stefanist junior

Publicație informativă pentru elevi /nr.15/

Admiterea la clasa a V-a la

colegiul national „stefan cel mare" suceava

structura si durata probei:

partea 1

Probă scrisă de **150 de minute**, timp în care elevii vor rezolva un subiect cu **9 itemi.** Fiecare item va fi notat cu maxim 7 puncte. Structura itemilor va fi următoarea: **4 itemi** de comunicare în limba română și o limbă de circulație internațională (engleză sau germană); **5 itemi** de matematică și raționament logic.

partea 2

Portofoliu de dezvoltare personală (conținând distincții obținute la concursurile și competițiile avizate de Ministerul Educației, activități extrașcolare, voluntariat, proiecte civice etc) care se va depune la secretariatul colegiului până cel târziu în data probei scrise. Punctaj maxim aferent portofoliului este de 7 puncte.

Informații suplimentare

https://cnstefancelmare.ro

cele mai bune
colegii românești
sunt aici

https://liceecentenare.ro

itemi cu indicatii de rezolvare

Limba și literatura română 4
Limba engleză.....13
Limba germană.....17
Matematică 25
Raționament logic.....30

itemi pentru antrenament

Limba și literatura română 34
Limba engleză.....49
Limba germană.....50
Matematică 51
Raționament logic.....60

testele din anii anteriori

01.2013 v1 74
02.2013 v2 75
03.2014 v1 76
04.2014 v2 77
05.2015 v1 79
06.2015 v2 80
07.2016 v1 81
08.2016 v2. 83
09.2017 v1 84
10.2017 v2 86
11.2018 v1. 88
12.2018 v2. 89
13.2018 v3. 90
14.2018 v4. 92
15.2019 v1. 93
16.2019 v2. 95
17.2020 v1. 97
18.2020 v2. 98
19.2021 v1. 100
20.2021 v2. 102
21.2022 v1. 104

22.2022 v2. 106
23. 2023 v1. 109
24.2023 v2. 111
25.2024 v1 113
26.2026 v1 117
27.2027 v1 123

suplIment

Infinity Concurs de Matematică
2024 128
Concursul Claselor a IV-a din Municipiul Suceava
2026 131
2025 133
2024 135
2023. 135
2022. 135
2021. 136
Concursul Centrelor de Excelență Cătălin Țigăeru
2023. 137
2022. 137
2021. 138

Itemii cu indicații de rezolvare, itemii de antrenament și itemii din testele de admitere sunt realizați / selectați / propuși de:

Prof. Carmen BOCĂNEȚ	Limba și literatura română
Prof. Simona SOFRONI	
Prof. Mariana SAVIN GIOSAN	Limba engleză
Prof. Alina LUCESCU JURAVLE	Limba germană
Prof. Dan POPESCU	Matematică
Prof. Gabriel HACMAN	Raționament logic

itemi cu indicatii de rezolvare

limba si literaruta română

R1. Mihai a fost neatent la redactarea unei scrisori adresate bunicii sale. Ajută-l să corecteze cele 10 greșeli:

20 decembrie 2023, Suceava

Draga mea bunică

Așa cum am promis, scriu aceste rânduri pentru ați împărtăși experiența primei excursii împreună cu noiii colegi.

Am ajuns cu bine la Brașov, după o călătorie care nu mi sa părut chiar obositoare, deșii a durat 9 ore. Pensiunea în care am fost cazați este anplasată într-o zonă minunată, iar de la fereastra camerei mele pot admira muntele a cărui vârf este acoperit de zăpadă.

Nea fost prezentat programul activităților și sunt foarte încântat că vom învăța să jucăm hambal și că voi vedea cea mai îngustă stradă din Europa, care este chiar în Brașov.

Abia aștept să ne revedem!

Cu drag,

Mihai

Rezolvare:

20 decembrie 2023, Suceava

Draga mea bunică**,**

Așa cum am promis, scriu aceste rânduri pentru **a-ți** împărtăși experiența primei excursii împreună cu **noii** colegi.

Am ajuns cu bine la Brașov, după o călătorie care nu mi **s-a** părut chiar obositoare, **deși** a durat **nouă** ore. Pensiunea în care am fost cazați este **amplasată** într-o zonă minunată, iar de la fereastra camerei mele pot admira muntele **al** cărui vârf este acoperit de zăpadă.

Ne-a fost prezentat programul activităților și sunt foarte încântat că vom învăța să jucăm **handbal** și că voi vedea cea mai îngustă stradă din Europa, care este chiar în Brașov.

Cu drag,

Mihai

R2. George îi trimite un mesaj prietenului său, Emil:

Nu uita că azi e termenul limită pentru finalizarea lecturii, așa că te aștept mâine la mine, cu Matilda, ca să discutăm. Și fără Nu am avut timp.

A doua zi, Emil merge acasă la George:

-Pentru că mi-ai cerut să nu fie și Nu am avut timp, am venit însoțit de vecina mea, Matilda.

Ce semne de punctuație ar fi trebuit să folosească George pentru ca mesajul trimis să fi fost corect înțeles?

Rezolvare:

George ar fi trebuit să folosească ghilimelele pentru a marca titlul unei cărți, „Matilda”, iar cuvintele pe care crede că le-ar putea spune prietenul său, pentru a se scuza că nu a terminat de citit cartea, ar fi trebuit, de asemenea, marcate cu ghilimele și precedate de două puncte. („Nu am avut timp”).

R3. După ce citești cu atenție enunțurile din cele trei coloane, notează, în spațiile libere din casetele de mai jos, ce au în comun cuvintele subliniate. După ce ai înțeles regula, completează, în fiecare coloană, un enunț potrivit.

A…… ……	B…… ……	C…… ……
Răspunsul său a fost concis. Prezentarea succintă nu a impresionat. Colegul meu este foarte curajos. Temerar, Prâslea a învins zmeul. *O înfrângere nu trebuie să te demoralizeze.* ……	S-a îmbolnăvit subit. Problemele au apărut treptat. Unul dintre puii prepeliței era prizărit. Pentru că făcea sport devenise zdravăn. *Ne-a povestit cu fală reușitele sale.* ……	O broască a sărit în lac. Cheia a rămas blocată în broască. A venit ieri pe la mine. În mine se lucrează la adâncimi mari. *Simt milă pentru animăluțele fără stăpân.* ……...

Rezolvare:

A – cuvinte cu formă diferită și înțeles asemănător; B – cuvinte cu formă diferită și înțeles diferit; C – cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. *Îi este mereu teamă de eșec. (A)* *Ne impresionează mereu cu modestia sa. (B)* *După doar o milă, călătoria devenise grea pentru mine. (C)*

R4. Străbunica lui Codrin îi reproșează că, atunci când îi trimite scrisori, folosește cuvinte care parcă nu ar fi din limba română. Rescrie fragmentul următor, înlocuind acele cuvinte care crezi că nu i-ar plăcea străbunicii.

Cum explici faptul că unele cuvinte folosite de Codrin nu-i sunt familiare străbunicii lui?

Așa cum ți-am spus și la telefon, mă focusez pe hobbyurile mele și, de aceea, nu mai merg la afterschool. În week-end voi pleca, împreună cu părinții, la munte, unde vom fi cazați la o cabană ce are un living mare, în care mă voi putea juca liniștit. Vom vedea și un show aviatic.

Rezolvare:

Așa cum ți-am spus și la telefon, mă concentrez pe pasiunile mele și, de aceea, nu mai

merg la programul de activități după școală. La sfârșit de săptămână voi pleca, împreună cu părinții, la munte, unde vom fi cazați la o cabană ce are o sufragerie mare, în care mă voi putea juca liniștit. Vom vedea și un spectacol aviatic.

Codrin folosește cuvinte mai noi, provenite din limba engleză. Aceste cuvinte se regăsesc mai mult în limbajul celor mai tineri.

R5. Alcătuiește enunțuri în care să se regăsească următoarele perechi (câte o pereche într-un enunț): nul/nu-l; dă-ti/dăți; bai/ba-i; căi/că-i.

Rezolvare:

Nu-l speria că rezultatul va fi nul.
Dă-ți timp să te bucuri acum, nu ca alte dăți.
Ba e bai că nu ajung la timp, ba-i scuzabil.
Știi doar că-i greșit să alegi alte căi.

R6. Otilia și David au participat la un concurs de limba română. La ieșire, s-au contrazis în legătură cu rezolvarea unui subiect. După ce stabilești cine are dreptate, notând numele copilului, explică de ce crezi că s-a păcălit celălalt.

Ce parte de vorbire sunt, în ordine, cuvintele din enunțul: *Cerul noros și cenușiu întrista lumea.*

Otilia	David
substantiv, substantiv, substantiv, verb, substantiv	substantiv, adjectiv, adjectiv, verb, substantiv

Rezolvare:

David are dreptate. E posibil ca Otilia să fi uitat că substantivele pot deveni adjective, folosindu-se anumite terminații: nor – noros; cenușă – cenușiu.

R7. Fiind într-un magazin, Luca a solicitat sprijinul unui consilier de vânzări:

- Vreți să veniți puțin, te rog?

Din spatele său s-a auzit vocea unei doamne:

- Nu zi „te rog”, ci „vă rog”, dacă vrei să te adresezi politicos!

Ce părere ai? Observația făcută lui Luca a fost corectă? Recitește atent replica doamnei și prezintă-ți punctul de vedere.

Rezolvare:

Consider că sfatul dat a fost corect, pentru că Luca ar fi trebuit să se adreseze politicos folosind pronumele de persoana a II-a plural, însă și doamna a greșit, spunând „Nu zi” în loc de „Nu zice”.

R8. Încântat/ Încântată fiind de cadoul primit de ziua ta, formulează un enunț exclamativ prin care să-ți exprimi bucuria. Schema pe care va trebui să o respecți este:

P(predicat) C(complement) A(atribut)

Rezolvare:

Mulțumesc pentru cadoul minunat!

R9-R13. Citește cu atenție fragmentul următor:

„Peste mări și țări, de-a lungul Râului de Jad, se afla cândva un munte negru ca tăciunele, care străpungea înaltul cerului ca un dinte zdravăn de oțel. Sătenii îi spuneau Muntele Neroditor fiindcă nu creștea fir de iarbă pe el, iar animalele și păsările nu poposeau niciodată pe culmea lui.

La răscrucea dintre Muntele Neroditor și Râul de Jad, înghesuit într-un cotlon, era pe atunci un sat nevoiaș, învăluit în umbre cafenii. Din pricina pământului sărac și arid, satul era șters și palid." Grace Lin – *Bătrânul din Lună*

R9 Din ce parte a textului narativ crezi că a fost extras fragmentul? Explică alegerea făcută.

R10 Extrage, din text, câte un cuvânt care aibă structura: CVCCV, CVVCCCV, CVCVC

R11 Notează, respectând ordinea în care apar, predicatele identificate în text:

R12 Extrage, din textul dat, două expresii frumoase. Fii și tu creativ/creativă și alcătuiește un enunț în care să inserezi o expresie frumoasă, construită după structura uneia dintre cele identificate în fragment.

R13 Redactează o compunere, de 10-15 de rânduri, în care să descrii un personaj pe care îți imaginezi că l-ai putea întâlni în textul literar *Bătrânul din Lună.* Câteva indicii ți-ar putea fi de folos: o fetiță foarte ambițioasă, cu vârsta de 12 ani, care locuiește, împreună cu părinții ei, în satul situat între Muntele Neroditor și Râul de Jad.

Rezolvare:

R9 Fragmentul a fost extras din partea de început a textului narativ, deoarece fixează spațiul și timpul desfășurării acțiunii, prin structuri specifice, repere spațiale („Peste mări și țări" „de-a lungul Râului de Jad") și temporale („cândva", „pe atunci").
R10 *munte, fiindcă, palid;*
R11 *se afla, străpungea, spuneau, nu creștea, nu poposeau, era, era șters și palid;*
R12 Două expresii frumoase identificate în textul dat sunt: „un munte negru ca tăciunele" și „umbre cafenii".
În înaltul cerului strălucea *soarele ca o roată de foc*. / Întreaga livadă era plină de *arome amețitoare* și *zumzete vesele.*
R13 Într-o casă micuță, cu o curte aproape goală, locuia o fetiță de 12 ani, împreună cu părinții ei. Spre deosebire de toți locuitorii satului, Linda nu era niciodată tristă, ba din contră, chipul ei arăta atâta bucurie, încât cine o vedea simțea imediat puțină speranță.

Îmbrăcată mai mereu cu o rochiță cenușie, peste care purta un șorț ale cărui buzunare se desprinseseră și atârnau ca două urechi, fetița avea un surâs mereu blând și niște ochi negri, ca două mărgele, care parcă mereu spuneau o poveste. De altfel, cea

mai mare bucurie a Lindei era să asculte poveștile spuse de tatăl ei și să se imagineze în acele lumi noi care i se conturau în minte.

Încrezătoare și dornică să schimbe lumea în care trăia, Linda se vedea un fel de erou dintr-un basm și promitea tuturor că într-o zi va găsi o soluție pentru ca pământul lor să redevină roditor.

R14-18. Citește cu atenție fragmentul următor:

„Din fericire pentru sărmanul prizonier, motanul se zăpăci o clipă, fiindcă văzuse un păianjen trecând pe pardoseală. Dintr-un salt, șoarecele de bibliotecă se întoarse între cărțile lui, iar motanul trebui să se mulțumească să mănânce păianjenul."

Gianni Rodari – „Povești la telefon"

R14 Seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect este:

a. pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-blio-te-că;
b. pri-zo-nier, păi-an-jen, bi-bli-o-te-că;
c. pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-bli-o-te-că.

R15 Completează seria de mai jos respectând regula pe care o identifici:

dintr-un, nai, n-ai, într-o, cel, ce-l, ……, ……., ……

R16 Care dintre verbele identificate în text nu are funcția sintactică de predicat?

R17 Dacă ar fi să înlocuiești unele cuvinte din text cu altele cu sens asemănător, ce ai alege pentru: sărmanul, se zăpăci, pardoseală.

R18 Redactează un text narativ, de 10-15 rânduri, care să aibă ca final fragmentul dat. Vei avea în vedere: respectarea elementelor unui text narativ; înlănțuirea logică a întâmplărilor; utilizarea a cel mult două replici de dialog; alegerea unui titlu potrivit.

Rezolvare:

R14 a. pri-zo-ni-er, pă-ian-jen, bi-bli-o-te-că;
R15 printr-o, miau, mi-au/ dintr-o, cei, ce-i;
R16 *trecând* – nu are funcție sintactică de predicat;
R17 *bietul/ se încurcă/ podea;*
R18

Cartea buclucașă

Într-o bibliotecă dintr-un ținut îndepărtat din Țara Galilor, trăia un șoarece pasionat de lectură. Își amenajase, de mulți ani, o locuință cochetă sub un raft cu enciclopedii și, zi de zi, descoperea locuri, oameni, întâmplări, experimente, așa încât i se părea că toată lumea e a lui.

Într-o zi, și-a făcut curaj să exploreze și alte rafturi și, sărind de pe un volum pe altul, a poposit pe o carte cu o copertă groasă, vișinie, cu litere mari aurii. Și-a potrivit ochelarii pe nas și citit destul de speriat: „Motanul încălțat". „Dar de ce mă tulbur eu atât

de tare? Nu-i niciun motan pe aici…e doar un titlu!" se gândi șoricelul și deschise curios cartea, aproape la întâmplare. Dar, nici bine nu simți în nări mirosul de filă veche, că o labă neagră cu gheare ascuțite se îndreptă spre el, gata să-l înșface. Înspăimântat, o luă la fugă spre raftul cu enciclopedii și, fără să realizeze, răsturnă toate volumele cu povești pentru copii. Motanul îl ajunse din urmă și îl prinse ca într-o menghină. Dintr-o dată, începură să se înalțe din cărți zmeie colorate, să sară zglobii mingi de toate mărimile și fel de fel de mici vietăți apărură de peste tot.

Din fericire pentru sărmanul prizonier, motanul se zăpăci o clipă, fiindcă văzuse un păianjen trecând pe pardoseală. Dintr-un salt, șoarecele de bibliotecă se întoarse între cărțile lui, iar motanul trebui să se mulțumească să mănânce păianjenul.

R19. Supărat pentru că subiectul este partea de propoziție care de multe ori ocupă prima poziție într-un enunț, un complement i-a luat locul și l-a trimis la finalul unei propoziții interogative. Scrie un enunț care să ilustreze situația creată, schema fiind: C (complement) A (atribut) P (predicat) S (subiect)

Rezolvare:

În livada bunicii sunt cireși?
Despre melodia nouă vorbeau colegii?

R20. Ajut-o pe Ioana să aleagă cuvântul potrivit fiecărui enunț:
Rochia de……..îi venea minunat prințesei. (atlas/atlaz)
…….. era mai frumos la mare. (altădată/ altă dată)
De fiecare dată când o aud recitând îi fac un frumos……. (complement/compliment)
Te rog, nu te mai……..așa repede. (inerva/enerva)
Colegul meu este……din Sibiu. (original/originar)
Nu înțeleg de ce are un comportament atât de…… (familial/familiar)

Rezolvare:

Rochia de atlaz îi venea minunat prințesei.
Altădată era mai frumos la mare.
De fiecare dată când o aud recitând îi fac un frumos compliment.
Te rog, nu te mai enerva așa repede.
Colegul meu este originar din Sibiu.
Nu înțeleg de ce are un comportament atât de familiar.

R21-R23

Citește cu atenție textul de mai jos extras din povestirea Pe vremea când nu existau computere de Ioana Nicolaie și apoi răspunde cerințelor formulate:

– Te rog, mai stai puțin, nu pot să adorm. Nu mă pot gândi la toboganul meu din Minecraft. Trebuie să ți-l arăt, e înalt până la cer, de fapt până deasupra norilor. Și e

numai din apă. Sus de tot mi-am făcut o trambulină ca să sar direct în piscina pe care am construit-o doar din șase pătrate, știind că ar putea fi prea mică. Dar până la urmă nu ea a fost de vină. Când mi-am luat vânt, în loc să cad cum trebuie, m-am izbit de tobogan. […]

– Înseamnă că ai greșit ceva. Data viitoare, schimbă trambulina!

– Mă tot gândesc cum să fac. […]

– Acum lasă toate astea și ieși în realitate! Dacă-ți umpli mintea cu cuburi, e normal să te doară.

–Cum adică? Tu nu te jucai la vârsta mea?

– Ba da, dar altfel, Țară, țară, vrem ostași, de-a Rațele și vânătorii, de-a V-ați ascunselea, fotbal... Să știi că în clasa a III-a eram atacantul unei echipe, din cele două de pe stradă.[...]

– Vrei să zici că tu nu te jucai? Înțeleg că iPadul nu exista, dar măcar un computer, acolo...

– Ei, ți-ai mai zis, computerele nici nu erau inventate.[...]

– Și ce făceai toată ziua? Nu mureai de plictiseală?

–În primul rând, să te plictisești nu e lucru rău. Abia când rămâi singur, cu gândurile tale, începi să te auzi și să înțelegi măcar puțin din ființa care ești. [...] Așa cum tu te omorai mai demult după plastilină, mie îmi plăcea argila, adică pământul acela galben și cleios din care se făceau oalele. Dacă era un pic umed, începeam să-l modelez.

R21 (2 puncte)
Propune câte un cuvânt cu înțeles asemănător și câte un cuvânt cu înțeles opus pentru sensul din text al cuvintelor: normal, inventate, cleios, să modelez.
R22 (7 puncte)
Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a. de-a-su-pra, pla-sti-li-nă;
b. dea-su-pra, plas-ti-li-nă;
c. de-a-su-pra, plas-ti-li-nă.
B. Enunțul Nu mă pot gândi la toboganul meu din Minecraft. conține:
a. două substantive, două verbe, două pronume;
b. trei substantive, un verb și un pronume;
c. două substantive, două verbe și un pronume.
C. În propoziția Toate celelalte jocuri se practică iarna. există:
a. un subiect, un predicat, două atribute;
b. un subiect, un predicat, un atribut;
c. un subiect, un predicat, un complement.
D. Substantivul plictiseală este utilizat cu forma potrivită în enunțul:
a. Nu înțelege nimic din cauza plictiselii.
b. Nu înțelege nimic din cauza plictiselei.

c. Nu înțelege nimic din cauza plictiseliii.
E. În enunțul Vă invităm să descoperiți jocurile de altă dată, pentru a ști cum argintii nori și fermecătoarele flori se tranzformă în povești. există:
a. două greșeli de orice fel;
b. patru greșeli de orice fel;
c. cinci greșeli de orice fel;
d. nicio greșeală.
F. Completează spațiile libere cu informațiile corespunzătoare:
a. Verbul din enunțul Și ce făceai toată ziua? este la timpul _____
.
b. Cuvântul subliniat din enunțul Dacă era un pic umed, începeam să-l modelez. este, ca parte de vorbire, _____.
c. Forma de plural a substantivului subliniat în enunțul Dacă-ți umpli mintea cu cuburi... este _____.
G. Transformă propoziția dezvoltată Schiorii se avântă de pe trambuline în gol. în propoziție simplă.
R23 (12 puncte)
Imaginează-ți că trăiești într-o lume în care nu există computere, iPaduri sau telefoane.
Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, cu titlul Frumuseți nebănuite, în care să povestești o întâmplare petrecută în timpul unui joc în care ai descoperit farmecul naturii.
În compunerea ta, trebuie:
- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să ai un indice de spațiu și unul de timp;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să ai un vocabular adecvat și să respecți normele de redactare.

R21 - 2 puncte
cuvinte cu sens asemănător: normal – comun, obișnuit, firesc; inventate – născocite, imaginate, plăsmuite; cleios – lipicios, unsuros; să modelez – să formez, să prelucrez.
cuvinte cu sens opus: normal – anormal, nenormal; inventate - reale; cleios - nelipicios ; să modelez – să distrug.

R22- 7 puncte – se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect.
A.b; B.c; C.a; D.a; E.b; F.a – trecut; b. – adjectiv; c. – mințile; d. – Schiorii se avântă

R23 -12 puncte
Scrierea unei compuneri, de cel puțin 250 de cuvinte, cu titlul Frumuseți nebănuite, care să includă o întâmplare petrecută într-o lume în care nu există computere, iPaduri sau telefoane, în timpul unui joc în care ai descoperit farmecul naturii.
Respectarea precizărilor din cerință: povestirea unei întâmplări în care personajul care descoperă farmecul naturii – 4 puncte; povestirea unei întâmplări în care nu ești

personajul care descoperă farmecul naturii – 2 puncte);
Folosirea unui indice spațial și a unui indice temporal – 2 puncte; absența indicelui spațial sau a celui temporal – 1 punct;
Păstrarea legăturii dintre titlul dat și întâmplare: imaginarea unei întâmplări în acord cu titlul – 2 puncte; imaginarea unei întâmplări în acord parțial cu titlul – 2 puncte; absența legăturii dintre titlu și întâmplare – 0 puncte);
Respectarea normelor de redactare și de ortografie: prezența celor trei părți ale unei compuneri (introducere, cuprins și încheiere) – 1 punct; vocabular adecvat – 2 puncte; vocabular parțial adecvat – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitate – 1 punct.

EN-01. Put the verbs into the correct form. (1p)
1. 1. Sam (PLAY) _____ handball every Wednesday.
2. My sister (MAKE) _____a cake at the moment.
3. I think I (CALL) _____her tomorrow .
4. We (WATCH) _____TV at that time yesterday.
5. My family (NOT TRAVEL) _____abroad last year.

1. plays 2.is making 3. will call 4. were watching 5. didn't travel

EN-02. Complete the text with one word or a contraction in each gap. (1p)
My name's Patrick and I'm 13 years old. (1) …… British but I live in Spain. My parents (2) … from the UK. My mother's name is Anna and my (3) … is called Jon. They've (4) …two children: me and my little sister. Her name's Clara and (5) …… nine years old.

1. I'm 2. are 3. father 4. got 5. she's

EN-03. Complete the sentences with the correct answer, A, B or C. (1p)
1. Do you usually …… photos when you're on holiday? A make B do C take
2. It's good to …… some exercise every week. A do B make C go
3. I like going ……with my friends on Saturdays. A on B to C out
4. When do you get …… on Sunday mornings? A off B up C on
5. Emily is in her bedroom. She's ……up because her friend is coming to stay. A tidying B laying C doing

1 C 2 A 3 C 4 B 5 A

EN-04. You see an International Friends website you want to join. Write a short email to introduce yourself on the website. Write 50 words. (1p)

I have two brothers and a sister and my parents are both teachers. We live near my school and I walk there every day. My favourite subject is computer studies and I really like playing computer games. I like sports and I play football and basketball in my free time.

EN-05. Put the verbs into the correct form. (1p)
1. Mary..... (play) with her dog right now. 2. They ..... (be) best friends last year. 3. She ..... (inform) you tomorrow. 4. The boy ..... (speak) English very well. 5. She ..... (not/ want) to talk to you any more.

1. is playing, 2. were, 3. will inform, 4. speaks, 5. doesn't want

EN-06. Complete the text with one word in each gap. (1p)
My mother ..... (1) as a techer in a big school. She ..... (2) up early in the morning to cook breakfast ..... (3) the whole family and then she takes us to school. We ..... (4)

classes at 8 o'clock and finish them at 1p.m. ..... (5) the afternoon we do homework and play.

1. works, 2. wakes/gets, 3. for, 4. start/begin, 5. In

EN-07. Complete the sentences with the correct answer, A, B or C. (1p)
1.We always have ..... when we go to the seaside. a.fun,b. pictures, c.friends
2.They never ..... mistakes. a.are making, b. make, c. do
3.Watch .....! A car is coming this way.a.up, b. on, c. out
4.She is doing .....to improve her skills.a.her best, b. an effort, c. an course
5.Who is ..... witch of all? a.the worse, b. the worst , c. the baddest

1. a, 2. b , 3. c, 4. A, 5. b

EN-08. Write about your best friend. Write 6-8 lines. (1p)

My sister is my best friend Everyone says that: "I can't pick a best friend, they're all equal to me". But deep down, do we actually believe this? My nine-year-old sister, Ilinca, is the one and only best friend to me. Not because we have to think about familly first, but because she is the only person that can truly understand me and my feelings. I could never talk to anybody else the way I talk to my sister, and that makes the difference between her and all my other friends. She is tall, her hair and eyes are brown, she is kind and nice and always ready to make jokes. Taking evrything of the above into consideration, everyone plays a role in your life. But your sibling is actually the closest person to you and the one that will be with you forever, no matter what.

EN- 09. Fill in the gap with *the correct form of the adjective* : (1p)
1. This cat is _____ (small) than that one.
2. The elephant is the _____ (big) animal in the zoo.
3. My sister is _____ (tall) than me.
4. Today is _____ (hot) day of the year.
5. This book is _____ (interesting) than the one I read last week.

smaller, biggest, taller, hottest, more interesting

EN-10. Write the following sentences in the *interrogative* and *negative: (1p)*
1. You know the answer.
2. He trusts you.
3. She saw your brother.
4. He looked at the picture.
5. She is listening to music now.

1.Do you know the answer? Negative: You do not know the answer. 2.Does he trust you? Negative: He does not trust you. 3.Did she see your brother? Negative: She did not see your brother. 4.Did he look at the picture? Negative: He did not look at the picture.

5.Is she listening to music now? Negative: She is not listening to music now.

EN-11. Use the *Present Simple or Continuous* of the verbs in brackets: (1p)
Who (try)…….the soup to see if it (need)…….. more spices? Jack (always, look)……untidy. He (wear)……dirty trousers today.

is trying / needs, always looks / is wearing

EN-12. Write *10 sentences* about yourself. (1p)

I'm Alex, and I'm 9 years old.
I live with my family and our dog, Max.
I love English class for reading and writing.
I play soccer with friends at the park.
I enjoy drawing and my room is full of my art.
Pizza is my favorite food!
I bike with my dad on weekends.
I'm good at solving puzzles, like the Rubik's Cube.
I'm a bit shy with new people, but friendly later on.
I want to be a firefighter when I grow up.

EN- 13. Change to the *plural* (1p)
1.cat 2.wife 3.glass 4.man 5.baby 6.child 7.hero 8.radio

1.Cats/2.wives/3.glasses/4.men/5.babies/6.children/7.heroes/8.radios

EN- 14. Use *a/an, some or any*: (1p)
George wants to buy……(1)chocolate.
Do you have……(2)food in the house?
They have ……(3)pineapple and……(4)orange.
I can't find……(5)tea in the kitchen.

1.Some, 2.Any, 3.A, 4.an, 5.any

EN- 15. Complete the questions with am, are or is and write the answers.
✓= propozitie afirmativa, ✗= propozitie negativa
1..... the girls at school? ✓
2..... you busy now? ✓
3..... the socks under the bed? ✗

1. Are/ Yes, they are.2. Are/ Yes, I am.3. Are/ No, they aren't.

EN- 16 Write about your pet. Write 6-8 lines. (1p)

Milou
Milou is my best friend. Milou is a dog, my pet.Milou is big, he has brown curly hair. He is so playful. I always play with him when I come back from school. Milou is my friend

because he always understands me. When I am happy, I tell him the good news. When I am sad, Milou cries with me. We play together in the house and in the garden. He can jump and roll over. And guess what… he sleeps in my bed.

EN- 17. Complete the sentences with the Present Simple of to be. (1p.)

✓= propozitie afirmativa, ✗= propozitie negativa

1 Steve ..... my brother. ✗

2 I ..... tired now. ✗

3 The school ..... next to the park. ✓

4 They ..... here today. ✗

5 I ..... cold. ✓

1. is not (isn't), 2. am not ('m not), 3. Is, 4. are not (aren't), 5. am

EN-18. Complete the sentences with a, an or the. (1p.)

1. There is ....1..... table in .....2..... kitchen. On ...3..... table, there is ....4.... vase. There is ....5..... flower in .....6.... vase.
2. Athens is .....7..... very big city. In .....8.... city there are lots of old buildings.
3. There's ...9... orange notebook on the old desk. ...10.... notebook is mine.

1.a, 2.the,3. the, 4.a,5. a,6. the, 7.a, 8.the, 9.an, 10.the.

EN- 19. Complete the sentences with the plural of the words in brackets.

1.There are some ..... in the mountains. (wolf)
2.The zoo has got three ..... (giraffe)
3.Her ..... are beautiful. (baby)
4.The ..... are ready now. (potato)
5.The ..... are playing computer games. (child)

1. wolves, 2. giraffes, 3. babies, 4. potatoes, 5. children

EN- 20. In one paragraph describe your hobby. Say what you like doing in your free time and why. (1p)

My name is …. I am 10 years old. I study at School number … in Suceava. I have one brother. His name is …. and my parents are …. and …… I love English and Geography very much. I love origami just as much. Origami is my hobby. Origami is the traditional Japanese art of paper folding. With creativity and just a little sheet of paper I can create animals and more complex models. It is my way of expressing my imagination and patience. It started when I read a colorful book with folded creations in it. I love my hobby. Everybody should try it.

limba germană

G-01. *haben* oder *sein*? Wähle die richtige Form aus.(1p)
1.Er ..... klug.
2.Ich .....einen Hund.
3..... du Hunger?
4.Wir ..... nicht müde.
5..... ihr Schweizer?

1.ist, 2.habe,3.hast, 4.sind, 5.seid

G-02. Forme die positiven Sätze in **negative Sätze** um. Entscheide, ob du *nicht* oder *kein*… einsetzen musst.
Ich verstehe dich. →
Das ist ein Radio. →
Das sind Janas Schuhe. →
Sie muss früh aufstehen. →
Er hat Geschwister. →

1.Ich verstehe dich nicht.2.Das ist kein Radio.3.Das sind nicht Janas Schuhe.4.Sie muss nicht früh aufstehen.5.Er hat keine Geschwister.

G-03. Wähle die richtige Form aus. (1p)
1.Das Buch ist .....(a.interessant, b.interessante)
2.Der .....Schüler heißt Jan.(a.neu, b.neue)
3.Die Frau trägt eine ..... Jacke.(a.hübsch, b.hübsche)
4.Sie klettert .....die Leiter hinauf.(a.vorsichtig, b.vorsichtige)
5.Heute weht ein .....Wind.(a.kalt,b.kalter)

1.a, 2.b, 3.b,4b,5.b

G-04. Setze die richtige *Adjektivform* ein (*Positiv, Komparativ, Superlativ*).(1p)
1.Dein alte Frisur gefiel mir (gut) als die neue.
2.Ich fahre genauso (schnell) wie du.
3. Im Sommer ist es (warm) als im Winter.
4.Der neue Film ist nicht so (lustig) wie der Film davor.
5.Das Wetter in diesem Urlaub war (schlecht) als im letzten Urlaub.

1.besser 2.schnell 3.wärmer 4.lustig 5. schlechter

G-05. Welche Zahl fehlt? Ergänze mit dem richtigen Wort.(1p)
A.null.....zwei.....vier.....sechs.....acht.....zehn
B.zwanzig.....vierzig.....sechzig.....achtzig.....einhundert
C.2023=.....(schreibe das Wort)

A.eins,drei,fünf,sieben,neun

B.dreißig,fünfzig,siebzig, neunzig
C. zweitausenddreiundzwanzig

G-06. Schreib einen kurzen Aufsatz über deinen besten Freund oder über deine beste Freundin.(mindestens 7 Sätze).

Mein bester Freund/Meine beste Freundin heißt Paul/Elena und ist 11 Jahre alt. Er ist 1,60 groß. Er/Sie hat braune, lockige Haare und grüne Augen.Er/sie ist immer höflich. Er/sie ist auch nett, witzig und intelligent.Wir kennen uns seit 3 Jahren/seit 2020 aus der Schule/vom Fußball.Wir gehen zusammen zur/in die Schule. Mein Freund kommt aus Rumänien und wohnt in Stuttgart.Wir treffen uns oft/regelmäßig/manchmal. Wir telefonieren jeden Tag.Wir sehen uns jedes Wochenende/dreimal pro Woche. Am Wochenende gehe ich mit meinem Freund/meiner Freundin/ ins Kino/Theater/Schwimmbad/Konzert.Meine Freund und ich gehen nachmittags oft in den Park.Wir haben immer viel Spaß zusammen.Mit meinem Freund Paul spiele ich Fußball.Mit meiner Freundin Elena spiele ich Tennis.Manchmal gehen wir auch zusammen laufen/joggen.Ich gehe mit meinem Freund in den Park, um Sport zu treiben.Im Sommer fahre ich mit meinem Freund/meiner Freundin in Urlaub. Wir fliegen nach Sardinien/Berlin/Portugal.Letzten Sommer war ich mit meinem Freund Lars/mit meiner Freundin Elena in Berlin.Wir hatten viel Spaß zusammen.Ich mag meinen Freund/meine Freundin.

G-07. Setze die richtige Konjunktion ein.
1.Ich war schon oft in Berlin, ... mein Bruder war noch nie dort.
2.Er nimmt seine Jacke mit, ... es draußen sehr kalt ist.
3.Kommst du mit .....bliebst du zu Hause?
4.Wir gehen in den Ausflug.....wir machen viele Wanderungen.
5.Ich habe großen Hunger, ... ich habe heute noch nichts gegessen.

1.aber 2.weil 3.oder 4.und 5. denn

G-08. Bilde Sätze mit Subjekt(subiect)/ Ort(complement de loc)/Zeit(complement de timp) an der ersten Position(pe primul loc).(1p)
A.steigen /wir/auf den Berg
1. Position: Subjekt →
B.lernen/sie/ein neues Lied/in der Schule
1. Position: Ort →
C.gehe/morgen/ich/ins Museum
1. Position: Zeit →
D.schreiben/er/ eine SMS/jetzt
1. Position: Subjekt →
E.fliegen/ nach Italien /Thomas /mit seinen Eltern/
1.Position: Ort →

A.. Wir steigen auf den Berg.

B. In der Schule lernen wir ein neues Lied.
C. Morgen gehe ich ins Museum.
D. Er schreibt jetzt eine SMS.
E.Nach Italien fliegt Thomas mit seinen Eltern.

G-09. Setze das richtige Fragewort ein. (1p)
1.....bist du gewesen? – In meinem Zimmer.
2..... hat dieses Bild gemalt? – Albrecht Dürer.
3.....musst du morgens aufstehen? – Um sechs.
4..... haben Sie gesagt? – Nichts.
5..... heißt sie? – Laura.

1.Wo 2.Wer 3.Wann 4.Was 5.Wie

G-10. Entscheidungsfragen – Bilde aus den Wörtern in Klammern **Fragen**, die man mit Ja/Nein beantworten kann.(Formuliere Fragen!)(1p)
Verwende Präsens.
1.(du/haben/Durst).....
2.(das Auto/sein/kaputt).....
3.(ihr/gehen einkaufen/nachher) .....
4.(er/sprechen/Deutsch) .....
5.(du/hören/die Musik).....

1.Hast du Durst?2.Ist das Auto kaputt?3.Geht ihr nachher einkaufen?4.Spricht er Deutsch?5.Hörst du die Musik?

G-11. Setze die Modalverben im Präsens ein.(1p)
1.Ich (können) dir helfen.
2.Ihr (müssen) noch viel lernen.
3.Du (dürfen) heute früher nach Hause gehen.
4.Er (wollen) nachher einkaufen gehen.
5.Ihr (sollen) eure Hausaufgaben machen.

1. kann 2. müsst 3.darfst 4.will 5.sollt

G-12. Welche sind die vier Jahreszeiten?Ergänze(1p)
1.iarna.....
2.primăvara.....
3.vara.....
4.toamna.....

1.Winter 2. Frühling 3. Sommer 4.Herbst

G-13.Wähle das richtige Personalpronomen aus.(1p)
1.....esse gern Schokolade.
2..... versteht doch, oder?

3.Das ist Karina. .....ist meine Schwester.
4. Wie heißt.....?
5. Kommt..... mit?
6.....trinken Apfelsaft.
7. Helfen.....mir bitte,Frau Lehrerin?
8.Wo wohnt.....?
9. .....sind meine Eltern.
10. .....ist mein bester Freund.

1.ich.2.ihr, 3.sie, 4.du, 5. er/sie/es,6.wir,7. Sie, 8.ihr er/sie/es,9.sie, 10.er

G-14.Wie spät ist es? Bilde Sätze. Schreibe die Zahlen als Wort.(1p)
1.7:30 Es ist.....
2.03:15 Es ist.....
3.10:45 Es ist.....
4.05:50 Es ist.....
5.11:20 Es ist.....

1.Es ist sieben Uhr dreißig.2.Es ist drei Uhr fünfzehn.3.Es ist zehn Uhr fünfundvierzig. 4.Es ist fünf Uhr fünfzig.5. Es ist elf Uhr zwanzig.

G-15.Wähle die richtige Präposition aus.(1p)
1.Mario und Maria kommen ..... Italien.(a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
2.Der Zug fährt ..... Polen. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
3.Das Flugzeug fliegt ..... die Türkei. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
4.Wir haben eine E-Mail .....den USA bekommen. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
5.Der Schriftsteller lebt heute ..... Brasilien. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
6. .....dem Montag haben wir Kunst. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
7.....dem Herbst regnet es. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
8. Im Sommer fahren wir.....das Meer. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
9. Im Winter gehen wir.....die Berge. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)
10. Am Wochenende fahre ich.....das Land und besuche meine Großeltern. (a.aus,b.in, c.nach, d.auf, e.an)

1.a,2.c,3.b,4.a,5.b,6.an,7. in, 8.an,9.in,10.auf

G-16.Welche Sprache spricht man in diesem Land?
1.In England spricht man.....
2.In Frankreich spricht man.....
3.In Deutschland spricht man.....
4.In China spricht man.....
5.In Spanien spricht man.....

1.Englisch 2.Französisch 3.Deutsch 4.Chinesisch 5.Spanisch

G-17. Welche sind die Tage der Woche? Ergänze!(1p)

1.Luni.....2.Marți.....3.Miercuri.....
4.Joi.....5.Vineri.....
6.Sâmbătă.....7.Duminică.....

1.Montag.2.Dienstag.3.Mittwoch.4.Donnerstag.5.Freitag.6.Samsatg 7.Sonntag

G-18 Schreibe die Pluralform für folgende Nomen. (1p)
1.die Schwester-.....
2. der Bruder-.....
3.der Freund-.....
4. das Buch-.....
5. das Kind-.....

1.die Schwestern 2.die Brüder 3.die Freunde 4.die Bücher 5.die Kinder

G-19.Schreib einen kurzen Aufsatz über dich! (mindestens 7 Sätze).

Ich heiße Tom Maier /Mein Name ist Thomas Maier. Ich bin 13 Jahre alt und gehe in die Klasse 7A. Ich bin Schüler. In der Schule mag ich besonders Englisch, Französisch und Sport. Meine Lehrer sind sehr nett. Ich wohne in Stuttgart, Bahnhofstraße 20, 70001 Stuttgart. Ich habe ein Handy! Die Handy-Nummer ist 1234/567890. *Meine Hobbys sind Fußball, Schwimmen und Computerspiele. Mein Vater ist Zahnarzt von Beruf, meine Mutter ist Zahnärztin. Meine Eltern haben eine Zahnarztpraxis in der Königstraße in Stuttgart.* *Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist 20 Jahre alt und möchte auch Zahnarzt werden. Er studiert Zahnmedizin. Meine Schwester möchte Tierärztin werden. Sie studiert noch nicht, denn sie ist erst 16 Jahre alt.*

G-20. Schau dir das Bild an und ergänze die Nummer neben dem Wort



das Dach Nummer.....
der Schornstein Nummer.....
das Fenster Nummer.....
die Tür Nummer.....
die Klingel Nummer.....
die Garage Nummer.....
der Briefkasten Nummer.....
die Treppe Nummer.....
das Geländer Nummer.....
die Dachrinne Nummer.....

1.das Dach 2.der Schornstein 3.das Fenster 4.die Tür 5.die Klingel, 6.die Garage 7.der Briefkasten 8.die Treppe 9.das Geländer 10.die Dachrinne

G-21. Schreib einen Aufsatz mit dem Titel *Mein Lieblingshaustier*! (mindestens 7 Sätze).

