

Gimnaziu

CLASA A V A

Ghid de Pregătire: Examenul de Diferență la Limba Germană L2 (Clasa a V-a)

Dragă elevule,

Urmează să susții examenul de diferență la limba germană și vrem să te asigurăm că **nu ai de ce să îți faci griji!** În clasa a V-a, germana L2 (Limba Modernă 2) înseamnă un nivel de început (A1.1). Examenul va verifica dacă știi să te prezinți, să recunoști cuvinte simple din viața de zi cu zi și să legi propoziții scurte.

Acest document conține **toată materia** pe care trebuie să o parcurgi. Citește-l cu atenție, notează-ți cuvintele noi și exersează pronunția lor!

Partea I: Vocabularul de Bază (Ce cuvinte trebuie să știi)

În limba germană, este foarte important să înveți substantivele (obiectele, animalele, membrii familiei) **împreună cu articolul lor: der** (pentru masculin), **die** (pentru feminin) și **das** (pentru neutru).

1. Formule de Salut și Politețe

Hallo! / Servus! – Bună! / Salut! (între prieteni)

Guten Morgen! – Bună dimineața! (până la ora 11:00)

Guten Tag! – Bună ziua! (în timpul zilei)

Guten Abend! – Bună seara!

Gute Nacht! – Noapte bună! (când mergem la culcare)

Tschüss! – Pa! (între prieteni)

Auf Wiedersehen! – La revedere! (formal)

Danke! – Mulțumesc!

Bitte! – Cu plăcere! / Te rog!

2. Numerele de la 1 la 20 (Zahlen)

Fii foarte atent la scrierea numerelor de la 11 la 20!

1 - 10	11 - 20
1 – eins	11 – elf
2 – zwei	12 – zwölf

1 - 10	11 - 20
3 – drei	13 – dreizehn
4 – vier	14 – vierzehn
5 – fünf	15 – fünfzehn
6 – sechs	16 – sechzehn (<i>fără „s” la final</i>)
7 – sieben	17 – siebzehn (<i>fără „en” la final</i>)
8 – acht	18 – achtzehn
9 – neun	19 – neunzehn
10 – zehn	20 – zwanzig

3. Culorile (Farben)

rot – roșu

blau – albastru

gelb – galben

grün – verde

schwarz – negru

weiß – alb

braun – maro

grau – gri

orange – portocaliu

4. Școala și Rechizitele mele (In der Schule)

der Kuli – pixul

der Bleistift – creionul

der Radiergummi – guma de șters

der Rucksack – ghiozdanul

die Schere – foarfeca

das Buch – cartea

das Heft – caietul

das Mäppchen – penarul

5. Familia mea (Meine Familie)

der Vater (der Papa) – tatăl

die Mutter (die Mama) – mama

die Eltern – părinții

der Bruder – fratele

die Schwester – sora

der Großvater (der Opa) – bunicul

die Großmutter (die Oma) – bunica

6. Hobby-uri și Animale de companie (Hobbys und Haustiere)

Hobby-uri: *Fußball spielen* (a juca fotbal), *Schwimmen* (înot), *Rad fahren* (a merge pe bicicletă), *Malen* (a picta), *Musik hören* (a asculta muzică), *Computer spielen* (jocuri pe calculator).

Animale: *der Hund* (câinele), *die Katze* (pisica), *das Kaninchen* (iepurele), *der Hamster* (hamsterul), *der Fisch* (peștele).

Partea a II-a: Gramatica pe înțelesul tuturor

Gramatica ne ajută să punem cuvintele în ordine pentru a ne face înțeleși. Iată cele 4 reguli de aur pentru clasa a V-a:

Regulă de Aur 1: Cine face acțiunea? (Pronumele Personale)

ich – eu

du – tu

er / sie / es – el / ea / el, ea (pentru obiecte/animale cu articolul *das*)

wir – noi

ihr – voi

sie / Sie – ei, ele / Dumneavoastră (se scrie mereu cu S mare!)

