**ANEXA 1**

**CALENDARUL CONCURSULUI DE SELECȚIE**

**A ELEVILOR PENTRU MOBILITATEA ERASMUS+**

**DESFĂȘURATĂ LA ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT-MARTHE CHAVAGNES, ANGOULEME, FRANȚA,**

 **ÎN PERIOADA 17.03.2025-21.03.2025**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TERMEN** |
| **Depunerea dosarului** | **9 decembrie 2024** |
| **Desfășurarea concursului de selecție – interviu structurat pe baza dosarului depus** | **13 decembrie 2024** |
| **Publicarea rezultatelor provizorii** | **16 decembrie 2024** |
| **Depunerea contestațiilor** | **18 decembrie 2024 -19 decembrie 29024** |
| **Soluționarea contestațiilor, publicarea rezultatelor finale și definitivarea componenței echipei de elevi și a profesorilor însoțitori** | **20 decembrie 2024** |

**ANEXA 2**

Domnule Director,

Subsemnatul/a .................................................. , elev/ă în clasa ................................. la Colegiul Național “Ștefan cel Mare” Suceava, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție pentru mobilitatea Erasmus+ KA121- SCH desfășurată la **Ensemble Scolaire Saint-Marthe Chavagnes, Angouleme, Franța, în perioada 17.03.2025-21.03.2025.**

**Prezentei cereri de înscriere anexez următoarele documente:**

* Acordul **părinților**/tutorelui legal pentru participarea la selecție (anexa 7).
* Copie xerox după cartea de identitate.
* CV în format Europass, în limba engleză, semnat de candidat.
* Scrisoare de intenție în format Europass, în limba română, semnată de candidat.
* Caracterizarea din partea profesorului diriginte (anexa 8).

Semnătură elev, Semnătură părinte,

.................................... .....................................

 Data

 ...............................

**ANEXA 3**

**SELECȚIA ELEVILOR PENTRU MOBILITATEA ERASMUS+**

**GRILĂ DE EVALUARE ȘI NOTARE A DOSARELOR**

Punctajul maxim pentru fiecare dosar înscris la concursul de selecție pentru mobilitatea Erasmus+ este de 40 de puncte distribuite conform indicațiilor din următorul tabel:

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **PUNCTAJ** |
| CV în limba engleză/Scrisoare de intenție | Conținutul, claritatea și structurarea CV-ului conform vârstei elevului | 10 puncte |
| Motivația bine exprimată în scrisoarea de intenție și evidențierea implicării în activitățile proiectului Erasmus+ | 10 puncte |
| Caracterizarea din partea dirigintelui | 10 puncte |
| Caracterizarea din partea comisiei de selecție (anexa 9) | 10 puncte |
| Punctaj maxim | **40 puncte** |

**ANEXA 4**

**PROCEDURĂ PENTRU DESFĂȘURAREA INTERVIULUI**

**1. Perioada**

Interviul se va desfășura în data de **13 decembrie 2024** începând cu ora 14.

**2. Componența comisiei**

Președinte: dir. Prof. Popescu Dan

Membri: -prof. Didina Petrișor

 - prof. Roxana Ștefanache

 - prof. Mihaela Hatmanu

 - elev Alexia Fandache, clasa a XI-a C, reprezentant al Consiliului Elevilor din colegiu;

 - părinte Liliana Sava, reprezentant al Comitetului de părinți.

**3. Modalitatea de desfășurare a interviului**

Pentru a asigura transparența, în sala de concurs se vor afla în permanență 4 candidați. Ultimii 4 candidați vor rămâne în sală până la final.

