



ASOCIAȚIA
PROFESIONIȘTILOR
COLEGIUL
NAȚIONAL
„ȘTEFAN CEL MARE”
SUCEAVA

CONCURSUL
CLASELOR a IV-a
al elevilor din municipiul
SUCEAVA
Ediția a XX-a
27 mai 2023

PRIMĂRIA
MUNICIPIULUI
SUCEAVA
CONSILIUL
LOCAL SUCEAVA



CLASA A IV-A

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos:

Pe Tyltyl și Mytyl, cei doi frați care plecaseră în căutarea fericirii, întruchipate de Pasărea Albastră, îi așteptau o mulțime de surprize nemaipomenite. Nu le spusese oare Zâna că lucrurile și animalele aveau să capete viață, să vorbească și să se poarte ca toată lumea? [...] Deși era ora 11, în toiul unei nopți de iarnă, în casă năvăli o lumină puternică, lumina soarelui de amiază, ce strălucea de-ți lua ochii. -Oho-ho, iată că s-a făcut ziuă, spuse băiețelul, care nu mai știa ce să creadă despre ceea ce vedea. La fereastră, în mijlocul unui mare cerc de lumină se ridica încet, ca o uriașă jerbă aurie, o tânără de o frumusețe neasemuită. Chipul îi era acoperit de valuri strălucitoare ce nu îi ascundeau frumusețea. Brațele-i goale, întinse de parcă dăruia ceva, păreau transparente. Și ochii ei mari și luminoși îi învăluiau pe cei asupra cărora îi cădea privirea într-o îmbrățișare caldă. -Este Regina, spuse Tyltyl, este o prințesă a zânelor, exclamă Mytyl, așezându-se în genunchi lângă fratele ei.

-Nu, copiii mei, este Lumina!

Zâmbind, Lumina păși spre cei doi micuți. Ea, Lumina Cerului, forța și frumusețea Pământului, era mândră de umila misiune ce i se încredințase. Ea, care nu fusese niciodată ținută captivă, trăind în spațiu și pogorându-și darul său asupra tuturor, acceptase să fie închisă printr-o vrajă scurtă sub chipul unei făpturi umane ca să-i conducă pe copii în lume și să-i învețe să cunoască cealaltă lumină, Lumina Minții, pe care nu o vedem niciodată, dar care ne ajută să vedem toate lucrurile care există.

-Este Lumina! au exclamat toate lucrurile și animalele și, pentru că toți o iubeau, au început să danseze în jurul ei. (Georgette Leblanc, Pasărea Albastră)

Subiectul I (20 de puncte):

Ce crezi că le-a arătat Lumina copiilor după ce petrecerea a luat sfârșit? Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte care să se deschidă cu secvența următoare: „Tyltyl și Mytyl erau nespuse de încântați. Nicicând nu își imaginaseră așa o petrecere frumoasă și amuzantă” și în care să-ți imaginezi continuarea textului de mai sus.

Pentru obținerea punctajului acordat, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului la cerință;
- îmbinarea narațiunii cu descrierea;
- prezentarea unor emoții trăite de personajele copii.

Subiectul II (10 puncte)

Alcătuiește câte o propoziție cu perechile de ortograme ale următoarelor cuvinte din text: *care, cei*.

Subiectul III (20 de puncte)

Transcrie pe foaia de concurs varianta de răspuns pe care o consideri corectă:

A. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: a. im-pre-si-o-na-se; ni-cio-da-tă; b. im-pre-sio-na-se, nici-o-da-tă; c. imp-re-si-o-na-se, nici-odată.

B. Câte greșeli există în enunțul: *Dacă ai fii deacord cu mine, neam apuca de realizarea proiectului celălalt*. a.4; b.3; c.2.

C. Substantivul *lumină* este utilizat cu forma corectă în enunțul: a. Intensitatea luminiii se măsoară în lumeni. b. Intensitatea luminei se măsoară în lumeni. c. Intensitatea luminii se măsoară în lumeni.

D. În enunțul: *La fereastră, în mijlocul unui mare cerc de lumină se ridica încet, ca o uriașă jerbă aurie, o tânără de o frumusețe neasemuită*. există: a. șase substantive și cinci adjective; b. șapte substantive și patru adjective; c. cinci substantive și trei adjective.

E. Sunt la timpul trecut toate verbele din seria: a. era, plecaseră, să creadă; b. se ridica, au exclamat, este; c. iubeau, vedea, au început.

B. MATEMATICĂ

- B.1.** Să se determine numerele naturale a, b, c, d știindu-se că, dacă se adună exact câte trei, se obțin numerele 23, 24, 25 și 26. **(10 puncte)**
- B.2.** Să se determine numărul a , dacă $[513 - (511 - 22 \times 23 + a) : (a + 5) - 6] : 11 = 2a$. **(10 puncte)**
- B.3.** Un grup de copii pasionați de aritmetică, în cadrul unui proiect, au numit *numere acceptabile* numerele naturale \overline{abc} care satisfac condiția $a = b - c$.
- a) Care este cel mai mic număr *acceptabil*? **(5 puncte)**
- b) Care este numărul maxim de numere care se pot folosi în proiect? **(5 puncte)**
- B.4.** Să se determine cel mai mic număr pentru care suma cifrelor sale este suma cifrelor sistemului zecimal, adică $0+1+2+3+4+5+6+7+8+9$. **(10 puncte)**
- B.5.** Pe o tablă sunt scrise toate numerele naturale de la 1 la 99. Într-un număr de pași, se șterg de fiecare dată trei numere alese la întâmplare și se scrie pe tablă numărul egal cu suma numerelor șterse. Procedul se repetă până când pe tablă rămâne un singur număr.
- a) Arătând că e posibil să rămână un singur număr scris pe tablă, să se precizeze care este acel număr? **(5 puncte)**
- b) Care este numărul de pași efectuați pentru a se obține un singur număr pe tablă? **(5 puncte)**

Notă: Toate subiectele vor fi tratate și cu justificarea rezultatelor!

S U C C E S !