

LICEU

REGIM NORMAL

CLASA A IX A

Pentru a susține și promova un **examen de diferență la Limba Germană L2 (Limba Modernă 2)** pentru clasa a IX-a (regim normal de studiu, 2 ore pe săptămână), trebuie să ai în vedere programa oficială aprobată de Ministerul Educației.

În mod normal, nivelul vizat pentru L2 la sfârșitul clasei a IX-a este de tranziție între **A1.2 și A2** (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi - CECRL).

Iată sinteza tematicii, a structurilor gramaticale și a competențelor pe care trebuie să le stăpânești pentru acest examen:

1. Tematica (Arii tematice și Lexic)

Subiectele din examen (texte de citit, exerciții de vocabular sau eseu/scrisoare) se vor baza pe următoarele teme de zi cu zi:

Identitatea personală: Date personale, înfățișare fizică, caracter, familie, prieteni.

Viața cotidiană și timpul liber: Programul zilnic, hobby-uri, sport, activități preferate, weekend-ul.

Școala și educația: Obiecte de studiu, programul școlar, sala de clasă, relația cu colegii și profesorii.

Locuința: Descrierea casei/camerei proprii, piese de mobilier.

Elemente de cultură și civilizație: Sărbători importante (Crăciunul, Paștele în spațiul germanofon), țări vorbitoare de limba germană.

2. Gramatică (Structuri morfo-sintactice)

Aceasta este partea cea mai des testată în cadrul exercițiilor de tip grilă sau completare. Trebuie să stăpânești:

Verbul (Das Verb)

Prezentul indicativ (Präsens): Verbe regulate, neregulate cu schimbare de vocală în rădăcină (*i/ie, a ä* - de exemplu: *geben, lesen, fahren*) și verbe cu particulă separabilă/inseparabilă.

Verbe auxiliare: *haben, sein, werden*.

Verbe modale: *können, müssen, wollen, dürfen, sollen, mögen* (conjugare și utilizare în propoziție).

Trecutul compus (Perfekt): Formarea cu *haben* sau *sein* + *Partizip II* (verbe regulate și neregulate uzuale).

Imperativul (Imperativ): Formele de politețe, singular și plural (*du, ihr, Sie*). Substantivul și Articolul (Substantiv und Artikel)

Genul substantivelor și formarea pluralului.

Cazurile Nominativ, Acuzativ și Dativ: Declinarea articolului hotărât, nehotărât și negativ (*kein*).

Pronumele posesiv: Declinarea la cazurile învățate (*mein, dein, sein, ihr* etc.).

Pronumele (Pronomen)

Pronumele personale în cazurile Nominativ, Acuzativ și Dativ (ex: *ich/mich/mir*).

Prepozițiile (Präpositionen)

Prepoziții care cer **Acuzativul** (*durch, für, gegen, ohne, um*).

Prepoziții care cer **Dativul** (*aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*).

Prepoziții **mixte (Wechselpräpositionen)**: *in, an, auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen* (utilizarea Dativului pentru poziție - *Wo?* și a Acuzativului pentru direcție - *Wohin?*).

Sintaxa (Syntaxă / Topica propoziției)

Topica propoziției enunțiative (verbul pe poziția a II-a).

Topica propoziției interogative (cu și fără cuvânt de întrebare - *W-Fragen* și *Ja/Nein-Fragen*).

Propoziția coordonată cu conjuncțiile: *und, aber, oder, sondern, denn* (care nu schimbă topica - poziția 0).

3. Structura tipică a Examenului de Diferență

Examenul conține, de regulă, două probe (scris și oral) sau doar o probă scrisă complexă, structurată astfel:

Înțelegerea textului scris (Leseverstehen): Un text în limba germană pe baza căruia trebuie să răspunzi la întrebări sau să bifezi Adevărat/Fals (*Richtig/Falsch*).

