subiectul 2**

Scrive o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să prezinți întâlnirea ta cu Anibalector, maestrul-cititor al scriitorului Rui Zink, pe care să îl provoci cu o carte interesantă. Dă un titlu sugestiv compunerii tale. Poți relata o experiență personală (despre cum ai reacționat când ai primit o carte sau despre cum ai ales o carte pe care ai dăruit-o unei persoane dragi).

### **Subiectul 3**

Identifică structurile greșite din următoarele enunțuri, apoi rescrie-le în varianta corectă:

Discuția noastră vizavi de meciul de aseară a fost foarte interesantă.

Prefer mai bine să mergem la film diseară.

Pentru că nu am reușit să terminăm exercițiul la timp, profesorii mai ne-au dat câteva minute.

I s-a cășunat pe geanta mea. Nu se merită să cumperi ambele volume.

Toți sunt membrii ai asociației noastre. Toate cotidienele au scris despre vizita Papei.



Nu ne-am gândit că ar putea dispărea într-o clipă.

#### Subiectul 4

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.

2. Which is your favourite school subject? Why? Write no more than 2 short sentences.

1. Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!

2. Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum? Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!

#### Subiectul 5

Să se determine numărul natural  $x$ , dacă  $21 - 20 : \{19 - 18 : (2020 - 2019 : x)\} = 1$ .

#### Subiectul 6

Să se determine toate numerele naturale  $\overline{abc}$  care sunt mai mici ca 500 și au suma cifrelor  $a + b + c = 20$ .

Știind că  $a + b = 4$ , să se calculeze  $\overline{ab} + \overline{ba}$ .

#### Subiectul 7

Să se afle cel mai mic număr natural care împărțit la 20 și la 21 dă câțuri numere nenule și același rest 19.

#### Subiectul 8

Să se stabilească o regulă de formare a șirului infinit de numere naturale 21, 41, 61, 81, ... Este 2021 termen al șirului? Dacă da, al câtelea termen din șir este? Justificare.

#### Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

1. II (2), IV (3), VII (4), VIII (6), XX ()

2. joi (1), vineri (2), sâmbătă (3), duminică (4), marți ()

3. 1, 3, 6, 10, 15, ..., ...

4. 7, 14, 8, 15, 9, 16, ..., ...

#### Subiectul 10



1. NU LT MS NT MR ?

2. Sașa merge prin parc. Pornește de la intrare și merge 100 de pași spre nord, apoi 50 de pași spre dreapta, apoi 70 de pași spre sud, apoi 70 de pași spre vest, apoi 20 de pași spre sud. Cât de departe este de intrarea din parc?



3. AJ BM CL BL AK ?

4. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 7 litri și unul de 4 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 5 litri de apă. Cum procedează?



Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din narațiunea Toate pânzele sus, scrisă de Radu Tudoran, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

„Skantsura este o mică insulă deluroasă, lungă de vreo șapte kilometri, lată de vreo doi, pierdută între Skyros și Sarakino, în arhipieleagul Sporadelor de Nord. La apus mai sunt alte câteva insulițe, fără nume, atât de neînsemnate, încât unele hărți nici nu le amintesc.[...]

Speranța ajunsese în fața acestei insule pustii în dimineața zilei de 23 iulie, pe la ora unsprezece, căci vântul slăbise și ultima parte a drumului o făcuse domol, spre necazul lui Ismail; așteptând să se lupte cu pirații, bucătarul simțea o a naibii mâncărime de mâini. Îndată, din tufișurile de pe țărm se iviră câțiva inși. Anton Lupan, care-i urmărea cu ocheanul, văzu că-și făceau semne de nedumerire, dovadă că nu totul se petrecea după așteptările lor. După ce stătură un timp la sfat, uitându-se la corabia care plutea în larg, traseră din tufișuri o barcă lungă, o împinseră pe nisip și, câteva minute mai târziu, două perechi de vâsle începură să sclipească ritmic în soarele aburit.

-Zece metri! strigă Haralamb, care stătea aplecat peste parapet și arunca sonda din când în când.

Până la țărm nu mai erau decât vreo opt sute de pași. Oamenii din barcă puteau fi văzuți cu ochiul liber, opintindu-se în vâsle, în vreme ce mai-marele lor stătea în picioare, la pupa, cercetând goeleta care se apropia.” (Radu Tudoran, Toate pânzele sus)

### **Subiectul 1**

Trece verbele a coace, a înmii și a agreea la următoarele moduri și timpuri verbale: modul indicativ, timpul prezent; modul indicativ, timpul perfect simplu; modul indicativ, timpul mai mult ca perfect și modul imperativ, forma negativă (persoana a II-a), la toate persoanele cunoscute, la numărul singular și plural.

### **Subiectul 2**

Textul citat conține o serie de cuvinte din câmpul lexical (semantic) al navigației. Selectează-le pe acelea care au și valoare de indici spațiali.

### **Subiectul 3**

Te afli pe un vas împreună cu familia ta. Porniți într-o călătorie spre insula Kos. Ar putea fi, de ce nu, călătoria vieții tale. Redactează o compunere de



250-300 de cuvinte, în care să relatezi întâmplările prin care ai trecut. În compunerea ta vei avea grijă:

să utilizezi perechile de ortograme: mai/m-ai; cam/c-am; sau/s-au; cei/ce-i.

să folosești cel puțin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ și cel puțin două moduri nepersonale;

să parcurgi toate momentele subiectului;

să respecti succesiunea logică și cronologică a unei narațiuni.