**4. Modele de întrebări pentru interviu:**

* *De ce îți dorești să participi la Programul Erasmus?*
* *Care sunt realizările tale de care te simți mândru/mândră?*
* *Cum te-ai putea implica în acțiunile din comunitatea ștefanistă după terminarea mobilității?*
* *Cum crezi că această mobilitate în Franța te va ajuta în atingerea obiectivelor tale personale, academice sau profesionale?*
* *Cum crezi că această experiență în Franța te va ajuta să te cunoști mai bine sau să îți dezvolți abilități personale?*
* *Cum ai interacționa cu un coleg care vorbește mai puțin bine limba ta?*
* *Ce activități îți place să faci la școală sau în timpul liber?*
* *Cum te descurci cu limba franceză/engleză? Te-ai simți confortabil să comunici în altă limbă?*
* *Cum crezi că participarea la această mobilitate te va ajuta să-ți îmbunătățești cunoștințele de limba franceză și cum intenționezi să folosești această experiență pentru a-ți dezvolta abilitățile lingvistice?*
* *Poți să te prezinți în franceză/engleză? (Ex.: nume, vârstă, hobby-uri)*
* *Ce ai spune unei persoane care te întreabă despre România/școala ta?*
* *Cum ai reacționa dacă te-ai afla într-o situație în care nu înțelegi ce spune cineva?*
* *Cum te-ai adapta la viața într-o familie gazdă?*
* *Cum ai colabora cu colegii din alte țări pentru un proiect de grup?*
* *Ce aștepți de la această experiență?*
* *Ce crezi că poți învăța de la colegii francezi?*
* *Cum vei împărtăși experiența ta cu colegii tăi când te întorci?*
* *Ai fi dispus să găzduiești un elev francez în familia ta?*
* *Cum ai organiza timpul pentru a te implica activ în toate activitățile proiectului?*
* *De ce vrei să participi la această mobilitate Erasmus?*
* *Ce te atrage cel mai mult la ideea de a merge în Franța?*
* *Cum crezi că te va ajuta această experiență în viitor?*
* *Participarea la această mobilitate presupune implicare în activități de pregătire, deplasare și raportare. Cum vei gestiona timpul și resursele necesare pentru a participa pe deplin?*

**5. Barem**

Punctajul maxim pentru proba de interviu este de 60 de puncte. Se vor acorda maxim 10 puncte pentru fiecare criteriu.

(motivație, experiență personală, competențe lingvistice, adaptabilitate și colaborare, așteptări și contribuție, disponibilitate)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **motivație** | **experiență personală** | **competențe lingvistice** | **adaptabilitate și colaborare** | **așteptări și contribuție** | **disponibilitate** |
| Capacitatea elevului de a oferi exemple concrete despre cum această experiență contribuie la dezvoltarea lor personală, academică sau profesională. | Capacitatea elevului de a identifica și descrie aspecte personale specifice pe care dorește să le îmbunătățească sau să le exploreze prin participarea la mobilitate. | Dorința și disponibilitatea elevului de a învăța sau de a-și îmbunătăți competențele lingvistice pentru a comunica eficient într-un mediu francofon. | Capacitatea elevului de a demonstra deschidere față de noi contexte sociale și culturale și disponibilitatea de a lucra eficient în echipă. | Capacitatea elevului de a exprima clar ce așteptări are de la experiența de mobilitate și modul în care consideră că poate contribui la succesul acesteia. | Disponibilitatea elevului de a-și aloca timpul și resursele necesare pentru a participa la activitățile de pregătire și la experiența de mobilitate propriu-zisă. |

