

II. ELEMENTE DE PORTOFOLIUL AL PERFORMĂRII

II.1. Rezultate la olimpiade naționale și internaționale

OLIMPICI INTERNAȚIONALI

1972

ȘTEFAN GHEORGHE PENTIUC



Medalie de Argint

*Olimpiada Internațională de Fizică,
București, aprilie, 1972*

profesor coordonator Ion Țăran

TIBERIU ȚUGUI



Medalie de Bronz

*Olimpiada Internațională de Fizică,
București, aprilie, 1972*

profesor coordonator Ion Țăran

1988

DUILIU DIACONESCU



Medalie de Argint

*Olimpiada Internațională de Fizică,
Austria, 1988*

Profesor coordonator Costică Costan

1989

GABRIEL BĂLAN



Medalie de Argint și două Premii Speciale

*Olimpiada Internațională de Fizică,
Polonia, 1989*

profesori coordonatori Ion Țăran și Tiberiu Țugui

1990

NICOLAE CODRIN CIONCA



Mențiune

Olimpiada Internațională de Fizică,
Olanda, 1990

profesor coordonator Costică Costan

1993 **RADU SAGHIN**



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Matematică,
Turcia, 1993

profesor coordonator Dan Popescu

1994 **BRĂDUȚ ARMIN COMĂNAC**



Finalist

Olimpiada Internațională de Fizică,
China, 1994

profesor coordonator Costică Costan

1995 **DECEBAL GABRIEL LAȚCU**



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Fizică,
Australia, iulie, 1995

profesor coordonator Costică Costan

1997 **EUGEN VĂRVĂRUCĂ**



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Matematică,
Argentina, iulie, 1997

Medalie de Argint

Balcaniada de Matematică, Atena, 1997

profesor coordonator Vasile Monacu

1999 **MIHAIL AMARIE**



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Fizică,
Italia, 1999

profesori coordonatori Costică Costan, Tiberiu

Țugui

2002

OVIDIU DUMITRU COJOCARIU



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Biologie,
Letonia, 2002

profesor coordonator Valentin Butnariu

2003

ȘTEFAN CIOBÎCĂ



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Informatică, SUA,
2003

Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Informatică
Central Europeană, Germania, 2003

***profesori coordonatori Giorgie Daniel Vlad,
Narcisa Ștefănescu***

2004

MIHAI DUDUȚĂ



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Chimie,
Germania, 2004

profesor coordonator Aristina Darie

2008

IULIAN CREȚU



Finalist

Olimpiada Internațională Multidisciplinară
"Tuymaada" – Yakutia, iulie 2008

***profesori coordonatori Ovidiu Marcu,
Giorgie Daniel Vlad***

2013

ARAUJO REGADO GONÇALO



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori
Pune – India, decembrie 2013

**profesori coordonatori Gabriela Scutaru,
Aurelia Strugariu, Sorin Golda**

2015 TEODORA SOLOVAN



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Lingvistică
Sofia – Bulgaria, 2015

**profesori coordonatori Carmen Bocăneț,
Constantin Scutaru**

2016 DAVID-CORNEL TURTUREANU



CALIFICAT

la Olimpiada Internațională de Astrofizică

profesor coordonator Fănica Rotaru

**II.2. ETAPA NAȚIONALĂ
a olimpiadelor școlare pe discipline de învățământ
2015-2016**

Olimpiada Națională de Matematică

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
RUSU BOGDAN	VI	MENȚIUNE și MEDALIE DE AUR	POPESCU DAN
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	VI	MENȚIUNE și MEDALIE DE ARGINT	POPESCU DAN
VERCIUC ȘTEFAN	IXB	FINALIST	POPESCU DAN
FICIUC FLORIN SEBASTIAN	XB	FINALIST	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
RUSU TEODOR EDUARD	XIA	FINALIST	Dr. MARCHITAN MARIUS
PRELIPCEAN MIHAI	XIIA	FINALIST	Dr. MARCHITAN MARIUS

Concursul Național de Matematică Aplicată „ADOLF HAIMOVICI”

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
IRIMIEA IULIANA CLAUDIA	XI	PREMIUL II	MOROȘAN MARA
VASILOI IOAN VALERIU	IXD	MENȚIUNE	SCUTARU CONSTANTIN

ROMAȘCAN IULIANA	XD	FINALIST	SCUTARU CONSTANTIN
PRELIPCEAN ANA IRINA	XID	FINALIST	SCUTARU CONSTANTIN

Olimpiada Națională de Astronomie

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNEL	VII	PREMIUL SPECIAL și MEDALIE DE ARGINT	ROTARU FĂNICA
DUMISTRĂCEL SABINA	IXA	MEDALIE DE BONZ	AMORĂRIȚEI CARMEN
LUNGU EDUARD	IXB	FINALIST	AMORĂRIȚEI CARMEN, CRACIUN PETRU

Olimpiada Națională de Fizică

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	VI	PREMIUL II și MEDALIE DE AUR	AMORĂRIȚEI CARMEN
COJOCARIU ȘTEFAN CIPRIAN	XIB	MEDALIE DE ARGINT și calificare la baraj	COSTAN COSTICĂ
TURTUREAN DAVID CORNEL	VII	MEDALIE DE ARGINT	ROTARU FĂNICA
RUSU BOGDAN	VI	FINALIST MEDALIE DE BRONZ	AMORĂRIȚEI CARMEN
PALAGHEANU ANDREI	XB	MENȚIUNE DE ONOARE și MEDALIE DE BRONZ	LUNGU LUCIAN
ȘUTU EUSEBIU	XIIB	MEDALIE DE BRONZ	GOLDA SORIN

Olimpiada Națională de Chimie

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TALPALARIU IULIA GEORGIANA	XA	MENȚIUNE SPECIALĂ	STRUGARIU AURELIA
POPOVICI PATRICIA DEMETRIA	XIIA	MENȚIUNE SPECIALĂ	STRUGARIU AURELIA
PRICOPAȘ ADELINA GABRIELA	IXA	FINALIST	STRUGARIU AURELIA
CORNICIUC ANDREEA	XD	FINALIST	STRUGARIU AURELIA

Olimpiada Națională de Informatică

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	VI	PREMIUL II MEDALIE DE AUR și Calificare lot baraj pentru juniori	MARCU DANIELA, PÎNZARU LIVIU VASILE
SAHLEAN COSMIN	XB	MEDALIE DE ARGINT și Calificare baraj	MARCU OVIDIU MARIAN, PETRIȘOR ADRIAN
VLĂDEANU COSMIN	XIIB	MEDALIE DE BRONZ și Calificare baraj	MARCU OVIDIU MARIAN, VLAD

			GIORGIE DANIEL, MARCU DANIELA
AROTĂRIȚEI ROBERT	IXB	MEDALIE DE BRONZ și Calificare baraj	MARCU OVIDIU MARIAN, VLAD GIORGIE DANIEL
RUSU BOGDAN	VI	FINALIST	MARCU DANIELA, PÎNZARU LIVIU VASILE
ZĂICESCU ANDREI	XB	FINALIST	MARCU OVIDIU MARIAN, PETRIȘOR ADRIAN

Olimpiada Națională de Lingvistică

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
DEDIU ANA MARIA	V	FINALIST	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN, AMORĂRIȚEI CRISTIAN
VASELENIUC BENIAMIN	XII	FINALIST	Dr. MURARIU IULIA, Dr. MARCHITAN MARIUS

Olimpiada Națională de Limba Germană

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
MARCU ANA MARIA	XIIA	MENȚIUNE	GRIGOREANU SOFIA
		MENȚIUNE	GRIGOREANU SOFIA
BODNAR ALEXANDRU	IXA	FINALIST	GRIGOREANU SOFIA
MACOVEI MONICA SÎNZIANA	XD	FINALIST	GRIGOREANU SOFIA

Olimpiada Națională de Limba Spaniolă

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
CORNASCHI MIRUNA ANDREEA	XIE	PREMIUL I	PERJU ANDA
HOPULELE SABINA ROBERTA	XF	PREMIUL II	PERJU ANDA

Olimpiada Națională de Biologie

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
STEJAR ALEXANDRU FLORIN	IXD	FINALIST	CONSTANTINEANU CARMEN
CÎRLAN DIANA IOANA	XA	FINALIST	ALEXANDRIUC CAMELIA

Olimpiada Națională de Istorie

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BRUMĂ COSMIN IONUȚ	XB	PREMIUL II și DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	DRANCA BOGDAN MIHAI

Olimpiada Națională de Științe Pentru Juniori

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNEL	VII	FINALIST	ROTARU FĂNICA, MIHAI BRÂNDUȘA, ALEXANDRIUC CAMELIA

COSTENIUC CLAUDIU FLORIN	IXA	FINALIST	AMORĂRIȚEI CARMEN, CONSTANTINEANU CARMEN, STRUGARIU AURELIA
--------------------------	-----	----------	--

Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă

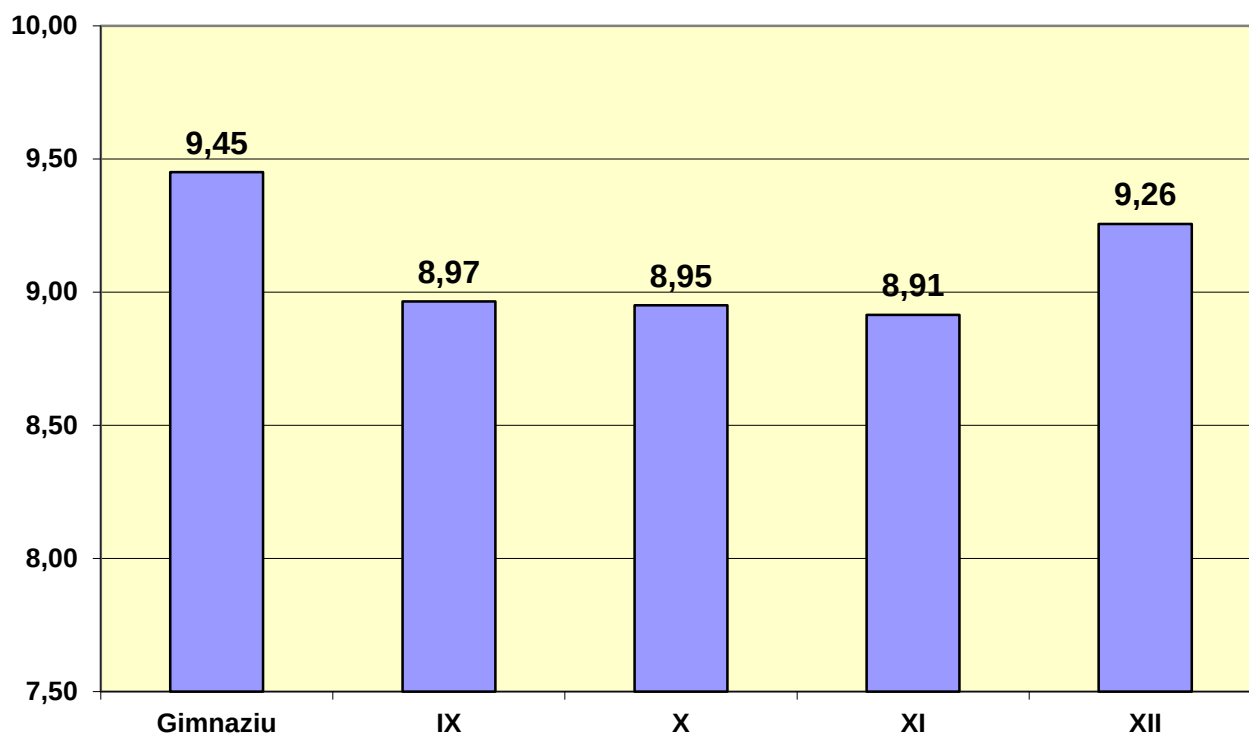
<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
NISTOR NICOLETA	XD	MENȚIUNE și PREMIU SPECIAL	Preot dr. HOSTIUC GHEORGHE FLORIN
COCUZ ROBERT	XIIE	PREMIU SPECIAL	Preot dr. HOSTIUC GHEORGHE FLORIN