#### Subiectul 4

Beschreibe dein Heimantland! (5 Zeilen)

Write a paragraph (5 lines ) in which you speak about your best friend.

#### Subiectul 5

Să se afle numărul natural  $x$ , dacă  $8 \cdot \{212 - 5 \cdot [x + 3 \cdot (5 \cdot 6 - 17)]\} = 96$ .

#### Subiectul 6

Suma dintre un număr natural și triplul său este 2048. Care este numărul?

#### Subiectul 7

Trei fuste și două bluze costă 187 euro, iar două fuste și trei bluze costă 168 euro. Ce sumă este necesară pentru a se cumpăra o fustă și o bluză?

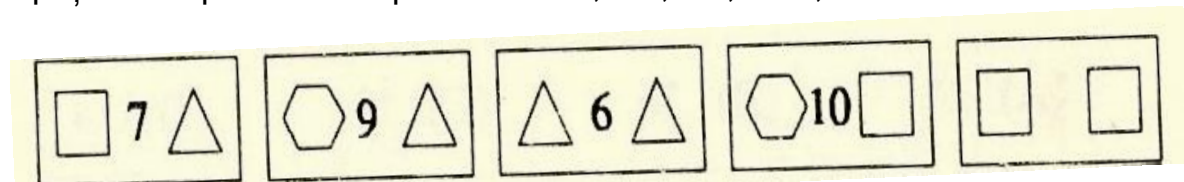
Justificare.

#### Subiectul 8

Suma a două numere este 396. Primul număr se termină cu 0, iar dacă se înlătură ultima cifră 0, se obține al doilea număr. Care sunt numerele?

#### Subiectul 9

Spațiul liber poate fi completat cu: a.2, b.6, c.8, d.12, e.9



În limbajul artificial 'si po re' = 'book is thick', 'ti na re' = 'bag is heavy', 'ka sf' = 'interesting book', 'de ti' = 'that bag'. Cum se scrie 'that is interesting'?

a. ka re na , b. de si re , c. ti po ka , d. ka de re , e. niciun răspuns

#### Subiectul 10

Scrie 100 folosind simboluri matematice și cifrele 9,9,9,9,9

Ziua de după mâine este 4 zile înainte de duminică. Ce zi e azi?



Citește cu atenție textul de mai jos intitulat Piticul și piesa de teatru, extras din volumul Arcașul fără arc. Povești, pilde și vorbe de duh din China, Japonia și Coreea alese, traduse și prefațate de Ștefan Liiceanu și apoi răspunde cerințelor formulate:

Demult, într-un târgușor locuia un bărbat pitic. Nu avea mai mult de un metru. Într-o zi, plimbându-se agale pe străzile orașelului, a auzit deodată, în depărtare, sunete vesele de tobe și gonguri. Tare curios să vadă ce se întâmplă, s-a dus în mare grabă către locul de unde se auzea zarva. Numai că acolo se adunase o mulțime de oameni și săracul pitic nu se putea apropia prea mult.

-Ce se întâmplă aici? Nu pot să văd, i-a spus piticul unui gură-cască, iar acesta a răspuns:

-Aaa, este un spectacol de teatru.

-Ce palpitant! a răspuns omul nostru, tot încercând în zadar să se strecoare printre ceilalți.

Tocmai atunci din mulțime s-au auzit mai multe voci:

-Excelent, bravo, mai vrem, mai vrem!

Fără îndoială, piesa de teatru era pe gustul spectatorilor. Piticul a mai stat puțin, dar, cum nu reușea să vadă nimic, s-a hotărât, amărât, să plece. Îndepărtându-se puțin de mulțime, a fost oprit de un trecător care mergea către spectacol.

-Pare să fie o piesă de teatru. Cum e spectacolul? I-a întrebat trecătorul pe pitic.

Acesta i-a răspuns de îndată, sigur pe sine:

-O, e o piesă cu totul excepțională!

### **Subiectul 1**

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. a-pro-pia, ex-cep-ți-o-na-lă; b. a-pro-pi-a, ex-cep-ți-o-na-lă; c. a-pro-pi-a, ex-cep-țio-na-lă.

B. Substantivul mulțime este utilizat cu forma potrivită în enunțul: a. Strigătele mulțimei i-au rămas în suflet. b. Strigătele mulțimii i-au rămas în suflet. c. Strigătele mulțimii i-au rămas în suflet.

C. Enunțul Într-o zi, plimbându-se agale pe străzile orașelului, a auzit deodată, în depărtare, sunete vesele de tobe și gonguri conține: a. două verbe și cinci substantive; b. un verb, cinci substantive și un adjectiv; c. două verbe, șase substantive și un adjectiv.

D. În prima propoziție din text, substantivul bărbat este: a. atribut; b. subiect; c. complement.

### **Subiectul 2**

Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor subliniate

### **Subiectul 3**

Imaginează-ți că l-ai ascultat pe piticul cel curios povestind despre spectacolul de teatru! Valorificând sugestiile textului, redactează o compunere de cel puțin 150 de cuvinte cu titlul Un spectacol excepțional, în care să prezinți aventura unui pitic care voia să salveze lumea.



Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere: adecvarea conținutului la cerință; îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere; utilizarea următoarei secvențe în cuprinsul compunerii: Fără îndoială, piesa de teatru era pe gustul spectatorilor.

#### Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of computers in your life.

Warum möchtest du an dieser Schule lernen? Argumentiere! (Warum=de ce, möchtest=dorești, 5 Zeilen, Zeilen=rânduri)

#### Subiectul 5

Să se afle numărul natural  $n$  care verifică egalitatea:

$$\{[(n + 609) : 21 - 22] \times 11 + 1934\} : 337 = 6.$$

#### Subiectul 6

Se consideră următorul șir de numere naturale: 12, 13, 22, 23, 32, 33, ...

1. Descoperind o regulă de generare a șirului, precizați și justificați care este următorul număr ce se va scrie în șir;

2. Care este al 21-lea număr din șir?

3. Numărul 2022 apare în șir? Dacă da, al câtelea număr va fi?

#### Subiectul 7

Să se calculeze restul împărțirii la 21 a numărului care este a 21-a parte a produsului obținut prin înmulțirea a trei numere, știind că jumătățile celor trei numere care se înmulțesc sunt trei numere naturale consecutive cu suma 21.

#### Subiectul 8

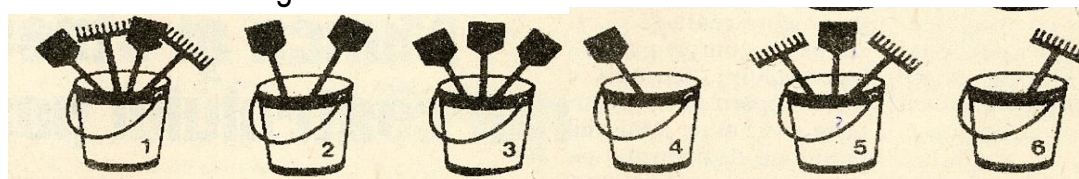
Populația unei bacterii  $X$  se dublează după fiecare 12 minute.

1. Dacă se pornește de la o singură bacterie  $X$ , care va fi populația ei după exact o oră?

2. Este posibil ca, după un număr de ore notat  $h$ , populația să aibă exact 1000 de bacterii  $X$ ?

#### Subiectul 9

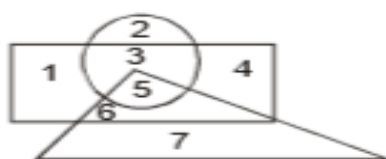
1. Sunt 6 seturi de jucării pentru plajă. Avem nevoie de 4 lopeți, 3 găleți și 2 greble. Ce seturi trebuie să alegem?



2. Știm că: '851' = 'good sweet fruit' '783' = 'good red rose' '134' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a. 8 b. 5 c. 1 d. 3 e. altă variantă.

#### Subiectul 10

1. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri și unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?



2. În figura alăturată sunt reprezentați iepuri. În cerc sunt iepurii albi, în triunghi cei cu dinți mari iar în dreptunghi cei domestici. Câți iepuri albi domestici sunt?



Citește cu atenție textul de mai jos extras din Michael Ende - Povestea fără sfârșit și apoi răspunde cerințelor formulate:

Era o dimineață de noiembrie rece și cenușie și ploaia cu găleata. Picăturile se prelingeau pe fereastră și peste literele întortocheate. Tot ce se putea zări prin geam era doar un zid pătat de ploaie pe partea opusă a străzii.

Făptașul zarvei era un băiețel gras, de vreo zece sau unsprezece ani. Părul castaniu-închis îi atârna ud peste față, haina îi era learcă de ploaie și picura, iar peste umăr purta un ghiozdan prins de o curea. Băiețelul era cam palid și gâfâia, dar, spre deosebire de graba de care dăduse dovadă până atunci, rămăsese acum încremenit în pragul ușii deschise.

În fața lui se afla o încăpere lungă și îngustă, ce se pierdea spre fund în semiîntuneric. De-a lungul pereților, până sus la tavan, erau rafturi înșesate cu cărți de toate mărimile și de toate formele. Pe podea se îngrămădeau maldăre de tomuri uriașe, iar pe câteva mese se înălțau stive de cărți mai mici, legate în piele și cu cotorul auriu. Din spatele unui zid de cărți înalt cât un stat de om, în celălalt capăt al încăperii, se zărea lumina unei lămpi. [...] Acum însă, trecând prin coridoarele răsunătoare unde mirosea a ceară și a paltoane ude, simțind cum liniștea ce pândea în clădire îi astupă brusc urechile ca niște dopuri de vată (...), înțelese limpede că nici aici nu mai avea ce căuta de acum înainte.

### **Subiectul 1**

Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele haina și cât să aibă sensuri diferite față de cele din text.

### **Subiectul 2**

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

a. le-oar-că, ghi-oz-dan; b. leoar-că, ghioz-dan; c. le-oarc-că, ghioz-dan.

B. Enunțul De-a lungul pereților, până sus la tavan, erau rafturi înșesate cu cărți de toate mărimile și de toate formele conține:

a. șase substantive, un verb, trei adjective;

b. cinci substantive, două verbe și două adjective;

c. șapte substantive, un verb și două adjective.