Mein Lieblingshaustier
Ich habe einen Hund.Er heißt Max. Max ist 2 zwei Jahre alt.Max ist ein Berner Sennenhund. Er ist eine große und imposante Rasse mit einem sanften und liebevollen Wesen. Er hat eine typische schwarze, braune und weiße Fellfarbe und ein wunderschönes,dichtes Fell.Er ist treun und loyal. Mein Hund ist sehr intelligent.Wir gehen zusammen wandern und joggen. Er hat viel Geduld mit Kindern und ist ein großartiger Familienhund.Er ist auch sehr gesellig .Wir verbringen viel Zeit zusammen, bei einer Partie Ball oder beim Kuscheln auf dem Sofa.Allerdings benötigt er viel Bewegung und geistige Stimulation, um glücklich und gesund zu bleiben. Es braucht genügend Platz zum Herumlaufen und zum Spielen. Er wohnt drinnen in unserem Haus.Ich liebe ihn sehr.

G-22. Schreib einen Aufsatz zum Thema "Mein Zimmer" (mindestens 7 Sätze).

Mein Zimmer
Ich habe ein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist 16 qm groß. Es ist sehr hell, vor allem im Sommer und sehr geräumig. Mein Zimmer ist ordentlich. Ich räume das Zimmer jeden Tag auf.In meinem Zimmer steht das Bett an der rechten Wand. Auf dem Bett sind fünf Kissen undeine blaue Decke. Der Tisch steht zwischen dem Bett und dem Bücherregal. Auf dem Bett ist die blaue Bettdecke. Unter dem Bett ist ein roter Teppich. Der Teppich ist modern und sehr bequem.Gegenüber der Tür ist ein großes Fenster mit weißen Gardinen. Vom Fenster aus kann ich den Garten sehen. Unter dem Fenster stehen ein Schreibtisch und zwei Hocker aus Holz. Auf dem Schreibtisch stehen eine grüne Lampe und ein grauer Computer. Links davon steht ein Schrank und davor befindet sich ein bequemer Sessel.In der Mitte an der Decke hängt eine Lampe.In meinem Zimmer höre ich Musik, lerne, lese Bücher und mache Hausaufgaben.Ich fühle mich wohl in meinem Zimmer und mag es.

G-23. 1.**Beantworte die Fragen! (scrie un răspuns complet pentru fiecare întrebare)**
a) Wie heißt du?
b) Woher kommst du?
c) Wie alt bist du?
d) Wo wohnst du?.
e) Welche Sprachen sprichst du?
2.Was sind deine Lieblingsfächer?
3.Was machst du gerne in deiner Freizeit?

1. 0,2 p pentru fiecare răspuns complet și corect. Exemplu: Ich heiße Maria. Ich komme aus Rumänien. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Iași. Ich spreche Rumänisch und ein bisschen Deutsch. 2. Minimum 2 informații cerute prezente , topica corectă, verb conjugat corect Exemplu: Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Mathe. 3.Text de minimum 25 cuvinte Exemplu: In meiner Freizeit spiele ich gern Fußball und gehe ins Kino. Ich höre auch gern Musik und lese Bücher. Ich treffe mich oft mit meinen Freunden im Park.

G-24 Sprachverwendung im Kontext
1.Übersetz auf Rumänisch:
a) Guten Morgen!
b) Guten Abend!
c) Auf Wiedersehen!
d) Tschüss!
e) Bis morgen!
2.Ergänze die Sätze: Ergänze das Personalpronomen!
1. _____ ist zwölf Jahre alt.
2. _____ wohnen in Berlin.
3. _____ hast einen Hund.
4. _____ habe viele Bücher.
5. _____ spielen Fußball.
3.Ergänze die Konjugation der Verben “sein” und “haben”!
1. Ich _____ 12 Jahre alt.
2. Du _____ viele Freunde.
3. Er _____ ein Buch.
4. Wir _____ aus Rumänien.
5. Sie (Plural) _____ Haustiere.
4.Zähle und rechne! Schreibe die Zahl und das Wort.
a) Wie viel ist zwölf + acht = ?
b) Schreibe die Zahl: 25
c) Wie viel ist neunzehn – sieben = ?

d) Schreibe die Zahl: 101
e) Wie viel ist fünfzehn + fünf = ?

1 . 0,2 p/corect: a) Bună dimineața! b) Bună seara! c) La revedere! d) Pa! e) Pe mâine!
2 . 0,2 p/corect: 1. Er ist zwölf Jahre alt. 2. Wir wohnen in Berlin. 3. Du hast einen Hund. 4. Ich habe viele Bücher. 5. Sie spielen Fußball.
3 .0,2 p/corect: 1. Ich bin 12 Jahre alt. 2. Du hast viele Freunde. 3. Er hat ein Buch. 4. Wir sind aus Rumänien. 5. Sie haben Haustiere.
4 -0,2 p/corect: a) 20 zwanzig b) fünfundzwanzig c) 12 zwölf d) einhunderteins e) 20 zwanzig

M-01. Produsul a 23 de numere este 2024. Ce valori poate lua suma celor 23 de numere naturale.

Soluție: Cum 2024 =2x2x2x11x23=2x4x11x23=8x11x23, iar numărul factorilor produsului este 23, 2x2x2x11x23 se va completa cu 18 factori egali cu 1, 2x4x11x23 se va copleta cu 19 factori de 1, iar 8x11x23 necesită 20 factori de 1. Ca urmare, suma factorilor de descompunere a lui 2024 poate fi 2+2+2+11+23+18 =30+18=48 sau 30+19=49 sau 30+20=50.

M-02. Să se calculeze $(\overline{xyz}+\overline{yzx}+\overline{zxy}):(\overline{abc}+\overline{bca}+\overline{cba})$, dacă x+y+z = 3(a+b+c).

Soluție: Utilizând scrierea pozițională a numerelor în baza 10, $\overline{xyz}$ =100x+10y+z, se deduce $\overline{xyz}+\overline{yzx}+\overline{zxy}$ = (100 +10+1)(x+y+z) = 111(x+y+z) și $\overline{abc}+\overline{bca}+\overline{cba}$ =111(a+b+c), de unde reiese că rezultatul calculului este 3.

M-03. Câte numere sunt între numerele 2022x2023 și 2023x2024.

Soluție: Strict între numerele naturale a și b, a$< b,$ există b-a-1 numere naturale, începând cu succesorul lui a și încheind cu predecesorul lui b. Cum 2023x2024 - 2022x2023 -1 = 2023(20124-2022)-1=4045, rezultatul este determinat.

M-04. Câte numere dau prin împărțirea la 2020 câtul 2021? Justificare.

Soluție: Conform teoremei împărțirii cu rest, a=2020x2021 +r, $0\leq r\leq 2019$. Astfel, există 2020 numere natural a, câte unul pentru fiecare rest. Numerele sunt 2020X2021, 2020X2021+1, 2020X2021+2,…, 2020X2021+2019.

M-05. Să se afle cifrele a,b,c,d, știind că $\overline{abcd11}\times 2=\overline{88abcd}$.

Soluție: cum $\overline{abcd11}$ = 100x$\overline{abcd}$ +11, relația se scrie și 200x$\overline{abcd}$ +22 = 880000+ +$\overline{abcd}$ sau 199x$\overline{abcd}$ =879978, $\overline{abcd}$ =4422.

M-06. Numerele naturale a și b satisfac a+b =2024. Să se determine cea mai mică și cea mai mare valoare pe care le poate lua numărul (34a + b):11.

Soluție: Deoarece (34a + b):11= (33a +a+b), (34a + b):11= 3a +672, ceea ce arată că minimul exprersiei (34a + b):11 se realizează când a = 0 și este 672, iar maximul se obține când a = 2024 și are valoarea 2696.

M-07. O cutie cu 25 de bomboane cântăreşte 750 grame, iar aceeaşi cutie cu 18 bomboane cântăreşte 610 grame. Cât cântăreşte cutia.

Soluţie: 25-18 =7 bomboane cântăresc 750-610 grame, adică o bomboană cântăreşte 20 grame. Atunci, 25 bomboane cântăresc 500 grame, iar diferenţa 750-500 este gramajul cutiei.

M-8. Cei 5 jucători titulari ai echipei de baschet dintr-un colegiu au oricare doi vârste diferite, iar media de vârsta a echipei este 17 ani. Regulamentul unui concurs important prevede ca media de vârstă a echipei să fie 16 ani, vârsta minimă a jucătorilor să fie 13 ani, iar vârsta maximă admisă este 19 ani. Care sunt posibilităţile antrenorului de a forma o echipă care să poată concura, înlocuind exact un titular cu una din rezervele disponibile.

Soluţie: Echipa titularilor are suma vârstelor 5x17=85 ani. Dacă un titular ar avea 13 ani, cea mai mare sumă a vârstelor a celor cinci titulari ar fi 13+16+17+18+19=83. Exclus. La fel se exclude şi situaţia unui titular de 14 ani (suma maximă a vârstelor celor 5 titulari ar fi 14+16+17+18+19 =84).
Rămâne că titularii au vârstele 15,16,17,18 şi 19 ani. Pentru media vîrstei 16 ani, suma vârstelor este
5x16=80 ani, mai mică cu 5 ani decât cea a titularilor. Astfel, antrenorul schimbă titularul de 19 ani cu o rezervă de 14 ani sau renunţă la titularul de 18 ani, înlocuindu-l cu o rezervă de 13 ani.

M-09. Numerele naturale nenule se grupează astfel $\{1\},\{2,3\}$, $\{4,5,6\}$, $\{7,8,9,10\}$,... Care este primul număr și numărul din mijlocul grupei a 101-a?

Soluție: Pentru a scrie primele 101 grupe se folosesc primele 1+2+3+...+101 =5151 numere naturale nenule. Grupa de ordin 101 are la mijloc numărul 5651-50=5601. Grupa de ordin 100 are ultimul număr 1+2+3+...+100 =5050, 5051 devenind primul număr din grupa 101.

M-10. Cum se poate plăti suma de 195 lei cu bacnote de 5 lei și bacnote de 10 lei?

Soluție: Fie c numărul bacnotelor de 5 lei utilizate și z cel al bacnotelor de 10 lei utilizate. Atunci 5c+10z=195 sau c + 2z=39, relație care impune $z\in\{0,1,2\}$. Astfel, se găsesc patru posibilități de plată: cu 39 bacnote de 5 lei; cu 37 bacnote de 5 lei și una de 10 lei; cu 35 bacnote de 5 lei și 2 de 10 lei sau cu 33 bacnote de 5 lei și 3 de 10 lei.

M-11. Suma a două numere de două cifre este 70. Dacă la unul dintre numere se adaugă în fața sa cifra 4, se obține un număr de trei cifre mai mare de 9 ori ca al doilea număr. Să se determine cele două numere.

Soluție: Fie numerele $\overline{ab}$ și $\overline{cd}$, cu $\overline{ab} + \overline{cd} = 70$. Deoarece $\overline{4ab} = 9\overline{cd}$, rezultă $\overline{4ab} = 400 + \overline{ab} = 9(70-\overline{ab})$, de unde $10\overline{ab} = 630-400$, adică $\overline{ab} = 23$ și, în consecință, $\overline{cd} = 47$.

M-12. Un biciclist parcurge o distanță în trei zile și în trei părți egale astfel: în prima zi, cu viteza medie v, parcurge prima treime a distanței cu timpul t; a doua zi biciclistul mărește viteza cu 2 km/h și economisește o oră din timpul t, iar în a treia zi reduce viteza din prima zi cu 3 km/h, timpul t crescând cu 3 ore. Să se determine distanța totală de parcurs, timpul și viteza din prima zi.

Soluție: Dacă distanța totală este $3 \times d$, atunci, conform legii miscării, $d=v\times t=(v+2) \times (t-1)=(v-3) \times (t+3)$. Atunci $2\times t - v=2$ și $3\times v-3\times t=9$, de unde v=8 și t=5, adică $3 \times d = 120$ (km).

M-13. Câte numere de patru cifre conțin cel puțin una din cifrele 2 sau 5?

Soluție: Căutăm mai facil numărul numerelor de patru cifre care nu conțin nici cifra 2 nici cifra 5. Prima cifră poate fi oricare dintre cifrele 1,3,4,6,7,8,9, adică sunt 7 posibilități. La ordinul sutelor, zecilor și unităților poate fi folosită și cifra 0. Conform regulei produsului, există $7\times 8 \times 8 \times 8 = 3584$ numere care se scriu fără cifrele 2 și 5. Cum există 9999-1000+1= 9000 de numere cu patru cifre, rezultatul solicitat va fi 9000-3584=5416 numere.

M-14. Primele 121 de numere naturale sunt scrise într-un tabel 11×11 astfel:

$$\begin{array}{ccccc} 1 & 2 & 3 & \dots & 11 \\ 12 & 13 & 14 & \dots & 22 \\ 23 & 24 & 25 & \dots & 33 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 111 & 112 & 113 & \dots & 121. \end{array}$$

Să se calculeze suma numerelor de pe diagonala principală 1, 13, 25,..., 121 și, utilizând eventual rezultatul, să se afle și suma numerelor de pe diagonala secundară 11, 21, 31,..., 111.

Soluție: Prima sumă se poate scrie
$S_p = (11\times 0 + 1) + (11\times 1 + 2) + \dots + (11\times 9 + 10) + (11 \times 10 + 11) =$
$11\times (0 + 1 + 2 + \dots + 10) + (1+2+\dots+11) = 11\times 11\times 5 + 11\times 6 = 11\times (55 + 6) =$ 671.
A doua sumă se poate scrie, de exemplu astfel:

S_s=(11× 0 + 11)+(11× 1 + 10)+...+(11× 9 + 2) + (11 × 10 + 1). Atunci S_p+S_s= (2× 11 × 0 + 12)+(2× 11 × 1 + 12)+ (2× 11 × 2 + 12)+...+ (2× 11 × 10 + 12)=2× 11 × (0+1+2+...+10) +11× 12= 11× 11 × 10 +11× 12=2×671, adică cele două sume coincid.
Se poate scrie și S_s=(11× 1 − 0)+(11× 2 − 1)+...+(11× 10 − 9) + (11 × 11 − 11), care se calculează direct sau cu sprijinul sumei S_p.

M-15. O urnă conține r bile roșii, g bile galbene și a bile albastre. Care este numărul minim de bile extrase pentru a fi siguri că cel puțin o bilă este albastră? Dar pentru a se obține câte o bilă de fiecare culoare?

Soluție: Deoarece, în situația cea mai nefavorabilă, se extrag toate bilele roșii și galbene, mai e necesară o extragere. Deci răspunsul este r+g+1.
Pentru ”tricolor”, este necesară analiza ordinei între numerele r, g și a.
Astfel, pentru r≤ g ≤ a, numărul minim de bile extrase va fi a+g+1.
În general, dacă m =min{r, g, a} este cel mai mic dintre numerele r, g şi a, numărul minim va fi r+g+a –m +1.

M-16. Unui tabel cu 5 × 5 câmpuri i se completează la întâmplare toate liniile (deci și coloanele) cu numerele 0, 1 și 2. Calculând sumele numerelor de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană, să se demonstreze că există cel puțin două sume egale.

Soluție: Rezultatele celor zece sume ale termenilor de pe coloane și linii pot fi 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, adică unsprezece rezultate pentru zece sume. Deci, cel puțin două rezultate coincid. Este un caz particular al principiului cutiei (sau principiul matematicianului german J.P.G.L. Dirichlet).

M-17. Într-o clasă 5 elevi sunt performeri atât la matematică cât și la informatică, numiți elevi top-MI. Dacă numărul elevilor performeri la matematică este 8, 11 elevi sunt performeri la informatică, iar 12 elevi sunt pasionați de alte discipline de învățământ, să se determine numărul elevilor din clasă.

Soluție: Numărul elevilor va fi 12 plus numărul celor care performează la cel puțin una din disciplinele informatică sau matematică, care, conform principilui includerii-excluderii, este dat de cei 8 matematicieni la care includem cei 11 informaticieni, dar excludem cei 5 top-MI pentru că au fost numărați de două ori. Astfel, răspunsul este 12+(8+11-5)=26.

M-18. Să se determine numărul natural n dacă între 2n-1 și 6n+1 există 2025 de numere pare.

Soluție: Strict între 2n-1 și 6n+1 există 6n+1-2n+1-1= 4n+1 numere, începând cu 2n și

terminând cu 6n=2n+4n, adică există 2n+1=2025 numere pare, de unde n=1012

M-19. Există numere de patru cifre din care, dacă se scade suma cifrelor lor, să se obțină 9090?

Soluție: Dacă $\overline{abcd}$ este un număr din enunț, atunci $\overline{abcd}$ - (a+b+c+d)= 999a+99b+9c =9090, de unde 111a+11b+c = 1010. Dacă a este cel mult 8, 111a+11b+c este cel mult $111\times 8+ +11\times 9+9 = 996 < 1010$. Rămâne că a =9 și 11b+c = 1010 – 999 = 11, adică b =1 și c = 0.
Astfel problema are 10 soluții, numerele $\overline{910d}$, d oricare cifră din baza 10.

M-20. Se consideră șirul cu sume de numere consecutive, alternând cu sume de numere pare consecutive descris astfel: 1+2+3, 4+6+8, 9+10+11, 12+14+16,... Să se decidă dacă 2024 este termen al şirului. Să se afle al 2024-lea termen din şir.

Soluţie: Deoarece termenii ambelor tipuri de sume sunt, în ordine crescătoare, toate numerele naturale nenule, primmi termeni ai sumelor de numere consecutive sunt toţi numere impare, iar primii termeni pentru sumele de numere pare consecutive sunt numere pare, aşa că doi termeni consecutivi în şir sunt 2n-1+2n+2n+1=6n şi 2n+2+2n+4+2n+6=6(n+2), n număr natural nenul. De altfel, primul termen din orice sumă de numere consecutive pare este succesorul unui număr par. Cum 2024 nu dă restul 0 la împărţirea cu 6, 2024 nu se află printre termenii şirului. Şirul poate fi scris şi 6×1, 6×3, 6×5, 6×7, ..., adică termenul de rang m va fi 6×(2m-1). Deci al 2024-lea termen va fi $6\times(2\times 2024-1)$ =24282.

M-21. Să se determine cel mai mic număr natural pentru care produsul cifrelor sale este 768.

Soluţie: Se observă că numărul nu poate avea trei cifre. Numărul 999 are produsul cifrelor 729, număr inferior lui 768 = $2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 3$, produs care poate fi scris cu patru factori în ordine crescatoare $4\times 6\times 8\times 8$. Numărul căutat va fi 4688.

RL_01. Veronica are 3 pizza și Angelica 2 pizza de câte 21 lei/pizza. Se întâlnesc cu o colegă de școală, Oana, și stând de vorbă mănâncă toate cele 5 pizza în porții egale. Cât și cui trebuie să plătească Oana pentru pizza consumată?

Ca să putem împărți în mod egal 5 pizza la 3 persoane tăiem fiecare pizza în 3 felii. Obținem astfel 15 felii de pizza care costă fiecare 7 lei (adică 21:3) și fiecare persoană va consuma câte 5 felii. Veronica are 9 felii (3x3) din care consumă 5 și îi rămân 4. Angelica are 6 felii (2x3) din care consumă 5 și îi rămâne o felie. Oana va primi 4 felii de la Veronica și 1 felie de la Angelica, deci trebuie să plătească 28 de lei lui Veronica și 7 lei lui Angelica.

RL_02. La un circ este un spectacol cu cămile și struți. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte cămile sunt?

La cele 35 de capete repartizăm câte 2 picioare (35x2=70) și rămân 24 de picioare (94-70=24) adică 12 perechi; asta înseană că la 12 capete mai putem repartiza câte 2 picioare. 12 capete vor avea câte 4 picioare (cămile) și 23 de capete vor avea câte 2 picioare (struți). Verificăm: 12 capete + 23 capete = 35 capete; 12 capete x 4 picioare + 23 capete x 2 picioare = 48 picioare + 46 picioare = 94 picioare

RL_03. La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?

20 participanți x 2 animale = 40 capete. 20 participanți x 1 șarpe + 5 participanți x 1 șarpe = 25 de șerpi. D\in cele 40 de capete, 25 sunt șerpi, deci rămân 15 capete de papagali și lei. La cele 15 capete distribuim câte 2 picioare (15x2=30) și rămân 10 picioare, adică 5 perechi. Asta înseamnă că 5 capete vor avea câte 4 picioare (lei) iar 10 capete câte 2 picoare (papagali). La expoziție sunt 25 șerpi, 10 papagali și 5 lei adică 40 de capete (25+10+5) și 40 picioare (25x0+10x2+5x4)

RL_04. 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru _ _ _ _.

1=S, 8=T, 6=E, 0=F, 2=A, 5=N, deci 8=T, 6=E, 1=S, 8=T, răspuns TEST

RL_05. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu _____, _____, _____,

Seria este +3-2, adică 7+3=10, 10-2=8, 8+3=11 ...
Sau poate fi considerată ca două serii suprapuse 7-8-9-... și 10-11-12-...

Completarea este 10, 13, 11

RL_06. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ..., 56765, ...

Seria este abcba+1 iar completările sunt 45654 și 67876

RL_07. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu: a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

Seria poate fi împărțită în 20,21,22, ... și 16, 17, 18, ... Răspunsul corect este 23 și 19 adică c.

RL_08. Seria joi(1), miercuri(2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri () poate fi completată cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.5

Seria este construită în funcție de numărul de silabe: joi-1 silabă, miercuri-2 silabe, ... Răspunsul corect este b.2.

RL_09.În șirul LUNI 3, MARȚI 4, MIERCURI 5, VINERI 7 pot fi și a.JOI 6, b. SÂMBĂTĂ 7, c. DUMINICĂ 1, d. oricare dinre ele

Asocierea zi-număr este posibilă de acest fel dacă zilele sunt așezate în ordine alfabetică: duminică-1, joi-2, luni-3, marți-4, miercuri-5, sâmbătă-6, vineri-7. Răspuns corect c. duminică-1

RL_10. Dacă traducem din limba marțiană, știm că BNIR TISSAN înseamnă TEST NAȚIONAL, KAREN SUTEY înseamnă ACT OFICIAL, BNIR OLON înseamnă TEST DIFICIL. Cum traducem ACT NECESAR? a. BNIR KAREN, b. SUTEY BNIR, c. KAREN OLON, d. TISSAN KAREN, e. KAREN YOZEN

Din BNIR TISSAN = TEST NAȚIONAL și BNIR OLON = TEST DIFICIL deducem că BNIR = TEST și că TISSAN = NAȚIONAL, respectiv OLON = DIFICIL. Și acum ne uităm pe variantele de răspuns; eliminăm variantele care conțin cuvinte identificate (a. BNIR -test, b. BNIR -test.c. OLON -dificil, d. TISSAN -național) și rămâne e. KAREN YOZEN

RL_11. Se dă seria: 13, 29, 15, 26, 17, 23, 19, __, __, __, __.
Descoperă regula după care este construită si completează spațiile goale.

Seria poate fi descompusă în 13-15-17-19 (crește cu 2) și 29-26-23 (scade cu 3). Completarea este 20, 21, 17, 23.

RL_12 .Din seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC pot face parte și:
a. CALCULATOR, b. REGINA, c. ÎNTREGEȘTE, d. a și b , e. a, b, c

În seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC căutăm alte cuvinte: CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC, adică PION, TURN, NEBUN. În variantele de răspuns CALCULATOR, REGINA, ÎNTREGEȘTE identificăm CAL, REGINA, REGE. Răspuns corect e. a, b, c

RL_13 Nu fac parte din serie: a.TUNURI, b. ÎNDOIT,c. PIRAMIDĂ, d. PATRULĂ, e. COPT

În cuvintele TUNURI, ÎNDOIT,PIRAMIDĂ, PATRULĂ, COPT găsim UNU, DOI, ... , PATRU, OPT. Răspuns corect: c. PIRAMIDĂ,

RL_14 Dacă pe talerul unui cântar în forma de balanță se pun 4 kilograme de mere de 3 lei kilogramul, câte kilograme de pere cu 2 lei kilogramul trebuie puse pe celălalt taler pentru a echilibra balanţa? a. 5 kilograme b. 4 kilograme c. 6 kilograme d. 3 kilograme

Dacă pe talerul unei balanțe sunt 4 kilograme din orice, pentru echilibru pe celălalt taler trebuie să fie tot 4 kilograme din orice altceva.

RL_15 SUPERMAN = TTQDSLBM. SPIDERMAN = ?
a.TOJCFQNZO b. TOJCFSLBM c.TOJCFONZO d. TOJCOSLBM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Dacă urmărim poziția în alfabet și păstrăm regula

S	U	P	E	R	M	A	N
+1	-1	+1	-1	+1	-1	+1	-1
T	T	Q	D	S	L	B	M

S	P	I	D	E	R	M	A	N
+1	-1	+1	-1	+1	-1	+1	-1	+1
T	O	J	C	F	Q	N	Z	O

Răspuns corect a.TOJCFQNZO

RL_16 Găsiți o proprietate comună, cât se poate de simplă, pentru următoarele propoziții: Liza vine luni. Viorel vine vineri. Gil vine joi. Conform acestei proprietăți, când vine Matia? a. miercuri b. marți c. duminică d. luni e. joi

Liza și luni au câte 4 litere, Viorel și vineri câte 6, ... deci Matia vine marți. Răspuns corect b.

RL_17 Scrie **99** folosind simboluri matematice şi cifrele **9, 9, 9, 9, 9, 9**

De exemplu 99+99-99=99 sau 9/9+99-9/9=99 etc

RL_18 Scrie **100** folosind simboluri matematice şi cifrele **1,1,1,1,1,1,1,1,1**

De exemplu 111-11+1-1+1-1=100 sau 11x11-11+1-11=100 etc

RL_19 Dacă N5O2R1M3A4 este ROMAN, S1E3N6F4A5 este

Dacă N este pe poziția 5, O este pe poziția 2, R pe 1,... obținem ROMAN. Similar, dacă S este pe poziția 1, E pe 3, N pe 6, ... obținem STEFAN

RL_20 Completează spațiul liber **1(U), 10 (Z), 30 (T), 0 (_)**

1 e asociat cu U, 10 cu Z, 30 cu T adică numărul este asociat cu prima literă a numelui său 1=UNU=U, 10=ZECE=Z, ... Spațiul liber va fi completat cu Z de le ZERO

RL_21 zdub, UD, smoc, OM, mers, RE, vals _

Din zdub literele din mijloc la scriem invers UD, din smoc scriem OM, ... Răspuns corect LA

RL_22. Alege răspunsul corect și explică de ce. JAK, KBL, LCM, MDN, ? a.OEP b.NEO c. MEN d. PFQ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Seria dată o împărțim în trei serii: prima literă din fiecare grup J-K-L-M-(N), a doua literă A-B-C-D-(E) și a treia K-L-M-N-(O). Grupul care urmează este NEO. Răspuns corect b.NEO

RL_23. Știm că: '851' = 'good sweet fruit' '783' ='good red rose' '134' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a 8 b.5 c.1 d.3 e.altă variantă.

Din '851' = 'good sweet fruit' și '783' ='good red rose' identificăm 8=good, din '851' = 'good sweet fruit' și '134' = 'rose and fruit' identificâm 1=fruit; mai identificăm 3=rose, 4=and, 5=sweet. Răspuns corect b.5

RL_24. Alege răspunsul corect și explică de ce. ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA a.OLPA b.KLMA c.LLMA d.KLLA

Din seria ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA eliminăm L și A care se repetă (_L_A) și rămânem cu EF, GH, IJ, ?, MN. Literele trebuie să fie K și L care completează (_L_A). Răspuns corect d.KLLA

itemi pentru antrenament

limba si literaruta română

R.01. Identifică cele 15 greşeli din textul următor, indiferent de natura acestora. Transcrie textul corect.

Întro zi de vară, nişte gâşte păşteau pe un câmp. Un indian a pus ochi pe ele. Sa apropiat şi a început a plânge Ce sa întâmplat? Se alarmară gâştele. Marea voastră căpetenie a murit. Noi n-am auzit niciodată de el, se mirară gâştele. Ar trebui să vă fie ruşine le mustră bătrânul. Eu, un străin, şi îl cunosc pe acest oştean curajos şi înţelept, iar voi nici naţi auzit de el. Gâştele sau tulburat şi mai mult şi au prins al ruga pe bătrân să le povestească de spre căpetenia lor. Bătrânul s-a învoit cu condiţia ca ele să închidă ochii şi să asculte. (Gâştele toante, Poveste populară indiană)

R.02. Redactaţi o compunere, de aproximativ 20 de rânduri, cu titlul Prietenul meu, în care să vorbiţi despre dragostea voastră faţă de natură sau faţă de animale. În redactarea compunerii veţi avea în vedere: a.respectarea compoziţiei (celor trei părţi) unei compuneri; b.utilizarea unei expresii frumoase în care să apară cuvântul stea; numiţi expresia; c.prezenţa verbului a fi, la viitor; d.utilizarea substantivului privire cu funcţie sintactică de complement; e.transcrierea unui atribut din textul scris de voi.

R.03. Identifică greşelile de ortografie şi punctuaţie din enunţurile de mai jos. Încercuieşte litera corespunzătoare fiecărui răspuns corect.
1.În enunţul *Dintr-o dată, soră sa sa ridicat şi l-a întrebat cea făcut?* există:
a.5 greşeli; b.4 greşeli; c.6 greşeli.
2.Enunţul *Se plimba-se întradevăr dea lungul apei, dar nu-l văzuse-m* conţine:
a.6 greşeli; b.4 greşeli; c.5 greşeli.
3.Enunţul *Caietul acela, dui-l m-ai repede lu Matei* conţine:
a.6 greşeli; b.3 greşeli; c.5 greşeli.
4.În enunţul *Nici decum nu i-a în serios faptul că a trecut printro întâmplare dificilă* există:
a.3 greşeli; b.4 greşeli;c.5 greşeli.

R.04.În transcrierea dialogului dintre două maimuţe, unele substantive şi adjective au pierdut câte un i. Transcrie varianta corectă a lor.
-Numai în stufoşi copaci din inima junglei ne simţim în siguranţă!
-Da! Tigri aceia fioroşi ne-au urmărit până aici....
-Unul a fost atât de aproape, încât i-am văzut ochii auri, care mă priveau ţintă!
-Bine că am fost destul de zglobi, să ne putem refugia între crengi....

R.05. Prea grăbit să tasteze, Matei nu a mai fost atent la scrierea cu majusculă. Subliniază tu substantivele scrise greşit. Transcrie-le apoi corect:
„Mi-au trecut prin faţa ochilor minţii tot felul de aripi. Cele pe care le-am văzut acum câteva zile, mari, ca de înger, albe, purtate de o fată care făcea reclamă la produsele cosmetice în magazinul unirea [...], aripile îngerului îmbrăcat în domn din filmul Cerul Deasupra Berlinului, aripile lungi şi pieloase ale Contelui dracula dintr-un alt film, aripile fraţilor elizei, transformaţi în lebede, din povestea cele unsprezece lebede."
(Simona Popescu, Peştele-pasăre şi alte poveşti cu aripi şi lacrimi)

R.06.În biletul de mai jos sunt zece greşeli de ortografie. Scrieţi-l voi corect!
Dragă Mihnea,
Vin-o mâine pe la mine. Vreau să te rog să mă ajuţi să egzersez puţin la gramatică. Mama o zis că o să facă prajitură cu mere şi o să-ţi deie şi ţie. Sigur îţi va place! Dacă vei venii, să şti că nu va trebui să stai mult. Ştiu că eşti tare ocupat. Multumesc,Victor

R.07. Folosiţi în aceeaşi propoziţie următoarele perechi:
a) sa şi s-a; b) ia şi i-a; c) la şi l-a; d) va şi v-a; e) săi şi să-i; f) s-ar şi sar.

R.08. Scrieţi o poezie din cinci versuri/rânduri despre ce înseamnă pentru voi cartea sau lectura unei cărţi. Condiții: a.primul rând va conţine titlul: Cartea. b.al doilea rând va conţine două adjective prin care precizaţi două caracteristici ale cărţii. c.al treilea rând va conţine trei verbe la gerunziu, care arată cum se simte cineva care citeşte o carte interesantă. d.al patrulea rând va conţine un enunţ, în care vă exprimaţi părerea despre importanţa lecturii unei cărţi în zilele noastre. e.ultimul rând va conţine o sintagmă/grup de cuvinte sau un cuvânt care să sintetizeze ideile voastre despre carte/lectura unei cărţi.

R.09. Completează enunţurile cu forma corectă a substantivelor dintre paranteze:
a) Aş vrea să mănânc o …. (caramea/ caramel).
b) În bucătăria bunicilor mei sunt două ... (aragaze/ aragazuri).
c) Am o …. (sanda/ sandală) incomodă.
d) (Dezăpezirea/ deszăpezirea) … drumurilor nu a reprezentat o problemă în acest an.
e) Ne-am bucurat pentru rezultatul obţinut de (fica/ fiica) ... prietenilor noştri.

R.10. Alcătuieşte enunţuri în care să foloseşti forma corectă a următoarelor substantive: a)maiou/ maieu; b)îngheţate/ îngheţăţi; c) pieptăn/ piepten; d) rucsace/ rucsacuri; e) nivele/ niveluri.

R.11. Transcrie următoarele enunţuri, corectând greşelile:
a) Am admirat zborul acestui flutur.
b) Nu ştiu dacă pe alte planete există finţe inteligente.

c) Croitorul are nevoie de un foarfece de calitate.
d) Părinţii mei merg în fiecare zi la servici.
e) Am ascultat multe colinzi în ziua de Crăciun.
f) Am vizitat castelul în acelaşi timp cu un grup de engleji.
g) Sora mea vrea să devină psiholoagă.
h) Am cumpărat o cutie de chibrite.

R.12. Completează enunţurile cu forma corectă a cuvintelor dintre paranteze:
Furtuna s-a …… în zorii zilei de duminică. (deslănţuit/ dezlănţuit)
O idee greşită poate fi … prin argument solide. (conbătută/ combătută)
Afara s-a …….. (înnoptat/ înoptat)
Utilajele au acţionat toată noaptea pentru …… drumurilor. (deszăpezirea / dezăpezirea)
Problema a fost îndelung …….. (dezbătută/ desbătută)

R.13. Alcătuieşte enunţuri pentru a clarifica, prin interemediul accentului, sensul cuvintelor scrise la fel:
a) acele/ acele; b) copii/ copii; c) haină/ haină; d) era/ era; e) imobil/ imobil;
f) însuşi/ însuşi; g) nota/ nota; h) mobile/ mobile.

R.14. Prea grăbit să tasteze, Matei nu a mai fost atent la scrierea cu majuscule. Subliniază tu substantivele scrise greşit.
„În fiecare an, la 24 iunie, creştinii sărbătoresc naşterea sfântului ioan botezătorul. Această sărbătoare este foarte veche la noi, la români, şi se numeşte popular «sânzienele» […] Şi, fiindcă a fost binecuvântată chiar de sfânta vineri, florile sânzienei apără de rău."

(Dionis Popa, Legendele florei. Sânzienele)

R.15. Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului:
Era cam pe la ora trei şi jumătate, când un şcolar în clasa a IV-a simţi cum prin această simplă şi mai mult decât firească întrebare păşeşte dintr-o dată, ca de pe o trambulină, de la nivelul unui amărât de exerciţiu de aritmetică, pe un tărâm pe cât de neaşteptat pe atât de pasionant.

(M.Sîntimbreanu, Aducătorului mulţumiri)

R.16. Redactează o compunere de 15- 20 de rânduri în care să prezinţi un joc desfăşurat într-un parc sau într-un spaţiu special amenajat, utilizând următoarele cuvinte /structuri:
a.cu puţină închipuire, puteţi construi din nou;
b.părea că zboară, înghiţind jucăria ca un căpcăun;
c.freamătul de copii;
d.taine ale graiului păsăresc;
e.ştrengarului nici nu-i trecea prin minte să citească mai mult decât avea el chef;
f.au prins să capete viaţă tufişurile cu păsări.

În compunerea ta vei îmbina descrirea şi naraţiunea.
Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

R.17. Construieşte două propoziţii în care cuvintele mare şi mai să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

R.18. Plasează semnele de puctuație astfel încât să obții enunțuri corecte:
Mamă aș vrea să îți dăruiesc liliac lalele narcise și trandafiri
Ți-e ți-ar plăcea să devii medic dar ți-e frică de oameni.
Abia când o vei citi e ava începe să existe cu adevărat.
Băiete fi-i și tu mai prietenos.

R.19. Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele tale preferate. Compunerea ta se va încheia astfel:
Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal și depărtările devin trandafirii, alteori își lasă sărutul pe vârful unui val și orizontul capătă culori de vis.
Pune un titlu original compunerii tale.

R.20. Alcătuiește enunțuri în care să folosești forma corectă a următoarelor substantive: muschetar/mușchetar, corijent/corigent, mănăstire/mânăstire,
piuneză/pioneză, turturea/turturică, sendvici/sendviș.

R.21. Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: *Dacă e vorba de o rămurică de ridiche sau de măceş, poţi s-o laşi să crească după cum îi e voia. Dar, dacă e vorba de o bălărie, trebuie să smulgi planta imediat, de îndată ce ai început s-o recunoşti*.

R.22. Completează enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:
1.A plecat cu prietenii ..... scăldat. (la /l-a)
2.Părinţii ..... au plecat la muncă în străinătate. (să-i / săi)
3.Colegii mei ..... jucat în curte. (sau / s-au)
4..... şi tu ceva mai puţină pâine! (ia /i-a)
5.Mă întreb ..... deranjează în acest moment. (cel /ce-l)
6.Mi se par ..... mai drăguţi copii. (cei / ce-i)
7.M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (a-i /ai)

R.23. Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele vii şi dar să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

R.24. Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele noi şi lună să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

R.25. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răpunde cerinţelor:
Trăia odată, pe o frunză de sălăţică, un melc. Avea o casă de piatră, cu parter şi etaj, dar – nici melcul nu ştia bine de ce – căsuţa lui nu avea, ca toate celelalte, număr la poartă. «Poate de aceea pe la mine nu vine niciodată poştaşul, gândea mâhnit melcul. Eu trebuie să aflu toate veştile din gura cocoşului. Cocoşul le află de la plop, care, înalt cum este, se ridică până la ultimul etaj al blocului din vecinătate. Iar plopul de unde le ştie? De la vântul care colindă ca un zăbăuc prin tot cartierul. Dacă aş avea numărul meu la căsuţă, poştaşul mi-ar aduce veştile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorinţa», gândea melcul şi într-o zi se hotărî să plece...

(Mircea Sântimbreanu, Melcul mincinos)

1.Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele niciodată şi colindă.
2.Construieşte două enunţuri în care cuvântul aduce să se scrie în alte două moduri decât în text.
3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele un zăbăuc şi mi (-ar aduce).
4.Numeşte funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din text.
5.Formulează o idee principală / secundară din fragmentul dat.
6.Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: Dacă aş avea numărul meu la căsuţă, poştaşul mi-ar aduce veştile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorinţa, precizând şi sentimentele exprimate în fragmentul dat.

R.26. Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele din textul de mai sus. Compunerea va începe cu secvenţa: Vei integra în compunerea ta şi enunţul: Povestirile spun şi înfloresc lucruri întâmplate şi oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască şi să înveţe din cele petrecute câte ceva. Propune un titlu expresiv.

R.27. Transcrie enunţurile de mai jos în care unele cuvinte sunt scrise greşit:
a.Andrei era al o miilea concurent înscris la cros.
b/Astăzi este o zi inportantă pentru clasa noastră.
c.Îmbrăcămintea unui eschimoş este adaptată rezistenţei la frig.
d.Ştiu cu egzactitate unde s-a greşit.
e.Oaia este un animal ierbivor.
f.Cumpăna fântânei scârţâia din cauza vântului.
g.Şi-a pus un fermuar la buzunarul interior al sacoului.
h.Mica fetiţă abia ăşi putea duce ghiozdanul.
i.Câţi elevi lipsesc nemotivaţi de la ore?
j.Fierberea fasolii îi luase prea mult timp.
k.Acest elev nu aparţine de şcoala noastră.
l.Fratele meu învaţă în Colegiul Naţional „Ştefan cel Mare”.

R.28. Completează enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1..... rugat să te vizitez în luna ..... (m-ai /mai)
2..... împăratului le-au eliberat pe fetele răpite de zmei. (fii /fiii)
3.Copiii ..... spun întotdeauna adevărul. (î-mi /îmi)
4..... suporta frigul, a fugit în casă. (ne mai putând /nemaiputând /nemai putând)
5.Mi se par ..... mai drăguţi copii. (cei /ce-i)
6.M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (ai /a-i)
7.Au cumpărat ..... îngheţată. (decât /doar /numai)

R.29. Cineva a copiat un fragment din *Aventurile lui Huckleberry Finn* de Mark Twain fără să pună cratimele. Pune-le tu, rescriind corect textul:
"Amândoi izbucniră în râs, apoi ăl deşi dăduse cu părerea mai spuse o dată şi iar se porniră pe râs. Pormă îl treziră pe un al treilea şii spuseră şi lui, însă celălalt nu râse, ci se burzului la ei. Ia mai lăsaţimăn pace! ĂI dintâi zise apoi că are de gând săi povestească şi nevestisii – fără îndoială co săi placă şi ei. Dar, adăugă el, gluma asta eun fleac pe lângă cele pe care i le spusese el pe vremuri."

R.30. Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din copilăria ta pornind de la lectura unei cărţi. Vei da compunerii tale un titlul expresiv şi vei integra următoarele cuvinte / structuri: *muntele cu ţurţuri pe piatră, nor albăstrui de muşte, miile de bijutieri şi zugravi neştiuţi, hrănită cu străluciri şi adăpată cu luciu, stofa pâlpâitoare de luciri a cerului.*

R.31. Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele *cer* şi *nouă* să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

R.32.-R.34. Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din poezia *Noapte de toamnă*, scrisă de George Topîrceanu, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:

„Murmur lung de streşini, risipite şoapte
Cresc de pretutindeni şi se pierd în noapte.
Rareori prin storuri o lumină scapă
De-mi aprinde-n cale reci oglinzi de apă
Şi-mi trimite-n faţă raza ei răsfrântă...
Ploaia bate-n geamuri, streşinile cântă.

Dar treptat, cu larma potolită scade
Cântecul acestui murmur de cascade.
Tot mai des în preajmă umbre vii răsar,
Ploaia peste case pică tot mai rar
Şi-n grămezi de neguri apele se strâng...
Lumea-ntreagă doarme, streşinile plâng.