Olimpiada Națională de Religie Penticostală

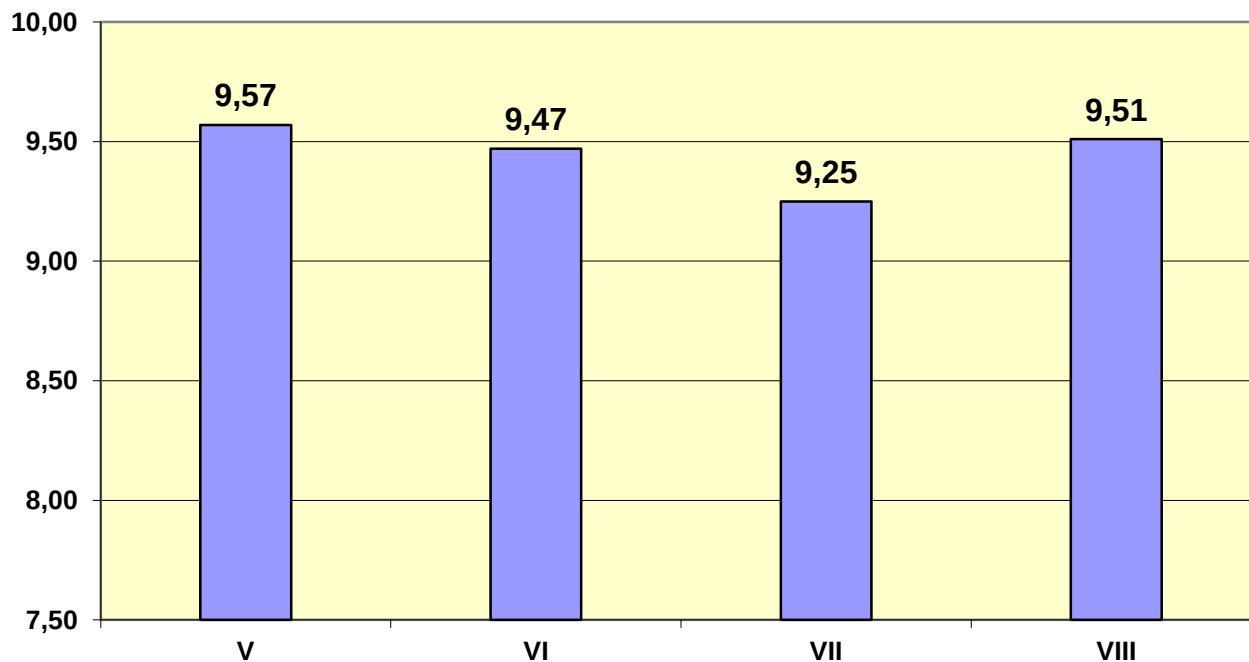
<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
CÎRLAN CRISTINA	XIIF	FINALIST	Pastor DUCIUC FLORIN

II.3. Rezultate școlare pe grupuri de clase

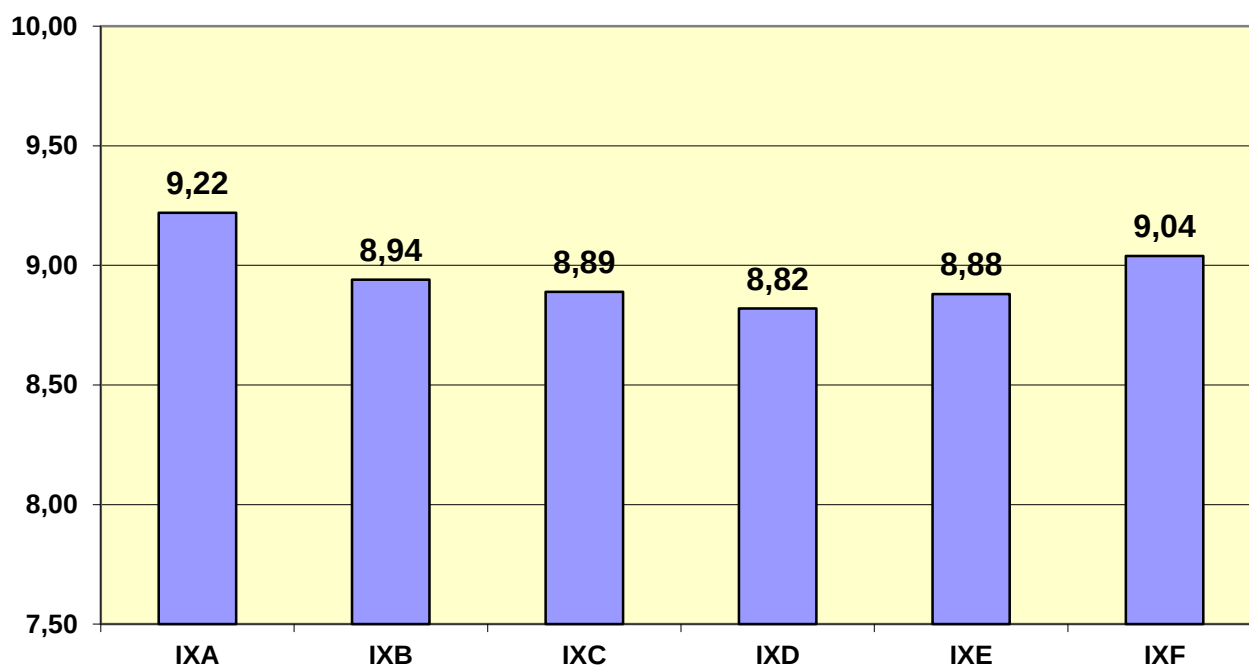
**Statistica privind mediile pe nivele de învățământ,
An școlar 2015-2016**



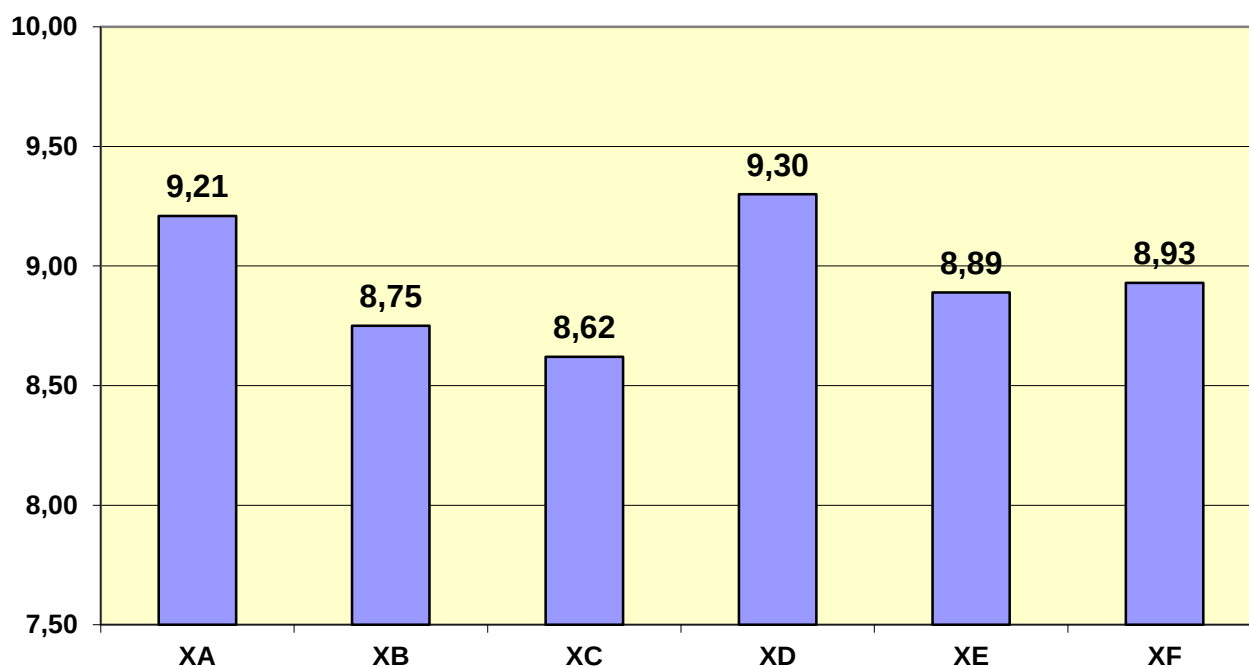
**Statistica privind mediile claselor V-VIII,
An școlar 2015-2016**