C. În propoziția Picăturile se prelingeau pe fereastră și peste literele întortocheate există:

a. un subiect, un predicat, trei circumstanțiale.

b. un subiect, un predicat, un atribut și două complemente;

c. un subiect, un predicat, un atribut și două circumstanțiale.

D. Substantivul tinerețe este utilizat cu forma potrivită în enunțul:

a. Camera se umplu de lumina și voioșia tinereții.

b. Camera se umplu de lumina și voioșia tinereții.

c. Camera se umplu de lumina și voioșia tinereței.

### **Subiectul 3**

Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să-ți imaginezi că ești rătăcit în Lumea Fanteziei și povestește o întâmplare petrecută „pe coridorul de cărți necunoscute”. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.



În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte: utilizarea perechilor de ortograme mii/mi-i, s-a/sa, i-ar/iar, cea/ce-a; îmbinarea narațiunii la persoana I cu descrierea; respectarea părților unei compuneri; încadrarea în limita minimă de spațiu indicată.

#### Subiectul 4

Write about a friend/classmate who helped you at school. Explain why you appreciated his help. (Write between 50-80 words).

Beschreibe deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

#### Subiectul 5

a) Să se calculeze  $\{[(22 - 19) \times 5 - 3 + 9]: 7 + 19\}$ : 22.

b) Să se afle numărul natural a, dacă  $(a + 2021: 43) \times 29 + 21 = 2022$ .

#### Subiectul 6

Suma a trei numere naturale este 132, primul număr împărțit la al doilea dă câtul 1 și restul 22, iar doilea număr împărțit la al treilea dă același cât și același rest. Să se afle cele trei numere.

#### Subiectul 7

Să se determine toate numerele naturale  $\overline{abc}$ , dacă  $(a + 1) \times (9 + b + c) = 22$

#### Subiectul 8

Se consideră suma de numere pare consecutive  $(x+2)+(x+4)+\dots+(x+42)=s$ .

Care este termenul din mijlocul sumei. Să se afle x, dacă  $s=924$ .

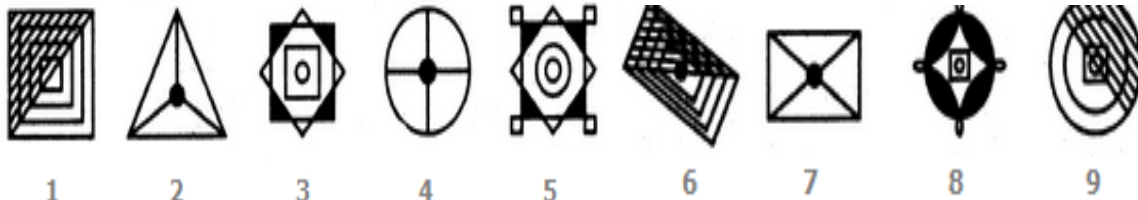
#### Subiectul 9

1. Patru elevi au grupat elementele de mai jos astfel:

Matei: (1,3,5); (2,4,7); (6,8,9), Luca: (1,5,7); (2,3,6); (4,8,9),

Mark: (1,3,5); (2,6,7); (4,8,9), John: (1,6,9); (2,4,7); (3,5,8).

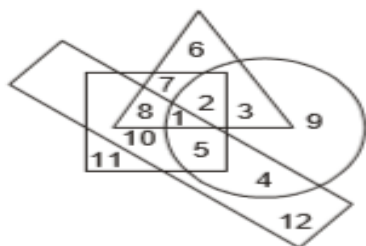
Unul singur le-a grupat corect. Cine? De ce?



2. Știm că: 'oka peru'='fine cloth', 'meta lisa'='clear water', 'dona lisa peru'='fine clear weather'. Asta înseamnă că 'weather water', se traduce: a.peru meta, b.oka dona, c.meta dona, d.dona lisa, e.altă variantă. Arată cum ai făcut.

#### Subiectul 10

1. Anuarele școlii din 2017 până în 2022 sunt așezate pe raft în această ordine, de la stânga la dreapta. Fiecare are 5 cm grosime iar fiecare copertă 0,5 cm. Care este lungimea rândului de anuare? Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la prima pagină din 2020 la ultima pagină din 2022?



2 Emil a numărat animalele văzute în vacanță și le-a împărțit astfel: triunghi= animale domestice, cerc= păsări, pătrat = animale cărora nu le știe numele, dreptunghi= animale de la zoo. Câte animale domestice cărora nu le știe numele sunt? Câte păsări sunt la zoo?



Citește textul de mai jos, extras din volumul Castelul de sticlă, scris de J. Walls, și apoi răspunde cerințelor formulate:

Tata și-a pierdut slujba de la mină în urma unei controverse cu maistrul și, de Crăciun, în acel an, nu aveam niciun ban. În noaptea de Ajun, tata ne-a dus pe noi, copiii, în deșert, pe rând. Aveam o pătură înfășurată în jurul meu, iar când mi-a venit rândul, m-am oferit să o împart cu tata, dar el mi-a zis: „Nu, mulțumesc”.

În acel an - împlinisem cinci ani - m-am așezat lângă tata și am privit amândoi cerul. Tatei îi plăcea să vorbească despre stele. Ne-a explicat cum se roteau acestea pe cerul nopții, în timp ce Pământul se învârtea. Ne-a învățat să identificăm constelațiile și să ne orientăm după Steaua Polară. Stelele acelea strălucitoare, îi plăcea lui să sublinieze, erau unul dintre privilegiile oamenilor ca noi, care locuiau într-o regiune sălbatică.