**ANEXA 5**

**TABEL CU ITEMII PENTRU EVALUAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR**

**GRILĂ DE EVALUARE ȘI DE NOTARE INTERVIU**

**Nume și prenume candidat:** .............................................

**Clasa:** ...................................................................................

Punctajul maxim pentru proba de interviu este de 60 de puncte. Se vor acorda maxim 10 puncte pentru fiecare criteriu (motivație, experiență personală, competențe lingvistice, adaptabilitate și colaborare, așteptări și contribuție, disponibilitate)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNCTAJ** | **motivație** | **experiență personală** | **competențe lingvistice** | **adaptabilitate și colaborare** | **așteptări și contribuție** | **disponibilitate** |
| Capacitatea elevului de a oferi exemple concrete despre cum această experiență contribuie la dezvoltarea lor personală, academică sau profesională. | Capacitatea elevului de a identifica și descrie aspecte personale specifice pe care dorește să le îmbunătățească sau să le exploreze prin participarea la mobilitate. | Dorința și disponibilitatea elevului de a învăța sau de a-și îmbunătăți competențele lingvistice pentru a comunica eficient într-un mediu francofon. | Capacitatea elevului de a demonstra deschidere față de noi contexte sociale și culturale și disponibilitatea de a lucra eficient în echipă. | Capacitatea elevului de a exprima clar ce așteptări are de la experiența de mobilitate și modul în care consideră că poate contribui la succesul acesteia. | Disponibilitatea elevului de a-și aloca timpul și resursele necesare pentru a participa la activitățile de pregătire și la experiența de mobilitate propriu-zisă. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |

**ANEXA 6**

Nr............./din .................................

**PROCES VERBAL**

**PRIVIND DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE SELECȚIE**

**- ELEVI-**

La concursul de selecție pentru obținerea burselor de mobilitate Erasmus+, KA 121 – SCH, s-au prezentat un număr de ........................ elevi din totalul de ................... elevi care și-au depus dosarul de candidatură. Aceștia au susținut o probă orală, în limba română, sub formă de interviu structurat. În urma concursului de dosare și a interviului de selecție au fost admiși un număr de ................... elevi, rămânând ................. rezerve.

Concursul s-a desfășurat cu respectarea normelor în vigoare, iar repartizarea elevilor s-a făcut în conformitate cu criteriile de eligibilitate anunțate în mod public în ordine descrescătoare a punctajului până la 15 candidați (+ 3 rezerve).

Nu au existat nici un fel de conflicte de interese în selecția candidaților.

Președinte comisie,

prof. Popescu Dan

..................................

Membri,

prof. Petrișor Didina, ...........................................

prof. Ștefanache Roxana, ............................................

prof. Grapini Sabina, ...................................................

elev Fandache Alexia, ..................................................

părinte, Sava Liliana ...................................................

**ANEXA 7**

**ACORD DE PARTICIPARE**

Subsemnatul/a ........................................................................................., în calitate de părinte al elevului/ei ..............................................................................................., îmi exprim acordul scris pentru participarea copilului meu la concursul de selecție a candidaților înscriși pentru constituirea grupului țintă din cadrul proiectului ERASMUS+ KA121 – SCH, finanțat de Uniunea Europeană.

Mă angajez să respect cerințele și calendarul programului, să particip la activitățile care îmi revin ca părinte și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului din fonduri personale (împuternicire la notariat, asigurare medicală, vizite ale unor obiective turistice, etc).

Declar pe propria răspundere că:

* Am fost informat/ă
* Nu am fost informat/ă

privind condițiile pentru selecția candidaților și modul de derulare al proiectului și mă angajez să particip la sesiunile de informare viitoare organizate de coordonatorii de proiect, privind mobilitățile și cerințele programului,

Declar că sunt de acord ca datele personale ale copilului meu, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc) să fie utilizate în scopul prezentului proiect pe internet, site-ul colegiului, pagina de Facebook a colegiului, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Data, Semnătura,

**ANEXA 8**

**CARACTERIZARE DIN PARTEA PROFESORULUI DIRIGINTE**

**Nume și prenume elev:** ........................................................

**Clasa:** .......................

**Diriginte:** ...............................................................................

Vă rugăm să evaluați cu puncte de la 1 la 5, 1 reprezentând punctajul minim, iar 5 reprezentând punctajul maxim următoarele valori așa cum le-ați observat la elevul dumneavoastră. Punctajul final reprezintă suma punctelor obținute.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valori** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Punctualitate** |  |  |  |  |  |
| **Responsabilitate** |  |  |  |  |  |
| **Încredere în sine și autonomie** |  |  |  |  |  |
| **Spirit de echipă** |  |  |  |  |  |
| **Empatie** |  |  |  |  |  |
| **Adaptabilitate** |  |  |  |  |  |
| **Comportament** |  |  |  |  |  |
| **Flexibilitate și deschidere către schimbare** |  |  |  |  |  |

**Alte observații:**

În cadrul proiectului nostru Erasmus, avem ocazia de a oferi un **grant suplimentar** destinat elevilor care se află în situații de vulnerabilitate, cum ar fi:

* Elevi cu **disponibilități financiare reduse**;
* Elevi cu **probleme de sănătate**;
* Elevi care au **părinți plecați în străinătate**;
* Elevi provenind din **familii monoparentale**.

