Colegiul National "Stefan cel Mare", Suceava
Strada Vasile Alecsandri, nr. 3, 720001, tel. 0230551342, fax. 0230551343, cnstefancelmare.ro
cn_stefan@yahoo.com, cn.stefan.sv@gmail.com

Raport privind analiza activității de învățământ din anul școlar 2025-2026

Astăzi, educația mondială se confruntă tot mai intens cu provocări și crize generate de contexte nefavorabile (inegalități socio-economice, conflicte armate, progres tehnologic extrem de accelerat) generatoare de discrepanțe dintre sistemele educaționale (chiar și în cadrul Uniunii Europene) care pot pune în discuție asigurarea unui învățământ de calitate, echitabil și incluziv.

De aceea credem că, pentru oamenii şcolii, *Jurământul Educatorilor* al pedagogului elvețian Robert Dottrens este de o actualitate inspirațională importantă:

Îmi voi exercita misiunea cu conştiinţă şi demnitate. Voi vedea în elevii mei nu atât şcoala, cât copiii, şi nu voi uita niciodată că, pentru partea care-mi revine, sunt răspunzător de destinul lor. Voi menţine prin toate mijloacele de care dispun onoarea profesiei didactice. Colegii mei vor fi prietenii mei. Fac aceste promisiuni în mod solemn, liber pe onoare !

Din anul 1860 și până astăzi, școala noastră a fost o veritabilă *alma mater* în care s-au format generații de elită, minți strălucite și caractere autentice. Există mai multe statstici de clasificare a liceelor din țară. Utilizând ponderarea indicatorilor media de admitere (40%), media la examenul de bacalaureat (30%), promovabilitatea la bacalaureat (20%) și media rezultatelor obținute la olimpiade (10%), echipa de la *Admitereliceu.ro* a clasificat 1 229 de instituții de învățământ ale țării. Colegiul nostru este pe poziția XXII, în ascensiune incrementală – locul XXIV, în 2025 și locul XXXIII, în anul 2024. Pe scurt, acestea sunt câteva nuanțe ale tabloului în care colegiul nostru a parcurs anul existențial CLXV.

Adresăm mulțumiri și felicitări tuturor celor implicați în realizarea JUBILEULUI intitulat „165 de ani dedicaţi cunoaşterii şi formării caracterelor" organizat cu prilejul împlinirii venerabilei vârste. A reprezentat o manifestare de ținuta colegiului nostru.

Arhitectura organizațională a școlii are ca obiectiv asumat de întrega comunitate *ștefanistă,* elevi, profesori și părinți, absolvirea cu succes de către toți elevii a cursurilor gimnaziale sau liceale la un nivel de pregătire care asigură admiterea lor în licee și universități cu reputație educațională.

Prin misiunea instituțională, obiectivul asumat de întrega comunitate *ștefanistă* este absolvirea cu succes de către toți elevii a cursurilor gimnaziale sau liceale și, mai important, admiterea lor în licee și universități cu reputație educațională.

Astfel, dacă ne referim la examenul național de bacalaureat, constatăm faptul că în ultimii șase ani a existat doar un absolvent al colegiului fără diploma examenului maturității.

Statistica ultimilor șase ani se prezintă astfel:

ANUL	NUMĂR CANDIDAȚI	MEDIA GENERALĂ	PROCENTAJ PROMOVARE	POZIȚIA
2020	185	9,05	100%	XXXIII
2021	184	9,01	100%	XXV
2022	183	9,19	100%	XXIII

2023	182	8,98	100%	XXIX
2024	185	9,24	100%	XXIV
2025	**183**	**9,25**	**100%**	**XVIII**
2026	**172**	**9,13**	**99,41%**	**XXXI***

***)** Clasificarea echipei site-ului *bacpus.ro*

Este relevant de remarcat faptul că media de admitere în liceu realizată de absolvenţii anului 2026 a fost de 9.06, iar în anul 2021, la admiterea în liceu, generaţia obţinea o medie de 8.70. Progresul, cuantificat la 0.36 puncte, le oferă şi ne oferă satisfacție.Situțiile statistice pe discipline de învățământ la examenul de bacalaureat din anii 2025 și 2026 este prezentat de următoarea matrice care este un instrument sintetic de monitorizare a pregătirii următoarelor sesiuni:

Proba	Disciplina	2025		2026		2027	
		MEDIA	NR. ELEVI	MEDIA	NR. ELEVI	NR. ELEVI	TESTE/ SIMULĂRI
Ea)	Limba și literatura română	9,02	138	9,08	171	185	
Ec)	Matematică MI	9,16	56	8,93	52		
	Matematică SN	9,56	48	9,18	89		
	Istorie	9,19	34	9,32	30		
Ed)	Informatică C++ MI	9,40	37	9,43	42		
	Informatică C++ SN	9,55	1	8,60	1		
	Anatomie, fiziologie umană, genetică și ecologie	9,36	40	8,99	36		
	Biologie vegetală	7,70	1	7,65	1		
	Chimie anorganică			8,73	2		
	Chimie organică	9,33	12	9,49	32		
	Fizică	9,13	13	8,75	27		
	Logică, argumentare și comunicare	9,40	30	9,38	24		
	Geografie	9,80	1	9,37	5		
	Psihologie	9,55	2	9,40	1		
	Sociologie	9,60	1				
	MEDIA/ TOTAL PROBE	9,25	414	9,13	513		

Instrumentul se aplică și la fiecare clasă.

De pildă, mediile celor șase clase a XII-a în sesiunea 2026:

Clasa	Media	Număr elevi
a XII-a B	9,40	31
a XII-a A	9,29	29
a XII-a D	9,19	25
a XII-a F	9,02	31
a XII-a C	8,93	29
a XII-a E	8,90	27

În orice format, este important de analizat de către fiecare coleg profesor impactul clasei/ claselor coordonate la media colegiului la examenul maturității.

Chiar fără nicio medie maximă la bacalaureat, îi remarcăm pe cei 38 de *ştefanişti* cu note de 10.00 la probe de examen, șase dintre ei având două note de 10.00:

Nr. crt.	Numele Și Prenumele	Clasa	**Media IX-XII**	Nota româna	Nota E c) (Mate / Istorie)	Proba E d)	Nota E d)	**Media**
1.	Scutelnicu Bianca-Maria	a XII-a A	**9.46**	10.00	8.60	Chimie organică	9.25	9.28
2.	Manolache Iustina-Elena	a XII-a C	**9.37**	10.00	7.15	Informatică MI C/C++	7.75	8.30
3.	Babalean Larisa	a XII-a E	**9.21**	10.00	8.55	Biologie vegetală și animală	7.65	8.73
4.	Șuiu Șerban-Ionuț	a XII-a E	**9.42**	10.00	10.00	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	9.15	9.71
5.	Latiș Ioana-Miruna	a XII-a F	**9.78**	10.00	10.00	Psihologie	9.40	9.80
6.	Avram Alexandru-Ionuț	a XII-a B	**9.82**	8.90	10.00	Informatică MI C/C++	9.85	9.58
7.	Buliga Sebastian-Ionuț	a XII-a B	**9.56**	9.30	10.00	Fizică TEO	10.00	9.76
8.	Dominte Ștefan	a XII-a B	**9.42**	9.30	10.00	Informatică MI C/C++	9.90	9.73
9.	Jeder Andrei	a XII-a B	**9.20**	8.65	10.00	Informatică MI C/C++	9.40	9.35
10.	Olaru Andrei-Șerban	a XII-a B	**9.86**	9.55	10.00	Informatică MI C/C++	10.00	9.85
11.	Sofian Tudor-Ștefan	a XII-a B	**9.77**	9.00	10.00	Chimie organică	9.65	9.55
12.	Verciuc Albert-Ștefan	a XII-a B	**9.76**	9.50	10.00	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	9.80	9.76
13.	Pioară Iuliana	a XII-a C	**9.50**	9.65	10.00	Informatică MI C/C++	9.30	9.65
14.	Cîrlan Oana Elena	a XII-a D	**9.74**	9.00	10.00	Fizică TEO	9.40	9.46
15.	Coca Teodora-Elena	a XII-a D	**9.99**	9.25	10.00	Chimie organică	9.80	9.68
16.	Isac David	a XII-a D	**10.00**	9.40	10.00	Chimie organică	10.00	9.80
17.	Norocel Lavinia-Elena	a XII-a D	**9.76**	9.45	10.00	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	10.00	9.81
18.	Puşcaşu Diana-Ioana	a XII-a D	**9.79**	9.70	10.00	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	9.85	9.85
19.	Meiroaei Maria-Antonia	a XII-a E	**8.99**	9.25	10.00	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	9.90	9.71
20.	Robciuc Ioana-Diana	a XII-a E	**9.48**	7.90	10.00	Chimie organică	9.70	9.20
21.	Ciobanu Ruben	a XII-a F	**9.89**	8.90	10.00	Geografie	9.55	9.48
22.	Pînzariu Amalia-Maria	a XII-a F	**9.78**	9.75	10.00	Geografie	9.70	9.81
23.	Șarbei Irina	a XII-a F	**9.89**	9.85	10.00	Logică, argumentare și comunicare	8.85	9.56
24.	Ștefănoaia Rareș-Gabriel	a XII-a F	**9.59**	9.00	10.00	Logică, argumentare și comunicare	9.10	9.36
25.	Manoilă Delia-Maria	a XII-a A	**9.60**	9.50	9.15	Informatică MI C/C++	10.00	9.55
26.	Varvaroi Sebastian-Adrian	a XII-a A	**9.44**	9.35	9.70	Informatică MI C/C++	10.00	9.68
27.	Vatamanu Radu-Cristian	a XII-a A	**9.92**	9.80	9.95	Informatică MI C/C++	10.00	9.91
28.	Vlad Victor	a XII-a A	**9.14**	9.75	9.80	Informatică MI C/C++	10.00	9.85
29.	Neagu Cezar-Ștefan	a XII-a B	**9.05**	9.15	9.75	Informatică MI C/C++	10.00	9.63
30.	Poinaru Rareș-Aurel	a XII-a B	**9.92**	9.25	9.50	Informatică MI C/C++	10.00	9.58
31.	Velnicer Delia	a XII-a B	**9.69**	9.60	9.50	Chimie organică	10.00	9.70
32.	Bărănceanu Nadia	a XII-a C	**9.63**	9.60	9.35	Chimie organică	10.00	9.65
33.	Berariu Ana-Eliza	a XII-a C	**9.52**	9.65	9.75	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	10.00	9.80

34.	Laur Daria-Ioana	a XII-a D	**9.96**	9.85	9.45	Chimie organică	10.00	9.76
35.	Nastase Amelia-Medeea	a XII-a D	**9.69**	9.50	9.75	Chimie organică	10.00	9.75
36.	Vieriu Lia-Medeea	a XII-a D	**10.00**	9.75	9.90	Chimie organică	10.00	9.88
37.	Cojocar Cosmin-Ionuț	a XII-a F	**9.69**	9.70	9.65	Logică, argumentare și comunicare	10.00	9.78
38.	Guriță Ioana-Teodora	a XII-a F	**9.82**	9.75	9.85	Logică, argumentare și comunicare	10.00	9.86

Desigur, statistica examenului național de bacalaureat admite și alte rafinări.

Cei 58 de absolvenți ai clasei a VIII-a au obținut, la cele două probe ale evaluării naționale, note în bună măsură anticipate și au plasat colegiul în situația singurei școli din județul Suceava în topul național al primelor 50 de unități. Media colegiului a fost 9.05 (9.15 la limba și literatura română, cu locul XIII și 8.96 la matematică, cu locul XLIII), poziția în clasament fiind XXVII, față de XX, poziție atinsă de promoția precedentă.

Statistica gimnaziștilor colegiului pe ultimii șase ani este următoarea:

Anul	Număr elevi	Media limba română	Media matematică	Media evaluarea națională	Media de absolvire	Media de admitere
2020	35	9,29	9,02	9,15	9,54	9,22
2021	33	9,21	8,96	9,08	9,63	9,19
2022	34	9,23	9,65	9,44	9,78	9,50
2023	35	9,46	9,65	9,55	9,76	9,55
2024	35	9,12	9,19	9,15	9,58	9,15
2025	**38**	**9,48**	**9,16**	**9,28**	**9,69**	**9,28**
2026	**58**	**9,15**	**8,96**	**9,05**	**9,68**	**9,05**

Adăugăm clasificarea în topul național:

Anul	Poziția în topul național
2020	LXIII
2021	XLII
2022	XI
2023	XXI
2024	XXXVIII
2025	**XXVII**
2026	**XXXIX**

Dacă repetăm, cu firească satisfacție, și faptul că la matematică colegiul era chiar pe poziția a II-a, în anul 2022, identificăm încă un reper inspirațional pentru performarea viitorilor absolvenţi.

Important este faptul că, din 58 de absolvenți ai gimnaziului, 44 continuă aventura cunoaşterii *ştefaniste*, în timp ce ceilalți șapte ar putea reveni, probabil, la colegiul nostru în clasa a X-a.

