

## Clasa a IX-a

### Teză scrisă la istorie pe semestrul I

#### Nr.1

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Apariția imperiului n-a adus cu sine dispariția instituțiilor republicane, dar noua repartizare a competențelor, provoacă, de fapt, un declin treptat al rolului adunărilor poporului. Căci împăratul a preluat cea mai mare parte a atribuțiilor acestor adunări. Titlul de *imperator* constituie expresia acestei puteri care reunește în aceeași măsură comanda armatei, funcția esențială a *imperator*-ului, și puterea judiciară și legislativă. În domeniul religios are titlul de mare pontif (*pontifex maximus*), ceea ce înseamnă autoritate supremă și controlul religiei romane și al marilor corpuri religioase. [...] În afară de aceasta, o parte importantă a puterii imperiale este de asemenea întemeiată pe legăturile privilegiate dintre împărat și poporul său al cărui protector este în calitate de „Părinte al Patriei” (*Pater Patriae*).

(Jean Carpentier, François Lebrun, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați din sursă, funcțiile (magistraturile) deținute de împărat, **0,5 puncte**
2. Precizați pe baza sursei, două informații referitoare la declinul instituțiilor republicane aflate în relație cauzală, specificând informația *cauză* și informația *efect*. **1 punct**
3. Prezentați un fapt istoric referitor la statul roman și Regatul Dac, condus de Burebista, **1 puncte**
4. Formulați un punct de vedere referitor la încercările de ieșire din criză inițiate de Constantin cel Mare și Teodosius. **2 puncte**
5. Menționați trei provincii cucerite în perioada Republicii Romane. **0,5 puncte**

#### II. Subiectul al II-lea:

Realizați o scurtă prezentare: **Regimul republican în Antichitate**, insistând pe prezentarea regimului democratic atenian și cel roman, pe identificarea a două asemănări și a două deosebiri între acestea.

**3 puncte**

#### III. Prezentarea unui monument de arhitectură antică.

**1 punct**

## Clasa a IX-a

### Teză scrisă la istorie pe semestrul I

#### Nr.2

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Autoritatea imperială a cunoscut o evoluție permanentă în timpul Principatului. Folosind împrumuturi din lumea elenistică (însemne ale puterii precum coroana sau diadema, împrumutate de la regii elenistici și teorii politice menite să justifice puterea tot mai mare a împăratului), principii au încercat permanent întărirea autorității lor în defavoarea Senatului. Prin condamnări politice, introducerea de noi membri și sprijinirea celorlalte categorii sociale (în special cavalerii), autoritatea senatului a fost treptat limitată. La sfârșitul crizei secolului al III-lea d.H., senatul nu mai reprezenta decât o umbră palidă a instituției din epoca republicană”.

*Evoluția puterii imperiale în epoca Principatului*

Pornind de la text, răspundeți cerințelor:

1. Menționați secolul la care face referire sursa, **0,5 puncte**
2. Precizați ce fel de pace s-a instaurat în timpul lui Octavian, și ce a reprezentat aceasta, **0,5 puncte**
3. Identificați din sursă, două informații aflate în relație cauză-efect. **1 punct**
4. Prezentați pe scurt, politica externă în timpul lui Decebal, **1 punct**
5. Prezentarea crizei Imperiului Roman: încercările lui Dioclețian de a redresa imperiul. **2 puncte**

#### II. Subiectul al II-lea:

Realizați o scurtă prezentare: **Regimul republican în Antichitate**, insistând pe prezentarea regimului democratic atenian și cel roman, pe identificarea a două asemănări și a două deosebiri între acestea.

**3 puncte**

#### III. Prezentarea unui monument de arhitectură antică.

**1 punct**