

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
720001 Vasile Alecsandri nr.3 Suceava
Tel./fax: +40 230 551342 • 551342
cn_stefan@yahoo.com
Nr. 2611 din 05.09.2018



Proiect de dezvoltare instituțională
tradiție
și
performanță
2018-2022

I. ARGUMENT

Premisa că educația este, considerată cel puțin în Constituția țării, o prioritate națională, se implementează prin coordonate strategice pentru sistemul de învățământ cum ar fi: echitatea în educație, asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului de învățământ, asigurarea competențelor de bază ale personalului didactic și realizarea complementarității și compatibilității între educație formală, informală și nonformală.

Activitatea instituțională a Colegiului Național „Ștefan cel Mare” Suceava este îndrumată și controlată de instituțiile statului român abilitate în acest sens de legislația în vigoare, începând cu Inspectoratul Școlar al Județului Suceava.

La nivelul colegiului, activitatea este coordonată de toți factorii cu atribuții manageriale, începând cu Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral.

Colegiul are personalitate juridică, activitatea desfășurându-se la ciclurile de școlaritate gimnazial și liceal. În total, în colegiu sunt cuprinși 861 de elevi, care învață sub îndrumarea a 52 cadre didactice, din care 38 sunt profesori titulari, 3 fiind și inspectori școlari. Personalul didactic auxiliar este compus din 10 salariați, iar echipa administrativă are 8 salariați.

Funcțiile principale ale oricărui manager din instituție sunt: coordonarea, verificarea, monitorizarea și evaluarea activității de învățământ prin planificare, organizarea activității didactice, asistența la orele de curs, îndrumarea cadrelor didactice, organizarea evenimentelor educaționale specifice (diseminarea informațiilor privind aplicarea curriculum-ului, participarea la/ organizarea unor concursuri și olimpiadelor școlare cuprinse în calendarul județean sau local, recrutarea personalului didactic și nedidactic prin proceduri specifice ș.a.) și implementarea unor programe proprii sau naționale (investiții în școli și campusuri școlare, ajutoare sociale pentru elevi și profesori, facilități de transport etc.).

II. DATE CU CARACTER GENERAL

II.1. INSTITUȚIA

Denumirea unității de învățământ:

Unitate de învățământ din sistem de stat/particular:

Localitate-județ:

Adresa:

Cod postal:

Telefon/Fax:

Email:

Niveluri de învățământ/specializări:

**filierea teoretică / matematică –informatică,
științe ale naturii, științe sociale**

Forme de învățământ:

Limba de predare:

**Colegiul Național „Ștefan cel Mare”
de stat**

Suceava – Suceava

Str. Vasile Alecsandri nr. 3

720001

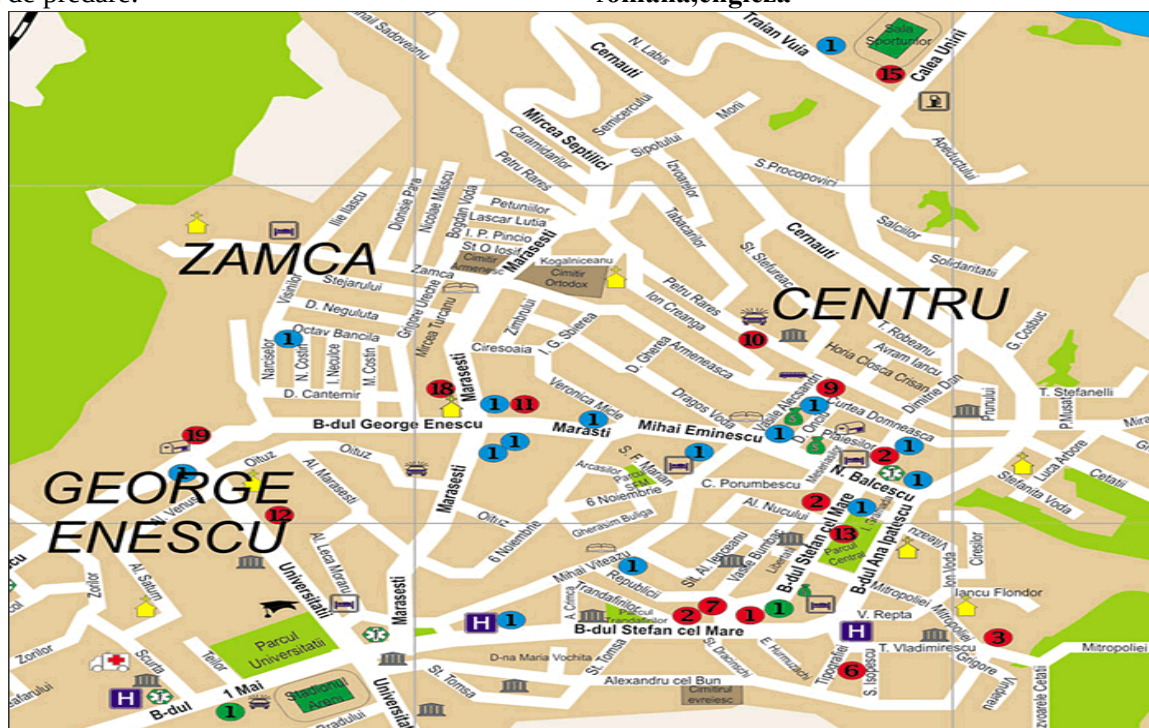
+40 230 551342 • 551343

cn_stefan@yahoo.com

gimnazial și liceal

zi

română,engleză



II.2. ISTORIC SUCCINT

II.2.1. Repere istorice

„Personalul didactic din Suceava este foarte bun, căci toți profesorii sunt ieșiți de la Facultatea de Litere și Științe din Viena și sunt români...; liceul din Suceava ar fi merit să devină un foarte bun, dacă nu cel mai bun, institut secundar românesc.”

Mihai Eminescu, 20 martie 1877

La 4 septembrie 1860, ca urmare a eforturilor și solicitărilor românilor bucovineni de a avea școli în limba maternă, s-a inaugurat la Suceava, prin Ordinul nr. 14805 al Ministerului Învățământului din Austria, **Gimnaziul superior greco-oriental** care, la 2 ianuarie 1919, devine **Liceul „Ștefan cel Mare”**. Astfel, certificatul de naștere al colegiului de astăzi are data 4.09.1860.

Începând cu anul școlar 1881-1882, este organizată prima clasă cu **predare integrală în limba română**.

Este o certitudine faptul că, de la înființare, din anul 1860 și până la 1918, școala noastră s-a impus prin rolul deosebit pe care l-a jucat în menținerea și dezvoltarea în conștiința elevilor și a populației românești a cultului pentru limba și istoria națională.

Perioada interbelică a fost tot una de glorie. Mulți dintre elevii Liceului „Ștefan cel Mare” au devenit profesori în acest lăcaș de cultură și vatră românească, au contribuit prin munca lor plină de dăruire la pregătirea de noi și noi generații, au continuat și construit frumoasa tradiție a liceului, investind în elevi valorile culturale ale umanismului mondial. Ei s-au remarcat, totodată, ca animatori ai vieții cultural-artistice din comunitatea suceveană.

După al doilea război mondial, liceul și-a continuat activitatea, în general, cu aceiași profesori din perioada interbelică, oameni cu conștiință și coloană vertebrală care, cu toate riscurile, datorită profilului moral-profesional, au rezistat extraordinar șablonizării și ideologizării învățământului. Liceul „Ștefan cel Mare” și-a păstrat caracteristicile învățământului teoretic, iar valorile promovate în această adevărată alma mater – **competența, exigența și performanța** – au constituit și forme de rezistență la ideologizarea comunistă.

Tradiția colegiului s-a făurit mai ales datorită performării celor mai mulți elevi. Dovezi ale calității procesului de învățământ sunt rezultatele examenului de bacalaureat permanent foarte bune (100% promovabilitate în anul 2008; 99,48% în 2009; 99,49% în anul 2010; 99,51% în 2011; 97,20% în 2012 și 98,01% în anul 2013)¹, ale admiterii în învățământul superior cuprinse în procente medii între 90-100% pentru fiecare promoție și la olimpiadele școlare, unde, an de an, elevii noștri se numără printre laureații acestora. Dintre aceștia, mulți au obținut medalii la olimpiade naționale și internaționale. Pentru a fi concreți, menționăm faptul că **18 elevi ai liceului au obținut, în perioada 1972 – 2015, un număr de 21 medalii la olimpiadele internaționale de fizică, matematică, informatică, chimie, biologie, pictură și inventică** (Gheorghe Pentiuc – medalie de argint, Tiberiu Țugu – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Fizică, București, aprilie, 1972, profesor coordonator Ion Țăran; Duiliu Diaconescu – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Fizică, Austria, 1988, profesor coordonator Costică Costan; Gabriel Bălan – medalie de argint și două premii speciale, Olimpiada Internațională de Fizică, Polonia, 1989, profesori coordonatori Ion Țăran și Tiberiu Țugu; Codrin Cionca – mențiune, Olimpiada Internațională de Fizică, Olanda, 1990, profesor coordonator Costică Costan, Radu Saghin – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Matematică, Turcia, 1993, profesor coordonator Dan Popescu; Armin Comanac – finalist, Olimpiada Internațională de Fizică, China, 1994, profesor coordonator Costică Costan; Decebal-Gabriel Lațcu – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Fizică, Australia, iulie, 1995, profesor coordonator Costică Costan; Eugen Vărvărucă – medalie de argint, Balcaniada de Matematică, Atena, 1997 și medalie de argint, Olimpiada Internațională de Matematică, Argentina, iulie, 1997, profesor coordonator Vasile Monacu; Micsandra Lupăescu – medalie de argint, pictură, International Children's Competition Shankar's, India, 1997; Gabriel Calancea – medalie de argint, pictură, în cadrul Concursului Internațional de pictură, India, 1997; Mihail Amariei – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Fizică, Italia, 1999, profesori coordonatori Costică Costan și Tiberiu Țugu; Ovidiu-Dumitru Cojocar – medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Biologie, Letonia, 2002, profesor coordonator Valentin Butnaru; Ștefan Ciobîcă – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Informatică, S.U.A., 2003 și medalie de bronz, Olimpiada Internațională de Informatică a Țărilor Central Europene, Germania, 2003, profesori coordonatori Giorgie-Daniel Vlad și Narcisa Ștefănescu; Mihai Duduță – medalie de argint, Olimpiada Internațională de Chimie, Germania, 2004, profesor coordonator Aristina Darie; Ovidiu-Constantin Cocieru – medalie de aur și medalie de bronz, Salonul Internațional de Inventică, Geneva, 2004; Iulian Crețu – finalist, Olimpiada Internațională Multidisciplinară, „Tuymaada”, Yakutia, 2008, profesori coordonatori Giorgie-Daniel Vlad și Ovidiu-Marian Marcu).

În luna decembrie a anului 2013 elevul nostru **Araujo Regado Goncalo** cetățean portughez, a reprezentat România la Olimpiada Internațională de Științe organizată de India, fiind distins cu medalia de bronz; profesori coordonatori inspector general adjunct Gabriela Scutaru, Aurelia Strugariu și Sorin Golda.

¹Procentele au fost calculate după prima sesiune a examenului de bacalaureat.

În anul 2015, absolventa noastră **Teodora Solovan**, a fost distinsă cu medalie de argint la Olimpiada Internațională de Lingvistică desfășurată în Bulgaria; profesori coordonatori Carmen Bocăneț și Constantin Scutaru.

De pe băncile acestui liceu, de-a lungul timpului, s-au ridicat personalități de marcă ale culturii românești, precum folcloristul **Simion Florea Marian**, compozitorul **Ciprian Porumbescu**, profesorul **Peter Tomaschek** propus pentru premiul **NOBEL pentru pace** în perioada 1931-1937, criticul literar Dimitrie Păcurariu, scriitorul Mircea Radu Iacoban, academicianul Cristofor Simionescu, profesor doctor docent Nicanor Mănekan, scriitorul și profesorul **Norman Manea** propus recent la premiul **NOBEL pentru literatură** și mulți alții.

În luna octombrie a anului 2013, absolventul colegiului **Gheorhiță Crețu**, promoția 1987, a fost distins cu premiul **NOBEL pentru pace** în cadrul Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons cu sediul la Haga-Olanda.

În ultimii ani bacalaureați ai colegiului au fost admiși în universități de mare prestigiu din Uniunea Europeană, S.U.A., Canada: Center For Excellence in Education, McLean, Virginia, S.U.A.; Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, S.U.A.; Universitatea Indiana S.U.A.; Institutul de Științe Avansate, Princeton, New Jersey, S.U.A.; Universitatea Bath, Marea Britanie; Universitatea Yale, S.U.A. Totodată, absolvenți ai colegiului sunt astăzi reputați profesori și cercetători în mediul academic internațional: **Norman Manea**, scriitor; **Ica Manas Zloczower**, chimist, **Fior Dafin Mureșeanu**, neurolog; **Adrian Dinu Rachieru**, sociolog, eseist, critic literar; **Aurelian Crăiuțu**, sociolog; **Duiliu Diaconescu**, fizician; **Eugen Vărvărucă**, matematician; **Cătălin Zara**, matematician.

Profesorii actuali ai liceului sunt prezenți cu studii de specialitate și pedagogice în număr mare, în volume și reviste, la sesiuni, colocvii și simpozioane locale și naționale, apreciați în cercurile de specialitate.

Începând cu 1990, s-a reluat publicarea Anuarului (http://cnstefan_celmare.ro/pagina=163), editarea revistei elevilor (<http://cnstefancelmare.ro/pagina=163>), a monografiei (<http://cnstefancelmare.ro/pagina=13>), organizarea sesiunilor de comunicări și referate ale elevilor.

Un număr impresionant de absolvenți ai liceului (**Vlad Bănățeanu**, lingvist, conferențiar de gramatică comparată indoeuropeană la Universitatea Cernăuți, conferențiar de sanscrită și armeană la Universitatea București; **Iftimie Bârleanu**, sculptor, profesor universitar; **Gheorghe Brădățan**, profesor universitar, doctor în chimie; **Orest Bucevschi**, profesor universitar, doctor în teologie; **Gheorghe Bujoreanu**, profesor universitar, botanist; **Tudor Cerlincă**, doctor inginer, șef lucrări la Facultatea de Știința și Ingineria Calculatoarelor din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; **Virgil Catargiu**, conferențiar universitar, doctor în filosofie (Iași); **Dragomir Costineanu**, profesor universitar (Paris); **Ioan Crudu**, profesor universitar, doctor în științe (Iași); **Ilie Dan**, doctor în filologie, conferențiar la Universitatea din Iași, poet; **Duiliu Diaconescu**, profesor de fizică la Institutul de Științe Avansate Princeton, New Jersey, SUA; **Adrian Graur**, profesor universitar, doctor inginer, rector al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; **Ilie Grămadă**, profesor universitar, doctor în istorie (Iași); **Nicolae Grămadă**, profesor universitar, doctor în istorie și filosofie; **Ion Grigore**, pictor, profesor universitar la Academia de Arte Plastice din București; **Alexandru Ieșan**, doctor în filosofie, eminescolog, profesor universitar; **Petru Iroaie**, lingvist, doctor în filologie, profesor universitar (Palermo); **Octavian Isopescu**, profesor universitar, orientalist (Iași); **Theodor Jucan**, conferențiar universitar, doctor în matematică (Iași); **Petru Lucaci**, scriitor, doctor în litere și filosofie, profesor universitar Detroit, directorul ziarului „Limba română” din Detroit; **Ica Manas Zloczower**, profesor universitar, doctor în chimie, vice-decan Case Western Reserve University Cleveland, Ohio, S.U.A.; **Norman Manea**, scriitor, profesor universitar New York, premii internaționale pentru literatură, propus pentru premiul NOBEL pentru literatură; **Marius Marchitan**, lector universitar, doctor în matematică (Suceava); **Dimitrie Marmeliuc**, profesor universitar, doctor în filologie și istorie, publicist, director al Teatrului Național din Cernăuți, cercetător la Institutul de Lingvistică al Academiei Române; **Emanuel Menlinger**, profesor universitar, Universitatea Gainesville, Florida, S.U.A.; **Nicanor Mănekan**, profesor universitar, doctor în medicină (I.M.F. Iași); **Haralambie Mihăescu**, filolog, membru corespondent al Academiei Române, profesor asociat la universități din Italia și Portugalia; **Alexandru Leca Morariu**, profesor universitar, doctor în filologie și lingvistică, redactor; **Vasile Neamțu**, profesor universitar, doctor în istorie (Iași); **Ion Nistor**, profesor universitar, doctor în istorie, rector al Universității din Cernăuți, ministru; **Dimitrie Păcurariu**, profesor universitar, doctor docent în filologie (București), lector la Sorbona și la Viena; **Radu Pentiuc**, profesor universitar, Facultatea de Inginerie Electrică din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; **Ștefan-Gheorghe Pentiuc**, profesor universitar, doctor inginer, decan al Facultății de Știința și Ingineria Calculatoarelor din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava; **Ioan Pop**, profesor universitar, doctor în matematică (Iași); **Teodor Săveanu**, profesor universitar, doctor inginer, Institutul Politehnic Iași; **Cristofor Simionescu**, membru titular al Academiei Române, doctor în chimie, profesor universitar (Iași); **Toader-Dănuț Strugariu**, lector universitar doctor, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, **Vasile Tarnavschi**, doctor docent la Facultatea Teologică din Cernăuți, decan; **Ilie E. Torouțiu**, membru corespondent al Academiei Române, istoric literar, doctor în filologie, folclorist, profesor universitar (Frankfurt am Mein); **Eugen Vărvărucă**, profesor de matematică, Universitatea Bath, Marea Britanie; **Ștefan Weidenfeld**, profesor universitar, doctor în medicină (Viena); **Cătălin Zara**, doctor în matematică, Universitatea Yale, S.U.A.) au devenit cadre didactice universitare și oameni de

știință care au cariere științifice cu totul remarcabile în țară și străinătate și reprezintă adevărate repere de identitate a instituției noastre.

Începând cu anul 2000, prin Ordinul Ministerului Educației Naționale, liceului, ca o recunoaștere a performanțelor instituționale, i se atribuie titlul de **Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava**. În anul școlar 2015-2016, în instituție funcționează 89 de clase de elevi, în care studiază 861 elevi, predau 52 cadre didactice, din care 44 titulare, lucrează 10 cadre didactice auxiliare și 8 persoane care constituie compartimentul administrativ. De asemenea, 3 norme sunt consacrate Centrului de Excelență pentru Tineri Capabili de Performanță. Tradiția colegiului se regăsește și în atmosfera de veritabil ethos social apreciat de elevi, profesori și chiar comunitatea locală, trăsătură, în opinia noastră, esențială oricărei organizații școlare.

Clădirea Colegiului Național „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu arhitectură în stil baroc, a fost inclusă, sub denumirea de «Liceul „Ștefan cel Mare”», pe Lista monumentelor istorice din județul Suceava din anul 2010, având codul de clasificare SV-II-m-B-05450. Imobilul monument, inaugurat în 1895 se impune în peisajul zonei prin soliditate. Construită pe două nivele, având frontonul pe mijlocul laturii stradale și intrarea boltită, cu ferestre înalte arcuite, mărginite de pilaștri ce dau o notă pronunțată de verticalitate, clădirea are ca elemente de decorație exterioară paramente de bosaje de tip rustic ce înconjoară ancadramentele ferestrelor de la parter și de la colțurile clădirii și două brăie de piatră care delimitează parterul și cele două etaje.

II.2.2. Repere ale evoluției instituționale (1860 – prezent)

1774 – încorporarea arbitrară a frumosele meleaguri bucovinene – străvechi pământ românesc – de către habsburgi a însemnat pentru populația majoritară românească de aici începutul unui întreg cortegiu de suferințe determinate de guvernarea străină. În scopul germanizării populației românești, școala trebuia să joace un rol primordial. În acest sens, au fost desființate vechile școli românești și înființate altele în care se folosea limba germană și care se aflau sub patronajul bisericii catolice.

1844 – populația românească și-a manifestat, în repetate rânduri, public nemulțumirea, cerând școli românești, până când, în 1848, ea a fost inclusă în memoriul alcătuit de revoluționarii români din Bucovina.

1860, 13 iunie - Ca urmare a acestor insistențe, a fost emis la Viena la 13 iunie 1860, Decretul de înființare al **Griechisch-Orientalische Kaiserliche, Königliche Obergymnasium in Suczawa**, decret înaintat Guvernului regional imperial pentru Bucovina la 30 iunie 1860 de ministrul subsecretar de stat Helfert.

1860, 31 iulie - Emisul guvernului țării din 31 iulie 1860 nr.11166 sublinia caracterul greco-ortodox al noii școli în contextul susținerii sale de către biserica acestei confesiuni.

1860, 4 septembrie - ca urmare a eforturilor și solicitărilor românilor bucovineni de a avea școli în limba română, s-a inaugurat la Suceava, în baza ordinului nr. 14805 al Ministerului Învățământului din Austria, **Gimnaziul Superior Greco-oriental**, prima și singura școală românească secundară din această parte a țării până la Marea Unire; inițial s-a predat în limba germană, în limba română doar religia ortodoxă și obiectul limba română. Gimnaziul superior sucevean s-a impus prin rolul deosebit pe care l-a jucat în menținerea și dezvoltarea în conștiința elevilor și a populației românești a cultului pentru limba și istoria națională.