Și absolvenții gimnaziului au ratat media 10.00, chiar dacă un absolvent a obținut o notă de 10.00 la matematică:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Nota română	Nota EN matematică	Nedia
1	LUCA FILIP PARASCHIV	9.70	10.00	9.85

Repartizarea gimnaziștilor noștri la licee este următoarea:

Elevii	**Liceu**	**Clasa/ specializare**
Albu Karla Sofia	CN Stefan cel Mare SV	9B

Elevii	Liceu	Clasa/ specializare
Albu Maya Rebeca	CN Stefan cel Mare SV	9B
Andrieș Anastasia	CN Stefan cel Mare SV	9B
Balan Dragoș Nicolae	CN Stefan cel Mare SV	9B
Bobu Arthur Alexandru	CN Stefan cel Mare SV	9A
Braşoveanu Evelyne-Ioana	CN Stefan cel Mare SV	9C
Cosmovici Bogdan Emilian	CN Mihai Eminescu SV	Filologie
Dan Irina	CN Stefan cel Mare SV	9B
Drăgoi Matei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Hîrlea Luca	CN Stefan cel Mare SV	9C
Horiceanu Ștefan Rareș	CN Stefan cel Mare SV	9A
Hueanu Airinei Maya	CN Stefan cel Mare SV	9A
Huțuleac Edgar Darius	CN Stefan cel Mare SV	9A
Ioanei Iannis-Andrei	CN Stefan cel Mare SV	9F
Iureniuc Alexandru Ioan	CN Stefan cel Mare SV	9C
Lăslău Sabin Ștefan	CN Stefan cel Mare SV	9C
Leonte Vlad	CN Petru Rareş SV	Mate-info – limba franceza
Moruz David Cristian	CN Stefan cel Mare SV	9C
Negru Ștefan Sebastian	CN Stefan cel Mare SV	9C
Pîţu Ionuţ	Liceul Teoretic Filadelfia SV	
Popescu Alexandru Mihail	CN Stefan cel Mare SV	9C
Pricop Daria Ioana	CN Stefan cel Mare SV	9B
Puiu Alexandra	CN Stefan cel Mare SV	9C
Rusu Maria	CN Stefan cel Mare SV	9A
Săftian Matei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Scepanschi Ioana-Alessia	CN Stefan cel Mare SV	9F
Sfichi Dalia	Colegiul de Artă Ciprian Porumbescu SV	
Spînu Tudor-Andrei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Ţibu Ştefania Teodora	CN Stefan cel Mare SV	9C
Antonesei Alexandru	CN Petru Rareş SV	Filologie
Aursulesei Damian Ioan	CN de Informatică Spiru Haret SV	Mate-info
Avrămia Riana Ioana	CN Stefan cel Mare SV	9D
Bâlbă Andrei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Bucatariu-Constantinescu Ioan-Mihail	CN Stefan cel Mare SV	9E
Bursuc Mihai Rareș	CN de Informatică Spiru Haret SV	Mate-info
Catană Steciuc Elena Maia	CN Stefan cel Mare SV	9D
Căldăruș Dragoș-Alexander	CN Stefan cel Mare SV	9F
Călin Teodora Adelina	Colegiul de Artă Ciprian Porumbescu SV	
Ciobotaru Matei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Cîmpan Jasmine Beatrice	CN de Informatică Spiru Haret SV	Filologie
Colibaba Iaroslava	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir SV	Comerţ
Cozariuc Otilia Nicoleta	CN Mihai Eminescu SV	Filologie
Curteanu Karina	Liceul Teoretic Filadelfia SV	
Dan Matei	CN Stefan cel Mare SV	9B
Florea Natalia	CN Stefan cel Mare SV	9B
Girigan Filip-Ștefan	CN Stefan cel Mare SV	9B
Grețcan David Gabriel	CN Stefan cel Mare SV	9F
Iacobeț Anisia Gabriela	CN Stefan cel Mare SV	9D

Elevii	Liceu	Clasa/ specializare
Luca Filip Paraschiv	CN Stefan cel Mare SV	9A
Lupaștean Miruna Ingrid	CN Stefan cel Mare SV	9A
Neculăeasa Maria Magdalena	CN Stefan cel Mare SV	9F
Nestor Simeon	CN de Informatică Spiru Haret SV	Ştiințe ale naturii
Pîțu Teodora Maria	CN Stefan cel Mare SV	9B
Rîpan Ana-Maria	CN Stefan cel Mare SV	9D
Șomîtcă David Cristian	CN Stefan cel Mare SV	9B
Ungurașu Ianis Alexandru	CN Mihai Eminescu SV	Mate-info
Ursaciuc Jaqueline	CN Stefan cel Mare SV	9A
Velnicer Mihai	CN Stefan cel Mare SV	9B

Pentru a reliefa dinamica evoluției liceenilor noștri, de la admitere până la bacalaureat, este necesar să ne raportăm și la mediile de admitere în clasele a IX-a.

Astfel, în anul 2025, ultimile medii de admitere la colegiul nostru au fost:

- 8.95 la clasa de științe sociale;
- 9.00 la cele două clase de științe ale naturii;
- 9.12 la cele două clase cu specializarea matematică-informatică;
- 9.60 la clasa de matematică-informatică bilingv, română-engleză, adică o medie de admitere de 9.35.

În anul de analizat 2026, se observă un ușor recul:

- 8.82 la clasa de științe sociale;
- 9.00 la cele două clase de științe ale naturii;
- 8.82 la cele două clase cu specilizarea matematică-informatică;
- 9.20 la clasa de matematică-informatică bilingv, română-engleză.

Media de admitere la nivel de colegiu este 9.26, inferioară anului precedent cu 0.09 puncte.

La nivel național, se dezbate tot mai mult topul cu *primele 50 de specializări* (matematică-informatică, bilingv limba engleză) relativ la ultima medie de admitere în clasa a IX-a.

Situația colegiului nostru, la nivelul ultimilor șapte ani:

Anul	Poziția în top, media
2020	XXXIV / 9.68
2021	9.24, nu se clasează în top 50
2022	XVI / 9.60
2023	9.55, nu se clasează în top 50
2024	XXV / 9.57
2025	**XXXV / 9.60**
2026	**9,20, nu se clasează în top 50**

Cei mai mici *ştefanişti* au trecut prin emoțiile unei selecții cu o probă mixată cu itemi de limba română, matematică, raționament logic și o limbă modernă (engleză sau germană). În urma evaluării lucrărilor scrise, comisia de înscriere a validat o formaține de studiu cu 28 de elevi, care au dovedit deja potențial real de performare.

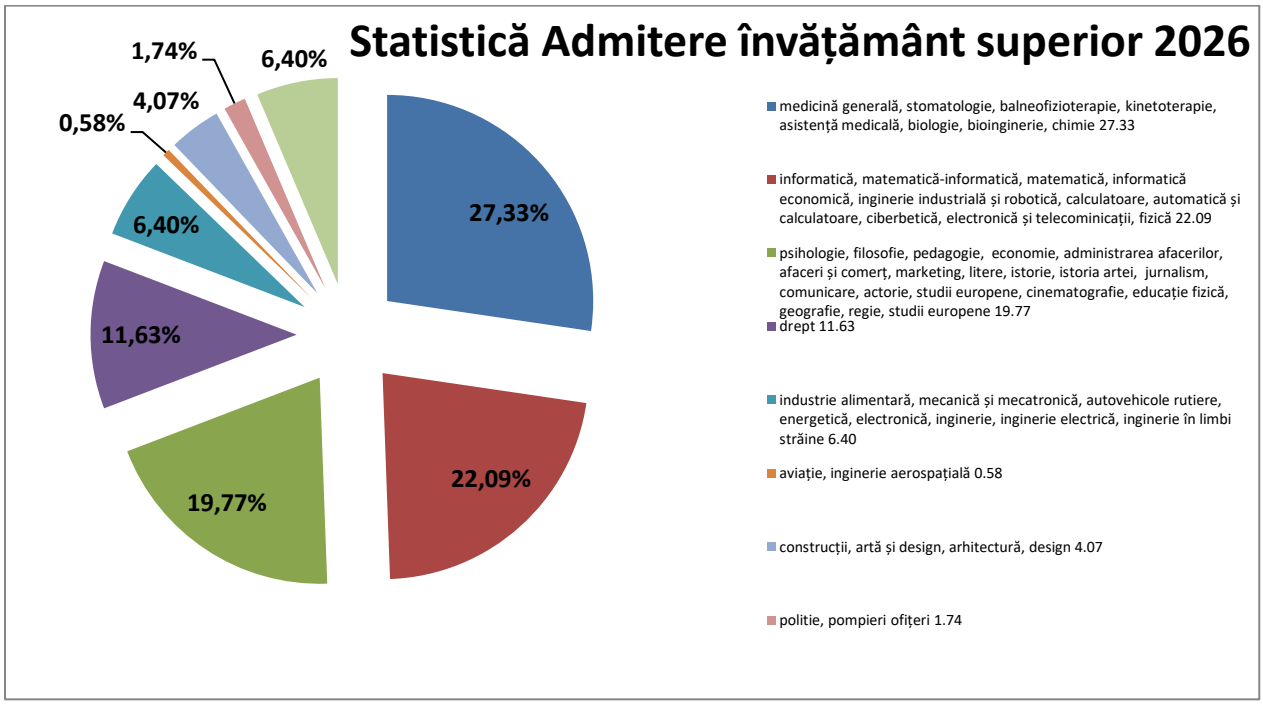
Desigur, *feedback*-ul extrem de important al colegiului nostru este legat de numărul absolvenților care sunt admiși la prima instituție de învățământ superior pentru care optează. Sunt cazuri puține care au presupus și abordarea *...planului B.* Din motive diverse (inclusiv anonimizarea datelor personale), statistica admiterii în învățământul superior a bacalaureaților noștri din anul curent nu este completă, dar oferă reale satisfacţii.

În concordanţă strictă cu nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare agreat de ministerul de resort, cei 138 de bacalaureați ai colegiului au optat astfel: 42 pentru *științe biologice și biomedicale*, 41 de opțiuni pentru domeniul *matematică și științe ale*

naturii (cu 35 pentru *informatică sau calculatoare*), 39 pentru *științe sociale* (din care 16 la *drept*, 7 la *psihologie etc.*), 4 pentru *urbanism, construcții, arhitectură* etc.

Mai exact, o distribuţie aproape exactă este următoarea:

Nr. elevi	Domeniul	Procent
47	medicină generală, stomatologie, balneofizioterapie, kinetoterapie, asistență medicală, biologie, bioinginerie, chimie	**27.33**
38	informatică, matematică-informatică, matematică, informatică economică, inginerie industrială și robotică, calculatoare, automatică și calculatoare, ciberbetică, electronică și telecominicații, fizică	**22.09**
34	psihologie, filosofie, pedagogie, economie, administrarea afacerilor, afaceri și comerț, marketing, litere, istorie, istoria artei, jurnalism, comunicare, actorie, studii europene, cinematografie, educație fizică, geografie, regie, studii europene	**19.77**
20	drept	**11.63**
11	industrie alimentară, mecanică și mecatronică, autovehicole rutiere, energetică, electronică, inginerie, inginerie electrică, inginerie în limbi străine	**6.40**
1	aviație, inginerie aerospațială	**0.58**
7	construcții, artă și design, arhitectură, design	**4.07**
3	politie, pompieri ofițeri	**1.74**
11	nu continuă studiile superioare	**6.40**
172	12 studiază în străinătate	



Și în acest an, colegiul are 12 ambasadori (față de 11, în anul 2025) – studenți *ștefaniști* la Universități din întreaga lume:

Budui V. Laura Ioana	Facultatea de Fizică – Germania
Orza C. Răzvan	Politehnico di Milano, Italia, Design
Aparaschivei A.V. Tudor Andrei	Eth Zürich Elveția, Computer Science
Olaru F.C. Andrei-Șerban	Emory University, Atlanta, USA, College of Arts and Science
Poinaru D.R. Rareș Aurel	Delft University of Technology, Olanda, Computer Science
Tomniuc C. Matei	Torino, Italia Polito

Vizitiu D.L. Tudor ștefan	Torino, Italia Polito
Luțac P.G. Maria Ioana	University of Twente, Enschede, Olanda, Inginerie electrică
Ma W. Nin-Andrei	Ku Leuven, Belgia
Stanciuc G. Fabian Andrei	Ku Leuven, Belgia
Cojocar M.T. Cosmin-Ionuț	University of Amsterdam, European Studies
Latiş v. Ioana-Miruna	Universitatea Leiden, Olanda, Psihologie în limba engleză

Avem certitudinea că, în universități din țară sau din lumea largă, absolvenții *ştefanişti* au devenit şi vor deveni oameni de autentică valoare.Prin ceea ce a însemnat şi, sperăm, va rămâne tradiție, în activitatea anuală a colegiului, un spațiu important este consacrat realizărilor din apanajul excelenței olimpice. Și, pentru că trăim într-o lume tot mai imprevizibilă, nevoia de identitate bine definită devine tot mai necesară.

Repetăm cuvintele cofondatorului Apple, Steve Jobs:

Singura modalitate de a face o muncă grozavă este să iubeşti ceea ce faci!