Elemente de construcție a comunicării (Gramatică și Vocabular): Exerciții de completare a spațiilor libere, alegere multiplă sau transformare a verbelor la timpul potrivit.

Producere de mesaje scrise (Schreiben): Redactarea unui text scurt (o scrisoare/un e-mail informal de 80-100 de cuvinte) către un prieten, despre școală, familie sau planurile de vacanță.

CLASA A X-A

Pentru a susține și promova un **examen de diferență la Limba Germană L2 (Limba Modernă 2)** **pentru clasa a X-a** (regim normal de studiu, 2 ore pe săptămână), programa se bazează pe consolidarea cunoștințelor din clasa a IX-a și trecerea fermă către nivelul **A2** (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi - CECRL).

Examenul de diferență va evalua materia cumulată pe care un elev de clasa a X-a a parcurs-o pe parcursul acestui an școlar.

1. Tematica (Arii tematice și Lexic)

La clasa a X-a, temele devin ușor mai complexe, trecând de la universul imediat al elevului la interacțiuni sociale mai largi:

Viața personală și socială: Relațiile dintre tineri, prietenia, rezolvarea micilor conflicte, planuri de viitor.

Timpul liber, sportul și călătoriile: Planificarea unei vacanțe, rezervarea unei camere la hotel, descrierea unui itinerar, mijloace de transport.

Sănătate și corp uman: Părțile corpului, starea de sănătate, vizita la medic, stilul de viață sănătos (sport, alimentație).

Servicii și cumpărături: La magazin, haine, prețuri, restaurante (comandarea mâncării, exprimarea preferințelor).

Elemente de cultură, civilizație și mediu: Orașe mari din Germania, Austria și Elveția, protecția mediului înconjurător (reguli simple de reciclare).

2. Gramatică (Structuri morfo-sintactice)

Gramatica de clasa a X-a aprofundează timpurile trecutului și introduce primele noțiuni de subordonare a propozițiilor.

Verbul (Das Verb)

Consolidarea timpului trecut compus (Perfekt): Utilizarea corectă a verbelor regulate și neregulate cu *haben* sau *sein*.

Imperfectul (Präteritum): În special pentru verbele auxiliare (*war*, *hatte*) și verbele modale (*konnte*, *musste*, *wollte* etc.).

Viitorul (Futur I): Formarea viitorului cu ajutorul verbului auxiliar *werden* + infinitiv.

Verbe cu prepoziții (Verben mit Präpositionen): Expresii de bază (ex: *warten auf* + A, *sich freuen auf/über* + A, *sprechen mit* + D).

Substantivul și Pronumele

Cazul Genitiv (Genitiv): Exprimarea apartenenței, declinarea articolului hotărât și nehotărât la genitiv (ex: *des Vaters*, *der Mutter*).

Pronumele demonstrative: *dieser*, *diese*, *dieses* (declinarea de bază).

Pronumele relative: Introducere în propoziția relativă la cazurile Nominativ și Acuzativ.

Adjectivul (Das Adjektiv)

Gradele de comparație ale adjectivului (Komparation): Pozitiv, Comparativ și Superlativ (ex: *klein* – *kleiner* – *am kleinsten*; *gut* – *besser* – *am besten*).

Declinarea adjectivului (introducere): În special declinarea slabă (după articol hotărât) și declinarea tare/mixtă în cazurile Nominativ și Acuzativ.

Sintaxa (Propoziția subordonată)

Acesta este un punct critic în clasa a X-a. Trebuie să știi cum se modifică topica (verbul conjugat pleacă la sfârșitul propoziției) în cazul conjuncțiilor subordonatoare:

weil (deoarece / pentru că)

dass (că)

wenn (dacă / când - condițional sau temporal)

ob (dacă - în întrebări indirecte)

3. Structura generală a Examenului de Diferență (Clasa a X-a)

Examenul va conține de obicei două părți majore:

Proba Scrisă (Schriftliche Prüfung)

Lectură / Înțelegerea unui text scris (Leseverstehen): Un text pe o temă de nivel A2 (ex: un e-mail despre o vacanță, un articol despre stilul de viață al tinerilor). Exerciții: Adevărat/Fals sau răspunsuri la întrebări.