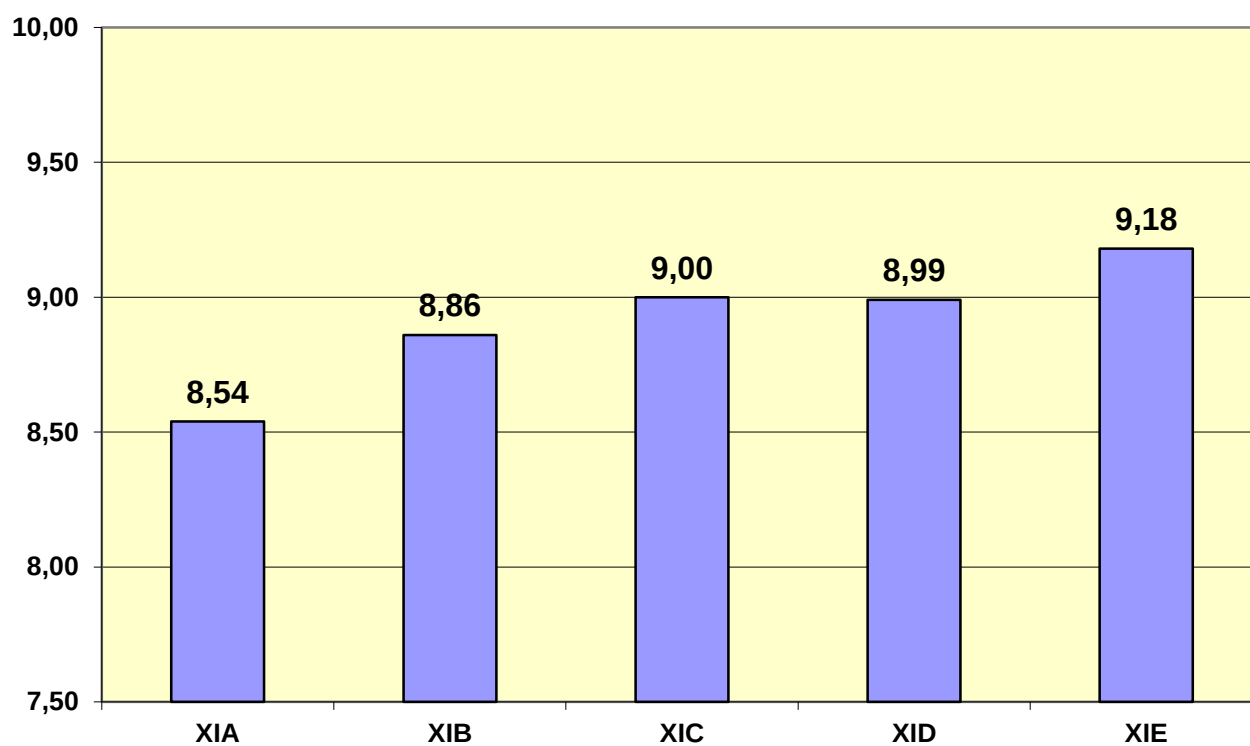
**Statistica privind mediile claselor a IX-a,
An școlar 2015-2016**



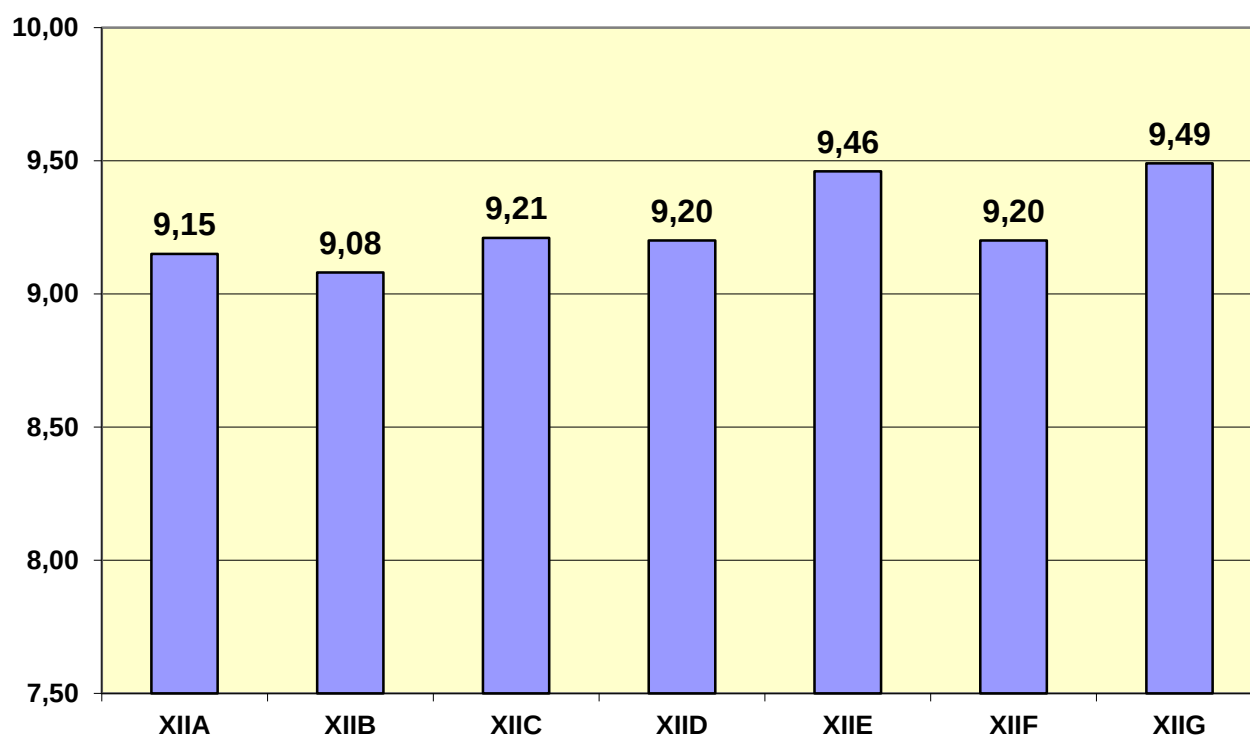
**Statistică privind mediile claselor a X-a,
An școlar 2015-2016**