Fiind prima și singura școală românească din această parte a țării, menită să satisfacă nevoile culturale ale populației românești aflată sub vremelnică ocupație habsburgică, liceul sucevean a avut de înfruntat numeroase greutăți și piedici în realizarea menirii sale.

Baza materială era modestă, salariile profesorilor trebuiau asigurate de către populația românească, lipseau manualele în limba română, se manifesta rețineră și chiar ostilitate din partea autorităților în numirea profesorilor români.

1862 - Odată cu înființarea clasei a V-a, gimnaziul se transformă în liceu și este angajat al doilea profesor de limba română într-un colectiv majoritar german.

1866 - Setea de cultură, năzuința de a răzbi spre lumină în ciuda rigorilor imperiale au făcut ca treptat, treptat, numărul de elevi ai liceului să crească, ajungând ca în anul 1865-1866, când școala dă prima promoție de nouă absolvenți, să fie completat efectivul de 8 clase.

1874 – Menținerea limbii germane ca limbă de predare în liceu nu satisfăcea, firește, cerința românilor. De aceea, locuitori ai Sucevei, și mai ales ai comunelor din jur, prin demersuri repetate către Dieta provincială, solicită introducerea limbii române ca instrument de predare a tuturor disciplinelor din programa liceului sucevean, cerere respinsă însă de autorități.

1881 - În urma insistențelor românilor bucovineni, pe lângă clasele cu predare în limba germană, iau ființă **primele clase cu predare integrală în limba română**.

Dacă manualele străine folosite în școală nu vorbeau nimic despre cultura sau istoria românească, dascăli luminați și-au înțeles menirea, alcătuiind manuale în limba română, vorbind elevilor despre originea și unitatea poporului nostru, despre trecutul său glorios. Prin atitudinea lor demnă, prin curajul cu care au înfruntat opreliștile autorităților habsburgice, ei au rămas în memoria acestor meleaguri. Între aceștia și la loc de frunte se situează Simion Florea Marian, fost elev și profesor al liceului, folclorist de seamă și membru al Academiei Române.

1884 - Este numit primul director român, Ștefan Dracinschi, în liceu funcționând 13 profesori români.

1877 – În timpul războiului de independență de la 1877, numeroși elevi de la gimnaziul sucevean au trecut clandestin granița, înrolându-se în armata română. Fostul elev al gimnaziului superior din Suceava, Ciprian Porumbescu, la acea dată președinte al Asociației studențești „Arboroasa”, se situa în fruntea mișcării de libertate și unitate a românilor din Bucovina.

9 octombrie 1895 - Se inaugurează actualul imobil al liceului, fără extinderea cu laboratoarele de chimie, biologie, fizică și informatică.

În perioada de la înființare, în anul 1860, și până la Marea Unire din 1918, liceul s-a impus prin rolul deosebit pe care l-a jucat în menținerea și dezvoltarea în rândul elevilor și al populației românești a cultului pentru limba și istoria națională.

În anii primului război mondial, profesorii și elevii liceului s-au alăturat de numeroși alți voluntari în armata română, contribuind prin propria lor luptă și jertfă la înfăptuirea actului de dreptate istorică – Unirea Bucovinei cu România.

1919– 2 ianuarie - vechiul Griechisch-Orientalische Kaiserliche Königliche Obergymnasium a devenit **Liceul “Ștefan cel Mare” din Suceava**.

Perioada dintre cele două războaie a fost una de glorie. Mulți dintre elevii Liceului “Ștefan cel Mare” au devenit profesori în acest lăcaș de cultură și vatră românească, au contribuit prin munca lor plină de dăruire la pregătirea de noi și noi generații, au continuat frumoasa tradiție a liceului, investind în elevi valorile culturale ale umanismului mondial. Ei s-au remarcat, totodată, ca animatori ai vieții cultural-artistice din comunitatea suceveană.

1935– **JUBILEU 75** - 12 octombrie 1935, la sărbătorirea a 75 de ani de activitate de învățământ, Liceul „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost onorat cu prezența Regelui Carol al II-lea, a Principelui Moștenitor Mihai, a Principelui Nicolai, a membrilor guvernului Gheorghe Tătărăscu, Dr. Constantin Angelescu, Dr. I. Nistor, D. Inculeț ș.a.,

1946 – După al Doilea Război Mondial, liceul și-a continuat activitatea, în general cu aceiași profesori din perioada interbelică, oameni cu temeinică coloană vertebrală care, cu toate riscurile și datorită profilului profesional, au rezistat extraordinar șablonizării și ideologizării învățământului.

1954 – instituția a fost rebotezată **Școala Medie de Băieți nr.1 Suceava**;

1956 – redenumită **Școală medie mixtă nr. 1 Suceava**. Au fost înscrise pentru prima oară în clasele liceale și fete;

1957–12 aprilie 1957 s-a atribuit oficial din nou titulatura de **Școala medie “Ștefan cel Mare” Suceava** de către delegați ai ministerului, participanți la festivitățile organizate cu ocazia comemorării a 500 de ani de la urcarea pe tron a patronului nostru spiritual;

1960 – **CENTENAR 1960** – Când un lăcaș de cultură își aniversează centenarul, e semn de lumină și de temeinicie în tot ce se leagă de ideea de om și de țară. Ctitorit în vremea marilor renașteri culturale și naționale ale românilor și pus sub semnul marelui voievod „Ștefan cel Mare”, liceul a devenit, la rândul-i, viguros simbol al aspirației spre spiritualitate în această parte a țării, afirmându-se cu o autoritate incontestabilă între școlile românești cu vechime venerabilă, cu tradiții și rezultate care impun oricui și oricând. În anul centenarului, activitățile au fost mai mult decât modeste, importantul

eveniment fiind marcat de acordarea de ordine / medalii ale muncii pentru zece profesori ai Școlii Medii „Ștefan cel Mare” Suceava.

1985 – **JUBILEU 125, 26 octombrie**– Jubileu 125 ani de la fondarea Liceului de matematică-fizică „Ștefan cel Mare” Suceava. Au trecut ani, decenii, de-acum peste un secol, răstimp în care, pe bazaltul rece al coridoarelor s-au perindat pașii copiilor timizi care, sorbind din înțelepciunea cărții, au devenit scriitori în panoplia valorilor spirituale naționale. Liceul s-a transformat dintr-un mijloc de iluminare, într-un propulsor al culturii – într-un tot armonios încheat, cum armonioasă a devenit ființa umană românească.

1990– Devenit liceu de matematică-fizică, titulatură purtată până în 1990, **Liceul de matematică-fizică „Ștefan cel Mare” din Suceava**, prin corpul său profesoral, prin elevii care se instruiesc și care se formează aici, și-a făcut un crez de onoare în a duce mai departe și a conferi noi valențe calitative bunului renume câștigat de-a lungul anilor.

1967 - Se construiește aripa nouă a liceului (extinderea).

1990 - unitatea a devenit **Liceul teoretic „Ștefan cel Mare” Suceava**, renunțându-se la titulatura restrictivă de până atunci și care nu mai reflecta structura internă în condițiile în care un număr de elevi a solicitat înființarea de clase cu profil umanist (limbi moderne, filologie, științe sociale);

1991 - Se reînființează clasele de gimnaziu (2 clase a V-a);

1999, 1 iulie – prin Adresa Ministerului Educației Naționale nr. 11184/1.07.1999, semnată de ministrul Andrei Marga, s-a atribuit instituției denumirea de **Colegiu Național « Ștefan cel Mare » Suceava**.

2000 - Se sărbătoresc 140 de ani de la înființarea liceului;

2001 - Încep lucrările programului de reabilitare la imobilul monument al colegiului, program demarat din anul 1993 și cofinanțat de Banca Mondială și Primăria Suceava.

2002 - Au fost demarate lucrările aferente unei noi investiții: centrala termică proprie. Așteptam de mult și cu optimism o nouă investiție absolut necesară: sala de sport a colegiului.

2003 – sunt înființate patru laboratoare de informatică finisate generos și dotate corespunzător;

2004 - A fost comemorat voievodul „Ștefan cel Mare și Sfânt” – patronul spiritual al Colegiului Național „Ștefan cel Mare” – colegiul reușea sfințirea capelei ce poartă numele Domnului nostru Ștefan;

2007 – este reabilitată biblioteca colegiului care, recent, a devenit valoroasa **Biblioteca „Norman Manea”**;

2008 – încep lucrările la investiția **Baza sportivă a colegiului**; tot în acest an s-a reabilitat și **Aula „Simion Florea Marian”** – spațiu care oferă oportunități excelente pentru activități extracurriculare;

2009 - este amenajată sala manualelor școlare, spațiu prevăzut și cu o sală de lectură.

2009 – este organizat cabinetul de limbi moderne, odată cu reabilitarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie.

2010 – **JUBILEU 150**, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava este **o instituție de performanță și prestigiu care, în toamna anului 2010, a sărbătorit 150 de ani de activitate de învățământ preuniversitar.**

2016– **JUBILEU 155**, în ianuarie 2016, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava a sărbătorit **155 de ani de învățământ preuniversitar de performanță**, prilej cu care a fost inaugurată mult așteptata dar și moderna bază sportivă a colegiului.

În anii 2019 și 2020 colegiul pregătește **sărbătorirea a 160 de ani de activitate de învățământ preuniversitar**

III. DIAGNOZA

III.1. Contextul legislativ

Cadrul legislativ al elaborării acestui document programatic cuprinde și:

- Legea educației naționale – Legea nr.1/2011;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*
- Legea nr. 84/1995 - *Legea învățământului* și Legea 354/2004 pentru modificarea și completarea *Legii învățământului*;
- Ordonanță de Urgență nr.97/2009 pentru modificarea *Legii învățământului* nr.84/1995
- Legea nr. 128/1997 privind *Statutul personalului didactic* și Legea 349/2004 pentru modificarea și completarea *Legii 128/1997*;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind *asigurarea calității educației*;
- Ordinul nr. 3310/1998 privind *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare*;
- Ordinul nr. 4682/28.09.1998, *Regulamentul de Organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*;
- Ordin nr. 5115/15.12.2014 referitor la aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*;
- Ordinul nr.5132/10/09/2009 privind *activitățile specifice funcției de diriginte*;
- Ordinul nr. 4846/2009 cu privire la *organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2009-2010*;
- Ordinul nr. 4848/2009 privind aprobarea *metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010-2011*;
- Ordinul 4595/22.07.2009 cu privire la *aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea managerilor unităților școlare din învățământul preuniversitar*;
- Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la *aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*.
- Ordinul nr. 3502/03.03.2005 pentru aprobarea *Regulamentului privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar*
- Ordinul nr. 3032/12.01.2005 pentru aprobarea *Regulamentului privind acordarea de distincții si premii personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat*
- *Strategia postaderare a MECT pentru perioada 2007-2009, în învățământul preuniversitar* (aprobată cu Ordinul nr. 541/2007);
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*;
- *Raportul I.S.J. Suceava privind Starea învățământului preuniversitar în județul Suceava în anii școlari precedenți anului 2016-2017.*
- *Proiectul de dezvoltare instituțională 2006-2010 al Colegiului Național “Ștefan cel Mare” Suceava - în Anexa 2.*
- *Ordonanța de Urgență nr.117/30.12.13, privind modificarea Legii 1/2011 etc.*

III.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

III.2.1. Analiza PEST(E)

III.2.1.1. Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca, până în 2015, Europa să devină *cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilă să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune*. Variabilele economice relevante pentru județul Suceava vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare. Criza economico-financiară de la nivel mondial, a dus la reducerea bugetului alocat instituției, întârziind astfel realizarea și derularea proiectelor de modernizare a acesteia.

III.2.1.2. Contextul politic

Politica educațională și generală la nivel local, județean și național favorizează dezvoltarea învățământului în județul Suceava. Unitatea noastră a beneficiat în anii anteriori de sume alocate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru reabilitare, consolidare și investiții, dar sumele s-au diminuat în ultimul an, astfel încât nu au putut fi finalizate investițiile la baza sportivă și reabilitarea acoperișului la cele două corpuri de clădire.

Programele comunitare contribuie la creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
Contextul politic intern și internațional în domeniul educației; Progresul politicilor educaționale la nivel local, județean și național în ceea ce privește reforma din învățământ; Direcțiile strategice la nivel național și european stabilite prin: <i>Pactul Național pentru Educație</i> , 2008; <i>Program Național de Guvernare</i> cu secțiuni aferente educației; <i>Proiectul noii legi a educației</i> ; <i>Cadrul Strategic Național de Referință 2010-2014</i> ; <i>Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României</i> ; <i>Strategia de la Lisabona</i> , Comisia Europeană, 2001 (Educație și formare profesională, 2010); <i>Declarația de la Copenhaga</i> , 2002; <i>Programul de Educație și Formare pe Parcursul Întregii Vieți</i> , 2007-2013 (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Jean Monnet - Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene); Demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlii în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor.	Insuficiența valorificare a oportunităților oferite de programele comunitare /POSDRU; Măsurile de reducere a cheltuielilor guvernamentale, prin reducerea numărului de posturi, mai ales în sectorul administrativ și diminuarea salariilor personalului angajat în Educație.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia; Încheierea unor parteneriate cu instituții și agenți economici, organizații nonguvernamentale în beneficiul școlii; Posibilitatea obținerii unor resurse financiare; extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat.	Nivelul mediu al veniturilor pe familie sub nivelul mediu al veniturilor din U.E.; Structură industrială slabă și nivel scăzut al investițiilor străine directe, în comunitatea noastră; Insuficiența dezvoltare a sectorului privat, a industriilor mici și mijlocii, precum și a parteneriatelor cultural-economice de anvergură; Migrarea internațională a forței de muncă cu riscuri majore de abandon/eșec școlar al copiilor rămași fără supraveghere parentală; Scăderea resurselor financiare și scumpirea consumabilelor reprezintă o amenințare reală asupra scăderii calității actului de învățământ; Comunitatea locală nu deține resurse suficiente în măsură să contribuie la stimularea activităților școlare și extrașcolare.

III.2.1.3. Contextul social

Deși este caracterizat printr-un grad ridicat de urbanizare (67,6% din populația stabilă), iar populația activă ocupată în industrie și servicii are o pondere mare (conform datelor Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Suceava), rata șomajului la sfârșitul anului 2009 a fost de 5,58 %, iar la sfârșitul primului semestru 2010, de 7,71 %. Numărul șomerilor este în creștere: la finalul anului 2009 - 14662 iar la 31.08.2010 - 19454 față de 2007 când numărul de șomeri era 9457 și rata de șomaj de 3,77 %. La 31.12.2009, rata șomajului în județul Suceava este 7,96%. Populația județului Suceava reprezintă 19% din populația regiunii Nord-Est, situându-se pe locul trei în ordine descrescătoare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
Existența programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (<i>Rechizite gratuite, Cornul și Laptele, Euro 200 și Bani de liceu</i>); Acordarea de <i>burse școlare</i> ; Extinderea programelor județene /locale derulate în anii 2011-2013, precum și inițierea unor noi programe care au ca grup țintă copiii și elevii dintr-un mediu socio-economic defavorizat; Programe speciale de asigurare a accesului la educație a populației de etnie romă. Sistemul de valori, tradiții oriceuri și norme ale elevilor integrați unității noastre conduce către un comportament etic și cultural adecvat viziunii și misiunii școlii; Calitatea elevilor se reflectă în comportamentul orientat spre educare și formare, spre realizarea unei calități a vieții și spre evoluție culturală. Existența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților. Modificarea structurii familiei, modificarea preferințelor religioase, reluarea și preluarea unor tradiții și obiceiuri au dus la intensificarea activităților extracurriculare, dar și a celor educaționale, prin derularea unor CDS-uri adaptate specificului comunității. Școala contribuie la amplificarea nivelului de cultură și la schimbarea mentalității membrilor societății, care se reflectă apoi în sporirea calității actului educațional.	Numărul șomerilor în județ este în creștere; Situația materială precară a familiilor multor elevi (cu precădere a celor monomembre) determină migrația acestora în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă, respectiv privarea educabilului de condiții optime de formare; Șanse destul de mici de integrare în rândul forței de muncă ocupate a populației cu studii superioare, întrucât oferta existentă nu acoperă forța de muncă disponibilă de la nivelul orașului; Disparități de nivel mediu între diferitele categorii sociale; Costurile relativ ridicate ale școlarizării pentru continuarea studiilor în învățământul liceal (transport, cazare, masă, rechizite) cu efecte negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism; Conform testelor internaționale PISA, PILS, TIMMS, elevii români sunt încă privați de utilitatea practică a cunoștințelor pe care le dețin.

III.2.1.4. Contextul tehnologic

Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologiilor avansate. Programul M.E.N.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu programe AEL prezintă avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ în unitatea noastră.

Utilizarea Bazei de Date Naționale a Educației **permite** gestionarea eficientă a resurselor umane/ materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Planul strategic de acțiune **eEurope** are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma **eLearning**. **eLearning** facilitează interacțiunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburi inter-instituțional și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
Valorificarea oportunităților tehnologiilor informatice și de comunicare în toate domeniile; Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (BDNE); peste 80% dintre elevii colegiului au acces la televiziune și telefonie mobilă, utilizând Internetul și computerul drept instrumente de lucru pentru comunicare și documentare; Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului	Ritmul alert al schimbărilor în ceea ce privește informatizarea și dezvoltarea cunoștințelor științifice duce la decalaje între programa școlară și cerințele existente pe piața muncii; Deficiențele în privința dotării cu tehnica de calcul, laboratoarele insuficient echipate contribuie la utilizarea redusă a metodelor

pentru a îmbunătăți calitatea învățării; Alinierea sistemului educațional românesc la domeniile de competență cheie agreate în context european; Tehnologia eLearning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației; Existența Ofertei de formare în vederea obținerii Permisului European pentru Conducerea Calculatorului – ECDL.	interactive de instruire a educabililor; Utilizarea computerelor și mediilor virtuale de către elevi pentru distracție și comunicare; Reticența unor profesori față de noile metode de predare-învățare-evaluare.
--	--

III.2.1.5. Contextul ecologic

La nivel național, s-a inclus printre domeniile prioritare programul de protecție a mediului și creșterea calității vieții. Fixarea acestui scop a generat inițierea unei serii de proiecte școlare prin care comunitatea este avertizată în legătură cu riscurile a unui comportament iresponsabil privind mediul înconjurător.

Nivelul de poluare este în creștere. Însă există preocupări pentru programele de protecția mediului și conservarea florei și faunei în toate zonele. Astfel, educația ecologică trebuie să devină o prioritate și o componentă activă în educarea tinerei generații. Putem propune proiecte similare celui finalizat în 2016 la colegiu "Gândește verde și acționează!".

III.2.2. Grupuri de interes. Rezultate dezirabile

Instituțiile MENCS, ISJ și CCD urmăresc:	respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare; promovarea standardelor europene în funcționarea structurilor și aplicarea programelor sistemului de învățământ; utilizarea optimă a resurselor financiare; respectarea și parcurgerea ritmică a curriculei școlare; asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv educative stabilite prin obiectivele cadru; dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă.
Elevii își doresc:	condiții optime de învățare; respectarea drepturilor copilului și a demnității personale; asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală; dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime; dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare; focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii; creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber.
Părinții elevilor urmăresc:	condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare; asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării examenelor naționale și admiterii în etapa superioară de învățământ în conformitate cu opțiunile exprimate; servicii de consultanță psihologică și educațională; însușirea de către copii a normelor de conduită socială; preluarea de către școală a rolului de prim generator de educație; informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte.
Profesorii solicită:	- condiții favorabile de muncă; - climat guvernamental motivațional; - sprijin în activitatea de perfecționare.
Comunitatea:	- dorește formarea unor tineri competenți și responsabili.

III.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

III.2.1. Elemente de cultură organizațională

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava este o instituție de performanță și prestigiu care, în primăvara anului 2016, a sărbătorit 155 de ani de activitate de învățământ preuniversitar de prestigiu național.

Desigur, calitatea serviciilor educaționale este reliefată de altitudinea rezultatelor elevilor. Facem câteva referiri la ultimii ani școlari:

În anul școlar 2011-2012 elevul Araujo Regado Goncalo reprezenta România la un concurs internațional interdisciplinar iar în 2013 Araujo obținea bronz la Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori, organizată în India; în anul 2015, eleva Solovan Teodora-Elena a obținut medalia de argint la Olimpiada Internațională de Lingvistică, desfășurată în Bulgaria;

În 2014, bacalaureatul nostru Marcu Ștefan era admis la University of Oxford pentru a studia informatica, iar, în anul curent, Araujo Regado Goncalo este admis la University of Cambridge pentru a continua aventura cunoașterii în domeniul chimiei. Ne onorează și alte performanțe ale bacalaureaților noștri cum este și prima poziție ocupată de eleva Andreea Tiron la admitere în Facultatea de Matematică-Informatică din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca sau numărul mare de absolvenți care au aplicat pentru universități de prestigiu din lume;

În perioada 2011-2015 a crescut numărul elevilor „ștefaniști” participanți la olimpiadele naționale pe discipline de învățământ, organizate de ministerul de resort. Astfel, în anul școlar 2011-2012 au participat 22 de elevi dintre care 3 elevi s-au calificat în lotul lărgit pentru olimpiada internațională și Lucian Bicsi a participat la proba de baraj pentru selecția în echipa națională pentru Olimpiada Internațională de matematică; în 2012-2013 elevul Atănăsoaie Iulian din clasa a XI-a B este unul dintre puținii elevi români cunoscuți de MICROSOFT iar 31 de elevi au participat la etapa finală a olimpiadelor școlare pe discipline de învățământ dintre care 3 s-au calificat la baraj pentru selecția în echipele naționale pentru etapa internațională, iar Araujo Regado Goncalo a reprezentat România la Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori; în 2013-2014 au participat 27 de elevi, în anul școlar 2014-2015, numărul elevilor participanți într-o astfel de fază finală a fost de 35. Mai mult, există un grup de elevi calificați la două sau trei olimpiade naționale:

- Lucian Bicsi – informatică, matematică și fizică;
- Ștefan-Ciprian Cojocaru – două concursuri de fizică;
- Ciprian Dăscăliței – informatică și engleză;
- Isabela-Lavinia Ivan – lingvistică și științe pentru juniori;
- Iulia-Georgiana Talpalariu – chimie și geografie;
- David-Cornel Turtureanu – informatică, fizică, informatică, astronomie, matematică;
- Cristian-Radu Ștefănescu – matematică și informatică;
- Paul Forin Rebenciuc - informatică, fizică, informatică, astronomie, matematică etc.