- Alege-ți steaua preferată, mi-a zis tata în noaptea aia.

Mi-a spus că o pot păstra pentru totdeauna. A zis că era cadoul meu de Crăciun.

- Nu poți să-mi dai o stea! am protestat eu. Nimeni nu stăpânește stelele.

- Așa-i, a răspuns tata. Nimeni altcineva nu le poate stăpâni. Trebuie, pur și simplu, să îți revendici înainte să o facă oricine altcineva, așa cum a făcut spaniolul ăla, Columb, când a pretins că America i se cuvenea Reginei Isabella. Să revendici o stea, ca și cum ar fi a ta, e la fel de logic.

M-am gândit la asta. Tata avea dreptate. Puteam avea orice stea îmi doream. Am privit bolta cerească și am încercat să-mi dau seama care stea era cea mai bună. Era una specială, spre vest, deasupra munților, nu foarte departe pe cer, dar care strălucea mai intens decât toate celelalte.

- O vreau pe aceea, am zis!

- Acea este Venus, mi-a spus tata și a zâmbit.

Venus era doar o planetă, a continuat tata să-mi explice și era destul de nesemnificativă, dacă o comparai cu stelele adevărate. Părea mai mare și mai strălucitoare pentru că era mult mai apropiată de noi decât stelele.

- Mie îmi place oricum, i-am spus.

- Bine, a zis tata. E Crăciunul. Poți avea o planetă, dacă vrei. Și mi-a dăruit-o pe Venus.

În acea seară, în timpul cinei de Crăciun, am discutat cu toții despre spațiul cosmic.

- Când Soarele va începe să se stingă și Pământul se va răci, toată lumea de-aici o să-și dorească, probabil, să se mute pe Venus, să se încălzească. Și vor fi nevoiți să ceară permisiunea descendenților tăi, înainte de toate, a zis tata.

Apoi, am râs pe seama tuturor copiilor care nu primiseră în dar nimic altceva decât o grămadă de jucării ieftine de plastic.

- Peste mulți ani, când tot plasticul pe care l-au căpătat ei va fi stricat și de mult uitat, a zis tata, voi veți fi încă stăpânii stelelor voastre.

\*unei controverse - unei neînțelegeri,

\*maistrul - meșterul,

\*privilegiile - avantajele,

\*să revendice - să pretindă,

\*descendenților - urmașilor



### Subiectul 1

Citește afirmațiile de mai jos cu privire la textul dat. Pe foaia de examen, scrie adevărat sau fals în dreptul numărului fiecărui enunț.

1. Tatălui îi era frig în acea noapte.
2. Tatălui îi plăcea să vorbească despre stele.
3. Familia locuiește într-un oraș modern.
4. Columb a pretins că America i se cuvenea lui.
5. Steaua dorită de fetiță se află spre est.
6. Fetița află că Venus este o planetă destul de nesemnificativă.
7. Venus pare mai strălucitoare pentru că se află mai aproape de Pământ.
8. Tatăl îi spune fetiței că, de Crăciun, poate avea o planetă.
9. Cu mult timp înaintea cinei de Crăciun, toți discută despre spațiul cosmic.
10. Fetița spune că toată lumea o să dorească să se mute pe Venus.

### Subiectul 2

Exprimă-ți opinia despre darul pe care tatăl i-l face fetiței, având în vedere și replica lui din finalul textului. Răspunsul tău va avea 70 - 90 de cuvinte.

### Subiectul 3

1. Rescrie pe foaia de examen litera corespunzătoare seriei de cuvinte despărțite corect în silabe:

- a. spe-ci-a-lă, per-mi-si-u-nea, a-pro-pia-tă, ief-ti-ne
- b. spe-cia-lă, per-mi-siu-nea, a-pro-pia-tă, ief-ti-ne
- c. spe-ci-a-lă, per-mi-si-u-nea, a-pro-pi-a-tă, ie-fti-ne

2. Rescrie pe foaia de examen doar forma corectă care se potrivește în fiecare dintre enunțuri: a. El este unul dintre ... vecinului meu. (fii/ fiii) b. Dacă toți oamenii ar fi buni, ... până și neînțelegerile. (ar dispărea/ ar dispere) c. ...-vă repede bagajele! (Făceți-/ Faceți-) d. Nu trebuie să ... la fiecare obstacol al vieții. (îngenunchiezi/ îngenunchezi) e. În vacanță, am străbătut drumuri de munte cu ... noștri copii. (proprii / proprii)

3. Rescrie pe foaia de examen doar litera care corespunde schemei corecte a propoziției:

În depărtare se vedea imaginea pitorească a munților.

- a. PS + S + P + PS + PS,
- b. PS + P + S + PS + PS,
- c. PS + P + PS + PS + PS

\*S = subiect; P = predicat; PS = parte secundară de propoziție

4. Rescrie pe foaia de examen doar forma corectă a verbului care se potrivește în fiecare dintre enunțuri:

- a. Temperatura ... până la douăzeci de grade. (a scădea, timpul viitor)
- b. Oglinda ... razele soarelui. (a reflecta, timpul prezent)

### Subiectul 4

Write about a friend/classmate who helped you at school. Explain why you appreciated his help. (Write between 50-80 words).