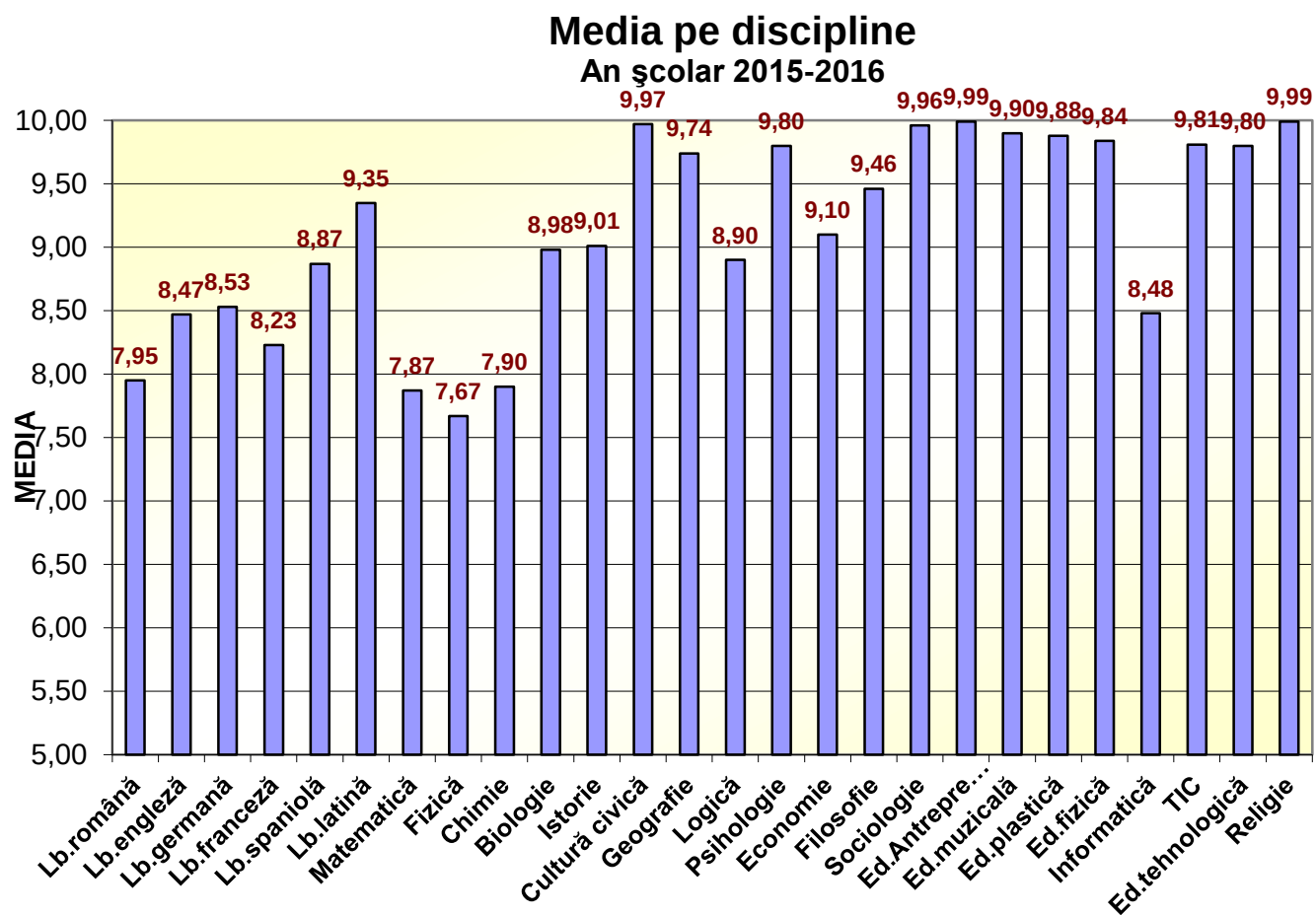


**Statistica privind mediile claselor a XI-a,
An școlar 2015-2016**

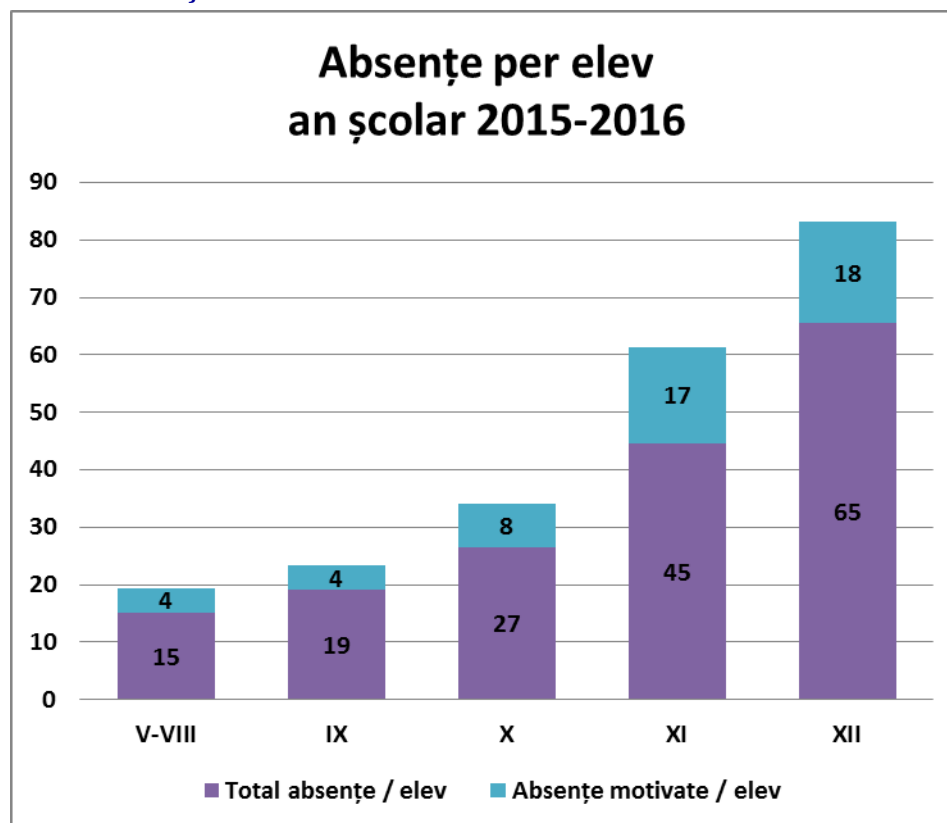


**Statistica privind mediile claselor a XII-a,
An școlar 2015-2016**



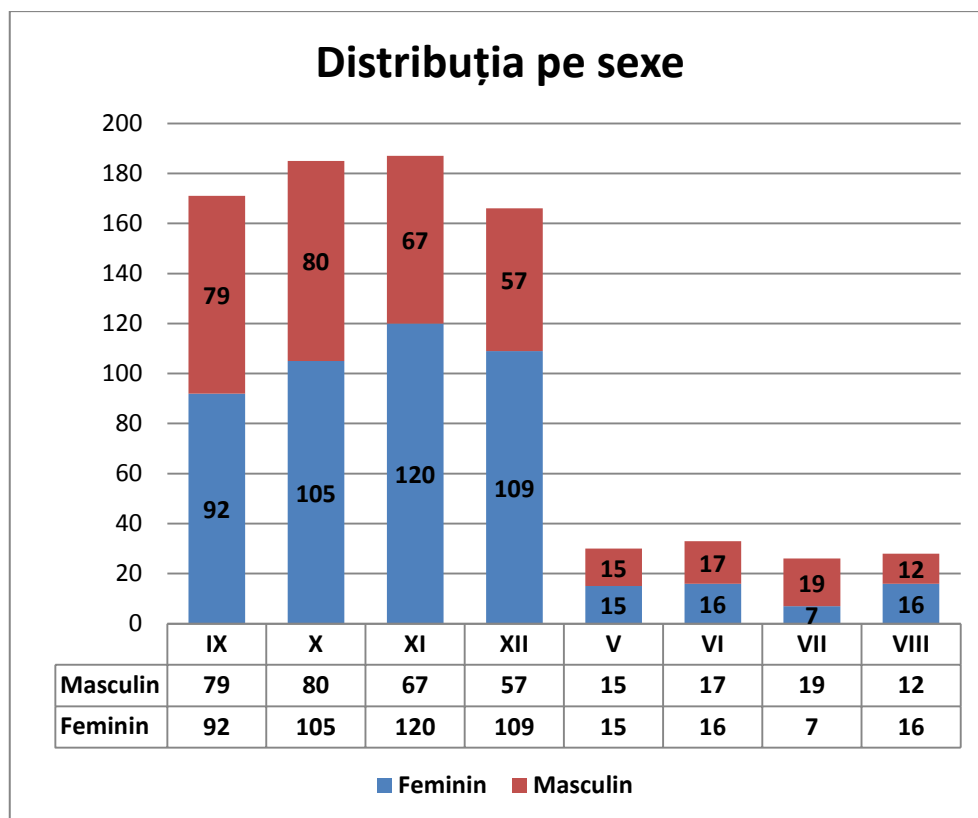


II.4. Absențe

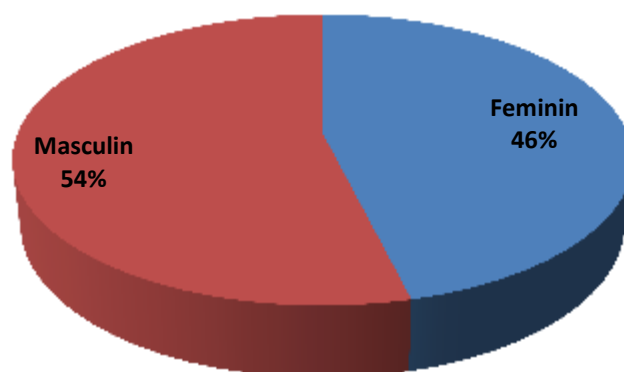


II.6. Elevii Colegiului Național „Ștefan cel Mare” Suceava în anul școlar 2016-2017

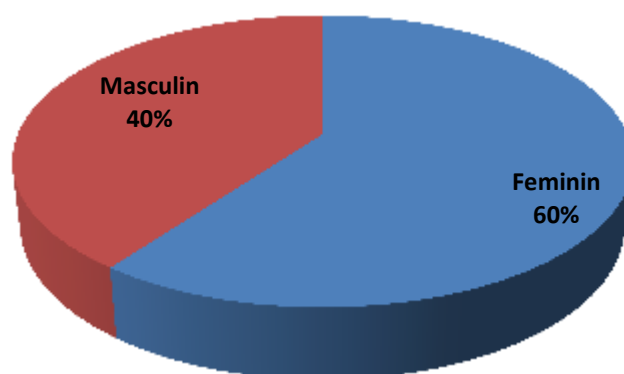
Nivel	Total	Feminin	Masculin
IX	171	92	79
X	185	105	80
XI	187	120	67
XII	166	109	57
Liceu	709	426	283
V	30	15	15
VI	33	16	17
VII	26	7	19
VIII	28	16	12
Gimnaziu	117	54	63
Colegiu	826	480	346



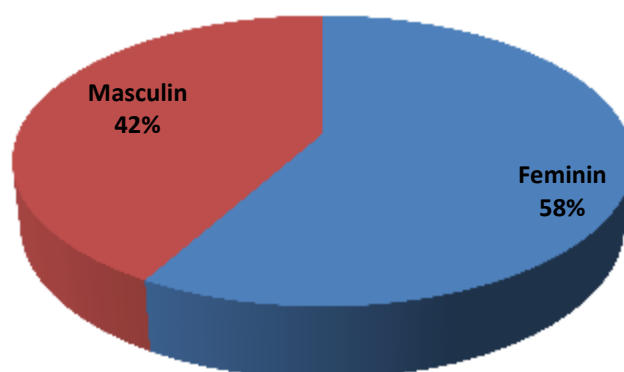
Gimnaziu



Liceu



Colegiu



III. Planul operațional pentru anul școlar 2016-2017

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. MANAGEMENT	1. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale și a comisiilor din școală prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate; 2. Responsabilizarea fiecărui reprezentant al organizației școlare, în vederea desfășurării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează și asigură performanța; activarea și responsabilizarea comisiei de asigurare a calității procesului de învățământ din instituție, comisie ce va monitoriza activitatea la toate nivelurile din colegiu. Se va elabora/ îmbunătăți și utiliza fișa de evaluare aferentă. 3. Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional; continuarea monitorizării activității de învățământ! 4. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în rândul elevilor școlii în vederea atingerii progresului școlar proiectat.
II. CURRICULUM	1. Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ modern centrat pe elev, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene și realizarea unui act didactic menit să asigure performarea; optimizarea învățării prin aplicarea eficientă pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu a standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare. 2. Depistarea și stimularea elevilor capabili de performanță în vederea obținerii performanțelor de nivel național și chiar internațional la nivelul palmaresului instituțional. 3. Creșterea rolului comisiei metodice a diriginților în vederea eficientizării activităților educative, prin programe adecvate (programe care să vizeze și ținuta reprezentativă și crearea unui mediu ambiant adecvat în sala de clasă, dar, mai important, la nivel formativ, să pună în atenția adolescenților profilul personalității umane din perspectiva tendințelor de actualitate); 4. Proiectarea unor programe adecvate încât, în fiecare catedră / comisie metodică pe arie curriculară / disciplină, compartiment instituțional, să se atingă finalitățile dezirabile ale procesului de învățământ; 5. Îmbunătățirea competențelor de lectură, înțelegere și interpretare a textului de către elevi prin valorificarea tuturor oportunităților oferite de diversele situații de învățare, inclusiv în activitățile extracurriculare și/sau extrașcolare; 6. Proiectarea și prezentarea unei <u>oferte educaționale</u> atractive și compatibilă cu realitățile societății românești contemporane și cu nevoile copiilor și tinerilor din județ; 7. Valorificarea succesului activităților de sărbătorire a 150 de ani de învățământ liceal performant la Suceava; 8. Menținerea colegiului în poziția de lider al instituțiilor de învățământ preuniversitar din județ.
III. RESURSE	1. Asigurarea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și definitivat, dar și prin programele de formare continuă (oferite de I.S.J. Suceava, C.C.D. Suceava și mediul academic), ca și revigorarea activității de perfecționare la nivelul fiecărei catedre 2. Actualizarea și modernizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare. 3. Asigurarea protecției, siguranței și sănătății personalului din școală și a elevilor în timpul procesului de învățământ prin servicii specializate și prin reglarea activității aferente segmentului P.S.I., încât să se elimine cât mai mult riscurile din acest domeniu; 4. Asigurarea accesului unui număr sporit de elevi la servicii specifice de consiliere psiho-pedagogică, orientare școlară și profesională; 5. Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare (inclusiv fonduri comunitare structurale) în vederea întreținerii și rafinării calității lucrărilor de investiții proiectate prin oferta managerială:

	• baza sportivă, obiectiv prioritar; • reabilitarea acoperișului imobilului monument (după expertiza și S.F.-ul realizate); • dezvoltarea infrastructurii instituției.
IV. RELAȚII COMUNITARE	1. Implicarea activă a întregului colectiv didactic, dar și a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative partenere în formarea la copii și tineri a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze; 2. Programarea unor schimburi de experiență cu instituții similare de învățământ din țară și străinătate prin inițierea unor noi programe de colaborare europeană; Intensificarea colaborării cu comunitatea educativă locală, cu structurile organizatorice ale părinților / tutorilor legali, cu instituții ale educației și nu numai, din perspectiva Legii 1/2011; 3. Reluarea/ instituirea unui program anual sub egida „Zilele Colegiului” la nivelul calitativ al manifestărilor din ianuarie 2016, 4. Cooperarea cu mass-media locală, actualizarea site-ului școlii în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la procesul instructiv-educativ din școală.