În vara anului 2015, colegiul a primit Diploma *Honoris Causa* a Universității Politehnice București pentru unul dintre liderii promoției 2015, ștefanistul Belțic Ștefan Lazăr Gabriel. Este un feed-back care ne adaugă satisfacție profesională.

Am încheiat anul școlar 2015-2016 cu realizări notabile, atât la nivelul infrastructurii, cât și la cel curricular. Rezultatele elevilor noștri reflectă într-o măsură elocventă calitatea procesului instructiv-educativ dezvoltat:

Numărul elevilor premiați la Gala Olimpicilor Naționali ai colegiului a ajuns la 38, patru dintre ei fiind și beneficiari – în premieră – a bursei “Profesor Gheorghe Marchitan”. Elevii Eduard-Valentin Dumitrescul și Bogdan Rusu au participat la trei olimpiade naționale: matematică, informatică și fizică, obținând rezultate excelente (conform cu anexa aferentă). Elevul Turtureanu David Cornel s-a calificat la faza internațională a olimpiadei de astrofizică.

Colegiul continuă să identifice și să coordoneze elevi top-performeri (la clasa a VIII-a, eleva Sabina Cozmei a promovat ambele probe de la evaluarea națională cu 10; la bacalaureat trei ștefaniști au promovat cu 10 (Ionela-Alexandra Alexandriuc, Magda-Mădălina Olaru și Mihai Prelipceanu care a fost admis la trei universități și a optat pentru pasionanta matematică); singurul elev din județ cu media 10 la admitere în clasa a IX-a, Stăfîe Călin, este boboc ștefanist; 19 elevi ai colegiului, adică 2,2%, au media anuală 10);

Cei mai mulți dintre absolvenții de gimnaziu sau liceu au reușit să-și asigure înscrierea într-un liceu sau într-o universitate de prestigiu (cum sunt Ana-Maria Marcu la Cambridge University, Eusebiu Șutu la Oxford University sau Delia Atitienei cap de listă la Facultatea de Germană a universității clujene).

Și în vara anului 2019 am organizat Gala Olimpicilor Ștefaniști, manifestare la care au fost premiați 42 de olimpici naționali. Mai mult, elevii Dragoș-Andrei Sârghi, David Turtureanu și Paul Rebenciuc vor reprezenta România la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică, iar Eduard Dumitrescul a obținut Medalie de Bronz la Turneul Internațional de Informatică din Bulgaria, 2018;

Rezultate de excelență extracurriculară a obținut și Corala „Ciprian Porumbescu”, care a adăugat două Medalii de Argint la Rimini International Choral Competition 2018, dar și

Premiul al doilea la Olimpiada Națională Corală;

Și din nou rezultate excelente la concursurile International Choral Competition de la Riga și Goteborg.

Pe lângă trofeeile obținute de elevii noștri la olimpiadele naționale pe discipline de învățământ, se remarcă și locul IV obținut de echipa de volei a colegiului la Olimpiada Națională a Spotului Școlar;

Dezvoltarea armonioasă a elevilor din școala noastră se justifică și prin merituosă activitate a trupei de teatru „Pi”, care a contribuit la reușita „Balului bobocilor 2018” și la spectacolul de caritate „Moș Crăciun ștefanist 2018”;

Chiar dacă s-a pierdut poziția de lider județean la examenele naționale (evaluarea națională la clasa a VIII-a și prima sesiune de bacalaureat), la vârf, elevii noștri s-au remarcat din nou: dintre cele 14 medii de 10 de la evaluarea națională, două au fost marcate de ștefaniștii Alexia Babliuc și Rebeca Spoială; din cei cinci bacalaureați suceveni cu media 10, trei sunt elevii colegiului nostru: Catinca Dobroghii (absolventă cu toate mediile de 10!), Alexandru Andrei Muntean, ambii obținând și Diploma de Merit, și Andrei Pavel.

Portofoliul olimpic sintetic la zi al colegiului se prezintă astfel:

<i>An școlar</i>	<i>Număr de participanți – etapă internațională</i>	<i>Calificați în loturile naționale lărgite</i>	<i>Număr de participanți – etapă națională</i>
2019-2020	3	3	16(calificați)
2018-2019	3	3	44
2017-2019	4	3	42
2016-2017	2	3	42
2015-2016	1	1	38
2014-2015	1	1	35
2013-2014	1	1	31
2012-2013	1	3	31
2011-2012	1	4	22

Chiar dacă olimpiada școlară este, și în opinia noastră, o instituție a performanței de excelență, există și alte oportunități (chiar și necesități) de dezvoltare a personalității. Elevii noștri furnizează și astfel de exemple.

Rezultatul Coralei „Ciprian Porumbescu” a colegiului nostru la Festivalul *Franz Schubert*, Viena, 2014, este un exemplu de accesare a categoriei performanțelor colegiului de strălucirea aurului, iar în 2015, la *European Choir Games*, Magdeburg, minunatele noastre eleve au fost distinse cu două medalii, Aur și Argint, competiție la care au participat peste o sută de formații corale din toată lumea. Trupa de teatru „PI” a „recidivat” în vara anului 2016 cucerind un important premiu special. Sunt câteva argumente pentru concluzia care conferă colegiului statutul de veritabil ethos cultural.

Anul pandemic a fost obstacol absolut în privința competițiilor școlare!

III.2.2. Analiza SWOT a activității instituționale pentru anul școlar 201-2020

Puncte tari
• realizarea unui program-eveniment de sărbătorire a 155 de ani de existență a colegiului, care a fost foarte apreciat de comunitatea locală; • menținerea instituției noastre în topul liceelor românești care cultivă spiritul olimpic; • rezultate notabile la examenele naționale, la bacalaureat s-au obținut în anul 2016 cele mai bune rezultate la nivelul județului Suceava; • intensificarea relațiilor instituționale ale colegiului cu comunitatea educativă locală, cu instituțiile descentralizate ale statului; • altitudine și atitudine profesională de calitate la cei mai mulți colegi (personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic); • succesul Balului Bobocilor, a spectacolului de caritate „Moș Crăciun ștefanist!” (aflat la a opta ediție) și a altor activități extracurriculare; • creșterea calității selecției elevilor admiși, de clasa a IX-a la colegiu (interes fără precedent în ultimii 20 de ani pentru statutul de elev de clasa a IX-a la colegiul nostru); • număr mare de participanți la concursurile școlare (inclusiv cele din calendarul M.E.N.C.S.); • continuarea procesului de informatizare a activității de învățământ din instituție; • parteneriate educaționale interne și externe (trebuie să mai inițiem și altele!); • nivelul cultural și atitudinal ridicat al multor elevi din colegiul nostru; • îmbunătățirea confortului termic din spațiile de învățământ datorită centralei proprii; • finalizarea lucrărilor de reabilitare a aulei colegiului și apariția oportunităților de exploatare a acestui elegant spațiu: s-a creat astfel posibilitatea utilizării unei reale interfețe cultural-educative de către elevii și profesorii colegiului; • deschiderea oportunității de realizare a unei baze sportive care să sprijine dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui elev; • existența la mulți elevi a dorinței de performare la nivel înalt; • rezultate bune și foarte bune la învățătură obținute de cei mai mulți elevi/clase (media generală a unui elev ștefanist a ajuns apr 9,00); • apropierea tot mai decisivă de profilul de referință a instituției: învățământ liceal cu profil real într-un singur schimb; • tradiție cu oportunități de deschideri spre noi drumuri ale performării în educație.
Puncte slabe
• comunicare inefficientă și superficială cu elevii și familiile lor, cel puțin în unele cazuri; • număr mare de corigenți pentru palmaresul dezirabil al colegiului; • medii generale de absolvire mici ale multor elevi, comparativ cu elevi din alte licee; • resurse financiare insuficiente pentru abordarea rapidă a unor lucrări de anvergură (sala de sport, reabilitare acoperiș, fațada la aripa nouă etc.); • anumită inapetență profesională la câțiva colegi profesori și salariați; • lipsa de respect și responsabilitate instituțională la unii elevi înmatriculați la colegiul nostru; • dificultatea încadrării cu personal didactic calificat de calitate a instituției; • insuficienta colaborare a părinților cu școala; • diminuarea activității Centrului de Excelență pentru Tineri Capabili de Performanță; • deresponsabilizarea parțială a actului instructiv-educativ; • accentul excesiv al demersului didactic pe cognitivitate; • criza spațiilor pentru cursanți, din perspectiva unui singur schimb; • insuficiența finanțării investițiilor propuse în ultima perioadă (reabilitare acoperiș, reabilitarea infrastructurii IT),
Oportunități
• burse pentru elevi, și mai ales fonduri extrabugetare atrase pentru stimularea performanței; • participarea elevilor la concursuri școlare pe discipline de învățământ; • participarea elevilor la competiții sportive, profitând și de o bază sportivă la nivel de început de mileniu;

- abordarea unor proiecte internaționale sau naționale;
- creșterea calității oportunităților oferite de baza didactico-materială;
- comunicare/interrelaționare/multiculturalitate (integrare în U.E.);
- C.D.Ș. – din perspectiva specializării actului învățării;
- accesul la informație de calitate (de exemplu, la matematică, există acces la programul olimpic SUA);
- organizarea cursurilor E.C.D.L. (licența care, în noua strategie națională a educației, devine obligatorie pentru orice absolvent de liceu);
- existența programelor de formare a cadrelor didactice propuse de M.E.N., de instituții abilitate și de C.C.D., inclusiv programele europene propuse de Agenția Națională „Socrates”;
- sprijin caritabil pentru elevii cu dificultăți de ordin material și social;
- multiplicarea oportunităților de parteneriat intern și internațional;
- finalizarea programului de investiții la baza sportivă a colegiului,
- sprijinul *Asociației Profesioniștilor Colegiul Național „Ștefan cel Mare”* și al altor parteneri educaționali.

Factori de risc

- dificultăți de implementare a legii educației naționale (la această dată se lucrează la un nou proiect de lege);
- menținerea în unele cazuri a unei severități excesive în actul didactic evaluativ și crearea, în consecință, de discrepanțe între șansele de accedea a elevilor noștri în învățământul universitar;
- numărul încă mic de elevi capabili de performanțe care optează pentru liceul nostru la înscrierea în clasa a IX-a;
- menținerea încă a lipsei de responsabilitate la unii elevi și profesori din colegiu;
- lipsa creditelor bugetare din perspectiva recesiunii economice și nu numai;
- posibilități reduse de încadrare a instituției cu personal didactic de calitate (criza resurselor umane și procedurile centralizate și laborioase);
- motivarea/stimularea slabă a cadrelor didactice și a personalului nedidactic prin politicile salariale tot mai controversate;
- crizele persistente la nivelul macro-sistemului societății românești și cel al sistemului național de învățământ;
- alterarea relațiilor profesor-elev, școală-familie;
- întârzieri la unii colegi profesori în privința abordării moderne a învățării, responsabilizării elevilor.

III.3. INDICATORI DE TIP CANTITATIV

III.3.1. Resurse umane

În anul școlar 2018-2019, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” are o structură a planului de școlarizare cu patru clase gimnaziale și 24 clase de liceu. Profilul claselor este real și uman. Specializările au fost:

- Matematică informatică bilingv română-engleză
- Matematică-informatică intensiv informatică
- Matematică-informatică,
- Științe ale naturii intensiv germană,
- Științe ale naturii,
- Științe sociale.

III.3.1.1. Populația școlară:

Număr de elevi: **861**

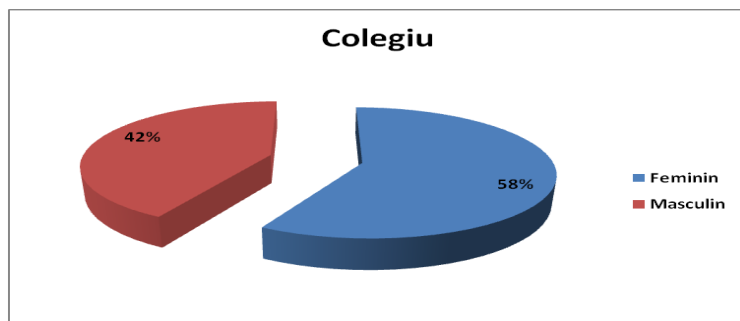
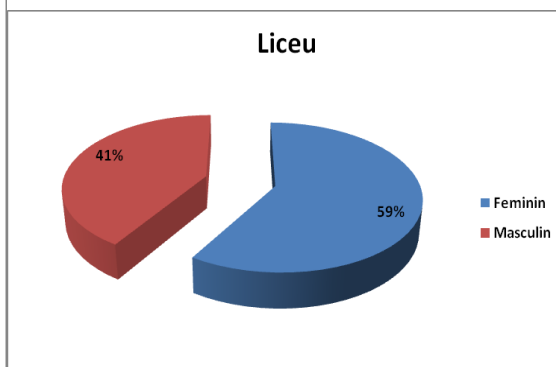
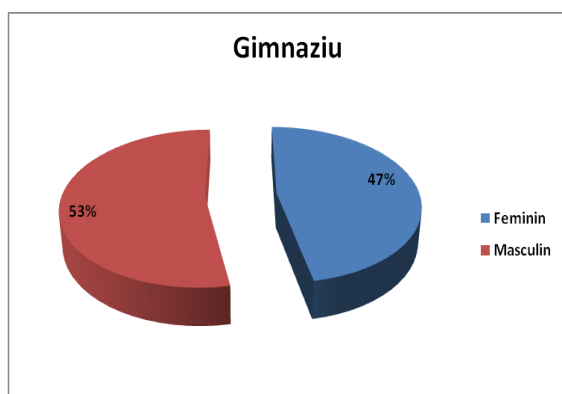
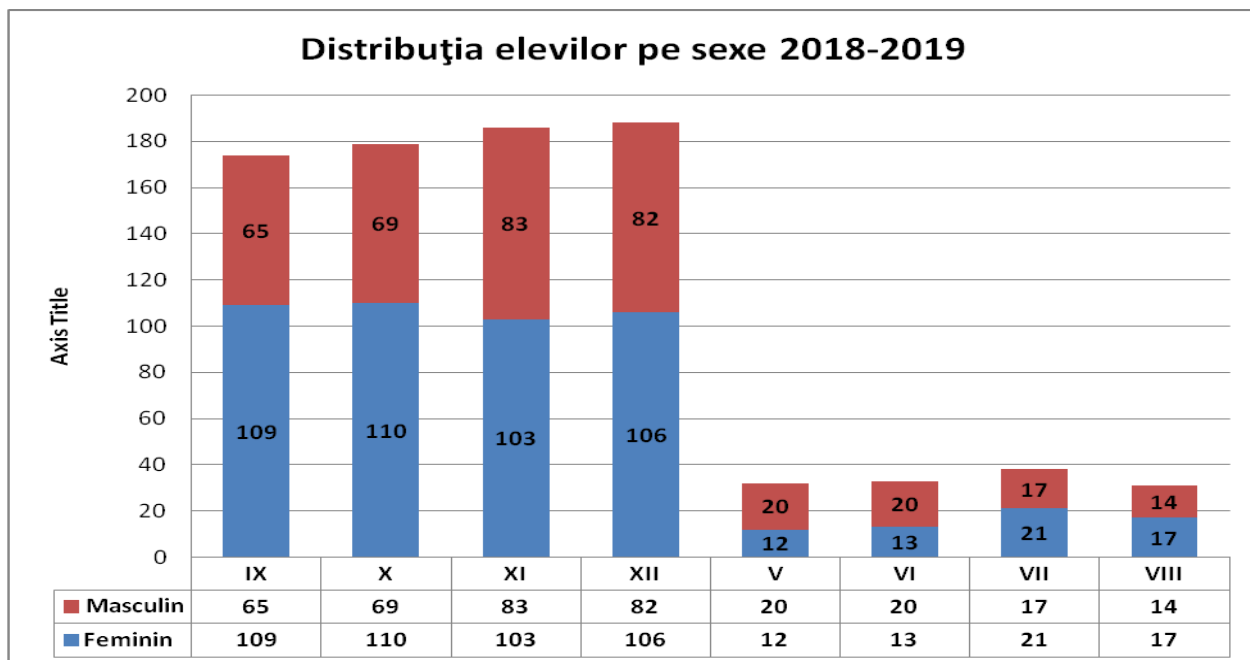
Număr de clase: **28(24 de clase de liceu + 4 clase de gimnaziu)**

Proveniență: **mediu urban și mediu rural, inclusiv diaspora**

NR. CLASE/ NIVEL/ PROFIL	SPECIALIZARE	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Gimnaziu		1	1	1	1	–	–	–	–
Liceu - real	Matematică-informatică bilingv română engleză	–	–	–	–	1	1	1	1
	Matematică-informatică intensiv informatică	–	–	–	–	1	1	1	1
	Matematică-informatică	–	–	–	–	1	1	1	1
	Științe ale naturii intensiv germană	–	–	–	–	1	1	1	1
	Științe ale naturii	–	–	–	–	1	1	1	1
Liceu – umanist	Științe sociale	–	–	–	–	1	1	1	1

Pe clase de elevi, structura numerică este următoarea:

Nivel	Total	Feminin	Masculin
IX	174	109	65
X	179	110	69
XI	186	103	83
XII	188	106	82
Liceu	727	428	299
V	32	12	20
VI	33	13	20
VII	38	21	17
VIII	31	17	14
Gimnaziu	134	63	71
Colegiu	861	480	346



III.3.1.2. Personalul didactic

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, dăruit și cu vocație.

Profesorii colegiului:

Număr de cadre didactice 56:

(Încadrarea este realizată numai cu personal didactic specializat)

- 48 cu gradul didactic I,
- 6 cu titlul științific de doctor,
- 6 cu gradul didactic II,
- 1 cu definitivat,
- 1 debutant.

Profesori ai colegiului sunt foști și actuali inspectori școlari, metodiști, formatori naționali și județeni, membrii ai comisiilor naționale și județene de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

III.3.1.3. Personal didactic auxiliar

Zece persoane: 1 bibliotecar, 2 secretariat, 2 laborant, 2 informatician, 2 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu

III.3.1.4. Personal nedidactic

Zece persoane: 3 muncitori, 6 îngrijitori, 1 paznici

III.3.2. Resurse materiale

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale tot mai corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea într-o clădire monument construită în care se găsește:

25 săli de clasă, cu mobilier modular;

6 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie,

3 laboratoare de informatică, o sală multimedia de limbi modern;

8 cabinete (pentru geografie, istorie, limba și literatura română, matematică, psihologie).

Școala mai dispune de o bibliotecă ce are peste 52.000 de volume, o sală de sport modernă, o aula echipată corespunzător, o capelă care onorează, o sală pentru arte plastic, o sală multifuncțională și o centrală termică proprie.