Regulă de Aur 2: Verbele magice „A fi” (*sein*) și „A avea” (*haben*)

Aceste verbe se folosesc cel mai des și trebuie memorate exact așa cum sunt:

Pronume	sein (a fi)	haben (a avea)
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

Atenție la vârstă! În germană spunem "*Ich bin 11 Jahre alt*" (Eu sunt de 11 ani), folosind verbul **sein**, nu verbul *haben*!

Regulă de Aur 3: Cum conjugăm verbele obișnuite?

Toate verbele obișnuite (ex: *lernen* - a învăța, *spielen* - a se juca, *wohnen* - a locui) se conjugă prin eliminarea terminației **-en** de la final și adăugarea unor terminații specifice fiecărei persoane:

ich spiele

du spiel**st**

er/sie/es spielt

wir spielen

ihr spielt

sie/Sie spielen

Regulă de Aur 4: Unde punem verbul în propoziție?

În propozițiile normale, verbul stă **întotdeauna pe locul 2**:

*Ich (1) **wohne** (2) in Suceava (3).*

În întrebările care încep cu un cuvânt de întrebare (*Wo* - Unde, *Wie* - Cum, *Was* - Ce), verbul stă tot pe **locul 2**:

*Wo (1) **wohnst** (2) du (3)?*

În întrebările la care răspundem cu DA sau NU, verbul trece pe **locul 1**:

***Spielst** (1) du (2) Tennis (3)?*

Partea a III-a: Cum te prezinți la proba orală?

La examen, profesorul îți va cere probabil să spui câteva lucruri despre tine. Învăță acest model de prezentare și completează-l cu datele tale:

Hallo! (*Bună!*)

Ich heiße Andrei / Maria. (*Mă numesc Andrei / Maria.*)

Ich bin elf Jahre alt. (*Am 11 ani.*)

Ich komme aus Rumänien und ich wohne in Suceava. (*Vin din România și locuiesc în Suceava.*)

Ich bin Schüler / Schülerin. (*Sunt elev / elevă.*)

Mein Hobby ist Schwimmen / Fußball spielen. (*Hobby-ul meu este înotul / fotbalul.*)

Ich habe einen Hund / eine Katze. (*Am un câine / o pisică.*)

Danke! Tschüss! (*Mulțumesc! Pa!*)

Intrebari pt proba orală!!!

Stellen Sie sich vor!

1. Stell dich vor!(Prezintă-te).Die Fragen unten helfen dir.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wann hast du Geburtstag?
4. Wo wohnst du?
5. Woher kommst du?
6. Welche Sprachen sprichst du?
7. Was ist dein Hobby?
8. Hast du ein Handy?
9. Wie ist deine Handynummer?
10. Welchen Sport magst du?
11. Bist du zwölf?
12. Hast du ein Haustier?
13. Hast du Geschwister?
14. Was ist deine Lieblingsfarbe?
15. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?
16. Was machst du in deiner Freizeit

CLASA A VI A

Iată ghidul complet, structurat curat și gata de trimis elevilor care se pregătesc pentru **examenul de diferență la clasa a VI-a (Limba Germană L2, regim normal de studiu)**.

La sfârșitul clasei a VI-a, nivelul vizat este **A1.2** (utilizator elementar). Programa continuă firesc materia din clasa a V-a, adăugând vocabular legat de casă, alimente și îmbrăcăminte, iar la gramatică introduce cazurile Acuzativ și Dativ (la nivel de bază), prepoziții simple și verbele modale.

Ghid de Pregătire: Examenul de Diferență la Limba Germană L2 (Clasa a VI-a)

Dragă elevule,

Dacă te pregătești pentru examenul de diferență pentru clasa a VI-a, acest ghid este cel mai bun prieten al tău! Nivelul cerut este A1.2. Pe lângă prezentarea personală pe care ai învățat-o în clasa a V-a, acum va trebui să știi să descrii casa ta, să vorbești despre mâncărurile preferate, să descrii hainele pe care le porți și să folosești reguli de gramatică puțin mai avansate.