Aceste granturi au scopul de a sprijini elevii care ar putea întâmpina dificultăți în participarea la mobilitățile Erasmus, asigurându-le oportunitatea de a beneficia de o experiență internațională.

Vă rog respectuos să bifați punctele de vulnerabilitate ale elevului, dacă este cazul.

***Apreciem implicarea dumneavoastră în acest proiect și vă mulțumim pentru sprijinul acordat în identificarea elevilor eligibili!***

Semnătură, Data,

**ANEXA 9**

**CARACTERIZARE DIN PARTEA COMISIEI DE SELECȚIE**

Nume și prenume elev: ......................................................

Clasa: ........................

Evaluatori: .............................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Nume și prenume elev | Semnătură |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Vă rugăm să evaluați cu puncte de la 1 la 5, 1 reprezentând punctajul minim, iar 5 reprezentând punctajul maxim pentru următoarele valori așa cum le-ați observat la elevul candidat. Punctajul final reprezintă suma punctelor obținute.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valori** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Punctualitate |  |  |  |  |  |
| Responsabilitate |  |  |  |  |  |
| Încredere în sine și autonomie |  |  |  |  |  |
| Spirit de echipă |  |  |  |  |  |
| Empatie |  |  |  |  |  |
| Adaptabilitate |  |  |  |  |  |
| Comportament |  |  |  |  |  |
| Flexibilitate și deschidere către schimbare |  |  |  |  |  |

 Data, Membri,

 ........................... prof. Petrișor Didina, ..........

 prof. Ștefanache Roxana, ...........

 prof. Grapini Sabina, ..................

**ANEXA 10**

**MODELE DE TABELE PENTRU ORGANIZAREA REZULTATELOR**

**CONCURSULUI DE SELECȚIE A ELEVILOR**

**Comisia concursului de selecție pentru mobilitățile Erasmus+**

Evaluator 1: ...................................................................

Evaluator 2: ...................................................................

Evaluator 3: ...................................................................

Observator 1: ...................................................................

Observator 2: ...................................................................

Președinte comisie: .......................................................

**REZULTATELE CONCURSULUI DE SELECȚIE**

**TABEL NOMINAL CU ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Nume și prenume** | **Clasa** | **Punctaj dosar** | **Punctaj interviu** | **Punctaj final** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**TABEL NOMINAL CU ELEVII DECLARAȚI ADMIȘI ÎN ORDINEA DESCRESCĂTOARE A PUNCTAJULUI GENERAL OBȚINUT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Nume și prenume** | **Clasa**  | **Punctaj final** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TABEL NOMINAL CU ELEVII DECLARAȚI REZERVĂ ÎN ORDINEA DESCRESCĂTOARE A PUNCTAJULUI GENERAL OBȚINUT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Nume și prenume** | **Clasa**  | **Punctaj final** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Aprobat director,

**Rezultatele aplicării prezentei proceduri:** Asigurarea selecției obiective și corecte a elevilor participanți la mobilitățile Programului ERASMUS+ KA121–SCH.

**Modificarea prezentei proceduri:** procedura poate fi modificată/îmbunătățită la propunerea oricărui membru CA sau membru al echipei de proiect. Procedura va fi validată de către Consiliul de Administrație al colegiului.

**Notă:** Procedura se găsește în dosarul Comisiei CEAC, Comisiei Proiectelor Europene și în Portofoliul Proiectului KA121–SCH.

**Monitorizarea aplicării procedurii:** este realizată de către cele două comisii.

**Responsabil proiect,** **Responsabil CEAC,**

prof. Carmen Amorăriței prof. Mihaela Hatmanu

**APROBAT,**

director, Dan Popescu