VI. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Activități derivate din obiectivele specifice		Detalierea activităților	Resurse			Termen	Indicatori de realizare	Măsuri/ acțiuni de reglare	Nivel
			Materiale	Finan- ciare	Responsabil				
I.1. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale și a comisiilor din școală prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domenii de activitate.									
1.	Proiectarea activității unității școlare, în conformitate cu <i>Planul managerial al I.S.J.</i> pentru anul școlar 2016-2017 și <i>Raportul privind Starea</i>	1.1 Realizarea analizei și diagnozei privind activitatea unității școlare în anul școlar precedent. 1.2. Analiza si diagnoza activitatii desfasurate in cadrul comisiilor metodice	Rapoartele anuale ale comisiilor metodice Materialele și Procesele verbale	-	Managerii și responsabili comisiilor metodice	10.10. 2016	Raportul privind Starea învățământului sucevean în anul școlar 2015-2016 Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior Stabilirea obiectivelor pentru anul școlar următor	Completare, revizuire, după ședința consiliului profesoral	Nivel local

	învățământului sucevean în anul școlar 2015-2016	1.3. Elaborarea planului managerial al unității și a planurilor manageriale pe catedre și comisii metodice 1.4. Actualizarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2013-2017 și a celorlalte documente manageriale 1.5. Planificarea asistențelor la ore ale directorului și directorului adjunct.	Planul managerial al C.N.S.C.M. pentru anul școlar 2016- 2017. <i>Raportul privind Starea învățământului sucevean în anul școlar 2015-2016</i> Rapoartele de analiză ale responsabililor de comisii		Director, Director adjunct, șefi de catedră	20.10. 2016	Planul managerial reflectă Strategia I.S.J. și conține elemente specifice din Planul managerial al I.S.J. pentru anul școlar 2016-2017; Graficul de asistență la ore Creșterea gradului de implicare	Completare, după Consiliul profesoral Completare în situații obiective	Nivel local
		1.6. Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018.	Plan de școlarizare 2017-2018		Directori, C.A	ianuarie – februarie 2017	Corelarea numărului de elevi de la clasele a IX-a și a V-a și, mai ales, a calității lor cu dezideratele ofertei noastre educaționale		Nivel local
		1.7. Elaborarea C.D.Ș. pentru anul școlar 2017- 2018 1.8. Elaborarea programului de activități extracurriculare.	Metodologiile în vigoare Raportul consilierului educativ	-	Directori, Comisia pentru Curriculum Cadre didactice Consilierul educativ	martie 2017	Îmbunătățirea ofertei educaționale Dezvoltarea aptitudinilor	Îmbunătățirea ofertei educaționale	Nivel local
2.	Elaborarea tematicii și graficelor grupurilor de lucru (comisiei de monitorizare a frecvenței, parcurgerii ritmice a materiei și a notării elevilor , comisiilor metodice); Realizarea proiectelor curriculare și adaptarea acestora la derularea calendarului de activități pe parcursul	2.1 Elaborarea graficelor corespunzătoare grupurilor de lucru	Documentele structurilor organizate	-	Director, Director adjunct, Șefii comisiilor constituite	15. 10. 2016 și 10.02. 2017	Documentele finalizate ale grupurilor de lucru / pentru anul școlar 2016- 2017 Calitatea documentelor	Analize periodice a eficienței și a deciziilor adoptate	Nivel local

	anului școlar și la prioritățile identificate în soluționarea unor probleme.	2.2 Realizarea proiectelor curriculare pentru anul școlar 2017-2018	Documentele șefilor de catedră și ale comisiilor metodice	-	Șefii de catedră și șefii comisiilor metodice	01.11. 2017	Existența documentelor <i>pentru anul școlar 20156-2017</i> la fiecare catedră/ comisie metodică/ compartiment	Deciziile de constituire a comisiilor metodice	Nivel local
3.	Asigurarea logisticii și pregătirea programelor de formare inițială și continuă. Creșterea rolului activității de perfecționare și autoperfecționare a cadrelor didactice	3.1. Întocmirea graficului activităților de perfecționare 3.2. Analiza de nevoi a școlii 3.3 Organizarea, derularea și monitorizarea acțiunilor.	Metodologii, proceduri de organizare, desfășurare a activităților de perfecționare Ofertele anterioare de programe Analiza și diagnoza specifică	,	Comisia de perfecționare metodică și de cercetare Membrii consiliului profesional	30 .09. 2016	Oferta programelor de formare continuă a C.C.D. în colaborare cu I.Ș.J. Oferta de programe și activități ale C.J.R.A.E. și I.S.J. Suceava Lecții demonstrative Referate Comunicări științifice cu elevii și profesorii	Îndrumarea cadrelor didactice care în ultimii ani nu au participat la activități de perfecționare	Nivel local
I.2. Responsabilizarea fiecărui reprezentant al organizației școlare, în vederea desfășurării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează și asigură performanța; activarea și responsabilizarea comisiei de asigurare a calității procesului de învățământ din instituție, comisie ce va monitoriza activitatea la toate nivelurile din colegiu. Se va opera fișa de evaluare aferentă.									
1.	În vederea orientării și optimizării notării, se vor asigura evaluările inițiale la clase, pe discipline, în vederea monitorizării progresului școlar.	1.1 Asigurarea programului de testare inițială cu teste corespunzătoare tuturor claselor și disciplinelor de învățământ 1.2 Stabilirea programului de susținere a testelor în aceleași condiții pentru toți elevii colegiului / seminarului 1.3 Evaluarea lucrărilor și prelucrarea rezultatelor	Programele analitice, modelele de teste elaborate de M.E.N.C.S.	Bugetul instituției pentru asigurarea hârtiei și celorlalte consumabile	Directorii, șefii de catedre / comisii metodice, toate cadrele didactice	Semestrul I doilea	Realizarea statisticilor diverse care au ca surse de intrare baza de date inițiată la nivelul colegiului / seminarului de acest demers	Prezentarea rezultatelor la nivelul catedrelor / comisiilor metodice. Compararea rezultatelor cu rezultatele altor evaluatori Stabilirea la nivelul catedrelor a unui program de remediere a disfuncțiilor evidențiate de testele naționale	

2.	Îmbunătățirea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a metodologiilor și regulamentelor de implementare a unor programe și de organizare/ desfășurare a unor activități în vederea realizării standardelor de performanță școlară	2.1 Revizuirea procedurilor existente 2.2 Elaborare de proceduri în vederea realizării standardelor de performanță	Documentele specifice (regulamente, ordine, legi, metodologii) necesare elaborării fiecărei proceduri	-	Director adjunct, șefii comisiilor metodice/ catedrelor	15.10. 2016	Procedurile vor fi revizuite în anul școlar 2016-2017	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor , dezbateri / diseminarea modelelor de succes Revizuirea procedurilor în cazuri obiective (carențe funcționale, aplicare greoaie, ineficientă etc.) Elaborarea altor proceduri	Nivel local
3.	Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul comisiilor metodice și a catedrelor. Organizarea schimbului de informații între catedre și comisii metodice	3.1 Asistențe la ore 3.2 Discuții specifice ocazionale sau periodice.	Portofolii ale elevilor și profesorilor, Programe, Ghiduri metodologice Informări Ședinte de lucru Fișe de observare a lecțiilor	-	Director adjunct, Șefii comisiilor metodice / catedrelor	Permanent	Implementarea corectă a exemplelor de bune practici Organizarea/ desfășurarea unor activități la nivelul catedrelor și comisiilor metodice Documentele comisiilor metodice elaborate în urma activităților desfășurate	Implicarea tuturor comisiilor metodice în organizarea și desfășurarea activităților	Nivel local

4.	Diversificarea strategiilor didactice și de evaluare în scopul dezvoltării creativității elevilor, a participării lor active, a formării de competențe. Îmbunătățirea capacității de răspuns la solicitările reale și formarea spiritului de echipă .	4.1 Întocmirea unei baze de date care să reflecte progresul școlar al elevilor, implicarea activă a acestora în activități centrate pe dezvoltarea de competențe; 4.2 Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare inițială și continuă	Programe parcurse Progres școlar, plusvaloare	,	Director adjunct, Cadre didactice, Elevi capabili de performanțe	Pe parcursul anului școlar	Baza de date funcțională conținând dovezi ale implicării profesorilor și elevilor în obținerea performanței școlare	Reactualizarea bazei de date ale arhivelor(activă și chiar cea pasivă)	Nivel local
5.	Proiectarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanțe, dar și a celor cu ritmuri lente de învățare sau cu nevoi speciale, în vederea combaterii insuccesului școlar și a promovării șanselor egale	5.1 Identificarea elevilor capabili de performanță, dar și a celor cu ritmuri lente de învățare 5.2. Realizarea și derularea activităților de pregătire suplimentară	Grafice de pregătire suplimentară a elevilor	,	Director adjunct Cadre didactice Elevii performanți	Pe parcursul anului școlar	Instrumentele de monitorizare și evaluare a performanței școlare înregistrate de elevi în anul școlar în curs Reducerea numărului de elevi cu performanțe școlare scăzute	Instrumente de evaluare stimulative pentru elevi	Nivel local
6.	Monitorizarea funcționării comisiei-comisiilor metodice de asigurare a calității în unitatea de învățământ	6.1 Revizuirea procedurilor existente 6.2 Elaborare de proceduri în vederea realizării standardelor de performanță 6.3. Activități de colectare a informațiilor și de valorificare a acestora	Documente, publicații, manuale specifice	-	C.E.A.C. Directori Consiliu de Administrație	Conform graficului	Decizile de constituire a comisiilor Rapoartele de autoevaluare și evaluare elaborate	Decizii Procese verbale	Nivel local
7.	Monitorizarea internă a procesului de asigurare a calității, elaborarea rapoartelor de autoevaluare	7.1. Realizarea rapoartelor de autoevaluare 7.2. Întocmirea planurilor de îmbunătățire	Rapoartele comisiilor privind asigurarea calității procesului de învățământ RAEI	-	C.E.A.C. Directori Consiliu de Administrație	Conform graficului	Raportul unitar de evaluare internă	Consultanță, la cerere	Nivel local

I.3. Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional; continuarea monitorizării situației școlare pe calculator!									
1.	Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii	1.1 Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenți economici, instituții, organizații 1.2 Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional, alte activități	Chestionare adresate elevilor și părinților Materiale realizate în cadrul Consiliului elevilor și Consiliului Consultativ al Părinților Blogul și siteul CNSCM		Consiliul elevilor Consiliul Reprezentativ al Părinților	Conform Grafic	70% dintre elevii instituției participă la ședințele Consiliului elevilor 40% dintre părinții elevii instituției participă la ședințele Consiliului Consultativ al Părinților	Mediatizarea activităților desfășurate, prin mijloace variate	Nivel local
2.	Monitorizarea situației școlare, pe calculator	2.1 Informare privind situația școlară a elevilor, prin reactualizarea bazei de date din pagina WEB 2.2 Asigurarea fluxului de informații dintre I.S.J și școală, prin utilizarea canalelor de comunicare existente	Documente legislative, ordine, Regulamente metodologii, Rapoarte semestriale și anuale M.E.N.C.S.		Directori, cadre didactice, consilierul de imagine Compartimentul secretariat Ingineri de sistem	Periodic	Popularizarea activitatilor Bază de date funcțională cu elementele de contact.	Reactualizarea bazei de date	Nivel local
I.4. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului în rândul elevilor școlii în vederea atingerii progresului școlar vizat.									
1.	Monitorizarea frecvenței tuturor elevilor din colegiu în vederea limitării fenomenului de absenteism	4.1 Stabilirea procedurilor de monitorizare a frecvenței elevilor 4.2 Stabilirea grupurilor de lucru care să realizeze centralizarea absențelor atât de la colegiu, cât și de la seminar	Documentele școlare în vigoare		Directorii și consilierii educativi din colegiu și din seminar	Pe parcursul anului școlar	Menținerea absenteismului în zona permisivă din perspectiva regulamentelor în vigoare	În cazurile nedorite de eșec vis a vis de frecventarea cursurilor, se va aplica regulamentul în vigoare	Nivel local

II.1. Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ modern centrat pe elev, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie europene și realizarea unui act didactic menit să asigure performarea; optimizarea învățării prin aplicarea eficientă pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu a standardelor naționale și a metodelor de evaluare.