III.3.3. Resurse bugetare. Management financiar

Cuantumul anual al bugetului colegiului exprimat în RON, pe ultimii șapte ani:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
3.507.124	4.111.648	9.439.010	5.283.691	5.212.415	5.256.348	6.530.371

Evoluția globală a bugetului colegiului pe ultimii șase ani financiari:

Anul	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Buget	3.507.124	4.111.648	9.439.010	5.283.691	5.212.415	5.256.348
Număr de elevi la începutul anului financiar	929	925	825	857	852	861
Cost standard aproximativ (în euro)	1.048	2.332	1.287	1.320	1.322	1.291

Bugetul aprobat de Consiliul Local Suceava, pe titluri și articole, pe ultimii șase ani:

Titlul bugetar	EXECUȚIE BUGETARĂ					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
TITLUL I – Cheluieli de personal	2.532.666	3.417.631	3.396.294	2.973.148	3.548.581	4.268.667
TITLUL II – Bunuri și servicii	856.512	637.550	492.488	657.177	503.364	693.611
TITLUL X – Alte cheluieli	30.600	30.600	44.600	44.600	34.259	44.600
TITLUL XII – Active nefinanciare	87.046	25.867	144.248	148.173	29.884	85.992
TITLUL VIII Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN)	-	-	5.311.380	783.779	29.884	-
TOTAL =	3.507.124	4.111.648	9.439.010	4.606.877	4.116.088	5.092.870

Bugetul aprobat de Consiliul Local Suceava pentru colegiu în anul financiar 2019, vis-a-vis de propunerile noastre:

Titlul	PROPUS 2019	Buget aprobat 2019
TITLUL I – „Cheluieli de personal”	5.800.000	4.865.074
TITLUL II – „Bunuri și servicii”	1.166.500	846.901
TITLUL X – „Alte cheluieli”	0	0
TITLUL VIII Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN)	174.000	55.000

TITLUL XI – „Active nefinanciare”	1.507.000	409.366
TOTAL buget =	8.647.500	6.176.341

Bugetul aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Suceava (cheltuieli de transport, examene naționale, burse ale elevilor din Republica Moldova, „Bani de liceu” etc.):

Titlul bugetar	EXECUȚIE BUGETARĂ					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
TITLUL I – Cheltuieli de personal	24.308	25.990	22.703	24.126	131.671	4.268.667
TITLUL II – Bunuri și servicii	857	872	341	300	344	1.016
TITLUL IX – Asistență socială	45.198	65.530	26.476	20.063	19.346	14.333
TITLUL X – Alte cheltuieli	-	106.163	91.490	53.902	70.932	202.680
TITLUL XII – Active nefinanciare	-	-	-	-	-	-
TOTAL =	70363	198555	141010	98.391	222.293	4.481.686

Cheltuieli ale anului școlar 2018-2019 (până la data de 31.08.2019) în privința titlului bugetar „Bunuri și servicii”:
REPARAȚII CURENTE (Art. 20.02)

01.09.2018-30.12.2019

LEI

S.C. Sofi Building S.R.L.	reparații curente, igienizare săli de clasă, holuri, grupuri sanitare	62.175
S.C. UNIINSTAL S.R.L.	reparații și întreținere instalația sanitară și termică	10.071
S.C. DEDEMAN S.R.L. S.C. MONIMAR S.R.L.	materiale pentru întreținere și reparații (șuruburi, electrozi, obiecte sanitare etc.)	1.046
TOTAL PLĂȚI art. 20.02		73.292

REPARAȚII CURENTE (Art. 20.02)

01.01.2019-31.08.2019

LEI

S.C. SOFI BUILDING S.R.L.	reparații curente, igienizare săli de clasă	23.192
S.C. UTIL CONSTRUCT HOUSE S.R.L.	Reparații exterioare cîlădire	4,616
S.C. DEDEMAN S.R.L. S.C. MONIMAR S.R.L. S.C. TAVI S.R.L. S.C. MAYDAY S.R.L.	diverse materiale pentru întreținere și reparații	12.194
TOTAL PLĂȚI art. 20.02		40.002

Execuția bugetară din 2018 în ceea ce privește articolul „Obiecte de inventar”:

OBIECTE DE INVENTAR (Art. 20.05.30)

1.09.2018-31.12.2018

Scaune	629
Table școlare	1178
Covoare, ștergătoare	778
Jaluzele	6680
Panouri	1768
TOTAL PLĂȚI art.20.05.30	11033

Cheltuieli 2016:

OBIECTE DE INVENTAR (Art. 20.05.30)

1.01.2019-31.08.2019

Scaune săli de clasă	12.000
Mobilier școlar	12.556
Sisteme de videoproiecție	15.478
Mobilier laborator biologie	8122
Cărți bibliotecă	5.365

Sistem de calcul	21569
Vitrine PVC	4.711
Materiale didactice (hărți)	2890
Diverse obiecte de inventar (prelungitoare, dvr, monitoare, etc.)	11745
TOTAL PLĂȚI art.20.05.30	35.397
TOTAL	94.436

Cont de execuție a bugetului instituției publice în 2018

TITLUL I – „CHELTUIELI DE PERSONAL”

LEI

Anul	Plan	Realizat	Procent
2018	4268755	4268667	99,99%

TITLUL II – „BUNURI ȘI SERVICII”

LEI

Anul	Plan	Realizat	Procent
2018	930.246	682.382	73,35%
din care:			
Articol 20.02-Reparații curente	138.500	125.205	90,04%

TITLUL X – „ALTE CHELTUIELI” – BURSE

LEI

Anul	Plan	Realizat	Procent
2018	44.600	44.600	100%

TITLUL XII – „ACTIVE NEFINANCIARE”

LEI

2018	200.000	85.992	42,99%
din care:			
Dotări	72.900	42.762	58,65%

VENITURI

din care

LEI

Anul	<i>TOTAL venituri realizate</i>	<i>chirii</i>	<i>alte venituri</i>
2018	3.390	1.959	1.431

Consiliul Reprezentativ al Părinților (venituri și cheltuieli)

SITUAȚIE CASIERIE:

	- SOLD CASĂ LA 01.09.2015 - SOLD CASA LA 01.09.2016	1662,21 1764,84
Nr.crt.	ÎNCASĂRI 01.09.2015 – 01.09.2016 din care:	54165 lei
1	Contravaloare contribuții ale părinților	37282
2	Contravaloare servicii securitate și siguranța elevilor	16883
	PLĂȚI ÎN PERIOADA 01.09.2015 – 01.09.2016 din care:	54062,37
1	Plăți servicii securitatea și siguranța elevilor	10678,64
2	- materiale de promovare a colegiului, publicații (mape personalizate, plachete, anuare, reviste, pliante tipizate, medalii, panglici insigne etc.)	11964,69
3	Carte bibliotecă	6753,43
4	Premii, deplasări olimpici la concursuri școlare	9056,30
5	Sprijin de caritate pentru elevii cu situație materială modestă	578
6	Cheltuieli materiale: material sportiv, deplasări, rame pentru panouri, tablouri, reparații, tonere, agende personalizate, anuare, ecrane de proiecție, videoproiector, materiale curățenie, cartușe de filtrare a apei etc.	9631,31
7	Cataloge electronice	5400

8	- SOLD CASĂ 01.09.2016	1764,84
---	------------------------	---------

SITUAȚIE ECONOMII BANCĂ

- SOLD ÎN BANCĂ LA 01.01.2019	
din care:	
BTRL Asociatia Profesionistilor	45155,80
SOLD ÎN BANCĂ LA 31.08.2019	
din care:	
BTRL Asociatia Profesionistilor	39285,72

DISPONIBILITATE FINANCIARĂ, SOLD REGISTRU DE CASA SI DEPOZIT BANCAR LA DATA DE 31.08.2019 - 56429,84 lei

Asociația sportivă – venituri și cheltuieli

VENITURI ÎN PERIOADA 01.01.2016 – 31.08.2016:

- Cotizația membrilor Asociației Sportive – 1430 lei
- Cotizația pentru susținerea secției de tenis de masă – 2672 lei
- Cotizația pentru susținerea secției de baschet – 2470 lei

TOTAL: 6572 lei

CHELTUIELI ÎN PERIOADA 01.01.2016 – 31.08.2016:

- Procurare de materiale sportive și de echipament sportiv – 3202,78lei
- Deplasări la competiții sportive – 737,60 lei
- Diurna pentru Etapa de Zonă și Județeană – 1020 lei
- Personalizări de tricouri – 652,98 lei
- Materiale de premiere – 441,60 lei
- Altele (birotică, medicamente) – 509,39 lei

TOTAL: 6564,35 lei

O altă sursă de finanțare a unor activități ale colegiului este cea oferită de **Asociația Profioniștilor**

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava.

Fondurile asociației SITUAȚIE BANCĂ

SOLD 01.01.2019	61168,27 lei
ÎNCASĂRI	37738,00
din sponsorizări, 01.01.2019 – 31.08.2019	34100,00 lei
din care:	
- MUNICIPIUL SUCEAVA,	9000
- S.C. TEHNOWORLD S.R.L. Fălticeni,	5000
- S.C. TRUCK IERBAC S.R.L. Suceava,	4000
- GAITANO COMPANY,	1500
- S.C. MOIRA	1500
- S.C. ACCER S.R.L.	500
- S.C. ALMA VIVA GROUP S.R.L.	6000
- EGGER	1600
- S.C. AMBRO S.A.	5000
alte încasări:	
transfer între conturi, depuneri	3638,00 lei
PLĂȚI ÎN PERIOADA 01.01.2019 – 31.08.2019	65267,31 lei
din care:	
- comision cont bancă, pachet IZI	370,66
- cheltuieli concursuri școlare (Proiect Primărie)	10227,60
- cheltuieli deplasare olimpici și ONI	7692,00
- cheltuieli concurs robotică elev Petracovici T.	5000,00
- parteneriat	1724,80
- corala	7707,25
- retragere din cont (plăți casă) și reglare cont	32545,00
SOLD BANCĂ 31.08.2019	33638,96 lei

SITUAȚIE CASĂ

ÎNCASĂRI 01.01.2019 – 31.08.2019	49950,00 lei
din care:	
retragere cont	35790,00
donatii baza sportivă	2400,00
Sponsorizări, donații	11760,00
din care:	
- SC NORD ASSISTANCE, ONI	100,00
- SC PROMOART , concurs mate- info	2500,00
- ADS Suceava, concurs mate-info	2500,00
- RECREX SRL, concurs mate info	1000,00
- CLAVER INSURANCE, concurs mate-info	100,00
- SOLUTION PLUS, concurs mate-info	500,00
- STAN PAUL ANDREI, concurs mate-info	100,00
- SOFIAN CORNELIU, concurs mate-info	300,00
- TIBULCA ALEX-NICOLAE, MSF	200,00
- MARCHITAN M., bursa GH. Marchitan	500,00
- ZOITA LAURA TEODORA, donație publicații	3360,00
- BIVOLARU CRISTINA, donație alte cheltuieli	600,00

PLĂȚI 01.01.2019– 31.08.2019	49950 lei
din care:	
- premiere ONI, concurs mate-info	5000,00
- cheltuieli parteneriat	1530,00
- cheltuieli MSF	200,00
- bursa Gh. Marchitan	2500,00
- monografii, anuare	15114,00
- cheltuieli corala	2355,00
- Proiect Mun. Suceava	2100,00
- uniforme	10000,00
- premiere	5000,00
- depuneri în bancă	3983,00
- alte cheltuieli, cărți	2168,00

SOLD CASĂ	0
------------------	----------

AP CNSCM - FONDURI BAZA SPORTIVĂ

SOLD BANCĂ 01.01.2019	15131,36 lei
ÎNCASĂRI din care:	2200,00 lei
- donații	2200,00 lei
PLĂȚI	455,00 lei
- factura NICOLMIT – transport	450,00
- comision facturi	5,00
SOLD 31.08.2019	16876,36

Alte conturi ale Asociației Profesioniștilor:
la data de 31.08.2019

Cont "Bursa Gheorghe Marchitan"	367,14 lei
Cont "Bursa Gheorghe Marchitan"	973,33 euro

III.4. INDICATORI DE TIP CALITATIV

III.4.1. Calitatea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personalul colegiului cu gradul didactic și statutul de încadrare se prezintă astfel:

	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Studii</i>	<i>Catedra</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Statut încadrare</i>	<i>Nr. ore</i>	<i>Dirigenție</i>
1.	POPESCU Dan	Univ.	Director	I	Titular	5	
2.	HACMAN Gabriel	Univ.	Director adjunct	I	Titular	11	
3.	BOCĂNEȚ Carmen	Univ.	Consilier pentru proiecte și programe educative	DR., I	Titular	19	XII D
4.	MURARIU Iulia	Univ.	Profesor – limba română	DR., I	Titular	19	XII B
5.	ȘANDRU Ionela-Andreea	Univ.	Profesor – limba română	II	Titular	26	IX E
6.	SOFRONI Simona-Maria	Univ.	Profesor – limba română	II	TCR, Detașat Funcție de conducere	-	
7.	CURCĂ Ramona-Liliana	Univ.	Profesor – limba română	II	Titular CCC	-	
8.	ONIGA Domnica	Univ.	Profesor – limba română	I	PCO Profesor pensionat	16	
9.	CIOBOTARU Irina	Univ.	Profesor – limba română	DR., I	CJR, Profesor detașat	20	IX B
10.	BUCACIUC-MRACICA Elisabeta	Univ.	Profesor – limba engleză	I	Titular	16	VII
11.	POPOVICI Doru-Octavian	Univ.	Profesor – limba engleză	I	Profesor detașat	16	
12.	SAVIN-GIOSAN Mariana	Univ.	Profesor – limba engleză	I	Titular	18	XI F
13.	GRAPINI Sabina-Lucia	Univ.	Profesor – limba engleză	Definitivat	Titular	18	XII F
14.	GROSU Maria-Ancuța	Univ.	Profesor – limba engleză	Definitivat	Titular, Pensionat medical	-	
15.	CREȚU Alina-Elena	Univ.	Profesor – limba engleză	I	Titular	18	
16.	PERJU Anda	Univ.	Profesor – limba spaniolă	II	Titular	18	
17.	GARBAȘEVSCI Vasile	Univ.	Profesor – lb. engleză	I	Titular	16	
18.	ȘTEFANACHE Roxana-Valeria	Univ.	Profesor – limba franceză	I	Titular	18	XI E
19.	GRIGOREANU Sofia	Univ.	Profesor – limba germană	II	Titular	18	
20.	JURAVLE-LUCESCU Alina	Univ.	Profesor – limba germană	II	Titular CCC	-	
21.	MAFTEI Camelia-Maria	Univ.	Profesor – limba germană	II	Profesor detașat	20	

	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Studii</i>	<i>Catedra</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Statut încadrare</i>	<i>Nr. ore</i>	<i>Dirigenție</i>
22.	GUSBETH IULIU	Univ.	Profesor – limba germană	I	PCO	10	
23.	PETRIȘOR Didina	Univ.	Profesor – istorie, geografie	I	Titular	21	IX F
24.	DRANCA Bogdan-Mihai	Univ.	Profesor – istorie	I	Titular	21	X A
25.	DOMINTE Corina	Univ.	Profesor – istorie	Debutant	PCO	1	
26.	PETCU Aurelia	Univ.	Profesor – geografie	I	POV	6	
27.	CONSTANTINEANU Gabriel	Univ.	Profesor – geografie	I	Titular	16	
28.	EPURE Loredana	Univ.	Profesor – geografie	I	Titular	18	VI
29.	RUSU Daniel	Univ.	Profesor – socio-umane	I	PCO	6	
30.	FÎNTÎNARU Elena-Doina	Univ.	Profesor – socio-umane	Stagiar	POV	8	
31.	DASCĂLU Delia	Univ.	Profesor – socio-umane - Psiholog	I	Titular, obligație de catedră	8	X F
32.	HARJA Irina-Geanina	Univ.	Profesor – socio-umane	Definitivat	Titular	14	
33.	HOSTIUC Gheorghe-Florin	Univ.	Preot profesor – religie	DR., I	Titular	27	XI D
34.	SCUTARU Constantin	Univ.	Profesor – matematică	I	Titular	24	XII A
35.	MONACU Vasile	Univ.	Profesor – matematică	I	Titular	16	XI C
36.	MOROȘAN Mara	Univ.	Profesor – matematică	I	Titular	26	X C
37.	CIMPOEȘU Marinela-Cristina	Univ.	Profesor – matematică	I	Titular TCR	4	Inspector ISJ Suceava
38.	AMORĂRIȚEI Cristian	Univ.	Profesor – matematică	I	Titular	27	IX A
39.	MARCHITAN Marius	Univ.	Profesor – matematică	DR. Definitivat	PCO	5	
40.	ALEXA RALUCA CRISANTA	Univ.	Profesor – matematică	I	PCO	10	V
41.	AMORĂRIȚEI Carmen-Elena	Univ.	Profesor – fizică	I	Titular	21	X D
42.	COSTAN Costică	Univ.	Profesor – fizică	I	PCO Profesor pensionat	9	
43.	GOLDA Sorin	Univ.	Profesor – fizică	I	Titular	17	
44.	LUNGU Lucian	Univ.	Profesor – fizică	I	Titular	21	
45.	COJOCARIU Florin Ioan	Univ.	Profesor – chimie, fizică	I	Titular	21	XII C

	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Studii</i>	<i>Catedra</i>	<i>Grad didactic</i>	<i>Statut încadrare</i>	<i>Nr. ore</i>	<i>Dirigenție</i>
46.	MIHAI Brîndușa	Univ.	Profesor – chimie	I	Titular	23	XII E
47.	CIOBÎCĂ Carmen Gina	Univ.	Profesor – chimie	DR., I	POV	2	Inspector ISJ Suceava
48.	CONSTANTINEANU Carmen	Univ.	Profesor – biologie	I	Titular	16	XI A
49.	SCUTARU Gabriela	Univ.	Profesor – biologie	I	Titular TCR	5	Inspector general adj. ISJ Suceava
50.	ALEXANDRIUC Camelia Suzana	Univ.	Profesor – biologie	I	Detașat CJR, PCO	18	X E
51.	MASLOVSCHI Claudia Magdalena	Univ.	Profesor – biologie	I	Detașat CJR	7	
52.	VLAD Giorgie-Daniel	Univ.	Profesor – informatică	I	Titular TCR	6	Inspector ISJ Suceava
53.	PETRIȘOR Adrian	Univ.	Profesor – informatică	I	Titular	25	XI B
54.	HATMANU Cristina-Mihaela	Univ.	Profesor – informatică	I	Titular	21	IX C
55.	MARCU Ovidiu-Marian	Univ.	Profesor – informatică	I	Titular	19	
56.	COSTINEANU Veronica-Raluca	Univ.	Profesor – informatică	I	Titular	21	X B
57.	COJOCARU Adriana-Gabriela	Univ.	Profesor – educație fizică	I	Titular	18	IX D
58.	COJOCARU Adrian	Univ.	Profesor – educație fizică	I	Titular	18	
59.	TABLAN-POPESCU Lucian Ionuț	Univ.	Profesor – educație muzicală	II	Titular, PCO Completare catedră	10,5	
60.	ȘTIRBU Maria	Univ.	Profesor – educație plastică	II	SCR Profesor suplinitor	14,5	

Cel puțin din perspectiva treptei de încadrare, personalul didactic auxiliar și nedidactic oferă premiza unui proces de învățământ calitativ.

	<i>Personal didactic auxiliar</i>	<i>Studii</i>	<i>Funcția</i>	<i>Treapta/ Gradația</i>	
1.	BOIȘTEANU RAMONA CAMELIA	Univ.	Secretar șef	I	
2.	HORDUNA Anamaria	Univ.	Secretar	I	CCC
3.	DOMINTE Corina	Univ.	Bibliotecar	I	
4.	NENEC Gabriela	Univ.	Informatician	IA	
5.	DAN Mihăiță-Aurelian	Univ.	Informatician	IA	
6.	IRIMESCU Liliana	Univ.	Laborant	I	
7.	BARABAȘ Sanda	Univ.	Laborant	IA	
8.	PĂSTRU Anca	Univ.	Administrator financiar	I	

9.	SENEGEAC Aurora	Univ.	Administrator financiar	I	
10.	CHOLEVA Constantin	Univ.	Administrator patrimoniu	I	

	Personal nedidactic Administrativ	<i>Studii</i>	<i>Funcția</i>	<i>Treapta/ Gradația</i>	
1.	HRENIUC Victoria	G	Îngrijitor	I	
2.	BESIADEȚCHI Gabriela	G	Îngrijitor	I	
3.	ZAHARIOAIE Maricica	G	Îngrijitor	I	
4.	LAZĂR Mihaela-Maria	G	Îngrijitor	I	
5.	CIUBOTARU Lenuța	G	Îngrijitor	I	
6.	CIBEREAC Liliana Mihaela	G	Îngrijitor	I	
7.	SPATARIUC Vasile-Ovidiu	Medii	Muncitor	I	
8.	MALANCĂ Victor	Școala profesională	Muncitor	I	

Calitatea cadrelor didactice rezidă și din curriculumul opțional propus elevilor pentru anul școlar 2018-2019:

	Denumirea opționalului	Clas a	Numele și prenumele cadrului didactic
1	Transdisciplinar. Lumea in care trăim	5A	Epure Loredana
2	Recreații matematice		Alexa Raluca
3	Grafică de carte		Știrbu Maria
4	Transdisciplinar. Lumea in care trăim	6A	Maslovschi Claudia
5	Dezvoltare emoțională		Fîntînariu Doina Elena
6	Matematica in viata cotidiana		Alexa Raluca
7	Elemente de teoria numerelor	7A	Amorăriței Cristian
8	Ceramica și pictură		Știrbu Maria
9	Matematică practica	8A	Amorăriței Cristian
10	Geografia Angliei	9A	Bucaciuc Mracica Elisabeta
11	Elemente de geometria triunghiului	9B	Popescu Dan
12	Ce știm despre utilitatea matematicii	9C	Morosan Mara
13	Elemente de geometria triunghiului	9D	Amorăriței Cristian
14	Elemente de geometria triunghiului	9E	Amorăriței Cristian
15	Patrimoniul cultural din Bucovina	9F	Dominte Corina
16	Istoria Angliei	10A	Bucaciuc Mracica Elisabeta
17	Matematică aplicată	10B	Marchitan Marius
18	Pop Culture of the 20th Century	10C	Popovici Doru Octavian
19	Pop Culture of the 20th Century	10D	Popovici Doru Octavian
20	Pop Culture of the 20th Century	10E	Popovici Doru Octavian
21	O istorie a comunismului în România	10F	Dranca Bogdan Mihai
22	Cultură și civilizație engleză 1	11A	Savin Giosan Mariana
23	Elemente de algebră liniară	11B	Popescu Dan
24	Magia științei	11C	Lungu Lucian
25	Programare web		Marcu Ovidiu Marian