Ne place să credem că acest *motto* inspirațional a fost premisa de start a ethosului *ştefanist* și pentru anul școlar 2026-2027.Și în acest final de an școlar s-a organizat *Gala Olimpicilor Ştefanişti*, ediția 2026, în cadrul căreia au fost recompensați cu DIPLOMA DE EXCELENȚĂ a colegiului 64 de top-performeri *ştefanişti* (7.52%, din 850 de gimnazişti şi liceeni), elevi care au participat la cel puțin o olimpiadă națională organizată de Ministerul Educației și Cercetării.

În urma monitorizării rezultatelor elevilor olimpici, în conformitate cu procedura specifică colegiului, Titlul de *ELEVUL ȘTEFANIST AL ANULUI 2026*, însoțit de distincția supremă a instituției, *DIPLOMA și PLACHETA de ONOARE*, a fost acordată următorilor doi top-performeri:

- Matei Moisuc, clasa a VI-a, performer la fizică, informatică și lingvistică;
- Andrei Sfichi, clasa a IX-a B, posesor al unui palmares impresionant în domeniile matematică, fizică, informatică și șah.

Olimpicii naţionali şi profesorii coordonatori au primit *Diploma de Excelenţă* a instituției şi aplauzele asistenţei. Elevii performeri au fost premiați cu sume mult mai meritate decât consistente de *Asociația Profesioniștilor C.N. Ștefan cel Mare*, partenerul consacrat al colegiului. S-au acordat cu acest prilej:

premiile „Profesor Gheorghe Marchitan” pentru excelență în matematică

- Premiul Absolvent: Tudor-Andrei Aparaschivei și Rareș Poinaru (clasa a XII-a)
- Premiul Senior: Andrei Sfichi (clasa a IX-a)
- Premiul Junior: Cezar Spinu (clasa a V-a) și Răzvan-Andrei Ștefănescu (clasa a VI-a)

Deținătoarea Premiului Special al Olimpiadei Internaționale de Biologie, Vilnius, 2026, Rebeca Lidia Ungurean, a fost recompensată și cu Diploma și Placheta de Onoare a școlii, în cadrul festivității de deschidere a anului școlar în curs. Clasamentul olimpicilor constituit conform procedurii integrată în regulamentul colegiului:

NUMELE	CLASA	PUNCTAJ
Sfichi Andrei	**IX B**	**1 497**
Poinaru Rareș-Aurel	XII B	1 202
Tipa Fabian-Alexandru	X B	1 054
Macoveiciuc Sabrina-Giulia	XI B	732
Holotă Tudor-Matei	X B	686
Moisiuc Matei	**VI**	**671**
Palaghianu David	XI B	566
Acasandrei Maria	XI D	561
Zaiț Bogdan	VII	556
Tomiță Mircea-Ștefan	XI B	525

Mitrofan Alexia	XI D	519
Hudema Luca-Ioan	IX A	501
Aparaschivei Tudor-Andrei	XII B	467
Roznovan Ștefan	VII	446
Amorăriței Tudor	X A	431
Ieremciuc Ciprian-Ștefan	XI B	394
Ungurean Rebeca Lidia	X D	383
Ciobanu Ștefan-Mihai	VI	365
Grădinariu Anastasia	X A	319
Leonte Ștefan	XI A	315
Prigoreanu Nicolaie	IX C	311
Chidoveț Vlad	V	306
Petrescu Matei-George	XI B	293
Balan Evelin	X D	288
Cuffner Anton-Darius	V	281
Palade Andrei-Răzvan	XI B	277
Pricop Cezar-Ștefan	IX D	269
Procopeț Mihnea-Fabian	VI	267
Buliga Sebastian Ionuț	XII B	259
Ștefănescu Andrei Răzvan	VI	252
Apetrei Alexandru	XI A	247
Sofroni Maia Anastasia	XI A	247
Anița Victor	IX D	244
Grămadă Mara-Ioana	IX D	235
Medvichi Darius	VII	224
Șumovschi Dan-Teodor	VI	218
Țibu Iustin-Gabriel	IX E	208
Întorsură Karla-Maria	XI B	206
Zetu Rebeca	XI E	203
Pop Matei	V A	199
Dănilă Carla Gabriela	X A	197
Spînu Cezar Damian	V	195
Știreangă Teodor	XI D	193
Buțincu Delia-Ioana	X B	188
Pîțu Teodora Maria	VIII B	188
Pînzari Ana-Isabela	IX D	168
Constantin Bianca-Ioana	XI D	166
Danileț Ovidiu Emanuel	XII C	161
Bardan Filip	XI E	148
Florea Ștefan-Ionuț	X B	140
Nestor Simeon	VIII B	136
Balan Dragoș Nicolae	VIII A	135
Balabașciuc Alexandra Ecaterina	X B	134
Clim Delia-Ioana	XI B	134

Pavel Ilinca-Silvia	IX C	134
Vlad Monica Elena	XI A	134
Domunco Mateo Emanuel	IX C	132
Cazacu-Ianovici Ruben	VI	130
Logofătul Ianis	XII F	126
Bâlbă Andrei	VIII B	112
Morhan Evelina Rebeca	IX F	108
Cîrlan Diana-Emanuela	IX D	90
Nesciuc Edoard Andrei	X C	66
Neamţu Luca Fabian	X B	50

Spre comparație, prezentăm și topul primilor 14 olimpici ai colegiului din anul școlar precedent:

Nr.crt.	Nume elev	Clasa	Punctaj
1	Macoveiciuc Sabrina Giulia	X B	485
2	Poinaru Rareș Aurel	XI B	480
3	Aparaschivei Tudor Andrei	XI B	420
4	Bărîlă Ștefana	XII B	410
5	Palaghianu David	X B	360
6	Irimescu-Kruk Timeea	XI A	335
7	Mitrofan Alexia	X D	310
8	Sfichi Andrei	VIII	310
9	Moisuc Matei	V	280
10	Lăslău Antonio Luca	XII B	250
11	Tomiță Mircea Ștefan	X B	250
12	Leonte Ștefan	X A	215
13	Holotă Tudor-Matei	IX F	200
14	Tipa Fabian Alexandru	IX B	200

Prezentăm o statistică cu *vitrina olimpică* a colegiului din ultimii 25 de ani școlari:

An școlar	Număr de participanţi – etape internaţionale	Calificaţi în loturile naţionale lărgite	Număr de participanţi – etape naţionale
2025-2026	**1**	**1**	**65**
2024-2025	**1**	**6**	**133**
2023-2024	2	7	75
2022-2023	3	5	88
2021-2022	5	5	85
2020-2021	4	3	25
2019-2020	3	3	18
2018-2019	3	3	43
2017-2018	4	3	42
2016-2017	3	2	42
2015-2016	1	1	38
2014-2015	1	1	39
2013-2014	1	1	31
2012-2013	1	1	31
2011-2012	—	2	22
2010-2011	—	1	23

2009-2010	1	1	18
2008-2009	–	–	30
2007-2008	1	1	27
2006-2007	–	–	22
2005-2006	–	–	17
2004-2005	–	–	21
2003-2004	2	2	25
2002-2003	–	–	17
2001-2002	1	1	23

Vitrina cu distincțiile la olimpiadele internaționale:
61 de distincții la Olimpiade Internaționale:

- Fizică – 4 Argint, 3 Bronz, 1 Mențiune, 2 Premii speciale, 1 finalist
- Matematică – 2 Argint, 2 Bronz
- Pictură – 2 Argint
- Biologie – 1 Bronz
- Informatică – 1 Argint, 3 Bronz, 1 finalist
- Chimie – 1 Argint
- Inventică – 1 Aur, 1 Bronz
- Științe pentru juniori – 1 Premiul III, 2 Bronz
- Lingvistică – 1 Argint
- Astronomie – 1 Premiu I, 1 Premiu II, 3 Premii III, 1 Mențiune, 4 Aur, 1 Argint, 2 Bronz, 1 finalist
- Astronomie și Astrofizică – 1 Premiu I, 1 Premiu III, 1 Mențiune, 1 Aur, 4 Argint, 2 Bronz, 2 finaliști
- Geometrie – 2 Argint, 2 Bronz, 1 finalist
- Științe pentru tineri EUCYS – 1 finalist

Remarcăm și rezultatele excepționale ale coralei „Ciprian Porumbescu”, distinsă în vara acestui an cu Gran Prix-ul concursului internațional de profil din Croația.

Remarcăm din nou rezultatele excelente ale Clubului de Robotică *Royal Enginers* obținute în țară și în S.U.A. Activitatea este de mare actualitate și impact și, suntem convinși, se va dezvolta și cu sprijinul colegilor profesori și părinți. Mulțumim doamnei Viorica Vizitiu, domnului Daniel Doroftei și profesorului Lucian Lungu pentru asigurarea atmosferei propice performării viitorilor tehnicieni de cert talent.

Prezentăm succint câteva elemente de diagnoză furnizată de analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- inspirația tradiției colegiului care și responsabilizează;
- menţinerea instituţiei în topul școlilor românești;
- agendă invariabilă – performarea de excelență;
- menținerea și chiar dezvoltarea relaţiilor instituţionale ale colegiului cu comunitatea educativă locală, cu instituţiile descentralizate ale statului, cu mediul academic, cu partenerii din Alianța Colegiilor Centenare;
- accelerarea procesului de digitalizare a instituției, în vederea înscrierii în noul trend tehnologic;
- atitudine profesională de calitate la cei mai mulţi profesori și elevi ai colegiului;
- succesul unor activităţi din arealul educaţiei nonformale care tind să se permanentizeze: succese ale Coralei „Ciprian Porumbescu”, ale clubului de robotică *Royal Enginers*, dar și ale Trupei de teatru „PI”, balurile bobocilor, spectacole de caritate, întâlniri ale promoțiilor, lansări de reviste, cărți cu autori *ștefaniști* de ieri și de azi, concursuri pe discipline din arealul STEAM organizate și de echipe de elevi etc.;

- număr mare de participanţi pasionați la diverse concursuri şcolare, iar, mai recent, se includ și competiţiile sportive;
- nivelul cultural, dar şi atitudinal, constructiv și pozitiv, la cei mai mulți elevi din colegiul nostru;
- reluarea activităților de pregătire în Centrul de Excelenţă pentru Tinerii Capabili de Performanţe;
- rezultate bune şi foarte bune la învăţătură obţinute de cei mai mulţi elevi/clase;
- testele de satisfacție a elevilor cu privire la impactul demersurilor didactice ale colegilor profesori sau la eventualele disfuncții instituționale;
- proces instructiv-educativ cu program cu un singur schimb, sursă de optimizare a randamentului resurselor umane și de îmbunătățire a programului de pregătire pentru elevi;

PUNCTE SLABE:

- infrastructura instituției trebuie să devină și mai generoasă;
- supradimensionare numerică a multor clase de elevi (efect atenuat de finanțarea „per capita", dar și de targhetul populației școlare din colegiu de minim 850 de elevi);
- comunicare ineficientă sau superficială cu elevii/familiile lor;
- menținerea încă admiterii „cu dosar" în învăţământul superior;
- perpetuarea stărilor de criză ale educaţiei;
- o anumită inapetenţă profesională la câțiva dintre colegii profesori şi salariaţi;
- lipsă de asumare a responsabilității la unii elevi înmatriculaţi la colegiul nostru;
- accentuarea crizei numerice și calitative a manualelor;
- accentul excesiv al actului didactic pe cognitivitate, în detrimentul valenţelor formative a elevilor;
- întârzieri și incertitudini inerente legate de digitalizarea procesului instructiv-educativ și de implementarea noului cadru legislativ (de exemplu, noile manuale aprobate).

OPORTUNITĂŢI:

- oportunitatea accelerarării procesului de asigurare a tuturor resurselor aferente digitalizării procesului de învațământ;
- identificarea și atragerea de fonduri extrabugetare pentru stimularea performanţei;
- creşterea calității infrastructurii instituției noastre;
- curriculum flexibil şi, prin urmare, perspectiva specializării actului învăţării;
- intensificarea interacțiinii cu partenerii instituționali: instituții ale statului, Alianța Colegiilor Naționale, Asociaţia *Profesioniştilor Colegiul Naţional „Ştefan cel Mare"* Suceava, Asociaţia *Sportivă „Ştefan cel Mare",* Consiliul Părinților, Consiliul Elevilor etc.;
- organizarea, prin intermediul Casei Corpului Didactic, a unor cursuri de dezvoltare profesională;
- sprijin caritabil pentru elevii cu vulnerabilităţi diverse;
- dialogul elevilor cu studenţi *ştefanişti* de la universităţi de pe întregul mapamond, şi cu personalităţi ale vieţii sociale;
- participarea elevilor și a profesorilor la concursuri de impact;
- creșterea nivelului de asumare a responsabilității vis-á-vis de progresul școlar al tuturor elevilor;
- facilități atractive: tezaurul bibliotecii, sala de gimnastică, capela, bursele guvernamentale și private;
- implicarea elevilor în activitățile extracurriculare ale instituție;
- organizarea activităților curriculare concepute și administrate de elevi

AMENINŢĂRI:

- nefinalizarea demersurilor de digitalizare, a armonizării cadrului legislativ cu realităţile actuale ale sistemului naţional al educaţiei;
- scăderea accentuată a interesului absolvenților din învățământul superior și cel liceal pentru cariera didactică;
- posibilităţi tot mai reduse de încadrare a instituţiei cu personal didactic de altitudine profesională;
- posibilitatea alterării relaţiilor profesor-elev, şcoală-familie (rolul ineficient și, în unele cazuri, chiar contraproductiv al familiei în parteneriatul educaţional, precum și pseudodemocratizarea procesului autohton de învățământ);
- creșterea ratei de absenteism, în special la elevii din cursul superior liceal;
- reținerea la unii colegi profesori în privinţa abordării moderne și diversificate a procesului didactic, lipsa responsabilizării la unii elevi, unele carențe de comunicare instituțională;
- menţinerea ecartului tot mai agresiv și greu de justificat între notele mari acordate în procesul de evaluare şi nivelul real de pregătire relevantă a elevilor;
- riscurile legate de flagelul consumului de droguri, a bullyngului etc;

Suntem optimiști și convinși că, raportând echitabil libertatea creativității la necesara evidență a asumării responsabilității, și în anul școlar nou, se vor obține rezultate de ținuta doveditei tradiții *ștefaniste*. Și ne referim și chiar la ...capitole/paragrafe care nu ne-au satisfăcut pe deplin!