1.	Informarea, formarea și consilierea cadrelor didactice privind aplicarea eficientă a programelor școlare la gimnaziu și liceu	1.1. Prezentarea competențelor cheie în comisiile de lucru ale unității de învățământ 1.2 Realizarea unor instrumente de evaluare specifice	Programele școlare pe discipline de învățământ	-	directorii unității de învățământ Responsabilii comisiilor metodice	Semestrul al doilea	Cel puțin o temă, la fiecare comisie metodică, privind aplicarea programei școlare la gimnaziu și liceu Instrumentele de evaluare eficiente (cu indicatori privind aplicarea corectă a programelor, formarea competențelor, recomandări clare etc.)	Asistențe la ore	Nivel local
2.	Adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie prin elaborarea de recomandări metodice pe discipline	2.1. Promovarea dimensiunii europene în educație 2.2 Utilizarea unor noi tehnici si metode de predare-învatare-evaluare. 2.3 Procurarea si distribuirea documentelor curriculare, a manualelor, a auxiliarelor curriculare, a aparatului, a materialului didactic necesar procesului didactic performant	Programele școlare Alte documente M.E.N.C.S. Publicații metodice		Directori Responsabilii comisiei metodice	Pe parcursul anului școlar	Creșterea numărului de elevi care dețin certificări atestate la nivel european Ponderea mai mare a metodelor active în realizarea demersului didactic Creșterea numărului de auxiliare didactice utilizate în demersul didactic	Schimb de bune practici între cadrele didactice	Nivel local

3.	Modernizarea/eficientizarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare în vederea formării competențelor cheie și obținerii performanței	3.1. Consilierea profesorilor 3.2 Realizarea unor instrumente de evaluare specifice	Curriculumul actual	Buget alocat	Directorii, Profesorii	Pe parcursul anului școlar	60% laboratoare funcționale Graficele ale orelor desfășurate în laboratoare/cabinete de limbi moderne Numărul de activități teoretice și practice desfășurate cu elevii (cuantificat la fiecare disciplină și an de studiu) Pregătirea metodică pentru lecții reflectată în existența șchițele de plan pentru toți profesorii, indiferent de grad didactic sau vechime Construirea proiectelor de evaluare unitar, pe an de studiu și obiect de învățământ	Eficientizarea spațiului școlar, astfel încât laboratoarele și cabinetele să își respecte destinația Transferul de materiale, instrumente etc., între laboratoare, clase și cabinete Softuri educaționale utilizate în predarea lecției	
II.2. Depistarea și stimularea elevilor capabili de performanță în vederea obținerii performanțelor de nivel național și chiar internațional la nivelul palmaresului instituțional.									
1.	Organizarea demersului didactic în vederea atingerii standardelor de performanță școlară și a finalităților didactice	1.1. Realizarea programelor de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare	Programele școlare Alte documente M.E.N.C.S. Publicații metodice	-		01.01. 2017	Graficul programelor de pregătire suplimentară a elevilor	Scrisorile metodice specifice	Nivel local
		1.2. Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Conform graficului I.S.J.	-	Inspectorul școlar de specialitate Marinela Cimpoeșu și catedra de specialitate	Semestrul al doilea	Stimularea competiției Numărul de elevi participanți	-	Nivel local
		3.3. Realizarea acțiunilor proiectate, monitorizarea și evaluarea rezultatelor	Raportul de analiză a Comisiei de organizare și monitorizare a concursurilor școlare		Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare	01.06. 2017	Creșterea numărului de premii și distincții obținute. Organizarea Galei Olimpicilor Ștefaniști, ediția 2017		Nivel local

2.	Reorganizarea programelor/ activităților de pregătire pentru performanță în funcție de specificul disciplinei și în sensul probării eficienței acestora prin participarea și obținerea de rezultate la competițiile specifice	2.1. Organizarea concursului centrului de excelență la matematică și fizică și informatică 2.2 Stabilirea echipelor de cadre didactice competente pentru pregătirea grupelor. 2.3. Organizarea altor concursuri recunoscute național de matematică (<i>Concursul Interjudețean „Cătălin Țigăeru”</i> , <i>Concursul elevilor de clasa a IV-a și a VIII-a</i> , <i>Mate&Info</i> etc.) sau alte discipline.	<i>Raportul privind Starea învățământului sucevean în anul școlar 2014-2015</i> Baza de date a elevilor cu performanțe școlare deosebite la nivel interjudețean și național din anul școlar precedent	Conform bugetului alocat	Directorii Cadrele didactice de matematică, fizică și informatică	01.11. 2016 Conform orarelor stabilite	Programe specifice de organizare (matematică, fizică și informatică) Profesorii și elevii implicați în activitatea de performanță	Înlocuiri de elevi sau cadre didactice, în cazuri obiective	Nivel local
3.	Organizarea unor evenimente de promovare, evidențiere și recompensare a elevilor/ cadrelor didactice cu performanțe deosebite	3.1. Realizarea unei banchi de date privind rezultatele elevilor la olimpiadele și concursurile școlare; 3.2 Atragerea și utilizarea resurselor financiare în vederea stimulării atât a elevilor premianți cât și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora; 3.3. Organizarea evenimentului „ <i>Concursul claselor a 4-a și a 8-a din Municipiul Suceava</i> ” și a celorlalte concursuri inițiate de colegiu; 3.4 Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor din colegiu.	Baza de date a elevilor cu performanțe școlare deosebite	Finanțare locală și alternativă	Comisia de organizare și monitorizare a concursurilor școlare	Iunie- octombrie 2017	Baza de date a elevilor cu performanțe școlare deosebite și a profesorilor care i-au pregătit Participarea la Evenimentul anual „Gala olimpicilor suceveni” Participarea la evenimentul „ <i>Concursul elevilor ai claselor a 4-a și a 8-a</i> ”; Organizarea selecției elevilor de la clasa a V-a, pentru anul școlar 2017-2018.	Completarea periodică a bazei de date	Nivel local

II.3. Creșterea rolului comisiei metodice a diriginților în vederea eficientizării activităților educative, prin programe adecvate (programe care să vizeze și ținuta reprezentativă și crearea unui mediu ambiant adecvat în sala de clasă, dar, mai important, la nivel formativ, să pună în atenția adolescenților profilul personalității umane din perspectiva tendințelor de actualitate).

1.	Asigurarea consilierii individuale și de grup tuturor elevilor de clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora	1.1 Consilierea diriginților în vederea stabilirii opțiunilor pentru admitere; 1.2 Consultarea broșurilor de admitere de către diriginți, elevi și părinți.	Metodologia și calendarul de admitere Testele de aptitudini	Finanțare locală	managerii școlari, consilierul școlar, diriginții	Pe parcursul anului școlar	Procese-verbale care dovedesc informarea tuturor elevilor și părinților cu privire la examenele naționale Broșura de admitere Reducerea cu 50% a numărului de cereri de transfer în calsa a IX-a	Analiză și monitorizarea acțiunilor Rezultatele admiterii	Nivel local
2.	Organizarea de activități educative cu impact asupra grupurilor țintă	2.1 Inițierea de către diriginți a activităților atractive care să contribuie la modelarea personalității elevilor, la formarea pentru viață, la dezvoltarea unui comportament civilizat, care să creeze noi repere pentru petrecerea timpului liber prin participare la acțiuni culturale, științifice, artistice etc; 2.2 Formarea continuă a profesorilor diriginți în vederea aplicării programelor de Consiliere și orientare; 2.3 Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de consiliere școlară, psihopedagogică, orientare și informare privind cariera	Planul managerial al comisiei diriginților Planul managerial al consilierului educativ C.A.E. Planul de acțiuni inițiate de C.J.R.A.E, DJTS, Palatul copiilor, alte O.N.G.-uri	-	Diriginții, Consilierul educativ, Consilierul școlar, Responsabili ai O.N.G.-urilor	Conform graficului I.S.J., dar și programului intern de derulare a activităților extra-școlare propus de profesori și de consilierul educativ	Oferta educațională Număr de cercuri pe domenii de activitate Analize calitative, dar și cantitative, după caz Număr de cadre didactice care au realizat activități atractive pentru elevi (curriculare și extracurriculare). Număr de elevi implicați în proiecte sau/și participanți la activități	Creșterea numărului de grupe pentru formare conform solicitărilor cadrelor didactice	Nivel local

3.	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, conform programelor proprii	3.1 Realizarea strategiilor de colaborare în domeniul prevenirii, diminuării și monitorizării actelor de violență, delincvenței juvenile, traficului de persoane, consumului de droguri; 3.2 Pregătirea elevilor în domeniul protecției civile; 3.3 Monitorizarea implementării legilor pentru siguranța unităților școlare și a comunităților de elevi (Legea 35/ 2007);	Planul managerial al comisiei diriginților Planul managerial al consilierului educativ C.A.E. Planul de acțiuni inițiate de C.J.R.A.E, D.J.T.S. Palatul copiilor, alte O.N.G.-uri		Diriginții, Consilierul educativ, Consilierul școlar, Responsabili ai ONG-urilor	Pe parcursul anului școlar	Proiecte de intervenție Proiecte de prevenire și monitorizare Creșterea numărului de proiecte la nivelul unității școlare.	Proiecte pentru reglarea disfuncțiilor	Nivel local
II.4 Proiectarea unor programe adecvate încât, în fiecare catedră / comisie metodică pe arie curriculară / disciplină, compartiment instituțional, să se atingă finalitățile dezirabile ale procesului de învățământ;									
1.	Asigurarea documentelor necesare proiectării și derulării programelor specifice fiecărei catedre / comisii metodice / compartiment instituțional	1.1.Procurarea si distribuirea documentelor curriculare, manualelor, auxiliarelor curriculare, a aparaturii și materialului didactic	Documentele curriculare recomandate de M.E.N.. Lista manualelor și auxiliarelor curriculare aprobate	-	Directori, Responsabili comisii metodice	Pe parcursul anului școlar	Evidența materialelor achiziționate și utilizate de fiecare catedră /comisie metodică / compartiment instituțional	Proiecte privind procurarea de auxiliare curriculare și materiale didactice	
2.	Realizarea cadrului favorabil implementării programelor specifice cadrelor didactice, dar și elevilor	2.1. Prezentarea ofertelor de programe specifice pentru cadre didactice și elevi ale I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E	Ofertele anterioare de programe Oferta programelor de formare continuă a C.C.D. Oferta de programe a C.J.R.A.E..	-	Responsabil Comisie formare continuă Consilier școlar	Octombrie 2016	Ofertele adiționale programelor propuse, în cazul unor priorități semnalate de M.E.N.C.S., de comunitatea locală.	Creșterea fradului de implicare a cadrelor didactice și elevilor în proiectele implementate de I.S.J., C.C.D., C.J.R.A.E	
II.5. Îmbunătățirea competențelor de lectură, înțelegere și interpretare a textului de către elevi prin valorificarea tuturor oportunităților oferite de diversele situații de învățare, inclusiv în activitățile extracurriculare și/sau extrașcolare.									

