



Nr. 1011 din 14.02.2025

CĂTRE

Unitățile școlare cu învățământ liceal

În atenția directorilor de colegii/licee și a profesorilor de ȘTIINȚE SOCIO-UMANE (Logică, argumentare și comunicare, Psihologie, Educație antreprenorială, Economie, Sociologie, Filosofie, Economie aplicată)

Vă transmitem Regulamentul concursului transdisciplinar „**Raționament logic**” (anul 2025), în scopul popularizării acestuia în rândul elevilor și pentru înscrierea în competiție, conform calendarului.

Regulamentul concursului transdisciplinar „Raționament logic”, Etapa județeană 2025

SCOP

Scopul concursului este acela de a-i determina pe elevi să-și exerseze abilitățile logice în vederea extinderii cunoașterii prin raționare, în sensul inferării unor informații noi din cunoștințele lor anterioare și de a-i determina pe aceștia să se elibereze de dependența de generalizări vagi, de obișnuințe și stereotipuri de gândire.

OBIECTIVE

Obiectivele specifice ale concursului sunt:

- Realizarea de activități specifice derulării optime a concursului;
- Stabilirea responsabilităților membrilor echipei de proiect, promovarea concursului în rândul elevilor;
- Formarea și exersarea unei gândiri critice prin înțelegerea și realizarea unor conexiuni logice între idei și argumente;
- Evaluarea și diseminarea rezultatelor.

DATA DE DESFĂȘURARE: 12 aprilie 2025

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava

PERIOADA DE ÎNSCRIERE : 24 – 28 martie 2025

Se poate înscrie orice elev din clasele IX-XII.

Înscrierea se va realiza prin transmiterea **datelor de contact ale participantului** (nume și prenume complete, adresă de e-mail, număr de telefon de contact, precizarea unității de învățământ în care studiază, județul și localitatea în care se află unitatea de învățământ), **datelor de contact ale cadrului didactic coordonator** (nume și prenume complete, adresă de e-mail, număr de telefon, precizarea unității de învățământ în care este încadrat, județul și localitatea în care se află unitatea de învățământ) și **completarea/bifarea acordului de exprimare a consimțământului și a căsuței de luare la cunoștință a prevederilor Regulamentului și a Notei de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal** în formularul de înscriere postat pe site-ul școlii organizatoare.

Înscrierile sunt gestionate de organizatori, fiind validate până pe data de 4 aprilie 2025.

Fiecărui participant validat i se va comunica detaliile necesare participării la concurs, folosindu-se adresa de e-mail transmisă prin formularul de înscriere, până pe data de 11 aprilie 2025.

DEFĂȘURAREA CONCURSULUI ȘI JURIZAREA

- (1) Concursul constă în rezolvarea unui test grilă format din 45 de întrebări cu răspuns unic, într-un interval de 2 ore. Întrebările nu vizează cunoașterea anumitor conținuturi învățate în timpul anilor de studiu, ci capacitatea elevilor de a distinge între fapte și opinii, de a relaționa informații date, de a realiza deducții logice pe baza acestora, de a detecta erori de argumentare, de a identifica și înțelege justificările din spatele unor argumente etc.

Exemplele de tipuri de itemi ce se pot regăsi în testul grilă sunt prevăzute în Anexă, cu precizarea că varietatea tipurilor de exerciții poate fi mult mai mare.

Concursul va începe sâmbătă, 12 aprilie 2025, ora 10.00 și se va încheia în aceeași zi la ora 18.00. În funcție de numărul de participanți înscriși și validați, organizarea poate presupune mai multe sesiuni în data de 12 aprilie 2025, la diferite ore. Numărul sesiunilor este direct proporțional cu numărul total al participanților validați. Numărul de sesiuni și orele de susținere vor fi transmise pe adresele de email ale participanților și profesorilor coordonatori.

Concursul se desfășoară utilizând mediul online, respectiv pe platforma concursului, într-o etapă pentru fiecare elev în baza înscrierii validate.

Participarea la această etapă a concursului presupune conectarea pe platforma, utilizând datele de conectare furnizate de organizatori (cont și parola).

Rezultatele vor fi afișate pe site-ul Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava în data de 14 aprilie 2025.

PREMII

Premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

DISPOZIȚII FINALE

Conform punctajelor obținute, toți elevii care vor avea minim nota 7 vor fi calificați la etapa regională a concursului, care va avea loc în data de 10 mai 2025.

Obs. În funcție de numărul de elevi înscriși și de rezultatele, numărul de calificați la etapa regională poate varia, fiind stabilit de organizatori, dar nu elevi cu nota mai mică de 5.