Până când o rază de argint în zare,

Lămurind pe boltă straturi de ninsoare,
Lin desface umbra şi de crengi anină
Scânteieri albastre, boabe de lumină.
Iar acum din taina cerului deschis,
Peste firea mută cad lumini de vis
Şi-n troiene albe norii se desfac..."

(G. Topîrceanu, *Noapte de toamnă*)

R.32. Scrie un text narativ, de 150-200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare petrecută într-o noapte de toamnă. În redactarea textului, vei avea în vedere: să prezinţi corect şi coerent întâmplarea, respectând ordinea logică şi cronologică a evenimentului; să dai un titlul sugestiv şi adecvat textului scris; să integrezi două dintre structurile: *reci oglinzi de apă, rază răsfrântă, murmur de cascade, umbre vii, grămezi de neguri, rază de argint, firea mută, troiene albe, norii*.

R.33. Indentifică subiectele și predicatele din enunțul: *Prietenia este minunată, fiindcă poți să împarți multe bucurii, necazuri, tristeți cu o persoană din afara familiei, trăind astfel în lume.*

R.34. Explică, în 7-10 rânduri, semnificaţia următoarelor expresii frumoase, prin raportare la textul suport şi la experienţa ta de viaţă: „rareori prin storuri o lumină scapă /de-mi aprinde-n cale reci oglinzi de apă/şi-mi trimite-n faţă raza ei de apă..." şi „iar acum din taina cerului deschis /peste firea mută cad lumini de vis".

R.35.-R.37. Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din poezia *Fericirea!...*, scrisă de Zaharia Stancu, apoi rezolvă cele trei cerinţe:

„ *Fericirea e o pasăre.*
Dar nu e o pasăre ca oricare alta
Ci o pasăre plăsmuită din pulbere de aur.
Pasărea aceasta .
Vine de undeva, de departe,
Vine și ți se așază pe umăr,
Pe umărul stâng.
Deasupra inimii
Ți se așază pasărea fericirii.
Uneori pasărea fericirii
Îți stă pe umăr mai mult,
Alteori mai puțin
Și când îi vine ei să plece, pleacă
Zboară și se pierde în văzduh,
Poate chiar se topește în văzduh,
Nu știe nimeni." (Zaharia Stancu, *Fericirea!...*)

R.35. Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să descrii o emoție trăită de tine la reîntâlnirea unui prieten pe care nu l-ai mai văzut de mult timp. În redactarea textului tău, vei avea în vedere: să prezinţi o impresie generală și un detaliu asupra momentului în care s-a produs emoția, să menționezi patru trăsături (fizice/ morale) ale prietenului pe care l-ai întâlnit, să utilizezi verbe la persoana I şi să dai un titlul sugestiv şi adecvat textului scris.

R.36. Indentifică subiectele și predicatele din enunțul: *Prietenia este minunată, fiindcă poți să împarți multe bucurii, necazuri, tristeți cu o persoană din afara familiei, trăind astfel în lume.*

R.37. Alcătuiește câte un enunţ în care cuvintele **undeva** şi **oricare** să se scrie diferit faţă de textul dat.

R.38.-R.40. Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din textul *Profesorul Miracol: atelierul dorinţelor secrete*, semnat de Susan Niessen, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:

„*Într-o dimineaţă însorită de sâmbătă a <u>lunii</u> aprilie, un microbuz roşu, pe care scria* Livrări speciale*, se deplasa pe Drumul Piţigoiului, dintr-un orăşel pe care-l voi numi Oraşul Nou. De fapt, nu e acesta numele lui adevărat, dar dacă citiţi povestea până la capăt, veţi înţelege cu siguranţă de ce prefer să păstrez pentru <u>mine</u> adevăratul lui nume. La urma urmei, numele oraşului n-are nimic a face cu povestea despre care va fi vorba aici. Întâmplările pe care am să vi le relatez ar putea avea loc oriunde pe lumea asta şi chiar s-ar putea repeta cândva, în viitor, căci nimeni n-are habar încotro s-a evaporat profesorul. E foarte probabil ca el să-şi facă un nou atelier, chiar în clipa asta, în oraşul tău; aşa că, ia seama şi fii cu luare-aminte, ca să-i poţi desluşi, la o adică, intenţiile ascunse şi să te strecori, neatins, prin pânza de păianjen pe care o ţese în jurul tău... Iată motivul pentru care vă povestesc această istorie...”*(Susan Niessen, *Profesorul Miracol: atelierul dorinţelor secrete*)

R.38. Scrie un text narativ, de 150-200 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare care a dus la îndeplinirea unei dorinţe secrete a ta. În redactarea textului, vei avea în vedere: să prezinţi corect şi coerent întâmplarea, respectând momentele subiectului, să respecţi regulile de redactare şi să dai un titlul sugestiv şi adecvat textului scris.

R.39. Construieşte alte două enunţuri în care cuvintele **mine** şi **lunii** să aibă altă valoare morfologică, pe care apoi o vei preciza între paranteze.

R.40. Explică, în minimum 30 de cuvinte, semnificaţia enunţului: *Întâmplările pe care am să vi le relatez ar putea avea loc oriunde pe lumea asta şi chiar s-ar putea repeta cândva, în viitor, căci nimeni n-are habar încotro s-a evaporat profesorul.*.

R.41.-R.42. Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerinţe, pentru a demonstra înţelegerea textului de mai jos:

Lui Morris Lessmore îi plăceau la nebunie cuvintele. Îi plăceau poveștile. Îi plăceau cărțile. Însăși viața lui era o carte pe care-o scrisese chiar el, ordonat, pagină după pagină. O deschidea în fiecare dimineață și scria despre bucurii și necazuri, despre tot ce știa și ce spera. Însă fiecare poveste are părțile ei neplăcute. Într-o bună zi, cerul se întunecă. Vântul se porni să bată și bătu întruna... până când tot ce știa Morris se împrăștie – chiar și cuvintele din cartea lui. Morris nu mai știa ce să facă sau încotro s-o apuce. Așa că începu să rătăcească. Și tot rătăci. Pe urmă avu parte de o întâmplare fericită. În loc să se uite în jos, așa cum se obișnuise, Morris Lessmore se uită în sus. Și văzu o domniță frumoasă, care plutea pe cer deasupra lui. Domnița se ținea de un mănunchi sărbătoresc de cărți zburătoare care o trăgeau după ele. Morris se întrebă dacă putea să zboare și cartea lui. Dar nu putea. De fiecare dată se prăbușea la pământ cu o bufnitură aducătoare de tristețe. Domnița zburătoare știa că Morris avea nevoie doar de o poveste bună, așa că i-o trimise pe cea care-i plăcea cel mai mult. Cartea se dovedi un tovarăș de drum cumsecade și-l îndemnă pe Morris s-o urmeze.

(William Joyce, *Fantasticele cărți zburătoare ale dlui Morris Lessmore*)

R.41. a.Desparte în silabe cuvintele: poveștile, întruna, mănunchi, sărbătoresc, cumsecade.

b.Scrie cuvinte cu acelaşi înţeles pentru termenii: necazuri, neplăcute, se împrăștie, mănunchi, bufnitură.

c.Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul drum să fie folosit cu alte sensuri decât cel din text.

d.Pune în evidenţă, prin câte două enunţuri distincte, înţelesul cuvintelor: dar, era.

e.Precizează, pe baza fragmentului, două caracteristici ale personajului Morris Lessmore.

f.Formulează două idei principale /secundare din textul citat.

g.Explică, în 5-6 rânduri, secvenţa: Domnița zburătoare știa că Morris avea nevoie doar de o poveste bună, așa că i-o trimise pe cea care-i plăcea cel mai mult. Cartea se dovedi un tovarăș de drum cumsecade și-l îndemnă pe Morris s-o urmeze.

R.42. Redactează, în 100-150 de cuvinte, o compunere în care personajul Morris Lessmore să fie eroul unei întâmplări cu final fericit. Poţi valorifica şi fragmentul selectat din opera literară *Fantasticele cărți zburătoare ale dlui Morris Lessmore*, dar poţi recurge şi la propria experienţă de lectură.

R.43. Citeşte cu atenţie următorul text pentru a putea răspunde cerinţelor:

Lumea îl fascina din ce în ce mai mult pe puiul cel cenuşiu. Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura <u>bârlogului</u> şi de fiecare dată era izgonit înapoi. Doar că el nu avea habar că era vorba de o intrare. <u>Nu ştia</u> nimic despre

intrări – locuri prin care se trecea dintr-un loc în altul. Nu ştia de existenţa unui alt loc şi încă mai puţin de vreun drum care să ducă acolo. Drept urmare, pentru el intrarea în bârlog nu era altceva decât un perete de lumină. Pentru el, acest zid era ceea ce soarele reprezenta pentru cei de afară. Se simţea atras spre el, aidoma gâzelor. Muncea fără preget, încercând să răzbată până acolo. Viaţa care creştea atât de repede în el îl impingea fără zăbavă spre zidul de lumină.* (Jack London, ***Colţ Alb***)

*zăbavă – ezitare, amânare

1. Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele *fascina* şi *să răzbată*.
2. Construieşte un enunţ în care cuvântul **atras** să se scrie în alt mod decât în text.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *cenuşiu* şi *locuri*.
4. Numeşte funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din text.
5. Formulează o idee principală /secundară pe baza fragmetului dat.
6. Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: *Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura bârlogului şi de fiecare dată era izgonit înapoi.*

R.44. Ana se pregăteşte să plece într-o călătorie şi a alcătuit lista obiectelor pe care urmează să le pună în valiză. Din păcate, s-au strecurat câteva erori. Corectează-le! 1. o pereche de şosete groase, 2. două perechi de şosete supţiri, 3. bluza de trening grie , 4. vesta marou 5. pantalonii negrii 6. bluza movă cu dungi roze 7. ochelarii de soare fumuri 8. fustiţă cu dungi roşi 9.papucii albaştriii 10. pijamalele verde

R.45. Pornind de la fragmentul de mai jos, realizaţi o compunere în care să prezentaţi un peisaj de vară:

”*Razele fierbinţi ale soarelui moleşeau frunzele copacilor, făcându-le să-şi aplece sfioase capetele. Păsările îşi găseau loc în cuiburi de răcoare, printre crengile...”*

Veţi integra în compunerea voastră:

a.sinonimul cuvântului „tulburare”;

b.substantivul „pace” cu funcţia sintactică de complement;

c.o personificare şi un epitet.

Marcaţi, prin subliniere, toate structurile obţinute.

R.46. Transcrie corect următoarele enunţuri:

Firma la care lucrează părinţii mei are un nou Director.

De crăciun, de rusalii şi de 1 decembrie, toată lumea are zi liberă.

Tatăl lui Andrei ocupă acum funcţia de Secretar de Stat.

Am învăţat la ora de Istorie despre antichitate şi despre evul mediu.

Aş vrea să vizitez statele unite ale Americii.

1 mai este ziua internaţională a muncii.

Avem oră de Matematică în zilele de luni, Marţi, Miercuri şi vineri.

Personajul meu preferat este cenuşăreasa.

R.47. Citeşte cu atenţie următorul text:
„Cărţile, unele mai norocoase decât altele, apărute la edituri prestigioase sau obscure şi rămase nesupravegheate peste noapte, se dezlănţuie, încep să ţopăie, să poarte lungi şi aprinse conversaţii despre cei care le-au scris, să-şi laude cititorii sau să-i bârfească pe cei care doar le-au cântărit din priviri şi nu s-au lăsat seduşi de promisiunile lor sau au trecut nepăsători mai departe. Îmi închipui cum toate cărţile, precum altădată jucăriile din poveste, îşi trăiesc fiesta cu frenezie după ce şi ultimul grup de tineri a plecat.” (Ana Maria Sandu, „Şi cărţile au suflet?”, în Observator cultural, nr. 486 din 6.08.2009)
Imaginează un dialog de o pagină care să conţină replicile existente între două cărţi care vorbesc despre cititorii lor.
În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
-stabilirea unui titlu expresiv /potrivit textului redactat de tine;
-folosirea, în conţinutul textului, a trei figuri de stil / „construcţii frumoase” şi evidenţierea lor prin subliniere;
-construirea unei propoziţii în care cuvântul **carte** să aibă funcţia de complement şi evidenţierea prin subliniere.

R.48. Imaginează-ţi că eşti profesor pentru câteva minute! Scrie câte o regulă de folosire a următoarelor semne de punctuaţie:
două puncte (:); linia de dialog (-); ghilimele („”).

R.49. Imaginează-ţi că două animale sunt personajele principale ale unei poveşti. Scrie un posibil dialog între ele, în care să utilizezi semnul întrebării, semnul exclamării, punctele de suspensie, linia de pauză şi virgule. Dialogul trebuie să conţină minimum 7 replici.

R.50. Transcrie următoarele enunţuri, corectând greşelile:
1) Trei brazi arginti străjuiau cabana din vârful muntelui.
2) Infractorul spera că fumurii ochelari să-i ascundă identitatea.
3) Proprii copii i-au făcut o surpriză la ceas aniversar.
4) Am considerat că eleva a fost foarte respectuoasă.
5) Nu l-i se arată ce au greşit.
6 Îmi plac ideile dumneaiei.
7) L-am strigat pe Andrei, dar nu ma auzit.
8) Sper să î-ţi aduci aminte de frumoasele zile de vacanţă.

R.51-R.56. Citeşte cu atenţie următorul text pentru a putea răspunde cerinţelor:
El era Martin Pescărușul, era albastru și era din familia Pescărușilor Albaștri, și mai era guraliv și purta o tichie portocalie. Locuia într-o deltă, acolo unde ajungeau ape uitate de lume să adoarmă cu gurile-n nisip. Martin se învârtea pe-acolo, zi de vară până-n seară,

mai pescuind ca toți pescărușii, mai visând ce ar putea el să se facă atunci când va crește mare. [...]

Spre Martin păreau că vin, pe cărări necunoscute, toate poveștile lumii, ca mânate înspre deltă de un dor nemărginit. Și micul pescăruș albastru era cel mai ascultat și cel mai căutat: poveștile lui puteau isca în mintea cui le asculta sfaturi îndelung căutate, tot ele împăcau neamurile certărețe, așa cum potoleau spaima puilor de pasăre deocheați de vreo șopârlă – și spaima puilor de șopârle speriați de siluetele lungi ale berzelor... Martin povestea oricui voia să-l asculte. (Ioana Bot, *Povestea pescărușului albastru*)

R.51 Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele mare şi cui să aibă sensuri diferite faţă de cele din text.

R.52 Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A.Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. pes-cu-ind, po-veș-ti-le; b. pes-cu-ind, po-ve-ști-le; c. pe-scu-ind, po-ve-ști-le.

R.53 Enunțul Spre Martin păreau că vin, pe cărări necunoscute, toate poveștile lumii, ca mânate înspre deltă de un dor nemărginit conține:
a. șase substantive, două verbe, trei adjective;
b. șase substantive, două verbe și patru adjective;
c. șapte substantive, trei verbe și două adjective.

R.54 În secvența potoleau spaima puilor de pasăre există:
a. un subiect, un predicat, două atribute.
b. un subiect, un predicat, două atribute și un complement;
c. un complement, un predicat, două atribute.

R.55 Este corectă propoziția:
a. Portocalii puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.
b. Portocaliii puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.
c. Portocali puișori l-au găsit pe Martin Pescărușul.

R.56 Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu Martin Pescărușul! Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere de 250-300 de cuvinte cu titlul Și eu pot să zbor!, care să conțină povestea pe care ți-a spus-o pescărușul și care te-a ajutat să-ți împlinești un vis/o dorință.
Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:
- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere;
- folosirea a cel puțin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ;

- utilizarea următoarei secvențe ca început al compunerii: Martin povestea oricui voia să-l asculte.

R.57-R.59

Citește cu atenție textul de mai jos extras din povestirea Țara celor o mie și una de mendre de André Maurois și apoi răspunde cerințelor formulate:

– La culcare, copii! spuse Domnișoara. […]

– La culcare toți trei, îi pofti Domnișoara bătând din palme. Hai, grăbiți-vă!

– Domnișoară, zise Micaela, nu mi-e somn și n-am chef să mă culc.

– Copiii nu-și pot face o mie și una de mendre, hotărî Domnișoara… La culcare!

Micaela se dezbrăcă amărâtă. Fusese o zi plictisitoare. Înainte de cină, în loc să-i croiască o rochiță păpușii, a trebuit să scrie o scrisoare de mulțumire unei mătuși bătrâne. În timpul mesei, a vrut să povestească o istorioară care i se părea nostimă, însă Tata, care poftise un prieten, îi spusese Micaelei să tacă, iar el vorbise despre alegeri. După masă, încercase să învețe o fabulă; n-a putut de răul fraților ei. Și-acum, o trimiteau la culcare. Oamenii mari ar fi foarte supărați dacă li
s-ar da ordine-n felul acesta.

,,Of!", își spunea ea vârându-se-n pat, ,,tare-aș mai vrea să știu dacă există undeva o țară-n care să-ți poți face o mie și una de mendre".

Simți o oarecare plăcere când își puse capul pe-o pernă curată, apoi, se gândi – nu fără teamă – la orele de-a doua zi. Cu siguranță că Yvonne o să știe și fabula și nici la dictare n-o să facă vreo greșeală. La urma urmelor, i se părea cam sâcâitor ca Yvonne asta să tot fie mereu prima-n clasă. Micaela învăța destul de bine, dar era distrată și, mai ales, uneori, avea așa de mult chef să se joace ori să-și aranjeze prin sertare că uita să învețe.

Rămase multă vreme cu ochii deschiși, poate zece minute, pe urmă i se păru că raza de lumină, care se strecura pe sub ușă, din camera părinților, creștea și se prefăcea într-un soare. În același timp, cearșaful alb de pe pat se-acoperea cu nisip, iar Micaela se pomeni singură, în picioare, în mijlocul unei întinderi imense de pământ sterp.

,,Ia te uită", își spuse, ,,un deșert!"

R57 (6 puncte) Formulează, în câte un enunț, răspunsul la cerințele următoare:

1.(1 p.) Precizează două motive pentru care Micaela e de părere că ziua a fost plictisitoare.

2.(2 p.) Indică o calitate a Micaelei și un defect al acesteia. Motivează-ți alegerea prin valorificarea unor elemente de conținut din textul dat.

3.(3 p.) Propune o explicație pentru faptul că Micaela se pomenește ,,în mijlocul unei întinderi imense de nisip sterp", deși mai devreme se găsea în camera ei, în pat.

R58 (5 puncte) Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1.(2 p.) Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în textul dat: nostimă, poftise, distrată, sterp.
2.(2 p.) Extrage din enunțul: ,,Își puse capul pe-o pernă curată.” patru părți de vorbire diferite și precizează felul lor.
3.(1 p.) Rescrie enunțurile de mai jos, corectând cele cinci greșeli:
Ave-ți dreptate dragii mei, copiii pot fii imprevizibili când e vorba despre jocurile lor preferate. Ideile lui Elena erau interesante dar primejdioase.

R59 (10 puncte) Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte despre prietenie în care să povestești o întâmplare la care iau parte Micaela și Yvonne. În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:
-înlănțuirea logică a întâmplărilor;
-integrarea unei secvențe descriptive de 20 – 30 de cuvinte;
-respectarea regulilor de redactare a unei compuneri.

R60-R62

Citește cu atenție textul de mai jos extras din poezia Cică niște spiriduși... de Matei Vișniec și apoi răspunde cerințelor formulate:

Cică niște spiriduși
Stau ascunși pe după uși,
Iar atunci când vrei să ieși,
Te împiedici de un preș.
…….
Fiecare dintre ei
Are însă și un nume.
Îți voi spune dacă vrei
Cum să-i recunoști anume.

Dacă ești cu capu-n nori
Și pășești într-o băltoacă,
E de vină deseori
Spiridușul Promoroacă.

Dacă ești cumva uituc,
Ține minte, e de vină
Spiridușul Hăbăuc,
Care râde în surdină.

Dacă ești dezordonat
Și puțin cam mură-n gură
Ai un spiriduș sub pat
Pe nume Harababură.

Nu știu cum, dar la tot pasul
Spiriduși cam alandala
Vin și își cam bagă nasul
Unde nu le fierbe oala.

Supărat, și de furie,
Am prins unul de bărbie.
Când mă uit la el mai bine:
Seamănă perfect cu mine…

R60 (4 puncte)
Alcătuiește enunțuri în care să se regăsească următoarele perechi: cam/c-am, care/c-are, voi/v-oi. Știi și tu o astfel de pereche? Oferă un exemplu.
R61 (6 puncte)

George și Irina au participat la un concurs de limba română. La ieșire, s-au contrazis în legătură cu rezolvarea subiectelor. Stabilește tu cine are dreptate, notând corect/greșit în casetele goale.

a) Ce cuvinte pot înlocui structurile cu capu-n nori, își bagă nasul, din textul dat?

George	Irina
neatent, se amestecă	vesel, miroase

b) Ce parte de vorbire sunt, în ordine, cuvintele subliniate în ultima strofă a poeziei?

George	Irina
verb, substantiv, pronume, verb, substantiv	verb, substantiv, pronume, verb, pronume

c) Ce parte de propoziție sunt, în ordine, cuvintele din versul Ai un spiriduș sub pat?

George	Irina
predicat, subiect, parte secundară de propoziție	predicat, parte secundară de propoziție, parte secundară de propoziție

R62 (11 puncte)

Redactează o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să povestești întâlnirea ta cu unul dintre spiridușii din textul dat. Vei avea în vedere:

-utilizarea a două expresii frumoase care să conțină cuvintele nor și pas (pe care le vei sublinia);

-inserarea unui pasaj descriptiv de minimum 30 de cuvinte;

-respectarea părților componente ale compunerii;

-respectarea normelor de exprimare, punctuație și ortografie.

E.01. Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.
E.02. Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good education.
E.03. Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from your teachers/classmaters.
E.04. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of having a hobby.
E.05. Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from learning here.
E.06. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite food.
E.07. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of computers in your life.
E.08. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite TV programme.
E.09. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite holidays.
E.10. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your best friend.
E.11. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a visit to the zoo.
E.12. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite cartoon character.
E.13. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite movie.
E.14. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a birthday party.
E.15. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your pet.
E.16. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a trip to the mountains.
E.17. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about a holiday at the seaside.
E.18. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite singer.
E.19. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite fruit and vegetables.
E.20. Write a paragraph (5 lines) in which you speak about an experience you will never forget.

G.01. Warum möchtest du an dieser Schule lernen?Argumentiere! (Warum = de ce, möchtest = dorești, 5 Zeilen, Zeilen=rânduri)
G.02. Warum ist eine gute Erziehung wichtig?Argumentiere!(Warum= de ce, 5 Zeilen; Zeilen = rânduri, Erziehung = educaţie)
G.03. Welche sind deine Erwartungen von deinen zukünftigen Lehrern / Mitschülern? (5 Zeilen; Zeilen = rânduri,Welche = care, Erwartungen = așteptări; Erziehung = educaţie)
G.04. Erzähl von deinen Hobbys/deinem Hobby? Warum ist ein Hobby wichtig? (Warum = de ce, Erzähl! = povesteste, wichtig = important, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.05. Wie soll der Unterricht, deiner Meinung nach, an dieser Schule sein? (Wie = cum, der Unterricht = orele de curs, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.06. Stell dich vor! Name, Alter, Geschwister, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fremdsprachen (Stell dich vor! = Prezintă-te!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.07. Beschreibe deinen besten Freund/deine beste Freundin ! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.08. Beschreibe was ein Schüler in verschiedenen Unterrichtsfächern macht! (in verschiedenen Unterrichtsfächern = la diferite discipline, Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.09. Beschreibe deine Familie!(Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.10. Beschreibe dein Heimantland! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen= rânduri, Heimatland=patrie)
G.11. Beschreibe deine Wohnung! (Beschreibe! = Descrie!, Wohnung =l ocuința, 5 Zeilen, Zeilen= rânduri)
G.12. Beschreibe deine Grundschullehrerin/deinen Grundschullehrer! (Beschreibe! = Descrie!, deine Grundschullehrerin= învățătoarea ta, 5 Zeilen, Zeilen= rânduri)
G.13. Beschreibe deine Stadt! (Beschreibe! = Descrie!, deine Stadt = orașul tău, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.14. Beschreibe deine ideale Schule! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.15. Antworte! Welche sind die Wochentage? Welche sind die Jahreszeiten? Welche sind die Monate des Jahres?
G.16. Beschreibe dein Wochenende! ! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.17. Beschreibe dein ideales Reiseziel! (Reiseziel = destinație turistică, Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
G.18. Was möchtest du werden? Beschreibe deinen Lieblingsberuf.(5 Zeilen, Zeilen = rânduri, werden = a deveni, Lieblingsberuf = profesia preferată, Beschreibe! = Descrie!)
G.19. Beschreibe deine Lieblingsjahreszeit! (Beschreibe! = Descrie!,5 Zeilen, Zeilen = rânduri, Lieblingsjahreszeit = anotimp preferat)
G.20. Beschreibe einen Ferientag! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri, Ferientag = zi de vacanță)

M.01. Determinaţi un număr natural mai mic decât 100, care satisface condiţiile:
a.Schimbând ordinea cifrelor, numărul se micşorează cu 18.
b.Suma cifrelor sale este 14.

M.02. Se consideră patru numere naturale.
a.În câte moduri se pot alege trei numere dintre cele patru numere date?
b.Pentru fiecare alegere a celor trei numere, se consideră suma lor. Ştiind că sumele astfel obţinute sunt 2004, 2005, 2006, 2007, să se determine cele patru numere naturale considerate iniţial.

M.03. Care este suma tuturor numerelor impare cel mult egale cu 101 și cel puțin egale cu 11?

M.04. Vârsta bunicului e un număr natural în baza zece din două cifre, prima cifră fiind vârsta nepotului, iar a doua vârsta nepoatei. Care sunt vârstele celor trei, dacă, împreună, au un secol.

M.05. În câte moduri se poate completa tabelul de mai jos cu numere naturale încât suma numerelor de pe fiecare colană şi de pe fiecare linie să fie 2007.

100		
	100	
		100

M.06. Reconstituiţi înmulţirea ȘTEFAN x N = 3456789, știindu-se că la litere distincte corespund cifre distincte ale sistemului zecimal şi reciproc.

M.07. Să se afle suma dintre cel mai mic număr de 3 cifre cu suma cifrelor 11 şi cel mai mare număr de 3 cifre cu produsul cifrelor 21.

M.08. Să se afle câtul şi restul împărţirii numărului
$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \ldots \cdot 2007 + 2009$ la 2008.

M.09. Se consideră şirul de numere 2, 6,12, 20, 30,...
a.Să se determine al 2008-lea termen.
b.Este 2070 număr al şirului?

M.10. Să se calculeze:
$\big(2000 - (2010 - 201)\big) + \big(2010 - (201 - 20)\big).$

M.11. De câte ori se foloseşte cuvântul „şi” pentru a se scrie cu literele alfabetului latin toate numerele naturale de la 1 la 2010?

M.12. Un număr natural este *palindromic* dacă este identic cu răsturnatul său. De exemplu, 5665 şi 103301 sunt numere naturale *palindromice*;
a.Care este primul an din secolul XXI reprezentat de un număr *palindromic*?
b.Să se afle numărul natural x de trei cifre dacă 2010+x este număr *palindromic*.

M.13. Calculaţi: a)2013-1860; b) $(2013 : 61 - 3 \cdot 10 + 10) : 13$.

M.14.a) Să se determine numărul x, ştiind că $(100 \cdot x + 13)$:33 =61.
b) Care este cel mai mare număr impar de patru cifre distincte?

M.15. Ştefan se deplasează, împreună cu colegii săi de clasă, în şir indian. În faţa lui Ştefan sunt de două ori mai mulţi colegi decât în spate.
La un moment dat, Ştefan depăşeşte 12 colegi şi ajunge pe prima poziţie a şirului indian. Câţi colegi de clasă are Ştefan?

M.16. Calculaţi: a) 2013-1234; b) (21 · 9 – 2013 : 11 + 7) : 13.

M.17.a) Aflaţi numărul a, ştiind că (a : 2 + 11) · 33 = 2013.
b) Care este cel mai mic număr natural, cu cifre distincte, mai mare ca 2013?

M.18.a) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 15.
b) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 15? Justificați.

M.19. Calculaţi: a)2014-2014:19= b) (2014 – 2014):13=

M.20.a) Aflaţi numărul natural n, ştiind că {4-2:[(n-9):3-2]}×7=14.
b) Să se determine numerele naturale a și b știind că (5-a) × (b:2)=15.

M.21.a) Să se scrie cel mai mare număr de trei cifre care are suma cifrelor 14.
b) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 14? Justificați.

M.22. Calculaţi: a) 2014-2014:38 ; b) (2014 – 2014):14 .

M.23.a) Aflaţi numărul natural n, ştiind că {6-3:[(n-4):5-4]}×5=15.
b) Să se determine numerele naturale $\overline{ab}$, știind că $\overline{ab}$= 3×a×b.

M.24.a) Câte numere de trei cifre au cifra zecilor 7?
b) Să se afle numerele de două cifre$\overline{ab}$, ştiind că $\overline{ab} = 11 \cdot a$.

M.25.a) Să se calculeze: $(6+66+666):(3+33+333)$;
b) Să se calculeze $(105\cdot 105-105)-(103\cdot 103+103)$.

M.26.a)Să se afle numărul natural x, ştiind că$(2015:(x+7)+78)\cdot 7=1001$.
b)Trei fraţi au următoarele sume de bani: fratele mai mare are 303 lei, mijlociul are 202 lei, iar cel mic are 101 lei. Tatăl împarte fiilor 2013 lei, încât fraţii obţin sume egale de bani. Care sunt sumele suplimentare obţinute de fiecare dintre cei trei fraţi?

M.27. Fie şirul de numere naturale $1,\ 3+5,\ 7+9+11,...$.
a) Să se afle al cincilea termen.
b) 1000 este termen al şirului?

M.28.a) Să se calculeze $(2014+2014+2014+2014):(2013+2015)$.
b) Ce număr se obţine dacă se împarte la 9 sfertul numărului 2016?

M.29.a) Să se afle numărul natural x, dacă$1+2+3+\ldots+x=210$.
b) Ştefan depune la bancă 1000 lei, pentru fiecare lună banca îi adaugă 10 lei. Câţi lei are Ştefan după 4 ani?

M.30. Să se calculeze: $a=(1+2+3+...+2020):1010$

M.31. Se consideră şirul de numere 5, 6, 10, 19, 35, ...
a.Să se determine al şaptelea număr din şir.
b.Să se decidă dacă 2030 este termen al şirului. Justificare.

M.32.Câtul împărţirii a două numere naturale este 10 şi restul 15. Să se determine cele două numere, ştiind că sumând deîmpărţitul, împărţitorul şi restul, se obţine 2021.

M.33.a)De câte ori se foloseşte semnul „+” în egalitatea $31+31+...+31=2015$? Justificare.
b)Să se calculeze (215-215:43):14.

M.34. a)Să se determine numărul natural x, ştiind că
$[(3+x:2):11+7]\times 5-13=37$.
b)Dacă Ştefan adună la numărul v (care reprezintă vârsta sa) 45, iar rezultatul îl împarte la 6, va obţine din nou v. Câţi ani are Ştefan?

M.35.a)Care este cel mai mic număr de trei cifre care împărţit la 15 dă restul 14?
b)Se poate scrie 119 ca sumă de 15 numere naturale distincte? Justificaţi răspunsul.

M.36.a) Să se determine toate numerele naturale $\overline{abc}$ cu $a+b=16$.
b) Să se scrie următorul număr al şirului $16,\ 33,\ 50,\ 67,\ldots$. Să se decidă dacă 2022 este termen al şirului.

M.37.a) Într-o urnă sunt 15 bile albe, 16 bile verzi şi 17 bile negre. Fără a le privi, care este numărul minim de bile care trebuie scoase pentru a fi siguri că s-au scos două bile verzi. Dar pentru a fi siguri că există două bile de culori diferite?
b) Un număr împărţit la 16 dă restul 4. Care este restul împărţirii la 8 a numărului dat?

M.38.a) Să se afle suma ultimelor 12 cifre ale numărului $1\times2\times3\times\ldots\times51+2016$.
b) Să se afle trei numere naturale dacă suma primelor două este 33, suma primului cu al treilea este 34, iar suma ultimelor două este 35.

M.39.a) Să se afle numărul natural n, dacă
$[(5+n)\times5+5\times(5+5:5)]:5-5\times5+5:5=16.$
b) Ştefan are 16 ani, iar tatăl are 44 de ani. Cu câţi ani în urmă tata era de 5 ori mai în vârstă decât Ştefan?

M.40.a) Să se scrie toate numerele de trei cifre cu produsul cifrelor 16.
b) În anul 2017, Ştefana va avea vârsta suma cifrelor anului în care s-a născut. Se cere anul naşterii Ştefanei.

M.41.a)Câte cifre are numărul $122333444455555\ldots1616\ldots16$?
b)Care este cifra de pe locul 100?

M.42. Să se calculeze:
$$a=\left\{\left[\left(9+9\times9\right)\times9+90\right]\times90+9000\right\}:90000.$$

M.43. Se consideră şirul de numere 15, 19, 23, 27, ... Să se decidă dacă 2015 este termen al şirului. Justificare.Să se determine suma primilor 50 de termeni din şir.

M.44. Aflați numărul natural $\overline{abc}$, dacă $\overline{abc}:c:a=22$.

M.45. Câte numere dintre $1,2,2,\ldots,1000$ nu conțin secvența 21 în scrierea lor, adică cifrele 2 și 1 apar alăturate în această ordine.

M.46. Se poate scrie 130 ca suma a 10 numere naturale nenule și pare. Justificare.

M.47. Unind mijloace de laturi într-un pătrat, să se genereze dintr-un pătrat alte 12 pătrate.

M.48. Se consideră egalitatea $(a \times 7 + 7) : 7 - 7 = b$, unde a și b sunt numere naturale.
1.Să se afle numărul b, știind că $a = 6$.
2. Dacă în egalitate se schimbă operația de înmulțire cu cea de împărțire și operația de adunare cu cea de scădere, iar $b = 28$, să se afle a.

M.49. Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural de trei cifre care împărțit la 99 dă restul 9.
M.50. Drumul Suceava - București are lungimea 455 km. Ce sumă va cheltui un șofer pentru combustibilul necesar parcurgerii drumului dus-întors, dacă la fiecare 13 km, mașina sa consumă jumătate de litru de combustibil, iar un litru de carburant costă 5 lei și 50 de bani?

M.51. Suma cifrelor numărului natural *n* de cinci cifre este 44. Care este suma cifrelor succesorului lui *n*?

M.52. La festivitatea de premiere a unui concurs s-au cumpărat 450 de ciocolate pentru a premia 150 de concurenți. Deoarece s-au prezentat mai mulți copii decât cei invitați, fiecare copil a primit cu câte o ciocolată mai puțin decât se preconizase inițial. Câți copii au participat neinvitați la festivitate?

M.53.Să se afle suma a cinci numere naturale consecutive, știind că două dintre ele sunt 15 și 17.

M.54.Să se calculeze suma resturilor împărțirii tuturor numerelor de trei cifre la 120.

M.55.a) Care este cel mai mare număr natural care, împărțit la 21, dă câtul mai mic decât restul;
b) Să se determine cel mai mic număr natural care, împărțit la 21, dă câtul mai mic decât restul.

M.56. Se consideră șirurile de numele naturale 3, 7, 11, 15,... și
5, 11, 17, 23,... Să se afle suma primilor 6 termeni comuni ai șirurilor.

M.57. Tabloul următor are scrise numere naturale în fiecare căsuță, astfel ca suma oricăror trei numere din trei căsuțe alăturate este 20.

2	...	...	...	...	...	...	...	8	...	...	...	...	...	...	...	...

Să se completeze numerele din primele 9 căsuțe;
b) care este numărul din căsuța 2020?

M.58.a) Dacă $\overline{abc} + \overline{bd} = 262$. Să se calculeze $a + b - (c + d)$.
b) Dacă a,b,c sunt cifre naturale în baza zece distincte două câte două, câte valori poate lua numărul $x = \overline{aaa} + \overline{bbb} + \overline{ccc}$?

M.59. Care este cel mai mic număr natural calculat ca diferență dintre suma a trei numere impare și suma a două numere pare?

M.60. Suma a 20 de numere naturale consecutive este compusă dintre numerele 291 și 342. Care este cel mai mare număr al sumei?

M.61.Să se afle numărul natural a din egalitatea
$\frac{1}{8} \times \left\{\frac{1}{6} \times \left[\frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{2}a + 1\right) + 1\right] + 1\right\} = 1$.

M.62.Să se afle numerele de trei cifre egale cu de 55 ori suma cifrelor lor.

M.63.. Să se scrie numărul 2020 ca sumă a două numere, dacă jumătatea unuia dintre ele este treimea celuilalt termen al sumei.

M.64. Se elimină un număr dintre numerele 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Poate fi suma numerelor rămase 44? Dar dacă se elimină două numere, poate fi? Dacă da, în câte moduri se obține suma 44 ?

M.65. Poate fi suma a cinci numere impare consecutive 2021?

M.66. Dacă se înmulțesc primele 1011 numere naturale impare, care este ultima cifră a produsului obținut?

M.67. Care este cel mai mic număr natural care se obține, prin calculele efectuate după fiecare alegere a semnelor „+” sau „-”, în expresia $1 \pm 2 \pm 3 \pm 4 \pm 5 \pm 6 \pm 7 \pm 8 \pm 9 \pm 10 \pm 11 \pm 12 \pm 13$?

M.68. Se notează 1!=1, 2! =1x2, 3!=1X2X3 etc. Care este restul împărțirii numărului 1!+2!+3!+...+21! La 5?

M.69. Să se determine numerele naturale $\overline{abcd}$, dacă $\overline{abcd} + \overline{abc} = 2021$.

M.70. Să se calculeze cu un număr minim de operații numărul:

(1111+2222+3333+...+9999):11 +99.

M.71.Să se arate că numărul $2021+2\times(1+2+3+\ldots+2020)$ este pătratul unui număr natural.

M.72.Câte numere sunt pătrate de numere naturale, dar mai mici ca 2021?

M.73. Produsul a patru numere naturale consecutive este 5040. Care sunt numerele?

M.74.Ștefan s-a gândit la un număr. Dacă se adună 30 și se împarte suma obținută la 90, se obține 21. Care este numărul la care s-a gândit Ștefan?

M.75. Care este cel mai mic număr cu suma cifrelor sale 50?

M.76.Într-un coș sunt mere. Dacă le numărăm câte 5, rămân 2, dacă le numărăm câte 7, rămân tot 2. Care este numărul minim de mere din coș?

M.77.Care este cel mai mic număr natural nenul care împărțit la 17 dă restul egal cu câtul? Dar cel mai mare număr cu aceeași proprietate?

M.78.Într-o sumă de trei numere, fiecare termen este dublul precedentului. Dacă se micșorează fiecare termen cu câte o unitate, suma devine 2020. Care sunt cei trei termeni inițiali?

M.79.Pe o tablă sunt scrise numere naturale care înmulțite dau dublul sumei lor. Care numere sunt scrise scrise pe tablă?

M.80.Câte numere distincte se pot forma cu două cifre 2 și patru cifre 4?

M.81.Să se afle numărul natural a dacă

$\{450+[469:7+(1701-a)-17]-160\}=2020$.

M.82.Să se determine două numere care au produsul 442.

M.83.Într-o urnă sunt 10 bile negre, 15 bile albastre și 20 bile roșii. Câte bile se extrag pentru a avea siguranța că s-au extras bile de toate culorile? Dar pentru a a avea 2 bile roșii și 1 albastră?

M.84.Să se demonstreze că dacă $\overline{abc}$ dă restul zero la împărțirea cu 11, atunci și $\overline{cba}$ dă restul zero la împărțirea cu 11.

M.85. Să se determine numerele $\overline{aba}$, dacă $\overline{aba}$ x$\overline{aa}$ =$\overline{aaaa}$.

M.85.Care sunt numerele $\overline{abc}$ ce satisfac proprietatea $\overline{ab}\cdot c$ și $\overline{cb}\cdot a$ sunt numere naturale consecutive.

M.86.Să se determine dublul produsului a trei numere naturale ale căror jumătăți sunt numere naturale consecutive cu suma 21.

M.87.Cei 28 de elevi ai unei clase au primit recomandarea să utilizeze trei culegeri de probleme de matematică. Dacă fiecare elev a achiziționat exact două culegeri diferite, să se arate că există 19 copii care au toți aceeași culegere.

M.88.Se consideră șirul $1,3,7,15,31,63,\ldots$ Care este al 21-lea termen? 2020 este termen al șirului?

M.89.Aflați restul împărțirii numărului $2 \times (1 + 2 + 3 + \ldots + 2019 + + 2020 + 2021) + 2021 \quad \text{la} \quad 2023.$

M.90.Bogdan are cu 5 lei mai mult decât cvadruplul sumei de bani deținută de Ștefan. Ce sume de bani au Bogdan și Ștefan, dacă împreună au 220 lei?

M.91.Cu intenția de a solicita un credit bancar, un antreprenor dispune doar de 1000 lei, iar noua sa investiție este evaluată la o sumă mai mare. Dacă ar avea de 9 ori suma de lei pe care o are deja ar depăși cu 1000 lei suma ce reprezintă diferența dintre creditul solicitat și suma inițială deținută de investitor. Care este valoarea creditului?

M.92.Trei numere au suma 2021. Să se arate că cel puțin un număr depășește 673.

M.93.Un atlet aleargă o cincime dintr-un drum în prima zi, iar în a doua zi două treimi din restul drumului. A treia zi atletul aleargă 4 km. Care este lungimea drumului?

M.94.Să se determine cifrele zecimale a și b, dacă $\overline{a3} \times \overline{a7} = 2021.$

M.95.Să se determine cifrele nenule a și b, dacă$17 \times \overline{ab} = 5 \times \overline{ba}.$

M.96.Se consideră tabloul pătratic al primelor 81 numere naturale nenule, scrise astfel :

1	2	3	...	9
10	11	12	...	18
19	20	21	...	27
...	...	...	...	...
73	74	75	...	81

Să se afle numărul din centrul pătratului.

M.97.La un turneu de tenis participă 21 de jucători, dintre care 4 sunt din același oraș, iar restul din localități diferite. Regulamentul competiției prevede ca fiecare jucător să dispute câte un meci cu orice jucător care nu este din aceeași localitate. Câte jocuri se vor desfășura în cadrul turneului?