II.6 Proiectarea și prezentarea unei oferte educaționale compatibilă cu realitățile societății românești contemporane și cu nevoile copiilor și tinerilor din județ.

1.	Investigarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și prezentarea acestora în consiliul profesoral, în vederea aprobării claselor și specializărilor pentru noul an școlar	1.1 Asigurarea unei informări corecte asupra oportunităților ce decurg din parcurgerea unui traseu școlar 1.2 Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul liceal teoretic	Metodologia în vigoare	-	Director și director adjunct Comisia pentru Curriculum Cadre didactice	Martie-aprilie 2017	Criterii specifice, cf. strategiei M.E.N. și intereselor comunității locale Îmbunătățirea ofertei educaționale	Îmbunătățirea opțiunilor ofertei educaționale pe baza chestionarelor oferite elevilor	
2.	Investigarea opțiunilor elevilor la disciplinele opționale aferente fiecărei arii curriculare și nivel de studiu	2.1 Avizarea programelor pentru disciplinele Opționale 2.2 Elaborarea C.D.Ș. pentru anul școlar 2017-2018	Metodologia în vigoare	-	Director și director adjunct Comisia pentru Curriculum Cadre Didactice	Mai-iunie 2017	Centralizarea opțiunilor tuturor elevilor colegiului	Îmbunătățirea opțiunilor ofertei educaționale pe baza chestionarelor oferite elevilor	

II.7. Valorificarea succesului activităților de sărbătorire a 155 de ani de învățământ liceal performant la Suceava și organizarea unui program anual consacrat zilelor colegiului .

1.	Organizarea și desfășurarea unor concursuri și competiții școlare	2.1 Desfășurarea concursuri școlare OpenIT și CNSMovies 2.2 Organizarea unui turneu interjudețean de baschet șah și tenis de masă pentru elevi, profesori și invitați, campionat de fotbal	Broșuri Afize Site-ul colegiului Pliante Anuarul colegiului	Sponsorizari Fonduri bugetare	Directori Cadre didactice Consiliul Reprezentati ai Părinților Consiliul elevilor	Pe parcursul anului școlar	Popularizarea activităților și implicarea cât mai multor cadre didactice, elevi și factori de decizie la nivel local	Discuții Mese rotunde Popularizare mass-media	
----	---	---	---	----------------------------------	--	----------------------------	--	---	--

III. 1. Asigurarea perfecționării cadrelor didactice prin grade didactice și definitivat, dar și prin programele de formare continuă (oferite de I.S.J. Suceava, C.C.D. Suceava și mediul academic), ca și revigorarea activității de perfecționare la nivelul fiecărei catedre.

1.	Asigurarea condițiilor de participare a cadrelor didactice la susținerea examenelor de definitivat și grade didactice în învățământ	1.1. Realizarea inspecțiilor de specialitate și a inspecțiilor speciale	Metodologii, ordine M.E.N.C.S., calendare	Costuri deplasări	Comisia de perfecționare metodico-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice	30.10. 2017	Numărul de cereri de înscriere și implicit dosare depuse raportat la persoane care îndeplinesc condițiile de înscriere.	Reprogramări ale participării la programele de formare continuă	Nivel local
2.	Adaptarea ofertei de formare continuă a județului prin selectarea programelor prioritare de pregătire a personalului	2.1 Realizarea analizei de nevoi 2. 2 Elaborarea ofertei	Ofertele de formare continuă la nivel județean și național	-	Comisia de perfecționare metodico-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice	Pe parcursul anului școlar	Analiza de nevoi 90% programe solicitate de cadrele didactice	Popularizare a ofertelor Modificarea și adaptarea unor programe	Nivel local
3.	Selecția cursanților și constituirea grupelor de formare în funcție de criterii relevante pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a tuturor cadrelor didactice și creșterii eficienței procesului instructiv-educativ din unitățile școlare cu rezultate mediocre	3.1 Acțiuni specifice realizate de personalul C.C.D.	Ofertele de formare continuă la nivelul județului Bază de date colectată din școli	-	Directorul C.C.D.	Conform calendarului de derulare a programelor	Analiza de nevoi Baza de date a responsabililor cu formarea continuă Gradul de cuprindere al cursanților	Completare periodică a bazei de date specifică Popularizarea ofertelor	Nivel local

III.2. Actualizarea și modernizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare.									
1.	Modernizarea/eficientizarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare în vederea formării competențelor cheie și obținerii performanței	1.1. Consilierea profesorilor 1.2 Realizarea unor instrumente de evaluare specifice	Programe școlare	Bugetul alocat	Directorii, Profesorii	Pe parcursul anului școlar	70% laboratoare funcționale Graficele ale orelor desfășurate în laboratoare/cabinete de limbi moderne Numărul de activități teoretice și practice desfășurate cu elevii (cuantificat la fiecare disciplină și an de studiu)	Eficientizarea spațiului școlar, astfel încât laboratoarele și cabinetele să își respecte destinația Transferul de materiale, instrumente etc., între laboratoare, clase și cabinete Echilibru între achiziții și casări	Nivel local
2.	Inventarierea scriptică a fondului de carte existent în biblioteca unității școlare	2.1. Reactualizarea bazei de date 2.2 Organizarea de activități de dotare a bibliotecii școlii 2.3 Asigurarea accesului la fluxul informațional.	Documente Procese-verbale Liste de achiziții	-	Directori, Bibliotecar	Iunie	100% inventar realizat în bibliotecă	Echilibrul între achiziții și casări	Nivel local
3.	Acordarea de consultanță pentru dezvoltarea curriculară din perspectiva integrării noilor mijloace de învățământ (softuri, biblioteci virtuale)	3.1. Activități de promovare și consultanță	Documentele M.E.N.C.S.	,	Directori, Responsabili comisii metodice	Permanent	Programele specifice Aplicarea softuri lor educaționale de către 25% din cadre	Achizițiile de softuri noi	Nivel local
III.3. Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor în timpul procesului de învățământ prin servicii specializate și prin reglarea activității aferente segmentului P.S.I., încât să se elimine cât mai mult riscurile din acest domeniu;									
1.	Realizarea unui climat favorabil educației printr-un parteneriat loial cu firme de pază și protecție	1.1 Asigurarea condițiilor optime necesare derulării procesului instructiv educativ pe durata întregului an școlar	Contractul încheiat cu firma de pază și protecție civilă	,	Directori Firma de pază și protecție civilă	Anual	Reducerea substanțială a actelor de violență și agresiune în rândul elevilor și personalului școlii	Paza permanentă a instituției	Nivel local

2.	Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor pe durata desfășurării activităților de instruire;	1.1 Asigurarea securității și siguranței elevilor și personalului școlii; 1.2 Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice în vederea prevenirii accidentelor și incendiilor 1.3 Simularea de exerciții de evacuare a localului liceului și internatului în caz de incendii sau calamități împreună cu organele locale de pompieri și apărare civilă.	Broșuri Procese verbale de instruire	-	Comisia pentru protecție civilă și apărare în caz de dezastre, directorul, administratorul	Semestrial	Toți elevii și profesorii școlii au participat cel puțin o dată pe semestru, la instruire	Promovarea regulată a activităților P.S.I. și de apărare civilă	Nivel local
III.4. Asigurarea accesului unui număr sporit de elevi la servicii specifice de consiliere psiho-pedagogică, orientare școlară și profesională;									
1.	Asigurarea serviciilor de consiliere individuală	1.1 Asigurarea serviciilor de consiliere pentru elevii proveniți din medii dezavantajate, frecvență scăzută 1.2 Asigurarea consilierii individuale și de grup a tuturor elevilor de clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora 1.3 Diseminarea oportunităților de studii în țară și în străinătate a elevilor de clasa a 12-a, prin organizarea Comisiei pentru consiliere și orientare	Resurse materiale existente în Cabinetele școlare Metodologia și calendarul de admitere Broșura editată de I.Ș.J. Testele de Aptitudini Materiale informative Site-uri		Consilierul psihopedagogic Diriginți claselor terminale de gimnaziu și liceu	Pe parcursul anului școlar	Gradul de diminuare a ratei absenteismului Reducerea cu 50% a numărului de cereri de transfer în calsa a IX-a Numărul de elevi participanți la acțiunile de diseminare Numărul de absolvenți incluși într-o instituție de învățământ superior din țară și din străinătate	Analiza și monitorizarea acțiunilor Rezultate admitere	

III.5 Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare (inclusiv fonduri comunitare structurale) în vederea finalizării sau începerii lucrărilor de investiții proiectate prin oferta managerială:

- baza sportivă, obiectiv prioritar;
- reabilitarea acoperișului imobilului monument (după expertiza și S.F.-ul realizate).

1.	Actualizarea proiectului de buget	1.1 Verificarea executiei bugetare pe anul financiar 2015 1.2 Intocmirea Proiectului de buget pe anul 2017, respectând legislația	Documente specifice	-	Compartiment Contabilitate Managerii unității Consiliul de Administrație	Ianuarie – februarie 2017	Executatia bugetara pe anul 2016 realizata Proiect de buget pentru anul 2017	Verificarea executiei bugetare pe anul 2016 Incadrarea in limitele bugetului alocat	
2.	Realizarea unor acțiuni de îmbunătățire a serviciilor oferite educabililor în vederea optimizării învățării	2.1. Monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curatenie, procurare a manualelor si a rechizitelor școlare, în vederea începerii în conditii optime a noului an școlar	Documente specifice	-	Compartiment administrativ Managerii școlii	Permanent	Activitati de monitorizare a lucrarilor de reparatii curente si de igienizare, a devizelor realizate si a demersurilor intreprinse in vederea autorizarii sanitare Repartizarea manualelor si a rechizitelor școlare primite de la I.S.J. Suceava și de la CCD.	Centralizarea monitorizarilor privind stadiul lucrarilor pregatitoare pentru inceperea noului an școlar . Numărul de manuale și rechizite școlare distribuite elevilor Respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară Îmbunătățirea serviciilor de internet în școală	