Gramatică și Vocabular (Grammatik & Wortschatz):

Punerea verbelor la timpul potrivit (Perfekt, Präteritum sau Futur).

Completarea spațiilor libere cu prepoziții sau articole declinate corect.

Formarea de propoziții subordonate folosind *weil*, *dass* sau *wenn*.

Redactare de text (Schreiben): Redactarea unui e-mail informal sau a unei scrisori (aproximativ 100-120 de cuvinte).

Exemplu de cerință: Scrie-i unui prieten german despre ultima ta vacanță (unde ai fost, cu ce ai călătorit, ce ai vizitat și cum a fost vremea).

Proba Orală (Mündliche Prüfung)

O scurtă prezentare personală (monolog pe o temă extrasă, ex: "Hobby-urile mele", "O zi din viața mea", "Planurile mele de vacanță").

Un scurt dialog cu profesorul examinator pe baza unei imagini sau a unei situații date (ex: la medic, la magazinul de haine).

CLASA A XI-A

Pentru a susține și promova un **examen de diferență la Limba Germană L2 (Limba Modernă 2) pentru clasa a XI-a** (regim normal de studiu, 2 ore pe săptămână), programa vizează atingerea și consolidarea nivelului **A2.2 / B1.1** (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi - CECRL).

La acest nivel, accentul se mută de la comunicarea simplă, cotidiană, spre exprimarea opiniilor personale, argumentare și înțelegerea unor teme de interes social și cultural.

1. Tematica (Arii tematice și Lexic)

La clasa a XI-a, vocabularul devine mai abstract, iar temele sunt adaptate vârstei adolescenței și pregătirii pentru viața de adult:

Tinerii și societatea: Relațiile de familie și de prietenie, independența tinerilor, conflicte între generații, modă și stil de viață.

Educație, carieră și opțiuni de viitor: Joburi de vară pentru elevi, alegerea unei cariere, universitate versus piața muncii, importanța limbilor străine.

Media și tehnologia în viața noastră: Internetul, rețelele sociale, avantajele și dezavantajele tehnologiei, consumul de media în rândul tinerilor.

Mediu, ecologie și consum: Stilul de viață sustenabil, protecția mediului, reciclarea, alimentația bio/fast-food.

Turism și cultură: Călătorii de studiu, experiențe interculturale, tradiții și stil de viață în țările de limbă germană.

2. Gramatică (Structuri morfo-sintactice)

Gramatica clasei a XI-a consolidează timpurile trecutului și introduce structuri complexe de exprimare a ipotezelor, a dorințelor și a nuanțelor logice prin conectori gramaticali noi.

Verbul (Das Verb)

Condiționalul (Konjunktiv II): Formarea și utilizarea pentru exprimarea dorințelor ireale, a ipotezelor și a formulelor de politețe (ex: *ich würde gehen, ich hätte, ich wäre, ich könnte*).

Diateza pasivă (Passiv): Prezentul și imperfectul diatezei pasive (*werden/wurden* + *Partizip II*), esențială pentru texte formale.

Verbe cu prepoziții și întrebările pronominale: *Wovon? / Davon, An wen? / An ihn, Worauf freust du dich?* etc.

Infinitivul cu "zu" (Infinitivkonstruktionen): Structuri de tipul *Es ist wichtig, ... zu lernen* sau *Ich habe vor, ... zu reisen*.

Sintaxa și Conectorii (Satzverbindung und Textkohärenz)

Examenul va pune mare accent pe capacitatea de a lega fraze complexe folosind:

Conjunții subordonatoare: *obwohl* (deși), *damit* (pentru ca să - exprimarea scopului), *da* (deoarece - registru formal).