I. Resurse umane

I.1. Elevii. Oferta educaţională

În anul şcolar 2025-2026, au fost organizate cinci clase de gimnaziu (două clase a VIII-a și câte una la nivelul claselor V,VI,VII) şi douăzeci şi trei de clase de liceu (câte șase clase la nivelele IX, X, și XI și cinci clase a XII-a). Clasele cu profil uman, specializarea „științe sociale” au fost și în acest an etichetate a IX-a F, a X-a F, a XI-a F şi a XII-a F.

Celelalte clase au profil „real”, la fiecare nivel, clasa „A” este cu specializarea *matematică-informatică,* dar și cu regim de predare *bilingv română-engleză*. Tot la fiecare nivel de clase, clasa „B” este cu specializarea *matematică-informatică* cu studiu *intensiv la informatică*. Clasele... reale a IX-a D, a X-a D, a XI-a D şi a XII-a D au specializarea *ştiinţe ale naturii*, cu program de studiu *intensiv al limbii germane*, iar clasele a IX-a E, a X-a E, a XI-a E şi a XII-a E au, de asemenea, specializarea *ştiinţe ale naturii*.

Clasele a IX-a C, a X-a C şi a XI-a C a fost cu planul cadru al specializării *matematică-informatică*.

Anul şcolar a început cu 850 elevi, iar numărul mediu de elevi pe clasă al anului școlar 2025-2026 a fost 29,31, față de 28,89, gradul de ocupare al anului precedent.

Seria statistică pe ultimii doisprezece ani, privind acest discutat indicator:

Anul școlar	Numărul mediu de elevi pe clasă
2025-2026	29,31
2024-2025	28,89
2023-2024	29,03
2022-2023	29,39
2021-2022	29,77
2020-2021	30,35
2019-2020	30,78
2018-2019	30,75
2017-2018	30,53
2016-2017	30,59
2015-2016	30,07
2014-2015	31,89
2013-2014	32,03

2012-2013	30,79

Din cei 850 de elevi ai colegiului, 158, adică 18.59%, sunt gimnaziști, față de 19.39%, în anul precedent, iar 692, adică 81.41%, erau liceeni.

Din 850 de elevi, eleve erau 455, adică 56.24%, iar la gimnaziu procentul era 49.68%.

La sfârșitul anului școlar, populația școlară a crescut cu un elev la clasa a VII-a A.

Clasele de elevi cele mai „populate” la sfârşitul anului școlar analizat erau:

a VII-a cu 37 de elevi
a VI-a cu 34 de elevi;
a X-a C cu 33 de elevi;
a XI-a C cu 33 de elevi;
a XI-a D cu 31 de elevi;
a XI-a E cu 31 de elevi;
a XI-a F cu 31 de elevi;
a XII-a B cu 31 de elevi;
a XII-a F cu 31 de elevi;

clasele cu mai mult de 30 de elevi, iar la polul opus:

a IX-a D cu 25 de elevi;
a XII-a D cu 25 de elevi;
a IX-a A, a X-a E cu 26 de elevi,

restul claselor depășind numărul stipulat și prin reglementările în vigoare. Desigur, calitatea procesului didactic și numărul elevilor din clasă sunt indicatori în inversă interdependență, dar sunt și excepții acceptate.

Din nou, remarcăm frecvența şcolilor gimnaziale partenere, în legătură cu preluarea elevilor de la clasa a VIII-a la colegiul nostru.

Adiționând numărul elevilor proveniți din județ în ulimii 23 de ani, se obține următoarea clasificare:

Şcoala Gimnazială nr. 3 Suceava cu 708 elevi;
Şcoala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava cu 468 elevi;
Colegiul Naţional „Ştefan cel Mare” Suceava cu 479 elevi;
Şcoala Gimnazială „Miron Costin” cu 403 elevi;
Şcoala Gimnazială nr. 1 Suceava cu 241 elevi;
Şcoala Gimnazială nr. 10 Suceava cu 198 elevi;
Şcoala Gimnazială nr. 4 Suceava cu 189 elevi;
Şcoala Gimnazială nr. 1 Bosanci cu 123 elevi etc.

Am prezentat în anexe și celelalte școli colaboratoare, printre care se remarcă și Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava cu 78 de gimnaziști.

Tuturor partenerilor le-am transmis mulțumirile și felicitările sincere, anuale și tradiționale.

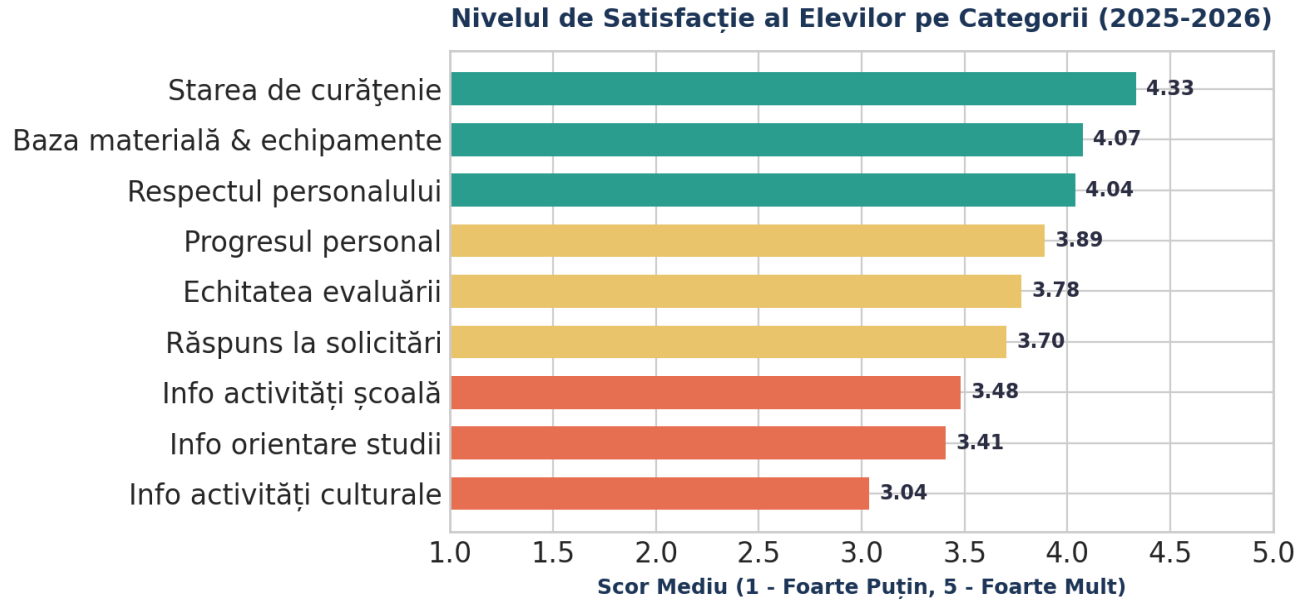
De remarcat poziția colegiului în statistica precedentă.

Mai important este nivelul de pregătire dovedit de elevii înscriși în clasa a IX-a.

Am realizat statistica mediilor de admitere în colegiul nostru obținute de elevii din școlile partenere, în anul curent 2026. Din anaxă, selectăm „furnizorii” cu minim 5 elevi :

Școala de proveniență	Media școlii	Nr. elevi
Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava	9.28	**44**
Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava	9.27	**19**
Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava	9,30	**15**
Școala Gimnazială Nr. 4 Suceava	9,37	**10**
Școala Gimnazială Nr. 3 Suceava	9.18	**8**
Școala Gimnazială Nr. 10 Suceava	9,27	**6**
Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava	9.12	**5**
Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare” Cajvana	9.38	**5**

Printre altele, situația poate justifica, dacă mai e cazul, rațiunea pe care s-a bazat existența gimnaziului în cadrul colegiului nostru. Calitatea serviciilor educaţionale prestate de colegiu a fost măsurată şi în acest an şcolar.Exemplificăm cu spectele infrastructurale și de climat școlar, precum şi cu dimensiunea comunicării instituționale și consilierea educațională, care necesită măsuri remediale.



I.2. Personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic

La data de 01.09.2025, numărul mediu scriptic al personalului angajat la colegiu era 71.95, iar statul de personal al colegiului avea structura următoare:

- 51.45 posturi personal didactic (față de 50.84 în 2023);
- 10 posturi personal didactic auxiliar;
- 9 posturi personal nedidactic (ca și la nivelul anului 2023).

Actualmente, suprafaţa de curăţenie este de circa 7 000 mp pentru cele 8 persoane angajate, adică 875 de mp/ persoană, mai aproape de normativul în vigoare de 700 mp/ persoană.

Expertiza colegilor profesori este reflectată și de gradele didactice obținute.

Situația la zi:

a) 45 de profesori titulari, dintre care:
- șapte profesori cu titlul de „doctor”;
- 33 de colegi cu gradul didactic I;
- patru cu gradul didactic II;
- un profesor cu gradul didactic I titular în două unități școlare
- un profesor „definitiv” titular în două școli;
- un profesor cu definitivat, pensionat medical;

b) un inspector şcolar titular al colegiului cu gradul didactic I și titlu de doctor;

c) doi colegi profesori titulari în alte şcoli, cu doctorat;

d) patru profesori pensionari încadrați la „plata cu ora”, dar toți cu grad didactic I;

e) trei suplinitori calificaţi încadrați la „plata cu ora”, dintre care:
doi stagiari (unul cu titlul de doctor) și unul cu definitivat;

f) un psiholog școlar, titular la C.J.R.A.E.

Apreciem că echipa HR (o zonă a sistemului național în criză severă!) a dovedit potențial necesar performării.

Participă la programul colegiului un psiholog şcolar, un medic, un medic stomatolog și o asistentă medicală cu standarde profesionale corespunzătoare. Opinăm că standardul profesional poate fi îmbunătățit, pornind și de la alte perspective de necesitate!

II. Performanţe şi contraperformanţe ale procesului instructiv-educativ

II.1 Aspecte privind performanțele curriculare globale

Indicatorul global privind promovarea se poate urmări la final de an școlar, dată fiind structura cu modulele a anului școlar. Procentul de promovabilitate al colegiului di iunie nu a mai fost 100%, dată fiind prestaţia elevei de la a XII-a F care a eşuat şi la bacalaureatul sesiunii de toamnă. Statistica ultimilor 17 ani arată faptul că procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar este maxim în ultimii patru ani.

Anul școlar	Gimnaziu		Liceu	
	15 iunie	15 septembrie	15 iunie	15 septembrie
2025-2026	**100%**	**100%**	**99,88%**	**100%**
2024-2025	100%	100%	99,87%	100%
2023-2024	100%	100%	99,87%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2018-2019	99,23%	100%	99,45%	100%
2017-2018	100%	100%	99,59%	99,86%
2016-2017	100%	100%	98,78%	100%
2015-2016	100%	100%	98,71%	100%
2014-2015	97,61%	100%	97,37%	100%
2013-2014	95,30%	100%	99,13%	100%
2012-2013	95%	100%	87,26%	99,88%
2011-2012	98,78%	98,78%	93,36%	99,86%
2010-2011	98,68%	100%	98,23%	100%
2009-2010	100%	100%	97,86%	100%

Singurul eșec amintit mai sus modifică și situația claselor fără coringeți, la începutul vacanței mari:

An şcolar	Număr clase	Număr clase cu promovabilitate 100%	Procent
2011-2012	27	16	61,53%
2012-2013	28	15	53,57%
2013-2014	29	24	82,75%
2014-2015	29	24	82,75%
2015-2016	28	22	78,57%
2016-2017	27	23	85,18%
2017-2018	28	25	89,28%
2018-2019	28	23	82,14%
2019-2020	28	28	100%
2020-2021	28	28	100%
2021-2022	27	27	96,42%
2022-2023	28	28	100%
2023-2024	28	27	96,42%
2024-2025	29	28	96,42%
2025-2026	**29**	**28**	**96,55%**

Evoluția pe ultimii cinsprezece ani a celor doi indicatori ai contraperformanței, tot la începutul vacanței de vară:

An școlar	Număr de corigențe	Număr corigenţi
2025-2026	**1**	**1**
2024-2025	1	1
2023-2024	1	1
2022-2023	3	3
2021-2022	0	0
2020-2021	0	0
2019-2020	0	0
2018-2019	5	5
2017-2018	4	3
2016-2017	12	2
2015-2016	13	4
2014-2015	9	6
2013-2014	22	6
2012-2013	57	19
2011-2012	31	8

Sigur, relevanța mediilor obținute de fiecare elev al școlii, în raport cu nivelul său de pregătire, este o temă de *debate* la nivelul sistemului național, evaluarea unitară fiind o altă fata morgana a sistemului.