Parcurge cu atenție materialul de mai jos, notează-ți cuvintele și regulile noi și exersează-le!

Partea I: Vocabularul de Bază (Ce cuvinte trebuie să știi)

La clasa a VI-a, universul tău în limba germană se extinde. Nu uita să înveți cuvintele noi împreună cu articolele lor: **der** (masculin), **die** (feminin), **das** (neutru) și **die** (plural).

1. Numerele de la 20 la 100 (Zahlen)

*Regula de aur pentru numerele zeci: se formează adăugând sufixul **-zig** (cu mici excepții).*

20 – zwanzig

30 – dreißig (*singurul cu „ß”*)

40 – vierzig

50 – fünfzig

60 – sechzig (*fără „s”*)

70 – siebzig (*fără „en”*)

80 – achtzig

90 – neunzig

100 – hundert / einhundert

Cum formăm numerele compuse? (ex: 21, 35). În germană citim mai întâi unitățile, apoi zecile, unite prin „und” (și):

21 = ein**und**zwanzig (unu și douăzeci)

35 = fünf**und**dreißig (cinci și treizeci)

2. Casa și camera mea (Mein Haus / Mein Zimmer)

das Haus – casa

die Wohnung – apartamentul

das Zimmer – camera

das Wohnzimmer – sufrageria

das Schlafzimmer – dormitorul

die Küche – bucătăria

das Badezimmer – baia

Möblier: **der Tisch** (masa), **der Stuhl** (scaunul), **der Schrank** (dulapul), **das Bett** (patul), **das Sofa** (sofa/canapea).

3. Mâncare și băuturi (Essen und Trinken)

Bäuturi: **das Wasser** (apa), **die Milch** (laptele), **der Saft** (sucul), **der Tee** (ceaiul).

Mâncare: **das Brot** (pâinea), **der Käse** (brânza), **die Wurst** (mezelurile/cârnatul), **das Obst** (fructele), **das Gemüse** (legumele), **der Fisch** (peștele), **das Fleisch** (carnea).

Formule utile:

Ich habe Hunger. (Mi-e foame.) / Ich habe Durst. (Mi-e sete.)

Was ist dein Lieblingsessen? (Care este mâncarea ta preferată?) Mein Lieblingsessen ist Pizza.

4. Îmbrăcăminte și culori (Kleidung)

der Mantel – paltonul

der Pullover (der Pulli) – puloverul

die Hose – pantalonii

die Jacke – geaca

das T-Shirt – tricoul

das Kleid – rochia

die Schuhe – pantofii (plural)

Partea a II-a: Gramatica clasei a VI-a

Aici facem un pas înainte și învățăm cum se schimbă cuvintele în funcție de rolul lor în propoziție.

1. Cazul Acuzativ (Ce? / Pe cine?)

În germană, când un obiect este obiectul direct al unei acțiuni (de exemplu: *Eu am/cumpăr/văd ceva*), el stă în cazul **Acuzativ**.

Vestea bună: Doar genul masculin (der) se schimbă! Femininul și neutru rămân la fel ca la Nominativ.

Genul	Nominativ (Cine?)	Acuzativ (Pe cine? / Ce?)
Masculin	der / ein Hund	den / einen Hund
Feminin	die / eine Katze	die / eine Katze
Neutru	das / ein Buch	das / ein Buch

Exemplu

*Das ist **ein** Ball.* (Nominativ - Acesta este un ball.)

*Ich habe **einen** Ball.* (Acuzativ - Eu am un ball. *Ein* devine *einen* pentru că este masculin!).

2. Verbele Modale: *können* (a putea) și *müssen* (a trebui)

Verbele modale au o conjugare specială (persoana I și a III-a singular sunt identice și nu au terminații):

Pronume	können (a putea / abilitate)	müssen (a trebui / obligație)
ich	kann	muss
du	kannst	musst
er/sie/es	kann	muss
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie/Sie	können	müssen

Regulă importantă de topică: Verbul modal stă pe **locul 2** în propoziție (conjugat), iar acțiunea principală (la infinitiv, terminată în *-en*) pleacă la **sfârșitul propoziției**.