Beschreibe deinen besten Freund/ deine beste Freundin!



### Subiectul 5

- a) Să se calculeze numărul  $a = [100 : (10 : 5 + 56 : 7) + 90] : 10 + 2012$ .
- b) Să se afle  $x$  din egalitatea:  $\{2 \cdot [20 - (5 + x) : 6] - 5\} : 9 + 17 = 20$ .

### Subiectul 6

Determinați suma tuturor numerelor naturale care dau câtul 130 prin împărțirea la 13.

### Subiectul 7

Un număr natural este sumativ dacă se împarte exact la suma cifrelor sale.

- a) Este numărul 36 număr sumativ ?
- b) Să se afle cel mai mare număr sumativ mai mic decât 100.
- c) Să se determine cel mai mic număr sumativ de șase cifre.
- d) Să se indice trei numere naturale consecutive care sunt și numere sumative.

### Subiectul 8

La o reprezentanță Tesla s-au adus mașini noi. În prima zi s-au vândut un sfert dintre ele, în a doua zi s-au vândut o pătrime din numărul mașinilor rămase, în a treia zi jumătate din ce a mai rămas, iar în a patra zi restul de 54. Câte mașini s-au adus la reprezentanță?

### Subiectul 9

1. Patru elevi au grupat căsuțele din desen astfel:

Matias: [1,7]; [2,4]; [3,5]; [6,8],

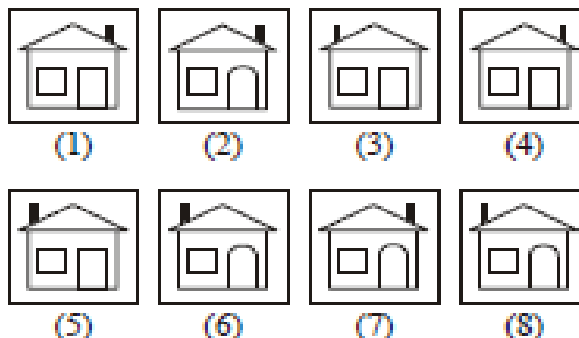
Luca: [1,4]; [2,7]; [3,5]; [6,8],

Mark: [1,3]; [2,7]; [6,8]; [4,5],

John: [1,4]; [3,6]; [3,5]; [7,8].

Unul singur le-a grupat corect. Cine?

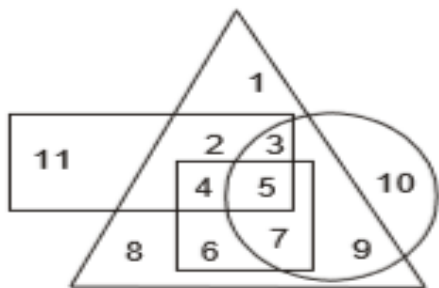
De ce?



2. Știind că: '8-5-1' = 'good sweet fruit' '7-8-3' = 'good red rose' '3-4-1' = 'rose and fruit', cum se traduce 'red'? a. 8 b. 5 c. 1 d. 3 e. 7.

### Subiectul 10

1. Anuarele școlii din 2019 până în 2022 sunt așezate pe raft în această ordine, de la stânga la dreapta. Fiecare are 5 cm grosime iar fiecare copertă are 0,5 cm. Care e lungimea rândului de anuare? Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la ultima pagină din 2020 la prima pagină din 2022?



2. Triunghiul reprezintă actori, cercul regizori, pătratul câștigători ai premiului Oscar iar dreptunghiul oameni celebri. Câți actori celebri nu au luat premiul Oscar? Câți regizori au luat premiul Oscar fără să fie celebri?



Citește cu atenție textul de mai jos extras din volumul *Ce poți face cu două cuvinte și apoi răspunde cerințelor formulate:*

A visa este cea mai bună calitate a unei ființe, dar ce se întâmplă cu lucrurile? Au voie ele să viseze?

În penarul Lianeii nu există multe creioane neascuțite, pixuri stricate sau stilouri fără cerneală; totul este mereu aranjat și verificat. Însă ieri, la ora de pictură, când a dorit să-și pună la loc pensula preferată, a așezat-o din greșeală în alt loc, iar când a ajuns acasă a găsit-o jumulită. „Acum nu mai am ce să fac cu ea, s-a gândit Liana. Dar pentru că a fost pensula mea preferată, n-o voi arunca.” Și a așezat-o într-o cutie cu obiecte nefolositoare, pe care a dus-o în pod. (...) Odată ajunsese acolo, obiectele au început să se vaite că nu vor mai vedea niciodată soarele și că nu vor mai simți bucuria de a fi folosite (iar pentru ele aceasta era cea mai mare bucurie).(...)

În sfârșit, după ce toate obiectele au ieșit din cutie și s-au prezentat, a apărut și mica pensulă, care a reușit cu greu să se facă auzită:

-De ce vă tot plângeți? Chiar dacă acum sunteți stricate, trebuie să vă amintiți cu bucurie de vremurile trecute! Chiar dacă nu mai puteți dansa așa cum ați făcut-o odată, tot mai puteți visa și spera la timpuri când veți fi poate reparate și veți deveni din nou folositoare; puteți chiar visa că sunteți oameni, puteți să vă imaginați orice!