Etapa regională va fi organizată conform Protocolului de colaborare dintre Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara și Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

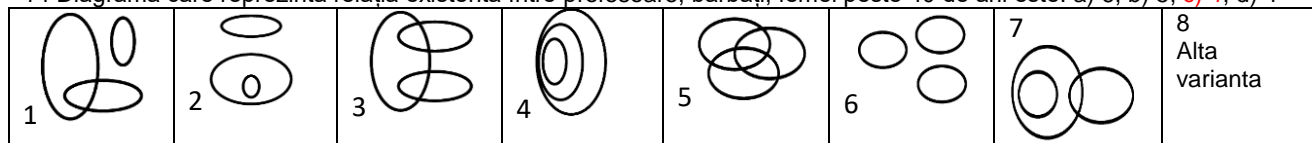
Inspector școlar general,
Prof. Grigore Bocanci

Inspector școlar pentru discipline socio-umane,
Prof. Ioan Cezar Anuței

Anexă - Exemplele de tipuri de itemi ce se pot regăsi în testul grilă (întrebări cu răspuns unic)

- AZ, BY, CX ? a. JL, b. ML, c. DG, d. DV, e. **DW**
- 5329, 9532, 2953 a. **3295**, b. 3529, c. 3592, d. 9232, e. 2539
- În ciuda faptului că apar adesea în gravuri, alegoriile anotimpurilor...din pictura olandeză. a.există, b.pătrund, c.**lipsesc**, d.apar, e.se disting
- Caine - Husky; Floare - a. **Lalea** b. Buchet c. Frunze d. Haita e. Petale
- Minge - Sfera; Zar- a. Triunghi b. Patrat c. Dreptunghi d. **Cub** e. Cerc
- 12593 este 35291, 29684 este 46982. 72936 este a. 63927. b. 23679. c. **69237**. d. 96732. e. 73692.
- ALBASTRU este 02901735, NEGRU este 46835. GALBEN este a. 657208, b. 702351, c. 765098, d. **802964**, e. 853234
- FRAPANT este 1906037, DIADEMA este 2502480, DIAMANT este a. **2508037**, b. 2502371, c. 2505437, d. 8659345, e. 0949245
- Alexandra și Emil au același număr de pixuri. Alexandra îi dă lui Emil 8 pixuri. Cu câte pixuri are acum mai puțin Alexandra? 1. 8, 2. **16**, 3. 4, 4. depinde de numărul inițial de pixuri
- O linie de montaj cu 2 roboti THETA assembleaza 2 automobile de tip GIO in 2 ore. În cat timp (nr de ore) vor ansmbla 22 roboti THETA 22 automobile GIO? a. **2**, b. 22, c. 19, d. 11, e. 10
- A nega expresia „oamenii bogați sunt inteligenți” înseamnă a afirma că: a. oamenii săraci sunt inteligenți, b.niciun om bogat nu este inteligent, c.**cel puțin un om bogat nu este inteligent**, d.niciun om sărac nu este inteligent, e.măcar un om sărac nu este inteligent.
- COMPUTER = RFUVQNPC. MEDICINE =? a. MFEDJJOE, b. EOJDEJFM, c. MFEJDJOE, d. **EOJDJEFM**
- MONKEY = XDJMNL. TIGER = ? a.SHFDQ, b. HFDSQ, c. RSAFD, d. **QDFHS**

14 Diagrama care reprezintă relația existentă între profesoare, bărbați, femei peste 40 de ani este: a) 6, b) 5, c) **1**, d) 4

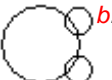





- Ecuția $18 \times 12 - 3 \div 10 + 2 = 64$ este incorectă. Pentru a deveni corectă, trebuie schimbate: a. + cu x, b. + cu \div , c. **\div cu -**, d. - cu +
- Ecuția $16 \div 8 - 5 \times 2 + 6 = 9$ este incorectă. Pentru a deveni corectă, trebuie schimbate: a) **+ cu x**, b) + cu \div , c) - cu +, d) \div cu x
- Dintre A, B, C, D și E fiecare are o sumă diferită de bani, C are mai mulți bani decât doar E. B are mai mulți bani decât D din mai puțin de A. Cine dintre ei are cea mai mare sumă de bani? (1) B, (2) **A**, (3) D, (4) Date inadecvate (5) Niciuna
- O echipă de istorici de artă are sarcina de a stabili când au fost ilustrate unele manuscrise recent descoperite. Istoricii consultă un chimist care se va testa prezența a șase pigmenți pe manuscrise. Se știe când acești pigmenți au fost fabricați și, în unele cazuri, când s-a oprit fabricarea și utilizarea lor. Pigment 1: introdus 1100, Pigment 2: introdus în 1250, Pigment 3: introdus în 1300, Pigment 4: introdus 1000, Pigment 5: introdus 1200, Pigment 6: introdus în 1350, Pigment 1: a încetat să mai fie folosit în 1300, Pigment 4: a încetat să mai fie folosit în 1250, Pigment 5: a încetat să mai fie folosit în 1400, Care pigmenți NU ar putea fi folosiți împreună? a. 1 și 5, b. **1 și 6**, c. 2 și 3, d. 2 și 5, e. 2 și 6
- O echipă de istorici de artă are sarcina de a stabili când au fost ilustrate unele manuscrise recent descoperite. Istoricii consultă un chimist care se va testa prezența a șase pigmenți pe manuscrise. Se știe când acești pigmenți au fost fabricați și, în unele cazuri, când s-a oprit fabricarea și utilizarea lor. Pigment 1: introdus 1100, Pigment 2: introdus în 1250, Pigment 3: introdus în 1300, Pigment 4: introdus 1000, Pigment 5: introdus 1200, Pigment 6: introdus în 1350, Pigment 1: a încetat să mai fie folosit în 1300, Pigment 4: a încetat să mai fie folosit în 1250, Pigment 5: a încetat să mai fie folosit în 1400, Un manuscris ilustrat cu pigmenții 1 și 2 trebuie să fi fost creat între a. 1050 și 1100, b. 1100 și 1150, c. 1150 și 1200, d. 1200 și 1250, e. **1250 și 1300**
- La început anonime și nescrise, miturile nu reprezintă o literatură propriu-zisă. Cu timpul ele au devenit însă teme ale unor opere literare. Uneori opera literară capătă propria ei personalitate, devenind astfel versiunea autorizată a mitului. Alteori, miturile sunt exprimate într-o formă literară doar atunci când încetează să mai aibă veridicitate. Alte mituri, care