*Ich **kann** gut Deutsch **sprechen**.* (Eu pot vorbi bine germana.)

3. Prepoziții simple cu Dativul: *mit* (cu) și *zu* (la)

Aceste două prepoziții cer întotdeauna cazul **Dativ**. La Dativ, articolele se schimbă astfel:

der / das devin **dem**

die devine **der**

Exemple:

*Ich fahre mit **dem** Auto (das Auto). Merg cu mașina.*

*Ich gehe zu **der** Schule (die Schule) sau contractat zur Schule. Merg la școală.*

Partea a III-a: Modele de conversație pentru Proba Orală

La clasa a VI-a, profesorul va dori să vadă că poți purta un dialog simplu despre preferințele tale sau despre casa ta.

Tema A: Despre casa ta

Examinator: *Wo wohnst du? In einem Haus oder in einer Wohnung?* (Unde locuiești? La casă sau la apartament?)

Tu: *Ich wohne in einer Wohnung / in einem Haus. Es ist groß und schön.* (Locuiesc într-un apartament / o casă. Este mare și frumos.)

Examinator: *Wie ist dein Zimmer?* (Cum este camera ta?)

Tu: *Mein Zimmer ist gemütlich. Ich habe ein Bett, einen Schrank und einen Schreibtisch.* (Camera mea este confortabilă. Am un pat, un dulap și un birou.)

Tema B: Despre mâncare

Examinator: *Was isst du gern zum Frühstück?* (Ce îți place să mănânci la micul dejun?)

Tu: *Ich esse Brot mit Käse und Wurst. Ich trinke Milch oder Tee.* (Mănânc pâine cu brânză și mezeluri. Beau lapte sau ceai.)

Examinator: *Magst du Pizza?* (Îți place pizza?)

Tu: *Ja, ich mag Pizza sehr. Sie ist mein Lieblingsessen!* (Da, îmi place foarte mult pizza. Este mâncarea mea preferată!)

Sfat de învățare pentru clasa a VI-a:

Fii foarte atent la diferența dintre Nominativ și Acuzativ (regula cu *einen/den* la masculin). Scrie pe cartonașe cuvintele noi legate de mâncare și haine și testează-te în fiecare zi!

Mult succes la pregătire! Pas cu pas, germana devine tot mai ușoară!

Intrebari pt proba orala!!!

Stellen Sie sich vor!

1. Stell dich vor!(Prezintă-te).Die Fragen unten helfen dir.

- 1.Wie heißt du?*
- 2.Wie alt bist du?*
- 3.Wann hast du Geburtstag?*
- 4.Wo wohnst du?*
- 5.Woher kommst du?*
- 6.Welche Sprachen sprichst du?*
- 7.Was ist dein Hobby?*
- 8.Hast du ein Handy?*
- 9.Wie ist deine Handynummer?*
- 10.Welchen Sport magst du?*
- 11. Bist du zwölf?*
- 12.Hast du ein Haustier?*
- 13.Hast du Geschwister?*
- 14.Was ist deine Lieblingsfarbe?*
- 15.Was ist deine Lieblingsjahreszeit?*
- 16.Was machst du in deiner Freizeit*

CLASA A VII A

Iată ghidul complet, structurat curat și gata de trimis elevilor care se pregătesc pentru **examenul de diferență la clasa a VII-a (Limba Germană L2, regim normal de studiu)**.

La sfârșitul clasei a VII-a, nivelul vizat este **A2.1**. Programă devine mai dinamică: elevii învață să vorbească despre trecut, să ceară indicații pe stradă, să descrie starea de sănătate și să exprime reguli de orientare în spațiu folosind cazurile Dativ și Acuzativ.

