



ASOCIAȚIA
PROFESIONIȘTILOR
COLEGIULUI
NAȚIONAL
„ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA

CONCURSUL
CLASELOR a IV-a

Ediția a XVI-a

26 mai 2018

PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
SUCEAVA

CONSILIUL
LOCAL SUCEAVA



CLASA A IV-A

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mă bucuram enorm că se afla aici, lângă mine, era incredibil. Știam că nu voi putea povesti clipele astea nimănui niciodată, nici nu m-ar fi crezut nimeni niciodată.

După-amiaza am tras un pui de somn. De fapt, n-am prea dormit. Cuibărită pe canapeaua mea, am stat și m-am uitat la el, cum doarme pe covorașul rotund, cu inele galbene și maro, din dormitor. Când ne-am trezit, era fantastic de liniște. Îmi place Bucureștiul vara, când lumea începe să plece în vacanțe. Am crăpat fereastra și am stat așa o vreme, eu pe canapea, Isidor cercetând din priviri fiecare obiect din camera mea – computerul, cărțile, cariocile, caietele, jucăriile, calendarul. De afară răzbăteau vâjâitul mașinilor, câte un claxon, ciripitul vrăbiilor, lătratul teckelului din curtea bisericii cu care se învecinează blocul. Mi se părea că Isidor se simte bine aici. Și eu mă simțeam bine. M-am gândit că aș putea trăi așa, cu Isidor pe post de prieten.

Seara, când lumina roșiatică a apusului scâldea pereții camerei, am tras perdeaua într-o parte și am deschis larg fereastra.

- Hai, Isidor.

I-am făcut semn cu mâna, am bătut ușurel pe pervaz. El m-a privit, a înghițit în gol, s-a îmbujorat, apoi s-a opintit și a sărit pe pervaz, împingând cu aripile în rama ferestrei și făcând perdeaua să se înfoaie. Aș fi vrut să-l îmbrățișez, mă gândeam că n-o să-l mai văd niciodată. Dacă salvezi un condor care a stat vreo patruzeci de ani într-o cușcă și doar câteva ore cu tine, poți să fii sigur c-o să plece unde vede cu ochii și n-o să se mai întoarcă vreodată, nu-i așa? Petrecuserăm doar o zi împreună, dar gândul că n-o să-l mai văd mă întrista cel puțin la fel de tare pe cât mă bucura libertatea pe care avea să și-o câștige. Un singur pas mai avea de făcut și gata, era liber, liber și dus, iar eu n-aveam decât să strâng cele câteva pene rămase în urma lui pe covor.

(Veronica D. Niculescu, **O vară cu Isidor**)

1. Construiește câte un enunț în care cuvintele **niciodată**, **ne-am**, **s-a**, **mai**, **decât** să se scrie altfel decât în textul dat.

5 puncte

2. Exemplifică, în enunțuri, termeni cu același înțeles (sinonime) pentru cuvintele **camera**, **să strâng**. **5 puncte**
3. Formulează două idei principale, sub formă de enunț, din textul dat. **10 puncte**
4. Scrie un enunț în care substantivul comun **condor** să fie subiect. **10 puncte**
5. Redactează o compunere, de 20-25 de rânduri, în care să-ți imaginezi continuarea textului de mai sus. Dă un titlu expresiv compunerii tale. **20 de puncte**

B. MATEMATICĂ

B1. Două numere înmulțite dau produsul 2018. Dacă un număr se mărește cu doi, produsul numerelor obținute se dublează. Care sunt cele două numere?

(10 puncte)

B2. Să se determine cifrele C, M, N, S , dacă are loc egalitate de numere

$$\overline{CNSM} + \overline{NSM} + \overline{SM} + M = 2018 .$$

(10 puncte)

B3. Cu cât se mărește jumătatea diferenței dintre cel mai mic număr cu patru cifre distincte și cel mai mare număr de trei cifre distincte pentru a se obține numărul 2018?

(10 puncte)

B4. a) Să se determine toate numerele care împărțite la 18 dau câtul și restul egale.

(5 puncte).

b) Să se determine suma acestor numere.

(5 puncte)

B5. Pe o tablă este scris numărul 17 de 18 ori și numărul de 17 ori. După ce s-au șters câteva numere, s-au obținut numerele care adunate dau 262. Câte numere s-au șters?

(10 puncte)