(Teodora Vaman, *Vise pline de culoare în vol. Ce poți face cu două cuvinte*)

### **Subiectul 1**

Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele care și dacă să aibă sensuri diferite față de cele din text.

### **Subiectul 2**

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. o-bi-ec-te-le, nici-o-da-tă; b. o-biec-te-le, ni-cio-da-tă; c. o-biec-te-le, nici-o-dată.

B. Enunțul În penarul Lianeii nu există multe creioane neascuțite, pixuri stricate sau stilouri fără cerneală conține: a. șase substantive, un verb, trei adjective; b. cinci substantive, un verb și patru adjective; c. patru substantive, un verb și cinci adjective.

C. În secvența după ce toate obiectele au ieșit din cutie există: a. un subiect, un predicat, un atribut. b. un subiect, un predicat, un atribut și un circumstanțial; c. un atribut, un predicat, două circumstanțiale.

D. Este corectă propoziția: a. Doi membri ai grupului au plecat. b. Doi membri a grupului a plecat. c. Doi membri ai grupului au plecat.

### **Subiectul 3**

Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu pensula Lianeii! Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere de 250-300 de cuvinte cu titlul *Și eu pot să visez!*, care să conțină povestea pe care ți-a spus-o pensula și care te-a ajutat să-ți descoperi pasiunea / pasiunile. Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere: adecvarea conținutului la cerință; îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere; folosirea a cel puțin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ; utilizarea următoarei





secvențe ca început al compunerii: Mica pensulă începu a desena „vise” pentru mai toate lucrurile aruncate în pod..

#### Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your pet.

Beschreibe deine ideale Schule! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri )

#### Subiectul 5

Să se determine numărul natural a, dacă  $17 \cdot [5a + (24 \cdot 23 - 22 \cdot 24) : 6] = 2023$ .

#### Subiectul 6

a) Numărul 2023 se termină cu 23. Câte numere naturale de patru cifre se termină cu 23?

b) Suma a două numere este un număr de trei cifre care se termină cu 53. Unul dintre cele două numere se termină cu cifra 0, iar, dacă cifra 0 se șterge, se obține cel de-al doilea număr. Care sunt cele două numere adunate?

#### Subiectul 7

Cu numărul 2023 se formează șirul de numere 2,0,2,3,2,0,2,3,2,0,2,3,...

a. Care este cel de-al 2022-lea număr din șir?

b. Să se afle suma s a primelor 832 de numere din șir. Ce semnificație istorică puteți identifica pentru anul reprezentat de succesul numărului s?

c. De câte ori apare cifra 2 în primele 2023 de numere ale șirului?

#### Subiectul 8

Dacă prețul inițial al unui pix s-ar reduce cu 23 lei, utilizând noul preț, 23 de pixuri ar costa tot atât cât ar costa 24 de pixuri pentru care prețul fiecăruia este obținut reducând tot prețul inițial, dar cu 24 lei. Care este prețul inițial al unui pix?

#### Subiectul 9

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Alege răspunsul corect și explică de ce.

1. JAK, KBL, LCM, MDN, ? a.OEP b.NEO c. MEN d. PFQ

2. BCB, DED, FGF, HIH, ? a.JKJ b. HJH c. IJI d. JHJ

3. SCD, TEF, UGH, ?, WKL a.CMN b.UJI c.VIJ d.IJT

4. ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA a.OLPA b.KLMA c.LLMA d.KLLA

#### Subiectul 10

1. Un bunic îi dă nepotului 480 lei în bancnote de 1, 5 și 10 lei. Nepotul constată că are în număr egal bancnote de cele trei valori. Câte bancnote are? a.45, b.60, c.75, d.90

2. Alege fragmentul care completează desenul. a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)



3. SUPERMAN = TTQDSLBM. SPIDERMAN = ?

a.TOJCFQNZO b. TOJCFSLBM c.TOJCFONZO d. TOJCOSLBM

4 Alege fragmentul care completează desenul. a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)



Citește cu atenție textul de mai jos extras din volumul Care-i faza cu cititul și apoi răspunde cerințelor formulate:

Dragă jurnalule,

Îmi cer scuze că nu am mai scris de mult, dar am trecut printr-o întâmplare și tristă, și fericită în același timp. Ieri, după ce s-a închis librăria, mi-am făcut cont pe Facebook, iar apoi am mers la întâlnirea lunară a cărților. Când am ajuns, mi-am ocupat locul și am așteptat să se facă anunțurile. Nu prea am ascultat nimic din ce au zis ceilalți, până când președintele dicționarelor s-a ridicat și a conchis:

- De astăzi, toate dicționarele vor fi reciclate și transformate în cărți polițiste.

Toate cărțile s-au bucurat, mai puțin eu. M-am ridicat în picioare, iar președintele m-a întrebat ce am pățit. I-am zis că îmi place cum sunt și că voi rămâne un dicționar indiferent ce s-ar întâmpla. Știu, jurnalule, proastă alegere. Președintele le-a poruncit celorlalte dicționare să mă arunce în stradă. Și așa au și făcut. După ce era cât pe ce să mă calce o motocicletă și un autobuz, am reușit să ajung înapoi pe trotuar. Acolo m-am culcat. A doua zi dimineață, lumea intra deja în magazin. Am profitat și m-am infiltrat în mulțime. Am ajuns cu greu lângă casa de marcat, dar apoi n-am mai putut înainta. Eram prea obosit, așa că am ascultat ce se vorbea acolo. (...)