M.98.Tabloul următor este realizat cu numerele consecutive pare nenule,
In modul descris mai jos :

			2			
		2	4	2		
	2	4	6	4	2	
2	4	6	8	6	4	2
…	…	…	…	…	…	…

Să se calculeze suma numerelor de pe a 21 - a linie.

M.99.Dacă tabloul din enunțul precedent este compus din primele 100 linii, de câte ori apare numărul 10 în toate liniile?

M.100.Un număr natural se numește *număr palindrom*, dacă el coincide cu răsturnatul său și are cel puțin două cifre. Câți ani istorici d.Hr. sunt reprezentați de *numere palindromice*?

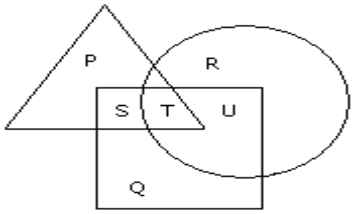
L.001. Dintr-o vie cu 100 de butuci, un sfert au câte 30 de struguri. Două treimi din rest au câte 20 de struguri și restul câte 10 struguri. Câți struguri se recoltează?

L.002. Seria XXIV, XX, (...), XII, VIII, poate fi completată cu: a. XXII, b. XIII, c. XVI, d. IV, e. nici un răspuns

L.003. Seria V, VIII, XI, XIV, ..., XX poate fi completată cu: a.IX, b.XXIII, c.XV, d.XVII, e.alt răspuns

L.004. Prețul a 10 de scaune este egal cu prețul a 4 mese. Prețul a 15 scaune si 2 mese împreună este 40. Calculați prețul pentru 12 scaune si 3 mese.

L.005. Pătratul se referă la doctori, triunghiul la femei și cercul la profesori.



Care este litera care reprezintă bărbații care nu sunt profesor și sunt doctor?
a.Q, b.S, c.P, d.nu se poate determina, e.nici unul dintre răspunsuri

L.006. Două bilete de autobuz de la A la B și trei bilete de la A la C costă 77 lei, dar trei bilete de la A la B și două bilete de la A la C costă 73 lei. Care este prețul unui bilet de la A la B?

L.007. Un autobuz pleacă din X. Numărul de femei în autobuz este jumătate din numărul de bărbați. În orașul Y, 10 bărbați coboară din autobuz și cinci femei urcă. Acum numărul de bărbați și de femei este egal. Câți pasageri erau inițial?

L.008. Amy este cu 3 ani mai în vârstă decât Bob și cu 3 ani mai tânăr decât Corin, în timp ce Bob și Dorin sunt gemeni. Cu cât este mai în vârstă Corin față de Dorin ?

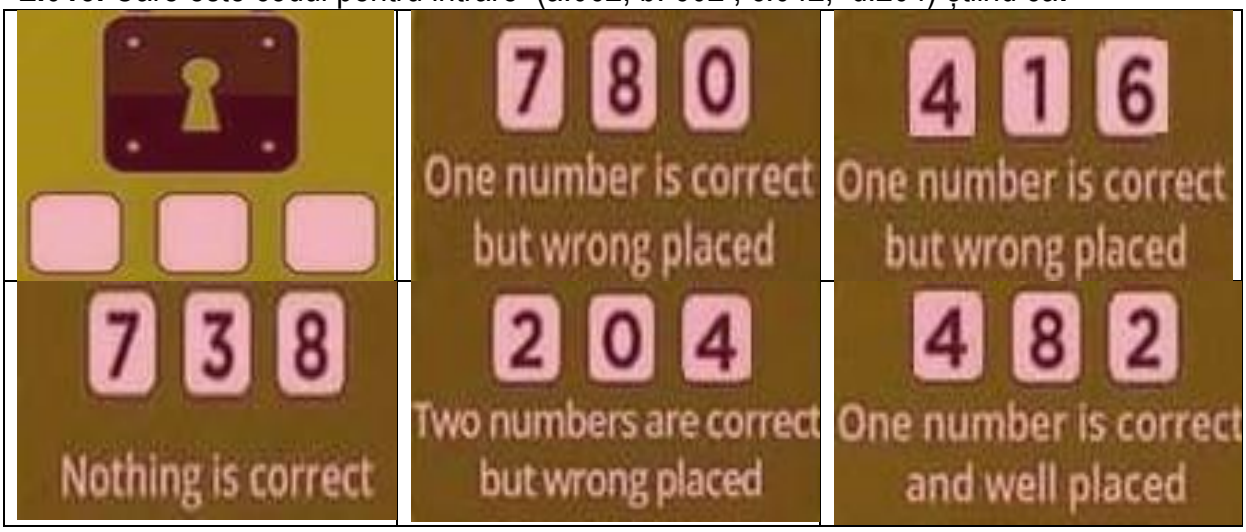
L.009. Ce literă este a patra din dreapta literei aflate imediat în stânga literei care este a patra la stânga față de litera care este a doua la dreapta fata de litera G?

L.010.Completează seria 1, Z, 3, X, 4

L.011. AZ, CX, FU, ? a. IV b. JP c. IR d. KP e. JQ

L.012. Locuiesc între casa lui Ion și oraș. Casa lui Ion este între oraș si aeroport. Deci:a.casa lui Ion e mai aproape de mine decât de aeroport, b.lucuiesc între casa lui Ion și aeroport, c.locuiesc mai aproape de casa lui Ion decât de aeroport, d.nicio varianta de mai sus

L.013. Care este codul pentru intrare (a.062, b. 602 , c.042, d.204) știind că**:**



L.014. Capul unui pește are 900 grame. Coada cântărește cât capul plus jumătate din corp. Corpul cântărește cât capul și coada la un loc. Câte kilograme are peștele?

L.015. Sensul giratoriu din centrul complexului muzeal este ornat cu un singur rând de flori (lalele și narcise) astfel încât fiecare narcisă este învecinată de 2 flori de același fel. Câte lalele pot fi, dacă narcise sunt 12? a.egale, b. mai puține , c. mai multe , d. nu se poate preciza

L.016. Un grup de femei în vârstă s-a întrunit după-amiază la ceai. Toate şi-au adus pisici. În total sunt **22 de capete** şi **72 de picioare**. Câte pisici sunt în încăpere?
L.017. Adi este pasionat de statistică. El constată că e în același timp printre cei mai buni 19 elevi din clasă dar și printre cei mai slabi 19 elevi din clasă. Câți elevi sunt în clasă? a.19 , b. 35 , c. 36 , d. 37 , e. 38

L.018. Completează seria: **1, 2, 9, 4, 25, 6, …, …, 81, 10**

L.019. Detectivul Fish a făcut o medie de 3 arestări pe săptămână timp de 4 săptămâni. Câte arestări trebuie să facă în a cincea săptămână pentru ca media să fie 4 arestări pe săptămână? a. 4 , b. 5, c. 8 , d. 7, e. nici o variantă

L.020. Într-un grup de 26 de persoane, 15 preferă cafea, 18 preferă ceai și nu este nici o persoană care să nu prefere nici ceai și nici cafea. Câte persoane preferă atât ceai, cât și cafea: a. 9, b. 7, c. 5, d. 3, e. nu se poate determina

L.021. Raul are trei fraţi şi două surori. Câţi fraţi are Iana, sora lui? a.3, b.4, c.2, d.nu se poate preciza

L.022.Vânătorii au doborât **17 mamuți** aruncând **158 de sulițe**. Dacă fiecare mamut a fost lovit de un număr egal de sulițe, iar 56 dintre acestea nu și-au atins ținta, câte sulițe sunt înfipte în fiecare mamut?

L.023. Știind ca: "ran mirquai" se traduce prin "nedivizat" "ran bonec" se traduce prin "subdivizat" Cum se poate traduce "necunscut"? a. plr nim b. de ran c. ple mirquai d. sei bonec e. mirquai bonec

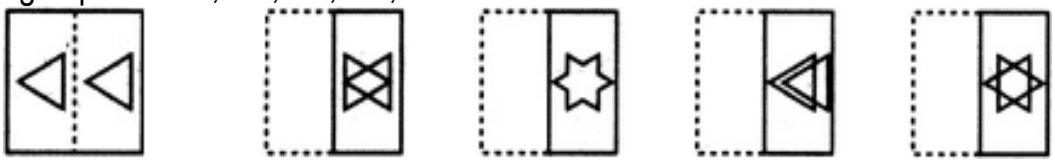
L.024.Ordine. În șirul **LUNI 3, MARȚI 4, MIERCURI 5, VINERI 7**
pot fi și (A) JOI 6, (B)SÂMBĂTĂ 7, (C) DUMINICĂ 1, (D) nici una.

L.025. Completează seria: **4, 8, 16, 5, 10, 25 ,…, …, 36, 7**

L.026. John Junior are 20 de ani și tatăl său John Senior 40. Cu cât timp în urmă, Senior era de trei ori mai în vârstă decât Junior? a. 10 ani , b. 8 ani, c. 6 ani , d. 4 ani, e. nici o variantă

L.027. ABCD,BCDA,CDAB,DABC,? a. ACDB b. CABD c. ABCD d. BDAC e. DCAB

L.028. Figura din dreapta este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o varinată



L.029. Lolek şi Bolek au acelaşi număr de bile. Lolek îi dă lui Bolek 5 bile. Câte bile are acum Bolek? a. cu 5 mai multe decât Lolek, b. cu 10 mai multe decât Lolek, c. cu 5 mai puține decât Lolek, d. cu 10 mai puține decât Lolek , e. nu se poate preciza

L.030. Dacă șirul de litere stă pe malul apei, atunci ceea ce vede în apă este șirul notat cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă



L.031. Rearanjează literele **E CORIN** pentru a obţine numele unui obiect util pentru test.

L.032. Din seria VI, 10, V, 11, __, 12, III, ... face parte: a. II, b. IV, c. Ix, d. 14, e.nici una

L.033.Completează numărul lipsă: **a. 2, 4, 7, 11, 16, ...**

L.034. Rearanjează **VIN AU BOC** pentru a obţine un nume celebru.

L.035. Rearanjează literele **SOTUL I** pentru a obţine numele unui obiect util pentru test.

L.036. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ..., 56765, ...

L.037. Cât este colorat din total 3/8, 1/4, 5/8, 2/3 

L.038. Completează seria

D 1 F 3 J 0 K 5 ?

L.039. Completează seria 2021, 1922, 1823 cu următoarele două elemente.

L.040. Seria BCB, DED, FGF, HIH, trebuie completată cu: A.JKJ B.HJH C.IJI D.JH

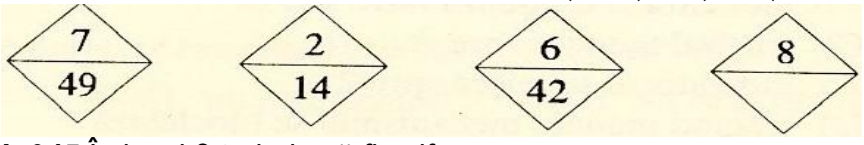
L.041. Suprafața colorată este ... din suprafața totală

 a.3/4, b.5/9, c.2/3, d.1/2, e.,altă valoare

L.042. Dacă TOP înseamnă 201516; POT înseamnă 161520, TRA înseamnă 20118, atunci RAT înseamnă ... a. 81102 b.18120 c.11820 d.81120

L.043. Din seria 7, 10, 8, 11, 9, 12, face parte: a.7, b.10, c.12, d.13, e.nici una

L.044. În ultimul romb trebioe să fie: a.11,b.56,c.48,d.23, e.82



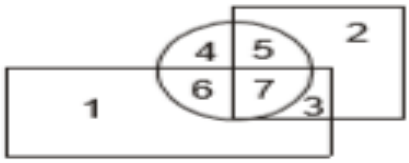
L.045.În locul ? trebuie să fie cifra:



L.046. Dacă ai scrie toate numerele de la 1 la 100, de câte ori scrii 7? a.11 , b. 18, c. 20 , d. 21, e. nici o variantă

L.047. Teo are o colecție de timbre de două ori mai valoroasă decât a oricăruia dintre cei trei colegi ai săi. Știind că valorile colecțiilor celor trei sunt egale și că toți patru și-au vândut colecțiile, ce procent din suma finală a primit Teo?

L.048. Cercul se referă la elevi, pătratul la sportivi, dreptunghiul la informaticieni. Câți informaticieni sportivi sunt?



L.049. 125, 126, 124, 127, 123, 129 . a.126 b.124 c.123 d.129

L.050. Rețeta bunicii presupune 3 măsuri de zahăr la 8 măsuri de faina. La 6 măsuri de făină trebuie .... măsuri de zahăr. a. 1, b. 2, c. 2¼ , d. 4, e. nici o variantă

L.051. Pentru a forma un text coerent, ordinea propozițiilor trebuie să fie a.2341, b.3142, c.1423, d.1432 e.altă ordine.
1.barca aluneca ușor pe valuri, când dintr-o dată unul dintre bețe s-a mișcat,
2.sfoara i-a făcut o tăietură în palmă după care s-a rupt,
3.pescarul căzuse deamăgit înapoi în barcă,
4.bătrânul pescar apucase bățul și simțea că un pește uriaș apucase cârligul.

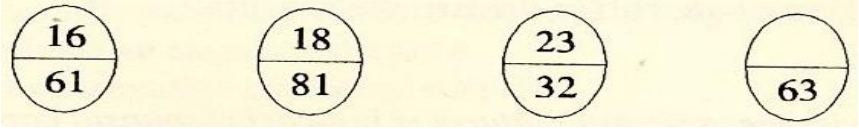
L.052. Dacă rearanjăm literele **TEM AMI ATAC** obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice, d.discipline școlare, e.plante medicinale

L.053. Dacă „aerul” se numește „verde”, „verde” se numește „roșu”, „roșu” se numește „mare”, „mare” se numește „albastru”, „albastru” se numește „apă” și „apă” este numit „roz”, ce culoare are iarba? a. verde b. aer c. roșu d. roz

L.054. 12345 înseamnă drept, deci .... înseamnă dreptaci
a.12345678, b.12345668, c.12345688, d.12345778

L.055. Conform noii terminologii, „Berbec” înseamnă „aer”, „Taur” înseamnă „lumină”, „Balanță” înseamnă „apă” și „Scorpion” înseamnă „pământ”. Ce ar respira un organism? a. berbec b. taur c. balanță d. scorpion e. altă varianta

L.056. Al patrulea ou trebuie completat cu: a.23, b.36, c.15, d.25, e.31



L.057. Dacă ch ka sa = pământul este rotund; su ne hi = banana este dulce; ku ha kai = bilele sunt rotunde, atunci ce cod înseamnă pământ?
a cap, b ne, c sa, d ka

L.058. Dacă rearanjăm literele **ITI ROSE** obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice d.discipline școlare, e.plante medicinale

L.059. Un melc urcă în timpul zilei pe un copac de 4 metri și alunecă noaptea 2 metri. După câte zile ajunge în vârful copacului înalt de 7 metri?

L.060.Într-o căruţă cu doi cai albi, Moshion ducea la târg, pentru vânzare 2 oi, 4 raţe, 10 pui şi o gâscă. Câte picioare mergeau la târg? a.38, b.48, c.50, d.8

L.061. Dacă șirul de litere se privește în oglindă, atunci imaginea lui este șirul notat cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă

NATIONAL
(1) ꓯAИOIꓶAИ (2) ꓯAИOITAИ
(3) ꓯANOITAИ (4) LAИOITAИ

L.062. Grupați cifrele date în trei clase folosind fiecare cifră o singură dată

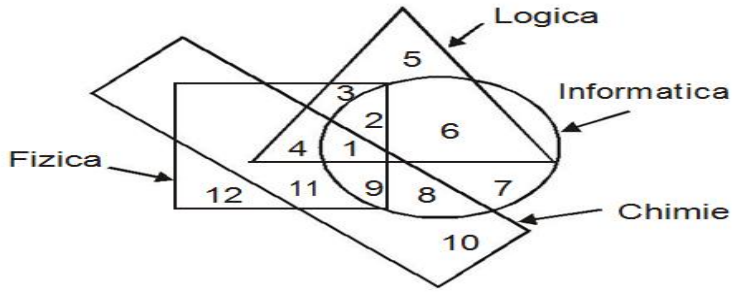


a)1,3,5; 2,4,7; 6,8,9, b)1,5,7; 2,3,6; 4,8,9, c)1,3,5; 2,6,7; 4,8,9, d)1,6,9; 2,4,7; 3,5,8

L.063. suprafața hașurată este ...din total. 1/4, 3/8, 1/3, 1/2 

L.064. Patru surori aleg meniul. Andreea și Bianca preferă pizza, Carolina și Demetra preferă pastele, Andreea și Demetra adoră friptura. Cine preferă paste și friptură? a. Andreea, b. Bianca, c. Carolina, d. Demetra

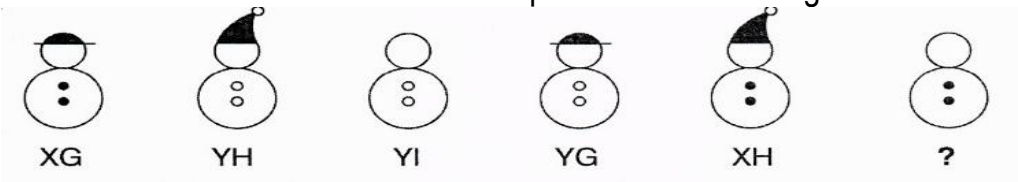
L.065. Elevi pasionați numai de fizică și chimie: a.20, b.10, c.12, d.33, e.11



L.066. 57326 73265 32657 26573 ___

L.067. Stabilește cei doi intruși: 1.EMISFERA, 2.INCUBATOR, 3.CONDITIE, 4.INCERCAT, 5.TROMBON a.3 și 5, b. 2 și 5 c. 4 și 5, d. 3 și 4

L.068. Care sunt cele două litere corespunzătoare ultimei figuri?



L.069. Dacă rearanjăm literele din **SLUT EME** obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice, d.discipline școlare, e.plante medicinale

L.070. Radu are 12 ani, de 3 ori mai mult ca fratele său. Câți ani va avea Radu când va fi numai de două ori mai în vârstă ca fratele său? a. 15, b. 16 , c. 18, d. 20, e. 21

L.071.Seria 45, 54, 47, (...), 49, 56, 51, 57, 53 poate fi completată cu:
a. 48, b. 55, c. 50, d. 53, e. nici un răspuns

L.072. Dacă cinci pisici pot prinde cinci șoareci în cinci minute, cât va dura o pisică să prindă un șoarece?

L.073. Dacă a doua zi a lunii e **vineri**, atunci a 12-a zi a lunii e **marţi**?

L.074. 3 este pentru 12 la fel cum 5 este pentru a. 25, b. 35, c. 30, d. 15, e. nici un răspuns

L.075. Rezultatul



L.076. Cât reprezintă suprafața hașurată 5/8, 3/4, 2/3, 5/6

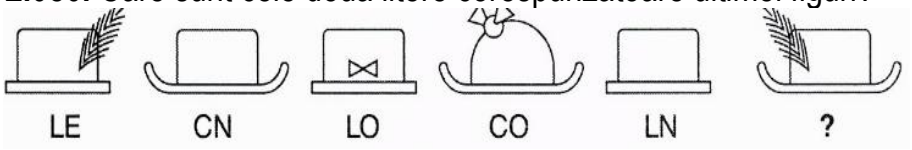


L.077 Știind că: 'oka peru' = 'fine cloth' 'meta lisa' = 'clear water' 'dona lisa peru' = 'fine clear weather' , cum se traduce 'weather' ? a peru, b.oka, c.meta, d.dona, e.altă variantă.

L.078. Știind că: '851' = 'good sweet fruit' '783' ='good red rose' '341' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a 8 b.5 c.1 d.3 e.altă variantă.

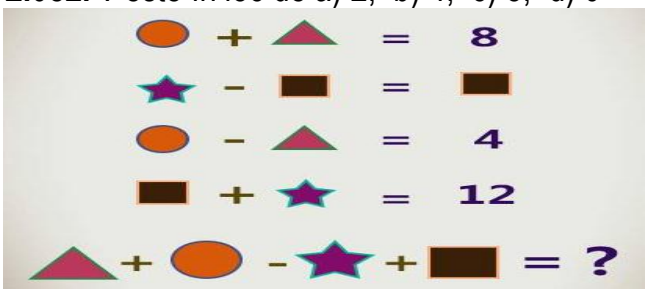
L.079 Cum se traduce 'a' dacă știim că:'1729' ='in a programming language', '793' = 'as a set' '234567' = 'in the set as an element'. a. 1, b.7, c.9, d.3,

L.080. Care sunt cele două litere corespunzătoare ultimei figuri?



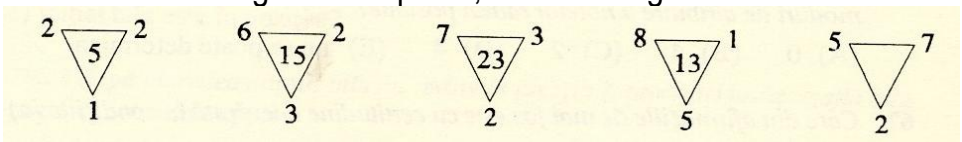
L.081. Trei prieteni se înscriu la lupte. Pentru a stabili în ce categorie pot concura, antrenorul îi cântărește pe fiecare. David este mai greu decât Paul. Gabriel este mai greu decât Paul. Cine este cel mai ușor? a.David, b.Paul c.Gabriel d.nu se poate stabili sigur

L.082. ? este în loc de a) 2, b) 4, c) 8, d) 0



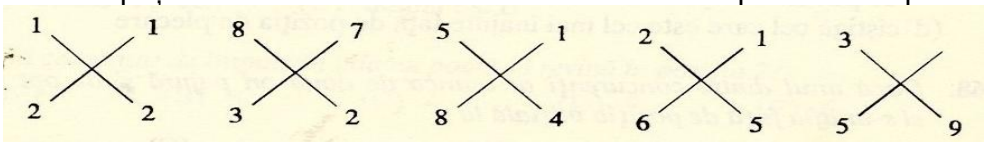
L.083. Alergători A, B, C, D si E participă la o competitie. A iese in spatele lui B, dar in fata lui C. D termina inaintea lui E, dar nu inaintea lui C.
Care alergator a terminat pe locul doi? A B C D E

L.084. Conform regulii descoperite, ultimul triunghi are în centru:



a.28, b.34, c.45, d.53, e.37

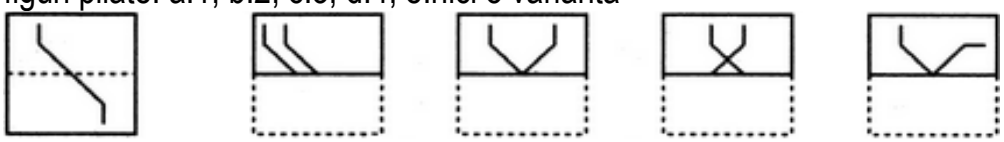
L.085. Spațiul liber din nordestul celui de al cincilea X poate fi completat cu:



a.3, b.6, c.7, d.8, e.10

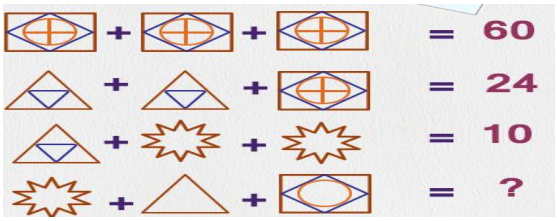
L.086.Trei prieteni calculează cât au economisit într-o săptămână. Anca și Bianca au împreună 39 de lei, Anca și Călin 44 de lei iar Bianca și Călin 47 de lei. Cât au în total?

L.087. Figura din dreapta este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă



L.088. Citește cu atenție, descoperă regula și completează seria:
7, 17, 1117, 3117, 132117, ...

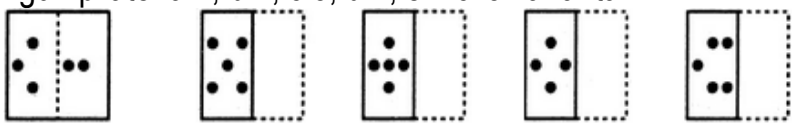
L.089.



L.090. Pitagora se plimbă prin grădină. Merge 4 stadii spre nord și apoi 3 spre dreapta. În ce direcție trebuie să meargă pentru a ajunge la punctul de plecare?

L.091. Seria 203, 304, 405, 506 poate fi completată cu: _ _ _, _ _ _.

L.092. Figura din stânga este pliată după linia punctată. Ea devine figura ... din seria de figuri pliate. a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă



L.093. Ce este mai mare, 1.un sfert din jumătate sau 2.o jumătate dintr-un sfert? a.1, b.2, c.sunt egle, d.nu se poate preciza

L.094. Dacă șirul de litere se privește în oglindă, atunci imaginea lui este șirul notat cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nici o variantă

MAGAZINE

(1) MAGAZINE (2) EZINAGAM

(3) MAGAZINE (4) EZINAGAM

L.095. Anuarele Asociației din 2010 până în 2017 sunt așezate pe un raft în această ordine, de la stânga la drepta. Fiecare are 5 cm grosime și coperta de 0,5 cm fiecare. Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la prima pagină din 2010 la ultima pagină din 2015?

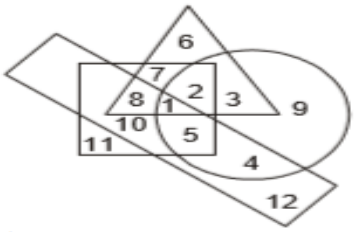
L.096. Se dă seria 2017, 1918, 1819, 1720. Completează cu următoarele două elemente.

L.097. Cumpărătorul dependent trebuie să viziteze patru magazine Kir-aprozar, Lili-brutărie, Mache-măcelărie, Nini-cofetărie într-o zi și, în același timp, să respecte 3 condiții: 1.să viziteze Kir înainte de Lili și Mache, 2. să intre în Lili înainte de Nini și 3. al treilea să fie Mache.În câte moduri pot fi vizitate magazinele? a.1, b.2, c.3, d.4, e.5.

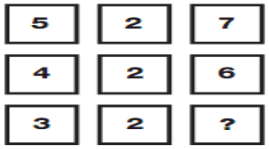
L.099. Completează cu încă patru elemente 1, 10, 2, 9, 3

L.100. Scrie **100** folosind simboluri matematice şi cifrele **1,2,3,4,5,6,7,8, 9**

L.101. Triunghi animale domestice, Cerc pasari, Pătrat animale blande, Dreptunghi animale de la zoo. Câte animale domestice blânde sunt?



L.102. Semul ? este în loc de cifra...



L.103. Râul Lung și Râul Scurt au o lungime totală de 850 de kilometri, iar Râul Scurt e mai scurt decât Râul Lung cu 250 de kilometri. Cât de lung e Râul Lung?

L.104 1,3,7,15,31,? a. 33 b. 63 c. 50 d. 61 e. 32

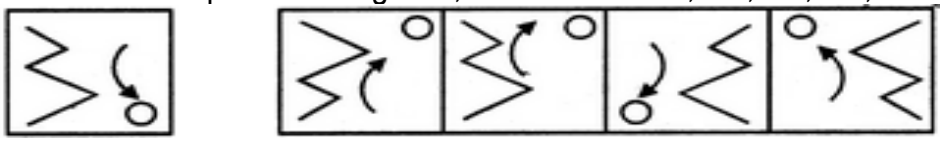
L.105. AZ, BY, CX, ? a. JP b. KP c. DW d. IR e. IV

L.106. măr=2-1, pară=2-2, prună=3-2, portocală=5-4, mango=?-?
a.4-4, b.4-5, c.3-2, d.5-3

L.107. Dacă Acest cal nu este frumos=va sarapis nop sivel za,
Pasărea albă este pierdută=fros barnol pacos za,
Acest cal este frumos=va sarapis za sivel,
Pasărea pierdută este găsită=fros trapip pacos za,
Pasărea găsită este închisă=za zavor fros trapip,
Câmpul este frumos=nerdup sivel za,atunci pasăre=?

L.108. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu: a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

L.109. Dacă se priveste in oglindă, atunci vede: a.1, b.2, c.3, d.4, e.nicio variantă



L.110. Conform regulii descoperite, ? este în loc de a.1, b.2, c.3, d.4, e.nicio variantă



L.111. Care este numărul care continuă secvența?
91, 84, 77, 70, 63, 56, 49, 42, 35
a. 40 b. 21 c. 31 d. 25 e. 28

L.112. 5329, 9532, 2953, ? . a. 3295, b. 3529, c. 3592, d. 9232, e. 2539

L.113. MIRELA este 713654, DANIELA este 0421654. ELENA?
a. 70742, b. 65624, c. 65424, d. 42656, e. 41425

L.114. ALBASTRU este 02901735, NEGRU este 46835. GALBEN?
a. 657208, b. 702351, c. 765098, d. 802964, e. 853234

L.115. În-un lac exista o suprafata acoperita cu nuferi. În fiecare zi, suprafata respectiva se dubleaza. Dacă nuferilor respectivi le ia 4 zile sa acopere intregul lac, cate zile le ia sa acopere jumatate din lac? a. 2, b. 3, c. 4, d. 1, e. depinde de suprafata lacului

L.116. Cinci elevi sunt invitați să cânte. Se știe că: (i) Ioan cântă după Anton; (ii) Barbu cântă înainte de Ioan, dar după Victor; (iii) Zamfir cântă după Victor, dar înaintea lui Anton. Cine AR PUTEA fi al doilea? a) Barbu sau Zamfir. b) Doar Zamfir. c) Doar Ioan. d) Anton sau Ioan. e) Doar Barbu.

L.117. Numărul total de cifre utilizate la numerotarea paginilor unei cărți având 366 de pagini este a.732, b.990, c.1098, d.1305

L.118. K = x, T =÷, V =+, R = –, 16V24T8R6T2K3=? a. 10, b. 9, c. 12, d. 11

L.119. În familia P fiecare fiică are același număr de frați și de surori. De asemenea, fiecare fiu are de două ori mai multe surori decât frați. Câți fii sunt în familie? a.2 b.3 c.4 d.5

L.120. PIC VIC NIC ='winter is cold' TO NIC RE = 'summer is hot' RE THO PA ='nights are hot' 'summer' ? a TO b NIC, c PIC d VIC, e RE

L.121. Folosind (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) și știind că RATIONAMENT se codează SCWJQQBOHOU, CONCURS se codează DQQDWUT, LOGIC se codează MOJJD, atunci, conform acelorași reguli, GANDIRE CRITICA se

codează: a.HBOEJSF DSJUJDB, b. HCQEKU ERKTKCC, c. FZKCGPB BPFSGZZ, d. ERKTKCC IAPDKRG, e. HCQEKU DTLULFB

L.122. Folosind (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) și știind că RATIONAMENT se codează TAVIQNCMGNV, CONCURS se codează EOPCWRU, LOGIC se codează NOIIE, atunci, conform aceloraşi reguli, GANDIRE CRITICA se codează: a. IAPDKRG ERKTKCC, b. HZOCJSF DQJSJBB, c. FZKCGPB BPFSGZZ, d.IBOEKSG ESKUKDC, e. HBOEJSF DSJUJDB

L.123 Folosind (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) și știind că RATIONAMENT se codează SZUHPMBLFMU, CONCURS se codează DNOBVQT, LOGIC se codează MNHHD, atunci, conform aceloraşi reguli, GANDIRE CRITICA se codează: a. HBOEJSF DSJUJDB, b. HZOCJSF DQJSJBB, c. FZKCGPB BPFSGZZ, d. ACITIRG ERIDNAG, e. IAPDKRG ERKTKCC

L.124 Folosind (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) și știind că RATIONAMENT se codează QYQHNKZKBMR, CONCURS se codează BMKBSOR, LOGIC se codează KMDHA atunci, conform aceloraşi reguli, GANDIRE CRITICA se codează: a. IAPDKRG ERKTKCC, b. HBOEJSF DSJUJDB, c. ACITIRG ERIDNAG, d.FYKCGOD BPFSGZZ, e. HZOCJSF DQJSJBB

L.125. Folosind (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z) și știind că RATIONAMENT se codează TNEMANOITAR, CONCURS se codează SRUCNOC, LOGIC se codează CIGOL atunci, conform aceloraşi reguli, GANDIRE CRITICA se codează: a. IAPDKRG ERKTKCC, b. FZKCGPB BPFSGZZ, c. ERIDNAG ACITIRG, d. HZOCJSF DQJSJBB, e. ACITIRG ERIDNAG

L.126. Zilele săptamânii sunt asociate unor valori numerice. LUNI=3, MARȚI=4, MIERCURI=5. Conform aceleiași reguli, mai sunt corecte și asocierile: a. JOI=5, VINERI=7, b.DUMINICĂ=1, VINERI =7, c.VINERI=6, SÂMBĂTĂ=7, d.SÂMBĂTĂ=6, DUMINICĂ=7, e.JOI=2, VINERI=5

L.127. Zilele săptamânii sunt asociate unor valori numerice. VINERI=2, SAMBĂTĂ=3, DUMINICĂ=4. Conform aceleiași reguli, mai sunt corecte și asocierile: a.JOI=1, MIERCURI=2, b.LUNI=1, JOI=2, c.MARȚI=1, MARȚI-2, d.MARȚI=2, MIERCURI=2, e.LUNI=2, MARȚI=1

L.128. Zilele săptamânii sunt asociate unor valori numerice. VINERI=6, SÂMBĂTĂ=7, DUMINICĂ=8. Conform aceleiași reguli, mai sunt corecte și asocierile: a.JOI=3, MIERCURI=4, b.JOI=5, MIERCURI=8, c.LUNI=4, MARȚI=5, d.JOI=4, LUNI=1, e.MIERCURI=8, MARTI=7

L.129. Zilele săptamânii sunt asociate unor valori numerice. LUNI=2, JOI=2, VINERI=3, SÂMBĂTĂ=3. Conform aceleiași reguli, mai sunt corecte și asocierile: a.MARȚI=2, MIERCURI=3, b.DUMINICĂ=4, MIERCURI=4, c.DUMINICĂ=3, MARȚI=3, d.MIERCURI=4, MARȚI=4, e.MARȚI=2, MIERCURI=3

L.130. Zilele săptamânii sunt asociate unor valori numerice. LUNI=2, MARȚI=3, MIERCURI=4. Conform aceleiași reguli, mai sunt corecte și asocierile: a.JOI=1, VINERI=2, b.JOI=5, VINERI=6, c.VINERI=3, SÂMBĂTĂ=4, d.JOI=2, VINERI=3, e.DUMINICĂ=4, JOI=5

L 131. PREMIU se scrie 573416, PREMIANT se scrie 57341298. MATE se scrie: a.4283, b.8242, c.8342, d.altă variantă. (1 punct răspunsul corect, 1 punct justificarea lui)

L 132. ENGLEZA se scrie 1234156, FRANCEZA se scrie 97620356. GERMANA se scrie: a.3170626, b.3178626, c.3174626, d.alt răspuns (1 punct răspunsul corect, 2 puncte justificarea lui)

L 133 Cinci experți (Arhitectul, Inginerul, Juristul, Managerul, Contabilul) intră într-o sală de ședințe unul câte unul. Juristul intră după Arhitect, dar înaintea Inginerului. Contabilul intră ultimul. Managerul intră imediat după Jurist. Care este poziția Inginerului în ordinea intrării? a. Prima; b. A doua; c. A treia; d. A patra; e. A cincea.

L 134 scaun = ? D,C,A,F/vot, scaun, axă, an , G,A,B,E / scaun, lamă, supă, apă. A. G , B. A sau G , C. B , D. A , E. B sau G

L 135 Pe un raft sunt așezate 5 cărți de culori diferite: Roșie, Albastră, Verde, Galbenă, Neagră. Cartea Verde este la mijloc (poziția 3). Cartea Albastră este undeva la stânga cărții Verzi. Cartea Neagră este imediat la dreapta cărții Roșii. Cartea Galbenă nu este la niciunul dintre capete. Ce culoare are cartea de pe prima poziție (cea mai din stânga)? a. Roșie; b. Albastră; c. Verde; d. Galbenă; e. Neagră.

L 136 În meniul unui restaurant sunt utilizate șase ingrediente: roșii, castraveți, măsline, brânză, porumb și avocado. În fiecare salată se folosesc exact patru ingrediente, respectând următoarele reguli: i) Dacă o salată conține avocado, atunci conține și roșii. ii) Dacă o salată conține brânză, atunci conține și măsline. iii) Castraveții sau porumbul sunt prezenți în toate salatele, dar nu împreună. iv) Măslinele apar doar în salatele care conțin castraveți. Care ingrediente NU pot fi combinate? a. avocado și roșii b. brânză și măsline c. porumb și castraveți d. măsline și castraveți e. avocado și castraveți

L137 Steagul are patru culori. Dacă spun că steagul este MOV, ROȘU și GALBEN, lipsește o culoare. Dacă spun că steagul este NEGRU și ROȘU, lipsesc două culori. Ce

culori are steagul? a. Galben, Negru, Roșu, Mov b. Alb Albastru Negru Roșu c. Galben Albastru Mov Roșu d. Alb Galben Negru Roșu

L138 Două fete (G și M) și doi băieți (A și F) participă la o cursă. O fată câștigă. A termină înaintea lui G. F termină după G. Ordinea sosirii. a.MAGF b.MAFG c.GAMF d.GMAF

L 139 Care este sportul practicat de David? {Înot, Tenis, Polo, Box} /{David, Horia, Vlad, Stan}, {Polo, Atletism, Box, Judo} / {Vlad, Dan, Stan, Ion}, {Înot, Volei, Box, Scrimă} / {David, Alex, Stan, Luca}, {Tenis, Înot, Atletism, Volei} / {Horia, David, Dan, Alex} a. Polo b. Box c. Înot d. Tenis e. Atletism

L 140 În penarul Sofiei sunt 3 pixuri albastre, 2 pixuri negre, un pix roșu și un pix verde. Ea ia 5 pixuri la întâmplare din penar. Ce pix a luat cu siguranță? a. Cel puțin un pix roșu b. Cel puțin un pix albastru c. Cel puțin un pix galben d. Cel puțin un pix verde e. Nu putem ști.

testele din anii anteriori

1 | 2013 varianta 1

Subiectul 1
Alcătuiește un dialog de 5-6 replici în care să integrezi / introduci denumirea unei discipline de învățământ și a unor epoci sau evenimente istorice
Subiectul 2
În buletinul meteorologic de mai jos s-au strecurat cinci greșeli. Transcrie cuvântul greșit și scrie forma corectă a acestuia.
”În următoarele 24 de ore vremea va fi în general instabilă. Cerul va fi variabil cu unele înorări și ploi slabe la începutul zilei în regiunile estice și sud-estice, extinzându-se treptat în toate regiunile țării. Turiștii aflați pe litoral nu vor putea înnota în a doua parte a zilei, când intensificările vântului vor face ca marea să fie extrem de agitată. La munte, furtuna și vântul puternic ar putea desrădăcina copacii. În București cerul va fi variabil, iar vântul va sufla slab și moderat. Temperatura macsimă se va situa în jurul valorii de 28 de grade, iar cea minimă va fii de 20-22 de grade.”
Subiectul 3
Două dintre paginile volumului de poezii eminesciene au fost pătate cu cerneală. Reconstituie textul ținând cont de rimă! Transcrie pe foaia de răspuns cuvintele.
”Târzie toamnă e acum,
Se scutur frunzele pe drum
Și lanurile sunt pustii …(1) …
De ce nu-mi … (2) … , de ce nu-mi …(3) … ?”
” …(4) … băiat păduri cutreieram
Și mă culcam adesea lângă … (5)…
Iar brațul drept sub cap eu mi-l puneam
S-aud cum apa sună …(6)…
Subiectul 4
Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good educations.
Subiectul 5
Calculaţi: a) 2013-1234; b) (21 · 9 – 2013 : 11 + 7) : 13.
Subiectul 6
a) Aflaţi numărul a, ştiind că (a : 2 + 11) · 33 = 2013.
b) Care este cel mai mic număr natural, cu cifre distincte, mai mare ca 2013?
Subiectul 7
Trei fraţi au următoarele sume de bani: fratele mai mare are 303 lei, mijlociul are 202 lei, iar cel mic are 101 lei. Tatăl împarte fiilor 2013 lei, încât fraţii obţin sume egale de bani. Care sunt sumele suplimentare obţinute de fiecare dintre cei trei frați?

Subiectul 8
Veronica are 3 pizza și Angelica 2 pizza de câte 21 lei/pizza. Se întâlnesc cu o colegă de școală, Oana, și stând de vorbă mănâncă toate cele 5 pizza în porții egale. Cât și cui trebuie să plătească Oana pentru pizza consumată?
Subiectul 9
Andrei este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri si unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?
Subiectul 10
Potrivit impresiilor unor martori oculari, monstrul din Loch Ness ar avea coada cam cât capul şi jumătate din trunchi, iar trunchiul aproximativ egal cu capul plus coada. Deoarece majoritatea celor care pretind că l-au văzut apreciază lungimea capului monstrului la circa 3 metri, puteţi socoti cât ar avea de la cap la coadă uriaşul animal din Loch Ness?

2 | 2013 varianta 2

Subiectul 1
Ioana joacă scrabble cu prietenele ei și a scris greșit unele cuvinte. Transcrie cuvintele greșite si forma lor corectă. CORN, CHILOMETRU, VIRGULĂ, ECSEMPLU, PÂINE, KILOGRAM, HOBBI, CULTURĂ, YOGA, YANKEU, NEÂNȚELES, ROMÂN, FICS, EXERCIȚIU, MÎINE, EGZAMEN, REÂNCEPERE, UIKEND, TEVELIZOR, PIX.
Subiectul 2
Reformulează enunțurile de mai jos, pentru a elimina confuziile:
a) Căutăm un om care să aibă grijă de un lot de vaci care nu fumează și nici nu bea.
b) Nu primim buteliile clienților care explodează.
c) Ești analfabet? Scrie-ne azi și te ajutăm pe gratis.
d) De vânzare: birou de epocă pentru o doamnă cu picioare subțiri și sertare largi.
e) Vând câine: mănâncă orice și îi plac foarte mult copiii.
f) Prăjitor de pâine: Un cadou apreciat de întreaga familie. Arde pâinea automat.
g) Mașini uzate: De ce să te duci în altă parte să fii păcălit? Vino aici.
Subiectul 3
Alcătuiește un dialog de 5-6 replici în care să integrezi / introduci denumirea unei discipline de învățământ și a unor epoci sau evenimente istorice
Subiectul 4
Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool
Subiectul 5
Calculaţi:
a)2013-1860; b) $(2013:61-3\cdot 10+10):13$.
Subiectul 6

a) Să se determine numărul x, ştiind că $(100 \cdot x - 13)$:33 =61.
b) Care este cel mai mare număr impar de patru cifre distincte?