Conjunții coordonatoare / Adverbe de legătură: *deshalb / darum / deswegen* (de aceea), *trotzdem* (cu toate acestea).

Conjunții duble (Zweiteilige Konnektoren): *sowohl ... als auch* (atât... cât și), *entweder ... oder* (sau... sau), *nicht nur ... sondern auch* (nu doar... ci și).

Adjectivul și Substantivul

Declinarea completă a adjectivului: Cu articol hotărât, nehotărât și fără articol (la toate cazurile: Nominativ, Acuzativ, Dativ, Genitiv).

Declinarea substantivelor slabe masculine (N-Deklination): Ex: *der Student / den Studenten, der Mensch / dem Menschen*.

3. Structura Examenului de Diferență (Clasa a XI-a)

Examenul evaluează competențele de receptare și producere a mesajelor scrise și orale.

Proba Scrisă (Schriftliche Prüfung)

Înțelegerea textului citit (Leseverstehen): Un text pe o temă de actualitate (ex: impactul rețelelor sociale sau orientarea în carieră). Task-uri: Întrebări deschise, asocieri de titluri sau grile de tipul *Richtig / Falsch / Textstelle nicht im Text*.

Gramatică și Vocabular (Grammatik & Wortschatz):

Exerciții de reformulare (ex: transformarea unei propoziții din diateza activă în pasivă).

Completarea spațiilor libere cu conjuncțiile potrivite (*obwohl, weil, damit, trotzdem*).

Punerea verbelor la forma corectă de *Konjunktiv II* sau *Passiv*.

Redactare de text (Schreiben): Redactarea unui eseu scurt de opinie sau a unui e-mail formal (aproximativ 120-150 de cuvinte).

Exemplu de cerință: Argumentează avantajele și dezavantajele utilizării smartphone-ului la școală sau exprimă-ți opinia despre joburile de vară pentru elevi.

Proba Orală (Mündliche Prüfung)

Prezentare liberă (Monolog): Prezentarea unei teme extrase de pe un bilet (ex: „Protecția mediului în viața de zi cu zi” sau „Cum îmi aleg viitoarea profesie?”). Trebuie să poți structura un discurs cu introducere, argumente pro/contra și o concluzie personală.

Interacțiune (Dialog): Un dialog scurt cu profesorul examinator pe baza unei afirmații controversate sau a unui set de imagini.

REGIM INTENSIV

CLASA A IX-A

Sustinerea unui examen de diferență la **Limba Germană L1 (Limba Maternă 1 / Regim INTENSIV / Bilingual)** pentru clasa a IX-a reprezintă un salt calitativ uriaș față de regimul normal (L2).

La regimul intensiv/bilingv sau L1, elevii au de regulă între **4 și 6 ore de limba germană pe săptămână**. Nivelul vizat la sfârșitul clasei a IX-a este **B1 (sau chiar B1.1 spre B1.2)** conform CECRL. Examenul nu mai evaluează doar noțiuni de bază, ci capacitatea de a argumenta, de a înțelege texte literare sau de presă și de a folosi structuri gramaticale complexe.

Iată programa detaliată și tematica necesară pentru promovarea acestui examen:

1. Tematica și Lexicul (Nivel B1)

La acest nivel, vocabularul trebuie să fie nuanțat, depășind simpla descriere și trecând spre exprimarea de opinii, sentimente și argumente.

Relații interpersonale și sociale (Beziehungen): Familie, prietenie, conflicte între generații, clișee și prejudecăți, toleranță, integrare.

Școala și parcursul profesional (Schule und Beruf): Sistemul de învățământ din Germania vs. România, meserii de viitor, joburi pentru tineri, voluntariat.

Consum, timp liber și stil de viață (Konsum und Lifestyle): Modă, branduri, publicitate și influența ei asupra tinerilor, alimentație (fast-food vs. bio), sporturi extreme.

Media și tehnologia (Medien und Technologie): Digitalizarea, impactul rețelelor sociale, dependența de smartphone, inteligența artificială în educație.