(Melania Ciocianu, Ce faci dacă ești dicționar, din vol. Care-i faza cu cititul?)

### Subiectul 1

Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele lunară și mai să aibă sensuri diferite față de cele din text.

### Subiectul 2

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. dic-țio-na-re, tro-tu-ar; b. di-cti-o-na-re, tro-tuar; c. dic-ți-o-na-re, tro-tuar.

B. Enunțul Președintele le-a poruncit celorlalte dicționare să mă arunce în stradă. conține: a. două substantive, un verb, două pronume; b. trei substantive, două verbe și două pronume; c. patru substantive, două verbe și două pronume.

C. În propoziția A doua zi dimineață, lumea intra deja în magazin. există: a. un subiect, un predicat, trei circumstanțiale. b. un subiect, un predicat, un atribut și două circumstanțiale; c. un subiect, un predicat, un atribut și trei circumstanțiale.

D. Substantivul întâlnire este utilizat cu forma potrivită în enunțul: a. Am încercat să ajung repede la locul întâlnirii noastre. b. Am încercat să ajung repede la locul întâlnirii noastre. c. Am încercat să ajung repede la locul întâlnirii noastre.

### Subiectul 3

Scrive o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să-ți imaginezi că dicționarul uitat pe un raft lângă casa de marcat a unui supermarket a fost descoperit de un copil și povestește o întâmplare petrecută acolo. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- utilizarea perechilor de ortograme cea/ce-a, s-au/sau, mai/m-ai;
- îmbinarea narațiunii la persoana I cu dialogul;
- respectarea părților unei compuneri;



- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată.

#### Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines ) in which you speak about your favourite food.

Stell dich vor! Name, Alter, Geschwister, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fremdsprachen

(Stell dich vor! = Prezintă-te!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)

#### Subiectul 5

Produsul a zece numere naturale este 45. Care este suma celor zece numere? Justificare.

#### Subiectul 6

Să se determine numerele de două cifre  $n$ , știind că, dacă  $i$  se înlătură prima cifră și numărul obținut se înmulțește cu 7, se obține dublul numărului  $n$ .

#### Subiectul 7

Numerele 22 și 24 se adună alternat astfel:  $s = 23 + 24 + 23 + 24 + \dots + 23 + 24$ .

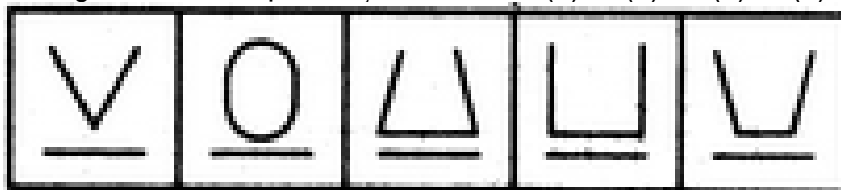
Dacă  $s = 987$ , de câte ori este folosit semnul „+” în scrierea sumei  $s$ ?

#### Subiectul 8

Pe o tablă este scris numărul 9 de 4 ori și numărul 11 de 5 ori. După ce s-au șters câteva numere, s-au obținut numere care adunate dau 49. Câte și care numere s-au șters?

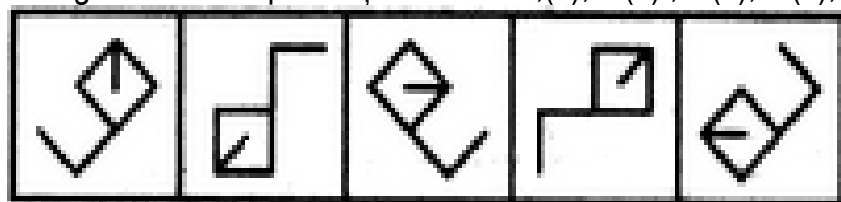
#### Subiectul 9

1 Alege care nu se potrivește în serie a.(1), b.(2) , c.(3), d.(4), e.(5)



2 Totalul vârstelor lui Amalia, Alina și Antonia este de 30 de ani. Care a fost totalul vârstelor lor acum trei ani? a.21 b.22 c.24 d.27

3 Alege care nu se potrivește în serie a.(1), b.(2) , c.(3), d.(4), e.(5)



4. În limbajul artificial aptaose se scrie firstbase, eptaose se scrie secondbase, lartabuk se scrie ballpark. Cum se scrie "baseball"? a.buklarta, b.oseepta, c.bukose, d.oselarta

#### Subiectul 10

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Alege răspunsul corect și explică de ce.

1.QPO, NML, KJI, ?, EDC a.HGF, b.CAB, c.JKL, d.GHI

2.FAG, GAF, HAI, IAH, ? a.JAK, b.HAL, c.HAK, d.JAI

3.QAR, RAS, SAT, TAU, ? a.UAV, b.UAT, c.TAS, d.TAT

4.CMM, EOO, GQQ, ?, KUU a.GRR, b.GSS, c.ISS, d.ITT



Informații suplimentare  
<https://cnstefancelmare.ro>



Cele mai bune colegii românești sunt aici  
<https://liceecentenare.ro>

