



ASOCIAȚIA
PROFESIONIȘTILOR
COLEGIUL NAȚIONAL
„ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA

CONCURSUL
CLASELOR a VIII-a
al elevilor din municipiul SUCEAVA
Ediția a XVII-a
28 mai 2019

PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
SUCEAVA
CONSILIUL
LOCAL



CLASA A VIII-A

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție următorul fragment dramatic:

PROFESORUL: *Sunt seri când tot cerul mi se pare pustiu, cu stele reci, moarte, într-un univers absurd, în care numai noi în marea noastră singurătate, ne zbatem pe o planetă de provincie, ca într-un târg în care nu curge apă, nu arde lumina și unde nu opresc trenurile rapide... Dar sunt seri când tot cerul foșnește de viață... când pe ultima stea, dacă ascuți bine, auzi cum freamătă păduri [...] și fantastice oceane, seri în care tot cerul e plin de semne și de chemări, ca și cum de pe o planetă pe alta, de pe o stea pe alta, ființe care nu s-au văzut niciodată se caută, se presimt, se cheamă...*

NECUNOSCUȚA (Încet, cu teamă): *Și se găsesc?*

PROFESORUL: *Niciodată.*

NECUNOSCUȚA: *De ce?*

PROFESORUL: *Pentru că nimeni n-a trecut niciodată de pe o stea pe alta. Pentru că nicio stea nu se abate niciodată din drumul ei. [...] (cu o schimbare de ton, privind-o): Când te-am văzut astăzi, seara, intrând acolo – în gara aceea afumată – când te-am văzut albă, limpede, strălucitoare..., am crezut o clipă că vii din altă lume.*

NECUNOSCUȚA: *Poate că vin din altă lume.*

(Mihail Sebastian, *Steaua fără nume*)

Formulează răspunsuri adecvate următoarelor cerințe:

1. Explică rolul semnelor de punctuație din secvența: PROFESORUL: *Când te-am văzut astăzi, seara, intrând acolo – în gara aceea afumată – când te-am văzut albă, limpede, strălucitoare.* (6 puncte)
2. Identifică, în ultima replică, propozițiile, rescriindu-le și menționând felul lor. (4 puncte)
3. Construiește o frază, alcătuită din trei propoziții, în care verbul *a fi* să fie regent atât pentru o propoziție subiectivă, cât și pentru o propoziție predicativă. (10 puncte)
4. Explică, în 50-80 de cuvinte, semnificația replicii *Pentru că nimeni n-a trecut niciodată de pe o stea pe alta. Pentru că nicio stea nu se abate niciodată din drumul ei.*, prin raportare la conținutul fragmentului dat. (10 puncte)
5. Scrie o compunere, de 150-300 de cuvinte, cu titlul *Steaua fără nume*, în care să descrii o lume a cărților, pe o planetă necunoscută, vizitată de un tânăr aflat în căutarea cunoașterii. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:
- îmbinarea a cel puțin două moduri de expunere; (5 puncte)

- integrarea adecvată a cinci figuri de stil diferite, pe care le vei sublinia; **(5 puncte)**
- prezentarea unei viziuni personale, originale asupra temei propuse; **(5 puncte)**
- adecvarea conținutului la cerință. **(5 puncte)**

B. MATEMATICĂ

B1. Să se determine mulțimea $A = \{ \overline{abc} : \overline{abc} = x^2 + 5x + 6, x \in \mathbb{N} \}$. **(10 puncte)**

B2.

a) Să se demonstreze că $x^3 + 4 \geq 3x^2, \forall x \in \mathbb{R}, x \geq -1$. **(5 puncte)**

b) Să se determine numerele $x, y, z \in [-1, \infty)$, știind că $x^3 + y^3 + z^3 = 3(x^2 + y^2 + z^2) - 12$.

(5 puncte)

B3.

Se consideră numerele reale a, b, c încât $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 \neq 0$. Să se demonstreze că $a+b+c=0$, dacă și numai dacă $a^2 + ab + b^2 = b^2 + bc + c^2 = c^2 + ca + a^2$. **(10 puncte)**

B4.

Să se demonstreze că patrulaterul convex $ABCD$ satisface $AC \perp (BD)$, dacă și numai dacă $AB^2 + CD^2 = BC^2 + DA^2$. **(10 puncte)**

B5.

Se consideră triunghiul BCD și punctul A exterior planului său (BCD) , încât $AB \perp (BCD)$. Dacă E este piciorul perpendicularei din A pe CD , M și N sunt picioarele perpendicularelor din E pe AC , respective AD , iar B se proiectează pe AC , respective AD , în P și Q , să se demonstreze că MN și PQ sunt drepte paralele. **(10 puncte)**

Succes!

Notă: Timpul rezervat redactării lucrării - 180 minute.