Cultură și societate (Kultur und Gesellschaft): Clișee despre germani/români, sărbători tradiționale, turism sustenabil, probleme ecologice globale (schimbările climatice).

2. Gramatică (Structuri Morfo-Sintactice Avansate)

Gramatica cerută la clasa a IX-a Intensiv/L1 acoperă integral nivelul B1:

Verbul (Das Verb)

Sistemul timpurilor trecute: Stăpânirea perfectă a diferenței dintre *Perfekt* (în vorbire) și *Präteritum* (în narațiune/scriș pentru toate verbele, nu doar cele auxiliare).

Mai-mult-ca-perfectul (Plusquamperfekt): Utilizarea lui în corelație cu *Präteritum* (raportul de anterioritate în trecut).

Condiționalul (Konjunktiv II): Forme la prezent (*würde* + *Infinitiv*, *hätte*, *wäre*) și la trecut (*hätte/wäre* + *Partizip II*) pentru ipoteze nerealizabile, dorințe și exprimarea politeții.

Diateza Pasivă (Passiv): *Vorgangspassiv* (Pasivul acțiunii: *werden* + *Partizip II*) la prezent, imperfect și perfect, precum și *Zustandspassiv* (Pasivul stării: *sein* + *Partizip II*).

Infinitivul cu "zu" și construcții infinitivale: *um ... zu*, *ohne ... zu*, *anstatt ... zu*.

Substantivul, Pronumele și Adjectivul

Declinarea adjectivului: Stăpânirea absolută a celor trei tipuri de declinare (slabă, tare, mixtă) la toate cazurile, inclusiv Genitiv.

Declinarea N (N-Deklination): Substantivele masculine slabe (ex: *der Kollege*, *der Junge*, *der Nachbar*).

Pronumele relative și propoziția relativă: Folosirea pronumelui relativ în toate cazurile (inclusiv genitiv: *dessen* / *deren*) și prepoziții + pronume relative.

Conectori și Sintaxă (Fraza Complexă)

Propoziții subordonate diverse:

Temporale: *als* vs. *wenn* (când), *während* (în timp ce), *seitdem* (de când), *nachdem* (după ce - cu atenție la corelația timpurilor).

Cauzale și Concesive: *weil*, *da* (deoarece) / *obwohl* (deși).

Condiționale și Consecutive: falls (în caz că) / sodass (încât).

Finale: damit vs. um ... zu (pentru ca să).

Conectori dubli: *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, je ... desto* (cu topică specială).

3. Structura Examenului de Diferență la L1 / Intensiv

Examenul va fi riguros și va cuprinde, fără excepție, două probe distincte:

Proba Scrisă (Schriftliche Prüfung)

Înțelegerea textului citit (Leseverstehen): Un text lung, cu grad ridicat de dificultate (articol de presă sau fragment literar de nivel B1+). Exerciții: Corelare de opinii, întrebări deschise care necesită reformularea textului, grile complexe.

Elemente de gramatică și vocabular (Sprachbausteine): Exerciții de reformulare (ex: transformarea unei propoziții active în pasivă sau invers, transformarea unei propoziții temporale cu prepoziție într-o subordonată cu conjuncție), completare de text lacunar (cloze test).

Producere de mesaje scrise (Schreiben): Redactarea unui text argumentativ (eseu de opinie / *Stellungnahme* sau o scrisoare formală/e-mail oficial) de aproximativ **150 - 200 de cuvinte**.

Exemplu de cerință: „Mulți tineri aleg să facă un an de pauză (Gap Year) după școală pentru voluntariat. Argumentează avantajele și dezavantajele acestei decizii și exprimă-ți propria opinie.”

Proba Orală (Mündliche Prüfung)

Monologul: Prezentarea argumentată a unei teme extrase (timp de pregătire: ~15 minute). Structură obligatorie: Introducere, definirea problemei, argumente pro și contra, exemple personale, concluzie.