Subiectul 7

Ştefan se deplasează, împreună cu colegii de clasă, în şir indian. În faţa lui Ştefan sunt de două ori mai mulţi colegi decât în spate. La un moment dat, Ştefan depăşeşte 12 colegi şi ajunge pe prima poziţie a şirului indian. Câţi colegi de clasă are Ştefan?

Subiectul 8

Dintr-o vie cu 100 de butuci, un sfert au câte 30 de struguri. Două treimi din rest au câte 20 de struguri și restul câte 10 struguri. Câți struguri se recoltează?

Subiectul 9

Bunica face o prajitură care trebuie să stea în cuptor 9 minute. Avem la dispoziție două clepsidre cu nisip negradate, una care durează 4 minute și una care durează 7 minute. Cum o ajutăm pe bunica pentru a stabili cele 9 minute?

Subiectul 10

Ion are 5 ciocolate și Ionel are 3 ciocolate. Se întâlnesc cu Ionuț și împart în mod egal toată ciocolata. Ionuț plătește 8 lei pentru ciocolata consumată de el de la cei doi. Cât va primi Ion din cei 8 lei ?

3 | 2014 varianta 1

Subiectul 1

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răpunde cerinţelor:

Pe vremea când nu era tiparul, când nu era hârtie multă ca azi, când nu erau cărţi pentru toată lumea, nici scriitorii nu se prea osteneau să scrie şi nu aveau aşezare. Ei pribegeau ca şi cântecele lor fără cuiburi, din loc în loc, străbăteau ţările cu scripca subsuoară şi, pretutindeni unde se opreau, îşi tânguiau povestirile, în tăcerea poporului, adunat la desfătare şi dăruit de Dumnezeu cu minunea sfântului auz.[...]

Povestirile spun şi înfloresc lucruri întâmplate şi oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască şi să înveţe din cele petrecute câte ceva. Când povestitorul putea să le zdruncine sufletul cu povestirea lui, oamenii se bucurau cu mirare şi ziceau că într-adevăr pribeagul cântăreţ fusese trimis de Cel de Sus. (Tudor Arghezi, Cartea cu jucării)

1.Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele să zdruncine şi dăruit.

2.Transcrie, din text, trei termeni înrudiţi ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte).

3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele auz şi lui.

4.Numeşte funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din text.

5.Alcătuieşte o propoziţie despre literatură, după schema: A-C-P-S-A. Vei primi puctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât şi pentru logica enunţului tău.

6.Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: Când povestitorul putea să le zdruncine sufletul cu povestirea lui, oamenii se bucurau cu mirare şi ziceau că într-adevăr pribeagul

cântăreţ fusese trimis de Cel de Sus, explicând şi scrierea cu literă mare a ultimei structuri.

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, pe care ar fi putut să o spună pribeagul cântăreţ din fragmentul de mai sus. Vei integra în compunerea ta şi enunţul: Povestirile spun şi înfloresc lucruri întâmplate şi oamenii au fost întotdeauna lacomi să le cunoască şi să înveţe din cele petrecute câte ceva. Propune un titlu expresiv.

Subiectul 3

Completează enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1.A plecat cu prietenii ..... scăldat. (la /l-a)

2.Părinţii ..... au plecat la muncă în străinătate. (să-i / săi)

3.Colegii mei ..... jucat în curte. (sau / s-au)

4..... şi tu ceva mai puţină pâine! (ia /i-a)

5.Mă întreb ..... deranjează în acest moment. (cel /ce-l)

6.Mi se par ..... mai drăguţi copii. (cei / ce-i)

7/M-am dus la el pentru ..... da o mână de ajutor. (a-i /ai)

Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate the importance of a good educations.

Subiectul 5

Calculaţi: 1)2014-2014:19= 2) (2014 – 2014):13=

Subiectul 6

1) Aflaţi numărul natural n, ştiind că $\{4-2:[(n-9):3-2]\}\times 7=14$.

2) Să se determine numerele naturale a și b știind că $(5-a)\times(b:2)=15$.

Subiectul 7

1) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 14.

2) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 14? Justificați.

Subiectul 8

Un test pe calculator afișează cinci întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite și nu sunt trei intrebări consecutive cu același răspuns. Dacă răspunsul la a doua întrebare este NU, care este răspunsul la a patra intrebare? Justificați.

Subiectul 9

Scrie 99 folosind simboluri matematice și cifrele 1,1,1,1,1,1,1,1.

Subiectul 10

La un circ este un spectacol cu cămile și struți. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte cămile sunt?

4 | 2014 varianta 2

Subiectul 1

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răpunde cerinţelor:

Trăia odată, pe o frunză de sălăţică, un melc. Avea o casă de piatră, cu parter şi etaj, dar – nici melcul nu ştia bine de ce – căsuţa lui nu avea, ca toate celelalte, număr la poartă.

«Poate de aceea pe la mine nu vine niciodată poştaşul, gândea mâhnit melcul. Eu trebuie să aflu toate veştile din gura cocoşului. Cocoşul le află de la plop, care, înalt cum este, se ridică până la ultimul etaj al blocului din vecinătate. Iar plopul de unde le ştie? De la vântul care colindă ca un zăbăuc prin tot cartierul. Dacă aş avea numărul meu la căsuţă, poştaşul mi-ar aduce veştile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorinţa», gândea melcul şi într-o zi se hotărî să plece... (Mircea Sântimbreanu, Melcul mincinos)

1.Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele niciodată şi colindă.
2.Construieşte două enunţuri în care cuvântul aduce să se scrie în alte două moduri decât în text.
3.Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele un zăbăuc şi mi (-ar aduce).
4.Numeşte funcţia sintactică a cuvintelor subliniate din text.
5.Alcătuieşte o propoziţie despre vânt, după schema: C-A-P-S-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât şi pentru logica enunţului tău.
6.Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: Dacă aş avea numărul meu la căsuţă, poştaşul mi-ar aduce veştile acasă. (...) poate că dacă mă mut pe altă stradă o să mi se împlinească dorinţa, precizând şi sentimentele exprimate în fragmentul dat.

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele din textul de mai sus. Compunerea va începe cu secvenţa: Ca să se lege într-o poveste, cuvintelor le trebuie ceva care să le stărnească, să le pună în mişcare. Propune un titlu expresiv.

Subiectul 3

Completează enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:
1.Nu am aflat dacă ..... s-a spus adevărul. (vi /vi-i)
2.Într-una dintre zile voi ..... pe la tine. (veni / venii)
3.Te rog, ... certa şi astăzi! (nul / nu-l)
4.Merge să .... nişte caiete de pe raft. (ia /i-a)
5.Am aflat că ..... mai fost la munte de ceva timp. (nai /n-ai/na-i)
6.Aceştia sunt ..... mai buni prieteni ai tăi. (cei / ce-i)
7.M-am dus la el pentru ..... oferi sprijinul meu. (a-i /ai)

Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

Subiectul 5

Calculaţi: 1) 2014-2014:38 = 2) (2014 – 2014):14 =

Subiectul 6

1) Aflaţi numărul natural n, ştiind că $\{6-3:[(n-4):5-4]\}\times 5=15$.

2) Să se determine numerele naturale a și b știind că (5-a) × (b:2)=14.

Subiectul 7

1) Să se scrie cel mai mare număr natural de trei cifre care are suma cifrelor 15.

2) Câte numere naturale de trei cifre au suma cifrelor 15? Justificați.

Subiectul 8

Un test pe calculator afișează cinci întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite și nu sunt trei intrebări consecutive cu același răspuns. Dacă răspunsul la primele două întrebări este DA, care este răspunsul la a patra intrebare? Justificați.

Subiectul 9

Scrie 99 folosind simboluri matematice și cifrele 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Subiectul 10

În curtea bunicilor sunt găini și oi. În total sunt 35 de capete și 94 de picioare. Câte oi sunt?

5	2015 varianta 1

Subiectul 1

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, trăită de unul dintre personajele tale preferate. Compunerea ta se va încheia astfel: Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal și depărtările devin trandafirii, alteori își lasă sărutul pe vârful unui val și orizontul capătă culori de vis.

Pune un titlu original compunerii tale.

Subiectul 2

1.Alcătuiește enunțuri în care să folosești forma corectă a următoarelor substantive: muschetar/mușchetar, corijent/corigent, mănăstire/mânăstire, piuneză/pioneză, turturea/turturică, sendvici/sendviș.

2.Plasează semnele de puctuație astfel încât să obții enunțuri corecte:

Mamă aș vrea să îți dăruiesc liliac lalele narcise și trandafiri

Ți-e ți-ar plăcea să devii medic dar ți-e frică de oameni.

Abia când o vei citi e ava începe să existe cu adevărat.

Băiete fi-i și tu mai prietenos

Subiectul 3

Reformulează enunțurile de mai jos pentru a evita confuziile:

1. Vând pat pentru copil cu picioare de fier.

2.Servim cu frișcă clientela bine bătută.

3.Castron pe placul oricărei gospodine cu fund rotund pentru batere eficientă.

4.Căutăm femeie la fetiță în vârstă și nefumătoare.

5.Într-o croitorie de damă: fustele se ridică zilnic între orele 10.00 și 14.00. Vindem second hand.

Subiectul 4

Write a paragraph (5-6 lines) in which you explain what you expect from learning here.

Subiectul 5

Să se calculeze $a = \left\{ \left[\left(9+9\times 9\right)\times 9+90 \right]\times 90+9000 \right\}:90000$

Subiectul 6

Se consideră şirul de numere 15, 19, 23, 27, ...

a.Să se decidă dacă 2015 este termen al şirului. Justificare.

b.Să se determine suma primilor 50 de termeni din şir.

Subiectul 7

Câtul împărţirii a două numere naturale este 10 şi restul 15. Să se determine cele două numere, ştiind că sumând deîmpărţitul, împărţitorul şi restul se obţine 2221.

Subiectul 8

Cinci concurenți aruncă cu banul de câte 5 ori. Dacă e cap fac un pas în față, dacă e pajură fac un pas în spate.După cele 5 aruncări nu sunt doi concurenți pe același loc.

a)Câți concurenți pot fi în fața liniei de start după finalizarea jocului?

A.1, B.2, C.3, D.4, E.5.

b)Se poate afla cineva la linia de start la finalul jocului?

A.da, B.nu, C.nu se poate preciza.

Subiectul 9

Scrie 111 folosind simboluri matematice și cifrele 1,1,1,1,1,1,1,1,1.

Subiectul 10

La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?

6 | 2015 varianta 2

Subiectul 1

Redactează o compunere de 15- 20 de rânduri în care să prezinţi un joc desfăşurat într-un parc sau într-un spaţiu special amenajat, utilizând următoarele cuvinte / structuri: a)iarba, copacii dansau, b)îmi luam avânt şi-mi imaginam cum o să cad în cap, c)după fiecare învârtire totală, d)mă bălăngăneam o vreme fericit(ă) şi fără viaţă, ca un bolovan, e)lumea din jur continua să zâmbească încă o vreme.

În compunerea ta vei îmbina descrierea şi naraţiunea. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Subiectul 2

Construieşte două propoziţii în care cuvintele mare şi mai să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

Subiectul 3

Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: Dacă e vorba de o rămurică de ridiche sau de măceş, poţi s-o laşi să crească după cum îi e voia. Dar, dacă e vorba de o bălărie, trebuie să smulgi planta imediat, de îndată ce ai început s-o recunoşti.

Subiectul 4

Write a paragraph (5-6 lines) in which you motivate why you want to be a student at this highschool.

Subiectul 5

a)De câte ori se foloseşte semnul „+” în egalitatea $31+31+\ldots+31=2015$? Justificare.

b)Să se calculeze (215-215:43):14.

Subiectul 6

a)Să se determine numărul natural x, ştiind că $\left[(3+x:2):11+7\right]\times 5-13=37$.

b)Dacă Ştefan adună la numărul v , care reprezintă vârsta sa, 45, iar rezultatul îl împarte la 6, va obţine din nou v. Câţi ani are Ştefan?

Subiectul 7

a)Care este cel mai mic număr care împărţit la 15 dă restul 14?

b)Se poate scrie 119 ca sumă de 15 numere naturale distincte? Justificaţi răspunsul.

Subiectul 8

Un test pe calculator afișează șapte întrebări la care se poate răspunde cu DA sau cu NU. Se știe că numărul de răspunsuri DA este mai mare decât numărul de răspunsuri NU, prima și ultima întrebare au răspunsuri diferite, întrebarea 3 și întrebarea 6 au același răspuns și nu sunt trei intrebări consecutive cu același răspuns.

a)Dacă răspunsul la primele două întrebări este DA, care este răspunsul la a patra intrebare? Explicați.

b)Dacă răspunsul la întrebarea 5 este NU, care poate fi răspunsul la prima întrebare? Explicați.

Subiectul 9

Angelica a cumpărat 3 cutii de bomboane și Veronica a cumpărat 2 cutii de bomboane de același tip. Merg în vizită la Oana și stând de vorbă mănâncă toate bomboanele în porții egale. Oana a calculat că o bomboană costă 1 leu și că trebuie să plătească 15 lei pentru porția ei.

a)Cât costă o cutie de bomboane? b)Cât a primit Veronica din cei 15 lei?

Subiectul 10

În curtea bunicilor sunt găini, gâște și oi. Bunicul și bunica au ieșit în curte și a numărat 35 de capete și 94 de picioare. Câte găini sunt dacă știm că sunt 13 gâște?

7	2016 varianta 1

Subiectul 1

Citeşte cu atenţie următorul text pentru a putea răspunde cerinţelor:

Lacrimile cu care sfârşisem de citit Cuore mă asigurau că nu eram un copil rău, descopeream încă o dată că-mi iubeam ţara şi familia, mai ales mama, descopeream că-mi iubeam chiar şi şcoala. Dar cât îmi era de greu să-mi amintesc de toate acestea când mă regăseam pe strada cu atâtea tramvaie de care mă puteam agăţa, cu trotuare nesfârşite, pe care puteam umbla ceasuri întregi fără să mă rătăcesc, când, mai ales mă regăseam pe maidan sau în grădina de pe Bulevardul Pache. În vara anului 1917 mama

nu mă mai putea ţine în frâu. Încercase toate mijloacele, o nuia de bambus (tata ne ameninţa mai ales cu cureaua), confiscarea ghetelor, ca să nu mai pot ieşi în stradă, dar îmi plăcea parcă şi mai mult să alerg pe trotuarele fierbinţi, în picioarele goale, închiderea într-o cameră, din care reuşeam să evadez sărind pe fereastră. (Mircea Eliade, Memorii)

1. Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele descopeream şi nesfârşite.
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: rău şi închiderea.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre copilărie, după schema: S-P-C-A-A. Vei primi punctajul integral atât pentru corectitudinea gramaticală, cât şi pentru logica enunţului tău.
4. Explică, în 5-6 rânduri, înţelesul enunţului: În vara anului 1917 mama nu mă mai putea ţine în frâu.

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din copilăria ta pornind de la lectura unei cărţi. Vei da compunerii tale un titlul expresiv.

Subiectul 3

Transcrie enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1.Copiii ….. spun întotdeauna adevărul. (î-mi /îmi)
2.… suporta căldura, a fugit în casă. (ne mai putând /nemaiputând /nemai putând)
3.Au mers împreună ….. cules de cireşe şi caise. (la /l-a)
4.M-am dus la el pentru ……. da o mână de ajutor. (ai /a-i)
5.Au vizitat …… acest obiectiv turistic. (decât /doar /numai)

Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

Subiectul 5

1. Câte numere naturale de două cifre au suma cifrelor 16? Justificare.
2. Care este cel mai mic număr impar de patru cifre distincte?

Subiectul 6

1. De câte ori se foloseşte semnul "×" în egalitatea $2016 = 2 \times 2 \times ... \times 2 \times 63$? Justificare.

2. Să se determine numărul natural n, dacă $\left\{7 - 4 : \left[(n-7) : 3 - 2 \right] \right\} \times 8 = 24$.

Subiectul 7

1. Care este numărul care adunat cu 16 se măreşte de cinci ori? Justificare.

2. Aflaţi numerele naturale a şi b dacă $a + a \times b = b + 4$. Justificare.

Subiectul 8

1. Se cer cifrele distincte a,b,c,d,e, dacă $\overline{ab} + \overline{ac} + \overline{ad} + \overline{ae} = 70$.
2. Un număr împărţit la 16 dă restul 9.

Care este restul împărţirii aceluiași număr la 8?

Subiectul 9

1. Teodora pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanta de casa a ajuns?
2. Ziua de după mâine este cu 3 zile înainte de duminică. Ce zi e azi?
3. Trei prieteni (A, B, C) calculează cât au economisit într-o săptămână. A și B au împreună 39 de lei, A și C 44 iar B și C 47. Cât au în total?

Subiectul 10

1. Ai un coș cu fructe. Toate în afară de două sunt pere, toate în afară de două sunt banane, toate în afară de două sunt mere. Câte fructe ai?
2. O maimuță începe de dimineată (ora 8) să urce pe un stâlp de 120 de metri. În fiecare oră urcă 30 de minute câte 30 de metri și se odihnește 30 de minute, când a alunecă înapoi 20 de metri. La ce oră ajunge în vârf?

8 | 2016 varianta 2

Subiectul 1

Citeşte cu atenţie următorul text pentru a putea răspunde cerinţelor:

Lumea îl fascina din ce în ce mai mult pe puiul cel cenuşiu. Mereu era în căutare de aventuri – drum de câteva palme de loc – către gura bârlogului şi de fiecare dată era izgonit înapoi. Doar că el nu avea habar că era vorba de o intrare. Nu ştia nimic despre intrări – locuri prin care se trecea dintr-un loc în altul. Nu ştia de existenţa unui alt loc şi încă mai puţin de vreun drum care să ducă acolo. Drept urmare, pentru el intrarea în bârlog nu era altceva decât un perete de lumină. Pentru el, acest zid era ceea ce soarele reprezenta pentru cei de afară. Se simţea atras spre el, aidoma gâzelor. Muncea fără preget, încercând să răzbată până acolo. Viaţa care creştea atât de repede în el îl impingea fără zăbavă* spre zidul de lumină. (Jack London, Colţ Alb)

1. Exemplifică termeni cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele fascina şi să răzbată.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul lumină.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: cenuşiu şi locuri.
4. Alcătuieşte o propoziţie despre aventură, după schema: C-S-P-C-A.

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din care să reiasă dorinţa de aventură şi de cunoaştere, valorificând şi sugestiile textului dat. Vei da compunerii tale un titlul expresiv.

Subiectul 3

Transcrie enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:

1….. rugat să te vizitez în luna …... (m-ai /mai)
2….. împăratului le-au eliberat pe fetele răpite de zmei. (fii /fiii)
3.Mi se par ……. mai drăguţi copii. (cei /ce-i)
4.Au cumpărat …… îngheţată. (decât /doar /numai)

Subiectul 4
Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.
Subiectul 5
Să se calculeze: 1. (16x16 – 16):16 2. 15x15 – 15:15
Subiectul 6
1.Câte numere naturale pare de trei cifre au prima cifră 6?
2.Să se determine numărul natural n, știind că
2016 – (2016:2 + n – 16:2)x2 = 16
Subiectul 7
Se consideră șirul de numere naturale 1, 3+5, 7+9+11, … (în ordine crescătoare, se folosește o singură dată fiecare număr natural impar).
1.Să se calculeze al cincilea termen al șirului.
2.Să se calculeze suma primilor cinci termeni ai șirului.
Subiectul 8
1.Care este cel mai mare număr natural care, împărțit la 16, dă câtul 16?
2.Suma a trei numere este 48. Prin împărțirea primului număr la al doilea și împărțirea celui de-al doilea număr la al treilea, se obțin aceleași câturi și resturi toate egale cu 1. Să se afle cele trei numere.
Subiectul 9
1. 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru _ _ _ _.
2. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu ____, ____, _____,
3. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ..., 56765, ...
Subiectul 10
1.Pană de Vultur merge prin pădure. Pornește de la cortul lui și merge 7 km spre nord, apoi se întoarce la stânga și merge 3 km, apoi din nou la stânga și continuă mersul pe jos încă 7 km. Cât de departe este de cort?
2.Când a fost întrebată câți ani are, Teodora a răspuns: "În doi ani voi fi de două ori mai în vârstă decât am fost acum cinci ani ". Câți ani are acum Teodora?

9 | 2017 varianta 1

Subiectul 1
Fragmentul de mai jos face parte din povestioara Înţepici (inclusă în volumul Ce poţi face cu două cuvinte. Juniorii). Acesta vorbeşte despre existenţa unei ţări de vis numită Mering. Imaginează-ţi că eşti exploratorul unei asemenea ţări şi redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să povesteşti o întâmplare amuzantă petrecută în acest spaţiu miraculos, având următorul început:
A fost odată, demult, la marginea pământului, o ţară magică. Acolo, copacii erau din vată de zahăr, florile din caramel şi norii din îngheţată. Singurii locuitori erau animalele, dar ele aveau familie, serviciu şi personalitate. Această ţară de vis se numea Mering.

Subiectul 2
Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele vii şi dar să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.
Subiectul 3
Transcrie enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:
1.Nu (fii /fi) obraznic!
2.Nu (voi ştii /voi şti) niciodată să rezolv astfel de probleme.
3.În urma acestui război armatele (vor pustii /vor pusti) ţara.
4.(Te-ai mândrii /te-ai mândri) cu o victorie care nu e a ta?
5.Suntem (încontinuu /în continuu) progres.
6.(Într-una / întruna) dintre zile, s-a hotărât să plece.
7.(Decât / de cât) timp mai ai nevoie?
8.Nu mai ninge acum ca (altădată / altă dată).
Subiectul 4
Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?
Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.
Subiectul 5
Să se afle numărul natural x, știind că $2017-\left[2016-\left(2015-29\times x\right)\right]=1$
Subiectul 6
Pentru un număr natural n, $p(n)$ reprezintă produsul cifrelor sale.
Care este cel mai mic număr natural n de trei cifre, dacă $p(n)=36$? Justificare.
Care este cel mai mare număr natural m de patru cifre pentru care $p(m)=21$? Justificare.
Subiectul 7
La festivitatea de premiere a unui concurs s-au cumpărat 450 de ciocolate pentru a premia 150 de concurenți. Deoarece s-au prezentat mai mulți copii decât cei invitați, fiecare copil a primit cu câte o ciocolată mai puțin decât se preconizase inițial. Câți copii au sosit în plus la festivitate?
Subiectul 8
Să se afle suma a cinci numere naturale consecutive, știind că două dintre ele sunt 15 și 17.
Subiectul 9
1. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu:
a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017
2. Ai un coș cu fructe. Toate în afară de două sunt pere, toate în afara de două sunt banane, toate în afara de două sunt mere. Cate fructe ai?
a. 3, b. 6, c. 8, d. 4

3. 186025 este pentru STEFAN ceea ce 8618 este pentru _ _ _ _.
4. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu:
a.7, b.10, c.12, d.13, e.alt răspuns

Subiectul 10

1. Cinci concurenți aruncă cu banul de câte 5 ori. Dacă e cap fac un pas în față, dacă e pajură fac un pas în spate. După cele 5 aruncări nu sunt doi concurenți pe același loc.
a)Câți concurenți pot fi în fața liniei de start după finalizarea jocului?
A.1, B.2, C.3, D.4, E.5.
b)Se poate afla cineva la linia de start la finalul jocului?
A.da, B.nu, C.nu se poate preciza
2. Dacă rearanjăm AGRA FI literele din obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice, d.discipline școlare, e.plante medicinale

10 | 2017 varianta 2

Subiectul 1

Fragmentul de mai jos face parte din povestioara Întâmplările manualului (semnată de Dan Lungu şi inclusă în volumul Care-i faza cu cititul?). Imaginează-ţi că eşti elev în clasa a V-a la Colegiul Naţional “Ştefan cel Mare” şi redactează o compunere de 15-20 de rânduri în care să poveşti o întâmplare amuzantă petrecută în spaţiul şcolar, inserând următorul fragment: Aşadar, tentaţia era uriaşă, iar suferinţa pe măsură; jinduiam zilnic la încuietorile nichelate ale ghiozdanului, la foi frumos lineate, în pătrăţele sau veline, la sugative scămoase, pe care dacă puneai limba ţi se usca instantaneu şi destul de amuzant, la lipiciul dulceag, la creioanele colorate, la călimara de cerneală, din sticlă groasă, pe pereţii căreia, când o agitai, lichidul vâscos se prelingea în valurele, la rigla lăcuită şi mai ales la o carte cu coperte cartonate, cu chipul colorat al unei fetiţe pe ea.

Subiectul 2

Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele noi şi lună să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

Subiectul 3

Transcrie enunţurile, alegând dintre paranteze cuvântul sau structura corectă:
1.(Nici o /nicio) vacanţă nu e prea lungă.
2.Te rog să vii, (altfel /alt fel) nu mai vorbesc cu tine.
3.În urma acestui război armatele vor pustii /vor pusti ţara.
4.(Te-ai mândrii /te-ai mândri)cu o victorie care nu e a ta?
5.Ţi se oferă numai (o dată /odată) în viaţă un astfel de cadou.
6.El (copie /copiază) răspunsurile.
7.O fantomă (bântuie /bântuieşte) această casă părăsită.
8.Păunii (se înfoaie /înfoiază) în pene.

Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

Subiectul 5

Se consideră egalitatea $(a\times 7+7):7-7=b$, unde a și b sunt numere naturale.

1.Să se afle numărul b, știind că $a=6$.

2. Dacă în egalitate se schimbă între ele operația de înmulțire cu cea de împărțire și operația de adunare cu cea de scădere, iar $b=28$, să se afle a.

Subiectul 6

Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural de trei cifre care împărțit la 99 dă restul 9.

Subiectul 7

Drumul Suceava - București are lungimea 455 km, ce sumă va cheltui un șofer pentru combustibilul necesar parcurgerii drumului dus-întors, dacă la fiecare 13 km, mașina sa consumă jumătate de litru de combustibil, iar un litru de carburant costă 5 lei și 50 de bani?

Subiectul 8

Suma cifrelor numărului natural n de cinci cifre este 44. Care este suma cifrelor succesorului lui n?

Subiectul 9

1. Seria 2105, 3215, 4325, 5435, 6545, 7656, 8765, 9875 trebuie completată cu:

a. 9875, b. 7656, c. 7565, d. 6545, e. 8765

2. La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?

3. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ..., 56765, ...

4. Seria joi(1), miercuri(2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri () poate fi completată cu: a.1, b.2, c.3, d.4, e.5

Subiectul 10

1. 4 concurenți participă la un joc. Fiecare aruncă o monedă și face un pas înainte dacă iese pajură sau un pas înapoi dacă iese ban; fiecare aruncă de zece ori; la sfârșit nu există doi concurenți la același număr de pași față de punctul de plecare

a. Dacă concurentul de pe ultimul loc ajunge la final la patru pași în față, atunci concurentul de pe locul penultim ajunge la ... pași:

a. 5 b. 7 c. 9 d. 6 e. 8

b. Se poate afla cineva la linia de start la final?

a.da, b.nu, c.nu se poate preciza.

2. Dacă rearanjăm literele AD TURAI obținem numele unui/unei:

a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice d.discipline școlare, e.plante medicinale

Subiectul 1

Cineva a copiat un fragment din Preafrumoasa Vasilisa de Mircea Cărtărescu fără să pună cratimele sau să scrie corect cuvintele. Pune-le tu, rescriind corect textul:

“Vasilisa a încremenit de spaimă. De o dată sa apropriat de ia un alt călăreţ, înbrăcat în negru şi călare pe un cal negru. S-a apropiat de izba Babe-i laga şi sa făcut ne văzut de parcă lar fi înghiţit pământul. Sa făcut noapte. Întunericul însă na ţinut mult. Din toate tigvele de pe gard au început să stră lucească ochi-l şi în întreaga poiană sa făcut lumină ca ziua. Deşi î-l era frică, Vasilisa a rămas pe loc, ne ştiind încotro să fugă.”

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu o carte, cu un autor sau cu lectura în general. Oferă un titlul expresiv compunerii tale, în care vei integra apoi, prin subliniere, următoarele structuri: veselia e colosală, să mor de plictiseală, privea spre el un ochi imens, mare cât roata carului, posomorât şi gânditor.

Subiectul 3

Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele mie şi vie să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit?Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

Subiectul 5

Să se găsească valorile numerelor naturale a, b, c, știind că

1+{3×[18+(a×b×c-2):2]+45} x 9=919.

Subiectul 6

Se consideră șirul de numere 18, 23, 28, 33, 38, 43 .. .

a.Să se demonstreze că 2020 nu este termen al șirului.

b.Care este cel mai apropiat număr din șir de numărul 2020? Justificare.

Subiectul 7

Să se determine numărul natural $\overline{CENT}$, dacă se știe că

$\overline{CENT} + \overline{ENT} + \overline{NT} + \overline{T}$ =2018.

Subiectul 8

Paginile unei cărți de matematică sunt numerotate de la 1 la 1000.

Câte cifre de 1 s-au folosit pentru numerotare? Justificare.

Subiectul 9

1. Se dă seria: 123456, 213456, 231456, 234156, _____, _____, .

Descoperă regula după care este construită si completează spațiile goale.

2. Dacă traducem din limba marțiană, știm că BNIR TISSAN înseamnă TEST NAȚIONAL, KAREN SUTEY înseamnă ACT OFICIAL, BNIR OLON înseamnă TEST DIFICIL. Cum traducem ACT NECESAR?

a. BNIR KAREN, b. SUTEY BNIR, c. KAREN OLON, d. TISSAN KAREN, e. KAREN YOZEN
3. Se dă seria: 13, 29, 15, 26, 17, 23, 19, __, __, __, __.
Descoperă regula după care este construită si completează spațiile goale.
4.Ce este mai mare? 1. Un sfert din jumătate sau 2. O jumătate dintr-un sfert?
a. 1, b. 2, c. Sunt egle, d. Nu se poate preciza.

Subiectul 10

1.Din seria CAMPION, TURNIR, NEBUNATIC pot face parte și:
a. CALCULATOR, b. REGINA, c. ÎNTREGEȘTE, d. a și b , e. a, b, c
2.Teo primește un tort de ziua ei. Îl taie în două jumătăți și taie o jumătate în bucăți mai mici de dimensiuni egale. Fiecare dintre porțiile mici este de douăzeci de grame. Dacă ea are în total șapte bucăți de tort, cât a avut tortul?
a.120 grame , b. 140 grame, c. 240 grame , d. 280 grame, e. nici o variantă

12 | 2018 varianta 2

Subiectul 1

Găseşte, în careul de mai jos, şapte perechi de cuvinte cu acelaşi înţeles.Notează-le în perechi.

W	E	C	T	Ă	C	E	R	E	H
N	R	A	B	Z	V	D	A	C	A
E	L	L	O	W	P	E	Ă	X	R
F	I	E	L	Q	U	Z	E	M	A
I	N	Y	D	H	M	O	D	I	B
E	I	M	J	Î	O	R	R	L	A
R	Ş	H	A	Z	R	D	U	I	B
T	T	A	B	Ş	P	I	M	T	U
X	E	C	R	U	D	N	V	A	R
S	O	L	D	A	T	E	X	R	Ă

Subiectul 2

Imaginează-ţi că ai ajuns pe Tărâmul Gadget-urilor.
Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să povesteşti o întâmplare amuzantă petrecută pe acest tărâm magic. Dă un titlul sugestiv compunerii tale.

Subiectul 3

Precizează ce doresc să comunice două personaje prin replicile de mai jos, adăugând întâi semnele de punctuaţie şi de ortografie corespunzătoare.
Cât a durat testul o oră am avut emoţii cumplite nu mam putut concentra de loc
Nu eu nu sunt supărată că nai reuşit să faci nimic din ce tiai propus

Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time. What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit? Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

Subiectul 5

Să se găsească valorile numerelor naturale a, b, c, știind că:

$2 \times \{1018 - 3 \times [13 - (a + b + c) : 3] : 4\} = 2018$.

Subiectul 6

Se consideră șirul de numere 3, 8, 13, 18, ..., 2018. Să se răspundă la următoarele întrebări, justificând fiecare răspuns.

1. Câte numere are șirul? 2. Care este al 100-lea număr din șir?
3. Numărul 1000 este în șirul dat? 4. Care este suma primelor 50 numere pare din șir?

Subiectul 7

În tabelul următor s-au șters cinci numere naturale și s-au înlocuit cu literele a,b,c,d e.

a	b	19
c	18	d
17	e	21

Știind că suma numerelor de pe fiecare linie era aceeași cu suma numerelor de pe fiecare coloană și aceeași și cu suma numerelor de pe fiecare dintre cele două diagonale, să se afle cu justificări:

1.Care este numărul a? 2.Care este numărul a + c – e?

3.Cum arăta tabelul înainte de ștergerea celor cinci numere?

Subiectul 8

1.Să se calculeze $2018 - 2 \times \left[\left(\overline{ab} + \overline{ba}\right) : (a + b) + 998\right]$.

2.Care este cel mai mic număr care are suma cifrelor 11 ?

Dar cel mai mic număr care are suma cifrelor egală cu 111 ? Justificări.

Subiectul 9

1. Se dă seria: BCDEFGH, CDEFGHB, DEFGHBC, _____, _____,.

Descoperă regula după care este construită si completează spațiile goale.

2. În limba artificială CZE UAS SAMI înseamnă AM PUȚIN NOROC, GRIJA MISIA UAS înseamnă TATA MANÂNCĂ PUȚIN, LITSU SU CZE SAMI înseamnă AM NEVOIE DE NOROC. Cum se traduce NOROC?

3. Nu fac parte din serie: a.TUNURI, b. ÎNDOIT,c. PIRAMIDĂ, d. PATRULĂ, e. COPT

4. Se dă seria: 13, 2, 11, 5, 9, 8, 7, __, __, __, __,,.

Descoperă regula după care este construită si completează spațiile goale.

Subiectul 10

1. Un biciclist pleacă de acasă și merge 10 km spre est, apoi la dreapta 3 km, apoi spre vest 3 km, apoi la stânga 2 km și apoi la dreapta 7 km. Cât de departe este de casă? a.10 km, b. 9 km, c. 8 km, d. 5 km, e. nici o variantă

2. Teo primește un tort de ziua ei. Îl taie în două jumătăți și taie o jumătate în bucăți mai mici de dimensiuni egale. Fiecare dintre porțiile mici este de 25 de grame. Dacă ea are în total 11 bucăți de tort, cât a avut tortul?

a.275 grame , b. 500 grame, c. 2075 grame , d. 250 grame.

13 | 2018 varianta 3

Subiectul 1

Găseşte, în careul de mai jos, numele a 10 țări europene.

B	U	G	I	F	O	I	H	O	U	E
D	B	E	C	R	E	H	O	E	U	H
C	G	R	D	A	C	E	F	G	N	G
R	O	M	A	N	I	A	D	D	G	D
E	L	A	B	T	T	C	H	O	A	S
I	A	N	H	A	A	I	C	C	R	P
G	N	I	B	U	L	G	A	R	I	A
C	D	A	E	G	I	B	O	O	A	N
D	A	N	E	M	A	R	C	A	U	I
I	C	E	C	U	F	F	B	T	C	A
P	O	R	T	U	G	A	L	I	A	D
E	G	I	U	G	H	U	F	A	G	B

Subiectul 2

Imaginează-ţi că ai ajuns pe Tărâmul Gadget-urilor.

Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să povesteşti o întâmplare amuzantă petrecută pe acest tărâm magic. Dă un titlul sugestiv compunerii tale.

Subiectul 3

Folosiţi în aceeaşi propoziţie următoarele perechi: a) sa şi s-a; b) ia şi i-a; c) la şi l-a; d) va şi v-a; e) săi şi să-i; f) s-ar şi sar.

Subiectul 4

Write some sentences about your hobbies and interests in your free time.

What are your plans for the rest of the summer holiday?

Welche sind deine Hobbys?, Wie verbringst du deine Freizeit?

Schreib einen kurzen Text über deine Pläne für die Sommerferien.

Subiectul 5

a)Câte cifre are numărul? $122333444455555...1616...16$

b)Care este cifra de pe locul 100?

Subiectul 6

a)De câte ori se foloseşte semnul „+” în egalitatea $31+31+...+31=2015$? Justificare.

b)Să se calculeze (215-215:43):14.

Subiectul 7

Câtul împărţirii a două numere naturale este 10 şi restul 15. Să se determine cele două numere, ştiind că sumând deîmpărţitul, împărţitorul şi restul se obţine 2221.

Subiectul 8

Să se afle suma dintre cel mai mic număr de 3 cifre cu suma cifrelor 11 şi cel mai mare număr de 3 cifre cu produsul cifrelor 21.

Subiectul 9

1. Seria 2016, 2117, 2218, ? trebuie completată cu:a. 2118, b. 2317, c. 2319, d. 2217, e. 2017

2. Știind că: "srydaya ram cemon" ="cutie cu obiecte", "derivvi ram agnesh" = "recipient cu metale", "srydaya ram agnesh" = "cutie cu metale" Cum se poate traduce "recipient cu obiecte"? a. srydaya agnesh, b. ram agnesh derivvi, c. derivvi ram cemon, d. agnesh derivvi ram, e. derivvi ram srydaya
3. Dacă rearanjăm literele AD TURAI obținem numele unui/unei: a.animal, b.oraș, c.regiuni geografice d.discipline școlare, e.plante medicinale
4. Seria 7, 10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu: a.7, b.10, c.12, d.13, e.alt răspuns

Subiectul 10

1. Lili-Anna pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanta de casa a ajuns? a. 22 m b. 2 m c. 12 m d. 8 m e. nici o variantă
2. La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?.

14 | 2018 varianta 4

Subiectul 1

Cineva a copiat un fragment din Alice şi Iustina în Ţara Minunilor de Iustina Lupşan (din culegerea Care-i faza cu cititul?, juniorii, Editura Arthur) fără să pună cratimele sau să scrie corect cuvintele. Pune-le tu, rescriind corect textul:
“Alice (în căutarea iei din vis) într-un hol stătea şi plângea. Am uitat să va zic un mic şiretlic: cu Alice mam întânit, neam împrietenit şi am ajutato, de plans am salvato. Plângea pentrucă pe uşa micuţă nu putea intra. Uşa o cheie avea, hăăă-t!, sus, pe masă se afla. Alice nu ajungea la ia, pentru că un elixir a băut şi tare mică sa făcut. Mam dus şi iam spus: - cheia o să ţio aduc pe loc şi merg cu tine chiar şin foc!”

Subiectul 2

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu o carte, cu un autor sau cu lectura în general. Oferă un titlul expresiv compunerii tale, în care vei integra apoi, prin subliniere, următoarele structuri: veselia e colosală, să mor de plictiseală, privea spre el un ochi imens, mare cât roata carului, posomorât şi gânditor.

Subiectul 3

Construieşte câte două propoziţii în care cuvintele muncitor şi duce să reprezinte două părţi de vorbire diferite. Precizează-le.

Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you explain what you expect from learning here.
Warum möchtest du an dieser Schule lernen? (5 Zeilen)

Subiectul 5

a) De câte ori se folosește semnul „+” în egalitatea $18+18+...+18=342$?

b) Să se calculeze $a=\left\{\left[\left(8+8\times 9\right)\times 8+60\right]\times 70+1000\right\}:5000$.

Subiectul 6

a) Câte numere $\overline{a8b}$ au suma cifrelor 18? Justificare.
b) Care este cel mai mic număr de trei cifre cu suma tuturor cifrelor 18? Justificare.

Subiectul 7

Se consideră șirul de numere $11,\ 14,\ 17,\ 20,\ldots$.
a) Să se afle al 18-lea termen.
b) Să se decidă dacă 2018 ste termen al șirului. Explicații.

Subiectul 8

Suma a două numere este 99, iar împărțind unul dintre numere la celălalt, se obțin câtul 8 și restul 9. Care sunt cele două numere? Justificare

Subiectul 9

1. Dacă CALORIFER se scrie 341796859, atunci CEREALE se scrie
a. 3595415 b. 3090410 c. 3292412 d. 3090410 e. 3464514
2. Completează șirul 12321, 23432, 34543, ..., 56765, ...
3. Seria joi (1), miercuri (2), sâmbătă (3), duminică (4), vineri () poate fi completată cu:a.1, b.2, c.3, d.4, e.5
4. Seria 7,10, 8, 11, 9, 12 poate fi completată cu: a.7, b.10, c.12, d.13, e.alt răspuns

Subiectul 10

1. La expoziția de animale exotice au fost înscriși 20 de participanți, cu câte 2 animale. Fiecare participant are câte un șarpe iar 5 dintre ei au câte 2 serpi. Mai sunt papagali și lei. În total 40 de capete și 40 de picioare. Câți lei sunt?
2. Lili-Anna pleacă de acasă, merge 12 m spre vest, apoi 10 m spre nord, apoi 10 m spre est, apoi 10 m spre sud. La ce distanta de casa a ajuns? a. 22 m b. 2 m c. 12 m d. 8 m e. nici o variantă

15 | 2019 varianta 1

Citește cu atenție fragmentul de mai jos, extras din textul ,,Un pumn de răbdare", semnat de Octav Pancu-Iași, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerințe:

,,Odată a venit la mine un băiețel și m-a întrebat:

– Spune-mi, te rog, cât trebuie să mai aștept ca să ajung mare? M-am săturat să tot fiu mic!

Să știți că n-ați ghicit dacă vă închipuiți că, în loc să-i răspund, pisălog cum sunt, m-am apucat să întreb, la rându-mi, de ce s-a săturat. Știam și fără să-mi spună el. Și eu am fost copil, pe cuvânt că am fost, și cunosc destul de bine câte necazuri ai și numai din cauza tablei înmulțirii.