II.2. Integrarea elevilor de la clasele a IX-a

Interes deosebit prezintă modul de integrare în ethosul *ștefanist* a elevilor de la clasele a IX-a. Mediile generale ale claselor a IX-a în dinamica ultimilor douăzeci și cinci ani școlari:

Clasă / An şcolar	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	IX G	Media nivelului
2025-2026	**9,44**	**9,47**	**9,18**	**9,36**	**9,21**	**9,56**		**9,37**
2024-2025	9,59	9,30	9,27	9,46	9,14	9,44		9,37
2023-2024	9,37	9,33	8,93	9,30	9,16	9,31		9,23
2022-2023	9,13	9,17	9,11	9,28	9,17	9,44		9,22
2021-2022	9,37	9,38		9,20	9,32	9,07		9,25
2020-2021	9,72	9,59	9,46	9,45	9,65	9,60		9,58
2019-2020	9,48	9,23	9,30	9,58	9,31	9,51		9,40
2018-2019	9,18	9,20	9,05	9,06	9,15	9,08		9,12
2017-2018	9,22	9,36	9,12	8,98	9,12	9,25		9,18
2016-2017	9,12	8,92	8,73	8,88	8,75	8,74		8,86
2015-2016	9,22	8,94	8,89	8,82	8,88	9,04		8,97
2014-2015	8,99	8,60	8,45	8,93	8,72	9,40		8,77
2013-2014	9,26	8,51	8,68	8,82	8,80			8,81
2012-2013	8,95	8,64	8,46	8,23	9,33	8,49	8,44	8,63
2011-2012	9,25	8,80	8,48	8,66	8,42	8,66	8,62	8,69
2010-2011	9,11	8,83	8,66	8,39	8,80	8,38		8,69
2009-2010	8,87	8,59	8,39	8,79	8,58			8,64
2008-2009	8,95	8,38	8,33	8,41	8,64			8,54
2007-2008	8,37	8,64	8,52	7,89	8,28	8,43	8,19	8,33
2006-2007	8,79	8,77	8,11	8,04	8,55	8,01	8,20	8,35
2006-2007	8,78	8,76	7,94	8,07	8,41	8,08	8,18	8,31
2005-2006	8,81	7,95	8,22	6,80	7,95	7,71	7,31	7,82
2004-2005	8,95	8,19	8,29	7,82	7,72	8,28		8,34
2003-2004	8,05	7,58	7,65	7,34	7,56	7,41		7,59
2002-2003	8,25	7,81	7,90	8,12	8,15	7,94	7,79	7,99
2001-2002	7,86	7,65	8,36	7,70	8,01	7,91	7,74	7,89

Se observă că cea mai mare medie, 9,58, s-a realizat în perioada pandemiei, rezultat care poate avea și unele explicații obiective. Se manifestă o creștere a mediei nivelului, dar, mai important, toate clasele au media generală a anului școlar peste 9.00.

Statistica mediilor minime de admitere în clasele colegiului nostru este următoarea:

Specializarea clasei / Anul școlar	Matematică-informatică bilingv română-engleză		Matematică-informatică		Ştiinţe ale naturii		Ştiinţe sociale	
	Nr. de locuri	Media	Nr. de locuri	Media	Nr. de locuri	Media	Nr. de locuri	Media
2025-2026	**26**	**9,20**	**52**	**8,82**	**52**	**9,00**	**26**	**8,82**
2024-2025	26	9,57	52	9,05	52	8,70	26	8,50
2023-2024	26	9,55	52	9,27	52	9,12	26	9,02
2022-2023	26	9,68	52	9,57	52	9,40	26	9,16
2021-2022	26	9,24	26	9,30	52	8,90	26	8,70
2020-2021	28	9,68	56	9,44	56	9,21	28	9,00
2019-2020	28	9,61	56	9,33	56	9,25	28	8,87
2018-2019	28	9,56	56	9,13	56	9,03	28	8,77
2017-2018	28	9,68	56	9,57	56	9,40	28	9,16
2016-2017	28	9,55	56	9,21	56	8,99	28	8,82
2015-2016	28	9,70	56	9,39	56	9,20	28	9,11
2014-2015	28	9,61	56	9,05	56	8,86	28	8,72
2013-2014	30	9,72	60	9,42	30	9,51	30	9,31
2012-2013	30	9,60	120	9,19	30	9,51	30	9,01
2011-2012	30	9,52	120	8,95	30	8,98	30	8,98
2010-2011	30	9,05	90	8,36	30	8,90	30	8,90
2009-2010	30	9,40	60	9,01	30	9,05	30	9,00

Din nou, din perspectivă statistică, se poate spune că admiterea la clasa a IX-a s-a realizat printr-o selecție adecvată care furnizează optimism în privința potențialului performării, chiar şi cu reculul mediilor de admitere la nivel naţional (explicaţiile converg spre dificultatea unor itemi la evaluarea naţională, proba de matematică)

La finele anului școlar 2025-2026, clasele a IX-a totalizau 162 de elevi, doi din Republica Moldova, bursieri ai statului român.

Evoluția pe șapte ani a elevilor cu medii mari la sfârșit de an școlar:

Anul școlar	Numărul de elevi de clasa a IX-a	Elevi cu media anuală minim 9	Elevi cu media anuală minim 9,50	Elevi cu media anuală 10
2025-2026	**162**	**137 (85,62%)**	**81 (61,36%)**	**12**
2024-2025	**163**	**138 (84,46%)**	**82 (50,30%)**	**2**
2023-2024	164	124 (75,60%)	55 (33,53%)	3
2022-2023	161	111 (68,94%)	46 (28,57%)	5
2021-2022	129	97 (75,15%)	42 (32,55%)	3
2020-2021	171	166 (97,07%)	118 (69,00%)	2
2019-2020	173	154 (89,90%)	78 (45,08%)	0
2018-2019	181	115 (67,25%)	32 (18,71%)	2

Există doar 25 elevi cu media anuală cuprinsă strict între 8 și 9.

Media anuală 10.00 au obținut-o următorii elevi: Benkö Eva, Hudema Luca-Ioan, Trifan Sebastian-Teodor, de la clasa a IX-a A, Maftei Mathias, Știrbu Toma-Dimitrie, de la clasa a IX-a B, Grămadă Mara-Ioana, Nenec Ștefan, Pricop Cezar-Ștefan, Rusu Maya-Ilinca, de la clasa a IX-a D, Astaloș Teofana, de la clasa a IX-a E, Morhan Evelina-Rebeca, Șutac Ioana, de la clasa a IX-a F. Potențial important de performare este reprezentat de numărul bobocilor cu media anuală minimă 9,50, cei mai mulți, 20, la clasa a IX-a F și 19, la a IX-a A.

Evoluția ascendentă a mediei generale de admitere a elevilor de la clasele a IX-a se constată pentru perioada ultimilor 4 ani școlari:

Anul școlar	Media generală la clasele a IX-a
2025-2026	**9,37**
2024-2025	**9,37**
2023-2024	9,23
2022-2023	9,22
2021-2022	9,25
2020-2021	9,33
2019-2020	9,51
2018-2019	9,10
2017-2018	9,46
2016-2017	9,37
2015-2016	9,33
2014-2015	9,03
2013-2014	9,46
2012-2013	9,25
2011-2012	9,04
2010-2011	8,65

Ca în fiecare an, unii elevi de la clasele a IX-a din colegiu nu confirmă notele realizate la evaluarea națională. De pildă, din cei 162 de elevi admiși la colegiu, 70, adică 43.7% (față de 37.27%, anul precedent) au obținut media anuală la limba română mai mică ca cea de la admitere. La matematică situația este mai tristă: 98 de elevi, adică 64.47%, nu au menținut nota de la evaluarea națională. Elevul Darius Cîrcu a obținut la evaluarea națională 9.95 la matematică și 6.00 media anuală, matematică. Sau Luca Duțuc finalizează clasa a IX-a cu media 5 la matematică versus 9.40. Ecartul semnalat a suscitat discuții principiale legate de o nouă paradigmă a admiterii în licee.

II.3. Aspecte privind notarea elevilor

Relevante sunt și mediile elevilor colegiului la discipinele din planul de învățământ. O statistică pe ultimii cinsprezece ani:

Disciplină / An școlar	Limba și literatura română	Matematica	Istoria	Informatica	Limba engleză	Fizica	Chimia	Limba germană	Biologia	Economia
2025-2026	**9,15**	**8,53**	**9,68**	**8,88**	**9,01**	**9,26**	**8,87**	**9,65**	**9,52**	**9,85**
2024-2025	**9,29**	**8,56**	**9,55**	**8,91**	**9,16**	**8,73**	**8,45**	**9,65**	**9,15**	**9,89**
2023-2024	9,07	8,52	9,47	8,95	9,18	8,62	8,65	9,51	9,04	9,86
2022-2023	9,08	8,41	9,50	9,13	8,89	8,61	8,48	9,19	9,23	9,49
2021-2022	9,04	8,22	9,49	9,24	8,93	8,89	8,36	9,21	9,22	9,88
2020-2021	9,36	8,72	9,81	9,02	9,11	9,06	9,22	9,17	9,62	9,96
2019-2020	9,20	8,48	9,54	8,91	8,92	8,48	8,78	9,18	9,17	9,85
2018-2019	8,57	8,13	9,37	8,57	8,52	8,10	8,01	8,83	9,00	9,63
2017-2018	8,47	8,11	9,31	8,37	8,62	7,91	8,17	8,68	9,05	9,05
2016-2017	8,22	7,73	9,09	8,32	8,59	7,52	7,84	8,61	8,88	8,82
2015-2016	7,95	7,86	9,00	8,48	8,32	7,85	7,90	8,53	8,58	9,10
2014-2015	7,75	7,77	9,06	8,04	8,56	7,64	7,79	8,45	8,84	9,51
2013-2014	7,77	7,51	8,90	8,01	8,44	7,55	7,69	7,94	8,95	9,43
2012-2013	7,90	7,44	8,87	7,88	8,31	7,24	7,54	8,15	8,24	9,57
2011-2012	8,20	7,54	8,75	7,64	8,62	7,37	8,02	8,19	8,38	9,78

Pe curbe de evoluție descendentă neglijabilă sunt: limba și literatura română, matematica, informatica (pură), limba engleză, economia.

Menționăm din nou colegii cu media notelor acordate sub 8.50:

Florin Cojocariu 8.30;
Cristian Amorăriței 8.19;
Dan Popescu 7.95;
Mara Moroșan 7.89.

Suntem convinși că aceste medii nu au influențat și nu vor influența negativ rezultatele elevilor colegiului la examenele naționale.

În analiză finală, contează nivelul de pregătire al fiecărui elev atunci când este necesar să-l valideze!

Tot un indicator global, cu oarecare relevanță, este media anuală a unui elev de la colegiul nostru. Seria statistică a ultimilor șaisprezece ani este următoarea:

Anul școlar	Media elevului
2025-2026	**9.52**
2024-2025	**9.53**
2023-2024	9,48
2022-2023	9,46
2021-2022	9,50
2020-2021	9,66
2019-2020	9,49
2018-2019	9,28
2017-2018	9,23
2016-2017	9,14
2015-2016	9,10
2014-2015	9,09
2013-2014	9,01
2012-2013	8,86
2011-2012	8,96
2010-2011	9,10
2009-2010	8,83

Media elevului *ștefanist* se calculează ca medie ponderată a mediile tuturor claselor din colegiu Se cuvine evidențiată și elita celor 106 *Lider Maximus*, elevii care au încheiat cursurile anului școlar cu media 10.00 (45 de gimnaziști și 61 de liceeni).