Dialogul / Interacțiunea: Discuție liberă cu membrii comisiei pe marginea temei prezentate sau pe baza unui citat / grafic controversat. Elevul trebuie să poată reacționa rapid, să își susțină argumentele și să folosească conectori logici de nivel B1.

CLASA A X-A

Sustinerea unui examen de diferență la **Limba Germană L1 (Limba Maternă / Regim INTENSIV / Bilingual)** pentru clasa a X-a reprezintă o testare de nivel academic ridicat. În acest regim de studiu (cu 4-6 ore pe săptămână), nivelul vizat la sfârșitul clasei a X-a este **B1.2 spre B2.1** conform CECRL (Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi).

La acest nivel, elevul trebuie să fie capabil să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme atât concrete, cât și abstracte, să poată susține o conversație fluentă și să redacteze texte argumentative clare și bine structurate.

1. Tematica și Lexicul (Nivel B1+/B2)

Vocabularul cerut este vast, nuanțat și orientat spre dezbatere socială, analiză critică și exprimarea argumentată a opiniilor:

Identitate, societate și relații umane: Rolurile de gen în societatea modernă, multiculturalism, migrație și integrare, toleranță, modele și idoli în rândul tinerilor.

Lumea muncii și globalizarea: Piața muncii în era digitală, flexibilitatea muncii (Home Office), globalizarea economică și culturală, protecția consumatorului.

Educație și mobilitate: Sisteme alternative de învățământ, studii și burse în străinătate (programe de schimb de experiență, Erasmus), învățarea pe tot parcursul vieții (*Lifelong Learning*).

Știință, tehnologie și viitor: Inteligența artificială, impactul robotizării, etica în știință, mass-media clasică vs. Social Media (fake news, manipulare online).

Mediu și sustenabilitate: Schimbările climatice, energiile regenerabile, amprenta de carbon, consumul responsabil, protecția resurselor globale.

2. Gramatică (Structuri Morfo-Sintactice Avansate)

Gramatica clasei a X-a Intensiv/L1 consolidează întreg sistemul limbii și introduce structuri de nivel B2, necesare exprimării academice și formale:

Verbul (Das Verb)

Condiționalul (Konjunktiv II - trecut și prezent): Utilizarea avansată pentru ipoteze ireale în trecut (*hätte/wäre... gewesen/gehabt/gelernt*), dorințe și exprimarea retorică.

Diateza Pasivă (Passiv) - Consolidare și extindere:

Vorgangspassiv la toate timpurile (inclusiv Perfekt, Plusquamperfekt și Futur I).

Passiversatzformen (alternative la pasiv): structurile cu *sich lassen* + *Infinitiv* (ex: *Das Problem lässt sich lösen*), *sein* + *zu* + *Infinitiv* (*Das ist zu machen*), adjectivele în *-bar* sau *-lich*.

Verbele modale cu valoare subiectivă (Subjektive Bedeutung der Modalverben): Exprimarea presupunerii sau a nesiguranței (ex: *Er soll/will/muss/dürfte reich sein*).

Nominalizarea și Verbalizarea (Nominalstil vs. Verbalstil): Transformarea structurilor verbale în structuri nominale (ex: *Weil es regnet* → *Wegen des Regens*) – esențială pentru textul academic.

Sintaxa și Conectorii Complecși

La nivelul B1+/B2, topica și legătura dintre propoziții trebuie să fie impecabile:

Conectori concesivi și consecutivi: *obwohl, obgleich, selbst wenn, infolgedessen, folglich*.

Conectori dubli (Zweiteilige Konnektoren): *nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder, einerseits ... andererseits, je ... desto / umso*.

Propoziții subordonate speciale:

Propoziții modale: indem, dadurch, dass..., ohne dass..., anstatt dass...

Propoziții temporale avansate: cu solange, bis, sobald, ehe, bevor.