Asta fără să mai socotim problemele cu nuci și cu mere, subiectele care se prefac a fi predicate și predicatele care se deghizează în subiecte, numai și numai ca să te încurce."

Subiectul 1

Scrie o scrisoare de minimum trei paragrafe (20 – 25 de rânduri) adresată unui copil pe nume Ioan / Ioana, împărtășindu-i opinia ta despre provocările și bucuriile pe care le trăiesc astăzi copiii. Convinge-l să **nu** se grăbească să crească mare!

Subiectul 2

Câteodată, *subiectele (...) se prefac a fi predicate și predicatele (...) se deghizează în subiecte.* Ca să arăți că pe tine nu te pot păcăli, alcătuiește câte două enunțuri în care cuvintele *poartă* și *cer* să fie, pe rând, subiect, respectiv predicat. Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele indicate în fiecare dintre cele două enunțuri.

Subiectul 3

Finalul textului lui Octav Pancu-Iași a fost copiat greșit de un băiețel grăbit. Rescrie textul, corectând toate greșelile: *Mare șmecher m-ai sunt copii! Nam pereche de șmecher ces Eu știam că fetița no să vină dar nu iam spus. Spun numai ce-mi place mie. Nu vă supără cred.*

Subiectul 4

1.In no more than 4 short sentences, describe your (best) friend.
2.Which is your favourite school subject? Why?
Write no more than 2 short sentences.
1.Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!
2.Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum?
Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!

Subiectul 5

Să se determine toate numerele de trei cifre $\overline{abc}$, știind că suma primelor două cifre este 3, adică $a+b=3$, iar suma ultimelor două cifre este 5, adică $b+c=5$.

Câte numere de trei cifre $\overline{abc}$ satisfac doar condiția $a+b=3$? Justificare.

Subiectul 6

Să se demonstreze faptul că numărul 2019 se poate scrie ca sumă a trei numere naturale consecutive. Să se decidă dacă 2020 se poate scrie ca sumă a trei numere naturale consecutive. Argumentare.

Subiectul 7

Să se calculeze $(1+2+3+4+5+6+7+8+9):45.$

Să se afle numărul natural *a*, știind că

$(a+2\times a+3\times a+4\times a+5\times a+6\times a+7\times a+8\times a+9\times a):45=1.$

Subiectul 8

Să se afle restul împărțirii numărului 209 la 19.

Dacă se împart primele 2019 numere naturale nenule la 19, se obțin și 2019 resturi. Să se calculeze suma celor 2019 resturi.

Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

1. tom TON,dop, DOR, poc, POD, cor _ 3. bob bob bord drob 537 ___
2.zdub, UD, smoc, OM, mers, RE, vals _ 4.sac, sec, ger, gir, dig, dog, rog, __

Subiectul 10

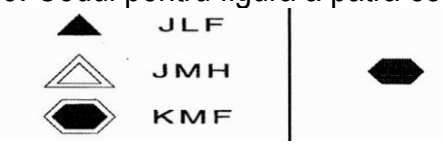
1.NU face parte din serie figura: a.prima, b.a doua, c.a treia, d.a patra, e. a cincea



2. Codul pentru figura a patra este: a.HP, b.IO, c.GO, d.HO, e.GP,



3. Codul pentru figura a patra este: a.KLF, b.JLM, c.JMH, d.KMH, e.KLH,



4.Completează seria: 2019, ..., 2215, 2313, ..., 2509

16 | 2019 varianta 2

Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din textul "*Prima carte cu secret*", scris de Ioana Părvulescu pentru volumul "*Care-i faza cu cititul?*", apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:

Vă plac secretele? Eu cred că fiecare om trebuie să aibă un secret al lui ca să fie cu adevărat frumos. Şi mai cred că fiecare carte trebuie să aibă o viaţă secretă a ei ca să fie cu adevărat bună. Secretele astea nu-i bine să fie dezvăluite decât oamenilor frumoşi pe dinăuntru. Când îţi pierzi un secret sau îl află cine nu trebuie, e ca şi cum te-ai împuţina, ca şi cum ai scădea în înălţime, în loc să creşti. Dar dacă-l spui unui om cu suflet mare, asta te întăreşte. Secretele cărţilor dăinuie ani de zile. Cărţile au un secret: pot fi citite şi după o sută de ani, şi după o mie de ani. De obicei, scriitorul le-a scris pentru că a avut o mare durere tainică sau ca să înveselească pe cineva trist sau ca să uite că el însuşi e foarte bolnav sau ca să câştige dragostea cuiva care nu-l bagă în seamă sau ca să pună un strop de aventură în viaţa lui monotonă. Dar asta nu trebuie să se vadă în carte, cartea se preface că nu ştie secretul scriitorului.

Subiectul 1

Descoperă secretul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând ce parte de vorbire sunt şi ce funcţie sintactică au. Construieşte apoi câte un enunţ în care aceste cuvinte să fie alte părţi de vorbire, pe care le vei preciza.

Subiectul 2

Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să descrii o lume a cărţilor, pe o planetă necunoscută, vizitată de un copil aflat în căutarea cunoaşterii. Dă un titlul sugestiv compunerii tale.

Subiectul 3

Corectează greşelile din textul de mai jos, redactat din perspectiva unui copil care nu cunoaşte toate secretele limbii române: *Când am ajuns la şcoală toată lumea era în curte în jurul scenei dar serbarea nu era începută. Domnişoara învăţătoare nea chemat să ne dea câte trei cornuri şi trei iaurte pentru zilele când sa terminat şcoala mai repede dar*

numi era foame şi mama a zis că cine ştie pe unde au stat. Prin curte erau multe mame şi toţi copii din şcoală şi câţiva taţi dar mai puţini.

Subiectul 4

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.
2. Which is your favourite season? Why? Write no more than 2 short sentences.
1. Beschreibe die Hauptperson deines Lieblingsbuchs oder Lieblingsfilms. Schreibe einen kurzen Text dazu.
2. Welche ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum? Schreibe einen kurzen Text dazu.

Subiectul 5

Să se afle suma a 19 numere naturale consecutive, dacă suma dintre cel mai mic număr și cel mai mare număr dintre cele 19 numere este 46.

Subiectul 6

Să se determine prețul unei cărți și prețul unui caiet, știind că 4 cărți și 5 caiete costă împreună 75 de lei, iar 3 cărți și 7 caiete costă împreună 66 de lei.

Subiectul 7

Cifra 7 verifică egalitatea $\overline{aaa}$ +$\overline{aaa}$ +a +a + 3 x (a + a + a) :a = 45x45?

Să se determine cifra a, știind că $\overline{aaa}$ +$\overline{aaa}$ +a +a + 3 x (a + a + a) :a = 45x45.

Subiectul 8

La un concurs de matematică un candidat are de rezolvat 21 de probleme. Evaluarea se realizează prin acordarea a 4 puncte pentru fiecare problemă rezolvată corect, dar și prin penalizarea cu 3 puncte la oricare problemă nerezolvată complet. Care este punctajul maxim care poate fi obținut de candidat? Este posibil ca punctajul final al candidatului să fie 0 puncte? Dar 12 puncte? Știind că la final elevul a realizat 21 de puncte, care este numărul de probleme rezolvate corect?

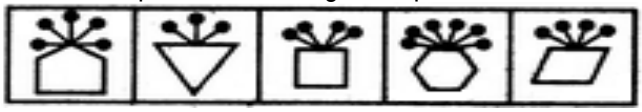
Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

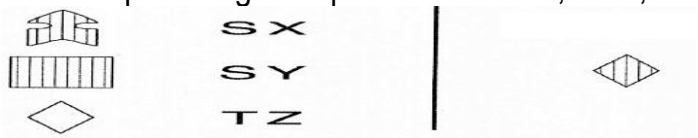
1. dar, ARD, sur, URS, car, ARC, zor,___
2. nord, OR, parc, AR, mint, IN, banc ___
3. doi, O, patru, R, trei, E, unu ,___
4. bariton 1234567 tiran 54327 notar ___

Subiectul 10

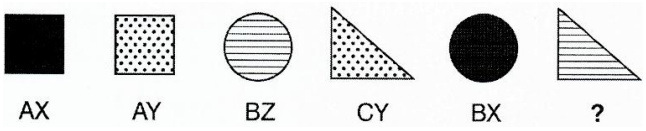
1. NU face parte din serie figura: a.prima, b.a doua, c.a treia, d. a patra, e. a cincea



2. Codul pentru figura a patra este: a .SZ, b.TY, c.TX, d.SQ, e.TZ,



3. Codul pentru figura a șasea este: a.BZ, b.AZ, c.CX, d.BY, e.CZ.



4.Completează: 2019, ..., 1821, 1722, ..., 1524

17 | 2020 varianta 1

Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din textul "Dorinţa", scris de Ioana Părvulescu pentru volumul "Cui i-e frică de computer?", coordonat de Liviu Papadima, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:

Încă de mică mi-am adunat în minte o colecţie de obiecte electronice sofisticate, care sunt sigură că vor exista cândva: aparat de fotografiat cu sunet (dacă cineva râde în fotografie, să-i auzi râsul din acea clipă), aparat de filmat visele de noapte, astfel încât să ţi le poţi pune la computer, a doua zi, aparatul la care se aprinde un mic bec de câte ori persoana pe care o iubeşti se gândeşte la tine. Cu vremea am devenit mai pretenţioasă şi nu vă mai ascund că singurul aparat pe care mi l-aş dori acum, dacă mi-aş mai pune dorinţe în noaptea de Anul Nou, este maşina timpului. Într-un fel, totuşi, maşina timpului există: de câte ori vă urcaţi într-o amintire şi călătoriţi cu ea în trecut, vă aflaţi în maşina timpului. De câte ori vă lăsaţi prinşi de mecanismul complicat al imaginaţiei şi întrevedeţi ceva în viitor, călătoriţi cu maşina timpului.

Subiectul 1

Descoperă sensul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând apoi ce parte de vorbire sunt şi ce funcţie sintactică au (acolo unde este posibil). Construieşte apoi câte un enunţ în care aceste cuvinte să aibă alt sens şi să fie alte părţi de vorbire, pe care le vei preciza.

Subiectul 2

Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, în care, călătorind cu maşina timpului despre care se vorbeşte în text, să prezinţi întâlnirea a două personaje aparţinând unor epoci /lumi diferite. Dă un titlul sugestiv compunerii tale. Poţi folosi cuvinte specifice epocii pe care o reprezintă personajele alese de tine.

Subiectul 3

Transcrie varianta corectă din exemplele de mai jos.

Valoarea cărţii celei vechi / cea veche este inestimabilă.
Florile şi pomul înflorite /înfloriţi m-au încântat.
Din punctul de vedere al istoriei /istoric faptele sunt reale.
S-au lăudat cu casa şi maşina frumoasă /frumoase.
V-ar / Var plăcea să câştigăm noi?
Duceţi-i /Duce-ţi-i acasă!
I-am spus soră-mi /soră-mii secretul.
Îţi / Î-ţi comunic imediat data şi locul întâlnirii.

Subiectul 4

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.
2.Which is your favourite school subject? Why? Write no more than 2 short sentences.
1.Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!
2.Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum? Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!

Subiectul 5

Să se determine numărul natural a care verifică egalitatea
$[(a+9)\times 8-7]\times 6+5$ =1355.

Subiectul 6

În calculul numărului 99-97+95-93+91-89+...+7-5+3-1 apar toate numerele naturale impare ce nu depășesc numărul 100, iar după fiecare semn „plus” apare semnul „minus”. Care este rezultatul calculului? Justificare.

Subiectul 7

Jumătatea unui număr este o treime din alt număr. Să se afle cele două numere, dacă cvadruplul sumei lor este 2020 (cvadruplul sau împătritul unui număr natural este de patru ori acel număr).

Subiectul 8

Un număr natural conține secvența $\overline{ab}$ dacă, în scrierea sa zecimală, cifrele a și b apar alăturat și în această ordine. De exemplu, 13402 și 3240 nu conțin secvența $\overline{20}$, iar 2073 și 1206 conțin secvența $\overline{20}$. Câte dintre primele 2020 de numere naturale nenule NU conțin secvența $\overline{20}$? Justificare.

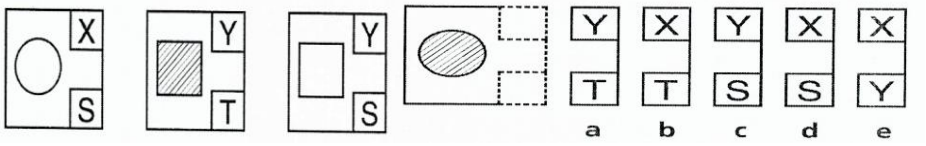
Subiectul 9

Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.
1. I (1), IV (3),VII (4), XVII (6), XXIX ()
2. joi (1), miercuri (2), sâmbătă (3), duminică (4), luni ()
3. 2, 4, 7, 11, 16, ..., ...
4. 7, 10, 8, 11, 9, 12, ..., ...

Subiectul 10

1. 

2. Un biciclist pleacă de acasă și merge 10 km spre est, apoi la dreapta 3 km, apoi spre vest 3 km, apoi la stânga 2 km și apoi la dreapta 7 km. Cât de departe este de casă?

3. 

4. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri si unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?

Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din textul “Cititorul din peşteră”, scris de Rui Zink (Editura Humanitas, 2008), apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:
Pentru Anibalector, o carte era o întâlnire între două voci: a noastră şi a cărţii. Şi să faci sublinieri într-o carte nu este nimic rău, e aproape ca şi cum ai citi dublu; e un semn că ai întâlnit un pasaj, o frază, un paragraf, care-ţi spune ceva, iar asta, după el, era de nepreţuit. E aproape ca şi cum ai fi găsit, pe gratis, un al doilea pasaj. (…)
Anibalector a arătat spre osemintele care, ciudat, deşi erau ale semenilor mei, nu-mi mai provocau repulsie sau frică. Să fi câştigat eu atâta încredere în el? N-ar fi fost mai înţelept să mă tem că nu eram altceva decât o jucărie (un divertisment) pe care Anibalector ar strivi-o de îndată ce-ar înceta să-l mai distreze?(…) Tocmai făceam un lucru pe care, din câte îmi aminteam, nu-l făcusem niciodată la şcoală: învăţam. Şi simţeam ceva şi mai straniu: îmi plăcea să învăţ. Să învăţ că o carte e o casă cu multe uşi – uneori atâtea câte pagini avea cartea; alteori, tot atâtea câte rânduri avea. Alteori, nici chiar atât. Unele cărţi erau ca acele picturi ce imită uşi şi ferestre, iar când ajungi acolo te loveşti cu nasul de un zid. Dar pe acestea Anibalector le dispreţuia, chiar dacă nu mă împiedica să le citesc. Să învâţ că uşile astea au în ele cheia cu ajutorul căreia se poate, sau nu, chiar intra în casă.

Subiectul 1

Descoperă sensul cuvintelor subliniate în fragmentul de text dat, precizând apoi ce parte de vorbire sunt şi ce funcţie sintactică au (acolo unde este posibil). Construieşte apoi câte un enunţ în care aceste cuvinte să aibă alt sens şi să fie alte părţi de vorbire, pe care le vei preciza.

Subiectul 2

Scrie o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să prezinţi întâlnirea ta cu Anibalector, maestrul-cititor al scriitorului Rui Zink, pe care să îl provoci cu o carte interesantă. Dă un titlul sugestiv compunerii tale. Poţi relata o experienţă personală (despre cum ai reacţionat când ai primit o carte sau despre cum ai ales o carte pe care ai dăruit-o unei persoane dragi).

Subiectul 3

Identifică structurile greşite din următoarele enunţuri, apoi rescrie-le în varianta corectă:
Discuţia noastră vizavi de meciul de aseară a fost foarte interesantă.
Prefer mai bine să mergem la film diseară.
Pentru că nu am reuşit să terminăm exerciţiul la timp, profesorii mai ne-au dat câteva minute.
I s-a căşunat pe geanta mea. Nu se merită să cumperi ambele volume.
Toţi sunt membrii ai asociaţiei noastre.Toate cotidienele au scris despre vizita Papei.
Nu ne-am gândit că ar putea dispare într-o clipă.

Subiectul 4

1. In no more than 4 short sentences, describe your favourite character from a book or a film.
2.Which is your favourite school subject? Why? Write no more than 2 short sentences.

1.Beschreibe deinen besten Freund. Schreibe vier kurze Sätze über ihn!
2.Welches ist dein Lieblingsfach in der Schule? Warum? Schreibe deine Meinung in wenigen Sätzen!

Subiectul 5

Să se determine numărul natural x, dacă $21-20:\{19-18:(2020-2019:x)\}=1$.

Subiectul 6

Să se determine toate numerele naturale $\overline{abc}$ care sunt mai mici ca 500 și au suma cifrelor $a+b+c=20$.

Știind că a+b=4, să se calculeze $\overline{ab}+\overline{ba}$.

Subiectul 7

Să se afle cel mai mic număr natural care împărțit la 20 și la 21 dă câturi numere nenule și același rest 19.

Subiectul 8

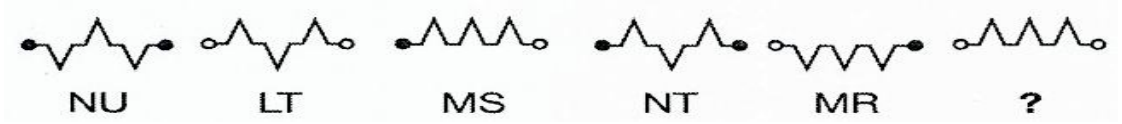
Să se stabilească o regulă de formare a șirului infinit de numere naturale 21, 41, 61, 81,… Este 2021 termen al șirului? Dacă da, al câtelea termen din șir este? Justificare.

Subiectul 9

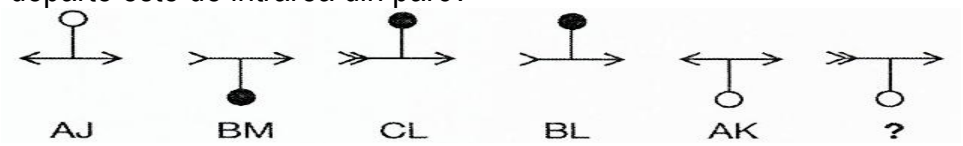
Completează fiecare serie. Explică cum ai făcut.

1. II (2), IV (3),VII (4), VIII (6), XX ()
2. joi (1), vineri (2), sâmbătă (3), duminică (4), marți ()
3. 1, 3, 6, 10, 15, ..., ...
4. 7, 14, 8, 15, 9, 16, ..., ...

Subiectul 10

1. 

2. Sașa merge prin parc. Pornește de la intrare și merge 100 de pași spre nord, apoi 50 de pași spre dreapta, apoi 70 de pași spre sud, apoi 70 de pași spre vest, apoi 20 de pași spre sud. Cât de departe este de intrarea din parc?

3. 

4. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 7 litri si unul de 4 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 5 litri de apă. Cum procedează?

19 | 2021 varianta 1

Citeşte cu atenţie fragmentul de mai jos, extras din naraţiunea Toate pânzele sus, scrisă de Radu Tudoran, apoi rezolvă fiecare dintre cele trei cerinţe:

„Skantsura este o mică insulă deluroasă, lungă de vreo şapte kilometri, lată de vreo doi, pierdută între Skyros şi Sarakino, în arhipeleagul Sporadelor de Nord. La apus

mai sunt alte câteva insuliţe, fără nume, atât de neînsemnate, încât unele hărţi nici nu le amintesc.[...]

Speranţa ajunse în faţa acestei insule pustii în dimineaţa zilei de 23 iulie, pe la ora unsprezece, căci vântul slăbise şi ultima parte a drumului o făcuse domol, spre necazul lui Ismail; aşteptând să se lupte cu piraţii, bucătarul simţea o a naibii mâncărime de mâini. Îndată, din tufişurile de pe ţărm se iviră câţiva inşi. Anton Lupan, care-i urmărea cu ocheanul, văzu că-şi făceau semne de nedumerire, dovadă că nu totul se petrecea după aşteptările lor. După ce stătură un timp la sfat, uitându-se la corabia care plutea în larg, traseră din tufişuri o barcă lungă, o împinseră pe nisip şi, câteva minute mai târziu, două perechi de vâsle începură să sclipească ritmic în soarele aburit.

-Zece metri! strigă Haralamb, care stătea aplecat peste parapet şi arunca sonda din când în când.

Până la ţărm nu mai erau decât vreo opt sute de paşi. Oamenii din barcă puteau fi văzuţi cu ochiul liber, opintindu-se în vâsle, în vreme ce mai-marele lor stătea în picioare, la pupa, cercetând goeleta care se apropia." (Radu Tudoran, Toate pânzele sus)

Subiectul 1

Trece verbele a coace, a înmii şi a agrea la următoarele moduri şi timpuri verbale: modul indicativ, timpul prezent; modul indicativ, timpul perfect simplu; modul indicativ, timpul mai mult ca perfect şi modul imperativ, forma negativă (persoana a II-a), la toate persoanele cunoscute, la numărul singular şi plural.

Subiectul 2

Textul citat conţine o serie de cuvinte din câmpul lexical (semantic) al navigaţiei. Selectează-le pe acelea care au şi valoare de indici spaţiali.

Subiectul 3

Te afli pe un vas împreună cu familia ta. Porniţi într-o călătorie spre insula Kos. Ar putea fi, de ce nu, călătoria vieţii tale. Redactează o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să relatezi întâmplările prin care aţi trecut. În compunerea ta vei avea grijă:

să utilizezi perechile de ortograme: mai/m-ai; cam/c-am; sau/s-au; cei/ce-i.

să foloseşti cel puţin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ şi cel puţin două moduri nepersonale;

să parcurgi toate momentele subiectului;

să respecţi succesiunea logică şi cronologică a unei naraţiuni.

Subiectul 4

Beschreibe dein Heimantland! (5 Zeilen)

Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your best friend.

Subiectul 5

Să se afle numărul natural x, dacă $8 \cdot \{212 - 5 \cdot [x + 3 \cdot (5 \cdot 6 - 17)]\} = 96$.

Subiectul 6

Suma dintre un număr natural şi triplul său este 2048. Care este numărul?

Subiectul 7

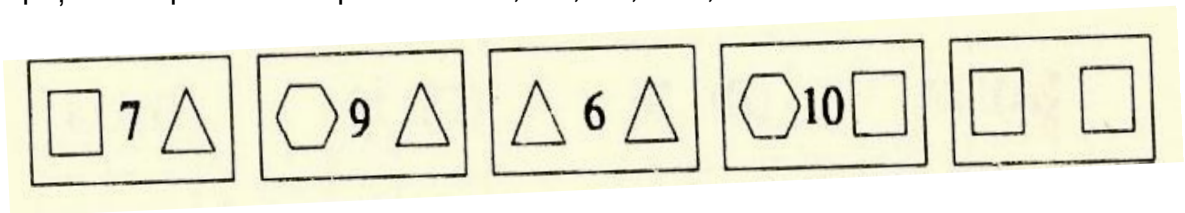
Trei fuste și două bluze costă 187 euro, iar două fuste și trei bluze costă 168 euro. Ce sumă este necesară pentru a se cumpăra o fustă și o bluză? Justificare.

Subiectul 8

Suma a două numere este 396. Primul număr se termină cu 0, iar dacă se înlătură ultima cifră 0, se obţine al doilea număr. Care sunt numerele?

Subiectul 9

Spațiul liber poate fi completat cu: a.2, b.6, c.8, d.12, e.9



În limbajul artificial 'si po re' = 'book is thick', 'ti na re' ='bag is heavy', 'ka sf '='interesting book' , 'de ti' ='that bag'. Cum se scrie 'that is interesting'?

a. ka re na , b. de si re , c. ti po ka , d. ka de re , e. niciun răspuns

Subiectul 10

Scrie **100** folosind simboluri matematice şi cifrele **9,9,9,9,9,9**

Ziua de după mâine este 4 zile înainte de duminică. Ce zi e azi?

20 | 2021 varianta 2

Citește cu atenție textul de mai jos intitulat Piticul și piesa de teatru, extras din volumul Arcașul fără arc. Povești, pilde și vorbe de duh din China, Japonia și Coreea alese, traduse și prefațate de Ștefan Liiceanu și apoi răspunde cerințelor formulate:

Demult, într-un târgușor locuia un bărbat pitic. Nu avea mai mult de un metru. Într-o zi, plimbându-se agale pe străzile orășelului, a auzit deodată, în depărtare, sunete vesele de tobe și gonguri. Tare curios să vadă ce se întâmplă, s-a dus în mare grabă către locul de unde se auzea zarva. Numai că acolo se adunase o mulțime de oameni și săracul pitic nu se putea apropia prea mult.

-Ce se întâmplă aici? Nu pot să văd, i-a spus piticul unui gură-cască, iar acesta a răspuns:

-Aaa, este un spectacol de teatru.

-Ce palpitant! a răspuns omul nostru, tot încercând în zadar să se strecoare printre ceilalți.

Tocmai atunci din mulțime s-au auzit mai multe voci:

-Excelent, bravo, mai vrem, mai vrem!

Fără îndoială, piesa de teatru era pe gustul spectatorilor. Piticul a mai stat puțin, dar, cum nu reușea să vadă nimic, s-a hotărât, amărât, să plece. Îndepărtându-se puțin de mulțime, a fost oprit de un trecător care mergea către spectacol.

-Pare să fie o piesă de teatru. Cum e spectacolul? l-a întrebat trecătorul pe pitic.

Acesta i-a răspuns de îndată, sigur pe sine:

-O, e o piesă cu totul excepțională!

Subiectul 1

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A.Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. a-pro-pia, ex-cep-ți-o-na-lă; b. a-pro-pi-a, ex-cep-ți-o-na-lă; c. a-pro-pi-a, ex-cep-țio-na-lă.
B. Substantivul mulțime este utilizat cu forma potrivită în enunțul: a. Strigătele mulțimei i-au rămas în suflet. b. Strigătele mulțimiii i-au rămas în suflet. c. Strigătele mulțimii i-au rămas în suflet.
C. Enunțul Într-o zi, plimbându-se agale pe străzile orășelului, a auzit deodată, în depărtare, sunete vesele de tobe și gonguri conține: a. două verbe și cinci substantive; b. un verb, cinci substantive și un adjectiv;
c. două verbe, șase substantive și un adjectiv.
D. În prima propoziție din text, substantivul bărbat este: a. atribut; b. subiect; c. complement.

Subiectul 2

Notează câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) potrivit sensului din text al cuvintelor subliniate

Subiectul 3

Imaginează-ți că l-ai ascultat pe piticul cel curios povestind despre spectacolul de teatru! Valorificând sugestiile textului, redactează o compunere de cel puțin 150 de cuvinte cu titlul Un spectacol excepțional, în care să prezinți aventura unui pitic care voia să salveze lumea.
Pentru obţinerea punctajului acordat, vei avea în vedere: adecvarea conţinutului la cerinţă; îmbinarea narațiunii cu descrierea ca moduri de expunere; utilizarea următoarei secvențe în cuprinsul compunerii: Fără îndoială, piesa de teatru era pe gustul spectatorilor.

Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you speak about the importance of computers in your life.
Warum möchtest du an dieser Schule lernen?Argumentiere! (Warum=de ce, möchtest=dorești, 5 Zeilen, Zeilen=rânduri)

Subiectul 5

Să se afle numărul natural n care verifică egalitatea:
$\{[(n+609):21-22]\times 11+1934\}:337=6.$

Subiectul 6

Se consideră următorul șir de numere naturale: 12,13,22,23,32,33,...
1.Descoperind o regulă de generare a șirului, precizați și justificați care este următorul număr ce se va scrie în șir;
2.Care este al 21-lea număr din șir?
3.Numărul 2022 apare în șir? Dacă da, al câtelea număr va fi?

Subiectul 7

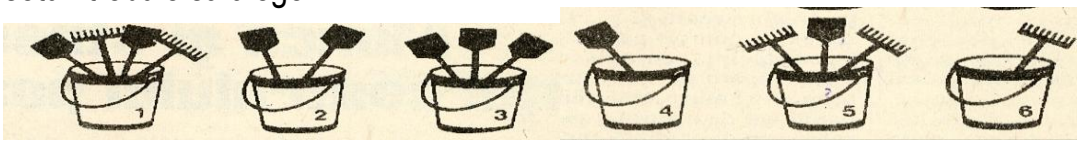
Să se calculeze restul împărțirii la 21 a numărului care este a 21-a parte a produsului obținut prin înmulțirea a trei numere, știind că jumătățile celor trei numere care se înmulțesc sunt trei numere naturale consecutive cu suma 21.

Subiectul 8

Populația unei bacterii X se dublează după fiecare 12 minute.
1.Dacă se pornește de la o singură bacterie X, care va fi populația ei după exact o oră?
2.Este posibil ca, după un număr de ore notat h, populația să să aibă exact 1000 de bacterii X?

Subiectul 9

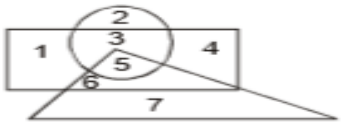
1.Sunt 6 seturi de jucării pentru plajă. Avem nevoie de 4 lopeți, 3 găleți și 2 greble. Ce seturi trebuie să alegem?



2. Știm că: '851' = 'good sweet fruit' '783' ='good red rose' '134' = 'rose and fruit'. Cum se traduce 'sweet'? a 8 b.5 c.1 d.3 e.altă variantă.

Subiectul 10

1. Emil este lângă un izvor, are la dispoziție două vase, unul de 5 litri si unul de 3 litri și are nevoie de ajutor pentru a duce bunicului său 4 litri de apă. Cum procedează?



2. În figura alăturată sunt reprezentați iepuri. În cerc sunt iepurii albi, în triunghi cei cu dinți mari iar în dreptunghi cei domestici. Câți iepuri albi domestici sunt?

21 | 2022 varianta 1

Citește cu atenție textul de mai jos extras din Michael Ende - Povestea fără sfârșit și apoi răspunde cerințelor formulate:

Era o dimineață de noiembrie rece și cenușie și ploua cu găleata. Picăturile se prelingeau pe fereastră și peste literele întortocheate. Tot ce se putea zări prin geam era doar un zid pătat de ploaie pe partea opusă a străzii.

Făptașul zarvei era un băiețel gras, de vreo zece sau unsprezece ani. Părul castaniu-închis îi atârna ud peste față, haina îi era leoarcă de ploaie și picura, iar peste umăr purta un ghiozdan prins de o curea. Băiețelul era cam palid și gâfâia, dar, spre deosebire de graba de care dăduse dovadă până atunci, rămăsese acum încremenit în pragul ușii deschise.

În fața lui se afla o încăpere lungă și îngustă, ce se pierdea spre fund în semiîntuneric. De-a lungul pereților, până sus la tavan, erau rafturi înțesate cu cărți de toate mărimile și de toate formele. Pe podea se îngrămădeau maldăre de tomuri uriașe, iar pe câteva mese se înălțau stive de cărți mai mici, legate în piele și cu cotorul auriu. Din spatele unui zid de cărți înalt cât un stat de om, în celălalt capăt al încăperii, se zărea lumina unei lămpi. [...] Acum însă, trecând prin coridoarele răsunătoare unde mirosea a ceară și a paltoane ude, simțind cum liniștea ce pândea în clădire îi astupă brusc urechile ca niște dopuri de vată (...), înțelese limpede că nici aici nu mai avea ce căuta de acum înainte.

Subiectul 1

Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele haina şi cât să aibă sensuri diferite faţă de cele din text.

Subiectul 2

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A.Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a. le-oar-că, ghi-oz-dan; b. leoar-că, ghioz-dan; c. le-oarc-că, ghioz-dan.
B.Enunțul De-a lungul pereților, până sus la tavan, erau rafturi înțesate cu cărți de toate mărimile și de toate formele conține:
a. șase substantive, un verb, trei adjective; b. cinci substantive, două verbe și două adjective; c. șapte substantive, un verb și două adjective.
C. În propoziția Picăturile se prelingeau pe fereastră și peste literele întortocheate există:
a. un subiect, un predicat, trei circumstanțiale.
b. un subiect, un predicat, un atribut și două complemente;
c. un subiect, un predicat, un atribut și două circumstanțiale.
D. Substantivul tinerețe este utilizat cu forma potrivită în enunțul:
a. Camera se umplu de lumina și voioșia tinereții.
b. Camera se umplu de lumina și voioșia tinerețiii.
c. Camera se umplu de lumina și voioșia tinereței.

Subiectul 3

Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să-ţi imaginezi că eşti rătăcit în Lumea Fanteziei şi povesteşte o întâmplare petrecută „pe coridorul de cărţi necunoscute”. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.
În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte: utilizarea perechilor de ortograme mii/mi-i, s-a/sa, i-ar/iar, cea/ce-a; îmbinarea naraţiunii la persoana I cu descrierea; respectarea părţilor unei compuneri; încadrarea în limita minimă de spaţiu indicată.

Subiectul 4

Write about a friend/classmate who helped you at school. Explain why you appreciated his help. (Write between 50-80 words).Beschreibe deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Subiectul 5

a) Să se calculeze $\{[(22-19)\times 5-3+9]:7+19\}:22$.
b) Să se afle numărul natural a, dacă $(a+2021:43)\times 29+21=2022$.

Subiectul 6

Suma a trei numere naturale este 132, primul număr împărțit la al doilea dă câtul 1 și restul 22, iar doilea număr împărțit la al treilea dă același cât și același rest. Să se afle cele trei numere.

Subiectul 7

Să se determine toate numerele naturale $\overline{abc}$, dacă $(a+1)\times(9+b+c)=22$

Subiectul 8

Se consideră suma de numere pare consecutive (x+2)+(x+4)+…+(x+42)=s.
Care este termenul din mijlocul sumei. Să se afle x, dacă s=924.

Subiectul 9

1. Patru elevi au grupat elementele de mai jos astfel:
Matei: (1,3,5); (2,4,7); (6,8,9), Luca: (1,5,7); (2,3,6); (4,8,9),
Mark: (1,3,5); (2,6,7); (4,8,9), John: (1,6,9); (2,4,7); (3,5,8).

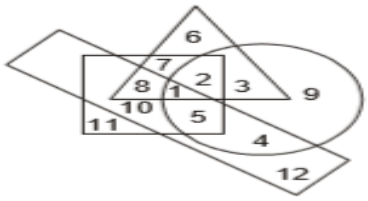
Unul singur le-a grupat corect. Cine? De ce?



2. Știm că: 'oka peru'='fine cloth', 'meta lisa'='clear water', 'dona lisa peru'='fine clear weather'. Asta înseamnă că 'weather water', se traduce: a peru meta, b.oka dona, c.meta dona, d.dona lisa, e.altă variantă. Arată cum ai făcut.

Subiectul 10

1. Anuarele școlii din 2017 până în 2022 sunt așezate pe raft în această ordine, de la stânga la drepta. Fiecare are 5 cm grosime iar fiecare copertă 0,5 cm. Care este lungimea rândului de anuare? Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la prima pagină din 2020 la ultima pagină din 2022?



2 Emil a numărat animalele văzute în vacanță și le-a împărțit astfel: triunghi= animale domestice, cerc= păsări, pătrat = animale cărora nu le știe numele, dreptunghi= animale de la zoo. Câte animale domestice cărora nu le știe numele sunt? Câte păsări sunt la zoo?

22 | 2022 varianta 2

Citește textul de mai jos, extras din volumul Castelul de sticlă, scris de J. Walls, și apoi răspunde cerințelor formulate:

Tata și-a pierdut slujba de la mină în urma unei controverse cu maistrul și, de Crăciun, în acel an, nu aveam niciun ban. În noaptea de Ajun, tata ne-a dus pe noi, copiii, în deșert, pe rând. Aveam o pătură înfășurată în jurul meu, iar când mi-a venit rândul, m-am oferit să o împart cu tata, dar el mi-a zis: „Nu, mulțumesc”.

În acel an - împlinisem cinci ani - m-am așezat lângă tata și am privit amândoi cerul. Tatei îi plăcea să vorbească despre stele. Ne-a explicat cum se roteau acestea pe cerul nopții, în timp ce Pământul se învârtea. Ne-a învățat să identificăm constelațiile și să ne orientăm după Steaua Polară. Stelele acelea strălucitoare, îi plăcea lui să sublinieze, erau unul dintre privilegiile oamenilor ca noi, care locuiau într-o regiune sălbatică.

– Alege-ți steaua preferată, mi-a zis tata în noaptea aia.

Mi-a spus că o pot păstra pentru totdeauna. A zis că era cadoul meu de Crăciun.

– Nu poți să-mi dai o stea! am protestat eu. Nimeni nu stăpânește stelele.

– Așa-i, a răspuns tata. Nimeni altcineva nu le poate stăpâni. Trebuie, pur și simplu, să ți-o revendici înainte să o facă oricine altcineva, așa cum a făcut spaniolul ăla, Columb, când a pretins că America i se cuvenea Reginei Isabella. Să revendici o stea, ca și cum ar fi a ta, e la fel de logic.

M-am gândit la asta. Tata avea dreptate. Puteam avea orice stea îmi doream. Am privit bolta cerească și am încercat să-mi dau seama care stea era cea mai bună. Era una specială, spre vest, deasupra munților, nu foarte departe pe cer, dar care strălucea mai intens decât toate celelalte.

– O vreau pe aceea, am zis!
– Aceea este Venus, mi-a spus tata și a zâmbit.
Venus era doar o planetă, a continuat tata să-mi explice și era destul de nesemnificativă, dacă o comparai cu stelele adevărate. Părea mai mare și mai strălucitoare pentru că era mult mai apropiată de noi decât stelele.
– Mie îmi place oricum, i-am spus.
– Bine, a zis tata. E Crăciunul. Poți avea o planetă, dacă vrei. Și mi-a dăruit-o pe Venus.

În acea seară, în timpul cinei de Crăciun, am discutat cu toții despre spațiul cosmic.

– Când Soarele va începe să se stingă și Pământul se va răci, toată lumea de-aici o să-și dorească, probabil, să se mute pe Venus, să se încălzească. Și vor fi nevoiți să ceară permisiunea descendenților tăi, înainte de toate, a zis tata.

Apoi, am râs pe seama tuturor copiilor care nu primiseră în dar nimic altceva decât o grămadă de jucării ieftine de plastic.

– Peste mulți ani, când tot plasticul pe care l-au căpătat ei va fi stricat și de mult uitat, a zis tata, voi veți fi încă stăpânii stelelor voastre.

*unei controverse - unei neînțelegeri,
*maistrul - meșterul,
*privilegiile - avantajele,
*să revendice - să pretindă,
*descendenților – urmașilor

Subiectul 1

Citește afirmațiile de mai jos cu privire la textul dat. Pe foaia de examen, scrie adevărat sau fals în dreptul numărului fiecărui enunț.

1. Tatălui îi era frig în acea noapte.
2. Tatălui îi plăcea să vorbească despre stele.
3. Familia locuiește într-un oraș modern.
4. Columb a pretins că America i se cuvenea lui.
5. Steaua dorită de fetiță se află spre est.
6. Fetița află că Venus este o planetă destul de nesemnificativă.
7. Venus pare mai strălucitoare pentru că se află mai aproape de Pământ.
8. Tatăl îi spune fetiței că, de Crăciun, poate avea o planetă.
9. Cu mult timp înaintea cinei de Crăciun, toți discută despre spațiul cosmic.
10. Fetița spune că toată lumea o să dorească să se mute pe Venus.

Subiectul 2

Exprimă-ți opinia despre darul pe care tatăl i-l face fetiței, având în vedere și replica lui din finalul textului. Răspunsul tău va avea 70 - 90 de cuvinte.

Subiectul 3

1. Rescrie pe foaia de examen litera corespunzătoare seriei de cuvinte despărțite corect în silabe:

a. spe-ci-a-lă, per-mi-si-u-nea, a-pro-pia-tă, ief-ti-ne
b. spe-cia-lă, per-mi-siu-nea, a-pro-pia-tă, ief-ti-ne
c. spe-ci-a-lă, per-mi-si-u-nea, a-pro-pi-a-tă, ie-fti-ne

2. Rescrie pe foaia de examen doar forma corectă care se potrivește în fiecare dintre enunțuri: a. El este unul dintre … vecinului meu. (fii/ fiii) b. Dacă toți oamenii ar fi buni, … până și neînțelegerile. (ar dispărea/ ar dispare) c. …-vă repede bagajele! (Făceți-/ Faceți-) d. Nu trebuie să … la fiecare obstacol al vieții. (îngenunchiezi/ îngenunchezi) e. În vacanță, am străbătut drumuri de munte cu … noștri copii. (propriii / proprii)

3. Rescrie pe foaia de examen doar litera care corespunde schemei corecte a propoziției:

În depărtare se vedea imaginea pitorească a munților.

a. PS + S + P + PS + PS,

b. PS + P + S + PS + PS,

c. PS + P + PS + PS + PS

*S = subiect; P = predicat; PS = parte secundară de propoziție

4. Rescrie pe foaia de examen doar forma corectă a verbului care se potrivește în fiecare dintre enunțuri:

a. Temperatura … până la douăzeci de grade. (a scădea, timpul viitor)

b. Oglinda … razele soarelui. (a reflecta, timpul prezent)

Subiectul 4

Write about a friend/classmate who helped you at school. Explain why you appreciated his help. (Write between 50-80 words).

Beschreibe deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Subiectul 5

a) Să se calculeze numărul a = [100 : (10 : 5+ 56 :7) +90] :10 + 2012.

b) Să se afle x din egalitatea: $\{2\cdot[20-(5+x):6]-5\}:9+17=20.$

Subiectul 6

Determinați suma tuturor numerelor naturale care dau câtul 130 prin împărțirea la 13.

Subiectul 7

Un număr natural este sumativ dacă se împarte exact la suma cifrelor sale.

a) Este numărul 36 număr sumativ ?

b) Să se afle cel mai mare număr sumativ mai mic decât 100.

c) Să se determine cel mai mic număr sumativ de șase cifre.

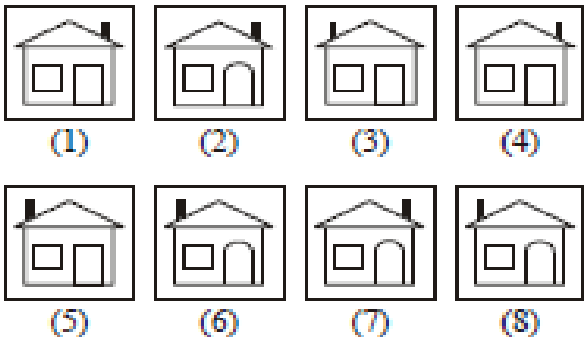
d) Să se indice trei numere naturale consecutive care sunt și numere sumative.

