

Programa tip B:
2 ore/săptămână - filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie;
3 ore/săptămână - filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Analizarea și compararea unor puncte de vedere diferite asupra problematicii naturii umane și sensului vieții</p> <p><i>*1.2. Elaborarea unui eseu liber pe teme de filosofia culturii</i></p> <p>2.1. Argumentarea unor poziții diferite privind raportul identitate - alteritate în definirea persoanei</p> <p>2.2. Formularea unor judecăți și aprecieri personale referitoare la diferitele concepții cu privire la problematica naturii umane și a sensului vieții</p>	<p>Omul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematika naturii umane. - Sensul vieții. - <i>*Omul – ființă culturală.</i>
<p>1.3. Precizarea sensului conceptelor și categoriilor esențiale pentru studiul filosofiei morale</p> <p>2.3. Argumentarea unui punct de vedere personal în cadrul unei dezbateri etice</p> <p>3.1. Formularea unor argumente pro și contra la probleme controversate de etică aplicată, în cadrul unor activități pe grupe sau în echipă</p> <p>4.1. Recunoașterea consecințelor etice implicate de o anumită poziție filosofică</p>	<p>Morala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bine și rău. - Teorii morale. - Probleme de etică aplicată.
<p>1.4. Analizarea și compararea principalelor teorii politice moderne și contemporane</p> <p><i>*1.5. Analizarea problemelor de legitimitate a puterii în cadrul unor teorii politice moderne și contemporane</i></p> <p>2.4. Utilizarea argumentării, a analizei de text etc. în caracterizarea problematicii libertății și responsabilității în plan social-politic, a egalității și dreptății</p> <p>3.2. Identificarea și analizarea unor cazuri de încălcare a drepturilor omului, în cadrul unor activități pe grupe sau în echipă, pornind de la surse mediatice</p> <p>4.2. Formularea și argumentarea unor opinii personale, asupra raportului stat – cetățeni</p>	<p>Politica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libertate și responsabilitate social-politică. - Egalitate și dreptate. - Teorii politice moderne și contemporane. <i>*Putere și legitimitate.</i> - Idealul democratic. Drepturile omului.
<p>1.6. Identificarea unor concepte și categorii specifice teoriei cunoașterii</p> <p>1.7. Compararea soluțiilor propuse de diferite concepții filosofice problemelor specifice cunoașterii umane</p> <p>2.5. Caracterizarea premiselor presupuse de o poziție filosofică în gnoseologie</p>	<p>Cunoașterea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinie și cunoaștere. Problema întemeierii cunoașterii. - Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr. - Adevăr și eroare. - Limbaj și cunoaștere.
<p><i>*1.8. Identificarea noțiunilor și conceptelor specifice ontologiei implicate într-un text filosofic</i></p> <p><i>*2.6. Interpretarea unui text filosofic prin evidențierea strategiilor de abordare a problemelor de ontologie</i></p>	<p>* Existența</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>*Existență și devenire.</i> - <i>*Spațiu și timp.</i> - <i>*Determinism.</i>
<p>1.9. Caracterizarea diferitelor genuri și stiluri de filosofare</p> <p>1.10. Utilizarea discursului filosofic în elaborarea unui eseu</p> <p>5.1. Analizarea unor situații de viață, în vederea identificării unor soluții, folosind cunoștințele și metodologia specifice filosofiei</p>	<p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genuri și stiluri în filozofie. - Filosofie și viață.