26	Elemente de algebră liniară		Monacu Vasile
27	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
28	Matematica aplicată	11D	Cimpoeșu Marinela Cristina
29	Chimia și viața II		Mihai Brîndușa
30	Educație pentru sănătate		Scutaru Gabriela
31	Anatomie și fiziologie umană	11E	Alexandriuc Camelia
32	Cultura și civilizație franceză		Stefanache Roxana Valeria
33	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
34	Matematica aplicată		Moroșan Mara
35	Elemente de stilistică		Oniga Domnica
36	Cultură și civilizație spaniolă	11F	Perju Anda
37	Istorie europeană		Dranca Bogdan Mihai
38	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
39	Economie aplicată		Harja Irina Geanina
40	Pop Culture of the 20th Century		Popovici Doru Octavian
41	Psihologie aplicată		Fîntînariu Doina Elena
42	Cultură și civilizație engleză 2	12A	Savin Giosan Mariana
43	Matematica aplicată	12B	Scutaru Constantin
44	Elemente de algebră superioară	12C	Monacu Vasile
45	Psihologie aplicată		Fîntînariu Doina
46	Cultura și civilizație franceză		Stefanache Roxana Valeria
47	Lectură creativă și interpretare		Vintilă Isabel Georgiana
48	Matematica aplicată	12D	Scutaru Constantin
49	Alchimia textului literar și nonliterar		Bocănet Carmen
50	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
51	Chimie și viața III		Mihai Brindusa
52	Chimia și viața III	12E	Mihai Brîndușa
53	Magia științei		Lungu Lucian
54	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
55	Pop Culture of the 20th Century		Popovici Doru Octavian
56	Matematică aplicată		Moroșan Mara
57	Psihologie aplicată		Fîntînariu Doina Elena
58	O istorie a comunismului în România	12F	Petrișor Didina
59	Filosofie și film		Hacman Gabriel
60	Educație interculturală		Hacman Gabriel
61	Cultură și civilizație hispano-americană		Perju Anda
62	Psihologie aplicată		Fîntînariu Doina Elena
63	Elemente de geologie		Petcu Aurelia
64	Pop Culture of the 20th Century		Popovici Doru Octavian

III.4.2. Calitatea elevilor

III.4.2.1. Olimpiada - etapa internațională

Rezultatele elevilor colegiului reflectă cu relevanță calitatea serviciilor instructiv-educative. Situația olimpicilor internaționali reprezintă o veritabilă carte de vizită a instituției:

1972

ȘTEFAN GHEORGHE PENTIUC



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Fizică,
București, aprilie, 1972

profesor coordonator Ion Țăran

TIBERIU ȚUGUI

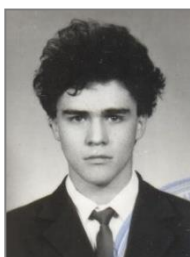


Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Fizică,
București, aprilie, 1972

profesor coordonator Ion Țăran

1988 **DUILIU DIACONESCU**



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Fizică,
Austria, 1988

Profesor coordonator Costică Costan

1989

GABRIEL BĂLAN



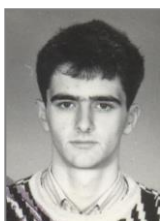
Medalie de Argint și două Premii Speciale

Olimpiada Internațională de Fizică,
Polonia, 1989

profesori coordonatori Ion Țăran și Tiberiu Țugui

1990

NICOLAE CODRIN CIONCA



Mențiune

Olimpiada Internațională de Fizică,
Olanda, 1990

profesor coordonator Costică Costan

1993

RADU SAGHIN



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Matematică,
Turcia, 1993

profesor coordonator Dan Popescu

1994

BRĂDUȚ ARMIN COMĂNAC



Finalist

Olimpiada Internațională de Fizică,
China, 1994

profesor coordonator Costică Costan

1995

DECEBAL GABRIEL LAȚCU



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Fizică,
Australia, iulie, 1995

profesor coordonator Costică Costan

1997

EUGEN VĂRVĂRUCĂ



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Matematică,
Argentina, iulie, 1997

Medalie de Argint

Balciana de Matematică, Atena, 1997

profesor coordonator Vasile Monacu

1999

MIHAIL AMARIE



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Fizică,
Italia, 1999

profesori coordonatori Costică Costan, Tiberiu Țugui

2002

OVIDIU DUMITRU COJOCARIU



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Biologie,
Letonia, 2002

profesor coordonator Valentin Butnariu

2003

BOBÎCĂ



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Informatică, SUA, 2003

Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Informatică
Central Europeană, Germania, 2003

***profesori coordonatori Giorgie Daniel Vlad,
Narcisa Ștefănescu***

2004

MIHAI DUDUȚĂ



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Chimie,
Germania, 2004

profesor coordonator Aristina Darie

2008

IULIAN CREȚU



Finalist

Olimpiada Internațională Multidisciplinară
"Tuymaada" – Yakutia, iulie 2008

***profesori coordonatori Ovidiu Marcu,
Giorgie Daniel Vlad***

2013

ARAUJO REGADO GONÇALO



Medalie de Bronz

Olimpiada Internațională de Științe pentru Juniori
Pune – India, decembrie 2013

***profesori coordonatori Gabriela Scutaru,
Aurelia Strugariu, Sorin Golda***

2015

TEODORA SOLOVAN



Medalie de Argint

Olimpiada Internațională de Lingvistică
Sofia – Bulgaria, 2015

***profesori coordonatori Carmen Bocăneț,
Constantin Scutaru***

2016 **DAVID-CORNEL TURTUREANU**



CALIFICAT

la Olimpiada Internațională de Astrofizică
profesor coordonator Fănica Rotaru

Rezultatele elevilor și profesorilor la olimpiadele școlare pe discipline de învățământ în anul școlar 2018-2019 oferă feedback-ul strict necesar în activitatea de proiectare-programare anuală:

OLIMPIADE ȘCOLARE

2018-2019

Etapa internațională

Anexa 1, OMEN 3016/9.01.2019

CATEGORIA I – competiții desfășurate la nivel mondial

OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE/ TRANSDISCIPLINARE/ MULTIDISCIPLINARE

Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică

Ungaria, Balaton, august 2019

(Anexa 1, poziția 13)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	FINALIST	CRĂCIUN PETRU (Astronomie), GOLDA SORIN (Fizică)
REBENCIUC PAUL-FLORIN	XI	FINALIST	CRĂCIUN PETRU (Astronomie), GOLDA SORIN (Fizică)

China, Beijing, 3-11 noiembrie 2018

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	MEDALIE DE ARGINT	CRĂCIUN PETRU (Astronomie), GOLDA SORIN (Fizică)
REBENCIUC PAUL-FLORIN	XI	MEDALIE DE ARGINT și PREMIUL „Best in Observation”	CRĂCIUN PETRU (Astronomie), GOLDA SORIN (Fizică)

Olimpiada Internațională de Astronomie

România, Piatra-Neamț, octombrie 2019

(Anexa 1, poziția 14)

Sri Lanka, Colombo, 6-14 octombrie 2018

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL I și MEDALIE DE AUR	CRĂCIUN PETRU (Astronomie), GOLDA SORIN (Fizică)

Olimpiada Internațională de Științele Pământului

Coreea, 26 august – 3 septembrie 2019

(Anexa 1, poziția 15)

CATEGORIA II – competiții desfășurate la nivel European sau regional

TEHNOLOGII

Turneul de Informatică, Bulgaria, Shumen, 21-25 noiembrie 2018/2019

(Anexa 1, poziția 21)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
DUMITRESCU EDUARD VALENTIN	VIII	MEDALIE DE BRONZ	MARCU DANIELA, PÎNZARU LIVIU

Etapa națională

Anexa 2, OMEN 3016/9.01.2019

OLIMPIADE PE DOMENII/ DISCIPLINE DE STUDIU

Limba germană modernă, Brașov, 5-12 mai 2019

(Anexa 2, poziția 18)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
MUNTEAN ALEXANDRU	XII-B2	PREMIUL III MEN PROIECT	MAFTEI CAMELIA, GRIGOREANU SOFIA
BLĂNARU ANA-TEODORA	XI-B2	MENȚIUNE MEN PROIECT	MAFTEI CAMELIA, GRIGOREANU SOFIA

Limba engleză, Ploiești-Prahova, 22-26 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 19)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BUCACIUC MRACICA FRANCESCA	XI	FINALISTĂ	GRAPINI SABINA
TRIFINA CARMEN	X	FINALISTĂ	CREȚU ALINA

Matematică, Hunedoara, 20-26 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 22)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
RUSU BOGDAN	IX	MENȚIUNE MEN și MEDALIE DE ARGINT SSMR	POPESCU DAN
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	MEDALIE DE ARGINT	POPESCU DAN
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	MEDALIE DE BRONZ SSMR	MOROȘAN MARA
TODAȘCĂ DANIEL	XI	MEDALIE DE BRONZ SSMR	MOROȘAN MARA
AIRINEI ANDREI CRISTIAN	X	MEDALIE DE BRONZ	Dr. MARCHITAN MARIUS
HĂU ȘTEFAN	VI	MEDALIE DE BRONZ	ALEXA RALUCA CRISANTHA
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	FINALIST	Dr. MARCHITAN MARIUS
LASLĂU ANTONIO LUCA	VI	FINALIST	ALEXA RALUCA CRISANTHA
VERCIUC ȘTEFAN	XII	FINALIST	SCUTARU CONSTANTIN

Astronomie și Astrofizică, Breza-Prahova, 18-21 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 24)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesori coordonatori</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X – Seniori 1	MENȚIUNE MEN, MENȚIUNE LEMET-SGR și MEDALIE DE ARGINT SRF	GOLDA SORIN, CRĂCIUN PETRU

calificat la etapa internațională, Balaton-Ungaria, august 2019

REBENCIUC PAUL FLORIN	XI – Seniori 2	PREMIUL I MEN, MEDALIE DE AUR SRF și PREMIUL SPECIAL al Facultății de Fizică de la Universitatea București pentru cel mai mare punctaj obținut la proba observațională	GOLDA SORIN, CRĂCIUN PETRU
-----------------------	----------------	--	----------------------------

calificat la etapa internațională, Balaton-Ungaria, august 2019

SÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII - Juniori	MENȚIUNE MEN, MENȚIUNE LEMET-SGR și MEDALIE DE ARGINT SRF	AMORĂRIȚEI CARMEN
DUMISTRĂCEL SABINA	XII – Seniori 2	DIPLOMĂ DE ONOARE	AMORĂRIȚEI CARMEN, CRĂCIUN PETRU
PAVEL MAURIZIO TUDOR	IX – Seniori 1	MENȚIUNE și MEDALIE DE ARGINT	COJOCARIU FLORIN IOAN, CRĂCIUN PETRU
BABIUC IOAN ALEXANDRU	IX – seniori 1	MEDALIE DE BRONZ	COJOCARIU FLORIN IOAN, CRĂCIUN PETRU

Fizică, Târgoviște-Dâmbovița, 29- aprilie – 5 mai 2019

(Anexa 2, poziția 25)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	MENȚIUNE MEN și MEDALIE DE ARGINT SRF	GOLDA SORIN
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	MEDALIE DE BRONZ	COJOCARIU FLORIN IOAN
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	DIPLOMĂ DE ONOARE SRF și Diplomă de participare MEN	GOLDA SORIN
SÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII	FINALIST	AMORĂRIȚEI CARMEN
IVAȘCIUC IANCU TEODOR	X	FINALIST	
ANTONOVICI TRAIAN	XII	FINALIST	

Chimie, București, 21-26 martie 2019

(Anexa 2, poziția 26)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
DUȚUC ANDREI	IX	FINALIST	COJOCARU FLORIN IOAN

Biologie, Oradea-Bihor, 21-26 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 27)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
CIBOTARIU VLAD ȘTEFAN	XI	MENȚIUNE	CONSTANTINEANU CARMEN
GĂLBĂU ȘTEFAN GABRIEL	X	MENȚIUNE	CONSTANTINEANU CARMEN
RUS MIHNEA ȘTEFAN	IX	MENȚIUNE	CONSTANTINEANU CARMEN
STEJAR ALEXANDRU FLORIN	XII	FINALIST	CONSTANTINEANU CARMEN
GALAN MARA SILVIA	IX	FINALISTĂ	CONSTANTINEANU CARMEN
JEDER TUDOR IOAN	X	FINALIST	CONSTANTINEANU CARMEN
BÎRZU ELIANA	XI	FINALISTĂ	ALEXANDRIUC CAMELIA
CONSTANTIN IOANA	XI	FINALISTĂ	SCUTARU GABRIELA
GĂITAN LAZĂR	XII	FINALIST	CONSTANTINEANU CARMEN

Geografie, Târgu Mureș-Mureș, 29 aprilie – 5 mai 2019

(Anexa 2, poziția 28)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BABALEAN M. ROBERT	IX	MENȚIUNE MEN	EPURE LOREDANA
GHIARASIM M. ALEXANDRU	IX	MENȚIUNE MEN	EPURE LOREDANA, COCERHAN CONSTANTIN

RUSU COSMIN ALEXANDRU	XII	FINALIST	EPURE LOREDANA
-----------------------	-----	----------	----------------

Informatică, Suceava, 30 aprilie – 5 mai 2019

(Anexa 2, poziția 29)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
CIBOTARIU ANDREI	X	MENTIUNE MEN și MEDALIE DE ARGINT MEN	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARU LIVIU- VASILE
TODAȘCĂ DANIEL	XI	MEDALIE DE ARGINT MEN	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
ȚEBREAN ANDREEA	IX	MEDALIE DE ARGINT MEN	MARCU OVIDIU MARIAN, MARCU DANIELA
ȚIFUI IOAN ALEXANDRU	XII	MEDALIE DE BRONZ MEN	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
RUSU BOGDAN	IX	MEDALIE DE BRONZ MEN	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARU LIVIU- VASILE
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	FINALIST	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	FINALIST	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL

Olimpiada de Informatică în Echipe, Piatra Neamț, 27 februarie – 2 martie 2019²

(Anexa 2, poziția 30)

Etapă națională

Colegiul Național de Informatică Piatra-Neamț,

4 etape preliminare fazei naționale, desfășurate on-line, octombrie 2018 – ianuarie 2019

Echipa PABIBABUM FINALISTĂ

Coordonatorul echipei prof. ADRIAN PETRIȘOR

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BLAHOVICI ANDREI-EUSEBIU	XII	FINALIST	HATMANU MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
CĂLDARE ARCADIE	XI	FINALIST	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	FINALIST	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
TODAȘCĂ DANIEL	XI	FINALIST	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
ȚIFUI IOAN-ALEXANDRU	XII	FINALIST	HATMANU MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
VERCIUC ȘTEFAN	XII	FINALIST	HATMANU MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN,

² Etapa internațională IOIT s-a desfășurat la Moscova/ Federația Rusă, mai 2019, cf. OMEN 3016/09.01.2019, Anexa 1, poziția 11.

		MARCU OVIDIU MARIAN
--	--	---------------------

Religie – Cultul Ortodox, Oradea-Bihor, 1-5 mai 2019

(Anexa 2, poziția 36)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
LUCULESCU MARIA TEODORA	X	PREMIUL SPECIAL	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
CÎRJĂ ADRIAN	X	FINALIST	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
ANDONI MARIA	IX	FINALISTĂ	Preot dr. HOSTIUC FLORIN

Olimpiada Corală, Pitești-Argeș, 22-25 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 47)

Corală de fete „Ciprian Porumbescu”,

PREMIUL al II-lea MEN

Dirijor prof. LUCIAN IONUȚ TABLAN-POPESCU

Solistă: VALENTINA TABLAN-POPESCU

Pianist: VLAD VORNICEANU, clasa a X-a A

ALKALLOUF SAMIRUCA	X E	CIOBOTAR ELENA ARINA	XII C
ARGATU TEODORA	IX F	ILIESE CATRINEL	X C
BARBĂ ILINCA	XII E	IORDĂCHESCU ANTONIA	XI D
BARDAN MĂDĂLINA	XID	LUCA BEATRICE	X A
BARGHIER ANTONIA	VIII	MAXIM MARA	XI C
BICIUȘCĂ DIANA	XI D	STICLEȚ NADIA	X A
BILIUȚĂ ILINCA	X A	NICOLAU ANSTASIA	X A
BISTRICEANU IOANA	X C	POPA ANDREEA	IX A
BOIȘTEANU IOANA ALEXANDRA	IX B	POPESCU ANAMARIA	IX B
ABAGERU MARIA	X D	PUȘCAȘU ANASTASIA	X E
BUCULEI ECATERINA	X F	LUCULESCU ELENA TEODORA	X F
BUDEANU LARISA	X F	SAUCINITEANU PETRA	X A
CHIRILĂ OTILIA	VIII	SOFA ILINCA	X E
CIOBANU ELENA	X A	STIGLEȚ ILINCA	XII C
CORDUNEANU ANDREEA	X A	TĂBUȘCĂ ȘTEFANA	XII A
COZMEI SABINA	XI A	TANASICIUC IOANA	XII B
CUCONU IRIANA	XI F	ȚUGUI ALINA	XI A
CUCUVEICĂ ANA MARIA	X E	TURCULEȚ MĂLINA	XI F
ENACHE LUANA	X E	VARASCIUC ANDREEA	XI D
FLOCEA ADINA	X E	VARZARU TEODORA	X E

OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE

Olimpiada națională de Lingvistică „Solomon Marcus”, 10-12 mai 2019

(Anexa 2, poziția 53)

Secțiunea I de Exercițiu, cl.V-VIII, Măgurele-Ilfov, 10-12 mai 2019

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SPOIALĂ REBECA	VIII	FINALISTĂ Diplomă de participare MEN	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN

Secțiunea II de Performanță: cl. IX-XII, Universitatea București, 10-12 mai 2019

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
VASILENIUC DAVID ANDREI	XII	FINALIST Diplomă de participare MEN	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN

Olimpiada de Științe pentru Juniori, Iași, 29 iulie – 2 august 2019

(Anexa 2, poziția 55)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII	FINALIST Iulie 2019	AMORĂRIȚEI CARMEN, MASLOVSCHI CLAUDIA, MIHAI BRÎNDUȘA

Olimpiada națională Interdisciplinară „Științele Pământului”,

Suceava, 31 ianuarie – 5 februarie 2019

(Anexa 2, poziția 56)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL III MEN, PREMIUL III MEN-ONISP-ISJ-USV-CYGNUS, Diplomă de Excelență USV, MEDALIE DE AUR SRF și Premiul special SGR	GOLDA SORIN, COJOCARU FLORIN, CONSTANTINEANU CARMEN, EPURE LOREDANA

Calificat în lotul lărgit pentru etapa internațională

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

Anexa 3, OMEN 3076/17.01.2018

Volei Băieți cl. IX-XII – etapa finală, București, 16-19 mai 2019

(Anexa 3, poziția 03)

MENTIUNE MEN (Locul IV) Profesor coordonator ADRIAN COJOCARU

Antrenor lot profesor TUDOR-MARIUS ORAȘANU

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>
BUHU VLAD-IOAN	XII A
VERCIUC ȘTEFAN	XII B
BORTĂ MARIUS-FLORIN	XI D
ȘTREANGĂ TUDOR-LAZĂR	XI D
ISTRATE VALENTIN	X B
ȘTREANGĂ VLAD-CONSTANTIN	IX B
CROITOR EMANUEL-ALEXANDRU	X B
GHIORGHIEȘI ISIDOR	XII B
PALAGHIANU FLORIN-CLAUDIU	XII B
SEMIAN EUSEBIU	X E

Etapa zonală

Anexa 2, OMEN 3016/9.01.2019

OLIMPIADE PE DOMENII/ DISCIPLINE DE STUDIU

Olimpiada Corală, Focșani-Vrancea, 23martie 2019

(Anexa 2, poziția 47)

Corală de fete „Ciprian Porumbescu”

PREMIUL I FINALISTĂDirijor prof. pr. Lucian Ionuț Tablan-Popescu

ALKHLOUF SAMIRUCA	XE	LUCA BEATRICE	XA
ARGATU TEODORA	IXF	MAXIM MARA	XIC
BARBĂ BIANCA	XIIE	MOLEA IOANA	XIIF
BARDAN MĂDĂLINA	XIB	NICOLAU ANASTASIA	XA
BARGHIER ANTONIA	VIII	POPA ANDREEA	IXA
BICIUȘCĂ DIANA	XIF	POPESCU ANA MARIA	XIID
BILIUȚĂ ILINCA	XA	PUȘCAȘU ANASTASIA	XE
BISTRICEANU IOANA	XC	REVCU MĂDĂLINA	XF
BOIȘTEANU IOANA ALEXANDRA	IXB	SĂUCINIȚEANU PETRA	XA
BUCACIUC-MRACICA FRANCESCA	XID	SOFA ILINCA	XE
BUCULEI ECATERINA	XF	STIGLEȚ ILINCA	XIIC
BUDEANU LARISA	XF	TĂBUȘCĂ ȘTEFANA	XIIA
CHIRILĂ OTILIA	VIII	TANASICIUC IOANA	XIIB
CIOBANU ELENA	XA	ȚUGUI ALINA	XIA
CORDUNEANU ANDREEA	XA	TURCULEȚ MĂLINA	XIF
COZMEI SABINA	XIA	VARASCIUC ANDREEA	XID
CUCONU IRIANA	XIF	VARZARU TEODORA	XE
CUCUVEICĂ ANA MARIA	XE		
ENACHE LUANA	XE		
FLOCEA ADINA	XE		
GHEMU CRINA	XIIC		
ILIESE CATRINEL	XC		
IORDĂCHESCU ANTONIA	XID		