Subiectul 8

La o reprezentanță Tesla s-au adus mașini noi. În prima zi s-au vândut un sfert dintre ele, în a doua zi s-au vândut o pătrime din numărul mașinilor rămase, în a treia zi jumătate din ce a mai rămas, iar în a patra zi restul de 54. Câte mașini s-au adus la reprezentanță?

Subiectul 9

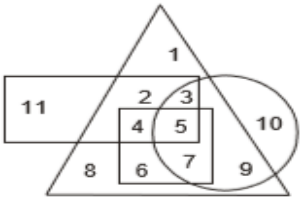
1. Patru elevi au grupat căsuțele din desen astfel:
Matias: [1,7]; [2,4]; [3,5]; [6,8],
Luca: [1,4]; [2,7]; [3,5]; [6,8] ,
Mark: [1,3]; [2,7]; [6,8]; [4,5] ,
John: [1,4]; [3,6]; [3,5]; [7,8] .
Unul singur le-a grupat corect. Cine? De ce?



2.Știind că: '8-5-1' = 'good sweet fruit' '7-8-3' ='good red rose' '3-4-1' = 'rose and fruit', cum se traduce 'red'? a 8 b.5 c.1 d.3 e.7.

Subiectul 10

1. Anuarele școlii din 2019 până în 2022 sunt așezate pe raft în această ordine, de la stânga la drepta. Fiecare are 5 cm grosime iar fiecare copertă are 0,5 cm. Care e lungimea rândului de anuare? Dacă o molie roade 1 cm de hârtie pe oră, în cât timp ajunge de la ultima pagină din 2020 la prima pagină din 2022?



2.Triunghiul reprezintă actori, cercul regizori, pătratul câștigători ai premiului Oscar iar dreptunghiul oameni celebri. Câți actori celebri nu au luat premiul Oscar? Câți regizori au luat premiul Oscar fără să fie celebri?

23 | 2023 varianta 1

Citește cu atenție textul de mai jos extras din volumul Ce poți face cu două cuvinte și apoi răspunde cerințelor formulate:

A visa este cea mai bună calitate a unei ființe, dar ce se întâmplă cu lucrurile? Au voie ele să viseze?

În penarul Lianei nu există multe creioane neascuțite, pixuri stricate sau stilouri fără cerneală; totul este mereu aranjat și verificat. Însă ieri, la ora de pictură, când a dorit să-și pună la loc pensula preferată, a așezat-o din greșeală în alt loc, iar când a ajuns acasă a găsit-o jumulită. „Acum nu mai am ce să fac cu ea, s-a gândit Liana. Dar pentru că a fost pensula mea preferată, n-o voi arunca.” Și a așezat-o într-o cutie cu obiecte nefolositoare, pe care a dus-o în pod. (...) Odată ajunse acolo, obiectele au început să se vaite că nu vor mai vedea niciodată soarele și că nu vor mai simți bucuria de a fi folosite (iar pentru ele aceasta era cea mai mare bucurie).(...)

În sfârșit, după ce toate obiectele au ieșit din cutie și s-au prezentat, a apărut și mica pensulă, care a reușit cu greu să se facă auzită:

-De ce vă tot plângeți? Chiar dacă acum sunteți stricate, trebuie să vă amintiți cu bucurie de vremurile trecute! Chiar dacă nu mai puteți dansa așa cum ați făcut-o odată, tot mai puteți visa și spera la timpuri când veți fi poate reparate și veți deveni din nou folositoare; puteți chiar visa că sunteți oameni, puteți să vă imaginați orice!

(Teodora Vaman, Vise pline de culoare în vol. Ce poți face cu două cuvinte)

Subiectul 1
Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele care şi dacă să aibă sensuri diferite faţă de cele din text.
Subiectul 2
Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. o-bi-ec-te-le, nici-o-da-tă; b. o-biec-te-le, ni-cio-da-tă; c. o-biec-te-le, nici-o-dată.
B. Enunțul În penarul Lianei nu există multe creioane neascuțite, pixuri stricate sau stilouri fără cerneală conține: a. șase substantive, un verb, trei adjective; b. cinci substantive, un verb și patru adjective; c. patru substantive, un verb și cinci adjective.
C. În secvența după ce toate obiectele au ieșit din cutie există: a. un subiect, un predicat, un atribut. b. un subiect, un predicat, un atribut și un circumstanțial; c. un atribut, un predicat, două circumstanțiale.
D. Este corectă propoziția: a. Doi membrii ai grupului au plecat. b. Doi membrii a grupului a plecat. c. Doi membri ai grupului au plecat.
Subiectul 3
Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu pensula Lianei! Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere de 250-300 de cuvinte cu titlul Și eu pot să visez!, care să conțină povestea pe care ți-a spus-o pensula și care te-a ajutat să-ți descoperi pasiunea / pasiunile. Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere: adecvarea conținutului la cerință; îmbinarea narațiunii cu dialogul ca moduri de expunere; folosirea a cel puțin două timpuri verbale diferite ale modului indicativ; utilizarea următoarei secvențe ca început al compunerii: Mica pensulă începu a desena „vise” pentru mai toate lucrurile aruncate în pod..
Subiectul 4
Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your pet.
Beschreibe deine ideale Schule! (Beschreibe! = Descrie!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)
Subiectul 5
Să se determine numărul natural a, dacă $17 \cdot [5a + (24 \cdot 23 - 22 \cdot 24) : 6] = 2023$.
Subiectul 6
a) Numărul 2023 se termină cu 23. Câte numere naturale de patru cifre se termină cu 23?
b) Suma a două numere este un număr de trei cifre care se termină cu 53. Unul dintre cele două numere se termină cu cifra 0, iar, dacă cifra 0 se șterge, se obține cel de-al doilea număr. Care sunt cele două numere adunate?
Subiectul 7
Cu numărul 2023 se formează șirul de numere 2,0,2,3,2,0,2,3,2,0,2,3,...
a.Care este cel de-al 2022-lea număr din șir?
b.Să se afle suma s a primelor 832 de numere din șir. Ce semnificație istorică puteți identifica pentru anul reprezentat de succesorul numărului s?
c.De câte ori apare cifra 2 în primele 2023 de numere ale șirului?
Subiectul 8

Dacă prețul inițial al unui pix s-ar reduce cu 23 lei, utilizând noul preţ, 23 de pixuri ar costa tot atât cât ar costa 24 de pixuri pentru care preţul fiecăruia este obținut reducând tot prețul inițial, dar cu 24 lei. Care este prețul inițial al unui pix?

Subiectul 9

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

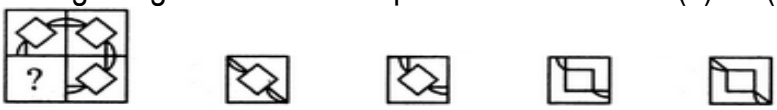
Alege răspunsul corect și explică de ce.

1. JAK, KBL, LCM, MDN, ? a.OEP b.NEO c. MEN d. PFQ
2. BCB, DED, FGF, HIH, ? a.JKJ b. HJH c.IJI d.JHJ
3. SCD, TEF, UGH, ?, WKL a.CMN b.UJI c.VIJ d.IJT
4. ELFA, GLHA, ILJA, ?, MLNA a.OLPA b.KLMA c.LLMA d.KLLA

Subiectul 10

1. Un bunic îi dă nepotului 480 lei în bancnote de 1, 5 și 10 lei. Nepotul constată că are în număr egal bancnote de cele trei valori. Câte bancnote are? a.45, b.60, c.75, d.90

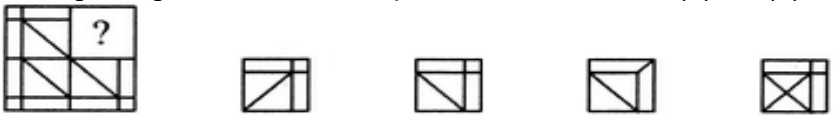
2.Alege fragmentul care completează desenul. a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)



3. SUPERMAN = TTQDSLBM. SPIDERMAN = ?

a.TOJCFQNZO b. TOJCFSLBM c.TOJCFONZO d. TOJCOSLBM

4 Alege fragmentul care completează desenul. a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)



24 | 2023 varianta 2

Citește cu atenție textul de mai jos extras din volumul Care-i faza cu cititul și apoi răspunde cerințelor formulate:

Dragă jurnalule,

Îmi cer scuze că nu am mai scris de mult, dar am trecut printr-o întâmplare și tristă, și fericită în același timp. Ieri, după ce s-a închis librăria, mi-am făcut cont pe Facebook, iar apoi am mers la întâlnirea lunară a cărților. Când am ajuns, mi-am ocupat locul și am așteptat să se facă anunțurile. Nu prea am ascultat nimic din ce au zis celelalte cărți, până când președintele dicționarelor s-a ridicat și a conchis:

- De astăzi, toate dicționarele vor fi reciclate și transformate în cărți polițiste.

Toate cărțile s-au bucurat, mai puțin eu. M-am ridicat în picioare, iar președintele m-a întrebat ce am pățit. I-am zis că îmi place cum sunt și că voi rămâne un dicționar indiferent ce s-ar întâmpla. Știu, jurnalule, proastă alegere. Președintele le-a poruncit celorlalte dicționare să mă arunce în stradă. Și așa au și făcut. După ce era cât pe ce să mă calce o motocicletă și un autobuz, am reușit să ajung înapoi pe trotuar. Acolo m-am culcat. A doua zi dimineață, lumea intra deja în magazin. Am profitat și m-am infiltrat în mulțime. Am ajuns cu greu lângă casa de marcat, dar apoi n-am mai putut înainta. Eram prea obosit, așa că am ascultat ce se vorbea acolo. (...)

(Melania Ciocianu, Ce faci dacă ești dicționar, din vol. Care-i faza cu cititul?)

Subiectul 1

Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele lunară şi mai să aibă sensuri diferite faţă de cele din text.

Subiectul 2

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A.Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. dic-ți-o-na-re, tro-tu-ar; b. di-cți-o-na-re, tro-tuar; c. dic-ți-o-na-re, tro-tuar.

B. Enunțul Președintele le-a poruncit celorlalte dicționare să mă arunce în stradă. conține: a. două substantive, un verb, două pronume; b. trei substantive, două verbe și două pronume; c. patru substantive, două verbe și două pronume.

C. În propoziția A doua zi dimineață, lumea intra deja în magazin. există: a. un subiect, un predicat, trei circumstanțiale. b. un subiect, un predicat, un atribut și două circumstanțiale; c. un subiect, un predicat, un atribut și trei circumstanțiale.

D. Substantivul întâlnire este utilizat cu forma potrivită în enunțul: a. Am încercat să ajung repede la locul întâlnirei noastre. b. Am încercat să ajung repede la locul întâlnirii noastre. c. Am încercat să ajung repede la locul întâlniriii noastre.

Subiectul 3

Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să-ţi imaginezi că dicționarul uitat pe un raft lângă casa de marcat a unui supermarket a fost descoperit de un copil şi povesteşte o întâmplare petrecută acolo. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- utilizarea perechilor de ortograme cea/ce-a, s-au/sau, mai/m-ai;
- îmbinarea naraţiunii la persoana I cu dialogul;
- respectarea părţilor unei compuneri;
- încadrarea în limita minimă de spaţiu indicată.

Subiectul 4

Write a paragraph (5 lines) in which you speak about your favourite food.

Stell dich vor! Name, Alter, Geschwister, Hobbys, Charaktereigenschaften, Fremdsprachen

(Stell dich vor! = Prezintă-te!, 5 Zeilen, Zeilen = rânduri)

Subiectul 5

Produsul a zece numere naturale este 45. Care este suma celor zece numere? Justificare.

Subiectul 6

Să se determine numerele de două cifre n, ştiind că, dacă i se înlătură prima cifră și numărul obţinut se înmulţeşte cu 7, se obţine dublul numărului n.

Subiectul 7

Numerele 22 și 24 se adună alternat astfel: $s = 23 + 24 + 23 + 24 + \ldots + 23 + 24$.

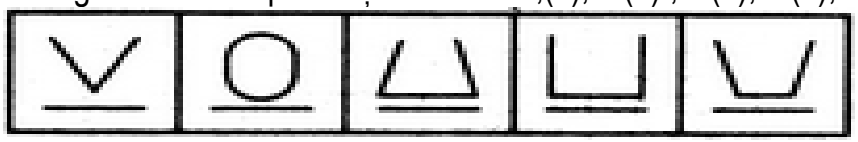
Dacă s = 987, de câte ori este folosit semnul „+” în scrierea sumei s?

Subiectul 8

Pe o tablă este scris numărul 9 de 4 ori și numărul 11 de 5 ori. După ce s-au șters câteva numere, s-au obținut numere care adunate dau 49. Câte și care numere s-au șters?

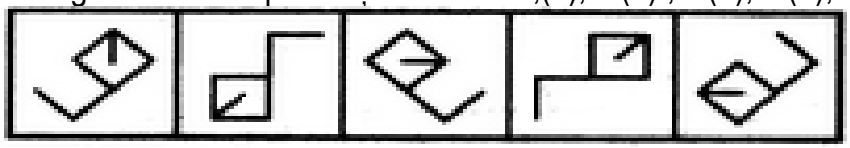
Subiectul 9

1 Alege care nu se potrivește în serie a,(1), b.(2) , c.(3), d.(4), e.(5)



2 Totalul vârstelor lui Amalia, Alina și Antonia este de 30 de ani. Care a fost totalul vârstelor lor acum trei ani? a.21 b.22 c.24 d.27

3 Alege care nu se potrivește în serie a,(1), b.(2) , c.(3), d.(4), e.(5)



4. În limbajul artificial aptaose se scrie firstbase, eptaose se scrie secondbase, lartabuk se scrie ballpark. Cum se scrie "baseball"? a.buklarta, b.oseepta, c.bukose, d.oselarta

Subiectul 10

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Alege răspunsul corect și explică de ce.

1.QPO, NML, KJI, ?, EDC a.HGF, b.CAB, c.JKL, d.GHI

2.FAG, GAF, HAI, IAH, ? a.JAK, b.HAL, c.HAK, d.JAI

3.QAR, RAS, SAT, TAU, ? a.UAV, b.UAT, c.TAS, d.TAT

4.CMM, EOO, GQQ, ?, KUU a.GRR, b.GSS, c.ISS, d.ITT

25 2024 varianta 1

comunicare în limba română și o într-o limbă de circulatie internațională

Citește cu atenție textul de mai jos extras din povestirea Cartea care mirosea urât de Caius Dobrescu și apoi răspunde cerințelor formulate:

Era odată o carte cu povești ponosită, cu desene gălbejite și demodate, dar subțiri și gingașe. Fusese alungată într-un cufăr, laolaltă cu păpuși, ciorapi, hăinuțe vechi, rachete fără corzi. Cartea se simțea tare singură. Toate celelalte lucruri se văicăreau. Cartea tăcea și ținea în ea supărarea. Până într-o zi, când a început să miroasă rău de tot. Lucrurile din ladă n-au mai suportat-o. Au început să-i reproșeze: „oare cine-o fi stricat aerul?” sau „știu pe cineva care merită să i se rupă cotorul”. Cu timpul, mirosul a răzbătut în cameră, unde stătea un băiețel. Când a găsit cartea, mânios, a vrut s-o azvârle pe fereastră. Dar... Băiatul era foarte zgârcit. S-a gândit că ar putea s-o vândă la anticariat. […]

Într-o zi, a intrat în anticariat o fetiță. Era micuță, avea două codițe, dintre care una pe jumătate desfăcută. Șorțulețul era șifonat și un șiret de la pantofi atârna în urma

ei. Era nepoata anticarului. Trecea rar pe la el, fiindcă nu-i plăcea să citească și fiindcă bunicul o certa mereu:

– Uită-te la surioara ta geamănă! Vezi ce harnică și ordonată e?

În acea zi, fetița s-a învârtit prin anticariat și a ajuns la cartea rău mirositoare. Cum avea năravul să nu-și șteargă nasul când îi curgea și cum era înfundată, nu i-a păsat de miros. A răsfoit cartea și i-au plăcut desenele atât de mult, încât a rămas până la închiderea magazinului.

Subiectul 1

Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele rachete şi șiret să aibă sensuri diferite faţă de cele din text.

Subiectul 2

Transcrie varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. la-o-la-ltă, az-vâr-le; b. la-o-lal-tă, a-zvâr-le; c. la-o-lal-tă, az-vâr-le.

B. Enunțul Era odată o carte cu povești ponosită, cu desene gălbejite și demodate, dar subțiri și gingașe. conține: a. două substantive, un verb, cinci adjective; b. trei substantive, un verb și cinci adjective; c. patru substantive, un verb și patru adjective.

C. În propoziția Toate celelalte lucruri se văicăreau. există: a. un subiect, un predicat, două atribute; b. un subiect, un predicat, un atribut; c. un subiect, un predicat, un complement.

D. Substantivul lacrimă este utilizat cu forma potrivită în enunțul: a. A privit cu atenție lacrimile fetei. b. A privit cu atenție lacrimele fetei. c. A privit cu atenție lacrimiile fetei.

E. În enunțul Mia spus că Andrei, așează cărțile vechi într-un cufăr de lemn. există: a. două greșeli de orice fel; b. trei greșeli de orice fel; c. cinci greșeli de orice fel; d. nicio greșeală.

F.Transcrie enunțul și completează spațiile libere cu informațiile corespunzătoare:

a. Verbul din enunțul Cartea se simțea tare singură. este la timpul ….

b. Cuvântul subliniat din enunțul Băiatul era foarte zgârcit. este, ca parte de vorbire, …..

c. Forma de plural a substantivului subliniat în enunțul Fusese alungată în fundul unui cufăr. este ….

G. Transformă propoziția dezvoltată Într-o zi, a intrat în anticariat o fetiță. în propoziție simplă.

Subiectul 3

Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, în care să-ţi imaginezi o întâmplare la care participă următoarele personaje: o carte urât mirositoare și o fetiță capabilă să aducă în lumea reală orice ființă din cărțile pe care le citește. Dă un titlu sugestiv compunerii tale. În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să ai un indice de spațiu și unul de timp;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să ai un vocabular adecvat și să respecți normele de redactare.

Subiectul 4

a. Where can you buy books? (2 lines) (2p)
b. Do you enjoy reading? What kind of books do you read? (3 lines) (3p)
c.Turn the following sentences into interrogative (I) / negative(N) forms: (2p)
1.He can speak five foreign languages. (I)
2.I'm studying Italian at school. (N)
3.There is some water in the glass. (N)
4.She plays tennis very well. (I)
5.They love travelling. (N)
1. Schreibe einen kurzen Aufsatz über dich. (5 Sätze)
2. Stelle die Sätze so um, dass sie Interrogativsätze und Negativsätze ergeben. (Rescrie propozițiile la forma interogativă și la forma negativă)
a) Dein Zimmer ist groß.
b) Wir fahren mit dem Auto in die Stadt.
c) Auf dem Spielplatz spielen viele Kinder.

matematică și rationament logic (soluțiile/rezultatele vor fi justificate explicit)

Subiectul 5

Să se afle numărul natural a, dacă 2024 – 2024:$[24 - 20 \times (a - 23) : 2] = 1518$.

Subiectul 6

a) Poate fi scris numărul 23 ca sumă de trei numere naturale consecutive? Dar numărul 24?
b) Să se determine suma tuturor numerelor de două cifre care se scriu ca sumă de trei numere naturale consecutive.

Subiectul 7

La o împărțire cu rest, suma dinte împărțitor și rest este 15, suma dintre cât și rest este 8, iar suma dintre cât și împărțitor este 11. Să se afle deîmpărțitul.

Subiectul 8

Se consideră şirul de numere 111, 232, 351, 472, 591,6111,...
a.Să se scrie următoarele două numere din şir.
b.Care este al 24-lea număr din şir?
c. Este 1012011 număr din şir?

Subiectul 9

1.În familia Erikson fiecare fiică are același număr de frați și de surori. De asemenea, fiecare fiu are de două ori mai multe surori decât frați. Câți fii sunt în familie? a.2 b.3 c.4 d.5 (4 p)
2.Un măr costă 7 lei iar o pară 5 lei. Ianis cheltuiește 38 lei cumpărând aceste fructe. Câte mere a cumpărat? a.2 b.3 c.4 d.nu se poate preciza (3 p)

barem

Subiectul 1

Alcătuirea unui enunț în care cuvântul rachete să aibă alt sens decât cel din textul dat: Rachete sclipitoare fulgeră scurt în noapte.

Alcătuirea unui enunț în care cuvântul șiret să aibă alt sens decât cel din textul dat: Cu un zâmbet șiret a încuviințat hotărârea. Ochii îi sclipeau șiret la auzul acestor vorbe.

Subiectul 2

se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect.

A.c; B.b; C.a; D.a; E.b; F.a – trecut; b. – adjectiv; c. – cufere; d. – A intrat o fetiță.

Subiectul 3

Scrierea unei compuneri, de cel puțin 250 de cuvinte, cu un titlu sugestiv, care să includă o întâmplare la care participă o carte urât mirositoare și o fetiță capabilă să aducă în lumea reală orice ființă din cărțile pe care le citește.

Respectarea precizărilor din cerință: povestirea unei întâmplări în care personajele sunt cele indicate – 3 puncte; povestirea unei întâmplări în care nu apare decât unul dintre personajele indicate – 2 puncte);

Folosirea unui indice spațial și a unui indice temporal – 1 punct; absența indicelui spațial sau a celui temporal – 0 puncte;

Păstrarea legăturii dintre titlul și întâmplare: imaginarea unei întâmplări în acord cu titlul – 2 puncte; imaginarea unei întâmplări în acord parțial cu titlul – 1 punct; absența legăturii dintre titlu și întâmplare – 0 puncte);

Respectarea normelor de redactare și de ortografie: prezența celor trei părți ale unei compuneri (introducere, cuprins și încheiere) – 0,5 puncte; vocabular adecvat – 1 punct; vocabular parțial adecvat – 0 puncte; ortografia și punctuația – 1 punct; așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitate – 0,5 puncte.

Subiectul 4

a. I/ You/ We/ One can buy books in a bookshop/ bookstore/ bookstall. (2p)

b. SUGGESTED ANSWER: (3p: 1p opinie+1p exemple de cărți+1p limită rânduri)

I love/enjoy/like reading in my spare time. Books are my hobby and when I have free time I would rather read a book in my bed to relax. I love reading adventure books, thrillers, but I adore comics. They are my favourite.

c. (2p)

1. Can he speak five foreign languages? (0,4)
2. I'm not/ I am not studying Italian at school. (0,4)
3. There is no water in the glass. /There isn't any water in the glass. (0,4)
4. Does she play tennis very well? (0,4)
5. They don't/ do not love travelling. /They hate/ dislike travelling. (0,4)

Subiectul 5

2024 – 1518 = 506 =2024:$[24-20\times(a-23):2]$ ..2 puncte

$24-20\times(a-23):2$ =2024:506 = 4 2 puncte

$24-4=20=20\times(a-23):2$ ..2 puncte

$(a-23):2=1$, adică a-23=2 sau a 25 ..1 punct

Subiectul 6

a) 24 = 7 + 8 + 9. ..1 punct

23 ≠ a-1 +a +a +1 =3×a, pentru orice număr natural a. Deci 23 nu se poate scrie ca sumă a trei numere consecutive....2 puncte

b) Suma cerută este suma numerelor de două cifre care se împart cu restul 0 la (care se divid cu) 3, care se scrie 3×4+3×5+...+3×33 = 3×(4 + 5 +...+33)... 2 puncte
Suma de numere consecutive 4+5+...+33 este 33×17 - 3× 2 = 555.. 1 punct
Atunci răspunsul este 3 ×555 =1665... 1 punct

Subiectul 7

Enunțarea teoremei D = Î × C +R, R < Î....2 puncte
Î + R =15, C + R = 8 și C + Î = 11.. 3 puncte
2×C = 19-15, adică C = 2, Î = 9 și R =6 dau D = 24... 2 puncte

Subiectul 8

Numerele șirului au la început cifrele determinate, în ordine crescătoare, de numerele naturale nenule 1, 2, 3, 4, ...,n,...
Numerele șirului se termină, în mod aslternativ, cu 1 și 2., iar la mijloc sunt scrise, în ordine crescătoare, numerele naturale impare 1, 3, 5, 7,..., 2× n-1,...
Astfel, cele două numere sunt 7131, 8152,... 2 puncte
b. Numărul este 24472, obținut luând mai sus n = 24... 2 puncte
c. Se respinge n=1 și n=10. De exemplu n=10 impune 2× n-1 = 19. Exclus... 2 puncte
Pentru n=101, 2× n-1 = 201 și termenul corespunzător este 1012011... 1 punct

Subiectul 9

1. b.3 fii -2puncte, justificare- 2 puncte
2. c.4 mere, -2 puncte, justificare- 1 punct

26 | 2025 varianta 1

comunicare în limba română și o într-o limbă de circulatie internațională engleză/germană

Citește cu atenție textul de mai jos extras din povestirea Pe aripi de vânt de K. J. Mecklenfeld și apoi răspunde cerințelor formulate:

Veni și ziua următoare. Bunicul și nepotul luară autobuzul care îi duse către același deal. Copacul uriaș era tot acolo. Erau și o masă și bănci noi, din metal și lemn. Bunicul Serafim puse geamantanul pe masă și îl deschise. Băiețelul se cățără pe o bancă pentru a vedea mai bine.

-Ce este asta, bunicule? zise băiatul un pic dezamăgit, văzând că nu era o dronă.

În geamantan era un zmeu. Patru tije subțiri din plastic care formau un cadru și încă două tije care se încrucișau la mijloc.

-L-am făcut cu mâinile mele, spuse Serafim. Din folie și tije de plastic cumpărate de la magazinul de meșterit,

zise el ridicând zmeul cu grijă. Coada zmeului era din sfoară și de ea erau legate din loc în loc funde roșii.

Bunicul Serafim scotoci într-unul din buzunare și scoase un ghem de sfoară. Legă sfoara la celălalt capăt al zmeului.

-Am înțeles că cel mai mult și mai mult vrei să zbori, îi spuse el nepotului său.

Băiatul dădu din cap entuziasmat.

-Vântul este numai bun, zise bunicul Serafim zâmbind.

Și ziua trecu. Obrajii băiatului erau roșii și chiar și cei ai bunicului Serafim prinseseră un pic mai multă culoare. Soarele strălucise întreaga amiază, vântul bătuse când mai tare, când mai încet, iar băiatul învățase să ridice un zmeu și să îl zboare pe aripi de vânt. Iar Serafim, bunicul de astăzi și fostul băiat de odinioară, înțelesese în sfârșit răspunsul primit la întrebarea sa:

-Iar tu, bunicule, ce îți dorești cel mai mult și mai mult?

Bunicul său își șterse o lacrimă furișă și spusese:

Cel mai mult și mai mult îmi doresc să pot opri acum timpul în loc.

Subiectul 1

a.Precizează două motive pentru care nepotul se simte dezamăgit.

b.Indică două trăsături de caracter / calități ale bunicului.

Motivează-ți alegerea prin valorificarea unor elemente de conținut din textul dat.

c.Propune o explicație pentru secvența „Iar Serafim, bunicul de astăzi și fostul băiat de odinioară, înțelesese răspunsul primit la întrebarea sa".

Subiectul 2

a.Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în textul dat: dezamăgit, scotoci, entuziasmat, furișă.

b.Extrage din enunțul: „Coada zmeului era din sfoară și de ea erau legate din loc în loc funde roșii." patru părți de vorbire diferite și precizează felul lor.

c.Rescrie enunțurile de mai jos, corectând cele cinci greșeli:

Andrei astăzi am aflat o grămadă de lucruri noi la ora de științe. Dacă ve-i avea timp, te aștept să treci pe la mine! Îți v-oi arăta planșele cu sistemul nostru solar și fotografiile cu fazele Lunei. Pe curând!

Subiectul 3

Imaginează-ți că trăiești într-o lume în care zmeul este singurul mijloc de transport.

Scrie o compunere de 250-300 de cuvinte, cu titlul Frumuseți nebănuite, în care să povestești o întâmplare petrecută în timpul unei călătorii cu zmeul de către cele două personaje ale textului, bunicul Serafim și nepotul său.

În compunerea ta, trebuie:

a.să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;

b.să ai o secvență descriptivă de 20-30 de cuvinte;

c.să ai un vocabular adecvat și să respecți normele de redactare.

Subiectul 4 **(**Engleză)

I. Read the text carefully and decide if the sentences are TRUE or FALSE:

Last weekend my sister and I visited Emma. She is my friend. Her grandma baked a big pizza with cheese and tomatoes. It was so yummy! We helped her grandma in the kitchen. Emma and I washed the dishes. My sister cleaned the floor. Emma's granny played board games with us. It was a great fun. We watched a film about dolphins on TV together. We were surprised that dolphins never slept. Then we all had tea with a big fruit cake. It was a nice day.

1. My sister and I went to the zoo last weekend. T/ F

2. Emma's grandma cooked a big pizza. T/F

3. We liked pizza very much. T/F
4. My friend and I helped grandma in the kitchen. T/F
II. Put the verbs in correct from: (1p)
1. They .... (play) tennis right now.
2. My cousin often ... (go) to the zoo in spring.
III. Choose the correct alternatives to complete the sentences:
1They hasn't/haven't got a television.
2.A: Where/What is your mother?
B: She's at work.
3 It's/Is not a very good book.
4 He doing/'s doing his homework at the moment.
5 She can/can't speak German but she speaks good French.
IV. We want to hear about holidays! Write a story called my 'My best holiday'. Tell us: where you went, what you did, why it was a good holiday (25 - 30 words)

matematică și rationament logic (soluțiile/rezultatele vor fi justificate explicit)

Subiectul 5

Se consideră numărul m = $1+2+3+\ldots+2025-2-4-6-\ldots-2024$, care se construiește adunând numerele consecutive până la 2025, inclusiv, și scăzând toate umerele pare consecutive strict mai mici ca 2025. În mod similar, este format și numărul n = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 – 2 – 4.

a.De câte ori se folosește semnul „–" în scrierea numărului m?

b.Să se calculeze cele două numere m şi n.

Subiectul 6

Să se afle numărul m, dacă $5\times\{4\times[3\times(2\times m+1)+2]+3\}+4=3119$.

Subiectul 7

Un număr are ultima cifră 7. Dacă se şterge ultima sa cifră, se obţine al doilea număr. Dacă se adună cele două numere, se obţine numărul 282.

a.Câte cifre poate avea numărul cu ultima cifră 7?

b.Să se afle afle cele două numere.

Subiectul 8

Un număr se numește număr ascendent dacă a treia cifră a numărului este suma primelor două sale cifre, a patra cifră a sa este suma cifrelor de pe pozițiile a doua și a treia, a cincea cifră a sa este suma celor două cifre de pe pozițiile a treia și a patra ș.a.m.d.

a.De ce 31459 este număr ascendent?

b.Care este cel mai mare număr ascendent?

c.Să se determine numerele ascendente de șase cifre.

Subiectul 9

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1.Într-un limbaj artificial MATEMATICA se scrie ACITAMETAM, ROMANA se scrie ANAMOR, iar RATIONAMENT se scrie TNEMANOITAR.

Conform aceleiași reguli, STEFANIST JUNIOR se scrie ....
2. În alt limbaj artificial MATEMATICA se scrie NBUFNBUJDB, ROMANA se scrie SPNBOB, iar RATIONAMENT se scrie SBUJPOBNFOU.
Conform aceleiași reguli, STEFANIST JUNIOR se scrie ....
3. SCOALA se scrie 651343, ORAR se scrie 1232 iar ELEV se scrie 7478. ZECE se scrie: a.5757, b.9575, c.9757, d.altă variantă.

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul 1 (7 puncte):
1.Precizarea a două motive pentru care nepotul se simte dezamăgit (de exemplu: *pentru că lucrul pe care și-l dorea cel mai mult nu era un zmeu, ci o dronă; pentru că nepotul dorea să exerseze zborul cu ajutorul unui aparat modern*). **2 p**. (**2 x 1 p.**)
2.Indicarea a două trăsături de caracter /calități ale bunicului cu valorificarea corespunzătoare a elementelor de conținut (de exemplu: *priceperea, iscusința; hotărârea, determinarea; afecțiunea, grija; înțelepciunea* etc.). **2 p**. (**2 x 0,5 p**. – numirea explicită a fiecărei trăsături; **2 x 0,5 p.** – valorificarea corespunzătoare a textului dat)
3.Propunerea unei explicații în acord cu sugestiile textului (de exemplu: *bunicul de astăzi este fostul băiat de odinioară care îl deprinde pe nepot cu lecția zborului, dorindu-și ca timpul să se oprească la vârsta copilăriei; dubla identitate sugerează trecerea timpului, dar și felul în care dorințele și înțelegerile se transformă odată cu vârsta; maturizarea spirituală a personajului constă în faptul că răspunsul pe care îl înțelege nu este doar o întrebare a copilăriei, ci un răspuns la sensul vieții sale* etc.). **3p**.; - prezentare parțială – **2 p**.; - încercare de prezentare – **1p**.
Subiectul 2 (7 puncte):
1.Notarea corectă a sinonimelor contextuale pentru cuvintele date (de exemplu: *dezamăgit* – deziluzionat, decepționat, dezumflat; *scotoci* – căută, scormoni, cotrobăi; *entuziasmat* – însuflețit, înflăcărat, entuziast; *furișă* – ascunsă, ferită). **2 p**. (**4 x 0,5 p.**)
2.Extragerea din enunțul dat a patru părți de vorbire diferite și precizarea felului lor (de exemplu: **coada** – substantiv comun; **zmeului** – substantiv comun; **era** – verb copulativ, nu formează singur predicatul; **sfoară** – substantiv comun; **ea** – pronume personal; **erau legate** – verb predicativ; **funde** – substantiv comun**; roșii** – adjectiv propriu-zis.) **4 p.** (**4 x 1 p.**)
3.Rescrierea enunțurilor cu identificarea corectă a celor șase greșeli:
- Andrei, astăzi am aflat o grămadă de lucruri noi la ora de științe. Dacă vei avea timp, te aștept să treci pe la mine! Îți voi arăta planșele cu sistemul nostru solar și fotografiile cu fazele Lunii. Pe curând! **1 p.**
Subiectul 3 (7 puncte)
1.adecvarea conținutului la cerință, prin povestirea unei întâmplări în care bunicul și nepotul călătoresc cu ajutorul zmeului:**3p/ 2p/ 1p**
2.introducerea în compunere a unei secvențe descriptive de 20-30 de cuvinte: **2p. / 1p.**

3.redactare: **2 p.,** constând în: A.coerența exprimării, proprietatea termenilor (**0,5 p**.); 0-2 greșeli – 0,5 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p. B.ortografie (**0,5 p**.); 0-2 greșeli – 0,5 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p. C.punctuație (**0,5 p**.); 0-2 greșeli – 0,5 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p. D,așezare în pagină, limita de cuvinte (**0,5 p**.)

Subiectul 4 (7 puncte) Engleza

I. 1. F 2. T 3. T 4. T 5. F (2 puncte)

II. 1. are playing 2. Goes (1 punct)

III. 1. haven't 2. Where 3. It's 4. 's doing 5. can't (1 punct)

IV. Sample answer

I went to Greece last summer. We visited the Acropolis in Athens. We also went to an island called Amorgos. It was beautiful. It was hot and we swam in the sea. It was the best holiday I've ever had!

Marking criteria

Use the marking criteria below to give a score

3p - Complete, mainly accurate and appropriate.

2p - No more than one omission, mainly accurate, rarely inappropriate.

1p - No more than one omission, minor inaccuracies, sometimes inappropriate.

0 Too little or too incomprehensible to mark.

Subiectul 5 (7 puncte)

Se consideră numărul m = $1 + 2 + 3 + \ldots + 2025 - 2 - 4 - 6 - \ldots - 2024$, care se construiește adunând numerele consecutive până la 2025, inclusiv, și scăzând toate umerele pare consecutive strict mai mici ca 2025. În mod similar, este format și numărul n = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 – 2 – 4.

De câte ori se folosește semnul „–" în scrierea numărului m?

Să se calculeze cele două numere m şi n.

Soluții:

De exemplu, numerele cu „–" sunt $2\times 1, 2\times 2, 2\times 3, \ldots, 2\times 1012$, adică „–" apare de 1012 ori.... 2 puncte

n este $5\times 3 - 2\times 3 = 3\times 3 = 9$.... 1 punct

$1 + 2 + 3 + \ldots + 2025 = (2025\times 2026):2 = 2025 \times 1013$... 2 puncte

$2+4 + 6+\ldots+2024 = 2\times(1 + 2 + 3+\ldots+1012) = 2\times(1012 \times 1013):2 = = 1012 \times 1013$..... 1 punct

Atunci m = (2025 – 1012) × 1013 =1013 × 1013 = 1026169.....1 punct

Subiectul 6 (7 puncte)

Să se afle numărul m, dacă $5 \times \{4 \times [3 \times (2 \times m + 1) + 2] + 3\} + 4 = 3119$.

Soluție: $5 \times \{4 \times [3 \times (2 \times m + 1) + 2] + 3\} = 3119 - 4$, de unde $4 \times [3 \times (2 \times m + 1) + 2] + 3 = 3115:5 = 623$ ..... 2 puncte

$4 \times [3 \times (2 \times m + 1) + 2]$ =623–3 și $3 \times (2 \times m + 1) + 2$= 155 .....2 puncte

$3 \times (2 \times m + 1) = 155 - 2$ și $2 \times m + 1 = 51$ .....2 puncte

$2 \times m = 51 - 1$ și m = 25.....1 punct

Subiectul 7 (7 puncte)

Un număr are ultima cifră 7. Dacă se şterge ultima sa cifră, se obţine al doilea număr. Dacă se adună cele două numere, se obţine numărul 282. Câte cifre poate avea numărul cu ultima cifră 7? Să se afle numerele adunate?

Soluții:

Dacă numărul inițial este $\overline{a7}$, atunci $\overline{a7}$ +a = 282 este irealizabilă.....2 puncte

Numărul nu poate fi de ordinul miilor ....1 punct

Numărul este doar de forma $\overline{ab7}$ și $\overline{ab7}$ + $\overline{ab}$ = 10 × $\overline{ab}$ + $\overline{ab}$ +7 ....2 puncte

Atunci 11 × $\overline{ab}$ =275, de unde $\overline{ab7}$ este 257.....2 puncte

Varianta $100\times a+10\times b=275$ sau $20\times a+2\times b=55$ cu analiza celor două cazuri pentru cifra a se va evalua corespunzător.

Subiectul 8 (7 puncte)

Un număr se numește număr ascendent dacă a treia cifră a numărului este suma primelor două sale cifre, a patra cifră a sa este suma cifrelor de pe pozițiile a doua și a treia, a cincea cifră a sa este suma celor două cifre de pe pozițiile a treia și a patra ș.a.m.d.

De ce 31459 este număr ascendent?

Care este cel mai mare număr ascendent?

Să se determine numerele ascendente de șase cifre.

Soluții:

4 = 3 + 1, 5 = 1 + 4, a + 5 = 9, 5 + 9 depășește 9.... 1 punct

Un număr va fi mai mare pe măsură ce va avea mai multe cifre. Pentru a avea cât mai multe cifre, prima cifră, fiind nenulă, se va considera 1, iar a doua 0. Se obține numărul ascendent maxim 10112358 ... 2 puncte

Un număr ascendent de ordinul sutelor de mii este 101123, dar nu este singurul. Dacă numărul căutat este $\overline{abcdef}$, enunțul impune relaţiile c = a +b, d = b + c = $a+2\times b$, e = c + d = $2\times a+3\times b$ și f = d + e = $3\times a+4\times b$. Cum $3\times a$ este cel puțin 3, b poate lua valoarea 0 sau valoarea 1. ..... 2 puncte

Cazul b = 0 și f = $3\times a$ arată că $a\in\{1,2,3\}$, situație care oferă numerele 101123, 202246 și 303369

Pentru b = 1, deoarece f = d + e = $3\times a+4\times b$ este cifră, a ia doar valoarea 1 și atunci se obține numărul ascendent 112358.... 2 puncte

Subiectul 9 (7 puncte) (se punctează orice justificare corectă și coerentă)

1. STEFANIST JUNIOR se scrie TSINAFETS ROINUJ.... 1 punct

Literele cuvântului sunt scrie de de la sfârșit spre început.... 1 punct

2. STEFANIST JUNIOR se scrie TUFGBOJTU KVOJPS.... 1 punct

Fiecare literă este schimbată cu cera următoare din alfabet.... 2 puncte

3. c.9757.... 1 punct

În cuvintele date, fiecare literă este asociată cu cu cifră, S=6, C=5, O=1, ..., astfel că E=7, C=5 iar ZECE este ?757, iar din variantele 5757 și 9757 corectă este 9757.... 1 punct

comunicare în limba română și o într-o limbă de circulatie internațională engleză/germană

Citește cu atenție fragmentul de mai jos și apoi răspunde cerințelor formulate:

„Ceea ce nu știi (și nici bunicii tăi nu ți-au spus) este că Cerul avea o fetiță. O chema – cum altfel? – Celestina. Mama ei, Marea, îi dăruise ochii de un albastru-verzui, mari și neînchipuit de frumoși. Iar de la tată moștenise părul blond și lung, ce-i ajungea până la călcâie. Cu obrajii ei trandafirii, Celestina era încântarea tuturor. […] Celestina era însă nefericită. Se învățase să aibă toată lumea la picioare și nimic n-o mai mulțumea. Primea cei mai parfumați fragi și cele mai coapte banane. Avea rochițe din petale de orhidee și mărgele din cele mai minunate perle de prin adâncul oceanelor. Dar degeaba! Fetița stătea îmbufnată și încruntată. În zadar îi ciripeau păsările triluri minunate și se osteneau greierii în lungi cântări. Nu se născuse lucrul care să o facă pe Celestina fericită!

Dar iată... se apropia ziua ei de naștere. Împlinea șase ani. Cerul și Marea își puneau din nou întrebarea cea mai grea. Ce-ar mai putea să-i dăruiască Celestinei pentru a vedea măcar un zâmbet pe fața prințesei mofturoase? […] Și iată că a venit și ziua fetiței. Unde erau invitații? Unde erau munții de cadouri? Prințesa se uita nedumerită la părinții ei.

