



ASOCIAȚIA
PROFESIONIȘTILOR
COLEGIULUI
NAȚIONAL
„ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA

PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
SUCEAVA
CONSILIUL
LOCAL SUCEAVA



CONCURSUL

CLASELOR a IV-a

al elevilor din municipiul
SUCEAVA

Ediția a XV-a

26 mai 2017

CLASA A IV-A

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ÎN LITERATURĂ, REALITATEA DEVINE METAFORĂ!

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

„Primul meu învățător a fost un înger bătrân. Cel care ne-ar fi privit de departe, în fundul curții, ar fi văzut un copil așezat la poalele unui nuc uriaș. De fapt, eu ședeam la picioarele îngerului aceluia bătrân, care era învățătorul meu. Umbra lui mirosea a iod și degetele mele, scriind, se pătau cu umbrele lui, ca sângele închegat. Încât nu mai știam a cui rană era, a mea sau a lui.

De la el am învățat că numele nu-ți este de niciun folos. Chiar și pe al meu, să îl scriu fără majusculă, ca pe numele unui copac sau al unei jivine. Vorbeam între noi fără cuvinte și era bine ca atunci când alergai desculț prin iarbă. Nu rămân urme, de aceea mersul prin iarbă e fără de păcat.”

(Varujan Vosganian, *Cartea șoaptelor*)

A.1. Construiește câte un enunț în care cuvintele **ca, al, la, încât, noi** să se scrie altfel decât în text. **5 puncte**

A.2. Exemplifică, în enunțuri, termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele **învățător, vorbeam**. **5 puncte**

A.3. Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. **10 puncte**

A.4. Explică, în 3-5 rânduri, de ce nucul este înger și învățător pentru băiat. **10 puncte**

A.5. Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, cu titlul **Pomul fermecat**. Vei include secvența *Vorbeam între noi fără cuvinte și era bine ca atunci când alergai desculț prin iarbă și vei îmbina povestirea cu dialogul*. **20**

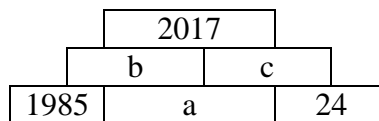
de puncte

B. MATEMATICĂ

B1. Se consideră numărul $a = [(7+7) \times 7 - 7 + 7 \times (7+7:7)]: 7+7 \times 7 + 7:7$. Calculul $2 \times (13 \times a + 7)$ are ca rezultat anul înființării Colegiului Național „Ștefan cel Mare” Suceava. Care este anul?
(10 puncte)

B2. Să se afle numerele a, b, c , știind că în diagrama următoare fiecare număr este suma celor două numere pe care se sprijină.

Diagrama:



(10 puncte)

B3. Pentru orice număr natural n , $s(n)$ reprezintă suma cifrelor sale. De exemplu ,
 $s(2017) = 2 + 0 + 1 + 7 = 10$.

a. Care este cel mai mic număr de patru cifre distincte care are și suma $s(n)$ minimă?
(5 puncte)

b. Să se determine numerele naturale \overline{ab} pentru care $s(s(\overline{ab})) = 9$. (5 puncte)

B4. Descoperind regula de formare a rândurilor următoare:

Rând 1: 1
Rând 2: 2 3
Rând 3: 4 5 6
Rând 4: 7 8 9 10

.....,

justificați răspunsurile la următoarele întrebări:

a) Care este primul număr de pe rândul 17? (10 puncte)

b) Pe ce rând se află numărul 2017? (10 puncte)