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa zonală

(Anexa 3, OMEN 3076/17.01.2018)

Volei băieți – LOCUL I, Botoșani, 15-17 martie 2019; Calificare la etapa națională

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BUHU VLAD-IOAN	XII A	LOCUL I	COJOCARU ADRIAN, OROȘANU TUDOR- MARIUS (antrenor lot)
VERCIUC ȘTEFAN	XII B	LOCUL I	
BORTĂ MARIUS-FLORIN	XI D	LOCUL I	
ȘTREANGĂ TUDOR-LAZĂR	XI D	LOCUL I	
ISTRATE VALENTIN	X B	LOCUL I	
ȘTREANGĂ VLAD-CONSTANTIN	IX B	LOCUL I	
CROITOR EMANUEL-ALEXANDRU	X B	LOCUL I	
GHIORGHIEȘI ISIDOR	XII B	LOCUL I	
PALAGHIANU FLORIN-CLAUDIU	XII B	LOCUL I	
SEMIAN EUSEBIU	X E	LOCUL I	

Handbal fete LICEU– MENȚIUNE, Zona Moldovei, Iași, 29-31 martie 2019

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BALAN ANDREEA ALEXANDRA	XII F	LOCUL IV	COJOCARU ADRIANA-GABRIELA
IGNAT ANDREEA	XII F	LOCUL IV	
HÎNCU MARIA	XII F	LOCUL IV	
HOLCA ELENA ROXANA	XII E	LOCUL IV	
VERCIUC TAISIA	X B	LOCUL IV	
DĂNILĂ COSMINA ELENA	XI D	LOCUL IV	
IACOB ANDREEA	XI D	LOCUL IV	
CRUȘNINSCHI EMILIA	IX F	LOCUL IV	
MIHALACHE ANDA	IX A	LOCUL IV	

Baschet fete GIMNAZIU – LOCUL III, Zona Moldovei,

Moinești, județul Bacău, 12-14 aprilie 2019

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
AGA CLAUDIA	VIII	LOCUL III	COJOCARU ADRIAN
HÎNCU TEODORA	VIII	LOCUL III	
APETREI ANTONIA	VII	LOCUL III	
GROSU ALESSIA-MIRUNA	VII	LOCUL III	
SLUȘARIUC SABINA-CRISTINA	VII	LOCUL III	
GUBERNU DENISA-TEODORA	VII	LOCUL III	
ILIȘOI ANA	VII	LOCUL III	
BURLACIOC ANASTASIA	VII	LOCUL III	
RUȘTI BIANCA	VII	LOCUL III	
MELINTE ȘTEFANA	VI	LOCUL III	
CIURLICĂ-CREȚU IRINA	VII	LOCUL III	

Etapa județeană

Anexa 2, OMEN 3016/9.01.2019

OLIMPIADE PE DOMENII/ DISCIPLINE DE STUDIU

Limba și literatura română, 2 martie 2019

(Anexa 2, poziția 1, 3) Secțiunea A – Limba și literatura română

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SANDU IOANA ALEXIA	IX	PREMIUL II	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN
ZAHARIA CEZARA	IX	PREMIUL III	ȘANDRU ANDREEA IONELA
IANOȘ ALEXIA	IX	PREMIUL III	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN
ANDREICA CEZARA DANIELA	IX	MENȚIUNE	Dr. CIOBOTARU IRINA
CÎRJĂ ADRIAN ILIE	X	MENȚIUNE	Dr. MURARIU IULIA
MUSCĂ ANA-MARIA	IX	MENȚIUNE	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN

Limbi romanice: Limba franceză, 16-23 martie 2019

(Anexa 2, poziția 16)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
GHIORGHIASA PAULA LORENA	XI	PREMIUL III	ȘTEFANACHE ROXANA
APĂRĂȘTEI ANNE MARIE LOUISE	IX	MENȚIUNE	ȘTEFANACHE ROXANA

Limba germană modernă, 2 martie 2019

(Anexa 2, poziția 18)

Nivelul B2

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
MUNTEAN ALEXANDRU	XII	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	MAFTEI CAMELIA, GRIGOREANU SOFIA
BLĂNARU ANA TEODORA	XI	PREMIUL I <i>calificată la etapa națională</i>	MAFTEI CAMELIA, GRIGOREANU SOFIA
SOLOVĂSTRU DELIA BIANCA	X	PREMIUL III <i>calificată la etapa națională</i>	MAFTEI CAMELIA
BARGHIER ALEXIA	XII	PREMIUL III	MAFTEI CAMELIA, LUCESCU JURAVLE ALINA
VUERICH EMILIA	XI	MENȚIUNE	MAFTEI CAMELIA

Nivelul A2

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SPOIALĂ REBECA	VIII	PREMIUL II	JURAVLE LUCESCU ALINA, GUSBETH JULIU
GALAN MARA SILVIA	IX	PREMIUL II	MAFTEI CAMELIA

Nivelul A1

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
STRÂMBEANU ELENA	VII	MENȚIUNE	JURAVLE LUCESCU ALINA, GUSBETH JULIU

Limba engleză, 9-23 martie 2019

(Anexa 2, poziția 19)

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
ALBU ANDREEA ALEXANDRA	VII	PREMIUL III	BUCACIUC-MRACICA ELISABETA

HALIP SONIA	VIII	MENTIUNE	CREȚU ALINA
-------------	------	----------	-------------

Secțiunea A

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BUCACIUC MRACICA FRANCESCA	XI	PREMIUL I calificată la etapa națională	GRAPINI SABINA
TRIFINA CARMEN	X	PREMIUL I calificată la etapa națională	CREȚU ALINA
BURCĂ FLAVIAN	IX	PREMIUL II	SAVIN-GIOSAN MARIANA
CRÎȘMARIU IOANA	XI	PREMIUL III	GRAPINI SABINA
BOURIAUD VERONIQUE MARIA PAIVA	XII	MENTIUNE	SAVIN-GIOSAN MARIANA
PALAMARIU ANDRADA	XI	MENTIUNE	GRAPINI SABINA
GHEORGHE DARIE	XI	MENTIUNE	GRAPINI SABINA
SOFA ILINCA	X	MENTIUNE	GRAPINI SABINA
MĂTĂSARU MĂDĂLINA	X	MENTIUNE	CREȚU ALINA
GEORGESCU IOANA	X	MENTIUNE	CREȚU ALINA

Secțiunea B

<i>Numele și prenumele finalistului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
CUCONU MARIA	X	PREMIUL II	SAVIN-GIOSAN MARIANA, BUCACIUC- MRACICA ELISABETA
MOLDOVAN BIANCA ANDREEA	X	PREMIUL III	SAVIN-GIOSAN MARIANA, BUCACIUC- MRACICA ELISABETA
CIBOTARIU VLAD ȘTEFAN	XI	MENTIUNE	SAVIN-GIOSAN MARIANA, GARBAȘEVSCI VASILE
BILIUȚĂ ILINCA	X	MENTIUNE	SAVIN-GIOSAN MARIANA, BUCACIUC- MRACICA ELISABETA
ILIEȘ MARIA	X	MENTIUNE	SAVIN-GIOSAN MARIANA, BUCACIUC- MRACICA ELISABETA
BOBU ANDREEA	IX	MENTIUNE	BUCACIUC-MRACICA ELISABETA, GARBAȘEVSCI VASILE
HURJUI ALEXANDRU	IX	MENTIUNE	BUCACIUC-MRACICA ELISABETA, GARBAȘEVSCI VASILE
MANGÎR ȘTEFANIA	XI	MENTIUNE	SAVIN-GIOSAN MARIANA, GARBAȘEVSCI VASILE

Matematică, 16 martie 2019

(Anexa 2, poziția 22)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
RUSU BOGDAN	IX	PREMIUL I calificat la etapa	POPESCU DAN

		<i>națională</i>	
AIRINEI ANDREI CRISTIAN	X	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	Dr. MARCHITAN MARIUS
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	MOROȘAN MARA
VERCIUC ȘTEFAN	XII	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	SCUTARU CONSTANTIN
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	POPESCU DAN
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	Dr. MARCHITAN MARIUS
TODAȘCĂ DANIEL	XI	PREMIUL II și MEDALIE DE BRONZ <i>calificat la etapa națională</i>	MOROȘAN MARA
ȚIFUI IOAN ALEXANDRU	XII	PREMIUL II	SCUTARU CONSTANTIN
ARICIUC RALUCA DEEA MATEEA	V	PREMIUL II	ALEXA RALUCA CRISANTHA
LASLĂU ANTONIO LUCA	VI	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	ALEXA RALUCA CRISANTHA
DULGHERIU SANDRA	VII	PREMIUL II	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
ȚEBREAN ANDREEA	IX	PREMIUL III	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
ANDRICIUC ANDREEA CRISTINA	X	PREMIUL III	SCUTARU CONSTANTIN
SOROCEANU ROLAND	X	PREMIUL III	MOROȘAN MARA
APARACHEI TUDOR ANDREI	V	PREMIUL III	ALEXA RALUCA CRISANTHA
HURJUI ALEXANDRU MIHAI	IX	MENȚIUNE	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
STAFIE CĂLIN	XI	MENȚIUNE	MONACU VASILE
ANTONOVICI TRAIAN	XII	MENȚIUNE	SCUTARU CONSTANTIN
FILIPCIUC GABRIEL	XII	MENȚIUNE	MONACU VASILE
VIERIU LIA MEDEEA	V	MENȚIUNE	ALEXA RALUCA CRISANTHA
IRIMESCU KRUK TIMEEA	V	MENȚIUNE	ALEXA RALUCA CRISANTHA
MELINTE-POPESCU TUDOR ȘTEFAN	V	MENȚIUNE	ALEXA RALUCA CRISANTHA
HĂU ȘTEFAN	VI	MENȚIUNE <i>calificat la etapa națională</i>	ALEXA RALUCA CRISANTHA
BABLIUC ALEXIA	VIII	MENȚIUNE	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
IONESCU MARIAN NICOLAY	VI	MENȚIUNE	ALEXA RALUCA CRISANTHA
CURCĂ-COSTAN SABINA	V	Diplomă de participare	ALEXA RALUCA CRISANTHA
NEGURĂ RUXANDRA ADRIANA	VI	Diplomă de participare	ALEXA RALUCA

			CRISANTHA
ȘTEFAN RAREȘ ANDREI	VI	Diplomă de participare	ALEXA RALUCA CRISANTHA
ȘÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII	Diplomă de participare	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
MUNTEANU VALENTIN IOAN	VIII	Diplomă de participare	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
SANDU IOANA ALEXIA	IX	Diplomă de participare	AMORĂRIȚEI CRISTIAN
BUZATU GIULIAN	IX	Diplomă de participare	POPESCU DAN
MOCANU ALEXANDRU	X	Diplomă de participare	MOROȘAN MARA
BABEI DENISA	XII	Diplomă de participare	SCUTARU CONSTANTIN
MĂRGINEANU MARIA MAGDALENA	XII	Diplomă de participare	MONACU VASILE
PISTOL DENIS DAVID	XII	Diplomă de participare	MONACU VASILE
IURCU IOANA LĂCRĂMIOARA	XII	Diplomă de participare	MONACU VASILE

Astronomie și Astrofizică, 2 martie 2019

(Anexa 2, poziția 24)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X Seniori 1	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	GOLDA SORIN, CRĂCIUN PETRU
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI Seniori 2	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	GOLDA SORIN, CRĂCIUN PETRU
ȘÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII Juniori	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	AMORĂRIȚEI CARMEN
BABIUC IOAN ALEXANDRU	IX Seniori 1	PREMIUL II calificat la etapa națională	COJOCARIU FLORIN IOAN
DUMISTRĂCEL SABINA	XII Seniori 2	PREMIUL II calificat la etapa națională	AMORĂRIȚEI CARMEN
PAVEL MAURIZIO TUDOR	IX Seniori 1	PREMIUL III calificat la etapa națională	COJOCARIU FLORIN IOAN

Fizică, 23 februarie 2019

(Anexa 2, poziția 25)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	GOLDA SORIN
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	GOLDA SORIN
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	PREMIUL I absolut calificat la etapa națională	COJOCARIU FLORIN IOAN
ȘÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII	PREMIUL I calificat la etapa națională	AMORĂRIȚEI CARMEN

IVAȘCIUC IANCU TEODOR	X	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	AMORĂRIȚEI CARMEN
ANTONOVICI TRAIAN	XII	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	AMORĂRIȚEI CARMEN
HĂU ȘTEFAN	VI	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	AMORĂRIȚEI CARMEN
RUSU BOGDAN	IX	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	COJOCARIU FLORIN IOAN
BABIUC IOAN ALEXANDRU	IX	PREMIUL II	COJOCARIU FLORIN IOAN
FILIPCIUC GABRIEL PAUL	XII	PREMIUL II	LUNGU LUCIAN
FILIPPOAIA CRISTIAN ȘTEFAN	VI	PREMIUL III	AMORĂRIȚEI CARMEN
MELINTE ȘTEFANA	VI	PREMIUL III	AMORĂRIȚEI CARMEN
BUZULEAC IONUȚ	X	PREMIUL III	AMORĂRIȚEI CARMEN
ȚEBREAN ANDREEA	IX	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
BĂLAN THEODORA IOANA	VI	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
DOMȘA DENISA	VI	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
IONESCU MARIAN NICOLAY	VI	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
COMȘA MIRELA ELENA	VI	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
DULGHERIU SANDRA	VII	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
AGA CLAUDIA	VIII	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN
PEVEL MAURIZIO TUDOR	IX	MENTIUNE	COJOCARU FLORIN IOAN
CUCONU MARIA	X	MENTIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN

Chimie, 16 februarie 2019

(Anexa 2, poziția 26)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL I absolut <i>calificat la etapa națională</i>	COJOCARU FLORIN IOAN
DUȚUC ANDREI	IX	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	COJOCARU FLORIN IOAN
PĂDUREȚ ILIE ALEXANDRU	IX	Mențiune Specială	MIHAI BRÎNDUȘA
HAIDAMAC CRISTIAN ALEXIS	IX	Mențiune Specială	MIHAI BRÎNDUȘA
HOSTIUC DINU DAN	IX	Mențiune Specială	COJOCARU FLORIN IOAN
GRĂMADĂ ANA MARIA	X	Mențiune Specială	MIHAI BRÎNDUȘA
MIHAI ȘINZIANA PETRUȚA	X	Mențiune Specială	MIHAI BRÎNDUȘA
JEDER TUDOR IOAN	X	Mențiune Specială	COJOCARU FLORIN IOAN
CORDUNEANU ANDREEA MARIA	X	Mențiune Specială	COJOCARU FLORIN IOAN
GALBĂU ȘTEFAN DANIEL	X	Mențiune Specială	COJOCARU FLORIN IOAN

Biologie, 16 martie 2019

(Anexa 2, poziția 27)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
GĂLBĂU ȘTEFAN GABRIEL	X	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN

STEJAR ALEXANDRU FLORIN	XII	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
RUS MIHNEA ȘTEFAN	IX	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
CIBOTARIU VLAD ȘTEFAN	XI	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
JEDER TUDOR IOAN	X	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
GĂITAN LAZĂR	XII	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
GALAN MARA SILVIA	IX	PREMIUL III <i>calificată la etapa națională</i>	CONSTANTINEANU CARMEN
BÎRZU ELIANA	XI	PREMIUL III <i>calificată la etapa națională</i>	ALEXANDRIUC CAMELIA
CONSTANTIN IOANA	XI	PREMIUL III <i>calificată la etapa națională</i>	SCUTARU GABRIELA
BABIUC IOAN ALEXANDRU	IX	MENȚIUNE	SCUTARU GABRIELA
IOACHIMESCU BOGDANA IOANA	IX	MENȚIUNE	ALEXANDRIUC CAMELIA
CIBOTARIU LETIȚIA MARIA	VII	MENȚIUNE	MASLOVSCHI CLAUDIA
NIȚĂ ELIZA ELENA	VII	Diplomă de participare	MASLOVSCHI CLAUDIA
MUNTEANU SABINA ELENA	XI	Diplomă de participare	SCUTARU GABRIELA

Geografie, 9 martie 2019

(Anexa 2, poziția 28)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
GHIARASIM ALEXANDRU	IX	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	EPURE LOREDANA COCERHAN CONSTANTIN
BABALEAN ROBERT	IX	PREMIUL III <i>calificat la etapa națională</i>	EPURE LOREDANA
TIMOFICIUC DANIEL	X	PREMIUL III	EPURE LOREDANA
RUSU COSMIN ALEXANDRU	XII	MENȚIUNE <i>calificat la etapa națională</i>	EPURE LOREDANA
GHEORGHÎȚĂ ADRIAN	XII	PREMIUL SPECIAL	EPURE LOREDANA

Informatică, 9 martie 2019

(Anexa 2, poziția 29)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREAN DAVID CORNELIU	X	PREMIUL I absolut <i>calificat la etapa națională</i>	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
TODAȘCĂ DANIEL	XI	PREMIUL I	PETRIȘOR ADRIAN,

		<i>calificat la etapa națională</i>	COSTINEANU VERONICA RALUCA
ȚIFUI IOAN ALEXANDRU	XII	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
ȚEBREAN ANDREEA	IX	PREMIUL II <i>calificată la etapa națională</i>	MARCU OVIDIU MARIAN, MARCU DANIELA
CIBOTARIU ANDREI	X	PREMIUL II <i>calificat la etapa națională</i>	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARU LIVIU-VASILE
CUZENCO ANDREI ROBERT	XI	PREMIUL II	MARCU OVIDIU MARIAN
RUSU BOGDAN	IX	PREMIUL III <i>calificat la etapa națională</i>	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARU LIVIU-VASILE
BĂNILEAN ALEXANDRU IOAN	X	PREMIUL III	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARU LIVIU-VASILE
MOISII LUCIAN	X	PREMIUL III	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
REBENCIUC PAUL FLORIN	XI	PREMIUL III	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
CALDARE ARCADIE	XI	PREMIUL III	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
ANTONOVICI TRAIAN	XII	PREMIUL III	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
PAVĂL ANDREI	XII	PREMIUL III	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
MAEREAN ANDREI ȘERBAN	XII	PREMIUL III	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN
COȘOREANU TUDOR ADRIAN	V	MENȚIUNE	PETRIȘOR ADRIAN, FREITAG GABRIELA
TOMNIUC MATEI	V	MENȚIUNE	PETRIȘOR ADRIAN, FREITAG GABRIELA
LASLĂU ANTONIO LUCA	VI	MENȚIUNE	PETRIȘOR ADRIAN, MARCU DANIELA, ILDEGHEZ MIHAELA
VĂCĂREANU RAREȘ CONSTANTIN	VII	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, ILDEGHEZ MIHAELA
MUNTEANU VALENTIN	VIII	MENȚIUNE	PETRIȘOR ADRIAN,

IOAN			ȘOIMAN ȘTEFANIA, ILDEGHEZ MIHAELA, FREITAG GABRIELA
PAVEL MAURIZIO TUDOR	IX	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
IEȚCU DIMITRIE	IX	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
POSMANGIU SILVIU ANDREI	IX	MENȚIUNE	HATMANU CRISTINA MIHAELA
TOMESCU MIRCEA ANDREI	IX	MENȚIUNE	HATMANU CRISTINA MIHAELA
CHIȘLEAC REMUS	IX	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
OANEA ALEXANDRU GABRIEL	IX	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
PETRACOVICI TUDOR	X	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, MAFTEAN LIVIU
VIDA LAURA ȘTEFANA	X	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, MARCU DANIELA
SEMENIUC CĂLIN MIHAI	X	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL, PÎNZARULIVIU-VASILE
AIRINEI ANDREI CRISTIAN	X	MENȚIUNE	COSTINEANU VERONICA RALUCA, VLAD GIORGIE DANIEL
VOLOȘTIUC EUSEBIU	XI	MENȚIUNE	MARCU OVIDIU MARIAN
FLOREA COSMIN GABRIEL	XI	MENȚIUNE	MARCU OVIDIU MARIAN,MARCU DANIELA
STAFIE CĂLIN	XI	MENȚIUNE	MARCU OVIDIU MARIAN
HOȘTIUC ROBERT GABRIEL	XI	MENȚIUNE	PETRIȘOR ADRIAN, COSTINEANU VERONICA RALUCA
TOMESCU MIHAI ALEXANDRU	XI	MENȚIUNE	MARCU OVIDIU MARIAN
BLAHOVICI ANDREI EUSEBIU	XII	MENȚIUNE	HATMANU CRISTINA MIHAELA, PETRIȘOR ADRIAN, MARCU OVIDIU MARIAN

Tehnologia informației, 13 aprilie 2019

(Anexa 2, poziția 31)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
STAMATE RALUCA	X	MENȚIUNE	HATMANU CRISTINA MIHAELA

Istorie, 16 martie 2019

(Anexa 2, poziția 32)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
COCERHAN FILOTEIA	IX	PREMIUL III	PETRIȘOR DIDINA
REVCU MĂDĂLINA	X	MENTIUNE	DRANCA BOGDAN