Substantivul și Adjectivul

Declinarea adjectivului după pronume nehotărâte: (ex: *etwas Schönes, viel Gutes, wenig Interessantes*).

Sintagma participială ca atribut (Partizipialattribut): Utilizarea participiului prezent și trecut ca adjectiv (ex: *die steigenden Preise, die gelöste Aufgabe*).

3. Structura Examenului de Diferență la L1 / Intensiv (Clasa a X-a)

Examenul de diferență respectă de obicei tipicul examenelor internaționale de nivel înalt, precum **DSD I / DSD II** sau **Goethe-Zertifikat B1/B2**.

Proba Scrisă (Schriftliche Prüfung)

Înțelegerea textului citit (Leseverstehen): Două sau trei texte de complexitate medie spre mare (articole de presă, analize sociale sau fragmente literare). Task-uri: Întrebări deschise cu formulare proprie, asocieri multiple, grile de tipul *Richtig / Falsch / Nicht im Text*.

Structuri lingvistice (Grammatik und Wortschatz): Exerciții de reformulare gramaticală (ex: transformarea diatezei active în pasiv/alternative pasive, nominalizări, aplicarea corectă a conectorilor dubli) și teste de tip *C-Test* sau text lacunar.

Redactare de text argumentativ (Schreiben - Erörterung / Stellungnahme): Redactarea unui eseu argumentativ structurat pe o temă controversată (aproximativ **200 - 250 de cuvinte**).

Exemplu de cerință: „În multe țări se discută reducerea vârstei de vot la 16 ani. Argumentează punctele pro și contra acestei inițiative și prezintă argumentat propria ta opinie.”

Proba Orală (Mündliche Prüfung)

Monolog argumentativ (Prezentarea): Expunerea liberă a unei teme extrase la alegere, pe baza unui text scurt, a unui citat sau a unui grafic statistic (timp de pregătire: ~15-20 de minute). Elevul trebuie să prezinte tema, să analizeze datele/argumentele oferite, să aducă contraargumente și să concluzioneze.

Colocviu / Dialog de dezbatere: Discuție liberă cu comisia de examinare pe marginea prezentării. Elevul trebuie să își poată susține argumentele în fața unor obiecții, demonstrând spontaneitate, fluentă și un lexic de nivel B1+/B2.

CLASA A XI- A

Susținerea unui examen de diferență la **Limba Germană L1 (Limba Maternă / Regim INTENSIV / Bilingual)** pentru clasa a XI-a reprezintă cel mai înalt nivel de dificultate din sistemul preuniversitar. La acest stadiu (cu 4-6 ore pe săptămână), nivelul vizat este **B2 complet, cu tranziție clară spre C1** conform CECRL.

În majoritatea liceelor cu profil intensiv sau german matern, programa clasei a XI-a este strâns corelată cu pregătirea pentru examenul de diplomă de stat germană **DSD II (Deutsches Sprachdiplom Stufe II)**. Examenul va testa nu doar competențele lingvistice, ci și capacitatea de analiză critică, sinteză și argumentare academică.

1. Tematica și Lexicul (Nivel B2 / C1)

La acest nivel, temele părăsesc sfera personală și trec în zona dezbaterilor globale, științifice și socio-politice:

Lumea muncii și economia globală: Globalizarea și efectele ei, outsourcing, inteligența artificială și automatizarea locurilor de muncă, etica în afaceri.

Știință, genetică și tehnologie: Manipularea genetică (clonare, alimente modificate genetic), etica cercetării științifice, colonizarea spațiului, limitele tehnologiei.

Societate și demografie: Îmbătrânirea populației, migrația și integrarea socio-culturală, statul asistențial, rolul mass-media și fenomenul "fake news" în democrație.

Mediu, resurse și energie: Criza energetică globală, tranziția către energie verde, ecoturismul, consumerismul versus minimalismul.

Cultură, artă și literatură: Identitate culturală în era globalizării, analiza unor texte literare scurte (autori clasici sau contemporani de limbă germană), rolul artei în societate.