se referă la experiențele cruciale ale omenirii, par să nu-și piarda deloc din puterea de convingere din moment ce, de-a lungul secolelor, au inspirat mulți scriitori și artiști.

Afirmația "Opera literară este o versiune autorizată a mitului" este a. Adevărată b. Falsă c. **Uneori adevărată** d. Nici adevărul nici falsitatea nu se pot deduce logic din text

21. Femeie, mamă, inginer a.  b.  c.  d. 

22. Hokei, fotbal, handbal a.  b.  c.  d. 

23 Dacă S a trecut testul și C a trecut testul, atunci B a trecut testul. Dar S nu a trecut testul. Prin urmare: a. B a picat testul b. B sau C nu au trecut testul c. **Este posibil ca B să fi trecut testul** d. B nu a trecut testul, iar C trecut testul e. dacă nici C nu a trecut testul, B nu a trecut testul

24. Afirmații: (i) Unii 1 sunt 7; (ii) Toți 7 sunt 4. Concluzii: I. Toți 1 sunt 7 și 4; II. Unii 1 sunt 7 și sunt 4; III. Unii 1 nu sunt 7 și 4; IV. Niciun 1 nu e 7 și nu e 4. Care poate fi dedusă logic? a) Toate. b) II și III. c) **II**. d) II și IV. e) III sau IV



25. Suprafața colorată este ... din suprafața totală a. 2/3, b. 5/8, c. **1/2**, d. 4/9, e. alt răspuns,

26 Aristocles deosebește o existență corporală accesibilă simțurilor și o existență ideală, care nu poate fi cuprinsă cu a. inteligența, b. cunoștințele, c. privirea, d. claritate, e. **simțurile**

27 Afirmații: (i) Toate 1 sunt 3; (ii) Niciun 3 nu este 7; (iii) Toate 7 sunt 9. Concluzii: I. Niciun 1 nu este 7; II. Unele 9 sunt 7; III. Unele 3 sunt 1; IV. Unele 1 sunt 7. Care poate fi dedusă logic? a) I. b) Fie I și II, fie II și IV c) **I, II și III**. d) I, III și IV. e) Nicio concluzie.

28. Opt persoane – A, B, C, D, E, F, G, H – stau la rând pentru a intra într-un parc de distracții. A sta înaintea cuiva la rând înseamnă a fi mai aproape de începutul șirului decât cealaltă persoană. Ordinea persoanelor poate fluctua, dar numai în conformitate cu următoarele constrângeri: H stă înaintea lui A, dar după D.G se află după D. E este după A. C stă înaintea lui D și F. B stă înaintea lui A. Care dintre următoarele poate fi ordinea în rând? (A) **B, C, D, H, A, E, G, F**, (B) C, H, D, A, E, B, G, F, (C) C, F, D, H, G, A, B, E, (D) B, C, D, G, H, E, F, A, (E) Niciun din cele de mai sus.

29. ♣ ▶ & ♪ \$ ♣ ▶ & ♪ \$ ♣ ▶ & ? Semnul ? este în loc de a. \$, b. ♣, c. **♪**, d. ▶

30. ↑ ♦ ♣ ↓ ? ♥ ● ☺ ☒ ■ ◀ ♀ ↑ ♦ ♣ ↓ ← ♥ ● ☺ ☒ ■ ◀ ♀ Semnul ? este în loc de: a. →, b. ↓, c. **←**, d. ↑