Situația liderilor claselor cuprinde 114 elevi merituoși:

Nr. crt.	Clasa	Media	Numele Și Prenumele	Profesor Diriginte
1.	5A	10	Asiminei Mara - Ștefania	Bumbu Nicoleta-Ileana
2.		10	Chidoveţ Vlad	
3.		10	Costiuc Ingrid	
4.		10	Cuffner Anton Darius	
5.		10	David Alexandru	
6.		10	Husarciuc Marc Mihai	
7.		10	Loghin Medeea Elena	
8.		10	Pintilie Sofia Ioana	
9.		10	Pop Matei	
10.		10	Popescu Vladimir Marian	
11.		10	Pușcașu Ana-Sofia	
12.		10	Spînu Cezar Damian	
13.	6A	10	Bumbu Ștefan	Mărginean Cătălina-Daria
14.		10	Cazacu-Ianovici Ruben	

Nr. crt.	Clasa	Media	Numele Și Prenumele	Profesor Diriginte
15.		10	Ciobanu Ștefan-Mihai	
16.		10	Dănilă Petra-Iliana	
17.		10	Drîmbă Ilinca-Maria	
18.		10	Ilie Tudor Mihai	
19.		10	Laur Antonia-Iasmina	
20.		10	Mărginean Matei	
21.		10	Mihăilă Maria	
22.		10	Moisiuc Matei	
23.		10	Nicoară Sofia-Maria	
24.		10	Procopeț Mihnea-Fabian	
25.		10	Ștefănescu Răzvan-Andrei	
26.	7A	10	Ioniță Delia-Maria-Parascheva	Alexandriuc Camelia-Suzana
27.		10	Popa Teodora-Mălina	
28.		10	Roznovan Ștefan	
29.	7A	10	Șiloche Theodora	Alexandriuc Camelia-Suzana
30.		10	Zaiț Bogdan	
31.	8A	10	Albu Maya-Rebeca	Alexa Raluca-Crisantha
32.		10	Drăgoi Matei	
33.		10	Horiceanu Ștefan Rareș	
34.		10	Hueanu-Airinei Maya	
35.		10	Ioanei Iannis-Andrei	
36.		10	Popescu Alexandru Mihail	
37.		10	Rusu Maria	
38.		10	Spînu Tudor-Andrei	
39.	8B	10	Bâlbă Andrei	Maftei Camelia-Maria
40.		10	Ciobotaru Matei	
41.		10	Florea Natalia	
42.		10	Luca Filip	
43.		10	Lupăștean Miruna Ingrid	
44.		10	Pîțu Teodora Maria	
45.		10	Ursaciuc Jaqueline	
46.	9A	10	Benkö Eva	Epure Loredana
47.		10	Hudema Luca-Ioan	
48.		10	Trifan Sebastian-Teodor	
49.	9B	10	Maftei Mathias	Costineanu Veronica-Raluca
50.		10	Știrbu Toma-Dimitrie	
51.	9C	9,89	Ilișoi Rareș	Moroșan Mara
52.	9D	10	Grămadă Mara-Ioana	Amorăriței Carmen-Elena
53.		10	Nenec Ștefan	
54.		10	Pricop Cezar-Ștefan	
55.		10	Rusu Maya-Ilinca	
56.	9E	10	Astaloș Teofana	Hostiuc Gheorghe-Florin
57.	9F	10	Morhan Evelina-Rebeca	Dranca Bogdan-Mihai
58.		10	Şutac Ioana	
59.	10A	9,95	Amorăriței Tudor	Sofroni Simona-Maria

Nr. crt.	Clasa	Media	Numele Și Prenumele	Profesor Diriginte
60.		9,95	Crușninschi Vlad	
61.	10B	9,79	Bahnean Robert-Vasile	Petrișor Adrian
62.		9,79	Neamțu Luca-Fabian	
63.	10C	9,95	Gheaţău Sebastian-Petru	Ștefanache Roxana-Valeria
64.	10D	10	Dămian Tudor	Juravle-Lucescu Alina
65.		10	Mihoc Ștefania	
66.	10E	9,94	Abouwarda Amira	Crețu Alina-Elena
67.	10F	10	Bursuc Daria-Sofia	Cojocaru Adriana-Gabriela
68.		10	Logofătul Erick-Ștefănel	
69.		10	Șerban Ilinca	
70.	11A	10	Sofroni Maia-Anastasia	Savin-Giosan Mariana
71.		10	Todireanu Maya	
72.	11B	10	Ieremciuc Ciprian-Ștefan	Bocăneț Carmen
73.		10	Macoveiciuc Sabrina-Giulia	
74.	11B	10	Palaghianu David	Bocăneț Carmen
75.		10	Petrescu Matei-George	
76.	11C	10	Irimia Iustin	Hatmanu Cristina-Mihaela
77.		10	Tcaciuc Tabita-Evelina	
78.	11D	10	Mitrofan Alexia	Scutaru Gabriela
79.	11E	9,95	Țicu Rianna	Cojocariu Florin-Ioan
80.	11F	10	Bacrău Livia	Harja Irina-Geanina
81.		10	Bolohan Antonia-Andreea	
82.		10	Cerlincă Denisa-Andreea	
83.		10	Hriţac Iulia	
84.		10	Mazarache Karina-Ioana	
85.		10	Rusu Daria	
86.		10	Tecuceanu Eliza	
87.	12A	10	Budui Laura-Ioana	Murariu Iulia
88.		10	Caciur-Aioanei Tudor	
89.		10	Manoilă Delia-Maria	
90.		10	Oniceanu Alexandra	
91.		10	Vatamanu Radu-Cristian	
92.	12B	10	Aparaschivei Tudor-Andrei	Amorăriței Cristian
93.		10	Avram Alexandru-Ionuț	
94.		10	Marian Ștefan-Sorin	
95.		10	Olaru Andrei-Șerban	
96.		10	Poinaru Rareș-Aurel	
97.		10	Tomniuc Matei	
98.	12C	10	Acatrinei Maria-Alexia	Șandru Andreea-Ionela
99.		10	Bădăluță Miruna-Gabriela	
100.		10	Mareci Andreea	
101.	12D	10	Coca Teodora-Elena	Cimpoeșu Marinela-Cristina
102.		10	Isac David	
103.		10	Laur Daria-Ioana	
104.		10	Vieriu Lia-Medeea	

Nr. crt.	Clasa	Media	Numele Și Prenumele	Profesor Diriginte
105.	12E	10	Barariu Ioana	Tănase Sorin-Iulian
106.		10	Ciotină Ana-Mari	
107.	12F	10	Ciobanu Ruben	Petrișor Didina
108.		10	Guriță Ioana-Teodora	
109.		10	Latiş Ioana-Miruna	
110.		10	Logofătul Ianis	
111.		10	Oprea Elena-Elisabeta	
112.		10	Purda Mihai-Alexandru	
113.		10	Pușcaș Eduard-Sebastian	
114.		10	Zalischi Elisa	

Vom urmări cu mai multă atenţie evoluţia claselor care vor susţine examenele naţionale de sfârşit de ciclu, așteptând cu optimism creșterea valorică confirmată de rezultate în maniera ultimilor ani şcolari.

II.4 Examene naționale

Cum mai remarcam, în vara anului 2026 am organizat testarea elevilor absolvenți ai ciclului primar care aspirau să se înscrie în clasa a V-a la colegiul nostru. S-a realizat o clasă cu 28 de elevi care au potenţial real de performare. Se manifestă o ușoară creștere a interesului elevilor de la clasele a IV-a pentru continuarea studiului la colegiul nostru. Dovada este şi apetența concurenților pentru Concursul elevilor de la clasele a IV-a și a VIII-a organizat de colegiu și ajuns la a XXIII -a ediție.

Evoluția pe zece ani a elevilor claselor a VIII-a din colegiu oferă următoarea situație:

AN ȘCOLAR / MEDII	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**
Media clasei a VIII-a	9,51	9,57	9,71	9,68	9,53	9,62	9,69	9,64	**9,61**	**9,75**	**9,77**
Media claselor V-VIII	9,48	9,49	9,35	9,54	9,54	9,63	9,78	9,72	**9,63**	**9,71**	**9,69**
Media clasei a VIII-a − Limba română	8,96	9,37	9,59	8,52	8,80	8,97	8,98	8,85	**8,89**	**9,11**	**9,17**
Media clasei a VIII-a − Matematică	9,04	8,41	9,00	8,76	8,27	8,68	9,51	9,45	**9,12**	**9,32**	**9,22**
Media la evaluarea națională − Limba română	9,08	9,45	9,39	9,21	9,29	9,21	9,323	9,4	**9,12**	**9,49**	**9,15**
Media la evaluarea națională − Matematică	9,02	9,64	9,13	8,80	9,02	8,96	9,65	9,55	**9,19**	**9,16**	**8,97**
Media la evaluarea națională	9,04	9,55	9,26	9,01	9,15	9,08	9,44	9,47	**9,15**	**9,32**	**9,06**
Media clasei a VIII-a la admiterea computerizată	9,04	9,55	9,26	9,01	9,22	9,08	9,44	9,47	**9,15**	**9,32**	**9,06**

Se poate sesiza și din această statistică ușoara creștere a dificultății subiectelor la proba de matematică a evaluării naționale.

An	2021	2022	2023	2024	2025	2026	26/27 Simulări
Număr elevi	33	34	35	35	38	58	38
Limba și literatura română	9,21	9,23	9,4	9,12	9,49	9,15	
Matematică	8,96	9,65	9,55	9,19	9,16	8,97	

MEDIA	9,08	9,44	9,47	9,15	9,32	9,06	
Poziția națională	XXXVIII	IX	XX	XXXVII	XXVI	XXXVIII	

În anul 2026, numărul absolvenților a crescut, generația având două clase a VIII-a. Impactul la regres calitativ este dovedit.

În serie, se remarcă rezultatele din anul 2022, când media *ștefaniștilor* la matematică era a treia pe țară!

Prezentăm situația statistică privind rezultatele claselor de absolvenți ai anului 2026 la bacalaureat:

CLASA	MEDIA GENERALĂ CURS LICEAL					MEDIA LA BACALAUREAT				
	IX	X	XI	XII	IX-XII	Proba Ea) Limba și literatura română	Proba Ec) Matematică / Istorie	Proba Ed) Proba la alegere	Media Bacalaureat	Procent
XII A	9,12	9,26	9,17	9,49	9,26	9,24	9,18	9,46	9,29	100%
XII B	9,22	9,38	9,46	9,67	9,43	9,20	9,43	9,58	9,40	100%
XII C	9,12	9,29	9,19	9,61	9,30	9,11	8,93	8,81	8,95	100%
XII D	9,34	9,46	9,44	9,72	9,49	9,17	9,03	9,37	9,19	100%
XII E	9,15	9,33	9,34	9,31	9,28	9,09	8,86	8,76	8,90	100%
XII F	9,30	9,49	9,72	9,58	9,52	8,81	9,20	9,09	9,02	96,77%
Colegiu	**9,20**					**9,10**	**9,12**	**9,18**	**9,13**	**99,41**

În anul 2026, cele mai modeste rezultate le obțineau elevii claselor a XII-a E și a XII-a C. Suntem convinși că, prin activitate responsabilă la nivelul fiecărei clase de elevi, putem repeta rezultatele colegiului la evaluările naționale, la concursurile de admitere în liceu/ universitate și la alte competiții. Comparații cu alte colegii din țară pot fi obținute consultând site-ul https://bacplus.ro/licee/.

II.5. Starea disciplinară în instituție

Remarcăm din nou cu satisfacție că, în afara puținelor cazuri de absenteism și inapetență pentru ținuta reprezentativă a colegiului, nu există probleme disciplinare severe. Totuși, solicităm mai multă rigoare din partea colegilor diriginți privitor la atitudinea elevilor noștri, nu numai vis-á-vis de procesul intructiv-educativ, ci și în ceea ce înseamnă cultura educațională specifică. Dintre cei 850 de elevi ai colegiului, 11 au media 9.00 la purtare, doi au media 8.00, iar alți doi au chiar media 7.00:

Ciutac Eliza-Gabriela, IX B și

Udilă Daria-Iuliana, XII F.

În același timp, există elevi cu media maximă la purtare, dar cu o „contribuție” consistentă la procentele absenteismului:

Irimescu-Kruk Timeea, XII A, cu 284 absnțe,

De regulă, absenteismul impactează și situația la învățătură.

Situația pe ultimii treiprezece ani a mediilor de 10.00 la purtare:

Anul școlar	Procentajul elevilor cu media 10,00 la PURTARE
2025-2026	**98,23%**
2024-2025	98,89%
2023-2024	99,75%
2022-2023	99,51%
2021-2022	99,02%
2020-2021	99,52%
2019-2020	98,60%
2018-2019	98,81%
2017-2018	98,59%

2016-2017	97,94%
2015-2016	93,56%
2014-2015	93,19%
2013-2014	94,50%
2012-2013	96,50%

Relativ la ultimii treiprezece ani, absenteismul are următoarea situație statistică globală, referitoare la numărul absențelor per elev:

Anul școlar	Număr mediu total de absențe	Număr mediu de absențe nemotivate
2025-2026	**38,95**	**6,483**
2024-2025	**27,61**	**5,33**
2023-2024	28,70	5,02
2022-2023	26,05	4,71
2021-2022	19,70	5,20
2020-2021	12,29	1,74
2019-2020	22,80	4,96
2018-2019	30,23	8,11
2017-2018	26,68	7,46
2016-2017	29,37	8,79
2015-2016	34,25	10,10
2014-2015	37,94	11,08
2013-2014	36,85	11,13
2012-2013	37,91	10,67

Astfel, situația nu arată îmbunătățiri față de anul precedent.