2. Gramatică (Structuri Academice de Nivel B2/C1)

Gramatica clasei a XI-a se concentrează pe rafinarea exprimării scrise și formale, punând accent pe transformări de text și structuri tipice limbajului științific (*Wissenschaftssprache*).

Verbul (Das Verb)

Vorbirea indirectă (Indirekte Rede / Konjunktiv I): Este tema centrală a clasei a XI-a. Trebuie să stăpânești formarea și utilizarea lui *Konjunktiv I* (prezent, trecut, viitor) pentru raportarea obiectivă a afirmațiilor altor persoane (esențial în eseuri și analize de text).

Verbele modale cu valoare subiectivă (Subjektive Modalverben): Exprimarea presupunerilor, a zvonurilor (*sollen, wollen*) și a diferitelor grade de certitudine (*müssen, dürfen, können*).

Diateza Pasivă și alternativele sale (Passiv und Passiversatz):

Consolidarea *Vorgangs-* și *Zustandspassiv* la toate timpurile (inclusiv cu verbe modale).

Alternative avansate: *sich lassen* + *Infinitiv*, *sein* + *zu* + *Infinitiv*, *sein* + *Adjektiv* pe *-bar/-lich*, structura *gehören* + *Partizip II*.

Sintaxa și Stilul Academic

Nominalizarea și Verbalizarea (Nominalstil vs. Verbalstil): Capacitatea de a transforma o propoziție subordonată într-o structură nominală cu prepoziție și invers.

Exemplu: „Weil die Temperaturen steigen...” (Verbal)

„Aufgrund des Temperaturanstiegs...” (Nominal).

Atributele participiale extinse (Erweiterte Partizipialattribute): Structuri complexe în care un participiu determinat de alte părți de vorbire este folosit ca adjectiv.

Exemplu: die von den Forschern neu entdeckte Methode (metoda nou descoperită de către cercetători).

Conectori textuali complecși: Conectori concesivi, consecutivi, restrictivi și corelativi (*demnach, demzufolge, infolgedessen, geschweige denn, insofern als*).

3. Structura tipică a Examenului de Diferență (Clasa a XI-a)

Examenul este extrem de riguros și urmează îndeaproape structura probelor scrise și orale ale examenului **DSD II** sau **Goethe-Zertifikat B2/C1**.

Proba Scrisă (Schriftliche Prüfung)

Înțelegerea textului citit (Leseverstehen): Două-trei texte academice sau jurnalistice lungi și complexe. Exerciții de tip: alegere multiplă cu nuanțe subtile, potrivirea unor opinii sau completarea unor argumente lipsă.

Structuri lingvistice (Grammatik und Sprachbausteine): Exerciții de reformulare academică (de exemplu: transformarea unui text din stil verbal în stil nominal, trecerea unui dialog în vorbire indirectă folosind *Konjunktiv I*).

Redactarea unui eseu argumentativ complex (Schreiben - Problemorientierte Erörterung): Redactarea unui eseu structurat de **250 - 300 de cuvinte** pe baza unui scurt text-stimul și a unui grafic statistic.

Structura cerută: Introducere (definirea temei), descrierea și analiza graficului, argumentarea pro și contra (cu teze, argumente și exemple clare), opinia personală argumentată și concluzia.

Proba Orală (Mündliche Prüfung)

Monologul structurat (Präsentarea): Expunerea liberă timp de 5-7 minute pe o temă complexă (timp de pregătire: ~20 de minute). Prezentarea trebuie să fie argumentată, să analizeze pro/contra problema dată și să folosească conectori de nivel C1.

Dezbaterea (Kolloquium): Dialog dinamic cu comisia pe marginea prezentării. Elevul trebuie să poată contraargumenta pe loc, să își apere punctele de vedere cu argumente solide și să demonstreze spontaneitate și fluiditate în exprimare.