Ghid de Pregătire: Examenul de Diferență la Limba Germană L2 (Clasa a VII-a)

Dragă elevule,

Examenul de diferență pentru clasa a VII-a marchează trecerea ta către nivelul de studiu A2! Pe lângă lucrurile învățate în anii trecuți, acum va trebui să arăți că poți povesti acțiuni simple care au avut loc în **trecut**, că te poți orienta într-un oraș german și că poți descrie cum te simți fizic sau cum este vremea.

Citește acest ghid cu atenție, notează-ți regulile și expresiile cheie și vei vedea că examenul va fi o simplă formalitate!

Partea I: Vocabularul de Bază (Ce cuvinte trebuie să știi)

La clasa a VII-a, vocabularul se concentrează pe interacțiunea cu lumea exterioară și pe exprimarea unor stări fizice.

1. Orașul și Orientarea (In der Stadt)

Pentru a te descurca într-un oraș sau pentru a cere indicații pe stradă, ai nevoie de următoarele cuvinte:

der Bahnhof – gara

der Park – parcul

die Straße – strada

die Post – poșta

die Kirche – biserica

das Kino – cinematograful

das Krankenhaus – spitalul

das Kaufhaus – magazinul universal

Indicații de orientare:

geradeaus (drept înainte)

nach links (la stânga)

nach rechts (la dreapta)

an de Ecke (la colț)

2. Corpul uman și Sănătatea (Körper und Gesundheit)

Pentru a descrie simptomele unei răceli sau pentru o vizită imaginară la medic:

der Kopf (capul), **der Bauch** (burtica), **der Hals** (gâtul), **der Rücken** (spatele).

die Hand (mâna), **die Nase** (nasul), **die Grippe** (gripa).

das Auge (ochiul), **das Bein** (piciorul), **das Fieber** (febra).

Expresie esențială: wehtun (a doare).

Mein Kopf tut weh. (Mă doare capul.)

Meine Beine tun weh. (Mă dor picioarele.)

3. Vremea și Anotimpurile (Wetter und Jahreszeiten)

Anotimpuri: der Frühling (primăvara), **der Sommer** (vara), **der Herbst** (toamna), **der Winter** (iarna).

Starea vremii:

Die Sonne scheint. (Soarele strălucește.)

Es regnet. (Plouă.) / *Es schneit.* (Ninge.)

Es ist warm / kalt / windig. (Este cald / frig / bate vântul.)

Partea a II-a: Gramatica clasei a VII-a

La clasa a VII-a, gramatica introduce elementul cel mai important din conversație: **timpul trecut**.

1. Timpul Trecut Compus (Das Perfekt)

În germană, când vorbim despre ce am făcut ieri, în weekend sau în vacanță, folosim **Perfekt**. El se formează din două părți:

Perfekt = Auxiliar (haben / sein) + Partizip II (verbul de acțiune la finalul propoziției)

Când folosim *sein* ca auxiliar? Doar pentru verbele care arată o deplasare dintr-un punct în altul (*gehen* - a merge, *fahren* - a călători, *kommen* - a veni) sau o schimbare de stare (*aufstehen* - a se trezi).

Când folosim *haben*? Pentru toate celelalte verbe active (*spielen*, *machen*, *lernen*, *essen*).

Cum arată Partizip II (forma de la final)?

Pentru verbe regulate: se pune **ge-** în față și **-t** la final. (ex: *spielen -gespielt, machen -gemacht*).

Pentru verbe neregulate: forma se învață pe de rost (ex: *gehen-gegangen, essen -gegessen*).

Exemple în propoziție:

*Ich **habe** gestern Fußball **gespielt**.* (Ieri am jucat fotbal.)

*Wir **sind** nach Braşov **gefahren**.* (Noi am călătorit la Braşov.)