Pe tot parcursul anului școlar, s-au înregistrat 33 751 de absențe (față de 22 405 în anul 2025, 21 766, în anul 2024 și 16 842, în anul 2023), dintre care 28 145 au fost motivate. Este evident că nu putem vorbi de estomparea așteptată a fenomenului de absenteism.

Pe niveluri de clase, s-a absentat nemotivat cel mai mult la clasele a XI-a (număr mediu per elev, 6.99) și a XII-a (12.90). „Fruntașele" sunt a XI-a C (număr mediu de absențe per elev, 12), a XII-a E (16), a XII-a C (14) și a XII-a F (14), formațiuni care au depășit pragul de 10 absențe nemotivate ale unui elev.

Mai este încă necesar să îi convingem pe elevi și pe părinți că ținuta reprezentativă nu este „uniformă" și nu dăunează performării.

III. Formare continuă. Dezvoltare personală. Relații internaționale

Ca în fiecare început de an școlar, profesorii colegiului au participat la consfătuirile anuale pe discipline de învățământ, la consfătuirile anuale ale profesorilor metodiști, la ședința de lucru a Consiliilor Consultative de la nivelul inspectoratului școlar, la cercurile pedagogice etc.

Activitatea de mentorat și formare didactică din anul şcolar 2025-2026 a fost consistentă și cu rezultate cu impact în performarea elevilor. Din raportul comisiei de specialitate din colegiu, amintim:

- cursuri de perfecționare şi formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică pentru anul școlar 2025- 2026;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite ECTS a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2025–2026;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;

- au fost completate şi centralizate fişele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2025-2026;
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

În privința perfcționării prin grade didactice, au existat două activități de succes:

- profesor Sofroni Simona Maria, pe data de 18 mai 2026, a susținut lucrarea metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I – *Abordări metodice specifice predării-învățării romanului interbelic*. Comisia a fost formată din: președinte – profesor universitar dr. Nagy Rodica, inspector școlar de limba și literatura română din cadrul I.S.J. Suceava – profesor Cazac Gabriela, coordonator științific – profesor universitar dr. Mircea Diaconu, Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava.
- profesor Harja Irina Geanina și-a echivalat gradul didactic I cu doctoratul**,** data susținerii fiind 8 mai 2026. Comisia a avut următoarea componență: prof. univ. dr. Popescu Cristian, prodecan FEAA, Universitatea *Alexandu Ioan Cuza* Iași, prof. Anuței Ioan Cezar, inspector discipline socio-umane din cadrul I.S.J. Suceava.

Remarcăm participarea la cursuri de formare din cadrul unor programe de perfecționare/formare didactică, în anul școlar 2025-2026, a colegelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. credite
1.	Alexandriuc Camelia Suzana	biologie	*GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR* în cadrul proiectului: ”Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală	Asociația EDU APPS	25 CPT
2.	Costineanu Raluca Veronica	informatică	*Didactica introducerii limbajului Pyton și a conceptelor de Inteligență Artificială în învățământul preuniversitar*	Casa Corpului Didactic Prahove	

Colegii profesori care fac parte din colectivul de metodiști ai Inspectoratului Şcolar Județean Suceava în anul școlar 2025-2026:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	Crețu Alina	Limba engleză
2	Mărginean Cătălina Daria	Limba engleză
3	Amorăriței Cristian	Matematică
4	Cimpoiesu Marinela Cristiana	Matematică
5	Moroșan Mara	Matematică
6	Popescu Dan	Matematică
7	Amorăriței Carmen Elena	Fizică
8	Tănase Sorin Iulian	Fizică
9	Alexandriuc Camelia Suzana	Biologie
10	Costineanu Raluca Veronica	Informatică și TIC
11	Petrișor Adrian	Informatică și TIC
12	Dranca Bogdan Mihai	Istorie
13	Petrișor Didina	Istorie
14	Epure Loredana	Geografie
15	Hostiuc Gheorghe Florin	Religie
16	Dascălu Delia	Consiliere psiho-pedagogică

Șase colegi profesori sunt responsabili de cercuri metodico-științifice:

Disciplina	Numele și prenumele	Zona
Limba şi literatura română	Bocăneţ Carmen	Liceu zona Suceava II
Fizică	Amorăritei Carmen Elena	Zona Suceava - gimnaziu
Matamatică	Moroșan Mara	Cercul 1 Suceava - liceu
Germană	Maftei Camelia Maria	Zona Suceava
Educație fizică și sport	Cojocaru Adrian	Cercul Suceava - liceu
Educație permanentă	Bocăneţ Carmen	Cercul coordonatorilor de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare-Suceava

Profesorii colegiului membri în consiliile consultative pe discipline de învățământ:

Disciplina	Numele și prenumele
Limba şi literatura română	Bocăneţ Carmen
Limba germană	Maftei Camelia Maria
Matematică	Popescu Dan Cimpoeşu Marinela-Cristina
Biologie	Scutaru Gabriela
Istorie	Petrișor Didina
Geografie	Epure Loredana
Informatică și TIC	Petrişor Adrian
Educație fizică și sport	Cojocaru Adrian
Educație formală/nonformală	Bocăneț Carmen
CEAC	Hatmanu Cristina Mihaela
Consiliere școlară	Dascălu Delia
Bibliotecari scolari	Dominte Corina

Următorii 16 colegi profesori sunt metodiști ai Inspectoratului Școlar Suceava:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1	Crețu Alina	Limba engleză
2	Mărginean Cătălina Daria	Limba engleză
3	Amorăriței Cristian	Matematică
4	Cimpoiesu Marinela Cristiana	Matematică
5	Moroșan Mara	Matematică
6	Popescu Dan	Matematică
7	Amorăriței Carmen Elena	Fizică
8	Tănase Sorin Iulian	Fizică
9	Alexandriuc Camelia Suzana	Biologie
10	Costineanu Raluca Veronica	Informatică și TIC
11	Petrișor Adrian	Informatică și TIC
12	Dranca Bogdan Mihai	Istorie
13	Petrișor Didina	Istorie
14	Epure Loredana	Geografie
15	Hostiuc Gheorghe Florin	Religie
16	Dascălu Delia	Consiliere psiho-pedagogică

Evidențiem eforturile lăudabile ale colegilor pentru continuarea editării lucrărilor care sunt relevante pentru cultura organizațională a școlii:

- anuarul instituţiei (coordonator Corina Dominte);
- albumul colegiului (Gabriel Hacman);
- broșura elevilor aspiranți la clasa a V-a (Carmen Bocăneț, Gabriel Hacman, Dan Popescu) etc.

Desigur, preocupările noastre nu trebuie să ignore relația dintre școala viitorului și inteligența artificială. O provocare poate fi multiplicarea relațiilor colegiului cu școli din afara țării.

Activitățile extracurriculare desfășurate de elevi și profesori, coordonați de colega Carmen Bocăneț, au vizat dezvoltarea de competențe transversale la elevi precum lucrul în echipă, comunicare reală, asumare de roluri, interiorizarea multiculturalității și a beneficiilor acesteia, construirea unei culturi a timpului și a spațiului comun, valorizarea trecutului și a resurselor.

Sunt activități cu impact pozitiv în dezvoltarea personalității elevilor și excelent zugrăvite în raportul „Activitatea educativă în anul şcolar 2025-2026" realizat de colega Carmen Bocăneț.

Valorase și bogate în informații sunt și rapoartele coordonatorilor altor structuri manageriale: Loredana Epure – comisia de mentorat și formare în carieră didactică, Mariana Giosan – limba engleză, Mihaela Hatmanu – comisia CEAC, Alina Juravle – limba germană, Iulia Murariu – limba română, Anda Perju – limba spaniolă, Roxana Ștefanache – limba franceză.

Transmitem *Felicitări* tuturor celor care au făcut posibilă generarea unor astfel de acte de cultură organizațională.

IV. Infrastructura. Dotări. Resurse materiale. Facilități

Este tot mai evident faptul că desfășurarea proceselor instructiv-educative va fi influențată și de nivelul calitativ atins de gradul de digitalizare a acestora. Pe lângă lucrările aferente întreținerii spațiilor de învățământ, în perioada anterioară am continuat, cu sprijinul Primăriei Suceava, înlocuirea corpurilor de iluminat cu altele care utilizează tehnologia LED în clădirea monument, dar și în noua sală de gimnastică. Din păcate, nu am recepționat lucrările de investiții care vizau anveloparea și zugrăvirea aripei imobilului cu laboratoarele de chimie, biologie și fizică deoarece există încă un litigiu cu antreprenorul.

Menționăm și alte activități cu obiective legate de asigurarea procesului de învățământ:

- s-a finalizat securizarea integrală a spaţiilor colegiului;
- în conformitate cu dispoziţii ale ministerului de resort, s-au instalat, în toate sălile utilizate la examene naţionale, camere de înregistrare a imaginii şi sunetului;
- s-au reabilitat şi estetizat cele mai multe spaţii de învăţământ (trei laboratoare de informatică, câte un laborator pentru fizică, chimie și biologie, 28 de săli de curs etc.);
- au fost achiziţionate mijloace moderne de învăţământ pentru laboratorul de fizică;
- s-a realizat *updatarea* sistemului de supraveghere și securitate.
- s-a reorganizat vechea sală de gimnastică, rezultând două laboratoare inteligente prin proiectul PNRR Smart Lab.

Preocuparea pentru a moderniza infrastructura colegiului rămâne sarcină de continuitate.

În privința resurselor materiale, trebuie continuat demersul de reabilitare a acoperișuli clădirii monument. O primă etapă a proiectării investiției s-a realizat, dar finalizarea presupune efort financiar și antrepenoriat de calitate!

Credem că infrastructura și dotarea materială a școlii poate deveni compatibilă cu așteptările celor mai mulți colegi și elevi.

Stimularea performării colegiului se poate realiza și prin creșterea numărului și a calității oportunităților oferite de instituție. Biblioteca „Norman Manea" reorganizată şi dotată cu valorosul fond de carte (circa 53 500 de volume), manageriată de un profesionist autentic, depozitul de manuale, cabinetul de consiliere psiho-pedagogică cu o bogată agendă de lucru, Capela „Ştefan cel Mare şi Sfânt", radioul colegiului „Ștefan cel Mare" (încă în curs de revitalizare), Corala „Ciprian Porumbescu" şi Trupa de teatru PI, formaţiile artistico-sportive, cursurile E.C.D.L., recentul premiat internațional Club de Robotică, Clubul de chitară, *Debate Club*, Clubul *Games & Apps* etc., protocoalele de colaborare internă şi internaţională, Aula „Simion Florea Marian" cu modernele sale facilităţi pentru manifestări culturale, noua bază sportivă a colegiului, publicațiile periodice etc., constituie o ofertă cu oportunităţi valide de dezvoltare armonioasă și integrală a personalităţii fiecăruia dintre *ştefanişti*.

Dacă în anul școlar 2024-2025 s-au acordat următoarele burse guvernamentale:

- 3 burse Excelență Olimpică I (Sabrina Macoveiciuc, David Palaghianu și Ștefan Tomiță, toți de la X B, dirigintă Carmen Bocăneț, coordonatorul educației extracurriculare);

- 6 burse Excelență Olimpică II;
- 471 burse de merit (62,73% din numărul elevilor);
- 39 burse de reziliență;
- 94 burse sociale;
- sprijin financiar pentru 8 elevi liceeni din Republica Moldova,

în anul școlar 2025-2026, statistica burselor a fost sever corectată:

- 185 burse de merit (21,76% din efectiv, de trei ori mai puține);
- 19 burse ale elevilor orfani;
- 12 burse sociale cu motivație medicală;
- 51 burse pentr vulnerabilități de venit și
- 10 burse pentru elevi din Republica Moldova.

Global, 32.58% dintre *ștefaniști* sunt bursieri, față de 72.37%, în anul precedent. Este despre finanțare, nu?!

Totodată, s-au decontat cheltuielile de transport pentru 14 elevi (iar altor 24 de elevi, cheltuelile de transport le-au fost decontate de Inspectoratul Școlar Suceava), dar și pentru șase angajați ai colegiului.

În privinţa manualelor școlare, în anul școlar 2025-2026, ca și în anii precedenți, pentru gimnaziu, s-au comandat manuale școlare de clasa a VIII-a pentru toate titlurile din programa școlară, au fost primite abia pe 31 octombrie 2025. La liceu, comenzile de manuale retipărite din anii anteriori nu au fost onorate. Se manifestă deficitul de manuale de filosofie tip A și tip B care nu se mai regăsesc în listele aprobate de minister, iar comanda de manuale de filosofie tipărite la editura Corint nu a fost nici aceasta livrată. Insuficiente sunt și manualele pentru limbi moderne (în special engleză și germană), iar cele de limba spaniolă nu se regăsesc de mulți ani în lista Ministerului Educație și Cercetării. Mai mult, unele manuale (cum este matematica pentru clasa a X-a de la Editura Carminis) utilizate cu succes dovedit mulți ani nu se mai găsesc în catalogul oficial al ministerului de resort.

Se cuvin mulţumiri şi personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic pentru aportul important la desfășurarea unui proces de învățământ cu succese importante, unele prezentate și în prezentul raport.