3.	Asigurarea finanțării necesare continuării lucrărilor de reabilitare a bazei sportive, ca obiectiv prioritar, respectiv reabilitarea acoperișului imobilului monument (după expertiza și S.F.-ul realizate).	3.1. Monitorizarea lucrărilor de construire a bazei sportive 3.2. Începerea lucrărilor de reparare și reabilitarea a acoperișului imobilului monument (conform expertizei și S.F.-ului)	Documente specifice	Buget local, dar și extra	Directorul Compartiment Administrație	Anul școlar 2016-2017	Activități de monitorizare a lucrărilor, de îmbunătățire și facilitare a demersurilor necesare reabilitării corespunzătoare a acoperișului școlar	Centralizarea monitorizărilor privind stadiul lucrărilor pentru construirea bazei sportive, respectiv pentru reabilitarea acoperișului școlii Respectarea normativelor și a expertizei realizate anterior	
IV.1. Implicarea activă a întregului colectiv didactic, dar și a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative în formarea la copii și tineri a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze.									
1.	Inițierea unui program de educare a părinților pentru participare la viața școlii	1.1. Elaborarea programului 1.2. Acțiuni specifice de antrenare a părinților în program.	Exemple de bună practică Programe anterioare existente în școală	-	Directori Consiliul Consultativ al Părinților	Semestrul I	Programul specific Numărul de părinți participanți la program	Promovarea programului la nivelul unității școlare	Nivel local
2.	Identificarea disponibilităților de implicare a părinților în rezolvarea problemelor școlii și proiectarea activității specifice de colaborare, în conformitate cu acestea	2.1 Elaborarea unor chestionare 2.2. Acțiuni specifice de antrenare a părinților în viața școlii	Chestionarele aplicate	Conform bugetului comitetului de părinți din școală	Comitetul Consultativ al Părinților	Semestrul I	Numărul de părinți participanți Numărul de probleme soluționate prin implicarea părinților	Planurile de activități ale comitetelor de părinți	Nivel local
IV.2. Programarea unor schimburi de experiență cu instituții similare de învățământ din țară și străinătate prin inițierea unor noi programe de colaborare europeană									
1.	Desfășurarea schimburilor culturale și a mobilităților de elevi și cadre didactice în cadrul activităților prevăzute de protocoalele încheiate cu instituții similare din Polonia	1.1 Organizarea activităților specifice (concursuri școlare de matematică și informatică, de comunicare, școli de vară, simpozioane, cursuri de formare)	Resurse umane	-	Directori, cadre didactice, consilierul de imagine	Conform graficului	Analize de impact Fluidizarea comunicării	Protocoale de parteneriat Proiecte în C.A.E.	Nivel local

2.	Atragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii unității școlare.	2.1 Colaborarea cu mass-media locala în vederea informării opiniei publice și atragerii sprijinului posibililor sponsori	Rapoartele unității școlare	-	Directori, cadre didactice, consilierul de imagine	Permanent Conform graficului	Analize de impact Popularizarea activităților și atragerea sponsorilor	Protocoale de parteneriat	Nivel local
3.	Realizarea de parteneriate în vederea creșterii gradului de implicare a comunității locale și nu numai, în viața școlii	3.1 Colaborarea cu O.N.G. – uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă 3.2 Colaborarea permanentă cu organele de poliție, sanitare, politie comunitară, pompieri etc 3.3 Implicarea federației sindicale în procesului decisional și în rezolvarea problemelor 3.4 Inițierea de proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional	Oferta comunității locale. Oferta locală și a A.N. Socrates, Comenius	-	Directori, cadre didactice		Inițierea de activități comune și creșterea numărului elevilor și cadrelor didactice implicate în astfel de colaborări și parteneriate Siguranța și sănătatea elevilor Respectarea drepturilor salariaților Dezvoltare instituțională	Protocoale de parteneriat Dezbateri inițiate de instituțiile numite	

IV.3. Reluarea/ instituirea unui program anual sub egida „Zilele Colegiului”, la nivelul calitativ al manifestărilor de la sărbătorirea anului CLV

1.	Inițierea și derularea unor activități de promovare a instituției	1.1. Organizarea și desfășurarea concursurilor OPEN IT și CNSM movies 1.2. Desfășurarea unor concursuri școlare pe discipline de învățământ 1.3. Expoziție de pictură ale elevilor și absolvenților	Broșuri. Afișe. Site-ul colegiului. Pliante. CD-uri. Cărți editate cu sigla Colegiului.		Directori Cadre didactice	Martie 2017	Popularizarea activităților și implicarea cât mai multor cadre didactice, elevi și factori de decizie la nivel local Creșterea nr. elevilor și cadrelor didactice care participă la aceste cursuri	Discuții Mese rotunde Popularizare mass-media	
----	---	---	--	--	------------------------------	-------------	---	---	--

2.	Realizarea de activități concrete, în vederea popularizării imaginii colegiului și a încadrării lor în manifestările tradiționale ale comunității	1.4. Întreceri sportive sub genericul CUPA COLEGIULUI NAȚIONAL “ȘTEFAN CEL MARE” 1.5. Simpozion “Comunicare fără frontiere” 1.6 Lecții demonstrative sub genericul “Și elevii pot fi profesori”	Broșuri. Afișe. Site-ul colegiului. Pliante.		Directori Cadre didactice	Martie 2017	Popularizarea activităților și implicarea cât mai multor cadre didactice, elevi și factori de decizie la nivel local Număr de activități popularizate și promovate în comunitate	Discuții Mese rotunde Popularizare mass-media	
IV.4 Cooperarea cu mass-media locală, actualizarea site-ului școlii în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la procesul instructiv-educativ din școală									
1.	Proiectarea unor activități de promovare a imaginii colegiului	1.1 Reconsiderarea strategiei privind imaginea școlii prin reactualizarea periodică a paginii web si asigurarea funcționării site-ului unității. 1.2 Organizarea manifestărilor cu interes local (Zilele școlii, Balul Bobocilor, Concursul claselor a 4-a și a 8-a, Balul de caritate “Moș Crăciun ștefanist”, lansări de carte, premiere de teatru, alte spectacole cu rol educativ etc.)	Broșuri. Afișe. Site-ul colegiului. Pliante. Anuarul colegiului.	Sponso- rizări Fonduri bugeta- re	Directori Cadre didactice Consiliul Reprezentativ al Părinților Consiliul elevilor	Anul școlar 2016-2017	Popularizarea activităților și implicarea cât mai multor cadre didactice, elevi și factori de decizie la nivel local Creșterea nr. elevilor și cadrelor didactice care participă la aceste activități Documentele de lucru Numar de articole in presa locala Calitatea informațiilor	Discuții Mese rotunde Popularizare în mass-media	

Director ,
prof. Dan POPESCU

Director adjunct,
prof. Gabriel HACMAN

Consilierul pentru programe curriculare și extracurriculare,
prof. Carmen BOCĂNEȚ

Prezentat în ședința CP și aprobat de CA în septembrie 20

Structura organizațională actuală (2012-2016)

Contextul legislativ

Cadrul legislativ al elaborării acestui document programatic cuprinde și:

- Legea educației naționale – Legea nr.1/2011;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*
- Legea nr. 84/1995 - *Legea învățământului* și Legea 354/2004 pentru modificarea și completarea *Legii învățământului*;
- Ordonanță de Urgență nr.97/2009 pentru modificarea *Legii învățământului* nr.84/1995
- Legea nr. 128/1997 privind *Statutul personalului didactic* și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea *Legii 128/1997*;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*;
- Ordinul nr. 3310/1998 privind *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare*;
- Ordinul nr. 4682/28.09.1998, *Regulamentul de Organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*;
- Ordin nr. 5115/15.12.2014 referitor la aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*;
- Ordinul nr.5132/10/09/2009 privind *activitățile specifice funcției de diriginte*;
- Ordinul nr. 4846/2009 cu privire la *organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2009-2010*;
- Ordinul nr. 4848/2009 privind aprobarea *metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011*;
- Ordinul 4595/22.07.2009 cu privire la *aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea managerilor unităților școlare din învățământul preuniversitar*;
- Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la *aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*.
- Ordinul nr. 3502/03.03.2005 pentru aprobarea *Regulamentului privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar*
- Ordinul nr. 3032/12.01.2005 pentru aprobarea *Regulamentului privind acordarea de distincții și premii personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat*
- *Strategia postaderare a MECT pentru perioada 2007-2009, în învățământul preuniversitar* (aprobată cu Ordinul nr. 541/2007);
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*;
- *Raportul I.S.J. Suceava privind Starea învățământului preuniversitar în județul Suceava în anii școlari precedenți anului 2016-2017*.
- *Proiectul de dezvoltare instituțională 2006-2010 al Colegiului Național “Ștefan cel Mare” Suceava - în Anexa 2*.
- *Ordonanța de Urgență nr.117/30.12.13, privind modificarea Legii 1/2011 etc.*

I. Analiza nevoilor educaționale și diagnoză

I.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

A. Resurse umane

În anul școlar 2015-2016, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” are o structură a planului de școlarizare cu patru clase gimnaziale și 23 clase de liceu. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost:

- Matematică informatică bilingv română engleză
- Matematică-informatică intensiv informatică
- Matematică-informatică,
- Științe ale naturii intensiv germană,
- Științe ale naturii,
- Științe sociale.

Populația școlară:

- Număr de elevi: **826**
- Număr de clase: **27 (23 de clase de liceu + 4 clase de gimnaziu)**
- Proveniență: **mediu urban și mediu rural, inclusive diaspora**

NUMĂR CLASE/ NIVEL/ PROFIL	SPECIALIZARE	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Gimnaziu		1	1	1	1	–	–	–	–
Liceu - real	Matematică-informatică bilingv română engleză	–	–	–	–	1	1	1	1
	Matematică-informatică intensiv informatică	–	–	–	–	1	1	1	1
	Matematică-informatică	–	–	–	–	1	1	1	1
	Științe ale naturii intensiv germană	–	–	–	–	1	1	1	1
	Științe ale naturii	–	–	–	–	1	1	1	
Liceu – umanist	Științe sociale	–	–	–	–	1	1	1	1

Personalul didactic

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, dăruit și cu vocație.

Profesorii colegiului:

Număr de cadre didactice 62:

(Încadrarea este realizată numai cu personal didactic specializat)

41 cu gradul didactic I,

6 cu titlul științific de doctor,

7 cu gradul didactic II,

6 cu definitivat,

1 debutant.

Profesorii colegiului sunt foști și actuali inspectori școlari, metodiști, formatori naționali și județeni, membrii ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

Personal didactic auxiliar

Zece persoane: 1 bibliotecar, 2 secretariat, 2 laborant, 2 informatician, 2 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu

Personal nedidactic

Zece persoane: 2 muncitori, 6 îngrijitori, 2 paznici

B. Resurse materiale

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale tot mai corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea într-o clădire monument construită în care se găsesc:

- 25 săli de clasă, cu mobilier modular;
- 6 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie,
- 3 laboratoare de informatică, o sală multimedia de limbi modern;
- 8 cabinete (pentru geografie, istorie, limba și literatura română, matematică, psihologie).

Școala mai dispune de o bibliotecă ce are peste 52.000 de volume, o sală de sport modernă, o aulă echipată corespunzător, o capelă care onorează, o sală pentru arte plastic, o sală multifuncțională și o centrală termică proprie.

Managementul resurselor financiare

Cuantumul anual al bugetului colegiului exprimat în RON, pe ultimii șapte ani:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
3573058	3133958	3191000	3507124	4111648	9439010	7068900(propunere)