2. Prepozițiile Mixte (Wechselpräpositionen)

Sunt prepozițiile de loc care își schimbă cazul în funcție de întrebare: **in** (în), **an** (pe - vertical), **auf** (pe - orizontal), **unter** (sub), **über** (peste/deasupra), **vor** (în față), **hinter** (în spatele), **neben** (lângă), **zwischen** (între).

Dacă întrebarea este **Wo?** (**Unde?** - **poziție fixă**) se folosește cazul **Dativ** (*der/das -dem, die -der*).

Dacă întrebarea este **Wohin?** (**Încotro?** - **mișcare/direcție**) se folosește cazul **Acuzativ** (*der -den*, restul rămân la fel).

Exemple:

*Wo ist das Buch? Es liegt auf **dem** Tisch (das Bett).* Unde e cartea? Pe masă. (Dativ)

*Wohin legst du das Buch? Ich lege es auf **den** Tisch.* Încotro pui cartea? Pe masă. (Acuzativ)

3. Pronumele Personale în Acuzativ și Dativ

La fel ca în română (mie/pe mine, ție/pe tine), în germană trebuie să știi formele pronumelui:

Pronume de bază	Acuzativ (Pe cine? / Ce?)	Dativ (Cui?)
ich (eu)	mich (pe mine / mă)	mir (mie / îmi)
du (tu)	dich (pe tine / te)	dir (ție / îți)
er (el)	ihn (pe el / îl)	ihm (lui / îi)
sie (ea)	sie (pe ea / o)	ihr (ei / îi)

Partea a III-a: Modele de dialog pentru Proba Orală

La clasa a VII-a, pregătește-te pentru aceste scenarii clasice de dialog cu profesorul examinator:

Tema A: Orientarea în oraș

Tu: *Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?* (Scuzați-mă, cum ajung la gară?)

Examinator: *Gehen Sie geradeaus und dann die erste Straße nach rechts. Der Bahnhof ist an der Ecke.* (Mergeți drept înainte și apoi prima stradă la dreapta. Gara este pe colț.)

Tu: *Vielen Dank für die Hilfe!* (Mulțumesc mult pentru ajutor!)

Examinator: *Bitte sehr!* (Cu plăcere!)

Tema B: La medic (Beim Arzt)

Examinator: *Hallo! Was tut dir weh?* (Bună! Ce te doare?)

Tu: *Guten Tag, Herr/Frau Doktor! Mein Hals tut weh und ich habe Fieber.* (Bună ziua, domnule/doamnă doctor! Mă doare gâtul și am febră.)

Examinator: *Seit wann bist du krank?* (De când ești bolnav?)

Tu: *Seit gestern. Ich fühle mich nicht gut.* (De ieri. Nu mă simt bine.)

Examinator: *Du musst im Bett bleiben und Tee trinken.* (Trebuie să rămâi în pat și să bei ceai.)

Intrebari pt proba orală!!!

Stellen Sie sich vor!

1. Stell dich vor!(Prezintă-te).Die Fragen unten helfen dir.

1. *Wie heißt du?*
2. *Wie alt bist du?*
3. *Wann hast du Geburtstag?*
4. *Wo wohnst du?*
5. *Woher kommst du?*
6. *Welche Sprachen sprichst du?*
7. *Was ist dein Hobby?*
8. *Hast du ein Handy?*
9. *Wie ist deine Handynummer?*
10. *Welchen Sport magst du?*
11. *Bist du zwölf?*
12. *Hast du ein Haustier?*
13. *Hast du Geschwister?*
14. *Was ist deine Lieblingsfarbe?*
15. *Was ist deine Lieblingsjahreszeit?*
16. *Was machst du in deiner Freizeit?*

Sfat de învățare pentru clasa a VII-a:

Atenție mare la timpul trecut (**Perfekt**). Când repeți acasă, încearcă să spui 3 lucruri pe care le-ai făcut ieri în germană (ex: ce ai mâncat, unde ai mers și ce ai jucat). Acest exercițiu te va ajuta enorm la proba scrisă!

Mult succes! Ești tot mai aproape de a vorbi fluent limba germană!