Identificăm și oportunitățile importante în formarea elevilor oferite prin cursurile opționale propuse de colegii profesori. Ne propunem continuarea competițiilor tradiționale din agenda colegiului: Concursul „Cătălin Țigăeru” al Centrelor de Excelenţă din Moldova, Concursul elevilor de la clasele a IV-a şi a VIII-a, Concursul Mate&Info, Concursul de matematică și informatică *Infinity* etc.

V. Finanţarea colegiului

Chiar şi cu actuala lege a învățământului preuniversitar (tratat separat de învățământul superior, începând cu Legea 198/2023), finanțarea educației rămâne o promisiune electorală neonorată. O demonstrează și seria statistică a bugetului educației din ultimii 21 de ani:

	PIB (mil. lei)	Buget Educație (mil. lei)	Procent
2006	347,004.3	13,764.7	3,97%
2007	418,257.9	17,307.9	4.14%
2008	524,388.7	22,212.3	4.24%
2009	510,522.8	20,847.9	4.08%
2010	533,881.1	18,462.9	3.46%
2011	565,097.2	17,606.1	3.12%
2012	595,367.3	17,777.4	2.99%
2013	637,456.0	18,920.8	2.97%
2014	668,143.6	20,643.4	3.09%

2015	711,102.7	23,031.5	3.24%
2016	761,473.3	21,678.0	2.85%
2017	842,500.0	24,079.9	2.86%
2018	907,900.0	29,310.8	3.20%
2019	935,137.00	30,829.2	3.20%
2020	1,131,009.2	30,537.2	2.70%
2021	1,116,800.0	28,507.0	2.55%
2022	1,317,300.0	29,990.0	2.28%
2023	1,591,000.0	49,509.0	3,20%
2024	1,720,930.2	74,000.0	4,3%
2025	1,892,200,0	62,000.0	3,04%
2026	2.045.000,0	57,300.0	2,80%

Cum s-a mai spus, dacă procentul pentru educație (și cercetare) ar fi 6% din PIB, s-ar câștiga suma importantă de circa 50 miliarde lei.

Factorii decidenți au abordat finanțarea educației cu aceeași... precauție ca și în ultimele două decenii, chiar dacă la costul **standard per elev** relativ la cheltuielile de personal a crescut cu doar 2%, față de 2024:

Anul	Costul standard per elev
2026	9 620
2025	9 620
2024	9 431
2023	6 834
2022	6 386
2021	6 111
2020	6 111
2019	5 384
2018	4 450
2017	3 740
2016	3 043
2015	2 520
2014	2 492
2013	2 420
2012	2 230
2011	2 230
2010	2 857

De asemenea, costul standard per elev, componenta cheltuielilor cu bunuri și servicii, pregătirea profesorilor, evaluarea elevilor a crescut cu 8,5%% (față de 11,4% în anul precedent), atingând 704 de lei (649 era în anul precedent).

La finalul anului școlar 2024-2025 erau înscriși 811 elevi ai colegiului, din care 157 la gimnaziu, iar bugetul colegiului aprobat pentru anul financiar 2025 totaliza 11 593 625 de lei, din care 10 499 895 de lei buget republican, 971 330 de lei buget local și 122 400 lei venituri proprii. Astfel, pentru un elev, bugetul colegiului se aproximează la 2 819 euro, ceea ce nu poate provoca decât insatisfacție.

Cu relativitatea de rigoare, situația indicatorului de finanțare bugetară a unui elev al colegiului pe ultimii 16 ani ar fi următoarea:

Anul	Finanțare bugetară per elev
2010	1 270 €
2011	940 €
2012	913 €
2013	405 €
2014	1 048 €
2015	2 332 €

2016	1 287 €
2017	1 342 €
2018	1 413 €
2019	1 737 €
2020	1 771 €
2021	1 584 €
2022	2 200 €
2023	2 507 €
2024	3 443 €
2025	2 819 €
2026	2 386 €

Nu sunt incluse sumele modeste asigurate generos de colaboratori ai Asociației Profesioniștilor *CN Ștefan cel Mare*.

Evoluția bugetului colegiului pentru ultimii șase ani se prezintă astfel:

	BUGET					
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Nr. elevi	**832**	**804**	**823**	**815**	**811**	**849**
Buget republican	5 567 139	5 478 693	6 403 405	10 633 104	10 499 895	9 330 865
Buget local	1 036 700	3 339 160	3 744 720	3 217 910	971 330	1 204 000
Buget venituri	7 620	8 190	26 690	65 170	122 400	121 870
Total	6 611 459	8 826 043	10 174 815	13 916 184	11 593 625	10 656 735
Cost mediu/elev - EURO	**1 580**	**2 215**	**2 494**	**3 436**	**2 819**	**2 386**

Proiectul bugetului colegiului relativ la anul 2026:

Buget Consiliul Local

	Proiect buget 2026	Buget aprobat 2026	Procent
Bunuri și servicii	1 352 500	1 184 000	87,54%
Asistență socială	20 000	20 000	100,00%
Active nefinanciare	1 517 750	0	0%
Total	**2 890 250**	**1 204 000**	**41,65%**

Era prevăzută și o sumă la „Active nefinanciare” pentru investiția multianuală cu obiectiv reabilitarea acoperișului clădiri monument.

Buget Ministerul Educației

	Proiect buget 2026	Buget aprobat 2026	Procent
Cheltuieli de personal	10 160 600	8 217 965	81%
Transport elevi	20 000	9 900	50%
Burse	1 000 000	1 032 000	103%
Fonduri handicap	110 000	71 000	65%
Total	**11 290 600**	**9 330 865**	**83%**

La nivelul anului financiar 2025, execuția bugetară a fost de 87%.

La 01.09.2026, execuția bugetară este următoarea:

Buget Consiliul Local

	2025	01.09.2026
Bunuri și servicii	838 823	585 309
Asistență socială	7 595	8 392

Active nefinanciare	0	0
Total	**846 418**	**585 829**

Buget Ministerul Educației

	2025	01.09.2026
Cheltuieli de personal	9 633 546	6 080 215
Asistență socială transport elevi	15 327	6 393
Burse sociale Bani de liceu, Burse R. Moldova	1 922 765	672 276
Sume aferente persoanelor cu handicap neîcadrate	112 334	49 934
Total	**11 683 972**	**6 808 818**

Dotari prin fonduri europene PNRR:

Dotări proiect SMARTLAB	701 852,50

Încă se mai speră la o finanțare obiectivă a educației (bazată și pe performare). În condiţiile subfinanţării, sursele de cofinanţare devin tot mai importante. Asociația Profesioniștilor *CN Ștefan cel Mare* continuă să fie un partener care sprijină procesul instructiv-educativ și stimulează performerii școlii sau elevii cu vulnerabilități (cum este cazul unor elevi remarcabili, precum Anastasia Grădinariu, Darian Clapon ș.a.).În fiecare an are loc „Gala Olimpicilor” – festivitate care premiază elevii cu performanțe deosebite. De asemenea AP CNSCM organizează Concursul anual de matematică și limba română pentru elevii claselor a IV-a și a VIII-a, concurs ajuns la ediția a XXIII-a.

Soldul contului curent al asociației este 190 965,27 lei, iar asociația gestionează contul clubului de robotică – 34 106,02 lei, un cont pentru baza sportivă- 1 688,87 lei, conturile burselor *Profesor Gheorghe Marchitan* – 1 929,74 lei și 546,16 euro, un cont curent USD- 912,73 dolari USA și 1 500 USD- sumă rămasă din finanțarea *Clasei Confucius*. Activitatea clubului de robotică a fost încununată de succes, obținând rezultate remarcabile la nivel internațional.

Printr-un Contract de finanțare nerambursabilă, Consiliul Județean Suceava a acordat suma de 30 000 de lei pentru *Tehnologizarea echipei de robotică Royal Engineers.*

Situaţia financiară la Consiliului Reprezentativ al Părinţilor este următoarea:

Sold iniţial la 01.09.2025	388,11
Încasări	8 000,00
Plăţi	7 914,03
Sold la 1.09.2026	474,08

Consiliul Reprezentativ al Părinților este posesorul unui depozit la Banca Transilvania cu sold actual 12 000 lei, iar soldul contului curent este 3 249,86 de lei.

În final, urăm succes ethosului *ștefanist* pentru un nou an școlar cu provocări, dar aş încheia cu o mantra inspiraţională şi sugestivă:

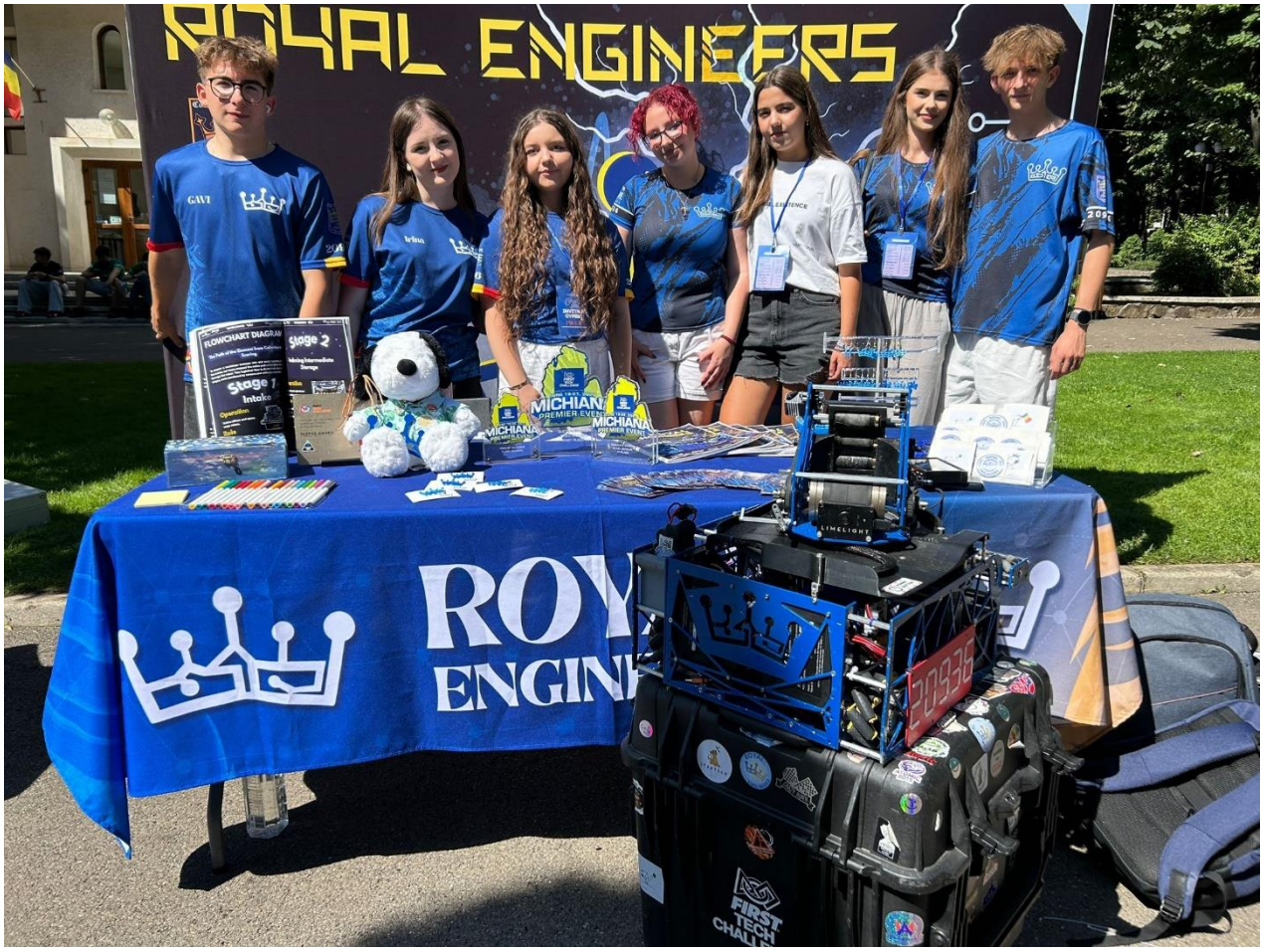
Fiecare elev are dreptul la un profesor excelent în mod deliberat, nu din întâmplare!

Profesor Dan Popescu


CLXV
Colegiul Național
Ștefan cel Mare
Fondat 1860
Suceava
165
de ani
DEDICAȚI
CUNOAȘTERII ȘI
FORMĂRII
CARACTERELOR


CLXV
Colegiul Național
Ștefan cel Mare
Fondat 1860
Suceava
165
de ani
DEDICAȚI
CUNOAȘTERII ȘI
FORMĂRII
CARACTERELOR


EXCELSIOR!
FONDAT ÎN 1860
DIPLOMĂ ȘI
PLACHETĂ DE ONOARE


ROYAL ENGINEERS
FLOWCHART DIAGRAM
Stage 2
MICHIANA
PREMIER EVENT
ROY
ENGIN
20932
FIRST
TECH


Diplomă de
GALA OLIMPICILOR