Religie – Cultul Ortodox, 23 martie 2019

(Anexa 2, poziția 36)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
LUCULESCU TEODORA	X	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
CÎRJĂ ADRIAN	X	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
ANDONI MARIA	IX	PREMIUL I <i>calificat la etapa națională</i>	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
COTEȚ VALENTIN		Diplomă de participare	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
LALIȚEI ERIC		Diplomă de participare	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
ABAGERIU MARIA		MENTIUNE	Preot dr. HOSTIUC FLORIN
OVADIUC EMANUELA		MENTIUNE	Preot dr. HOSTIUC FLORIN

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa județeană

(Anexa 3, OMEN 3076/17.01.2018)

Baschet băieți – LOCUL II, Câmpulung Moldovenesc, 16 februarie 2019

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
POPOVICI ALEXANDRU	XII B	LOCUL II	COJOCARU ADRIAN
BULEXA SEBASTIAN NICOLAE	XI A	LOCUL II	
MIROȘ RĂZVAN ANDREI	XI A	LOCUL II	
MIRON-ONCIUL TUDOR	XI B	LOCUL II	
IASINOVSKI FILIP	XI C	LOCUL II	
MATEICIUC ALEXANDRU	XI D	LOCUL II	
BRÎNZAC TEODOR	X C	LOCUL II	
DUMITRESCUL EDUARD VALENTIN	IX B	LOCUL II	
RUSU ȘTEFAN DAVID	IX C	LOCUL II	
NICA DAVID	IX E	LOCUL II	

Handbal fete – LOCUL I, Dumbrăveni, 2 martie 2019, Calificare la etapa zonală

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BALAN ANDREEA ALEXANDRA	XII F	LOCUL I	COJOCARU ADRIANA- GABRIELA
IGNAT ANDREEA	XII F	LOCUL I	
HÎNCU MARIA	XII F	LOCUL I	
HOLCA ELENA ROXANA	XII E	LOCUL I	
VERCIUC TAISIA	X B	LOCUL I	
DĂNILĂ COSMINA ELENA	XI D	LOCUL I	
IACOB ANDREEA	XI D	LOCUL I	
CRUȘNINSCHI EMILIA	IX F	LOCUL I	
MIHALACHE ANDA	IX A	LOCUL I	

Șah fete, Suceava, 6 aprilie 2019

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
OBLESNIUC ȘTEFANA	XI A	MENȚIUNE	COJOCARU ADRIANA GABRIELA
OVADIUC EMANUELA ANDREEA	X C	MENȚIUNE	COJOCARU ADRIAN

Tenis de masă, Suceava, 23 martie 2019

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
VIDA LAURA ȘTEFANA	X B	LOCUL II	COJOCARU ADRIANA GABRIELA
CIOBANUGEORGIANA MARIA	XI C	MENȚIUNE	COJOCARU ADRIAN

Volei băieți – LOCUL I, 19 ianuarie 2019; Calificare la etapa zonală

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
BUHU VLAD-IOAN	XII A	LOCUL I	COJOCARU ADRIAN, OROȘANU TUDOR-MARIUS (antrenor lot)
VERCIUC ȘTEFAN	XII B	LOCUL I	
BORTĂ MARIUS-FLORIN	XI D	LOCUL I	
ȘTREANGĂ TUDOR-LAZĂR	XI D	LOCUL I	
ISTRATE VALENTIN	X B	LOCUL I	
ȘTREANGĂ VLAD-CONSTANTIN	IX B	LOCUL I	
CROITOR EMANUEL- ALEXANDRU	X B	LOCUL I	
GHIORGHIEȘI ISIDOR	XII B	LOCUL I	
PALAGHIANU FLORIN-CLAUDIU	XII B	LOCUL I	
SEMIAN EUSEBIU	X E	LOCUL I	

Olimpiada Gimnaziilor, etapa județeană

(Anexa 3, OMEN 3076/17.01.2018)

Baschet fete – LOCUL I, Suceava, 2 martie 2019; Calificare la etapa zonală

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
AGA CLAUDIA	VIII	LOCUL I	COJOCARU ADRIAN
HÎNCU TEODORA	VIII	LOCUL I	
APETREI ANTONIA	VII	LOCUL I	
GROSU ALESSIA-MIRUNA	VII	LOCUL I	
SLUȘARIUC SABINA-CRISTINA	VII	LOCUL I	
GUBERNU DENISA-TEODORA	VII	LOCUL I	
ILIȘOI ANA	VII	LOCUL I	
BURLACIOC ANASTASIA	VII	LOCUL I	
RUȘTI BIANCA	VII	LOCUL I	
MELINTE ȘTEFANA	VI	LOCUL I	
CIURLICĂ-CREȚU IRINA	VII	LOCUL I	

OLIMPIADE INTERDISCIPLINARE ȘI TRANSDISCIPLINARE**Olimpiada națională de Lingvistică „Solomon Marcus”, 17 februarie 2019**

(Anexa 2, poziția 53)

Secțiunea I de Exercițiu, cl. VII-VIII

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SPOIALĂ REBECA	VIII	calificată la etapa națională	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN

Secțiunea II de Performanță: cl. IX-XII

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
VASILENIUC DAVID ANDREI	XII	PREMIUL I calificat la etapa națională	Dr. BOCĂNEȚ CARMEN
AROTĂRIȚEI ROBERT	XII	MENȚIUNE	Dr. MURARIU IULIA
JEDER TUDOR IOAN	X	MENȚIUNE	Dr. MURARIU IULIA
BARAC-BOLOGA RAFAEL BENIAMIN	IX	MENȚIUNE	Dr. MURARIU IULIA

Olimpiada de Științe pentru Juniori, 25 mai 2019

(Anexa 2, poziția 55)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
SÎRGHI DRAGOȘ ANDREI	VIII	PREMIUL III calificat la etapa națională	AMORĂRIȚEI CARMEN, MASLOVSCHI CLAUDIA, MIHAI BRÎNDUȘA

Olimpiada națională interdisciplinară „Științele pământului”, 19 ianuarie 2019

(Anexa 2, poziția 56)

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Distincția obținută</i>	<i>Profesor coordonator</i>
TURTUREA DAVID CORNELIU	X	PREMIUL I ABSOLUT calificat la etapa națională	GOLDA SORIN, COJOCARIU FLORIN, CONSTANTINEANU CARMEN, EPURE LOREDANA
IVASCIUC IANCU TEODOR	X	PREMIUL II	AMORĂRIȚEI CARMEN, COJOCARIU FLORIN, CONSTANTINEANU CARMEN, EPURE LOREDANA
GĂLBĂU ȘTEFAN GABRIEL	X	MENȚIUNE	AMORĂRIȚEI CARMEN, COJOCARIU FLORIN, CONSTANTINEANU CARMEN, EPURE LOREDANA

III.4.2.3. Examene naționale

Situatia candidatilor la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a 2014,2015,2016,2017,2018,2019

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:							Media	Anul	Procent de promovabilitate
							< 5	5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Zi	31	31	0	0	0	31	0	1	1	2	5	20	2	9.01	2019	100
Zi	26	26	0	0	0	26	0	0	0	0	6	18	2	9.26	2018	100
Zi	27	27	0	0	0	27	0	0	0	0	1	26	0		2017	100
Zi	33	33	0	0	0	33	0	0	1	2	8	21	1	9.04	2016	100
Zi	34	34	0	0	0	34	0	0	2	5	6	21	0	8.87	2015	100
Zi	28	28	0	0	0	28	0	1	5	5	3	14	0	8.52	2014	100

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Sesiunea iunie-iulie

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:					Media	Anul	Procent de promovabilitate
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Zi	188	188	0	0	4	3	1	184	2	13	59	107	3	9.02	2019 iunie-iulie	97.87
Zi	189	189	0	1	0	3	0	185	4	27	58	96	0	8.70	2018 iunie-iulie	97.88
Zi	166	166	0	0	0	0	0	166	3	13	56	94	0	8.89	2017 iunie-iulie	100.00
Zi	214	214	0	0	2	0	2	212	5	29	81	94	3	8.74	2016 iunie-iulie	99.07
Zi	226	226	0	0	4	3	1	222	7	37	77	101	0	8.63	2015 iunie-iulie	98.23
Zi	188	188	0	0	5	2	3	182	15	35	81	51	0	8.36	2014 iunie-iulie	96.81
Zi	151	151	0	1	2	0	1	148	14	37	55	42	0		2013 iunie-iulie	98.01
Zi	144	144	0	0	5	5	0	139	19	33	42	44	1	8.28	2012 iunie-iulie	96.53
Zi	206	206	0	0	1	0	1	205	5	36	91	73	0		2011 iunie-iulie	99.51

Sesiunea august-septembrie

Forma de invatamant	Nr elevi inscisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:	Media	Anul	Procent de promovabilitate
						< 5	5 - 5.99					

									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Zi	189	189	0	0	0	0	0	189	5	13	61	107	3	8.98	2019	100.00
Zi	190	190	0	1	0	0	0	189	6	28	59	96	0	8.72	2018	99.47
Zi	166	166	0	0	0	0	0	166	3	13	56	94	0	8.89	2017	100.00
Zi	214	214	1	0	1	0	0	213	6	29	81	94	3	8.72	2016	99.53
Zi	226	226	0	0	1	1	0	225	10	37	77	101	0	8.65	2015	99.56
Zi	188	188	0	0	2	1	1	186	19	35	81	51	0	8.39	2014	98.94
Zi	151	151	0	1	2	0	1	148	14	37	55	42	0		2013	98.01
Zi	144	144	0	0	0	0	0	139	23	34	42	44	1	8.24	2012	96.53
Zi	206	206	0	0	0	0	0	206	6	36	91	73	0		2011	100.00

III.4.3. Statistici ale mediilor elevilor

“Nu contează cât de bună este strategia de marketing pentru un anumit produs, el nu va avea niciodată succes dacă nu este la îndemâna clientului” (Bill Gates).

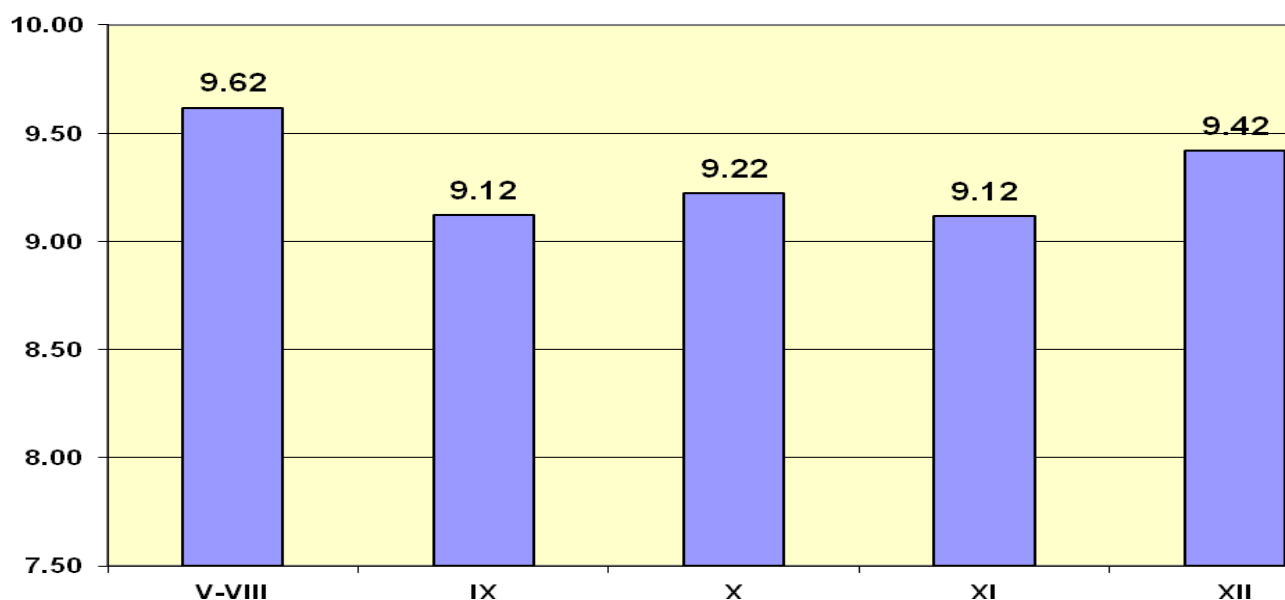
De ce să alegem Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava?

- pentru performanță;
- pentru reușita profesională;
- pentru integrarea activă în grupurile sociale;
- pentru definirea propriei identități;
- pentru gândire și relaționare pozitivă;
- pentru soluții inedite de manifestare a talentului fiecăruia și pentru logoul:

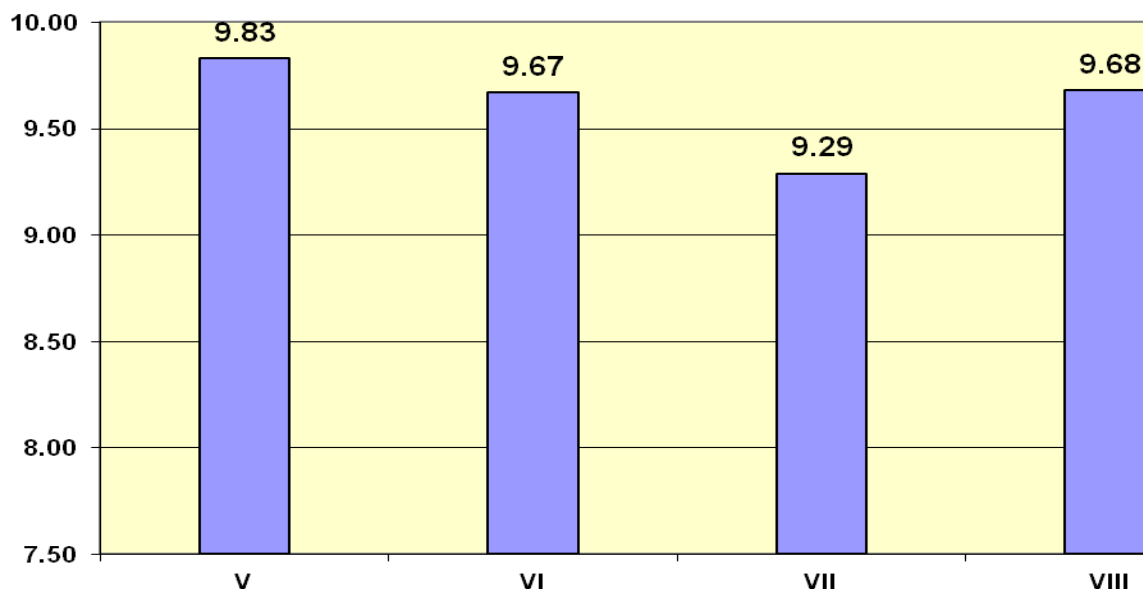
MEREU CEI MAI BUNI!

Prezentăm și câteva date cu caracter statistic:

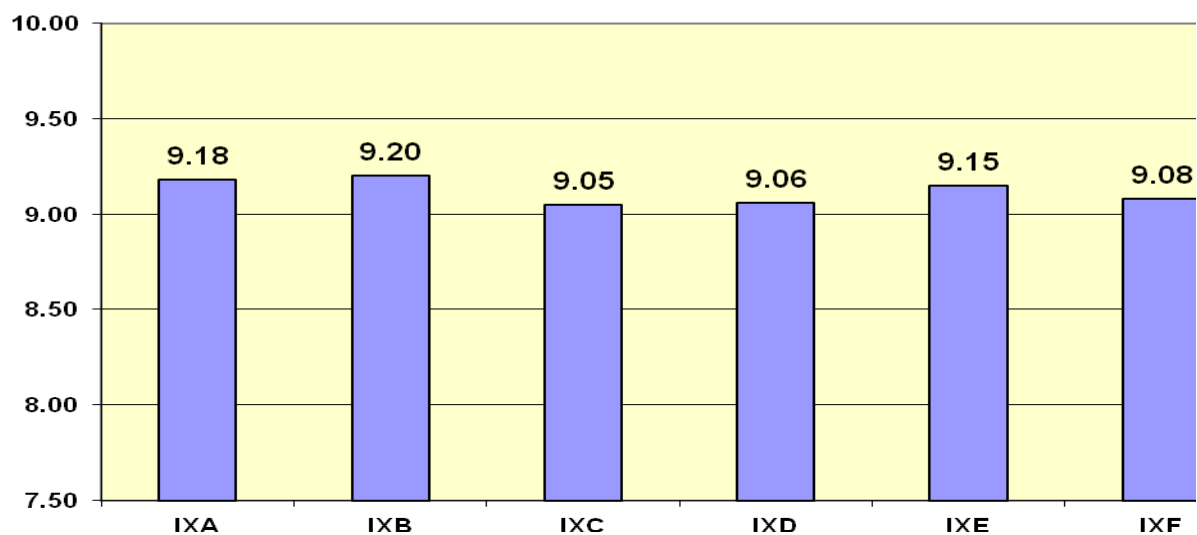
**Statistica privind mediile pe nivele de învățământ,
An școlar 2018-2019**



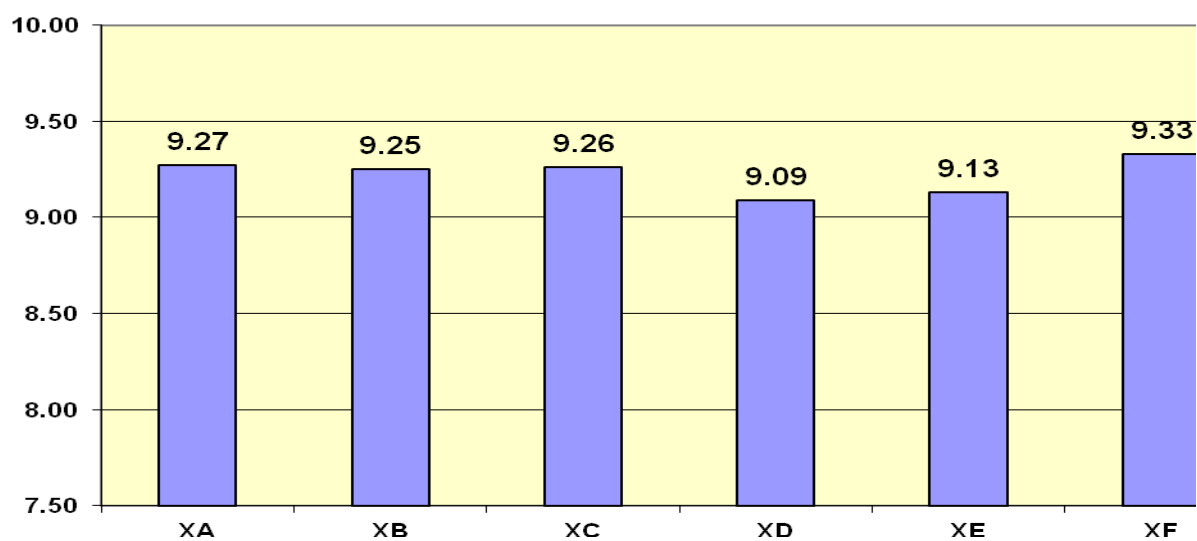
**Statistica privind mediile claselor V-VIII,
An școlar 2018-2019**



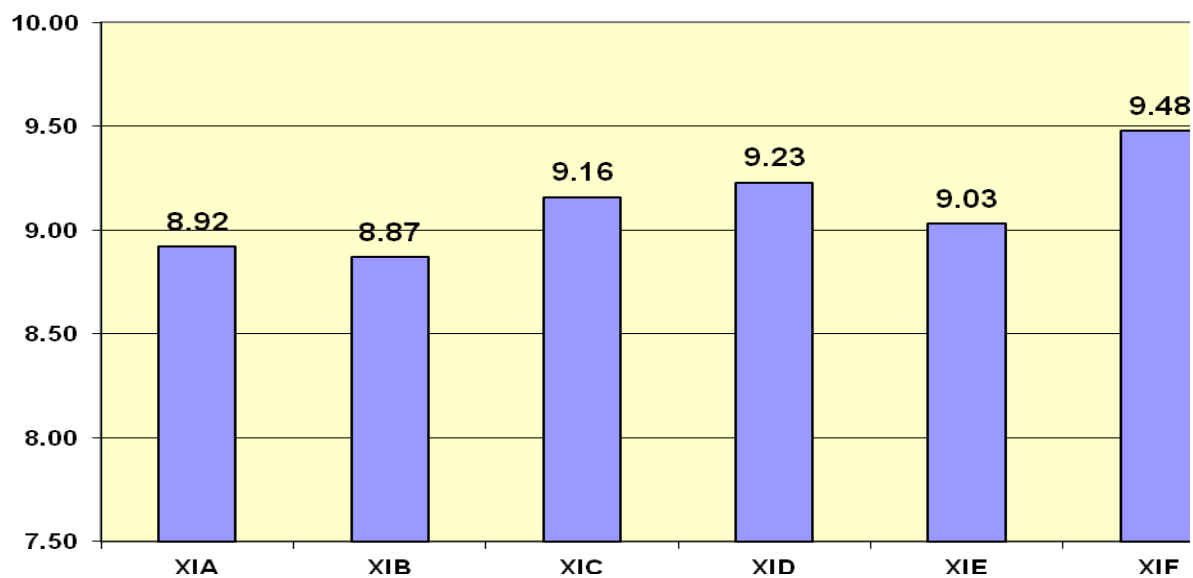
**Statistica privind mediile claselor a IX-a,
An școlar 2018-2019**