-Celestina, draga noastră, la mulți ani! spuse Cerul. Anul acesta, eu și mama ta am hotărât să-ți dăm un dar mai... special. Am hotărât să-ți dăm puterea fantastică de a inventa un lucru care să te facă fericită! […]

Celestina rămăsese cu gura căscată. Ei, asta-i bună! Ce cadou mai e și ăsta? Auzi, parcă-i dintr-o ghicitoare. O putere fantastică... o singură dată... Hm! Un lucru care-i place? Ei, aici e-aici! De foarte multă vreme, Celestinei nu-i mai plăcea nimic. Doar le avea pe toate. Tot ce exista în cer și pe pământ, ba chiar sub ape, al ei era. Ei, dar acum putea să inventeze ceva ce nu exista! Foarte interesant! Ar fi putut să facă... Nu, nu! Mai bine să inventeze o mare de... Nuuu! Poate că cel mai interesaaant ar fi să facă un miiic...” (Victoria Pătrașcu, *Cadoul Celestinei*)

Subiectul 1 (7 puncte)

Redactează o compunere de cel puțin 150-200 de cuvinte cu titlul ***Născocirea Celestinei***, în care să povestești întâmplarea în urma căreia Celestina inventează cadoul mult dorit.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- păstrarea legăturii cu fragmentul dat în privința conținutului narativ;
- prezentarea unor evenimente/ întâmplări într-o ordine logică;
- descrierea lucrului inventat de Celestina în minimum 30-50 de cuvinte.

Subiectul 2 (7 puncte)

1.Explică, în 30-50 de cuvinte, ce soluție găsesc părinții Celestinei pentru a-i oferi un cadou.

2.Indică o calitate a Celestinei și un defect al acesteia. Motivează-ți alegerea prin valorificarea unor elemente de conținut din fragmentul dat.
3.Precizează două motive pentru care Celestina se simțea nefericită

Subiectul 3 (7 puncte)

Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:
A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a. mo-ște-ni-se, mo-ftu-roa-se, a-pro-pia;
b. moș-te-ni-se, mof-tu-roa-se, a-pro-pi-a;
c. moș-te-ni-se, mo-ftu-roa-se, a-pro-pia.
B. Perechile ortografice ale termenilor *cei* și *sau* sunt corect folosite în enunțurile:
a. S-au gândit cu drag la ce-i pot oferi fiicei lor.
b. La aniversare participă cei mici s-au cei mari?
c. Ce-i doi părinți s-au frământat toată noaptea.
C. Au același înțeles cu adjectivul *fantastică* termenii:
a. fabuloasă, uimitoare, supranaturală;
b. simpatică, formidabilă, teribilă;
c. atrăgătoare, bună, imaginară.
D. Secvența *Avea rochițe din petale de orhidee și mărgele din cele mai minunate perle de prin adâncul oceanelor.* conține:
a. un verb, cinci substantive, trei adjective;
b. două verbe, șase substantive, două adjective;
c. un verb, șapte substantive, un adjectiv.
E. În enunțul: *Oare ce-i vor da părinții Celestinei pentru a o face fericită?*. există:
a. un predicat;
b. două predicate;
c. trei predicate.
F. Rescrie biletul Celestinei, corectând toate greșelile, indiferent de natura lor: *Cred cam găsit soluția! Voi inventa ceva ne mai auzit! Sunt sigur că le v-a place tuturor!*.
G. Formulează un enunț interogativ în care substantivul din secvența: „Totuși, avea să primească un cadou!” să fie la numărul plural, articulat hotărât, cu funcția sintactică de subiect.

Subiectul 4 (7 puncte)

1(2p). Read the text carefully and decide if the sentences are TRUE or FALSE.

Last Sunday, Jack and his cousin Lily went to the beach with their parents. They arrived early in the morning and spent the whole day there. They built a large sandcastle near the water and decorated it with shells and small sticks. At noon, they had a snack consisting of sandwiches and lemonade under a beach umbrella. In the afternoon, they went swimming in the sea, but only when the waves became calmer. After that, they played a game with a colorful ball on the sand. They noticed a small fishing boat close to the beach, which interested them for a while. Before leaving in the evening, they bought ice cream from a nearby shop and watched the sunset together.

1.Jack and Lily spent only the morning at the beach.
2.They decorated the sandcastle with shells and sticks.
3.They ate a big meal at noon.
4.They saw a large cruise ship near the beach.
5 They watched the sunset before going home.
2(2p). Put the verbs in the correct form:
a. Bill sometimes ___the car on Monday. (wash)
b. She ___an email at the moment. (write)
c. Last summer, I ___to London to see my aunt. (travel)
d. My best friend _____meat because she is a vegetarian. (not/ eat)
3 (3p). Write a text about your favourite book (5 -7 lines). Tell us: what the title of the book is, what the book is about, why you like it

1.Verbinde. (Unește.)
Momentul zilei: i. Am Morgen, ii. Am Mittag, iii. Am Nachmittag
Activitatea: a. Ich mache meine Hausaufgaben. b. Ich gehe zur Schule. c. Ich esse zu Mittag.
2.Ergänze die Sätze.
(Completează spațiile libere cu cuvintele spät• neun • Am Abend • Montag)
a. Es ist halb _____ . b. _____ gehe ich in den Park.
c. Heute ist _____ . d. Wie _____ ist es?
3. Schreibe einen kurzen Text über dich und deine Familie. (Scrie un text scurt despre tine și familia ta.)

matematică și rationament logic (soluțiile/rezultatele vor fi justificate explicit)

Subiectul 5 (7 puncte)

Să se determine numerele naturale a şi b, ştiind că
$26 - [7 - (2 \times a \times b + 3 \times 4) : 5] \times 6 = 8$.

Subiectul 6 (7 puncte)

a) Să se indice un număr $\overline{abc}$ care verifică egalitatea $\overline{abc} + 198 = \overline{cba} + 891$.
b) Câte numere $\overline{abc}$ satisfac egalitatea $\overline{abc} + 198 = \overline{cba} + 891$? Justificare.

Subiectul 7 (7 puncte)

a) Un număr *n* se adună cu 26, iar rezultatul se împarte la *n* și se obține restul 3. Să se afle numărul *n*.
b) Să se determine numărul *n,* în cazul împărțirii numărului 26 + *n* la *n,* știind că restul împărțirii este *5*?

Subiectul 8 (7 puncte)

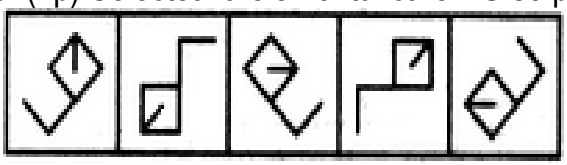
a) E posibil ca numărul 16 să se poate scrie ca sumă de numere consecutive nenule? Justificați.
b) Să se arate că 1001 se poate scrie ca suma a 26 de numere consecutive nenule, numere care se cer precizate.

Subiectul 9 (7 puncte)

1. (2p) Cinci elevi (A, B, C, D, E) au terminat un concurs pe primele 5 locuri. A a ieșit înaintea lui B, dar după E. C a fost ultimul. D nu a câștigat concursul, dar a ieșit înaintea lui A. Cine este pe locul 1?

2. (3p) Ce literă este pentru **roșu** dacă știm că (O, N, M) = (alb, roșu, verde), (N, P, O) = (galben, alb, verde), (M, P, N) =(alb, roșu, galben)

3. (2p) Selectează elementul care **NU** se potrivește



Explică cum ai gândit.

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul 1 (7 puncte)

Pentru conținutul compunerii se vor acorda 4 puncte: -descrierea în detaliu a lucrului inventat de Celestina cu respectarea numărului de cuvinte indicat – 2 puncte; încercare de descriere a lucrului inventat, fără respectarea numărului de cuvinte indicat – 1punct; -păstrarea conținutului narativ și a personajului – 1 punct; -prezentarea unor evenimente/întâmplări în ordine logică – 1 punct;

Pentru redactarea compunerii se vor acorda 3 puncte: -claritatea exprimării și corectitudinea enunțurilor – 1 punct; -respectarea normelor de ortografie – 1 punct; -respectarea normelor de punctuație – 1 punct.

Subiectul 2 (7 puncte)

1– explicare nuanțată - 2p; încercare de explicare – 1p.

2. numirea corectă a trăsăturilor prin valorificarea textului – 3p; – simpla numire a unei calități și a unui defect – 1p.;

3. precizarea celor două motive prin raportare la conținutul textului – 2p; precizarea unui singur motiv fără valorificarea textului – 1p.

Subiectul 3 (7 puncte)

A–b; B–a; C–a; D–c; E–a; F– c-am; nemaiauzit; sigură; va; plăcea; G– Îți plac cadourile?.

Subiectul 4 (7 puncte)

1.1.F 2.T 3.F 4.F 5.T

2. a. washes; b. is writing; c. Travelled/traveled; d. doesn't eat

3. My favourite book is *The Very Hungry Caterpillar*. The book is about a small caterpillar. It is very hungry and eats many different foods like fruits, cake, and ice cream. After that, it becomes a beautiful butterfly. I like this book because it is easy to read and has nice pictures. It is also fun and teaches us about food and nature. It makes me want to keep reading and find out what happens next.

Subiectul 5 (7 puncte)

[7−(2×a×b +3×4): 5]× 6 = 26 – 8 = 18 și 7 − (2 × a × b + 3 × 4): 5 = 3 (1 punct)

(2 × a × b + 3 × 4): 5 = 4 și 2 × a × b + 3 × 4 = 20 (1 punct)

2 × a × b = 8 și a × b = 4 (2 puncte)

Soluțiile a=1, b=4; a=b=2; a=2,b=1 (3×1 punct)

Subiectul 6 (7 puncte)

a) Oricare exemplu, inclusiv numărul 891(1 punct)

b) Scrierea poziţională abc= 100 + 10 b + c (1 punct)

Obținerea egalității 99(a-c) = 891-198 = 693 (1 punct)

Egalitatea a – c =7, cu a şi c nenule, și cele două variante c=1 și a=8 sau c=2 și a = 9 (2 puncte)

Zece numere 8b1 și zece numere 9b2 (2×1 punct)

Subiectul 7 (7 puncte)

a) Teorema împărţirii cu rest: n +26 = n × c + 3, 0 ≤ 3 < n, c câtul (1 punct)

Obținerea relației n × (c – 1) = 23 (1 punct)

Excluderea cazului n=1 și identificarea soluției unice n = 23 (2× 1 punct)

b) Relația n +26 = n × c + 5, 0 ≤ 5 < n (1 punct)

Egalitatea n × (c – 1) = 21 și precizarea soluții lor n=7; n=21(2× 1 punct)

Subiectul 8 (7 puncte)

a) Numărul numerelor consecutive adunate este cel mult 4 pentru că 1+2+3+4+5 = 15 (1 punct)

Suma a două numere consecutive este număr impar și suma a trei numere consecutive dă restul 3 la împărțirea cu 3 (1 punct)

Suma a 4 numere nenule consecutive a+1+a+2+a+3+a+4 = 4a +10 = = 16, adică 2 x a = 3 și concluzia (2 puncte)

b) Relația de forma a+1+a+2+...+a+26 = 1001 = 26×a + 13 x 27 (1 punct)

Egalitatea 26 x a = 650 și a = 25 (1 punct)

Numerele nenule consecutive 26, 27, 28, …, 51 (1 punct)

Notă:

Soluţiile corecte, diferite de cele prezentate, vor fi evaluate corespunzător.

Subiectul 9 (7 puncte)

1. 0,5/1/1,5 puncte pentru determinarea poziției corecte a 2/3/4 elevi, 0,5 puncte pentru răspunsul corect

2. 1/1,5/2/2,5 puncte pentru identificarea a 1/2/3/4 corelații corecte, 0,5 puncte pentru răspunsul corect

3. 1 punct pentru răspunsul corect, 1 punct pentru justificarea lui.

Editia 2 din 2024, Clasa a IV-a

Problemele și soluțiile sunt propuse de **Tudor Aparaschivei**, elev în clasa a X-a la Colegiul Național Ștefan cel Mare.

*Fiecare subiect valorează 7 puncte și va fi corectat independent de celelalte *TOATE subiectele sunt obligatorii

Problema I

Să se determine numerele de patru cifre știind că:

1) 2024-66:{15-92:[37-7x(6-2x***a***)]}=2018, unde ***a*** este prima cifră a numărului

2) Dacă înmulțim numărul 2 cu 17, apoi adunăm 18, înmulțim noul rezultat cu 1796, scădem apoi 4 și împărțim totul la 983 obținem un rest. Acest rest este a treia cifră a numărului

3) Suma cifrelor numărului este egală cu 14

Soluție:

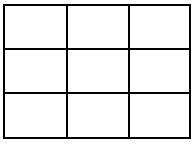
2024-66:{15-92:[37-7x(6-2x***a***)]}=2018
6-66:{15-92:[37-7x(6-2***a***)]}=0
66:[15-92:[37-7x(6-2***a***)]=6
15-92:[37-7x(6-2***a***)]=11
92:[37-7x(6-2***a***)]=4
37-7x(6-2***a***)=23
7x(6-2***a***)=14
6-2***a***=2
2***a***=4
a=2 ……(2 puncte)
Deci, prima cifră a numărului este **2**.
(2x17+18)x1796-4=52x1796-4=93392-4=93388
93388:983=95, rest 3. Deci a treia cifră a numărului este 3. ***……(2 puncte)***
Având în vedere că numerele sunt de forma ***abcd***, ***a+b+c+d=14***.
Rezultă că ***b+d=9***. Deci numerele căutate sunt: {2039, 2138, 2237, 2336, 2435, 2534, 2633, 2732, 2831, 2930}. ***……..(3 puncte)***

Problema II

Să se deseneze o figură asemănătoare cu cea din dreapta completată cu numerele 1, 2, 3, …, 9, astfel încât fiecare număr să apară o singură dată și:

a)Suma numerelor de pe fiecare linie și coloană să fie aceeași.

b)Suma numerelor de pe fiecare linie, coloană și diagonală să fie aceeași.



Observație: Simpla desenare a pătratului aduce jumătate din punctaj. Pentru punctajul complet, vă rugăm să explicați modul de gândire.

Soluție:
Vom explica rezolvarea punctului b, pentru că automat se va rezolva și punctul a

6	7	2
1	5	9
8	3	4

Fie x suma pe fiecare linie, coloană și respectiv diagonală.
Dacă adunăm toate cele trei linii vom obține pe de o parte suma numerelor 1, 2, 3, …, 9, dar și de trei ori suma x.
=>3x=1+2+...+9
=>3x=9*10/2
=>3x=45
=>x=15 ..... **(*1 punct*)**
Să ne uităm la numărul 9. Acesta are doar două moduri de a se combina pentru a forma suma 15.
9+1+5=15 și 9+2+4=15
Dacă 9 apare pe o diagonală, atunci va trebui să facă parte din minim trei sume, ceea ce este imposibil. .....**(*2 puncte*)**
Procedând asemănător pentru 1, observăm că și acesta poate face parte doar din două sume: 1+9+5=15 și 1+8+6=15 =>1 și 9 sunt pe aceeași linie sau coloană, dar nu în centru. Deci, 5 se află în mijloc. .....**(*3 puncte*)**
Dar trebuie să punem numerele 2 și 4 pe aceeași coloană cu 9 .....**(*1 punct*)**

Problema III

a)Ștefan a primit o carte cu numere naturale. Pe prima pagină apare numărul 1, pe a doua pagină apare numărul 2, … pe ultima pagină apare numărul 2024. Câte cifre impare sunt în carte? Care este a 2024-a cifră pară?
b)Într-o curte cu iepuri și găini sunt 39 de capete și 124 de picioare. Câți iepuri și câte găini sunt în curte?
c)Într-o sală de clasă, dacă așezăm elevii câte doi în bancă, rămâne un elev în picioare. Dacă așezăm elevii câte trei în bancă, va rămâne o bancă cu doar doi elevi și patru bănci libere. Câți elevi și câte bănci sunt în clasă?

Soluție:
a) De la 1 la 9 avem 5 cifre impare.
Apoi de la 10 la 19 numărăm în felul următor: 5 cifre impare la unități (0-9), iar la fiecare din cele 10 numere avem cifra 1 la zeci, care este impară. Deci în total avem 10+5=15 cifre impare în intervalul 10-19. Procedând asemănător pentru 20-29 avem 5 cifre impare (cele 5 de la unități și niciuna de la zeci). Astfel vom avea câte 15 cifre impare în intervalele 10-19, 30-39, 50-59, 70-79 și 90-99 și câte 5 cifre impare în 1-9, 20-29, 40-49, 60-69, 80-89. În total avem 100 de cifre impare în intervalul 1-99. .....**(*1 punct*)**

În continuare vom număra cifrele impare de la 100 la 199. Cum știm că de la 0 la 99 avem 100 de cifre impare, trebuie să numărăm doar cifra sutelor. Cum pentru fiecare din

cele 100 de numere de la 100 la 199 avem cifra 1 la sute, care este impară, vom avea în total 100+100=200 de cifre impare. Asemănător obținem 100 de cifre impare pentru 0-99, 200-299, 400-499, 600-699, 800-899 și 200 de cifre impare pentru 100-199, 300-399, 500-599, 700-799, 900-999. Astfel vom avea 1500 de cifre impare în intervalul 1-999.

Pentru 1000-1999 avem 1500 de cifre impare la sute, zeci și unități plus cifra 1 la mii pentru fiecare din cele 1000 de numere. În total avem 1000+1500=2500 cifre impare de la 1000 la 1999, deci în total 1500+2500=4000 de cifre impare 1-1999. În final, numărăm cifrele impare de la 2000 la 2024 și observăm că avem 22 de cifre. În final, avem 4022 de cifre impare în carte **.....(*1 punct*)**

Acum să numărăm a 2024-a cifră pară. De la 1 la 9 avem 4 cifre pare. Numărăm asemănător ca la cele impare în intervalele 10-19, 30-39, 50-59, 70-79, 90-99 avem câte 5 cifre pare, iar în 20-29, 40-49, 60-69, 80-89 avem câte 15 cifre pare. În total avem 89 de cifre pare pentru 1-99. După aceea obținem 100 de cifre pare în intervalele 100-199, 300-399, 500-599, 700-799, 900-999 (la cele 89 se adaugă zerourile de la 100, 101, …, 109) și 200 de cifre pare pentru 200-299, 400-499, 600-699, 800-899. Deci avem 1389 de cifre pare de la 1 la 999. În continuare de la 1000 la 1999 cifra 1 de la mii nu influențează numărarea cifrelor pare, însă trebuie luate în calcul zerourile în plus din numerele 1000, 1001, …, 1099, deci avem 1500 cifre pare de la 1000 la 1999. În total avem 2889 de cifre pare, deci a 2024-a cifra este între 1000 și 1999. De la 1 la 1899 avem 2878-89=2789 de cifre pare. De la 1 la 1799 avem 2789-200=2589 de cifre pare. De la 1 la 1699 avem 2600-100=2489 cifre pare. De la 1 la 1599 avem 2489-200=2289 cifre pare. De la 1 la 1499 avem 2289-100=2189 cifre pare. De la 1 la 1399 avem 2189-200=1989 cifre pare. Deci a 2024-a cifră pară se află în intervalul 1400-1499. De la 1 la 1489 avem 2189-15=2174 cifre pare. De la 1 la 1479 avem 2174-25=2149 cifre pare. De la 1 la 1469 avem 2149-15=2134 cifre pare. De la 1 la 1459 avem 2134-25=2109 cifre pare. De la 1 la 1449 avem 2109-15=2094 cifre pare. De la 1 la 1439 avem avem 2094-25=2069 cifre pare. De la 1 la 1429 avem 2069-15=2054 cifre pare. De la 1 la 1419 avem 2054-25=2029 cifre pare.
Deci a 2024-a cifră pară se află în numărul 1416, adică 4**.....(*1 punct*)**

b) Vom asuma că toate capetele sunt ale găinilor:
39*2=78 picioare, ce ne lasă cu 124-78=46 picioare în exces, care sunt ale iepurilor, deci avem 46/2=23 de iepuri Și 39-23=16 găini. **.....(*2 puncte*)**

c) Fie e numărul de elevi și b numărul de bănci din clasă. Din prima afirmație, știm că numărul de elevi este cu 1 mai mare decât dublul numărului de bănci. Deci **e=2xb+1**. Din a doua afirmație obținem **e=3x(b-5)+2 .....(*1 punct*)**

Avem 2xb+1=3xb-15+2, de unde b=14 și e=29 **.....(*1 punct*)**

Ediția 2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos:

A fost odată un tătic care se pricepea foarte bine să facă tot felul de figurine din hârtie pentru copiii lui. Pleca destul de des în călătorii, așa că, ori de câte ori i se făcea dor de casă, născocea câte o figurină nouă pentru cei mici. Un cocor pentru băiețel! Sau... un trandafir de hârtie pentru mama, sau o lebădă pentru fetiță. Într-una din călătoriile sale, chiar când era pe deasupra unui ocean, care de sus părea foarte, foarte liniștit, și-a amintit de cutiuța muzicală a fetiței, în care dansa o balerină de plastic. A scos din servietă o coală de hârtie și a început s-o plieze cu atenție, îndoind muchiile și îndreptându-le cu unghia, să fie cât mai drepte și cât mai fine. Până să traverseze oceanul, eram gata. Ați ghicit, despre mine e vorba. Tăticul acesta reușise să transforme o bucată albă de hârtie în balerina grațioasă care vă spune această poveste.

M-a dăruit fetiței imediat ce a intrat în casă. Și fetița s-a bucurat atât de tare, încât m-a pus la loc de cinste, în cutiuța muzicală, lângă balerina din plastic. Îi plăcea foarte mult de noi și mereu deschidea capacul cutiuței și se uita la balerina de plastic care se rotea delicată pe poantele ei roz. Eu însă nu mă puteam roti. Nu pentru că n-aș fi știut cum se face, ci pentru că nu reușeam să îmi păstrez echilibrul. Ori de câte ori mă punea să stau dreaptă, eu cădeam imediat pe spate. Într-o după-amiază, fetița s-a supărat pe mine și m-a aruncat la coș. Am plutit vreo două secunde până am ajuns în coș și tare m-am speriat când am văzut că nu eram singură acolo. În același coș erau o mulțime de alte ghemotoace de hârtie.

- Cine sunteți voi?

- Eu sunt Cocorul, a răspuns cel mai de lângă mine. M-a aruncat ieri băiețelul.

- Iar noi suntem fulgii de nea, s-au auzit alte glasuri subțirele. Am fost decupați de Mama și de fetiță pentru Crăciun. (...) Dar, într-o zi, fetița ne-a aruncat la coș... Și suntem tare triști de-atunci.”

(Andreea Demirgian, *Povestea Balerinei Origami și a semenilor ei, Hârtiile*)

Subiectul I (10 de puncte)

1 (2 puncte) Precizează la cine fac referire pronumele subliniate din enunțul: ,,Eu însă nu mă puteam roti.”

2 (2 puncte) Explică, într-un enunț, motivul/ motivele pentru care balerina de hârtie este aruncată în coș.

3 (6 puncte) Crezi că importanța unui cadou depinde de valoarea materială a acestuia? Motivează răspunsul, în 30 – 70 de cuvinte, valorificând informațiile din textul dat.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere narativă de cel puțin 150 de cuvinte despre prietenie, în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a fragmentului dat.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

adecvarea conținutului la cerință, prin abordarea creativă a temei propuse;

îmbinarea narațiunii cu descrierea;

prezentarea, în minimum 20 de cuvinte, a unei emoții/ a unui sentiment al Balerinei Origami.

Subiectul al III-lea (20 de puncte)

1.(10 puncte) Rescrie enunțul „A ajuns în camera fetiței.”, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

a.Adaugă un pronume personal de politețe cu funcția sintactică de subiect;

b.Adaugă un numeral ordinal, pe care îl vei sublinia;

c.Trece verbul la timpul viitor;

d.Transformă enunțul într-o propoziție simplă, interogativă.

2.(5x2 puncte) Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A.În enunțul: ,, Fetiț-o păstrează argintii fulgi care i-a decupat mama.”, greșelile sunt în număr de: a 2; b. 3; c. 5; d. 7.

B Cuvintele subliniate au sens asemănător (sunt sinonime) în enunțurile: a.Oceanul părea foarte, foarte liniștit. Tatăl ei a avut un somn agitat. b.Balerina de plastic se rotea delicată pe poantele ei roz. Poanta lui a stârnit râsul tuturor. c.Muchiile trebuie să fie cât mai drepte. Fetița a îndreptat cutele rochiei. d.Tăticul reușise să transforme bucata de hârtie într-o balerină. Am izbutit să salvez balerina.

C.În enunțul: ,,Nu-mi plăcea să-i văd creațiile delicate mototolite și aruncate în coș.” apar: a.trei verbe și două pronume; b.două verbe și două pronume; c.patru verbe și un pronume; d.două verbe și un pronume.

C.Are forma corectă adjectivul subliniat din enunțul: a.Duce dorul balerinei făcută de tatăl ei. b.Avionul și cocorul primite de copii au ajuns în coș. c.Balerina și stelușele aruncați în coș s-au întristat. d.A netezit marginile hârtiei decupate de fetiță.

D.În enunțul: ,,În coșul din cameră lor erau ghemotoace de hârtie colorată.”, subiectul este exprimat prin: a.substantiv comun; b. pronume personal; c. verb; d. adjectiv.

B. MATEMATICĂ

M1. Să se afle restul împărțirii numărului

n = $1 + 3\times \{5 + 7 \times [9 + 11 \times (676 : 26 - 2 \times 13)]\}$ la 26. **(10 puncte)**

M2. Pasionat de tenisul de masă, Ştefan doreşte să cumpere mingi cu brandul DHS. Mingile sunt prezentate în cutii DHS cu valoare. Astfel, o cutie cu 26 de mingi costă 331 lei, iar aceeași cutie cu 15 mingi costă 210 lei. Cum calculează Ștefan prețul unei cutii în care va putea păstra mingi DHS? **(10 puncte)**

M3. Se ştie că are loc egalitatea $\overline{abcd} + \overline{abc} + \overline{ab} = 2026$.

a.Să se justifice faptul că cifra a este 1; **(5 puncte)**

b.Să se determine numărul $\overline{abcd}$. **(5 puncte)**

M4. Date patru numere distincte și nenule, se adună oricare două dintre ele, obținându-se sumele: 6, 10, 12, 14, 16, 20.
a.Să se arate că cele patru numere nu pot fi toate pare; **(3 puncte)**
b.Să se afle suma celor patru numere; **(3 puncte)**
c.Să se afle cele patru numere? **(4 puncte)**
M5. Dacă se adună cel mai mic număr care are suma cifrelor sale 26, notat a, cu cel mai mare număr de trei cifre cu produsul cifrelor sale 54, notat b, se obține numărul c, care are o semnificație istorică importantă pentru gazda voastră de astăzi, Colegiul Naţional *Ştefan cel Mare*. Să se afle cele trei numere a,b,c. **(10 puncte)**

Ediția 2025

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Citește cu atenție textul de mai jos:
A fost odată, este sau va fi (nu se știe sigur) un Împărat-Croitor. I se spunea așa, pentru că, în împărăția lui, totul trebuia să fie foarte bine îmbrăcat cu veșminte croșetate din lână colorată. Toți supușii purtau, de când se nășteau și până când închideau ochii, salopete tricotate care îi acopereau din cap până-n picioare […] Imaginați-vă că orice lucru sau vietate – casele, de pildă – avea propria salopetă impermeabilă. Mingile sau orice jucărie, la fel. Instrumentele muzicale, așijderea. Să îmbraci trompetele sau tobele în hăinuțe groase de lână făcea ca muzica să se audă foarte încet și să nu deranjeze pe nimeni. Fiecare pagină de carte era închisă într-un plic de lână. Cuvintele însele nu aveau voie să fie dezbrăcate, deși, dacă mă întrebați cum să faci să îmbraci un cuvânt, o să vă spun că e destul de greu de explicat copiilor. Așteptați să mai creșteți nițel. Singurul lucru din împărăție care nu putuse fi îmbrăcat pe de-a-ntregul era Soarele. Dar Împăratul-Croitor găsise și pentru asta soluții. În fiecare zi, un car special se plimba pe linia orizontului, cu un covor mare și rotund, ținut drept pe niște scânduri, și care acoperea tot timpul Soarele. Cu Luna fusese mai simplu. Luna e mult mai mică decât Soarele, mai aproape și nici nu te frige. O echipă de cosmonauți zbura o dată pe an și mai tricota în jurul ei încă o căciulă de lână colorată. Astfel, majoritatea oamenilor, când se gândeau la Soare și la Lună, își imaginau doar peticele rotunde de lână și nici prin cap nu le trecea cât de strălucitoare erau corpurile cerești, în spatele „hainelor” lor. Astfel, întreaga lume le era necunoscută oamenilor, pentru că nu vedeau decât cel mai nou strat de haine care o acoperea. Doar cărturarii se ocupau cu straturile mai vechi. (Vlad Stroescu, Povești somnifere)
Subiectul I (20 de puncte):
Valorificând sugestiile textului și experiența ta de lectură, redactează o compunere narativă de cel puțin 200 de cuvinte cu titlul O încercare reușită, în care să-ți imaginezi cum Împăratul-Croitor caută o soluție miraculoasă pentru a îmbrăca Soarele și păsările cerului.
Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:
- adecvarea conținutului la cerință, prin abordarea creativă a temei propuse;

- îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unei emoții/ a unui sentiment al Împăratului-Croitor.

Subiectul II (10 puncte)

Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate: era și haine. Alcătuiește două propoziții în care cuvintele scrise la fel să aibă alt înțeles rezultat din schimbarea accentului.

Subiectul III (20 de puncte)

1.Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. spe-cial; im-per-mea-bi-lă, ve-șmin-te; b. spe-ci-al, im-per-me-a-bi-lă, veș-min-te; c. spe-ci-al, im-pe-rme-a-bi-lă, ve-șmin-te; d. spe-cial; im-per-me-a-bi-lă, veș-min-te.

B. Câte greșeli există în enunțul: - Copiii, vă v-oi dărui proprile mele salopete!

a. 4; b. 3; c. 2; d. 1.

C. Fac parte din familia lexicală a adjectivului mare ambele cuvinte din seria:

a. marinar, mărișor; b. maritim, măricică; c. mărinimos, arici-de-mare; d. mărime, măricel.

D. Enunțul: Un car special se plimba pe linia orizontului cu un covor mare și rotund. conține: a. un substantiv și două adjective; b. două substantive și două adjective; c. patru substantive și trei adjective; d. trei substantive și trei adjective

E. Selectează varianta de răspuns în care ambele predicate sunt exprimate prin verbe la timpul viitor: a. În ținut, oamenii care se plictisesc vor purta câte trei-patru salopete una peste alta. b. În ținut, oamenii care se vor plictisi au să poarte câte trei-patru salopete una peste alta. c. În ținut, oamenii care se plictiseau aveau să poarte câte trei-patru salopete una peste alta. d. În ținut, oamenii care s-ar plictisi vor purta câte trei-patru salopete una peste alta.

(10 puncte = 5 x 2 puncte)

2. Dacă ai putea să îi dai Împăratului-Croitor un sfat referitor la haine, ce i-ai spune? Motivează răspunsul, în 30-70 de cuvinte, valorificând informațiile din textul dat. (10 puncte)

B. MATEMATICĂ

B.1. Să se afle numărul a, dacă 21 -12 = 2025. (10 puncte)

B.2. Să se determine numerele , dacă a + b +3 = a×b. (10 puncte)

B.3. Tabelul următor are 25 de linii și conține toate numerele pare consecutive, până la numărul par maxim aflat pe a 25-a linie:

2
2 4 2
2 4 6 4 2
2 4 6 8 6 4 2
.....

a) Să se descrie succint regula de formare a tabelului; (5 puncte)

b) Care este cel mai mare număr din tabel? (5 puncte)

c) De câte ori apare numărul 22 în tabel? (5 puncte)

B.4. Cei mai valoroși elevi ai unei clase vor fi recompensați cu diplome, dar și cu câte un pachet care conține cărți, caiete și pixuri. Știind că există 14 cărți, 21 caiete și 28 de pixuri, iar pachetele de premiere sunt identice, să se afle câți elevi vor fi recompensați și care este conținutul unui pachet-cadou? (10 puncte)
B.5. Să se demonstreze că printre oricare trei numere impare și consecutive se găsesc două a căror suma să dea restul 0 la împărţirea prin 8. (5 puncte)

Ediția 2024

1.Să se determine numerele naturale *a,b,c,d* știindu-se că, dacă se adună exact câte trei, se obțin numerele 23, 24, 25 și 26.

2.Să se determine numărul *a*, dacă $[513 - (511 - 22 \times 23 + a) : (a + 5) - 6] : 11 = 2a$.
3.Un grup de copii pasionați de aritmetică, în cadrul unui proiect, au numit *acceptabile* numerele naturale $\overline{abc}$ care satisfac condiția a = b – c.
a. Care este cel mai mic număr *acceptabil*?
b.Care este numărul maxim de numere care se pot folosi în proiect?
4.Să se determine cel mai mic număr pentru care suma cifrelor sale este suma cifrelor sistemului zecimal, adică 0+1+2+3+4+5+6+7+8+9
5. Pe o tablă sunt scrise toate numerele naturale de la 1 la 99. Într-un număr de pași se șterg de fiecare dată trei numere alese la întâmplare și se scrie pe tablă numărul egal cu suma numerelor șterse. Procedeul se repetă până când pe tablă rămâne un singur număr.
a.Arătând că e posibil să rămână un singur număr scris pe tablă, să se precizeze care este acel număr?
b.Care este numărul de pași efectuați pentru a se obține un singur număr pe tablă?

Ediția 2023

1. Să se arate că numărul 230000 se poate scrie ca suma a 23 de numere consecutive.
2. Se cere numărul a-b, dacă a = 2024 +2022+2020+...+6+4+2, iar b =1+3+5+...+2023.
3. Suma a patru numere distincte este 18, iar produsul lor este 135. Să se afle numerele.
4. O urnă conține 22 bile roșii, 23 bile galbene și 24 bile albastre. Să se determine numărul minim de bile care trebuie extrase, fără a le cunoaște culoarea, pentru a se obține cu certitudine:
a.O bilă galbenă;
b.Un tricolor, adică trei bile având culori diferite.
5. Un număr de ordinul miilor are suma cifrelor 34. Care este suma cifrelor succesorului numărului dat?

Ediția 2022

1. Să se afle numărul natural *a*, dacă $a:[22-(1+22-22:11)]=22$

2. Numerele 21 și 22 se adună alternat astfel: $s=21+22+21+22+\ldots+21+22$. Dacă s = 473, de câte ori este folosit semnul „+” în scrierea sumei s?

3. Numărul $\overline{abc}$ este *conform*, dacă $a=b+c$.

a.Care este cel mai mic număr *conform*? Dar cel mai mare?

b.Câte numere *conforme* există?

4. La un concurs de matematică, valoarea premiului II este cu 60 de lei mai mare ca valoarea premiului III, iar premiul III valorează o tremie din suma acordată premiului I. Ştiind că diferenţa dintre suma premiului I şi cea a premiului II este 60 lei, să se afle cele trei sume de premiere.

5. Suma a trei numere naturale este 186, primul număr împărțit la al doilea dă câtul 3 și restul 4, iar al doilea număr împărțit la al treilea dă câtul 4 și restul 3. Să se afle cele trei numere.

Ediția 2021

1. Se consideră numerele *a,b,c*, astfel ca $a=50$, *b* este $\frac{1}{10}$ din *a*, dar și $\frac{1}{9}$ din *c*. Să se afle suma $a+b+c$.

2. Să se determine numărul *a*, dacă

$\{[((a\times 9)-8)\times 76]\times 5-4\}\times 3-2=1.$

3. Să se afle numerele de două cifre pentru care suma fiecăruia și suma cifrelor sale este egală cu suma dintre răsturnatul numărului și produsul celor două cifre ale numărului dat. (Cum se știe, dacă a și b sunt cifre nenule, răsturnatul numărului $\overline{ab}$ este $\overline{ba}$).

4. La un concurs, fiecare câștigător primește un buchet de flori. Dacă organizatorul ar forma fiecare buchet cu exact 5 flori, ar rămâne 32 de flori neutilizate. În schimb, dacă buchetele ar avea câte 7 flori, un câștigător ar avea un buchet cu 5 flori, iar 4 câștigători nu ar obține nicio floare. Câți câștigători există și câte flori are organizatorul?

5. Se consideră șirul de numere $0,2,6,12,20,30,\ldots$

a.Care este al 2021-lea termen al șirului?

b.Este 2022 termen al șirului? Dar 2070?

Ediția 2023

1 a) Să se calculeze 1 – (23 – 22:2):12.

b) Să se calculeze 232323 : 23 : 777. Care este rezultatul calculului $\overline{ababab}$: $\overline{ab}$: 777?

2 La un club sportiv sunt legitimați 506 sportivi organizați în echipe, fiecare cu câte 23 tineri. Fiecare tânăr participă, cu întreaga sa echipă, la un program zilnic de 6 ore, fiecare oră fiind coordonată de un antrenor. Dacă fiecare antrenor lucrează exact 4 ore pe zi, să se determine numărul antrenorilor din club. Este posibil ca fiecare antrenor să lucreze exact 5 ore pe zi?

3 Să se determine numerele naturale $\overline{ab}$, dacă $\overline{ab}$ = 25×a +b-5× (a+b).

4 Câte numere de 5 cifre există? Care este cel mai mare dintre numerele cu 5 cifre cu propietatea că fiecare cifră a sa este mai mare decât suma cifrelor care o urmează?

Ediția 2022

1. a)Să se calculeze (44+88+132+176):(2+4+6+8).

b)Să se afle trei numere naturale dacă produsul primelor două numere este 462, produsul ultimelor două numere este 506, iar suma primului număr cu al treilea este 44.

2. a) Suma a şapte numere naturale consecutive este 56. Să se afle numerele.

b)Pe o tablă sunt scrise şapte numere naturale consecutive. Se şterge un număr, iar suma celor şase numere rămase este 2022. Care este numărul şters?

3. În ziua sa de naștere din anul 2023, o persoană va împlini un număr de ani egal cu suma cifrelor anului ei de naștere. În ce an s-a născut persoana?

Ediția 2022 soluții și barem

1. a)44+88+132+176 =22x(2+4+6+8).....2 puncte;
Finalizare.....1 punct;

b) Dacă al doilea număr este a, cele trei numere sunt 462:a, a şi 506:a 2 puncte;
Cum 462:a+506:a =44, a 968:44 =22 şi numerele sunt 21, 22 şi 23 .2 puncte.

2.a) Reprezentarea a+1+a+2+a+3+a+4+a+5+a+6+a+7=56 2 puncte;
Obţinerea numărului a=4 şi finalizare 1 punct;

b)Numerele consecutive pot fi (a+1), (a+2), ..., (a+7), iar numărul şters este a+b, b fiind unul dintre numerele 1, 2, ..., 7 1 punct;
Atunci (a+1)+ (a+2)+ ...+ (a+7) – (a+b) = 6a +(7x8):2 -b = 2022 1 punct;
Egalitatea revine la 6a +b = 2022 – 28 = 1994, de unde b este număr par 1 punct;
Se deduce b = 4 soluţie unică, caz în care a = 333, iar din şirul de şapte numere consecutive 334, 335, ..., 340 se elimină 337 1 punct.

3. Dacă anul nașterii este n, vârsta în ziua de naștere este numărul 2023-n care nu poate depăși 2+9+9+9, de unde n$> 2023 - 29,$ n≥ 1995 2 puncte;
Atunci n =$\overline{1abc}$ sau n = $\overline{20ab}$.. 1 punct;

Dacă n =$\overline{1abc}$, se verifică posibilitățile 1995, 1996, ..., 1999, ani dintre care 1997 este soluție....2 puncte;
Dacă $n = \overline{20ab}$, atunci 2023-n = 23 -$\overline{ab}$ = 2+a+b, de unde 21 = 11a +2b. Cum a este cel mult 1,se obține și o a doua soluție 2015 2 puncte.

Ediția 2021

1. Numărul natural x din egalitatea $\{11 - 10 : [(9 + x) : 8 - 7]\} \cdot 6 + 5 = 11$ este: a) 79; b) 80; c) 71; d) 55; e) 63.
2. Deschizând un dicționar, se observă că suma numerelor de de pe cele două pagini care se văd este 1021. Cele două pagini sunt numerotate cu:
a)509 și 510; b) 511 și 512; c) 510 și 511; d) 511 și 512; e) 512 și 513
3. La lectura suplimentară a unei clase de 28 de elevi s-au recomandat 3 cărți ale căror autori sunt trei scriitori diferiți. În funcție de preferințe, fiecare elev a ales exact două cărți cu autorii diferiți. Care este numărul minim de elevi care preferă un același autor dintre cei trei recomandați? a)15; b) 16; c) 17; d) 18; e) 19.
4. Înmulțind 91 de numere naturale se obține 91. Care sunt valorile pe care le poate lua suma numerelor care se înmulțesc? a)109 sau 180; b) 109 sau181; c) 110 sau 181; d) 111 sau 181; e) 110 sau 180.
5. Numerele naturale nenule *a, b, c* satisfac inegalitatea $2 \times a \times a + 10 \times b + 100 \times c \leq 1000$. Care este valoarea maximă pe care o poate lua *a*? a)19; b) 21; c) 20; d) 18; e) 22.
6. Un tabel are patru coloane și oricâte linii. Prima linie este formată cu cifrele 2, 0, 2, 1, iar în fiecare linie, începând cu a doua, fiecare număr se obține mărind numărul de deasupra lui cu 1 la prima coloană, cu 2 la a doua coloană, cu 3 la a treia coloană și cu 4 la ultima coloană, aşa cum se observă în tabelu următor:

2	0	2	1
3	2	5	5
4	4	8	9
…	…	…	…

a) Să se scrie a cincea linie;
b) Să se calculeze suma numerelor de pe linia a noua;
c) Există o linie pentru care suma numerelor ei este 995? Dacă da, să se determine a câta linie este;
d) Numărul 2021 apare în tabel? Dacă da, de câte ori și pe care linii?