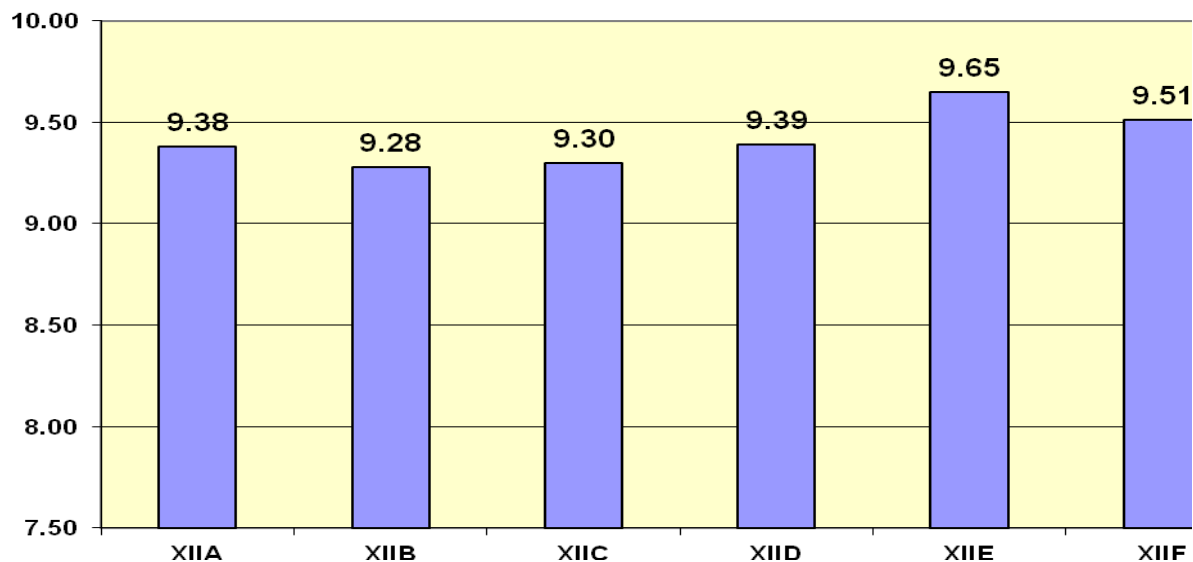
**Statistică privind mediile claselor a X-a,
An școlar 2018-2019**



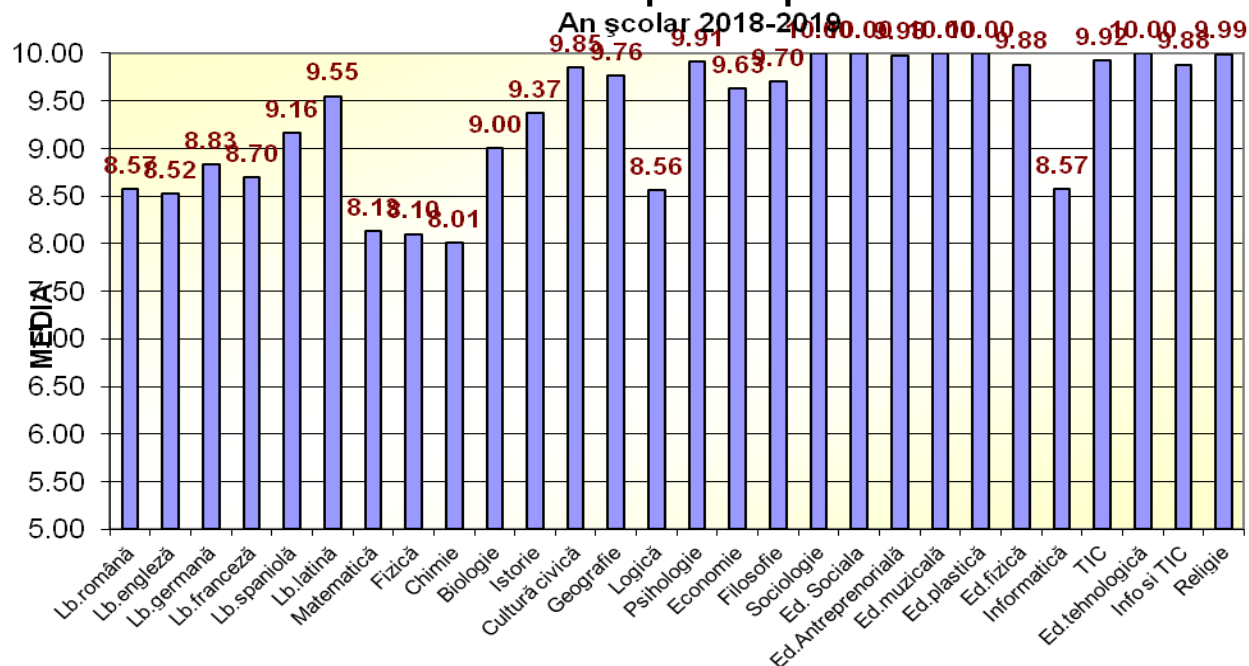
**Statistica privind mediile claselor a XI-a,
An școlar 2018-2019**



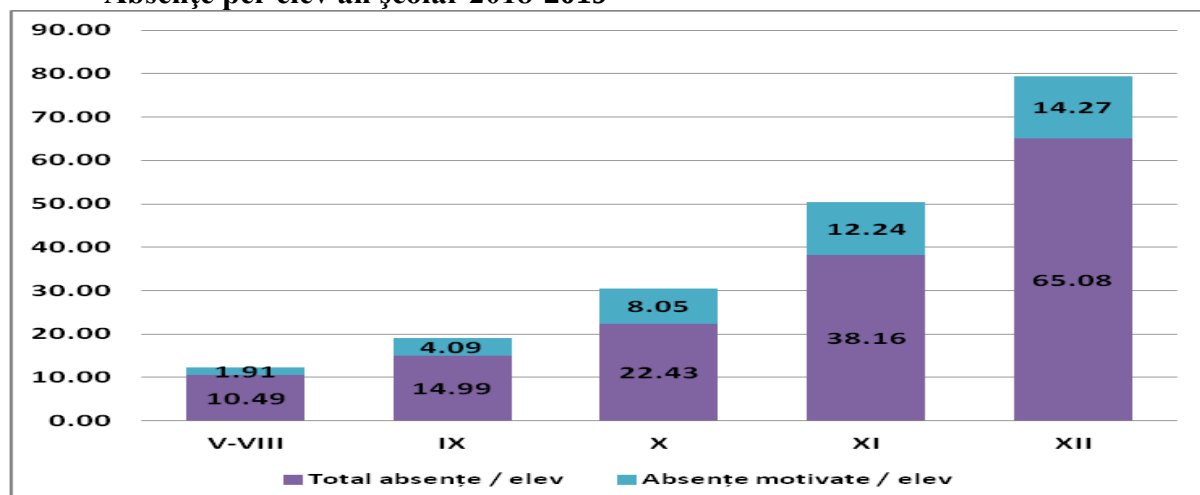
**Statistica privind mediile claselor a XII-a,
An școlar 2018-2019**



Media pe discipline



Absențe per elev an școlar 2018-2019



IV. STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

IV.1. Viziune

Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava, instituție reprezentativă pentru învățământul preuniversitar, continuă tradiția făurită într-un veac și jumătate de existență prin angajare, înaltă calitate și performanță în furnizarea serviciilor educaționale, prin comunicare deschisă și permanentă cu partenerii educaționali și sociali. Demersurile instituționale vizează formarea cetățeniei europene active și responsabile, într-o societate a cunoașterii bazată pe dezvoltarea armonioasă a personalității capabilă de adaptare pragmatică la o lume în continuă schimbare.

IV.2. Misiune

Misiunea colegiului nostru derivă atât din nevoile de educație ale societății românești contemporane racordate la structurile europene, cât și din oportunitatea continuării tradiției în privința nivelului de performanță așteptat de la subsistemul de învățământ preuniversitar.

Focalizarea demersurilor instituționale se realizează pe următoarele deziderate de mare actualitate: calitate cu plusvaloare, echitate și eficiență maximă, formarea competențelor cheie necesare afirmării personalității în contexte economice, politice, sociale, culturale, informaționale aflate în continuă schimbare.

Dezideratul major: fiecare profesor din colegiu să utilizeze suficiente variante de organizare a demersului didactic pentru ca elevii să obțină performanțe superioare pe parcursul ciclului gimnazial și liceal, dar și la examenele naționale, la olimpiadele școlare, precum și la inserția în învățământul superior.

Misiunea instituției rezidă, în esență, din profilul dezirabil de absolvent al colegiului: personalitate autonomă, creativă, dezvoltată armonios, capabilă de performare și într-o instituție de învățământ superior de pe mapamond.

Instituția își realizează misiunea începând chiar cu asumarea de către toți elevii și angajații a responsabilității apartenenței la un ethos școlar de mare valoare, cu renume, cu siglă sugestivă și cu sediul într-o clădire monument.

IV.3. Relațiile cu comunitatea

Apreciem că imaginea instituției noastre trebuie să-și continue trendul pozitiv din ultimii ani și acest lucru se poate materializa, evident, ca urmare a rezultatelor obținute de elevii și profesorii noștri atât la concursuri școlare, cât și la examenele naționale, dar, mai ales, la admiterea în învățământul superior. Chiar dacă în comunitatea educativă suceveană se mai manifestă „amabilități” de prezentare denaturată a activității noastre, opinăm că efectul unor astfel de acțiuni este din ce în ce mai ameliorat de performanțele elevilor noștri. Nu-i mai puțin adevărat că, în privința rezultatelor la concursurile școlare și nu numai, avem o concurență pe care trebuie să o tratăm pozitiv și în spirit olimpic!

Rămânem convinși de faptul că prestigiul instituțional depinde, în cea mai bună măsură, de eficiența demersului didactic: al profesorului la clasă, la activitatea de pregătire a performanțelor autentice. Credem că în incinta colegiului este locul unde putem discuta deschis și să evidențiem faptul că lucrurile nu stau totdeauna așa cum ne dorim noi, nici la activitatea de proiectare a demersurilor didactice, nici la activitatea de pregătire a elevilor performanți, iar, pentru unii, nici la uzualele ore consemnate în condica de prezență. Relațiile cu publicul s-au desfășurat în condiții de normalitate, persoanele care au solicitat serviciile instituției noastre fiind tratate cu deplină sollicitudine. Salutăm din nou reușita Balului Bobocilor și a Spectacolului de caritate «*Moș Crăciun Există*». Mulțumim tuturor elevilor și profesorilor implicați. Apreciem implicarea responsabilă în viața școlii a mai multor colegi cu generoase și benefice activități educative: Carmen Bocăneț, Adriana Cojocar, Carmen Constantineanu, Raluca Costineanu, Delia Dascălu, Sofia Grigoreanu, Domnica Oniga, Didina Petrișor, Simona Sofroni.

Este bine știut faptul că nici o instituție în care echipa managerială este prezentă numai în pozele aniversare nu poate performa. Invitația noastră rămâne deschisă: fiecare om al școlii să-și îndeplinească rolul său principal, iar pentru colegii profesori, sfatul nostru este să fie atenți întâi la implementarea demersurilor didactice și imediat a celor cu valențe educative. Vă invităm să încercați să descoperiți altitudinea spirituală a celor mai mulți absolvenți ai Liceului „Ștefan cel Mare” sau, de ce nu, ai Colegiului Național „Ștefan cel Mare”!

Proiectele educaționale și colaborările interne derulate în anul școlar aniversar sunt menționate în capitolul „Per aspera ad astra” al anuarului aniversar. Sunt de reținut parteneriatele încheiate în anul școlar 2010-2011 cu următoarele instituții: *Centrul Român de Educație Economică*, *Organizația Salvați Copiii* Filiala Suceava, *Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Suceava*, *Uniunea Polonezilor din România*, *Arhivele Naționale – Serviciul Județean Suceava*, *Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*, *Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj*, *Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava*, *Biblioteca Bucovinei I. G. Sbiera*, *Complexul Muzeal Bucovina*, Școala cu cl. I-VIII *Ion Creangă* Suceava, Școala cu cl. I-VIII *Ioan Băncescu* Adâncata, Școala cu cl. I-VIII *Calafindești*, *Colegiul Național Mihai Eminescu Suceava*, *Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava*; *Inspectoratul de Poliție al Județului Suceava* etc.

IV.4. Ținte strategice

Domeniu	Prioritatea strategică	Tinta
I. MANAGEMENT	1. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale și a comisiilor din școală	T1. Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității desfășurate în organizația furnizoare de educație, pornind de la concluziile raportului de evaluare internă
II. CURRICULUM	2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe elev 3. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității tinerilor	T2. Adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor T3. Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației
III. RESURSE UMANE	4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții	T4. Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice și valorificarea potențialului individual al fiecărui cadru didactic
IV. RELAȚII COMUNITARE	5. Extinderea parteneriatelor educaționale la nivel local, județean, național și internațional în vederea diversificării ofertei programelor și activităților de învățare 6. Promovarea imaginii colegiului în societate 7. Asigurarea unui climat favorabil procesului de învățământ	T5. Schimburi de experiență cu profesorii și elevii din alte școli din țară sau Comunitatea europeană T6. Inițierea și derularea unor activități de promovare a instituției T7. Asigurarea protecției, securității și siguranței elevilor și personalului școlii, în timpul procesului de învățământ

Planul operațional pentru anul școlar 2018-2019

Ținta : T1. Perfecționarea activității de management la toate nivelurile instituției

Obiectiv	Măsură/ acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Indicatori de realizare
Responsabilizare a fiecărui reprezentant al școlii în vederea desfășurării unui proces de învățământ ce vizează performanța	Analiza și diagnoza activității desfășurate în cadrul comisiilor unității școlare în anul școlar precedent Elaborarea planului operațional al unității și a planurilor manageriale pe catedre și comisii metodice Planificarea asistențelor la ore ale directorului și directorului adj Elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	10.10. 2018	Managerii și responsabilii comisiilor metodice	-	Buget alocat	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior
	Elaborarea tematicii și graficelor de activități ale comisiilor metodice și grupurilor de lucru Realizarea proiectelor curriculare pentru anul școlar 2017-2018	01.11. 2018	Șefii de catedră și comisii metodice	-	Buget alocat	Stabilirea obiectivelor anului școlar curent

Ținta 2: Adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor

<i>Obiective</i>	<i>Măsurile/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Diversificarea strategiilor didactice în scopul dezvoltării creativității elevilor, formarea spiritului de echipă, participarea activă la învățare, formarea de competențe	Eficientizarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare în vederea formării competențelor cheie și obținerii performanței Implicarea activă a elevilor în activități centrate pe dezvoltarea de competențe;	Pe parcursul anului școlar	Directorii, Profesorii	-	Buget alocat	Softuri educaționale utilizate în predarea lecțiilor și evaluare
Monitorizarea progresului școlar și optimizarea notării elevilor; diversificarea strategiilor de evaluare	Derularea programului de testare inițială a tuturor elevilor, pe discipline de învățământ Întocmirea unei baze de date care să reflecte progresul școlar al elevilor Stabilirea programului de susținere a tezelor cu subiect unic Informare privind situația școlară a elevilor prin aplicația noteincatalog.ro	Pe parcursul anului școlar	Directorii, Profesorii	-	Buget alocat	Construirea unitară a proiectelor de evaluare, pe an de studiu și obiect de învățământ
Proiectarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanțe și a celor cu ritmuri lente de învățare, în vederea combaterii insuccesului școlar	Identificarea elevilor capabili de performanță și a celor cu ritmuri lente de învățare Realizarea și derularea activităților de pregătire suplimentară	Pe parcursul anului școlar	Director adjunct Cadre didactice Elevii performanți	-	Buget alocat	Instrumente de monitorizare și evaluare a performanței școlare înregistrate de elevi
Monitorizarea frecvenței tuturor elevilor din colegiu în vederea limitării absenteismului	Aplicarea procedurilor de monitorizare a frecvenței elevilor	Pe parcursul anului școlar	Directorii și consilierii educativi din colegiu	-	Buget alocat	Reducerea absenteismului prin aplicarea precizărilor din regulament

Ținta: T3. Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației						
<i>Obiectiv</i>	<i>Măsură/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Implicarea activă a întregului colectiv didactic în formarea la copii și tineri a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze	Mobilizarea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea de activități privind formarea la tineri a unor atitudini pozitive față de om și societate (dezvoltare personală)	Pe parcursul anului școlar	Directori Consiliul Consultativ al Părinților		Bugetul comitetului de părinți din școală	Programul specific Numărul de părinți participanți la program

Ținta: T4. Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice						
<i>Obiective</i>	<i>Măsură/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Eficientizarea procesului educativ prin centrarea pe elev, susținută prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice.	Realizarea analizei de nevoi de formare în funcție de criterii relevante Analiza ofertei de formare continuă prin selectarea programelor prioritare de pregătire a personalului	Pe parcursul anului școlar	Comisia de formare și evaluarea creditelor de la nivelul școlii	I.S.J. și C.C.D. Suceava mediul academic	Buget alocat	
Folosirea mijloacelor moderne de învățământ la lecții, inclusiv platformele AEL.	Activități de promovare și consultanță	Pe parcursul anului școlar	Comisia de Curriculum de la nivelul școlii		Buget alocat	

Ținta: T5. Dezvoltarea unui parteneriat comunitar și internațional la standarde europene;						
<i>Obiective</i>	<i>Măsură/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Desfășurarea schimburilor culturale și a mobilităților de elevi și cadre didactice în cadrul activităților prevăzute de protocoalele încheiate cu instituții similare din alte țări	Organizarea activităților specifice (concursuri școlare, școli de vară, simpozioane, cursuri de formare)	Conform graficului	Directori, cadre didactice, consilierul de imagine		Buget alocat	Analize de impact Fluidizarea comunicării
Realizarea de parteneriate în vederea creșterii gradului de implicare a comunității locale în viața școlii	Inițierea de proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional	Conform graficului	Directori, cadre didactice,	O.N.G.– uri, asociații, fundații,	Buget alocat	Analize de impact Fluidizarea comunicării

	Colaborarea permanentă cu organele de poliție și poliție comunitară, sanitare, pompieri etc.		consilierul de imagine	instituții de cultură și artă		
Atragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii activității unității școlare	Colaborarea cu mass-media locală în vederea informării opiniei publice Atragerea sprijinului posibililor sponsori	Pe parcursul anului școlar	Directori, cadre didactice, consilierul de imagine		Buget alocat	Analize de impact Popularizarea activităților și atragerea sponsorilor

Ținta: T6. Inițierea și derularea unor activități de promovare a instituției						
<i>Obiective</i>	<i>Măsurile/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Organizarea și desfășurarea unor activități culturale-artistice	Realizarea de activități și spectacole cu rol educative: expoziție de pictură, lansări de carte, premiere de teatru, Organizarea manifestărilor cu interes local (Zilele școlii, Balul Bobocilor, Concursul claselor a 4-a și a 8-a, Balul de caritate “Moș Crăciun Ștefanist”)	Martie 2019	Directori Cadre didactice		Buget alocat	Broșuri. Afișe. Site-ul colegiului Pliante. CD-uri Cărți editate cu sigla Colegiului
Organizarea și desfășurarea unor concursuri și competiții școlare	Desfășurarea concursurilor școlare pe discipline de învățământ Întreceri sportive sub genericul Cupa Colegiului (turneu de baschet șah, tenis de masă, campionat de fotbal)	Martie 2019	Directori Cadre didactice		Buget alocat	Broșuri, Afișe Site-ul colegiului Pliante
Proiectarea unor activități de promovare a imaginii colegiului	Cooperarea cu mass-media locală în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la procesul instructiv-educativ din școală Asigurarea funcționării și reactualizarea periodică a site-ului unității școlare	Pe parcursul anului școlar	Directori Cadre didactice Consiliul Părinților		Sponsorizări Fonduri bugetare	Creșterea implicării elevilor și cadrelor didactice Număr de articole în presa locală

Ținta: T7. Asigurarea protecției, securității și siguranței elevilor și personalului școlii, în timpul procesului de învățământ						
<i>Obiective</i>	<i>Măsurile/ acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
Realizarea unui climat favorabil educației printr-un parteneriat loial cu	Asigurarea condițiilor optime derulării procesului instructiv educativ pe durata întregului an școlar	Pe parcursul anului	Comisia împotriva violenței în	Firma de pază și protecție	Buget alocat	Reducerea actelor de violență în rândul elevilor și personalului

firme de pază și protecție		școlar	școală	civilă		școlii
Asigurarea protecției personalului din școală și a elevilor pe durata desfășurării activităților de instruire	Asigurarea condițiilor materiale și organizatorice în vederea prevenirii accidentelor și incendiilor Simularea de exerciții de evacuare a liceului în caz de incendii sau calamități	Semestrial	Comisia pentru protecție civilă și apărare în caz de dezastre,	Organele locale de pompieri și apărare civilă	Buget alocat	Toți elevii și profesorii școlii au participat cel puțin o dată pe semestru, la instruire

Director ,

prof. Dan POPESCU

Director adjunct,

prof. Gabriel HACMAN

Consilierul pentru programe curriculare și extracurriculare,

prof. Carmen BOCĂNEȚ

Prezentat în ședința CP și aprobat de CA în data de 06 septembrie 2018